



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU

WYNIKI
EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE ZAWODOWE

RAPORT

WOJEWÓDZTWA
LUBUSKIE*WIELKOPOLSKIE*ZACHODNIOPOMORSKIE

2008

Opracowanie: Lidia Brechelke, Mariusz Brechelke, Ewa Grzechowiak,
Zofia Hryhorowicz, Krzysztof Mackiewicz,
Małgorzata Mackiewicz

Nr ISBN 978-83-61106-05-0

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
ul. Gronowa 22
61-655 Poznań

Druk i oprawa
DRUKARNIA „Beyga” Glinno 126
64-300 Nowy Tomyśl, tel./fax (0-061) 44 26 033

Szanowni Państwo,

przekazujemy Państwu, przygotowane w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, sprawozdanie z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przeprowadzonego w 2008 r.

Przesłany materiał zawiera analizę wyników z etapu pisemnego i praktycznego, składającą się na informację o:

- liczbie wydanych dyplomów wraz z suplementami w języku polskim i angielskim,
- poziomie uzyskiwanych wyników w podziale na poszczególne umiejętności,
- wynikach kształcenia w danym zawodzie w każdym z trzech województw (lubuskim, wielkopolskim, zachodniopomorskim), na terenie których prowadzi swoją działalność poznańska Komisja.

Czytanie niniejszego raportu łącznie z opracowaniem wyników dla każdej szkoły, powiatu wraz z opisem szczegółowym danego zawodu (narzędzi sprawdzania, wyników w województwie, w kraju, analizę stopnia trudności poszczególnych zadań, umiejętności, itp.), które zostały sporządzone przez OKE w Poznaniu i znajdują się na stronie internetowej www.oke.poznan.pl dostarczą Państwu informacji o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności przez tegorocznych absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników, szkół policealnych i uzupełniających.

Mamy nadzieję, że przygotowane materiały będą nie tylko źródłem informacji o poziomie kształcenia zawodowego w naszych szkołach, powiatach, województwach, ale zainspirują do refleksji nad doskonaleniem procesu dydaktycznego, budowaniem sieci szkół szkolnictwa zawodowego, spójnością kształcenia z potrzebami rynku pracy, dalszym doposażaniem szkół ...

Wszystkim Współpracującym z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w przygotowaniu, prowadzeniu, obserwowaniu egzaminu zawodowego, sprawdzaniu i ocenianiu prac absolwentów 2008 roku dziękujemy.

Szczególnie dziękujemy pp. Dyrektorom, którzy zorganizowali i kierowali ośrodkami egzaminacyjnymi, w których przeprowadzono praktyczny etap egzaminu.

Dziękując za dotychczasową współpracę, życzę, aby następne sesje przyniosły wszystkim uczestnikom procesu egzaminacyjnego jeszcze większą satysfakcję.

Dyrektor



Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Poznaniu

Poznań, wrzesień 2008 r.

Spis treści

1. Struktura egzaminu.....	5
2. Charakterystyka arkuszy egzaminacyjnych egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.....	6
3. Charakterystyka populacji w zawodach robotniczych, przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu:	8
3.1. uczestnicy egzaminu – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.....	8
- województwo;	
- zawody;	
- cechy demograficzne: typ miejscowości, płeć, status szkoły, wiek ;	
- laureaci, finaliści;	
- cykle kształcenia (zawód i kształcenie w typach szkół);	
- miejsce odbywania zajęć praktycznych;	
3.2. analiza ilościowa zdawalności i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w szkołach zawodowych:	19
3.2.1.zdawalność egzaminu zawodowego.....	19
3.2.2.analiza jakościowa wyników.....	28
4. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w zawodach technicznych.....	37
4.1. uczestnicy egzaminu – absolwenci techników i szkół policealnych.....	37
- województwo;	
- zawody;	
- cechy demograficzne: typ miejscowości, płeć, status szkoły, wiek;	
- laureaci, finaliści;	
- cykle kształcenia (zawód i kształcenie w typach szkół);	
4.2. analiza:	53
4.2.1.analiza ilościowa zdawalności.....	53
4.2.2.analiza jakościowa wyników.....	67
5. Organizacja procesu sprawdzania.....	72
5.1.ośrodki egzaminacyjne.....	72
5.2.egzaminatorzy.....	74
6. Podsumowanie.....	77

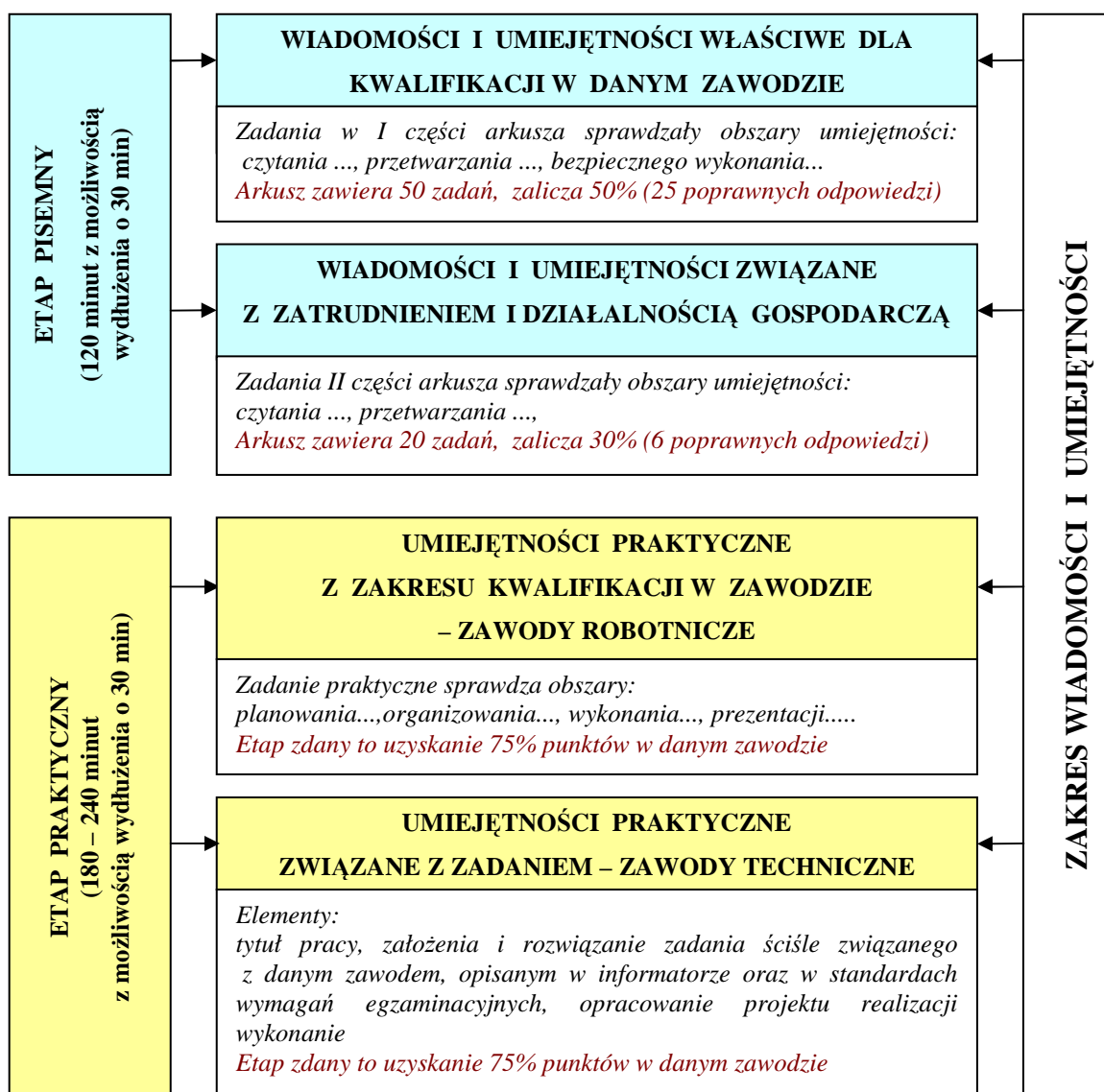
Na załączonej płycie CD znajduje się cały raport:

1. Opracowanie, które ma także formę papierową;
2. Część II Raportu – zestawienie wyników uzyskanych przez szkoły, w powiatach i województwach;
3. Część III Raportu – zestawienie wyników uzyskanych przez absolwentów z poszczególnych zawodów wraz z analizą jakościową;

1. Struktura egzaminu

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju, w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia.

Poniżej,- dla przypomnienia,- przedstawiamy strukturę egzaminu zawodowego
zasadnicza szkoła zawodowa, technikum i szkoła policealna



2. Charakterystyka arkuszy egzaminacyjnych egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Arkusz egzaminacyjny do etapu pisemnego, niezależnie od zawodu i typu szkoły, składał się z dwóch części:

Zadania zawarte w części I, niezależnie od typu szkoły, sprawdzały następujące obszary umiejętności i wiadomości z zakresu danego zawodu:

- czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznych i technologicznych,
- przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych,
- bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Zadania z części II sprawdzały umiejętności i wiadomości z zakresu przygotowania do prowadzenia działalności gospodarczej:

- czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, tabel, wykresów,
- przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Arkusz egzaminacyjny do etapu praktycznego w zawodach robotniczych sprawdzał określony dla zawodu zakres praktycznych umiejętności wynikających z tematów zadań, ustalonych na podstawie standardu wymagań egzaminacyjnych.

Arkusz dla zdającego zawierał treść zadania, szczegółową instrukcję do jego wykonania, dokumentację techniczną, np. rysunek, szkic, zdjęcie, model gotowego wyrobu, plan, tabele, normy oraz formularz „Planu działania”.

Zewnętrzni egzaminatorzy oceniali wypełniony przez zdającego „Plan działania”, sposób organizacji stanowiska pracy, wykonanie zadania i zaprezentowanie sposobu wykonania tego zadania.

Arkusz egzaminacyjny do etapu praktycznego w zawodach kształconych na poziomie technikum i szkoły policealnej sprawdzał umiejętności rozwiązywania typowych problemów zawodowych, które łączą się z teorią i praktyką charakterystyczną dla danego zawodu, wynikających z zadania o treści ogólnej, ustalonym na podstawie standardu wymagań egzaminacyjnych. Wyjątek stanowił jeden zawód robotniczy kształcony w szkole

policealnej - opiekun medyczny, który oceniany był bezpośrednio podczas wykonywania czynności wynikających z zadania praktycznego.

Zespoły egzaminatorów sprawdzały i oceniały prace zdających, stosując ustalone kryteria oceniania dla danego zawodu. Oceniane były następujące elementy prac: sformułowanie tytułu pracy, podanie założeń do wykonania projektu, sposób realizacji projektu lub realizacji określonych prac oraz efekt wykonania, zgodnie z ustalonymi kryteriami.

Prace egzaminacyjne sprawdzane były w VI, VII lub VIII elementach, w zależności od zawodu, zgodnie z ustalonymi kryteriami. Szczegółowy opis umiejętności i elementów pracy egzaminacyjnej znajduje się w dalszej części raportu, w analizach poszczególnych zawodów.

3. Charakterystyka populacji w zawodach robotniczych przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu

3.1. Uczestnicy egzaminu – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe trwał w sesji letniej od 16 czerwca do 18 lipca 2008r.

W terminie zgodnym z obowiązującym prawem deklaracje dotyczące przystąpienia do egzaminu zgłosiło poprzez szkoły macierzyste **8 528** absolwentów szkół zasadniczych. Nie wszystkie osoby przystępujące do egzaminu były tegorocznymi absolwentami. Zdających z lat poprzednich, powtarzających cały egzamin lub jeden z etapów egzaminu potwierdzający kwalifikacje zawodowe, było **365**.

Tabela 3.1. Wykaz przystępujących do egzaminu absolwentów zasadniczych szkół zawodowych z podziałem na przystępujących po raz pierwszy i kolejny raz do egzaminu w województwach i w Okręgu

Przystąpiło do egzaminu	Województwo						Okręg	Województwa				
	lubuskie (L)		wielkopolskie (W)		zachodnio-pomorskie (Z)			Łącznie	Łącznie	Łącznie	Okręg	
	Etap											
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	Łącznie	Łącznie	Łącznie	Łącznie
Pierwszy raz	1049	931	4220	3890	1753	1560	7022	6381	1054	4231	1765	7050
Kolejny raz	31	21	164	87	60	27	255	135	51	231	83	365
RAZEM	1080	952	4384	3977	1813	1587	7277	6516	1105	4462	1848	7415

Egzamin przeprowadzony został dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w 42 zawodach, w tym w 12 zawodach o dwuletnim cyklu kształcenia i w 30 zawodach o trzyletnim cyklu kształcenia.

Kształcenie teoretyczne zdających realizowane było przede wszystkim w szkołach i placówkach publicznych oraz w mniejszym stopniu w szkołach i placówkach prywatnych o uprawnieniach szkół publicznych.

Tabela 3.2. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na województwa oraz status szkół/placówek, z których byli absolwenci

Przystąpiło do egzaminu	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
Szkoła publiczna	1046	4176	1742	6964
Szkoła niepubliczna	8	55	23	86

Absolwenci zdający egzamin zawodowy kształceni byli w szkołach znajdujących się na wsiach, w dużych miastach, średnich i małych. Poniższa tabela przedstawia liczby zdających z podziałem na województwa i wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła.

Tabela 3.3. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy oraz wielkość miejscowości, w których znajdują się szkoły/placówki

	Liczby przystępujących							
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Wieś	25	16	319	289	59	51	403	356
Miasto do 20.000	476	419	1430	1358	689	603	2595	2380
Miasto do 100.000	303	279	1806	1663	498	452	2607	2394
Miasto powyżej 100.000	245	217	665	580	507	454	1417	1251

Z danych w tabeli 3.3. wynika, że podobnej wielkości populacja zdających w Okręgu przystąpiła do egzaminu w szkołach znajdujących się w miejscowościach do 20.000 oraz do 100.000 mieszkańców, podobnie jak w ubiegłorocznej sesji egzaminacyjnej. Najwięcej zdających w szkołach zlokalizowanych na wsiach jest w województwie wielkopolskim. Tradycyjnie dotyczy to szkół o profilu rolniczym.

Zdający reprezentowali 43 zawody. Zestawienie liczby zdających z podziałem na etapy egzaminu, wiek oraz na płeć zdających przedstawia tabela 3.4.

Tabela 3.4. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy, wiek zdającego, jego płeć oraz miejsce kształcenia praktycznego

	Liczby przystępujących							
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Kobiety	460	430	2013	1951	673	631	3146	3012
Mężczyźni	589	501	2207	1939	1080	929	3876	3369
Populacja zdających w połowie reprezentowana jest przez kobiety i mężczyzn.								
Wiek do 20 lat	931	834	3966	3673	1610	1437	6507	5944
Powyżej 20 lat	118	97	254	217	143	123	515	437
Zdecydowanie więcej zdających było absolwentami gimnazjów, którzy bezpośrednio po ich ukończeniu kontynuowali naukę w ZSZ.								
Odbywający praktyki w szkole	542	461	1351	1127	1056	914	2949	2502
Młodociani pracownicy	507	470	2869	2763	697	646	4073	3879
Więcej absolwentów kształconych było praktycznie poza szkołą/placówką.								

Kształcenie praktyczne w zawodach robotniczych realizowane było w szkołach, centrach kształcenia ustawicznego lub praktycznego, placówkach oświatowych, pracowniach technicznych zlokalizowanych w szkołach, warsztatach szkolnych, a w niektórych zawodach tylko w zakładach przemysłowych, placówkach handlowych, gastronomicznych, będących zakładami pracy. Obok zdających odbywających praktyczną naukę zawodu w szkole, są również absolwenci posiadający status młodocianego pracownika. Z zestawienia wynika, że w Wielkopolsce dwukrotnie mniej zdających odbywało kształcenie praktyczne w pracowniach i warsztatach szkolnych oraz odbywało praktyczną naukę zawodu w przedsiębiorstwach na zasadzie porozumienia między szkołami a podmiotami gospodarczymi, niż u pracodawców.

W województwie lubuskim liczby zdających ze względu na miejsce kształcenia praktycznego są porównywalne. W województwie zachodniopomorskim liczba kształconych praktycznie w szkołach jest wyższa od liczby kształconych w zakładach pracy. W Okręgu do egzaminu przystąpiło więcej absolwentów posiadających status młodocianego pracownika.

Każde z trzech województw z terenu działania OKE ma inną specyfikę kształcenia, związaną z tradycją, bazą szkolną, kwalifikacjami kadry dydaktycznej lub zapotrzebowaniem rynku pracy. Liczbowe zestawienie przystępujących do egzaminu oraz wyników uzyskanych przez zdających na terenie trzech województw w poszczególnych zawodach kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych i jednego zawodu – opiekun medyczny kształconego tylko w szkole policealnej, przedstawiono w tabelach 3.5., 3.6., 3.7. Zestawienia przedstawiono w układzie alfabetycznym - zawodami, rozpoczynając od zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia. Dla porównania, w nawiasach podano procentowy udział tych, którzy zdali dany etap egzaminu w stosunku do wszystkich zdających w tym zawodzie w danym województwie. W dolnym wierszu dla każdego etapu, podano wynik procentowy uzyskany przez wszystkich egzaminowanych w tym zawodzie oraz zestawienie porównawcze wyniku uzyskanego przez zdających na terenie Okręgu i kraju.

Tabela 3.5. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów **województwa lubuskiego**, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymano	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju	
1	Betoniarz- zbrojarz	1	1	1	1	1	1	1	100
2	Kucharz małej gastronomii	228	227	149	220	148	195	173	123
				(65,64)	(96,92)	(65,20)		88,7	53,9
3	Lakiernik	9	9	6	9	6	6	6	4
				(66,67)	(100)	(66,67)		(100)	(44,44)
4	Malarz-tapeciarz	23	23	19	22	19	17	17	15
				(82,60)	(95,65)	(82,60)		(100)	(65,22)
5	Ogrodnik	11	11	7	11	7	8	8	6
				(63,64)	(100)	(63,64)		(100)	(54,55)
6	Posadzkarz	14	14	14	14	14	14	14	14
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
7	Sprzedawca	305	302	290	302	290	288	263	251
				(96,03)	(100)	(96,03)		(91,32)	(82,30)
8	Elektromechanik pojazdów samochodowych	42	42	40	41	40	40	29	29
				(95,24)	(97,62)	(95,24)		(72,5)	(69,05)

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba		liczba	
				(%)	(%)	(%)		(%)	% w kraju
9	Elektryk	11	11	8	10	8	7	6	5
				(72,73)	(90,91)	(72,73)		(85,71)	(45,45)
10	Fryzjer	20	20	20	20	20	19	19	19
				(100)	(100)	(100)		(100)	(95)
11	Krawiec	22	22	10	21	10	20	18	9
				(45,45)	(95,45)	(45,45)		(90)	(41)
12	Monter konstrukcji budowlanych	8	8	3	8	3	8	8	3
				(37,5)	(100)	(37,5)		(100)	(37,5)
13	Mechanik pojazdów samochodowych	112	112	98	110	97	91	80	75
				(87,5)	(98,21)	(86,61)		(87,91)	(66,96)
14	Blacharz samochodowy	4	4	3	3	3	4	3	3
				(75)	(75)	(75)		(75)	(75)
15	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	14	14	14	14	14	10	10	10
				(100)	(100)	(100)		(100)	(71,43)
16	Mechanik – monter maszyn i urządzeń	29	29	26	28	26	22	22	20
				(89,66)	(96,55)	(89,66)		(100)	(90,91)
17	Modelarz odlewniczy	2	2	1	2	1	2	2	1
				(50)	(100)	(50)		(100)	(50)
18	Murarz	23	23	11	23	11	19	19	11
				(47,83)	(100)	(47,83)		(100)	(47,83)
19	Operator obrabiarek skrawających	10	10	9	10	9	9	9	8
				(90)	(100)	(90)		(100)	(80)
20	Piekarz	17	17	14	17	14	16	16	14
				(82,35)	(100)	(82,35)		(100)	(82,35)
21	Rolnik	13	13	11	13	11	10	10	9
				(84,62)	(100)	(84,62)		(100)	(69,23)
22	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	7	7	6	7	6	5	5	5
				(85,71)	(100)	(85,71)		(100)	(71,43)
23	Cukiernik	5	5	2	5	2	5	5	2
				(40)	(100)	(40)		(100)	(40)

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymano	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju			
24	Stolarz	32	31	23	31	23	40	29	21
				(74,19)	(100)	(74,19)		(72,05)	(65,63)
25	Ślusarz	54	54	46	54	46	51	44	40
				(85,19)	(100)	(85,19)		(86,27)	(74,07)
26	Tapicer	2	2	2	2	2	1	1	1
				(100)	(100)	(100)		(100)	(50)
27	Opiekun medyczny	21	21	21	21	21	20	15	15
				(100)	(100)	(100)		(75)	(75)
28	Monter - elektronik	12	12	12	12	12	12	10	10
				(100)	(100)	(100)		(83,33)	(83,33)
29	Koszykarz-plecionkarz	3	3	3	3	3	3	3	3
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)

Tabela 3.6. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów **województwa wielkopolskiego**, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymano	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju			
1	Fotograf	1	1	1	1	1	1	1	1
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
2	Koszykarz-plecionkarz	7	7	7	7	7	7	7	7
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
3	Kucharz małej gastronomii	1232	1228	865	1205	864	1149	1079	790
				(70,44)	(98,13)	(70,36)		(93,91)	(64,12)
4	Lakiernik	11	11	8	11	8	9	7	5
				(72,73)	(100)	(72,73)		(63,64)	(45,45)
5	Malarz-tapeciarz	7	7	6	6	6	6	6	5
				(85,71)	(85,71)	(85,71)		(100)	(71,43)
6	Ogrodnik	41	40	34	35	32	36	36	28
				(85)	(87,5)	(80)		(100)	(68,29)

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:					
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	
				liczba	liczba	liczba		liczba
			(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju	
7	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	3	3	2 (66,67)	3 (100)	2 (66,67)	3 (100)	2 (66,67)
8	Posadzkarz	2	2	2 (100)	2 (100)	2 (100)	1 (100)	1 (50)
9	Sprzedawca	1510	1509	1457 (96,55)	1497 (99,2)	1450 (96,09)	1441 (97,36)	1390 (92,05)
10	Błacharz samochodowy	9	9	8 (88,89)	9 (100)	8 (88,89)	9 (100)	8 (88,89)
11	Cieśla	1	1	1 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
12	Cukiernik	26	26	18 (69,23)	25 (96,15)	18 (69,23)	26 (100)	18 (69,23)
13	Drukarz	10	10	10 (100)	10 (100)	10 (100)	9 (90)	9 (90)
14	Elektromechanik	18	18	13 (72,22)	18 (100)	13 (72,22)	12 (100)	9 (50)
15	Elektromechanik pojazdów samochodowych	74	74	65 (87,84)	74 (100)	65 (87,84)	50 (100)	44 (59,46)
16	Elektryk	45	45	33 (73,33)	45 (100)	33 (73,33)	35 (87,5)	29 (64,44)
17	Fryzjer	10	10	9 (90)	10 (100)	9 (90)	8 (80)	7 (70)
18	Introrigator	5	5	3 (60)	5 (100)	3 (60)	5 (100)	3 (60)
19	Krawiec	76	75	55 (73,33)	74 (98,67)	55 (65,33)	55 (78,54)	44 (58)
20	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	1	1	0 (0)	1 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
21	Mechanik pojazdów samochodowych	310	309	274 (88,67)	308 (99,68)	274 (88,67)	200 (91,32)	186 (60)
22	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	33	33	23 (69,7)	31 (93,94)	22 (66,67)	22 (100)	16 (48,48)

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymano	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju	
23	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	111	111	105	109	104	100	99	93
				(94,59)	(98,20)	(93,69)		(99)	(83,78)
24	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	14	14	13	14	13	11	11	11
				(92,86)	(100)	(92,86)		(100)	(78,57)
25	Monter mechatronik	41	41	40	41	40	35	32	31
				(97,56)	(100)	(97,56)		(91,43)	(75,61)
26	Monter-elektronik	68	66	53	64	53	62	58	49
				(80,30)	(94,12)	(80,30)		(93,55)	(72,06)
27	Murarz	17	17	8	17	8	6	6	4
				(47,06)	(100)	(47,06)		(100)	(23,53)
28	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	11	11	11	11	11	11	11	11
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
29	Operator obrabiarek skrawających	94	94	89	94	89	84	81	79
				(94,68)	(100)	(94,68)		(96,43)	(84,04)
30	Optyk mechanik	3	3	0	2	0	2	2	0
				(0)	(66,67)	(0)		(100)	(0)
31	Modelarz odlewniczy	7	7	4	7	4	7	7	4
				(57,14)	(100)	(57,14)		(100)	(57,14)
32	Piekarz	59	59	53	58	53	57	57	52
				89,83	(98,31)	(89,83)		(100)	(88,14)
33	Rolnik	65	65	63	65	63	61	60	58
				(96,92)	(100)	(96,92)		(98,36)	(89,23)
34	Rzeźnik-wędliniarz	8	8	7	8	7	8	5	5
				(87,5)	(100)	(87,5)		(62,5)	(62,5)
35	Stolarz	80	79	74	79	74	74	72	67
				(93,67)	(100)	(93,67)		(97,30)	(83,75)
36	Ślusarz	176	176	137	170	136	167	162	126
				(77,84)	(96,59)	(77,27)		(97,01)	(71,59)
37	Tapicer	31	31	30	30	30	30	29	29
				(96,77)	(96,77)	(96,77)		(96,67)	(93,55)

Tabela 3.7. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów **województwa zachodniopomorskiego**, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju		
1	Kucharz małej gastronomii	581	575	426 (74,09)	560 (97,39)	424 (73,74)	511 (94,91)	483 (94,91)	372 (64,03)
2	Lakiernik	2	2	0 (0)	2 (100)	0 (0)	2 (100)	2 (100)	0 (0)
3	Malarz-tapeciarz	29	29	23 (79,31)	27 (93,10)	23 (79,31)	24 (95,83)	23 (95,83)	19 (65,52)
4	Monter kadłubów okrętowych	23	22	19 (86,36)	22 (100)	19 (86,36)	22 (77,27)	17 (77,27)	15 (65,22)
5	Ogrodnik	33	33	30 (90,91)	32 (96,97)	29 (87,88)	28 (100)	28 (100)	24 (72,73)
6	Fotograf	1	1	1 (100)	1 (100)	1 (100)	1 (100)	1 (100)	1 (100)
7	Sprzedawca	435	432	423 (97,92)	426 (98,61)	419 (96,99)	413 (95,88)	396 (95,88)	384 (88,28)
8	Betoniarz - zbrojarz	2	2	2 (100)	2 (100)	2 (100)	2 (100)	2 (100)	2 (100)
9	Cukiernik	38	38	30 (78,95)	37 (97,37)	30 (78,95)	36 (100)	36 (100)	29 (76,32)
10	Elektromechanik	28	28	20 (71,43)	27 (96,43)	19 (67,86)	23 (91,30)	21 (91,30)	14 (50)
11	Elektromechanik pojazdów samochodowych	49	49	45 (91,84)	49 (100)	45 (91,84)	43 (93,02)	40 (93,02)	37 (75,51)
12	Elektryk	55	54	42 (77,78)	53 (98,15)	42 (77,78)	47 (93,62)	44 (93,62)	36 (65,45)
13	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	5	5	5 (100)	5 (100)	5 (100)	4 (100)	4 (100)	4 (80)
14	Krawiec	13	13	9 (69,23)	12 (92,31)	8 (61,54)	13 (61,54)	8 (61,54)	5 (38,46)
15	Mechanik pojazdów samochodowych	176	176	153 (86,93)	173 (98,30)	150 (85,23)	132 (87,88)	116 (87,88)	108 (61,36)

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymano	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju	
16	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	8	8	8	8	8	7	6	6
				(100)	(100)	(100)		(85,71)	(75)
17	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	23	23	20	23	20	18	18	17
				(86,96)	(100)	(86,96)		(100)	(73,91)
18	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	36	36	34	36	34	35	35	34
				(94,44)	(100)	(94,44)		(100)	(94,44)
19	Monter-elektronik	26	26	12	25	12	23	19	10
				(46,15)	(96,15)	(46,15)		(82,61)	(38,46)
20	Murarz	15	15	15	15	15	12	12	12
				(100)	(100)	(100)		(100)	(80)
21	Piekarz	19	19	11	18	11	15	12	8
				(57,89)	(94,74)	(57,89)		(80)	(42,11)
22	Rolnik	5	5	2	4	1	4	4	1
				(40)	(80)	(20)		(100)	(20)
23	Rzeźnik-wędliniarz	5	4	3	4	3	4	4	2
				(75)	(100)	(75)		(100)	(40)
24	Stolarz	62	62	57	60	56	58	56	51
				(91,94)	(96,77)	(90,32)		(96,55)	(82,23)
25	Ślusarz	93	93	82	92	81	80	77	68
				(88,17)	(98,92)	(87,1)		(96,25)	(73,12)
26	Tapicer	3	3	3	3	3	3	3	3
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)

Dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, dostosowano warunki i arkusze egzaminacyjne (powiększona czcionka) do indywidualnych potrzeb oraz wydłużono czas trwania egzaminu w obu etapach o 30 minut.

Tabela 3.8. Zdawalność egzaminów zawodowych w Okręgu dla absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu

Zawód	Liczba zdających					
	niesłyszący		słabo widzący		niepełnosprawni ruchowo	
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało
Kucharz małej gastronomii	22	5	-	-	3	1
Sprzedawca	1	0	1	1	3	2
Krawiec	4	4	-	-	2	0
Ślusarz	-	-	-	-	1	0
Piekarz	1	0	-	-	-	-
Koszykarz-plecionkarz	-	-	2	2	-	-
Cukiernik	3	0	-	-	-	-
Monter-elektronik	8	0	-	-	6	4
Elektryk	-	-	-	-	5	0
OGÓŁEM						
OKE Poznań	39	9	3	3	20	7

Wśród 62 absolwentów szkół zasadniczych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu, którzy przystąpili do egzaminu, było 39 niesłyszących, 20 niepełnosprawnych ruchowo i 3 słabo widzących. Najliczniej zdający z dysfunkcjami reprezentowali zawód kucharz małej gastronomii. Zdawalność absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wyniosła w zakresie zasadniczej szkoły zawodowej 30,65%. Tylko zdający słabo widzący, którym dostosowano w arkuszach wielkość czcionki, w 100% zdali egzamin. Najniższą zdawalność osiągnęli niesłyszący.

Spośród absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej tylko 1 zdający był laureatem turnieju tematycznego związanego z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej i z tego tytułu był zwolniony z etapu pisemnego. Absolwent legitymujący się takim zaświadczeniem uzyskał 100% punktów z etapu pisemnego i przystąpił tylko do etapu praktycznego.

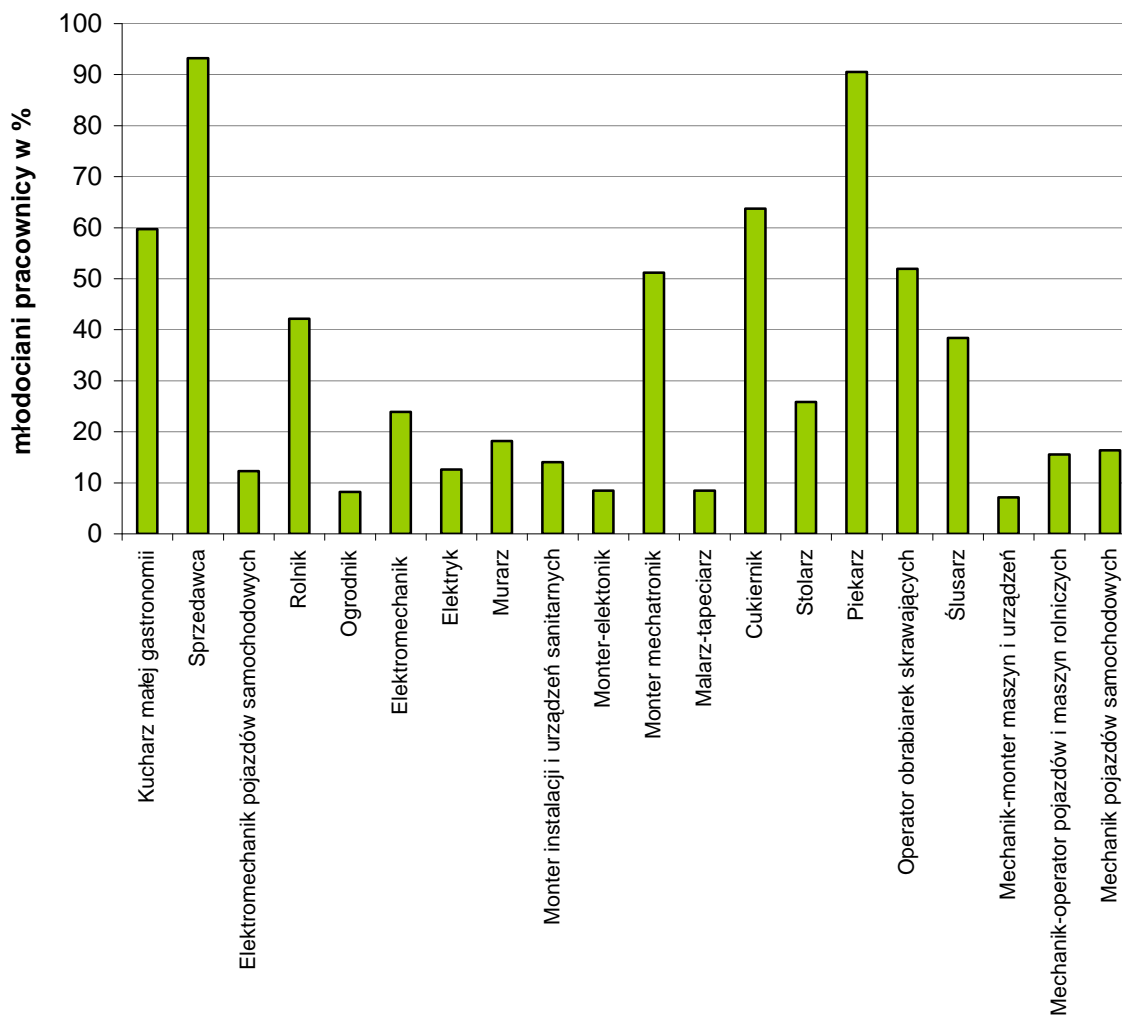
Tabela 3.9. Zestawienie liczby laureatów

Nazwa olimpiady/turnieju	Liczba laureatów OKE Województwo zachodniopomorskie
Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik	1

W 37 zawodach, obok zdających kształconych praktycznie w szkołach/placówkach byli młodociani pracownicy. W 5 zawodach takich jak: opiekun medyczny, cieśla, monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, operator maszyn i urządzeń odlewniczych i drukarz

zdający odbywali praktyczną naukę zawodu tylko u pracodawców. W pozostałych tylko część absolwentów była młodocianymi pracownikami.

Wykres 3.1. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych w roku szkolnym 2007/2008, którzy byli młodocianymi pracownikami w poszczególnych zawodach



3.2. Analiza ilościowa zdawalności i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w zasadniczych szkołach zawodowych

3.2.1. Analiza ilościowa zdawalności

W celu umożliwienia dokonania analizy i porównania uzyskanych wyników przez zdających, w tabelach przedstawiono procentowe zestawienia wyników w zależności od płci, wieku i miejsca kształcenia praktycznego. Podano również zdawalność w % poszczególnych etapów egzaminu w trzech województwach i Okręgu.

Tabela 3.10. Zestawienie zdawalności w % z podziałem na płeć, wiek i miejsce kształcenia praktycznego w Okręgu i województwach

Zdawalność w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	
Kobiety	81,3	70,8	84,7	80,1	84,0	75,4	84,0	77,7
	89,5		95,5		94,5		94,4	
Mężczyźni	83,7	67,5	84,7	72,8	93,8	69,1	84,5	71,0
	91,8		95,6		82,9		94,5	
Wyższą zdawalność w województwach i w Okręgu uzyskały kobiety.								
Wiek do 20 lat	83,5	69,8	84,8	76,6	84,0	72,1	84,8	74,5
	90,6		95,6		94,1		94,5	
Powyżej 20 lat	76,3	62,7	94,5	71,7	74,8	65,3	79	67,8
	91,8		82,7		93,5		93,6	
Niezależnie od wieku we wszystkich województwach zdawalność jest porównywalna, wyższa u zdających do 20 lat.								
Odbywający praktykę w szkole	79,89	65,38	79,27	64,80	81,72	68,05	80,26	66,07
	91,32		94,85		93,44		93,69	
Młodociani pracownicy	85,60	72,80	87,28	81,68	85,65	76,75	86,79	79,72
	90,21		95,80		94,89		94,97	
Wyższą zdawalność w Okręgu i w województwach uzyskali młodociani pracownicy.								

Uwzględniając wielkość miejscowości, w których zlokalizowane były szkoły/placówki absolwentów – wieś lub miasto różnej wielkości - w tabeli 3.11. przedstawiono w % zdawalność w trzech województwach i Okręgu z podziałem na etapy.

Tabela 3.11. Zestawienie zdawalności w % z podziałem na miejsce kształcenia

Zdawalność w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	
Wieś	92,0	60	83,4	74,5	78,0	67,8	83,1	72,7
	100		97,2		92,2		96,6	
Miasto do 20.000	78,8	65,6	85,0	78,5	82,9	70,6	83,3	74,0
	90,2		95,8		93,5		94,2	
Miasto do 100.000	84,2	74,6	85,4	76,6	82,5	69,6	84,7	75,0
	93,5		95,2		93,8		94,7	
Miasto powyżej 100.000	87,3	69,6	82,7	71,6	85,2	75,0	84,4	72,5
	87,6		95,0		95,2		93,8	

Z analizy wyników uzyskanych przez zdających wynika, że najwyższą zdawalność w Okręgu osiągnęli absolwenci szkół zlokalizowanych w miastach do 100 000 i do 20 000 mieszkańców. We wszystkich rodzajach miejscowości zdający osiągnęli wyższą zdawalność w województwie wielkopolskim niż w dwóch pozostałych, z wyjątkiem miast powyżej 100 000, gdzie na pierwszym miejscu, podobnie jak w sesji ubiegłorocznej, jest województwo zachodniopomorskie (Szczecin, Koszalin). Należy zauważyć, że w województwie lubuskim absolwenci ze szkoły zlokalizowanej na wsi wszyscy zdali etap praktyczny, ale dotyczy to tylko 16 zdających. We wszystkich województwach, niezależnie od wielkości miejscowości, wyższą zdawalność uzyskano z etapu praktycznego. Zdecydowanie lepsze wyniki niż w pozostałych województwach rejonu OKE w Poznaniu, uzyskali zdający w województwie wielkopolskim w miastach do 20 000 i wsiach, gdzie wynoszą nawet sięgają 14,5%.

Tabela 3.12. Zestawienie zdawalności w % z podziałem na szkoły publiczne i niepubliczne

Typ szkoły	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
publiczna	69,31	76,44	71,47	74,12
niepubliczna	25,00	63,64	73,91	62,79

Z danych zawartych w tabeli 3.12. wynika, że w województwie lubuskim i wielkopolskim wyższą zdawalność osiągnęli zdający ze szkół publicznych niż ze szkół niepublicznych, odwrotnie jest w województwie zachodniopomorskim.

Wyniki zdających po zasadniczych szkołach zawodowych, którzy zaliczyli etap pisemny lub praktyczny przedstawiono w tabeli 3.13. Dane w tabeli przedstawiono zawodami w ujęciu liczbowym i procentowym. W tym zestawieniu ujęto jeden zawód robotniczy, kształcony na poziomie szkoły policealnej - opiekun medyczny. Wyniki zdawalności podane zostały tylko dla absolwentów z 2008 roku.

Tabela 3.13. Liczbowe zestawienie (alfabetycznie zawodami) absolwentów szkół zasadniczych i szkół policealnych kształconych w zawodach robotniczych, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
1	Betoniarz-zbrojarz	3	100	3	100	3	100
2	Błacharz samochodowy	11	84,62	12	100	11	84,62
3	Cieśla	0	0	0	0	0	0
4	Cukiernik	50	72,46	67	100	49	71,01

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
5	Drukarz	10	100	9	90	9	90
6	Elektromechanik	32	69,57	33	94,29	23	50,0
7	Elektromechanik pojazdów samochodowych (ZSZ, SP)	164	91,62	131	89,73	122	68,16
8	Elektryk	83	75,45	85	90,43	70	63,06
9	Fotograf	2	100	2	100	2	100
10	Fryzjer	29	96,67	27	93,10	26	86,67
11	Introligator	3	60	5	100	3	60,0
12	Koszykarz-plecionkarz	10	100	10	100	10	100
13	Krawiec	73	66,36	81	78,64	52	46,85
14	Kucharz małej gastronomii	1436	70,74	1735	93,53	1285	62,96
15	Lakiernik	14	63,64	15	88,24	9	40,91
16	Malarz-tapeciarz	48	81,36	46	97,87	39	66,10
17	Mechanik pojazdów samochodowych	521	87,27	396	89,59	369	61,71
18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	56	80	50	98,04	42	60,00
19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	138	93,24	127	99,22	120	81,08
20	Modelarz odlewniczy	5	55,56	9	100	5	55,56
21	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	53	92,98	51	100	50	87,72
22	Monter kadłubów okrętowych	19	86,36	17	77,27	15	65,22
23	Monter konstrukcji budowlanych	3	37,50	8	100	3	37,50
24	Monter mechatronik	40	97,56	32	91,43	31	75,61
25	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	0	0	0	0	0	0
26	Monter-elektronik	77	74,04	87	89,69	69	65,09
27	Murarz	34	61,82	37	100	27	49,09
28	Ogrodnik	68	80,95	72	100	58	68,24
29	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	11	100	11	100	11	100
30	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	2	66,67	3	100	2	66,67
31	Operator obrabiarek skrawających	98	94,23	90	96,77	87	83,65
32	Opiekun medyczny	21	100	15	75,0	15	71,43
33	Optyk-mechanik	0	0	2	100	0	0
34	Piekarz	78	82,11	85	96,59	74	77,89
35	Posadzkarz	16	100	15	100	15	93,75
36	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	5	100	4	100	4	80,0
37	Rolnik	75	90,36	74	98,67	68	81,93
38	Rzeźnik-wędliniarz	10	83,33	9	100	7	53,85
39	Sprzedawca	2159	96,26	2181	96,29	2025	90
40	Stolarz	153	88,95	161	97,52	139	79,89
41	Ślusarz	263	81,42	298	94,97	234	72,45
42	Tapicer	35	97,22	34	97,04	33	91,67
Razem		5902		6028		5216	

Na 7050 przystępujących do egzaminu po zasadniczej szkole zawodowej, **dyplom otrzymało 5216 absolwentów, co stanowi 74% ogółu zdających.**

Tabela 3.14. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym w trzech województwach i w Okręgu dla wszystkich zawodów robotniczych

Lp.	Zawód	Województwo			OKE
		lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
1	Betoniarz-zbrojarz	100%	-	100%	100%
2	Błacharz samochodowy	75%	88,89%	-	84,62%
3	Cieśla	-	0%	-	0%
4	Cukiernik	40%	69,23%	76,32%	71,01%
5	Drukacz	-	90%	-	90%
6	Elektromechanik	-	50%	50%	50%
7	Elektromechanik pojazdów samochodowych	69,05%	63,64%	75,51%	67,04%
8	Elektryk	45,45%	64,44%	65,45%	63,06%
9	Fotograf	-	100%	100%	100%
10	Fryzjer	95%	70%	-	86,67%
11	Introligator	-	60%	-	60%
12	Koszykarz-plecionkarz	100%	100%	-	100%
13	Krawiec	41%	58%	38,46%	52,25%
14	Kucharz małej gastronomii	53,9%	64,12%	64,03%	62,96%
15	Lakiernik	44,44%	45,45%	0%	40,91%
16	Malarz-tapeciarz	65,22%	71,43%	65,52%	66,10%
17	Mechanik pojazdów samochodowych	66,96%	60%	61,34%	61,71%
18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	90,91%	48,48%	75%	60%
19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	71,43%	83,78%	73,91%	81,08%
20	Modelarz odlewniczy	50%	57,14%	-	55,56%
21	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	71,43%	78,56%	94,44%	87,72%
22	Monter kadłubów okrętowych	-	-	65,22%	65,22%
23	Monter konstrukcji budowlanych	37,5%	-	-	37,5%
24	Monter mechatronik	-	75,61%	-	75,61%
25	Monter-elektronik	83,33%	72,06%	38,46%	65,09%
26	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	-	0%	-	0%
27	Murarz	47,83%	23,53%	80%	49,09%
28	Ogrodnik	54,55%	68,29%	72,73%	68,24%
29	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	-	100%	-	100%
30	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	-	66,67%	-	66,67%
31	Operator obrabiarek skrawających	80%	84,04%	-	83,65%
32	Opiekun medyczny	75%	-	-	75%
33	Optyk-mechanik	-	0%	-	0%
34	Piekarz	82,35%	88,14%	42,11%	77,89%
35	Posadzkarz	100%	50%	-	93,56%
36	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	-	-	80%	80%
37	Rolnik	69,23%	89,23%	20%	81,93%

Lp.	Zawód	Województwo			OKE
		lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
38	Rzeźnik-wędliniarz	-	62,5%	40%	53,85%
39	Sprzedawca	82,30%	92,05%	88,22%	90,48%
40	Stolarz	65,63%	83,75%	82,23%	79,89%
41	Ślusarz	74,07%	71,59%	96,25%	72,45%
42	Tapicer	50%	93,55%	100%	91,67%

Na podstawie zestawienia wyników uzyskanych przez zdających w trzech województwach, w rozbiciu na zawody można zauważyć, że:

1. w 12 zawodach kształcenie odbywało się tylko w jednym województwie;
2. w 20 zawodach kształcenie było realizowane w trzech województwach;
3. bardzo trudno jest dokonać porównania zdawalności między trzema województwami w zawodach niemasywnych, np. tapicer, ponieważ liczby zdających są bardzo małe i różne (L=2, W=29, Z=3);
4. zestawienie zawodów pokazuje tradycje kształcenia w poszczególnych województwach oraz zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów, szczególnie kształconych w unikatowych zawodach;
5. mogą budzić niepokój wyniki uzyskane na poziomie 0% zdawalności (3 zawody), nawet, gdy dotyczą tylko jednej czy kilku osób;

Wśród zdających, oprócz uczniów, którzy praktyczną naukę zawodu odbywali w pracowniach i warsztatach szkolnych lub w zakładach pracy, które miały podpisane umowy ze szkołami/placówkami, byli również młodociani pracownicy. W tabeli 3.15. przedstawiono wyniki z egzaminu zawodowego uzyskane przez młodocianych pracowników odbywających praktyczną naukę zawodu u pracodawców oraz wyniki zdających kształconych praktycznie w szkołach/placówkach. Zestawienie zawiera liczby zdających z podziałem na miejsce odbywania praktycznej nauki zawodu oraz zdawalność w poszczególnych zawodach, w których kształcenie praktyczne odbywało się, zarówno u pracodawców, jak również w szkołach/placówkach.

Tabela 3.15. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w Okręgu, w ujęciu procentowym w zależności od miejsca kształcenia praktycznego z podziałem na zawody robotnicze

Lp.	Zawód	Ogółem zdających	Miejsce kształcenia		Zdawalność		
			szkoła	pracodawca	szkoła	pracodawca	ogółem
					%	%	%
1	Betoniarz-zbrojarz	3	2	1	2	1	100
					100	100	

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Lp.	Zawód	Ogółem zdających	Miejsce kształcenia		Zdawalność		
			szkoła	pracodawca	szkoła	pracodawca	ogółem
					%	%	%
2	Blacharz samochodowy	13	4	9	4	7	84,62
					100	77,78	
3	Cieśla	1	0	1	0	0	0
						0	
4	Cukiernik	69	25	44	18	31	71,01
					72,00	70,45	
5	Drukarz	10	0	10	0	9	90,00
						90,00	
6	Elektromechanik	46	35	11	15	8	50,00
					42,86	72,73	
7	Elektromechanik pojazdów samochodowych	179	157	22	105	17	68,16
					66,88	77,27	
8	Elektryk	111	97	14	63	7	63,06
					64,95	50,00	
9	Fotograf	2	1	1	1	1	100
					100	100	
10	Fryzjer	30	26	4	23	3	86,67
					88,46	75,00	
11	Introligator	5	2	3	0	3	60,00
					0	100	
12	Koszykarz-plecionkarz	10	7	3	7	3	100
					100	100	
13	Krawiec	111	83	28	44	8	46,85
					53,01	28,57	
14	Kucharz małej gastronomii	2041	822	1219	469	816	62,96
					57,06	66,94	
15	Lakiernik	22	6	16	3	6	40,91
					50,00	37,50	
16	Malarz-tapeciarz	59	54	5	37	2	66,10
					68,52	40,00	
17	Mechanik pojazdów samochodowych	598	500	98	312	57	61,71
					62,40	58,16	
18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	70	65	5	40	2	60,00
					61,54	40,00	
19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	148	125	23	102	18	81,08
					81,60	78,26	
20	Modelarz odlewniczy	9	7	2	4	1	55,56
					57,14	50,00	
21	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	57	49	8	45	5	87,72
					91,84	62,50	
22	Monter mechatronik	41	20	21	14	17	75,61
					70,00	80,95	
23	Monter-elektronik	106	97	9	67	2	65,09
					69,07	22,22	
24	Murarz	55	45	10	23	4	49,09
					51,11	40,00	
25	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	1	0	1	0	0	0,00

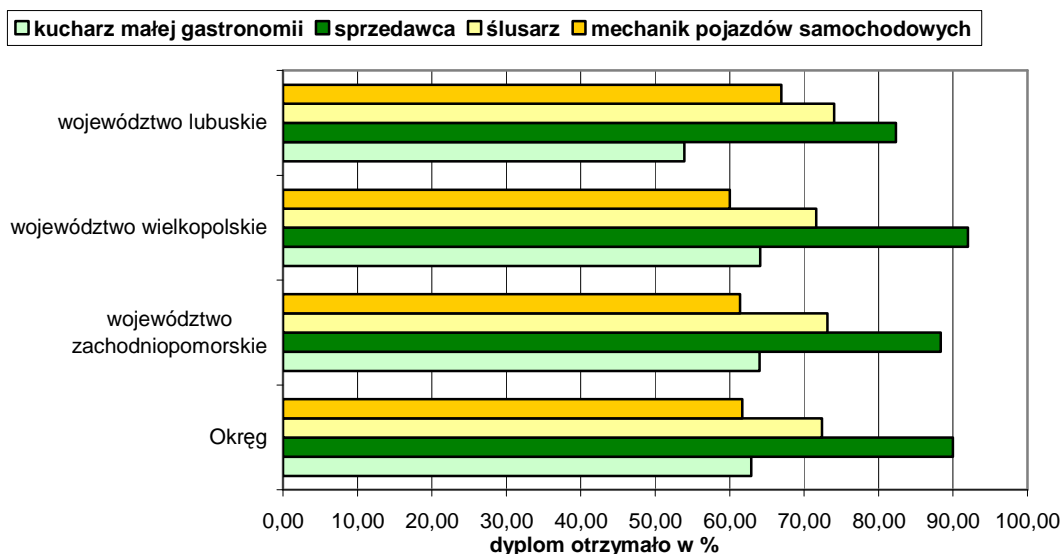
OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Lp.	Zawód	Ogółem zdających	Miejsce kształcenia		Zdawalność		
			szkoła	pracodawca	szkoła %	pracodawca %	ogółem %
26	Ogrodnik	85	78	7	54 69,23	4 57,14	68,24
27	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	11	0	11	0	11 100	100
28	Operator obrabiarek skrawających	104	50	54	37 74,00	50 92,59	83,65
29	Opiekun medyczny	21	0	21	0	15 71,43	71,43
30	Piekarz	95	9	86	4 44,44	70 81,40	77,89
31	Posadzkarz	16	14	2	14 100	1 50,00	93,75
32	Rolnik	83	48	35	42 87,50	26 74,29	81,93
33	Rzeźnik-wędliniarz	13	3	10	0 0	7 70,00	53,85
34	Sprzedawca	2250	152	2098	125 82,24	1900 90,56	90,00
35	Stolarz	174	129	45	105 81,40	34 75,56	79,89
36	Ślusarz	323	199	124	147 73,87	87 70,16	72,45
37	Tapicer	36	9	27	7 77,78	26 96,30	91,67
RAZEM		7008	2920	4088			

Na podstawie zestawienia wyników można zauważyć, że:

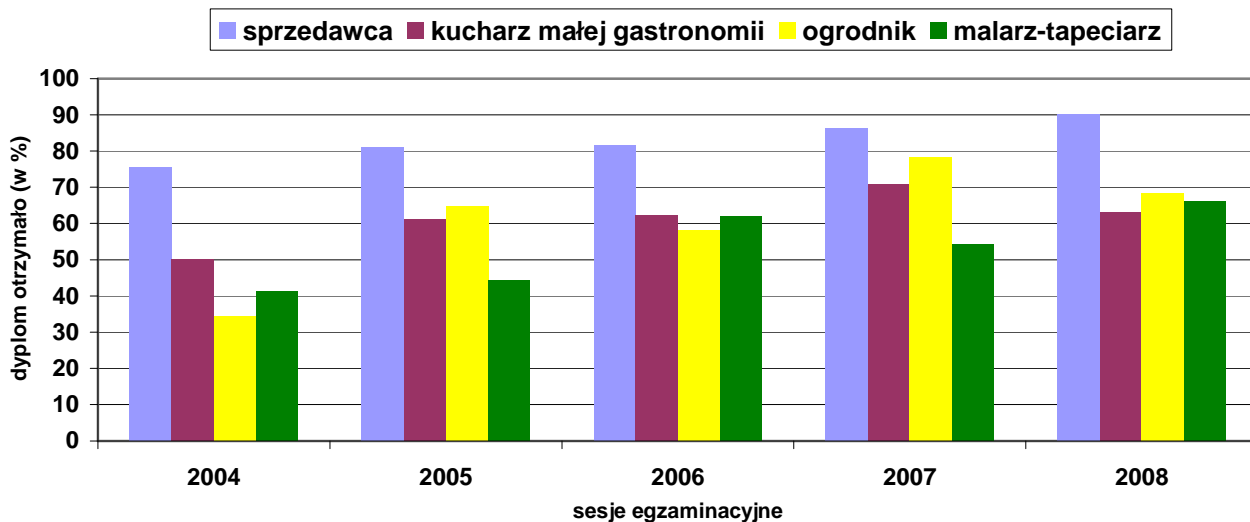
1. zdawalność absolwentów kształconych praktycznie u pracodawców w 10 zawodach była wyższa niż w szkołach/placówkach (kolor zielony);
2. zdawalność absolwentów kształconych praktycznie w szkołach/placówkach w 19 zawodach była wyższa niż u pracodawców (kolor czerwony);
3. 58,33% zdających egzamin zawodowy stanowili młodociani pracownicy;
4. w 5 zawodach kształcenie praktyczne odbywało się tylko u pracodawców, w tym w jednym nowym kształconym w szkołach policealnych - opiekun medyczny;
5. w 3 zawodach, przy bardzo małej liczbie zdających, uzyskane wyniki są jednakowe;
6. niepokoi zdawalność młodocianych pracowników w zawodach: krawiec, monter-elektronik i lakiernik, wynosząca poniżej 40%.

Wykres 3.2. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym dla 4 masowych zawodów robotniczych



Wyniki osiągnięte przez zdających w zawodach masowych w Okręgu, przedstawionych na wykresie są zróżnicowane, najwyższe są dla zawodu sprzedawcy, w każdym z województw.

Wykres 3.3. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego uzyskanych przez zdających w latach 2004-2007, w Okręgu, w ujęciu procentowym dla masowych zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia

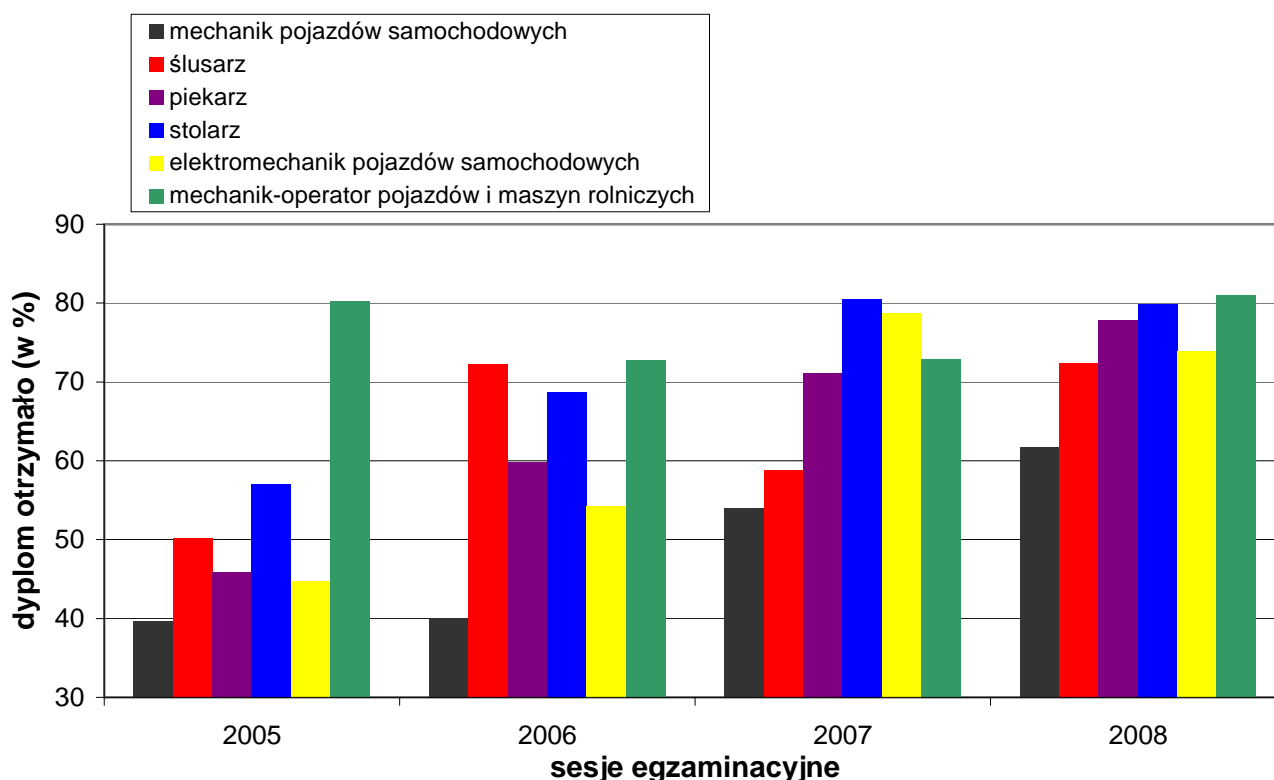


Na wykresie 3.3., na którym zestawiono cztery zawody o 2-letnim cyklu kształcenia o największej liczbie zdających, można zauważyć, że systematycznie wzrasta zdawalność w zawodzie sprzedawca, natomiast w zawodzie malarz-tapeciarz nastąpił wzrost o 12,12% po ubiegłorocznym spadku o 10%. W zawodzie kucharz małej gastronomii, w stosunku do czterech poprzednich sesji egzaminacyjnych, nastąpił spadek i powrót do zdawalności z 2006

roku. Zdawalność w zawodzie ogrodnik każdej sesji jest inna, po wzrostach następują spadki, co również miało miejsce w tej sesji, aż o 10%.

Poniżej przedstawiamy porównanie zdawalności dla zawodów najliczniej reprezentowanych o 3-letnim cyklu kształcenia.

Wykres 3.4. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym w Okręgu dla 6 wybranych zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia



Na wykresie 3.4., zestawiono sześć zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia, o największej liczbie zdających. Systematycznie wzrasta zdawalność w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych oraz piekarz. W stosunku do poprzedniej sesji egzaminacyjnej nastąpił spadek zdawalności w zawodach elektromechanik pojazdów samochodowych i stolarz. Po systematycznych spadkach zdawalności w trzech kolejnych sesjach w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, w bieżącej sesji nastąpił wzrost i powrót do wyników uzyskanych w pierwszej sesji egzaminacyjnej w 2005 roku.

3.2.2. Analiza jakościowa wyników

Analizę wyników uzyskanych przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych przedstawiono osobno dla dwóch etapów egzaminu: etapu pisemnego i praktycznego. W celu określenia umiejętności, które zdający opanowali w stopniu zadawalającym i nie sprawiały

trudności oraz tych, z którymi sobie nie radzą i sprawiają im najwięcej problemów, dokonano analizy wyników na podstawie arkuszy egzaminacyjnych, wyznaczając współczynnik łatwości w stosunku do zadań i obszarów umiejętności w etapie pisemnym i praktycznym. Analizie poddano wyniki, jakie uzyskali zdający na obszarze trzech województw.

Tabela 3.16. Współczynnik łatwości zadań w części I i II uzyskane przez zdających w Okręgu w zawodach o rocznym, 2- i 3-letnim cyklu kształcenia

Lp.	Nazwa zawodu	Etap pisemny		
		Część arkusza		całość
		I*	II*	
1	Fotograf	0,65	0,70	0,66
2	Kucharz małej gastronomii	0,55	0,65	0,58
3	<i>Opiekun medyczny</i>	0,76	0,82	0,77
4	Fryzjer	0,71	0,70	0,71
5	Sprzedawca	0,75	0,68	0,73
6	Rolnik	0,65	0,66	0,65
7	Ogrodnik	0,65	0,54	0,62
8	Betoniarz-zbrojarz	0,59	0,50	0,56
9	Cieśla	0,50	0,25	0,43
10	Monter konstrukcji budowlanych	0,51	0,66	0,55
11	Murarz	0,53	0,71	0,58
12	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	0,77	0,74	0,76
13	Posadzkarz	0,67	0,68	0,67
14	Malarz-tapeciarz	0,61	0,61	0,61
15	Lakiernik	0,52	0,63	0,55
16	Monter kadłubów okrętowych	0,64	0,65	0,64
17	Błacharz samochodowy	0,54	0,60	0,55
18	Modelarz odlewniczy	0,53	0,68	0,58
19	Operator obrabiarek skrawających	0,66	0,72	0,68
20	Ślusarz	0,62	0,67	0,63
21	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	0,61	0,62	0,61
22	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	0,68	0,66	0,67
23	Mechanik pojazdów samochodowych	0,64	0,67	0,65
24	Elektryk	0,54	0,66	0,57
25	Elektromechanik pojazdów samochodowych	0,65	0,68	0,66
26	Elektromechanik	0,53	0,68	0,57
27	Monter-elektronik	0,57	0,65	0,59
28	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	0,38	0,50	0,41
29	Monter mechatronik	0,68	0,71	0,69
30	Optyk-mechanik	0,34	0,27	0,32
31	Introligator	0,56	0,71	0,60
32	Cukiernik	0,58	0,63	0,59
33	Piekarz	0,62	0,64	0,63

Lp.	Nazwa zawodu	Etap pisemny		
		Część arkusza		całość
		I*	II*	
34	Rzeźnik-wędliniarz	0,61	0,65	0,62
35	Stolarz	0,65	0,66	0,65
36	Koszykarz-plecionkarz	0,66	0,57	0,63
37	Krawiec	0,51	0,64	0,55
38	Tapicer	0,73	0,66	0,71
39	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	0,74	0,71	0,73
40	Drukarz	0,75	0,80	0,77
41	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	0,55	0,72	0,60
42	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	0,82	0,72	0,79
Średnia łatwość w części I i II i arkusza		0,61	0,64	0,62

* Objaśnienia (dotyczy części):

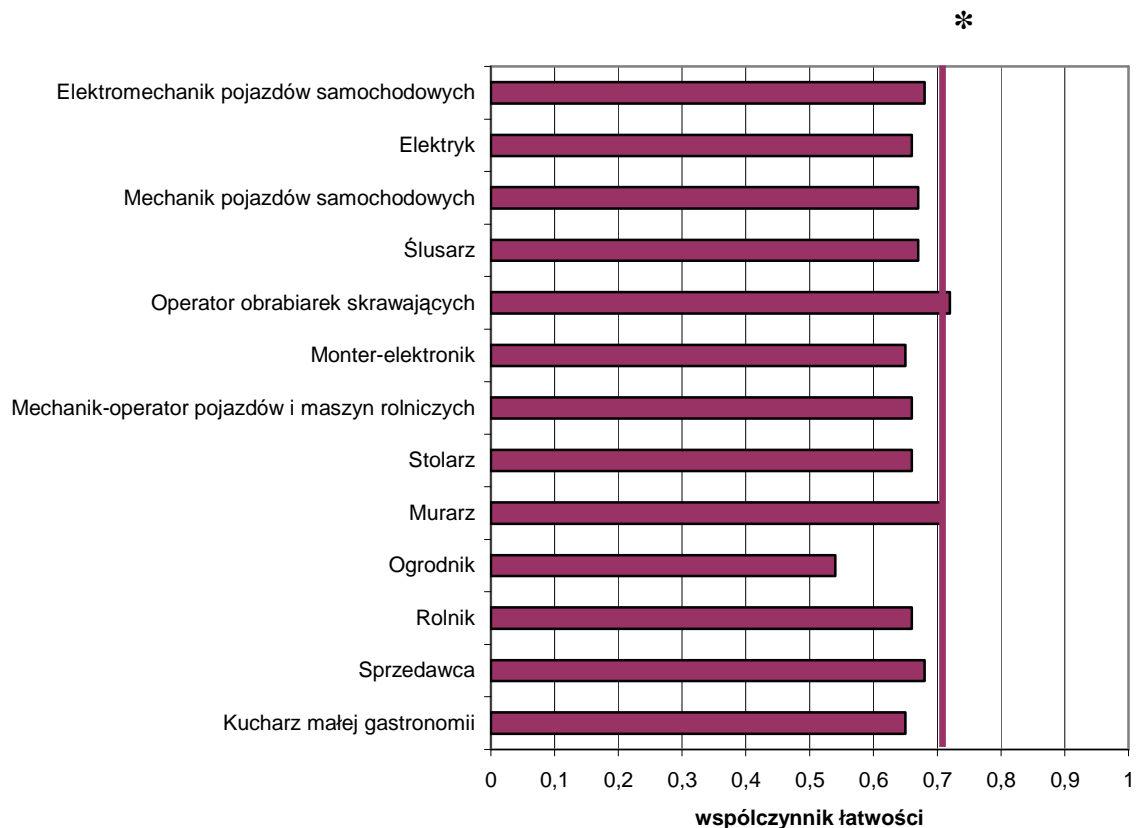
- I - część związana z wiadomościami i umiejętnościami zawodowymi;
- II - część związana z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem.

Analiza wyników przedstawionych w tabeli 3.16. pozwala stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się część II testu, która sprawdzała wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem, a nieznacznie trudniejsza część I właściwa dla kwalifikacji w danym zawodzie. Współczynnik łatwości za obie części etapu pisemnego w tej sesji jest wyższy od ubiegłorocznego, ale nie jest zadowalający.

Cieszy fakt, że w sześciu zawodach (w sesji ubiegłorocznej tylko był jeden), zdający osiągnęli zadowalający współczynnik łatwości powyżej 0,70. W pozostałych zawodach jest niższy. W ośmiu zawodach absolwenci osiągnęli współczynnik łatwości wynoszący od 0,32 do 0,57. Fakt ten niepokoi, tym bardziej, że dotyczy to również zawodu masowego, jakim jest kucharz małej gastronomii.

Niezależnie od cyklu kształcenia, typu szkoły i zawodu wszyscy zdający po zasadniczej szkole zawodowej, technikum i szkole policealnej w części II etapu pisemnego rozwiązują jednakowe zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą. Każdy absolwent po uzyskaniu kwalifikacji zawodowych powinien posiadać wiedzę obejmującą elementarne zagadnienia związane z prawem pracy, podejmowaniem i wykonywaniem działalności gospodarczej, dokumentacją księgową, rozliczeniami z instytucjami, Urzędem Skarbowym czy Zakładem Ubezpieczeń Społecznych. Wyniki uzyskane przez zdających zestawiono na dwóch wykresach.

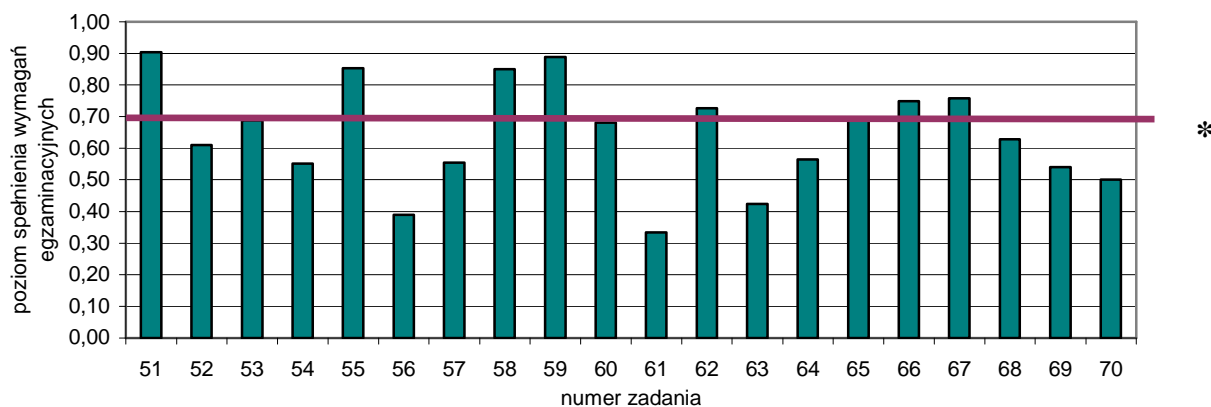
Wykres 3.5. Współczynnik łatwości zadań części II dla zawodów najliczniejszych kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych w Okręgu
(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości)



Z danych przedstawionych na wykresie 3.5. wynika, że dla większości absolwentów kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych, zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem okazały się bardzo trudne. Tylko w dwóch zawodach licznie reprezentowanych, podczas egzaminu osiągnięto wynik zadowalający. Niepokoi fakt, że w zawodzie sprzedawca, gdzie II część jest integralna z I częścią dla zawodu, osiągnięto niskie wyniki (za II część 0,68, a za I część 0,75).

Dla zobrazowania tych trudności, na kolejnym wykresie przedstawiono łatwości zadań w części II arkusza dla zdających w zawodach o 2-, i 3-letnim cyklu kształcenia w zasadniczej szkole zawodowej.

Wykres 3.6. Współczynnik łatwości zadań w części II arkusza uzyskany przez zdających w zawodach o 2 i 3-letnim cyklu kształcenia w szkołach Okręgu



Wyniki zdających uzyskane w sesji letniej 2008r z II części testu pisemnego są wyższe od uzyskanych w sesji 2007r, ale poziom opanowania umiejętności i wiadomości jest niski. Na podstawie danych przedstawionych na wykresie 3.6. można wnioskować, że 12 zadań dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych było bardzo trudnych. Zadania trudne nr 61,56,63,54 dotyczyły zagadnień związanych np. z określeniem przeznaczenia formularza ZUS ZUA, zapoznaniem się z dokumentem takim jak: deklaracja rozliczeniowa ZUS-DRA i określeniem wysokości składki miesięcznej, wnioskiem o wpis do ewidencji i podaniem do jakiej działalności gospodarczej jest złożony, rodzajem zeznania podatkowego i zaznaczeniem jaki formularz należy wypełnić prowadząc działalność gospodarczą w formie karty podatkowej. Tradycyjnie trudne są zagadnienia związane z prawami i obowiązkami pracodawcy prowadzącego działalność gospodarczą oraz prawami konsumenta. Najłatwiejsze były te zadania, które sprawdzały wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i formami przekazywania określonych kwot między firmami. Współczynnik łatwości poniżej 0,70 wskazuje, że wiadomości i umiejętności nie zostały opanowane w stopniu zadowalającym.

Do etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 6 381 absolwentów szkół zasadniczych.

Tabela 3.17. i wykres 3.7. Współczynnik łatwości zadań w etapie praktycznym z podziałem na zawody o 2-letnim cyklu kształcenia i obszary wiadomości i umiejętności – dane dla Okręgu

Zawód	Liczba zdających	planowanie	organizowanie	wykonanie	prezentowanie
Sprzedawca	2250	0,61	0,92	0,86	0,73
Kucharz małej gastronomii	2041	0,44	0,95	0,84	0,88
Ogrodnik	85	0,65	0,98	0,92	0,78
Malarz-tapeciarz	59	0,37	0,94	0,93	0,93
Monter kadłubów okrętowych	23	0,66	0,97	0,84	0,70
Lakiernik	22	0,56	0,94	0,93	0,88
Posadzkarz	16	0,45	0,93	0,91	0,80
Koszykarz-plecionkarz	10	0,60	1,00	0,99	1,00
Modelarz odlewniczy	9	0,97	0,98	0,88	0,39
Betoniarz-zbrojarz	3	0,67	1,00	0,88	1,00
Fotograf	2	0,80	0,87	0,82	0,75
	4520	0,62	0,95	0,89	0,80

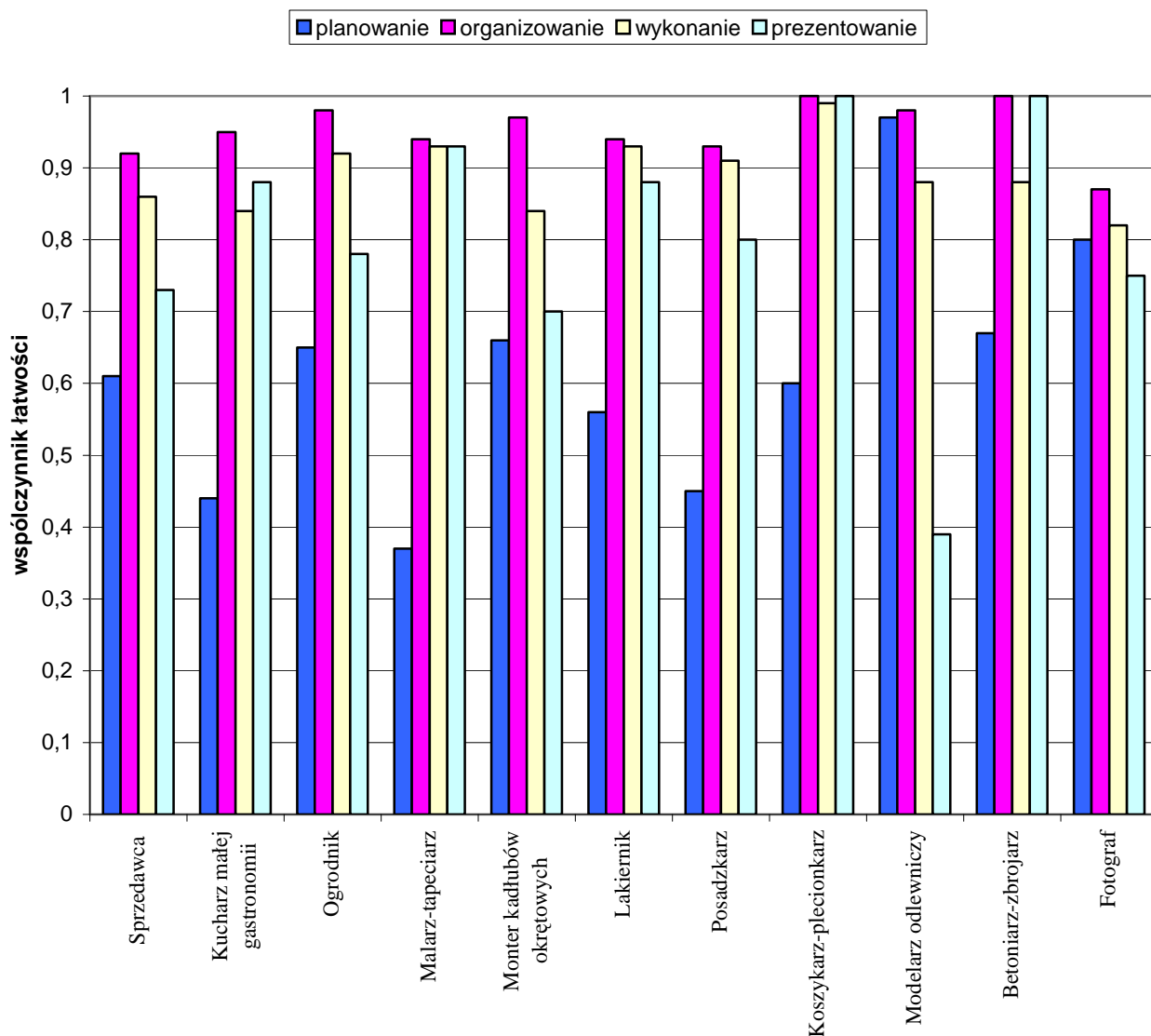


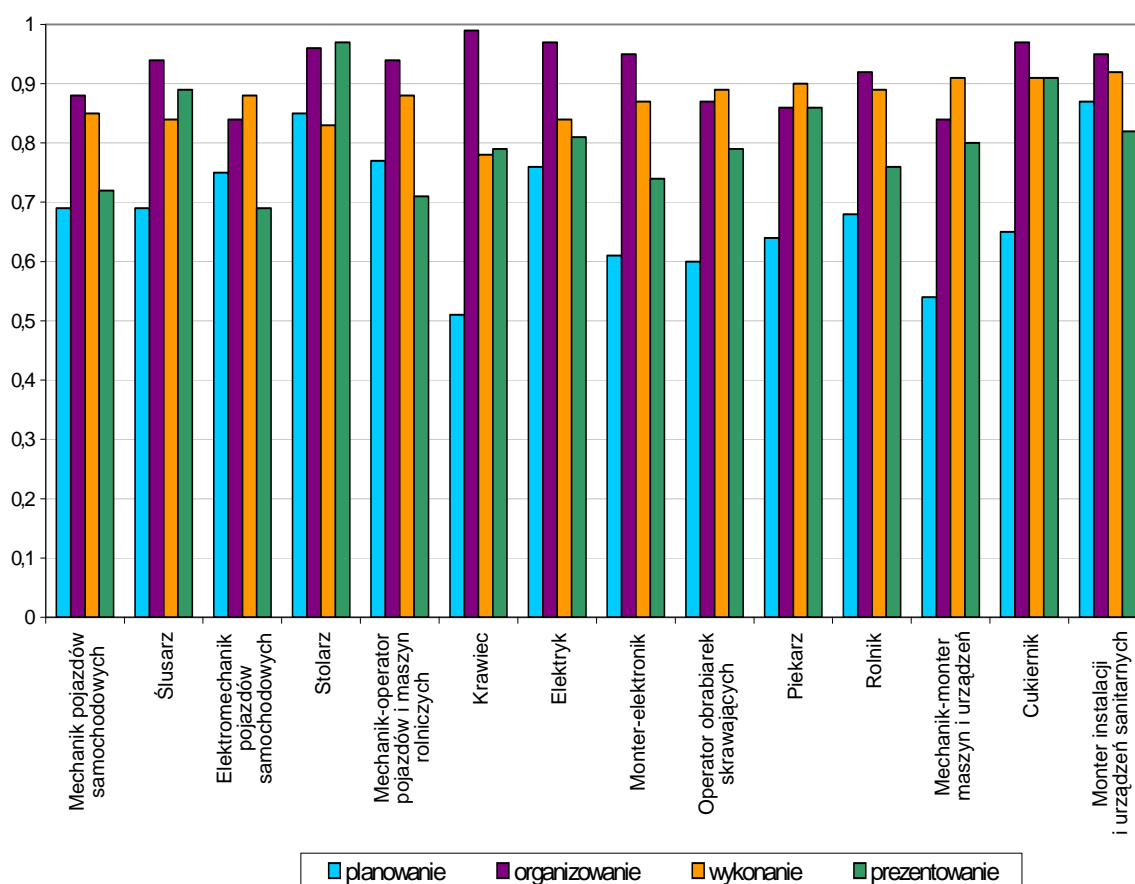
Tabela 3.18. Współczynnik łatwości zadań w obszarach umiejętności w etapie praktycznym, z podziałem na zawody o 3-letnim cyklu kształcenia i obszary wiadomości i umiejętności – dane w Okręgu

Zawód	Liczba zdających	planowanie	organizowanie	wykonanie	prezentowanie
Mechanik pojazdów samochodowych	598	0,69	0,88	0,85	0,72
Ślusarz	323	0,69	0,94	0,84	0,89
Elektromechanik pojazdów samochodowych	179	0,75	0,84	0,88	0,69
Stolarz	174	0,85	0,96	0,83	0,97
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	148	0,77	0,94	0,88	0,71
Krawiec	111	0,51	0,99	0,78	0,79
Elektryk	111	0,76	0,97	0,84	0,81
Monter-elektronik	106	0,61	0,95	0,87	0,74
Operator obrabiarek skrawających	104	0,60	0,87	0,89	0,79
Piekarz	95	0,64	0,86	0,90	0,86
Rolnik	83	0,68	0,92	0,89	0,76
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	70	0,54	0,84	0,91	0,80
Cukiernik	69	0,65	0,97	0,91	0,91
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	57	0,87	0,95	0,92	0,82
Murarz	55	0,56	0,95	0,94	0,96
Elektromechanik	46	0,58	0,89	0,90	0,81
Monter mechatronik	41	0,76	0,91	0,84	0,68
Tapicer	36	0,71	1,00	0,83	1,00
Fryzjer	30	0,69	0,88	0,83	0,68
Rzeźnik-wędliniarz	13	0,39	1,00	0,99	0,67
Blacharz samochodowy	13	0,86	0,77	0,85	0,39
Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	11	1,00	0,98	0,96	0,45
Drukarz	10	1,00	0,96	0,83	0,95
Monter konstrukcji budowlanych	8	0,75	0,84	0,89	0,81
Introligator	5	0,68	1,00	0,98	1,00
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	5	0,19	1,00	0,82	1,00
Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	3	0,92	0,75	0,87	1,00
Optyk-mechanik	3	1,00	1,00	0,74	0,75
RAZEM	2507	0,70	0,92	0,87	0,81
Cykl kształcenia 1-rok					
Opiekun medyczny	21	0,60	0,80	0,85	0,95

Z wyników przedstawionych w tabelach 3.17. i 3.18. można wnioskować, że nie wszystkie umiejętności w czterech obszarach, sprawdzane podczas etapu praktycznego, były jednakowo łatwe dla zdających. Nadal najtrudniejsze dla zdających jest planowanie czynności niezbędnych do wykonania zadania praktycznego. Najmniej problemów sprawiało organizowanie stanowiska egzaminacyjnego. Kursywą zaznaczono dwa zawody, które w sesji

letniej 2008 wystąpiły po raz pierwszy. Różni je typ szkoły, w których występuje kształcenie, i tak: opiekun medyczny to zawód robotniczy kształcony w szkołach policealnych, a pracownik pomocniczy obsługi hotelowej to zawód, w którym kształcą się osoby z upośledzeniem umysłowym. Po zestawieniu współczynników łatwości zadań w tych zawodach można wnioskować, że dla zdających po raz pierwszy, najtrudniejsze jest planowanie, a najłatwiejsze prezentowanie.

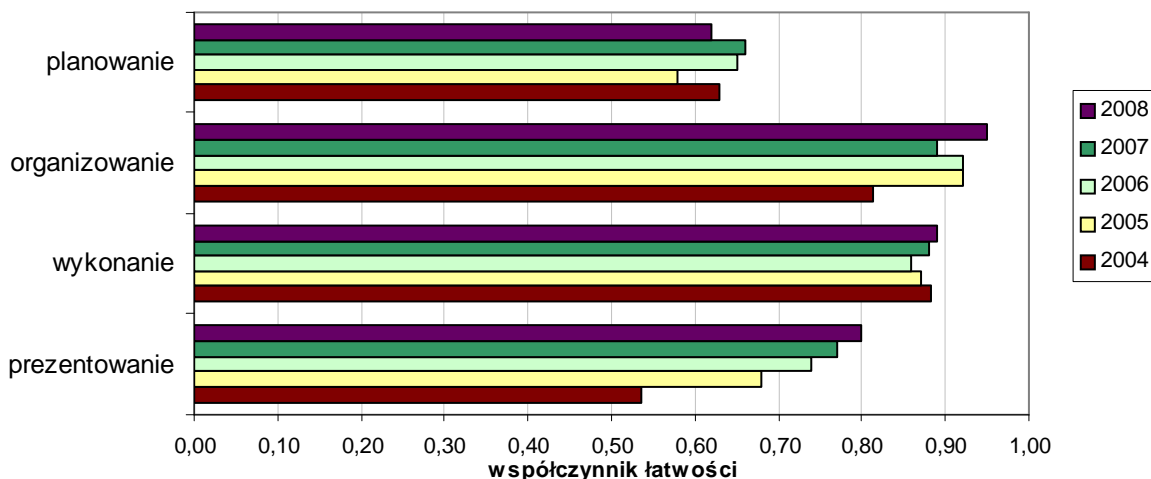
Wykres 3.8. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary wiedzy i umiejętności w etapie praktycznym dla zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia – dane dla Okręgu



Z analizy współczynników łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych wynika, że zarówno w zawodach kształconych w cyklu rocznym, 2- i 3-letnim, zdający najchętniej radzą sobie z planowaniem czynności związanych z wykonaniem zadania. Systematycznie poprawie ulega umiejętność organizowania i prezentowania.

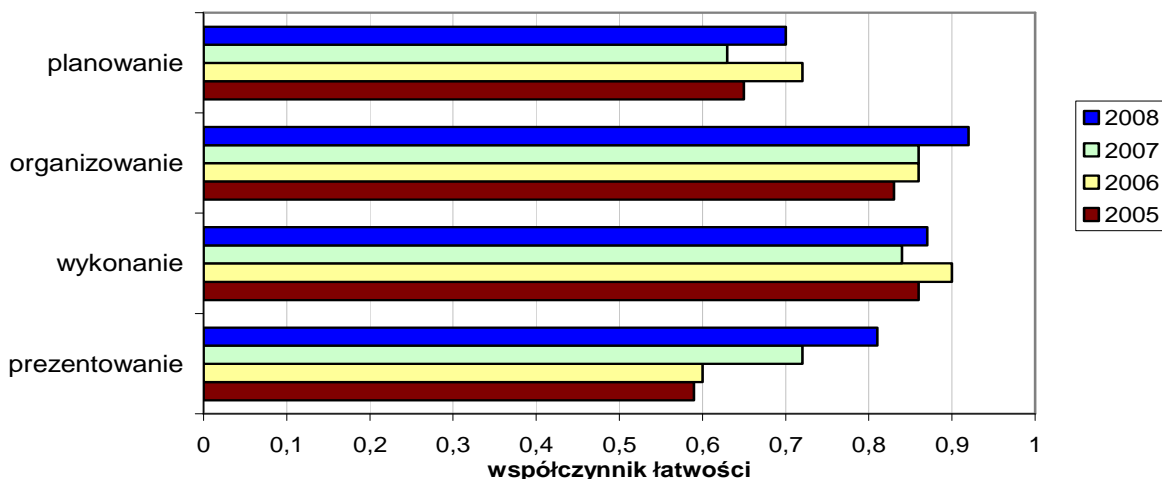
W celu pokazania, jak zmieniał się w kolejnych sesjach współczynnik łatwości zadań dla wszystkich zawodów, z których byli egzaminowani absolwenci, zestawiono wyniki w czterech obszarach umiejętności, oddzielnie w zawodach o 2- i 3-letnim cyklu kształcenia.

Wykres 3.9. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary umiejętności w etapie praktycznym dla zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia w latach 2004 - 2008 (dla Okręgu)



Analizując wyniki przedstawione na wykresie 3.9. można zauważyć, że w zawodach o 2-letnim cyklu kształcenia, w sesji egzaminacyjnej 2008, zdający osiągnęli w obszarze organizowania i prezentowania wyższy poziom zdawalności niż w sesji ubiegłorocznej. W obszarze wykonanie współczynnik łatwości jest zbliżony do wartości jakie uzyskiwali zdający we wszystkich dotychczasowych sesjach. Niepokoi obniżenie wartości współczynnika łatwości zadań dla umiejętności planowania czynności związanych z wykonaniem praktycznym zadania.

Wykres 3.10. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary w etapie praktycznym dla wszystkich zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia w latach 2005 – 2008 – dane dla Okręgu



Analiza wyników przedstawionych na wykresie 3.10. pozwala zauważyć, że w zawodach o 3-letnim cyklu kształcenia, w obszarze prezentowania i organizowania nastąpił wyraźny wzrost umiejętności zdających. W obszarze wykonania umiejętności zdających kolejny raz są na podobnym poziomie, natomiast w sesji tegorocznej nastąpił spadek w najtrudniejszym dla zdających obszarze umiejętności, czyli planowaniu czynności niezbędnych do wykonania zadania praktycznego.

4. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w zawodach technicznych

4.1. Uczestnicy egzaminu – absolwenci techników i szkół policealnych

W terminie do 20 grudnia 2007 roku deklaracje dotyczące przystąpienia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, poprzez macierzyste szkoły i bezpośrednio w OKE, złożyło **37007** absolwentów techników i szkół policealnych. 3 211 zgłoszeń było więcej do etapu praktycznego niż do etapu pisemnego.

Nie wszystkie osoby przystępujące do egzaminu były tegorocznymi absolwentami. Zdających z lat poprzednich, poprawiających cały egzamin lub jeden z etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe - najczęściej etap praktyczny, było **2 958**.

Tabela 4.1. Zestawienie liczbowe przystępujących absolwentów techników i szkół policealnych, z podziałem na przystępujących pierwszy raz i kolejny do egzaminu w województwach i Okregu

TECHNIKUM I TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE													
Przystąpiło do egzaminu	Województwo								Okreg	L	W	Z	Okreg
	lubuskie (L)		wielkopolskie (W)		zachodnio-pomorskie (Z)		Okreg						
	Etap												
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny					
pierwszy raz	2531	2473	11440	11248	3842	3778	17813	17499	2542	11481	3857	17880	
kolejny raz	73	226	312	922	64	262	449	1410	268	1114	304	1686	
razem	2604	2699	11752	12170	3906	4040	18262	18909	2810	12595	4161	19566	
SZKOŁY POLICEALNE													
pierwszy raz	1585	1578	5631	5594	2045	2014	9261	9186	1591	5653	2048	9292	
kolejny raz	49	183	105	735	29	263	183	1181	211	784	277	1272	
razem	1634	1761	5736	6329	2074	2277	9444	10367	1802	6437	2325	10564	

Absolwenci techników i szkół policealnych do egzaminu przystąpili w 73 zawodach (w tym po raz pierwszy do dwóch zawodów robotniczych kształconych w szkołach policealnych: opiekun medyczny i elektromechanik pojazdów samochodowych). Kolejny raz do egzaminu przystąpiło 1686 absolwentów technikum i 1272 absolwentów szkół policealnych.

Kształcenie absolwentów techników i szkół policealnych odbywało się w szkołach i placówkach publicznych oraz niepublicznych, posiadających uprawnienia szkół publicznych. Poniższe zestawienie przedstawia liczby przystępujących absolwentów z wymienionych szkół z podziałem na województwa.

Tabela 4.2. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach o różnym statusie, z podziałem na województwa oraz w Okręgu

TECHNIKUM I TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE				
Status szkoły	Przystąpiło do egzaminu			
	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
publiczna	2509	10689	3743	16941
niepubliczna	33	792	114	939
SZKOŁY POLICEALNE				
publiczna	1039	2557	639	4235
niepubliczna	552	3096	1409	5057

Z zestawienia wynika, że w Okręgu przeważająca liczba przystępujących do egzaminu w technikach była kształcona w szkołach publicznych. Absolwenci szkół policealnych kształceni byli w większości w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych. Analizując dane z poszczególnych województw można zauważyć, że tylko w województwie zachodniopomorskim było dwukrotnie więcej absolwentów policealnych szkół niepublicznych niż publicznych. We wszystkich województwach w technikach przeważają absolwenci szkół publicznych.

Tabela 4.3. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu z podziałem na płeć i wiek w województwach oraz Okręgu

	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczby przystępujących – technika								
Kobiety	1152	1134	4943	4874	1843	1830	7938	7838
Mężczyźni	1379	1339	6496	6374	1999	1948	9875	9661
Do egzaminu w technikach przystąpiło więcej mężczyzn niż kobiet. Wiek w większości nie przekraczał 21 lat.								

	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Wiek – do 21 lat	2163	2119	9011	8850	3251	3200	14425	14169
Powyżej 21 lat	368	354	2429	2398	591	578	3388	3330
Liczy przystępujących – szkoły policealne								
Kobiety	1047	1043	3415	3397	1306	1291	5768	5731
Mężczyźni	538	535	2216	2197	739	723	3493	3455
Do egzaminu w szkołach policealnych przystąpiło więcej kobiet niż mężczyzn.								
Wiek – do 21 lat	45	43	111	111	11	11	167	165
Powyżej 21 lat	1540	1535	5520	5483	2034	2003	9094	9021

W technikach, jak wynika z wieku przystępujących, przeważali absolwenci czteroletnich techników, natomiast w szkołach policealnych, co wynika ze specyfiki kształcenia, gdzie przeważają dwuletnie cykle nauki, więcej zdających było w wieku powyżej 21 lat.

Tabela 4.4. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe według wielkości miejscowości, w których znajdują się szkoły/placówki

	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczy przystępujących- technika								
Wieś	225	222	1722	1694	208	206	2155	2122
Miasto do 20.000	927	904	2875	2828	1083	1072	4885	4804
Miasto do 100.000	579	566	4882	4805	1478	1454	6939	6825
Miasto powyżej 100.000	800	781	1961	1921	1073	1046	3834	3748
Liczy przystępujących- szkoły policealne								
Wieś	8	8	383	382	19	19	410	409
Miasto do 20.000	274	272	710	697	272	260	1256	1229
Miasto do 100.000	260	258	1853	1836	368	357	2481	2451
Miasto powyżej 100.000	1042	1040	2685	2679	1386	1378	5114	5097

Z zestawienia wynika, że najwięcej absolwentów techników przystąpiło do egzaminu w miastach od 20 000 do 100 000 mieszkańców. Najliczniejszą grupę zdających absolwentów szkół policealnych stanowili zdający ze szkół zlokalizowanych w miastach powyżej 100 000 mieszkańców.

Liczbowe zestawienie przystępujących do egzaminu oraz wyniki uzyskane przez zdających kształconych na terenie trzech województw w poszczególnych zawodach w technikach i szkołach policealnych przedstawiono w tabelach 4.5., 4.6. i 4.7. Dla porównania, w nawiasach, podano procentowy udział tych, którzy zdali dany etap egzaminu w stosunku do liczby zdających w tym zawodzie, w danym województwie. W dolnym wierszu kolumny „dyplom otrzymało” podano wynik procentowy uzyskany przez wszystkich egzaminowanych w tym zawodzie w kraju.

Tabela 4.5. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów **województwa lubuskiego**, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
		liczba	liczba	liczba	liczba	liczba	liczba	
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju		
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Asystent osoby niepełnosprawnej	6	6	6	6	6	6	6	6
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Dietetyk	15	14	12	14	12	15	6	6
			(86)	(100)	(86)		(40)	(40)
Kelner	6	6	5	6	5	6	1	1
			(83)	(100)	(83)		(17)	(17)
Kucharz	48	48	44	48	44	46	24	24
			(92)	(100)	(92)		(50)	(50)
Opiekun w domu pomocy społecznej	46	46	46	46	46	46	41	41
			(100)	(100)	(100)		(89)	(89)
Technik administracji	232	231	213	231	213	229	152	150
			(92)	(100)	(92)		(66)	(65)
Ratownik medyczny	71	71	71	71	71	71	61	61
			(100)	(100)	(100)		(86)	(86)
Technik agrobiznesu	114	113	94	113	94	111	23	21
			(83)	(100)	(83)		(21)	(18)

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						dyplom otrzymało	
		etap pisemny			etap praktyczny		liczba (%)		
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało			zdało
			liczba	liczba	liczba				liczba
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju				
Technik architektury krajobrazu	17	17	17	17	17	16	1	1	
			(100)	(100)	(100)		(6)	(6)	
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	24	24	24	24	24	24	17	17	
			(100)	(100)	(100)		(71)	(71)	
Technik ekonomista	524	522	494	522	494	522	86	86	
			(95)	(100)	(95)		(16)	(16)	
Technik elektronik	202	200	172	200	172	195	88	85	
			(86)	(100)	(86)		(45)	(42)	
Technik elektryk	52	52	38	51	38	49	21	20	
			(73)	(98)	(73)		(43)	(38)	
Technik budownictwa	111	109	106	109	106	106	46	46	
			(97)	(100)	(97)		(43)	(41)	
Technik elektrotechnik	14	14	14	14	14	14	14	14	
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)	
Technik farmaceutyczny	89	89	88	89	88	89	77	77	
			(99)	(100)	(99)		(87)	(87)	
Technik geodeta	27	27	23	27	23	27	18	18	
			(85)	(100)	(85)		(67)	(67)	
Technik handlowiec	181	179	157	179	157	174	79	78	
			(88)	(100)	(88)		(45)	(43)	
Technik hotelarstwa	311	311	269	311	269	295	99	96	
			(86)	(100)	(86)		(34)	(31)	
Technik informatyk	209	207	171	206	171	205	102	95	
			(83)	(100)	(83)		(50)	(45)	
Technik inżynierii środowiska i melioracji	32	32	16	32	16	32	7	7	
			(50)	(100)	(50)		(22)	(22)	
Technik logistyk	30	29	29	29	29	30	12	12	
			(100)	(100)	(100)		(40)	(40)	
Technik masażysta	77	77	77	77	77	77	52	52	
			(100)	(100)	(100)		(68)	(68)	
Technik mechanik	314	314	262	313	262	307	191	182	
			(83)	(100)	(83)		(62)	(58)	

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		
		liczba	liczba	liczba	liczba	liczba	liczba	
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju		
Technik mechatronik	59	58	39	58	39	58	11	10
			(67)	(100)	(67)		(19)	(17)
Technik obsługi turystycznej	67	67	62	66	61	66	23	22
			(91)	(99)	(91)		(35)	(33)
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	102	102	100	102	100	102	23	23
			(98)	(100)	(98)		(23)	(23)
Technik ochrony środowiska	114	114	107	114	107	112	50	49
			(94)	(100)	(94)		(45)	(43)
Technik ogrodnik	9	9	9	9	9	9	7	7
			(100)	(100)	(100)		(78)	(78)
Technik organizacji reklamy	25	25	21	25	21	25	16	15
			(84)	(100)	(84)		(64)	(60)
Technik organizacji usług gastronomicznych	81	81	66	81	66	81	65	58
			(81)	(100)	(81)		(80)	(72)
Technik prac biurowych	28	28	27	28	27	28	11	11
			(96)	(100)	(96)		(39)	(39)
Technik rachunkowości	18	18	10	18	10	17	7	6
			(56)	(100)	(56)		(41)	(33)
Technik rolnik	42	42	34	42	34	40	21	21
			(81)	(100)	(81)		(53)	(50)
Technik spedytor	38	37	37	37	37	38	18	18
			(100)	(100)	(100)		(47)	(47)
Technik technologii drewna	23	23	23	23	23	22	10	10
			(100)	(100)	(100)		(45)	(43)
Technik technologii odzieży	13	13	13	13	13	13	10	10
			(100)	(100)	(100)		(77)	(77)
Technik technologii żywności	33	33	32	33	32	33	11	11
			(97)	(100)	(97)		(33)	(33)
Technik usług fryzjerskich	68	68	67	68	67	68	53	53
			(99)	(100)	(99)		(78)	(78)
Technik usług kosmetycznych	246	246	237	246	237	245	237	229
			(96)	(98)	(96)		(97)	(93)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju	
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	240	239	224 (94)	239 (100)	224 (94)	236	104 (44)	101 (42)
Terapeuta zajęciowy	27	27	27 (100)	27 (100)	27 (100)	27	27 (100)	

Tabela 4.6. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa wielkopolskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju	
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Asystent operatora dźwięku	19	18	15 (83)	18 (100)	15 (83)	19	8 (42)	7 (37)
Asystent osoby niepełnosprawnej	99	99	99 (100)	99 (100)	99 (100)	98	88 (90)	88 (89)
Asystentka stomatologiczna	18	18	18 (100)	18 (100)	18 (100)	18	17 (94)	17 (94)
Dietetyk	29	26	24 (92)	26 (100)	24 (92)	29	17 (59)	16 (55)
Higienistka stomatologiczna	12	12	12 (100)	12 (100)	12 (100)	12	12 (100)	12 (100)
Kelner	9	9	8 (89)	9 (100)	8 (89)	9	6 (67)	6 (67)
Kucharz	324	323	290 (90)	323 (100)	290 (90)	319	193 (61)	179 (55)
Opiekun w domu pomocy społecznej	161	161	161 (100)	161 (100)	161 (100)	161	129 (80)	129 (80)
Opiekunka dziecięca	53	52	51 (98)	52 (100)	51 (98)	53	50 (94)	50 (94)
Opiekunka środowiskowa	111	111	111 (100)	111 (100)	111 (100)	110	99 (90)	99 (89)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		zdawało	etap pisemny			etap praktyczny		dypłom otrzymało
			część I	część II	zdało	zdawało	zdało	liczba
			liczba	liczba	liczba		liczba	(%)
		(%)	(%)	(%)		(%)	% w kraju	
Ratownik medyczny	210	210	207 (99)	210 (100)	207 (99)	209	148 (71)	147 (70)
Technik administracji	613	612	565 (92)	612 (100)	565 (92)	609	424 (70)	408 (67)
Technik agrobiznesu	442	441	387 (88)	441 (100)	387 (88)	440	225 (51)	215 (48)
Technik analityk	11	11	10 (91)	11 (100)	10 (91)	11	8 (73)	7 (64)
Technik architektury krajobrazu	183	182	177 (97)	182 (100)	177 (97)	180	92 (51)	92 (50)
Technik awionik	24	24	24 (100)	24 (100)	24 (100)	24	13 (54)	13 (54)
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	50	50	50 (100)	50 (100)	50 (100)	50	24 (48)	24 (48)
Technik budownictwa	440	436	428 (98)	436 (100)	428 (98)	436	162 (37)	160 (36)
Technik drogownictwa	38	38	32 (84)	38 (100)	32 (84)	37	10 (27)	9 (24)
Technik ekonomista	2185	2185	2109 (97)	2182 (100)	2109 (97)	2128	594 (28)	594 (27)
Technik elektronik	975	971	826 (85)	971 (100)	826 (85)	921	432 (47)	420 (43)
Technik elektroradiolog	31	31	31 (100)	31 (100)	31 (100)	31	31 (100)	31 (100)
Technik elektryk	320	319	244 (76)	319 (100)	244 (76)	316	121 (38)	115 (36)
Technik farmaceutyczny	254	254	253 (100)	254 (100)	253 (100)	254	246 (97)	246 (97)
Technik geodeta	63	63	54 (86)	63 (100)	54 (86)	60	18 (30)	18 (30)
Technik górnictwa odkrywkowego	20	19	18 (95)	19 (100)	18 (95)	20	18 (90)	16 (80)

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	
							% w kraju	
Technik handlowiec	1070	1066	999	1065	999	1054	483	477
			(94)	(100)	(94)		(46)	(45)
Technik hodowca koni	37	37	37	37	37	37	24	24
			(100)	(100)	(100)		(65)	(65)
Technik hotelarstwa	628	624	540	624	540	616	180	175
			(87)	(100)	(87)		(29)	(28)
Technik informatyk	794	790	623	789	623	777	436	407
			(79)	(100)	(79)		(56)	(51)
Technik instrumentów muzycznych	7	7	5	7	5	7	1	1
			(71)	(100)	(71)		(14)	(14)
Technik inżynierii środowiska i melioracji	34	34	19	34	19	33	7	5
			(56)	(100)	(56)		(21)	(15)
Technik leśnik	85	84	77	84	77	82	53	53
			(92)	(100)	(92)		(65)	(62)
Technik logistyk	188	188	187	188	187	185	117	117
			(99)	(100)	(99)		(63)	(62)
Technik masażysta	240	240	238	239	237	240	200	198
			(99)	(100)	(99)		(83)	(83)
Technik mechanik	1154	1143	953	1142	953	1127	549	514
			(83)	(100)	(83)		(49)	(45)
Technik mechanizacji rolnictwa	207	207	191	207	191	206	88	86
			(92)	(100)	(92)		(43)	(42)
Technik mechatronik	82	82	56	82	56	78	17	15
			(68)	(100)	(68)		(22)	(18)
Technik obsługi turystycznej	193	192	178	192	178	192	82	79
			(93)	(100)	(93)		(43)	(41)
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	370	367	358	366	358	365	65	65
			(98)	(100)	(98)		(18)	(18)
Technik ochrony środowiska	285	283	263	283	263	277	110	110
			(93)	(100)	(93)		(40)	(39)
Technik ogrodnik	121	121	118	121	118	118	82	82
			(98)	(100)	(98)		(69)	(68)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	liczba
			liczba	liczba	liczba		liczba	(%)
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju			
Technik optyk	15	15	10 (67)	15 (100)	10 (67)	15	10 (67)	9 (60)
Technik organizacji reklamy	49	47	44 (94)	47 (100)	44 (94)	48	35 (73)	34 (69)
Technik organizacji usług gastronomicznych	329	328	269 (82)	328 (100)	269 (82)	327	241 (74)	214 (65)
Technik poligraf	94	94	74 (79)	94 (100)	74 (79)	93	63 (68)	60 (64)
Technik pożarnictwa	178	178	178 (100)	178 (100)	178 (100)	178	174 (98)	174 (98)
Technik prac biurowych	42	42	42 (100)	42 (100)	42 (100)	40	13 (33)	13 (31)
Technik rachunkowości	239	239	153 (64)	239 (100)	153 (64)	229	111 (48)	95 (40)
Technik rolnik	799	794	714 (90)	792 (100)	714 (90)	791	517 (65)	493 (62)
Technik rybactwa śródlądowego	8	8	7 (88)	8 (100)	7 (88)	7	3 (43)	3 (38)
Technik spedytor	61	61	61 (100)	61 (100)	61 (100)	59	26 (44)	26 (43)
Technik technologii drewna	134	133	130 (98)	133 (100)	130 (98)	131	55 (42)	54 (40)
Technik technologii odzieży	165	164	145 (88)	164 (100)	145 (88)	163	108 (66)	98 (59)
Technik technologii żywności	294	292	272 (93)	292 (100)	272 (93)	291	126 (43)	126 (43)
Technik telekomunikacji	97	97	55 (57)	97 (100)	55 (57)	97	13 (13)	13 (13)
Technik teleinformatyk	22	22	19 (86)	22 (100)	19 (86)	20	13 (65)	11 (50)
Technik transportu kolejowego	18	18	18 (100)	18 (100)	18 (100)	18	3 (17)	3 (17)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:							
		etap pisemny					etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało		
			liczba	liczba	liczba		liczba		
(%)	(%)		(%)	(%)	(%)		% w kraju		
Technik urządzeń sanitarnych	61	61	31 (51)	61 (100)	31 (51)	60	37 (62)	25 (41)	
Technik usług fryzjerskich	182	181	181 (100)	181 (100)	181 (100)	182	119 (65)	118 (65)	
Technik usług kosmetycznych	839	838	800 (95)	838 (100)	800 (95)	836	786 (94)	760 (91)	
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	67	67	62 (93)	67 (100)	62 (93)	64	11 (17)	11 (16)	
Technik wiertnik	13	13	11 (85)	13 (100)	11 (85)	13	1 (8)	1 (8)	
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1077	1077	1011 (94)	1074 (100)	1011 (94)	1070	469 (44)	468 (43)	
Terapeuta zajęciowy	104	104	102 (98)	104 (100)	102 (98)	104	57 (55)	55 (53)	

Tabela 4.7. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa zachodniopomorskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:							
		etap pisemny					etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało		
			liczba	liczba	liczba		liczba		
(%)	(%)		(%)	(%)	(%)		% w kraju		
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ									
Asystent osoby niepełnosprawnej	18	18	18 (100)	18 (100)	18 (100)	18	15 (83)	15 (83)	
Asystentka stomatologiczna	22	22	22 (100)	22 (100)	22 (100)	22	21 (95)	21 (95)	
Fototechnik	3	3	3 (100)	3 (100)	3 (100)	2	0 (0)	0 (0)	
Kelner	42	42	39 (93)	42 (100)	39 (93)	42	21 (50)	21 (50)	
Kucharz	56	56	52 (93)	56 (100)	52 (93)	56	37 (66)	37 (66)	

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:							
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało		
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba	
			(%)	(%)	(%)		(%)	% w kraju	
Opiekun w domu pomocy społecznej	27	27	27	27	27	27	23	23	(85)
Opiekunka środowiskowa	21	21	21	21	21	21	15	15	(71)
Ratownik medyczny	87	87	85	87	85	87	58	57	(67)
Technik administracji	291	291	257	291	257	288	158	150	(55)
Technik agrobiznesu	108	108	85	108	85	104	31	30	(30)
Technik architektury krajobrazu	84	84	80	84	80	84	35	35	(42)
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	11	11	11	11	11	11	4	4	(36)
Technik budownictwa	241	241	227	241	227	234	112	109	(48)
Technik budownictwa okrętowego	12	12	12	12	12	12	8	8	(67)
Technik drogownictwa	18	18	18	18	18	18	15	15	(83)
Technik ekonomista	649	646	624	646	624	633	165	165	(26)
Technik elektronik	181	180	153	180	153	176	62	62	(35)
Technik elektroradiolog	23	23	20	23	20	23	22	20	(96)
Technik elektryk	61	59	45	59	45	59	13	13	(22)
Technik farmaceutyczny	107	107	106	107	106	107	102	102	(95)
Technik geodeta	14	14	13	14	13	14	4	4	(29)

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)		(%)	% w kraju	
Technik handlowiec	288	287	274	287	274	287	159	158
			(95)	(100)	(95)		(55)	(55)
Technik hodowca koni	26	26	26	26	26	26	16	16
			(100)	(100)	(100)		(62)	(62)
Technik hotelarstwa	491	489	424	489	424	481	166	161
			(87)	(100)	(87)		(35)	(33)
Technik informatyk	304	302	225	302	225	289	109	100
			(75)	(100)	(75)		(38)	(33)
Technik inżynierii środowiska i melioracji	26	26	11	26	11	22	6	6
			(42)	(100)	(42)		(27)	(23)
Technik logistik	55	55	55	55	55	54	27	27
			(100)	(100)	(100)		(50)	(49)
Technik masażysta	183	183	182	183	182	181	153	152
			(99)	(100)	(99)		(85)	(83)
Technik mechanik	271	271	237	271	237	268	187	174
			(87)	(100)	(87)		(70)	(64)
Technik mechanik okrętowy	59	58	45	58	45	58	39	31
			(78)	(100)	(78)		(67)	(53)
Technik mechanizacji rolnictwa	47	45	39	45	39	46	28	24
			(87)	(100)	(87)		(61)	(51)
Technik nawigator morski	64	64	53	64	53	56	25	24
			(83)	(100)	(83)		(45)	(38)
Technik obsługi turystycznej	95	95	90	95	90	94	22	21
			(95)	(100)	(95)		(23)	(22)
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	123	122	120	122	120	92	30	29
			(98)	(100)	(98)		(25)	(24)
Technik ochrony środowiska	74	73	67	73	67	73	33	33
			(92)	(100)	(92)		(45)	(45)
Technik ogrodnik	36	36	32	36	32	36	9	9
			(89)	(100)	(89)		(25)	(25)
Technik organizacji reklamy	15	15	14	15	14	15	10	10
			(93)	(100)	(93)		(67)	(67)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						dyplom otrzymało	
		etap pisemny			etap praktyczny		liczba (%) % w kraju		
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało			zdało
			liczba	liczba	liczba				liczba
		(%)	(%)	(%)		(%)			
Technik organizacji usług gastronomicznych	225	225	171	225	171	223	166	136	
			(76)	(100)	(76)		(75)	(60)	
Technik ortopeda	18	18	13	18	13	18	5	4	
			(72)	(100)	(72)		(28)	(22)	
Technik prac biurowych	6	6	6	6	6	6	1	1	
			(100)	(100)	(100)		(17)	(17)	
Technik rachunkowości	24	24	12	24	12	21	10	9	
			(50)	(100)	(50)		(48)	(38)	
Technik rolnik	52	52	46	52	46	52	36	34	
			(88)	(100)	(88)		(69)	(65)	
Technik spedytor	103	103	102	103	102	99	35	35	
			(99)	(100)	(99)		(35)	(34)	
Technik technologii drewna	72	72	71	72	71	68	39	39	
			(99)	(100)	(99)		(57)	(54)	
Technik technologii żywności	54	54	52	53	51	53	33	33	
			(96)	(98)	(94)		(62)	(61)	
Technik telekomunikacji	62	62	44	62	44	59	13	13	
			(71)	(100)	(71)		(22)	(21)	
Technik transportu kolejowego	8	8	8	8	8	8	4	4	
			(100)	(100)	(100)		(50)	(50)	
Technik urządzeń sanitarnych	14	14	6	14	6	14	6	4	
			(43)	(100)	(43)		(43)	(29)	
Technik usług fryzjerskich	119	119	119	119	119	116	84	84	
			(100)	(100)	(100)		(72)	(71)	
Technik usług kosmetycznych	265	265	250	265	250	264	240	231	
			(94)	(100)	(94)		(91)	(87)	
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	25	25	24	25	24	25	11	11	
			(96)	(100)	(96)		(44)	(44)	
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	571	569	545	567	545	566	281	277	
			(96)	(100)	(96)		(50)	(49)	
Terapeuta zajęciowy	54	54	53	54	53	54	35	35	
			(98)	(100)	(98)		(65)	(65)	

Dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się dostosowano warunki i arkusze egzaminacyjne do indywidualnych potrzeb oraz wydłużono czas trwania egzaminu w obu etapach o 30 minut.

W celu pokazania w jakich zawodach przystąpili zdający ze specyficznymi trudnościami, w tabeli poniżej zestawiono zdających, z podziałem na zawody.

Tabela 4.8. Liczba zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu w technikach z podziałem na zawody

	Rodzaj dysfunkcji	Przystąpiło	Zawody		
			technik	liczba	zdało
Zawody techniczne	niestyszący	33	informatyk	12	0
			elektronik	7	0
			poligraf	6	0
			żywienia i gospodarstwa domowego	4	0
			architektury krajobrazu	1	0
			agrobiznesu	1	0
			organizacji usług gastronomicznych	1	0
	usług kosmetycznych	1	1		
	niepełnosprawni ruchowo	12	elektronik	7	1
			informatyk	5	2
	słabowidzący	19	handlowiec	3	1
			elektronik	2	1
			żywienia i gospodarstwa domowego	2	0
			masażysta	2	1
			ekonomista	2	0
			administracji	2	0
			terapeuta zajęciowy	1	1
kucharz			1	1	
obsługi turystycznej			1	0	
agrobiznesu			1	0	
opiekunka dziecięca			1	1	
dietetyk	1	1			
Razem	64		64	12	

Zdawalność absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wyniosła w technikach i szkołach policealnych 18,75%. W grupie zawodów zdawanych w technikach i szkołach policealnych dominowali nieszyszcy. Najliczniejszą grupę zdających stanowili absolwenci w zawodach: technik informatyk i technik elektronik. Absolwenci technikum, którzy posiadali orzeczenie o potrzebie dostosowania warunków podczas egzaminu, skorzystali z wydłużenia czasu trwania egzaminu. Dotyczyło to 64 zdających w 17 zawodach.

Z populacji zdających, 93 absolwentów technikum i szkół policealnych przystąpiło tylko do jednego etapu egzaminu, ponieważ uzyskało tytuł laureata lub finalisty turnieju lub olimpiady tematycznej związanej z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej. Absolwent legitymujący się takim zaświadczeniem uzyskał 100% punktów z etapu pisemnego i przystępował tylko do etapu praktycznego. Najwięcej korzystało ze zwolnienia w zawodzie technik ekonomista, technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik rolnik oraz technik budownictwa.

Tabela 4.9. Zestawienie liczby laureatów z wykazem olimpiad/turniejów

Nazwa olimpiady/turnieju	Liczba laureatów OKE
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	38
Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości	15
Turniej Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich	11
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywności	7
Turniej Młodych Mistrzów Techniki	7
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	8
Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	5
Olimpiada Innowacji Technicznych	3
Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	2
Olimpiada Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”	2
Olimpiada Wiedzy Technicznej	1
Turniej Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie	1
Zawody techniczne	100

Ze 100 absolwentów, którzy skorzystali ze zwolnienia z etapu pisemnego, egzaminu praktycznego **nie zdało 13 laureatów lub finalistów** olimpiad czy turniejów: 5 zdających - Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości, 2 zdających - Turniej Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich, 2 zdających - Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, 2 zdających - Turniej Młodych Mistrzów Techniki, 1 zdający - Olimpiada Innowacji Technicznych, 1 zdający - Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych.

4.2. Analiza

4.2.1. Analiza ilościowa zdawalności w zawodach technikalnych

W celu umożliwienia dokonania analizy i porównania uzyskanych wyników przez zdających, opracowano procentowe zestawienia wyników, w zależności od płci, wieku i miejsca kształcenia praktycznego.

Podano również szczegółowo zdawalność w % poszczególnych etapów egzaminu w trzech województwach i Okręgu.

Tabela 4.10. Zestawienie w % zdawalności z podziałem na etapy w Okręgu i trzech województwach dla absolwentów techników i szkół policealnych, uwzględniając płeć i wiek

Zdawalność w technikalnych w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie		Etap pisemny	Dyplom otrzymano
	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano		
	Etap praktyczny		Etap praktyczny	Etap praktyczny		Etap praktyczny		
Kobiety	89,50	35,29	91,69	41,19	90,50	41,23	91,09	40,34
	37,04		43,19		43,66		42,41	
Mężczyźni	89,27	41,92	88,76	42,58	89,69	44,70	89,02	42,92
	44,81		45,34		48,10		45,82	
Zdawalność kobiet i mężczyzn jest porównywalna								
Wiek – do 21 lat	89,92	39,10	91,12	45,24	91,26	45,04	90,97	44,27
	41,39		47,65		48,00		46,79	
Powyżej 21 lat	86,14	37,77	85,96	29,97	83,59	31,98	85,57	31,16
	40,40		32,44		34,60		33,66	
Zdawalność w szkołach policealnych w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie		Etap pisemny	Dyplom otrzymano
	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano		
	Etap praktyczny		Etap praktyczny	Etap praktyczny		Etap praktyczny		
Kobiety	93,22	69,05	92,27	72,36	92,57	66,31	92,51	70,39
	70,66		75,18		68,78		72,92	
Mężczyźni	90,52	46,21	92,15	51,50	89,72	40,97	91,38	48,463
	48,41		53,57		43,57		50,68	
Zdawalność kobiet jest około dwukrotnie wyższa niż mężczyzn								
Wiek – do 21 lat	75,56	40,00	91,89	68,47	100	81,81	88,02	61,68
	44,19		70,27		81,81		64,24	
Powyżej 21 lat	92,79	61,86	92,23	64,06	91,49	57,00	92,16	62,12
	63,65		66,62		59,61		64,56	

Z danych zawartych w tabeli wynika, że w technikalnych nie ma wpływu na zdawalność płeć i wiek zdających, natomiast w szkołach policealnych wyższe wyniki osiągają kobiety, ale

wiek nie ma znaczenia. Należy sądzić, że wysokie wyniki kobiet w szkołach policealnych wynikają z liczebności populacji przystępujących do egzaminu.

Tabela 4.11. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy, z uwzględnieniem miejscowości, w których funkcjonowały szkoły

Zdawalność w technikach w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie		Etap pisemny	Dyplom otrzymano
	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano		
Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		
Wieś	89,33	48,44	91,58	45,54	84,13	25,84	90,63	43,94
	50,00		47,64		27,18		45,90	
Miasto do 20.000	89,54	31,08	92,42	41,09	88,18	39,49	90,93	38,83
	32,96		43,14		44,09		41,47	
Miasto do 100.000	85,66	37,13	88,51	40,63	90,80	44,74	88,76	41,21
	40,11		43,14		47,04		43,72	
Miasto powyżej 100.000	91,86	46,53	88,93	43,54	92,17	47,63	90,45	45,31
	49,17		46,59		49,90		48,05	
Zdawalność w szkołach policealnych w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie		Etap pisemny	Dyplom otrzymano
	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano		
Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		
Wieś	100	50	91,23	54,28	84,21	57,89	90,98	54,37
	50		57,59		57,89		57,46	
Miasto do 20.000	85,04	41,81	84,08	46,56	80,88	34,19	83,60	42,86
	44,49		50,50		37,69		46,46	
Miasto do 100.000	90,77	58,24	90,66	58,97	89,40	48,10	90,49	57,28
	59,69		61,60		51,82		59,98	
Miasto powyżej 100.000	94,53	67,24	95,60	73,76	94,30	64,00	95,03	69,79
	68,94		75,70		65,97		71,68	

Z zestawienia wyników uzyskanych w Okręgu i w poszczególnych województwach wynika, że na zdawalność w technikach nie ma wpływu wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła/placówka. Niepokoi jednak zdawalność w miastach do 20 000 mieszkańców w województwie lubuskim 31,08%. W szkołach zlokalizowanych na wsiach w województwie zachodniopomorskim, zdający osiągnęli najniższą zdawalność w Okręgu.

W szkołach policealnych najmniej zdających otrzymało dyplom w miastach do 20 000 mieszkańców. Najwięcej dyplomów otrzymali zdający z miast powyżej 100 000 mieszkańców.

Wyniki egzaminu w zawodach nierobotniczych, ze względu na liczebność zdających i różne cykle kształcenia, przedstawiono oddzielnie dla 4-letnich techników, techników uzupełniających i szkół policealnych. W 14 zawodach kształcenie odbywało się tylko w 4-letnich technikach, w 12 zawodach kształcenie odbywało się równolegle w technikach i szkołach policealnych, a w 20 zawodach tylko w szkołach policealnych.

Kolorem czerwonym zaznaczono najniższą zdawalność, a kolorem zielonym najwyższą zdawalność w poszczególnych zawodach.

Tabela 4.12. Zestawienie absolwentów 4-letnich techników, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
1	Technik analityk	10	90,91	8	72,73	7	63,64
2	Technik awionik	24	100	13	54,17	13	54,17
3	Technik budownictwa	616	97,01	290	46,18	285	44,60
4	Technik budownictwa okrętowego	12	100	8	66,67	8	66,67
5	Technik elektronik	1098	85,78	571	46,46	556	43,23
6	Technik elektryk	262	77,74	139	41,74	132	38,82
7	Technik geodeta	49	81,67	27	47,37	27	45,00
8	Technik górnictwa odkrywkowego	18	94,74	18	90,00	16	80,00
9	Technik instrumentów muzycznych	5	71,43	1	14,29	1	14,29
10	Technik informatyk	36	90,00	34	85,00	32	80,00
11	Technik inżynierii środowiska i melioracji	46	50,00	20	22,99	18	19,57
12	Technik mechanik	1116	85,58	764	59,83	719	54,93
13	Technik mechanizacji rolnictwa	210	90,52	107	46,12	101	43,16
14	Technik mechatronik	82	72,57	24	22,02	22	19,30
15	Technik ochrony środowiska	404	93,30	182	42,62	181	41,61
16	Technik poligraf	66	77,65	58	69,05	55	64,71
17	Technik technologii drewna	155	97,48	75	49,34	74	46,25
18	Technik technologii odzieży	154	89,53	115	67,25	105	60,69
19	Technik teleinformatyk	19	86,36	13	65,00	11	50,00
20	Technik telekomunikacji	91	61,49	26	17,93	26	17,57
21	Technik transportu kolejowego	26	100	7	26,92	7	26,92
22	Technik urządzeń sanitarnych	19	38,00	24	48,00	13	26,00
23	Technik drogownictwa	98	90,74	50	46,73	48	44,44
24	Technik nawigator morski	53	82,81	25	44,64	24	37,50
25	Technik mechanik okrętowy	45	77,59	39	67,24	31	52,54
26	Technik hodowca koni	55	100	34	61,82	34	61,82
27	Technik leśnik	144	96,00	97	65,99	97	64,67
28	Technik ogrodnik	134	97,81	84	62,69	84	61,31
29	Technik rolnik	485	89,48	368	68,53	351	64,52
30	Technik rybactwa śródlądowego	7	87,50	3	42,86	3	37,50
31	Technik architektury krajobrazu	197	97,04	91	45,73	91	44,83
32	Technik technologii żywności	195	95,12	111	54,68	111	53,88

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
33	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1634	95,00	801	46,90	794	46,08
34	Technik ortopeda	13	72,22	5	27,78	4	22,22
35	Technik weterynarii	58	100	56	96,55	56	96,55
36	Technik agrobiznesu	489	84,75	241	42,28	227	39,21
37	Technik ekonomista	3089	96,65	809	25,95	809	25,27
38	Technik handlowiec	1043	95,34	603	55,89	597	54,22
39	Technik hotelarstwa	1020	86,88	382	33,30	370	31,38
40	Technik organizacji usług gastronomicznych	487	79,32	457	74,80	393	63,90
41	Technik spedytor	48	100	15	31,91	15	31,25
42	Technik logistyk	45	100	23	52,27	23	51,11
43	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	86	93,48	22	24,72	22	23,91
44	Kelner	52	91,23	28	49,12	28	49,12
45	Kucharz	262	93,24	194	70,29	186	65,96
46	Technik usług fryzjerskich	20	100	8	42,11	8	40,00
Razem		14277	87,69	7070	50,79	6815	47,05

Poniżej w tabeli 4.13. w celu umożliwienia porównania, zestawiono wyniki, jakie uzyskali zdający z techników i szkół policealnych.

Tabela 4.13. Zestawienie absolwentów szkół policealnych i techników, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	% w typach szkół			
		liczba	%	liczba	%		SP	T	TU	ogółem
1	Asystent operatora dźwięku	15	83,33	8	42,11	7	36,84	-	-	36,84
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	123	100	109	89,34	109	88,62	-	-	88,62
3	Asystentka stomatologiczna	40	100	38	95	38	95	-	-	95,00
4	Dietetyk	36	90	23	52,27	22	50	-	-	50,00
5	Fototechnik	3	100	0	0,00	0	0,00	-	-	0,00
6	Higienistka stomatologiczna	12	100	12	100	12	100	-	-	100
7	Kelner	52	91,23	28	49,12	28	-	49,12	-	49,12
8	Kucharz	386	90,40	254	60,33	240	-	65,96	36,99	56,07
9	Opiekun w domu pomocy społecznej	234	100	193	82,48	193	82,48	-	-	82,48
10	Opiekunka dziecięca	51	98,08	50	94,34	50	94,34	-	-	94,34
11	Opiekunka środowiskowa	132	100	114	87,02	114	86,36	-	-	86,36
12	Ratownik medyczny	363	98,64	267	72,75	265	72,01	-	-	72,01
13	Technik administracji	1035	91,27	734	65,19	708	62,32	-	-	62,32
14	Technik agrobiznesu	566	85,50	279	42,60	265	48,72	39,21	0	39,91
15	Technik analityk	10	90,91	8	72,73	7	-	63,64	-	63,64
16	Technik architektury krajobrazu	274	96,82	128	45,71	128	45,68	44,83	-	45,01

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Lp	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	% w typach szkół			
		liczba	%	liczba	%		SP	T	TU	ogółem
17	Technik awionik	24	100	13	54,17	13	-	54,17	-	54,17
18	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	85	100	45	52,94	45	52,94	-	-	52,94
19	Technik budownictwa	761	96,82	320	41,24	315	54,55	44,16	13,74	39,77
20	Technik budownictwa okrętowego	12	100	8	66,67	8	-	66,67	-	66,67
21	Technik drogownictwa	105	91,30	54	47,37	52	57,14	44,60	-	45,22
22	Technik ekonomista	3227	96,24	845	25,81	845	22,93	25,27	-	25,16
23	Technik elektronik	1151	85,20	582	45,05	567	54,55	43,23	8,20	41,75
24	Technik elektroradiolog	65	95,59	67	98,53	65	95,59	-	-	95,59
25	Technik elektryk	327	76,05	155	36,56	148	-	38,82	17,20	34,18
26	Technik farmaceutyczny	447	99,33	425	94,44	425	94,44	-	-	94,44
27	Technik geodeta	90	86,54	40	39,60	40	29,55	45	-	38,46
28	Technik górnictwa odkrywkowego	18	94,74	18	90	16	-	80,00	-	80,00
29	Technik handlowiec	1430	93,34	721	47,59	713	45,71	54,22	24,81	46,33
30	Technik hodowca koni	63	100	40	63,49	40	75,00	61,82	-	63,49
31	Technik hotelarstwa	1233	86,59	445	31,97	432	24,70	31,38	-	30,21
32	Technik informatyk	1019	78,44	647	50,90	602	44,99	80,00	-	46,06
33	Technik instrumentów muzycznych	5	71,43	1	14,29	1	-	14,29	-	14,29
34	Technik inżynierii środowiska i melioracji	46	50,00	20	22,99	18	-	19,57	-	19,57
35	Technik leśnik	165	95,38	112	65,50	112	62,50	64,67	-	64,37
36	Technik logistyk	271	99,63	156	57,99	156	58,33	51,11	-	57,14
37	Technik masażysta	496	99,20	405	81,33	402	80,40	-	-	80,40
38	Technik mechanik	1452	84,03	927	54,47	870	100	54,93	34,66	50,03
39	Technik mechanik okrętowy	45	77,59	39	67,24	31	-	68,89	-	68,89
40	Technik mechanizacji rolnictwa	230	91,27	116	46,03	110	-	43,16	45,00	43,31
41	Technik mechatronik	95	67,86	28	20,59	25	11,11	19,30	-	26,32
42	Technik nawigator morski	53	82,81	25	44,64	24	-	37,50	-	37,50
43	Technik obsługi turystycznej	329	92,94	127	36,08	122	34,37	-	-	34,37
44	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	578	97,80	118	20,03	117	19,66	-	-	19,66
45	Technik ochrony środowiska	437	92,98	193	41,77	192	28,95	41,61	-	43,94
46	Technik ogrodnik	159	95,78	98	60,12	98	-	61,31	48,28	59,04
47	Technik optyk	10	66,67	10	66,67	9	60,00	-	-	60,00
48	Technik organizacji reklamy	79	90,80	61	69,32	59	66,29	-	-	66,29
49	Technik organizacji usług gastronomicznych	506	79,81	472	74,80	408	75,00	63,90	-	64,25
50	Technik ortopeda	13	72,22	5	27,78	4	-	22,22	-	22,22
51	Technik poligraf	74	78,72	63	67,74	60	100	64,71	42,86	63,83
52	Technik pożarnictwa	178	100	174	97,75	174	97,75	-	-	97,75
53	Technik prac biurowych	75	98,68	25	33,78	25	32,89	-	-	32,89
54	Technik rachunkowości	175	62,28	128	47,94	110	39,15	-	-	39,15
55	Technik rolnik	794	89,41	574	65,01	548	71,52	64,52	43,98	61,37
56	Technik rybactwa śródlądowego	7	87,50	3	42,86	3	-	37,50	-	37,50
57	Technik spedytor	200	99,50	79	40,31	79	41,56	31,25	-	39,11
58	Technik technologii drewna	224	98,25	104	47,06	103	-	46,25	42,03	45,98
59	Technik technologii odzieży	158	89,27	118	67,05	108	-	60,69	75,00	60,67
60	Technik technologii żywności	355	93,67	170	45,09	170	-	53,88	33,71	44,62

Lp	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	% w typach szkół			
		liczba	%	liczba	%		SP	T	TU	ogółem
61	Technik teleinformatyk	19	86,36	13	65,00	11	-	50,00	-	50,00
62	Technik telekomunikacji	99	62,26	26	16,67	26	0,00	17,57	0,00	16,35
63	Technik transportu kolejowego	26	100	7	26,92	7	-	26,92	-	26,92
64	Technik urządzeń sanitarnych	37	49,33	43	58,11	29	86,67	26,00	30,00	38,67
65	Technik usług fryzjerskich	367	99,73	256	69,95	255	76,76	40,00	57,41	69,10
66	Technik usług kosmetycznych	1287	95,40	1263	93,90	1220	90,37	-	-	90,37
67	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	86	93,48	22	24,72	22	-	23,91	-	23,91
68	Technik weterynarii	58	100	56	96,55	56	-	96,55	-	96,55
69	Technik wiertnik	11	84,62	1	7,69	1	7,69	-	-	7,69
70	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1780	94,43	854	45,62	846	37,71	46,08	31,13	44,81
71	Terapeuta zajęciowy	182	98,38	119	64,32	117	63,24	-	-	63,24
Razem		24 550	90,68	13 681	51,26	13 240	56,91	45,99	32,64	48,73

Objaśnienia do tabeli:

SP- szkoła policealna

T- 4-letnie technikum

TU – technikum uzupełniające

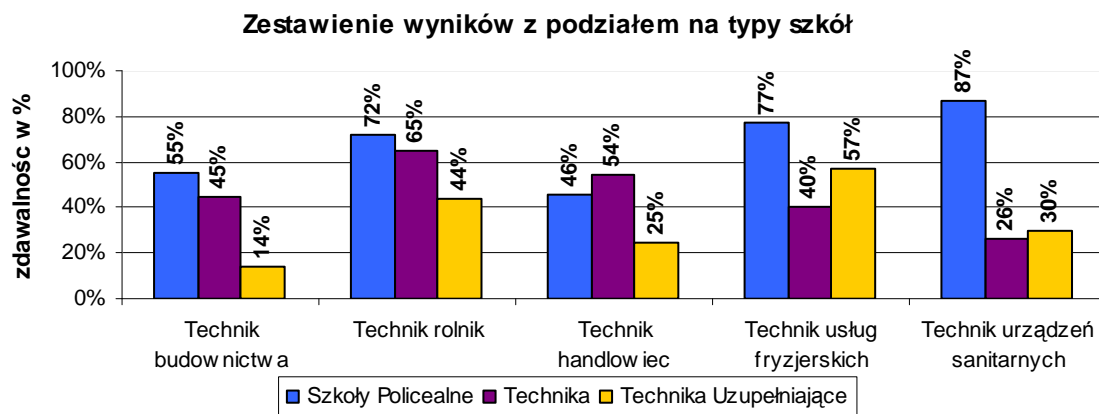
Jeżeli w kolumnie % otrzymało dyplom jest wpisane:

„0” oznacza to, że przystępujący nie zdali egzaminu;

- oznacza, że w tym typie szkoły nie było absolwentów.

Na podstawie danych przedstawionych w tabeli 4.13 można zauważyć zróżnicowanie osiągniętych wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zależności od typu szkoły. Na wykresie przedstawiono zestawienie zdawalności w pięciu zawodach, gdzie była porównywalna liczba zdających w trzech typach szkół w tym samym zawodzie.

Wykres 4.1. Zdawalność w 5 zawodach kształconych w 3 typach szkół



Na podstawie wykresu 4.1 można zauważyć, że z wyjątkiem technika handlowca wyższą zdawalność osiągnęli zdający absolwenci szkół policealnych. W dwóch zawodach technik usług fryzjerskich i technik urządzeń sanitarnych, zdający absolwenci techników uzupełniających osiągnęli wyższy wynik aniżeli zdający z techników 4-letnich.

Tabela 4.14. Zestawienie absolwentów szkół policealnych, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	Asystent operatora dźwięku	15	83,33	8	42,11	7	36,84
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	123	100	109	89,34	109	88,62
3	Asystentka stomatologiczna	40	100	38	95,00	38	95,00
4	Dietetyk	36	90,00	23	52,27	22	50,00
5	Fototechnik	3	100	0	0	0	0
6	Higienistka stomatologiczna	12	100	12	100	12	100
7	Opiekun w domu pomocy społecznej	234	100	193	82,48	193	82,48
8	Opiekunka dziecięca	51	98,08	50	94,34	50	94,34
9	Opiekunka środowiskowa	132	100	114	87,02	114	86,36
10	Ratownik medyczny	363	98,64	267	72,75	265	72,01
11	Technik administracji	1035	91,27	734	65,19	708	62,32
12	Technik agrobiznesu	71	91,03	38	48,72	38	48,72
13	Technik architektury krajobrazu	197	97,04	91	45,73	91	44,83
14	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	85	100	45	52,94	45	52,94
15	Technik budownictwa	22	100	12	54,55	12	54,55
16	Technik drogownictwa	7	100	4	57,14	4	57,14
17	Technik ekonomista	138	87,90	36	23,08	36	22,93
18	Technik elektronik	11	100	6	75,00	6	54,54
19	Technik elektroradiolog	65	95,59	67	98,53	65	95,59
20	Technik farmaceutyczny	447	99,33	425	94,44	425	94,44
21	Technik geodeta	41	93,18	13	29,55	13	29,55
22	Technik handlowiec	34	97,14	16	45,71	16	45,71
23	Technik hodowca koni	8	100	6	75,00	6	75,00
24	Technik hotelarstwa	213	85,20	63	25,71	62	24,70
25	Technik informatyk	983	78,08	613	49,80	570	44,99
26	Technik leśnik	21	91,30	15	62,50	15	62,50
27	Technik logistyk	226	99,56	133	59,11	133	58,33
28	Technik masażysta	496	99,20	405	81,33	402	80,40
29	Technik mechanik	3	100	3	100	3	100
30	Technik mechatronik	13	48,15	4	14,81	3	11,11
31	Technik obsługi turystycznej	329	92,94	127	36,08	122	34,37
32	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	578	97,80	118	20,03	117	19,66
33	Technik ochrony środowiska	33	89,19	11	31,43	11	28,35
34	Technik optyk	10	66,67	10	66,67	9	60,00
35	Technik organizacji reklamy	79	90,80	61	69,32	59	66,29

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
36	Technik organizacji usług gastronomicznych	19	95,00	15	75,00	15	75,00
37	Technik poligraf	2	100	2	100	2	100
38	Technik pożarnictwa	178	100	174	97,75	174	97,75
39	Technik prac biurowych	75	98,68	25	33,78	25	32,89
40	Technik rachunkowości	175	62,28	128	47,94	110	39,15
41	Technik rolnik	148	93,64	118	74,68	113	71,52
42	Technik spedytor	152	99,35	64	42,95	64	41,56
43	Technik technologii odzieży	0	0	0	0	0	0
44	Technik telekomunikacji	2	100	0	0	0	0
45	Technik usług fryzjerskich	239	99,58	186	77,82	185	76,76
46	Technik usług kosmetycznych	1284	95,40	1264	93,90	1220	90,37
47	Technik urządzeń sanitarnych	14	93,33	14	93,33	13	86,67
48	Technik wiertnik	11	84,62	1	7,69	1	7,69
49	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	71,43	5	35,71	5	35,71
50	Terapeuta zajęciowy	182	98,38	119	64,32	117	63,24
Razem		8 645	89,20	5 985	58,85	5825	57,06

Tabela 4.15. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym w województwach i w Okręgu dla wszystkich zawodów nierobotniczych

Lp.	Nazwa zawodu	Egzamin zdało w % w województwie			Egzamin zdało w % OKE
		lubuskim	wielkopolskim	zachodniopomorskim	
1	Asystent operatora dźwięku	-	36,84	-	36,84
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	100	88,89	83,33	88,62
3	Asystentka stomatologiczna	-	94,44	95,45	95,00
4	Dietetyk	40,00	55,17	-	50,00
5	Fototechnik	-	-	0	0
6	Higienistka stomatologiczna	-	100	-	100
7	Kelner	16,67	66,67	50,00	49,12
8	Kucharz	50,00	55,25	66,07	56,07
9	Opiekun w domu pomocy społecznej	89,13	80,12	85,19	82,48
10	Opiekunka dziecięca	-	94,34	-	94,34
11	Opiekunka środowiskowa	-	89,19	71,43	86,36
12	Ratownik medyczny	85,92	70,00	65,52	72,01
13	Technik administracji	64,66	66,56	51,55	62,32
14	Technik agrobiznesu	18,42	48,64	27,78	39,91
15	Technik analityk	-	63,64	-	63,64
16	Technik architektury krajobrazu	5,88	50,27	41,67	45,07
17	Technik awionik	-	54,17	-	54,17
18	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	70,83	48,00	36,36	52,94
19	Technik budownictwa	41,44	36,36	45,23	39,77

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Lp.	Nazwa zawodu	Egzamin zdało w % w województwie			Egzamin zdało w % OKE
		lubuskim	wielkopolskim	zachodniopomorskim	
20	Technik budownictwa okrętowego	-	-	66,67	66,67
21	Technik drogownictwa	-	23,68	83,33	45,22
22	Technik ekonomista	16,41	27,19	25,42	25,16
23	Technik elektronik	42,08	43,08	34,25	41,75
24	Technik elektroradiolog	100	100	86,96	95,59
25	Technik elektryk	38,46	35,94	21,31	34,18
26	Technik farmaceutyczny	86,52	96,85	95,33	94,44
27	Technik geodeta	66,67	28,57	28,57	38,46
28	Technik górnictwa odkrywkowego	-	80,00	-	80,00
29	Technik handlowiec	43,09	44,58	54,86	46,33
30	Technik hodowca koni	-	64,86	61,54	63,49
31	Technik hotelarstwa	30,87	27,87	32,79	30,21
32	Technik informatyk	45,45	51,26	32,89	46,06
33	Technik instrumentów muzycznych	-	14,29	-	14,29
34	Technik inżynierii środowiska i melioracji	21,88	14,71	23,08	19,57
35	Technik leśnik	-	62,35	-	64,37
36	Technik logistyk	40,00	62,23	49,09	57,14
37	Technik masażysta	67,53	82,50	83,06	80,40
38	Technik mechanik	57,96	44,54	64,21	50,03
39	Technik mechanik okrętowy	-	-	52,54	52,54
40	Technik mechanizacji rolnictwa	-	41,55	51,06	43,31
41	Technik mechatronik	16,95	18,29	-	17,73
42	Technik nawigator morski	-	-	37,50	37,50
43	Technik obsługi turystycznej	32,84	40,43	22,11	34,37
44	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	22,55	17,57	23,58	19,66
45	Technik ochrony środowiska	42,98	38,60	44,59	40,59
46	Technik ogrodnik	77,78	67,77	25,00	59,04
47	Technik organizacji reklamy	60,00	69,39	66,67	66,29
48	Technik organizacji usług gastronomicznych	71,60	65,05	60,44	64,25
49	Technik optyk	-	60,00	-	60,00
50	Technik ortopeda	-	-	22,22	22,22
51	Technik poligraf	-	64,83	-	63,85
52	Technik pożarnictwa	-	97,75	-	97,75
53	Technik prac biurowych	39,29	30,95	16,67	32,89
54	Technik rachunkowości	33,33	39,75	37,50	39,15
55	Technik rolnik	50,00	61,70	65,38	61,37
56	Technik rybactwa śródlądowego	-	37,50	-	37,5
57	Technik spedytor	47,37	42,62	33,98	39,11
58	Technik technologii drewna	43,48	40,30	54,17	44,99
59	Technik technologii odzieży	76,92	59,39	-	60,67
60	Technik technologii żywności	33,33	42,86	61,11	44,62
61	Technik telekomunikacji	-	13,40	20,97	16,35
62	Technik teleinformatyk	-	50,00	--	50,00
63	Technik transportu kolejowego	-	16,67	50,00	26,92
64	Technik urządzeń sanitarnych	-	40,98	28,57	38,67
65	Technik usług fryzjerskich	77,94	64,84	70,59	69,11

Lp.	Nazwa zawodu	Egzamin zdało w % w województwie			Egzamin zdało w % OKE
		lubuskim	wielkopolskim	zachodniopomorskim	
66	Technik usług kosmetycznych	93,09	90,58	87,17	90,37
67	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	-	16,42	44,00	23,91
68	Technik wiertnik	-	7,69	-	7,69
69	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	42,08	43,45	48,51	44,81
70	Terapeuta zajęciowy	100	52,88	64,81	63,24

W letniej sesji 2008 r na 27 172 zdających egzamin 21 176 to absolwenci szkół publicznych i 5 996 absolwenci szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych. W stosunku do ubiegłej sesji nastąpił wzrost liczby zdających ze szkół policealnych - niepublicznych. W tabeli 4.16. zamieszczono liczby przystępujących do egzaminu oraz procentową liczbę wydanych dyplomów w Okręgu w odniesieniu do szkół publicznych i niepublicznych.

Tabela 4.16. Przystępujący do egzaminu we wszystkich zawodach ze szkół publicznych i niepublicznych wraz % liczby wydanych dyplomów

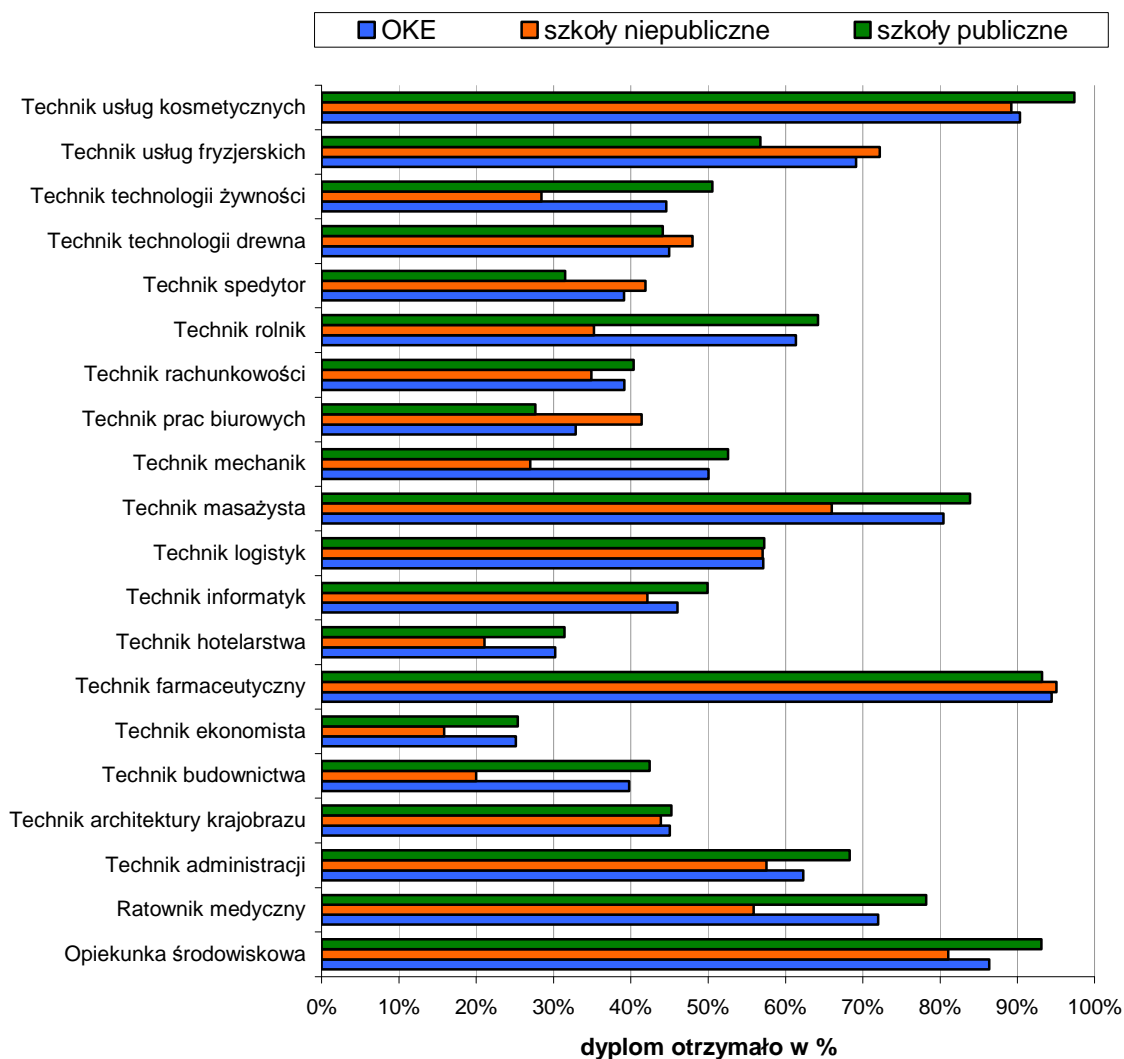
Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	OKE	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne
1	Asystent operatora dźwięku	19	19		36,84%	36,84%	
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	123	61	62	86,62%	83,61%	93,55%
3	Asystentka stomatologiczna	40	22	18	95,00%	95,45%	94,44%
4	Dietetyk	44		44	50,00%		50,00%
5	Fototechnik	3	3		0,00%	0,00%	
6	Higienistka stomatologiczna	12		12	100,00%		100,00%
7	Kelner	57		57	49,12%		49,12%
8	Kucharz	428	21	407	56,07%	38,10%	57,00%
9	Opiekun w domu pomocy społecznej	234	39	195	82,48%	71,79%	84,62%
10	Opiekunka dziecięca	53		53	94,34%		94,34%
11	Opiekunka środowiskowa	132	74	58	86,36%	81,08%	93,10%
12	Ratownik medyczny	368	102	266	72,01%	55,88%	78,20%
13	Technik administracji	1136	631	505	62,32%	57,53%	68,32%
14	Technik agrobiznesu	664		664	39,91%		39,91%
15	Technik analityk	11		11	63,64%		63,64%
16	Technik architektury krajobrazu	284	41	243	45,07%	43,90%	45,27%
17	Technik awionik	24		24	54,17%		54,17%
18	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	85	56	29	52,94%	44,64%	68,97%
19	Technik budownictwa	792	95	697	39,77%	20,00%	42,47%
20	Technik budownictwa okrętowego	12		12	66,67%		66,67%
21	Technik drogownictwa	115	7	108	45,22%	57,14%	44,44%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; wrzesień 2008

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	OKE	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne
22	Technik ekonomista	3358	82	3276	25,16%	15,85%	25,40%
23	Technik elektronik	1358	56	1302	41,75%	46,43%	41,55%
24	Technik elektroradiolog	68		68	95,59%		95,59%
25	Technik elektryk	433	38	395	34,18%	23,68%	35,19%
26	Technik farmaceutyczny	450	303	147	94,44%	95,05%	93,20%
27	Technik geodeta	104	28	76	38,46%	21,43%	44,74%
28	Technik górnictwa odkrywkowego	20		20	80,00%		80,00%
29	Technik handlowiec	1539	126	1413	46,33%	20,63%	48,62%
30	Technik hodowca koni	63	18	45	63,49%	72,22%	60,00%
31	Technik hotelarstwa	1430	166	1264	30,21%	21,08%	31,41%
32	Technik informatyk	1307	650	657	46,06%	42,15%	49,92%
33	Technik instrumentów muzycznych	7		7	14,29%		14,29%
34	Technik inżynierii środowiska i melioracji	92		92	19,57%		19,57%
35	Technik leśnik	174	6	168	64,37%	100,00%	63,10%
36	Technik logistik	273	149	124	57,14%	57,05%	57,26%
37	Technik masażysta	500	97	403	80,40%	65,98%	83,87%
38	Technik mechanik	1739	174	1565	50,03%	27,01%	52,59%
39	Technik mechanik okrętowy	59		59	52,54%		52,54%
40	Technik mechanizacji rolnictwa	254		254	43,31%		43,31%
41	Technik mechatronik	141		141	17,73%		17,73%
42	Technik nawigator morski	64		64	37,50%		37,50%
43	Technik obsługi turystycznej	355	176	179	34,37%	31,82%	36,87%
44	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	595	595		19,66%	19,66%	
45	Technik ochrony środowiska	473	32	441	40,59%	34,38%	41,04%
46	Technik ogrodnik	166		166	59,04%		59,04%
47	Technik optyk	15	15		60,00%		60,00%
48	Technik organizacji reklamy	89	31	58	66,29%	61,29%	68,97%
49	Technik organizacji usług gastronomicznych	635	20	615	64,25%	65,00%	64,23%
50	Technik ortopeda	18		18	22,22%		22,22%
51	Technik poligraf	94	32	62	63,83%	46,88%	72,58%
52	Technik pożarnictwa	178		178	97,75%		97,75%
53	Technik prac biurowych	76	29	47	32,89%	41,38%	27,66%
54	Technik rachunkowości	281	63	218	39,15%	34,92%	40,37%
55	Technik rolnik	893	88	805	61,37%	35,23%	64,22%
56	Technik rybactwa śródlądowego	8		8	37,50%		37,50%
57	Technik spedytor	202	148	54	39,11%	41,89%	31,48%
58	Technik technologii drewna	229	50	179	44,98%	48,00%	44,13%
59	Technik technologii odzieży	178		178	60,67%		60,67%
60	Technik technologii żywności	381	102	279	44,62%	28,43%	50,54%
61	Technik teleinformatyk	22		22	50,00%		50,00%
62	Technik telekomunikacji	159		159	16,35%		16,35%

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	OKE	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne
63	Technik transportu kolejowego	26		26	26,92%		26,92%
64	Technik urządzeń sanitarnych	75	20	55	38,67%	65,00%	29,09%
65	Technik usług fryzjerskich	369	295	74	69,11%	72,20%	56,76%
66	Technik usług kosmetycznych	1350	1160	190	90,37%	89,22%	97,37%
67	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	92		92	23,91%		23,91%
68	Technik weterynarii	58		58	96,55%		96,55%
69	Technik wiertnik	13		13	7,69%		7,69%
70	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1888	48	1840	44,81%	27,08%	45,27%
71	Terapeuta zajęciowy	185	28	157	63,24%	42,86%	66,88%
	Razem	27172	5996	21176	48,73%	54,35%	47,35%

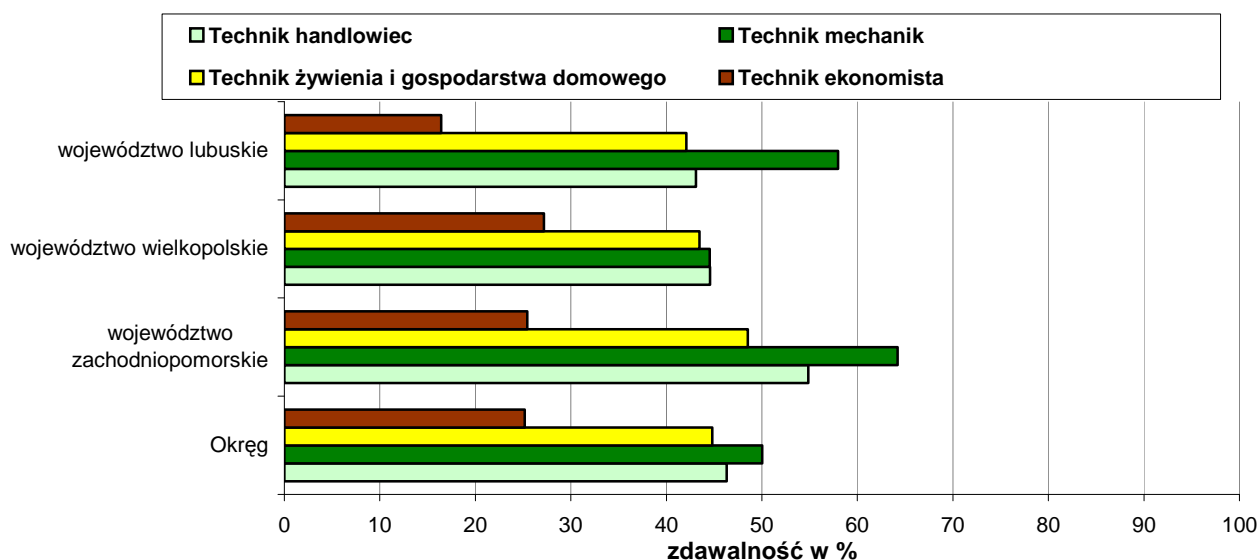
Wykres 4.2. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach masowych kształconych w szkołach publicznych i niepublicznych na terenie działania OKE w Poznaniu



Z przedstawionego na wykresie zestawienia wyników można zauważyć, że w czterech zawodach: technik spedytor, technik usług fryzjerskich, technik technologii drewna i technik prac biurowych zdawalność była wyższa w szkołach niepublicznych niż zdawalność w szkołach publicznych. W zawodach: technik technologii żywności, technik rolnik, technik mechanik i technik budownictwa można zauważyć znacznie wyższą zdawalność absolwentów szkół publicznych. Porównywalna zdawalność, niezależnie od statusu szkoły występuje w zawodach: technik logistyk, technik architektury krajobrazu; technik farmaceutyczny i technik rachunkowości.

W celu porównania wyników w zawodach masowych, poniżej zestawiono zdawalność województwami w czterech masowych zawodach.

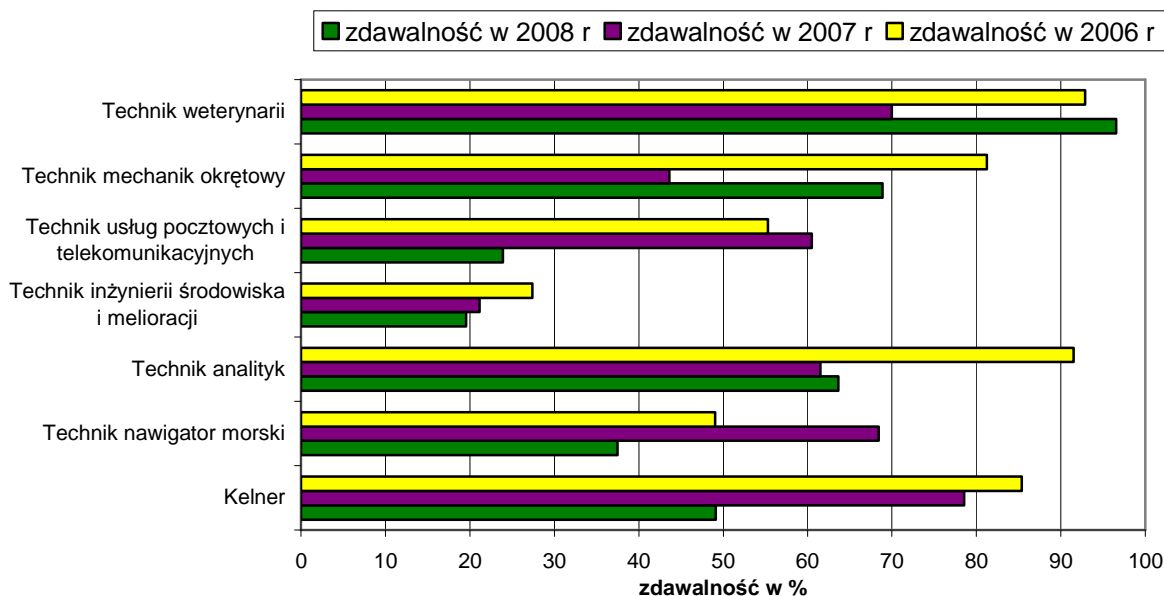
Wykres 4.3. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w ujęciu procentowym w województwach i Okręgu dla 4 masowych zawodów nierobotniczych.



W zawodach kształconych w technikach i szkołach policealnych można już w szkołach dokonać analizy porównawczej zdawalności w trzech lub dwóch kolejnych sesjach egzaminacyjnych. Takie analizy muszą być wykonane w szkołach/placówkach na podstawie danych o zdawalności egzaminu przez zdających oraz uzyskany poziom opanowania poszczególnych umiejętności zarówno w etapie pisemnym jak i praktycznym. Mamy nadzieję, że wnioski z analiz pozwolą na doskonalenie jakości kształcenia i poprawę wyników osiąganych przez absolwentów. Na wynik mają wpływ zdający, nauczyciele przygotowujący do egzaminu, jak również stosowane metody pracy z uczniami. Umiejętności praktyczne i teoretyczne kadry dydaktycznej, posiadanie uprawnień egzaminatora, mają bezpośredni związek z osiąganymi wynikami w szkołach.

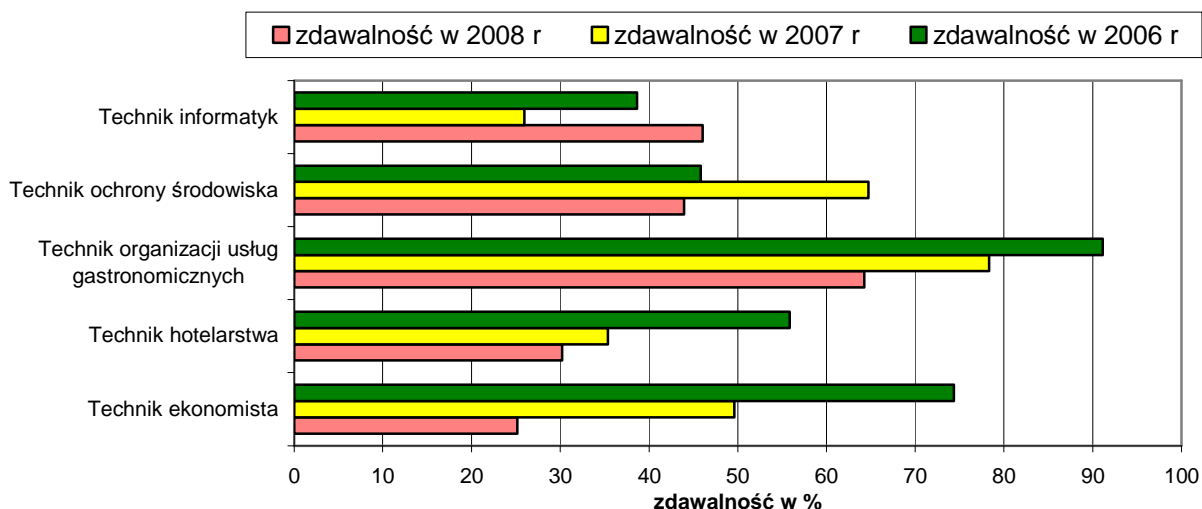
Poniżej na wykresie 4.4. znajduje się porównanie zdawalności w 2006 r., 2007 r. i 2008 r w 7 zawodach kształconych tylko w technikach.

Wykres 4.4. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach kształconych tylko w technikach na terenie działania OKE w Poznaniu w kolejnych sesjach



Zdawalność w sesji egzaminacyjnej 2008 r. w czterech zawodach jest niższa niż zdawalności w roku 2007 r., a nadto w dwóch zawodach: kelner i technik inżynierii środowiska i melioracji systematycznie spada.

Wykres 4.5. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach kształconych w szkołach policealnych i w technikach na terenie działania OKE w Poznaniu w ujęciu trzech kolejnych sesji



Z wykresu wynika, że tylko w zawodzie technik informatyk zdawalność wzrosła. W pozostałych zawodach nastąpił spadek, a szczególnie niepokoi systematyczny spadek w zawodzie technik ekonomista, technik hotelarstwa czy też technik organizacji usług

gastronomicznych. Są to zawody masowe, w których kształcenie odbywa się we wszystkich województwach i typach szkół. Największy spadek zdawalności nastąpił w zawodzie technik ekonomista - o 25%.

4.2.2. Analiza jakościowa wyników

Analizę wyników uzyskanych przez zdających w technikach i szkołach policealnych przedstawiono osobno dla dwóch etapów egzaminu

W celu określenia umiejętności, które zdający opanowali w stopniu zadawalającym i nie sprawiały trudności oraz tych, z którymi sobie nie radzą i sprawiają im najwięcej problemów, dokonano analizy wyników na podstawie arkuszy egzaminacyjnych, wyznaczając współczynnik łatwości¹ poszczególnych zadań i obszarów umiejętności w etapie pisemnym i praktycznym. Analizie poddano wyniki, jakie uzyskali zdający w Okręgu.

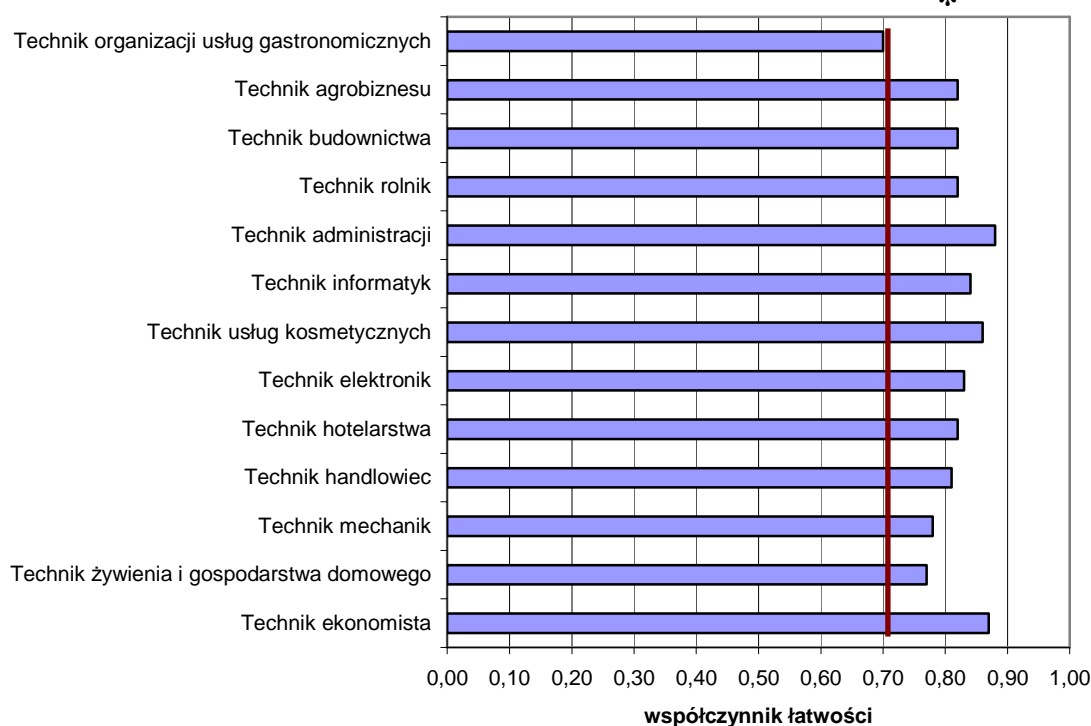
Tabela 4.17. Współczynnik łatwości zadań w poszczególnych obszarach umiejętności części I i II arkusza egzaminacyjnego oraz etapu praktycznego w zawodach nierobotniczych (dane dla Okręgu)

Lp.	Nazwa zawodu	Części etapu pisemnego		Etap pisemny - całość	Etap praktyczny - całość
		I	II		
1	Technik analityk	0,57	0,71	0,61	0,79
2	Technik budownictwa	0,71	0,82	0,74	0,59
3	Technik budownictwa okrętowego	0,73	0,75	0,74	0,64
4	Technik elektronik	0,63	0,83	0,68	0,61
5	Technik elektryk	0,58	0,79	0,64	0,55
6	Technik geodeta	0,65	0,88	0,71	0,64
7	Technik górnictwa odkrywkowego	0,69	0,72	0,70	0,79
8	Technik instrumentów muzycznych	0,55	0,86	0,64	0,33
9	Technik inżynierii środowiska i melioracji	0,49	0,73	0,56	0,50
10	Technik mechanik	0,59	0,78	0,64	0,63
11	Technik mechanizacji rolnictwa	0,66	0,78	0,69	0,67
12	Technik ochrony środowiska	0,66	0,79	0,70	0,59
13	Technik poligraf	0,62	0,74	0,65	0,73
14	Technik technologii drewna	0,74	0,78	0,75	0,62
15	Technik technologii odzieży	0,63	0,75	0,67	0,76
16	Technik telekomunikacji	0,53	0,81	0,61	0,45
17	Technik transportu kolejowego	0,72	0,84	0,75	0,59
18	Technik urządzeń sanitarnych	0,48	0,82	0,58	0,69
19	Technik wiertnik	0,59	0,82	0,66	0,29
20	Technik drogownictwa	0,63	0,80	0,68	0,65
21	Technik mechatronik	0,55	0,82	0,62	0,52
22	Technik informatyk	0,59	0,84	0,66	0,68
23	Technik teleinformatyk	0,59	0,82	0,66	0,77
24	Fototechnik	0,83	0,93	0,86	0,46

Lp.	Nazwa zawodu	Części etapu pisemnego		Etap pisemny - całość	Etap praktyczny - całość
		I	II		
25	Asystent operatora dźwięku	0,64	0,80	0,68	0,67
26	Technik nawigator morski	0,58	0,81	0,64	0,63
27	Technik mechanik okrętowy	0,59	0,78	0,64	0,79
28	Technik awionik	0,88	0,81	0,86	0,70
29	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0,79	0,91	0,83	0,64
30	Technik pożarnictwa	0,76	0,92	0,81	0,89
31	Technik hodowca koni	0,84	0,82	0,84	0,71
32	Technik leśnik	0,72	0,81	0,75	0,70
33	Technik ogrodnik	0,71	0,74	0,72	0,68
34	Technik rolnik	0,62	0,82	0,68	0,74
35	Technik rybactwa śródlądowego	0,67	0,73	0,69	0,60
36	Technik architektury krajobrazu	0,71	0,82	0,74	0,65
37	Technik technologii żywności	0,65	0,79	0,69	0,61
38	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	0,69	0,77	0,72	0,64
39	Asystentka stomatologiczna	0,83	0,92	0,86	0,83
40	Higienistka stomatologiczna	0,70	0,90	0,76	0,86
41	Ratownik medyczny	0,78	0,87	0,80	0,75
42	Technik farmaceutyczny	0,79	0,92	0,83	0,88
43	Technik masażysta	0,79	0,87	0,81	0,79
44	Technik ortopeda	0,53	0,64	0,56	0,59
45	Technik weterynarii	0,75	0,82	0,77	0,82
46	Terapeuta zajęciowy	0,69	0,80	0,72	0,73
47	Technik optyk	0,54	0,90	0,64	0,73
48	Technik elektroradiolog	0,67	0,86	0,72	0,88
49	Dietetyk	0,70	0,82	0,73	0,70
50	Opiekunka dziecięca	0,68	0,83	0,73	0,80
51	Technik agrobiznesu	0,62	0,82	0,68	0,62
52	Technik ekonomista	0,72	0,87	0,76	0,58
53	Technik handlowiec	0,68	0,81	0,71	0,66
54	Technik hotelarstwa	0,61	0,82	0,67	0,60
55	Technik obsługi turystycznej	0,67	0,83	0,72	0,62
56	Technik organizacji usług gastronomicznych	0,58	0,81	0,64	0,76
57	Technik organizacji reklamy	0,65	0,85	0,71	0,72
58	Technik spedytor	0,73	0,84	0,76	0,60
59	Technik logistyk	0,78	0,86	0,80	0,67
60	Technik administracji	0,64	0,88	0,71	0,73
61	Asystent osoby niepełnosprawnej	0,76	0,85	0,79	0,84
62	Opiekunka środowiskowa	0,78	0,86	0,80	0,82
63	Opiekun w domu pomocy społecznej	0,81	0,86	0,82	0,78
64	Technik rachunkowości	0,53	0,90	0,64	0,64
65	Technik prac biurowych	0,75	0,89	0,79	0,62
66	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	0,65	0,80	0,69	0,60
67	Kelner	0,61	0,75	0,65	0,67
68	Kucharz	0,65	0,79	0,69	0,70
69	Technik usług fryzjerskich	0,76	0,83	0,78	0,75
70	Technik usług kosmetycznych	0,71	0,86	0,75	0,84
71	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	0,73	0,83	0,76	0,55
Współczynnik łatwości		0,67	0,82	0,71	0,61

Analiza wyników przedstawionych w tabeli 4.17. pozwala stwierdzić, że dla zdających znacznie łatwiejsza okazała się część II etapu pisemnego, która sprawdzała wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem. Najtrudniejsza była część I testu, związana z zawodem. Zadawalający współczynnik łatwości uzyskali zdający z etap pisemnego, natomiast z etapu praktycznego wynik był niższy. Były jednak zawody takie jak: technik elektroradiolog technik farmaceutyczny, higienistka stomatologiczna, gdzie dla zdających był łatwy etap praktyczny. Wyniki niezadowalające, najniższe z 71 zawodów w etapie praktycznym, uzyskali zdający w zawodach: technik telekomunikacji, technik wiertnik i fototechnik.

Wykres 4.6. Współczynnik łatwości zadań w części II etapu pisemnego dla zawodów najliczniejszych kształconych w technicach i szkołach policealnych *

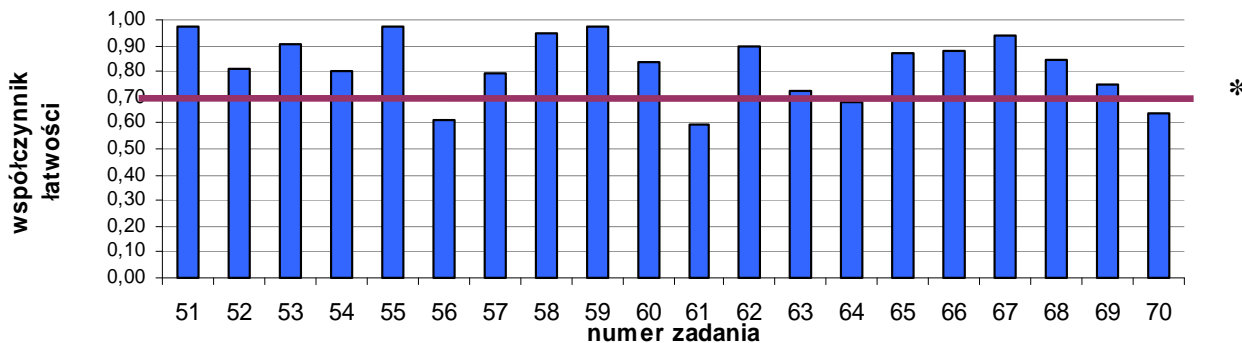


* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający wskaźnik łatwości

Z przedstawionego wykresu można wnioskować, że dla 12 zawodów z 13 przedstawionych na wykresie, zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem, były łatwe.

Wykres 4.7. Współczynnik łatwości zadań w części II arkusza uzyskany przez zdających w zawodach kształconych w technikach i szkołach policealnych

* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający wskaźnik łatwości



Na podstawie danych przedstawionych na wykresie 4.7. można wnioskować, że 3 zadania dla absolwentów techników i szkół policealnych było bardzo trudne. Zadania trudne 56.,61.,70. dotyczyły zagadnień związanych z zeznaniem podatkowym dla prowadzącego działalność gospodarczą w formie karty podatkowej, z deklaracją rozliczeniową ZUS DRA oraz z prawami i obowiązkami pracodawcy. Uzyskany współczynnik łatwości na poziomie poniżej 0,70 dla ww. absolwentów wskazuje, że umiejętności nie są opanowane na poziomie zadowalającym.

Z przedstawionego zestawienia współczynników łatwości na wykresie 3.6 i wykresie 4.7. można zauważyć, że zadania 56, 61 i 70 były najtrudniejsze dla zdających, niezależnie od typu szkoły, zawodu i cyklu kształcenia. Wszyscy absolwenci szkół typu zawodowego w Polsce rozwiązywali te same zadania w części II etapu pisemnego. Nadal zdający mają trudność w rozwiązywaniu zadań, gdzie należy przeprowadzić analizę treści i na jej podstawie wskazać właściwą odpowiedź, a szczególnie w zagadnieniach związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.

Do etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikum i szkole policealnej przystąpiło 26 685 absolwentów. Tabela 4.18. przedstawia poprzez współczynniki łatwości te obszary etapu praktycznego egzaminu zawodowego, które były łatwiejsze i trudniejsze dla absolwentów z terenu działania OKE w Poznaniu.

Tabela 4.18 Współczynnik łatwości poszczególnych elementów pracy w etapie praktycznym, z podziałem na zawody dla Okręgu

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Element pracy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Asystent operatora dźwięku	19	0,58	0,29	0,70	0,61	0,61	1	0,55	0,62
Asystent osoby niepełnosprawnej	122	0,95	0,84	0,92	0,91	0,75	0,66	0,91	
Asystentka stomatologiczna	40	0,88	0,88	0,78	0,87	0,95	0,80	0,93	0,98
Dietetyk	44	0,98	0,84	0,70	0,73	0,67	0,37	0,78	0,91
Fototechnik	2	1	0,78	0,65	0,48	0,21	0,38	0,50	1
Higienistka stomatologiczna	12	0,89	0,86	0,68	0,98	0,82	0,84	0,98	0,85
Kelner	57	0,78	0,63	0,68	0,50	0,60	0,71	0,78	0,80
Kucharz	421	0,96	0,77	0,70	0,59	0,71	0,93	0,56	0,97
Opiekun w domu pomocy społecznej	234	0,67	0,87	0,61	0,79	0,65	0,8	0,94	
Opiekunka dziecięca	53	0,89	0,71	0,86	0,78	0,91	0,91	0,52	0,93
Opiekunka środowiskowa	131	0,96	0,84	0,81	0,76	0,91	0,83	0,81	
Ratownik medyczny	367	0,73	0,88	0,58	0,69	0,60	0,36	0,94	0,72
Technik administracji	1126	0,90	0,66	0,53	0,95	0,62	0,84	0,69	0,93
Technik agrobiznesu	655	0,86	0,72	0,58	0,72	0,69	0,42	0,36	0,69
Technik analityk	11	0,89	0,75	0,73	1	0,80	0,79	0,66	0,93
Technik architektury krajobrazu	280	0,88	0,66	0,47	0,74	0,76	0,59	0,52	0,89
Technik awionik	24	0,83	0,30	0,83	0,76	0,70	0,59	0,71	0,97
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	85	0,91	0,73	0,66	0,55	0,53	0,76	0,88	
Technik budownictwa	776	0,91	0,70	0,81	0,52	0,42	0,49	0,73	0,92
Technik budownictwa okrętowego	12	1	0,82	0,73	0,75	0,49	0,47	0,67	0,94
Technik drogownictwa	114	0,70	0,65	0,70	0,54	0,49	0,89	0,60	0,96
Technik ekonomista	3274	0,96	0,58	0,69	0,60	0,51	0,58	0,15	0,86
Technik elektronik	1292	0,98	0,87	0,59	0,49	0,59	0,54	0,50	0,85
Technik elektroradiolog	68	0,99	0,88	0,96	0,86	0,78	0,86	0,95	0,83
Technik elektryk	424	0,88	0,45	0,50	0,52	0,43	0,65	0,22	0,85
Technik farmaceutyczny	450	0,96	0,98	0,89	0,92	0,80	0,89	0,94	0,95
Technik geodeta	101	0,89	0,72	0,59	0,60	0,67	0,72	0,41	0,85
Technik górnictwa odkrywkowego	20	0,95	0,82	0,86	0,86	0,65	0,72	0,79	0,72
Technik handlowiec	1515	0,90	0,69	0,67	0,60	0,78	0,72	0,33	0,84
Technik hodowca koni	63	0,98	0,66	0,76	0,63	0,49	0,90	0,60	0,80
Technik hotelarstwa	1392	0,82	0,80	0,54	0,59	0,32	0,63	0,70	0,85
Technik informatyk	1271	0,80	0,75	0,69	0,74	0,61	0,51	0,95	
Technik instrumentów muzycznych	7	0,86	0,45	0,21	0,44	0,11	0,33	0,27	0,29
Technik inżynierii środowiska i melioracji	87	0,86	0,79	0,39	0,76	0,20	0,29	0,28	0,63
Technik leśnik	171	0,90	0,82	0,66	0,67	0,82	0,81	0,57	0,70
Technik logistyk	269	0,82	0,68	0,76	0,64	0,70	0,64	0,61	0,76
Technik masażysta	498	0,68	0,78	0,79	0,77	0,80	0,58	1	0,96
Technik mechanik	1702	0,85	0,74	0,73	0,63	0,50	0,62	0,64	0,59
Technik mechanik okrętowy	58	0,63	0,87	0,81	0,59	0,70	0,54	0,93	0,91
Technik mechanizacji rolnictwa	252	0,82	0,79	0,44	0,78	0,67	0,55	0,76	0,81
Technik mechatronik	136	0,81	0,69	0,41	0,69	0,38	0,33	0,82	
Technik nawigator morski	56	0,58	0,74	0,64	0,72	0,53	0,61	0,66	
Technik obsługi turystycznej	352	0,78	0,60	0,64	0,83	0,74	0,73	0,16	0,75
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	589	0,88	0,71	0,53	0,74	0,37	0,57	0,46	0,73
Technik ochrony środowiska	462	0,88	0,57	0,65	0,63	0,55	0,20	0,58	0,72
Technik ogrodnik	163	0,86	0,71	0,64	0,57	0,66	0,65	0,71	0,78
Technik optyk	15	0,90	0,86	0,56	0,90	0,79	0,67	0,84	

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Element pracy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Technik organizacji reklamy	88	0,81	0,62	0,71	0,68	0,70	0,77	0,78	0,85
Technik organizacji usług gastronomicznych	631	0,71	0,67	0,89	0,73	0,65	0,69	0,84	0,82
Technik ortopeda	18	0,94	0,82	0,40	0,46	0,79	0,66	0,45	0,49
Technik poligraf	93	0,62	0,74	0,79	0,79	0,61	0,70	0,81	0,74
Technik pożarnictwa	178	0,96	0,98	0,94	0,92	0,71	0,86	0,83	1
Technik prac biurowych	74	0,94	0,77	0,57	0,46	0,63	0,73	0,78	0,94
Technik rachunkowości	267	0,88	0,78	0,68	0,71	0,56	0,58	0,37	0,67
Technik rolnik	883	0,83	0,85	0,80	0,90	0,93	0,52	0,86	0,83
Technik rybactwa śródlądowego	7	0,86	0,75	0,52	0,59	0,43	0,54	0,94	0,90
Technik spedytor	196	0,66	0,70	0,46	0,46	0,53	0,73	0,82	
Technik technologii drewna	221	0,79	0,63	0,34	0,56	0,72	0,56	0,70	
Technik technologii odzieży	176	0,77	0,76	0,46	0,86	0,81	0,52	0,83	
Technik technologii żywności	377	0,83	0,55	0,46	0,64	0,81	0,48	0,55	0,83
Technik teleinformatyk	20	0,97	0,61	0,79	0,75	0,79	0,81		
Technik telekomunikacji	156	0,79	0,72	0,46	0,12	0,29	0,48	0,27	0,92
Technik transportu kolejowego	26	0,77	0,71	0,50	0,53	0,55	0,78		
Technik urządzeń sanitarnych	74	0,96	0,77	0,56	0,71	0,69	0,99		
Technik usług fryzjerskich	366	0,65	0,66	0,74	0,74	0,76	0,75	0,72	0,84
Technik usług kosmetycznych	1345	0,94	0,66	0,87	0,94	0,77	0,98	0,99	0,97
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	89	0,62	0,86	0,56	0,68	0,31	0,52	0,92	0,85
Technik weterynarii	58	0,98	0,88	0,86	0,75	0,92	0,72	0,75	0,96
Technik wiertnik	13	0,56	0,59	0,64	0,34	0,13	0,25	0,12	0,52
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1872	0,65	0,8	0,72	0,57	0,66	0,39	0,54	0,96
Terapeuta zajęciowy	185	0,88	0,95	0,61	0,55	0,54	0,92	0,97	0,82
	26 685	0,84	0,73	0,66	0,68	0,62	0,65	0,66	0,82

Struktura zawodu określała liczbę elementów pracy, stąd są zawody z 6 ,7 ,8 elementami, które podlegały ocenie. Porównanie wszystkich zawodów występujących w OKE w Poznaniu wspólnymi elementami jest trudne. Jedynie można zauważyć to, że dla wszystkich najłatwiejsze było sformułowanie tytułu pracy – projektu. Trudne dla wszystkich zdających były elementy związane z obliczeniami, doborem technologii, czytaniem dokumentacji, czytaniem rysunków technicznych i opracowaniem harmonogramów realizacji zadań, schematów blokowych czy też procesów technologicznych.

5. Organizacja procesu egzaminowania i sprawdzania

5.1 Ośrodki egzaminacyjne

Zgodnie z założeniami zewnętrznego systemu oceniania, w etapie przygotowań do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przeprowadzono weryfikację szkół, pracodawców i placówek, którzy złożyli wnioski o udzielenie upoważnienia do prowadzenia etapu praktycznego egzaminu zawodowego w zawodach, w których w standardzie znajduje się oprócz zaprojektowania również wykonanie. OKE sprawdzała warunki i stanowiska egzaminacyjne, jakimi dysponują szkoły ubiegające się o upoważnienie, w tym w nowych zawodach: opiekun medyczny czy pracownik pomocniczy obsługi hotelowej oraz w zawodach technicznych takich jak: technik informatyk, technik rachunkowości, technik mechanizacji rolnictwa, ratownik medyczny, technik prac biurowych. W wymienionych zawodach wszyscy zdający musieli mieć zapewnione jednakowe warunki do zdawania w wyznaczonym dniu egzaminu z wykorzystaniem tego samego sprzętu lub oprogramowania. W wyniku procesu weryfikacji 384-podmiotom udzielono upoważnienia do przeprowadzenia etapu w zakresie technikum i szkoły policealnej. W zawodach robotniczych udzielono upoważnień lub przedłużono ośrodkom upoważnienia, których ważność wygasła 31 sierpnia 2007 roku. Problemem były rezygnacje z pracy szkół/ośrodków lub nieprzedłużenie upoważnienia ośrodka, np. w zawodzie introligator, monter instalacji i urządzeń sanitarnych. Wówczas zdający byli kierowani do innej OKE lub odległego od miejsca zamieszkania ośrodka egzaminacyjnego.

Tabela 5.1. Zestawienie liczby szkół kształcących w zawodach robotniczych i technicznych oraz ośrodków egzaminacyjnych przeprowadzających etap praktyczny w tych zawodach z podziałem na województwa

Zawody robotnicze								
Kategoria	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczba szkół/ liczba ośrodków	52	27	153	84	83	46	288	161
Liczba przystępujących	1166	1003	4432	3897	1822	1562	7420	6462
Zawody techniczne								
Kategoria	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczba szkół/ liczba ośrodków	155	151	568	574	246	234	972	960
Liczba przystępujących	4499	4502	17429	17556	5996	5949	27924	28007

W Okręgu były 164 ośrodki upoważnione do przeprowadzenia etapu praktycznego egzaminu dla zawodów robotniczych. Uwzględniając potrzeby wynikające z liczby absolwentów oraz ilości zawodów kształconych w szkołach, jak również stan wyposażenia, w sesji pracowano w 105 ośrodkach egzaminacyjnych. Egzaminowano w nich w 39 zawodach. W siedzibach pracodawców powołano 7 ośrodków.

Spośród powołanych ośrodków egzaminacyjnych z zakresu szkoły zasadniczej, 1 ośrodek prowadził egzaminy w sześciu zawodach, 1 ośrodek w pięciu zawodach, 2 ośrodki w czterech zawodach, 8 ośrodków w trzech zawodach i 17 ośrodków w dwóch zawodach. Pozostałe egzaminowały w jednym zawodzie. Wśród ośrodków, które prowadziły egzamin w etapie praktycznym, 4 zorganizowano w szkołach specjalnych, 3 w zakładach karnych.

Ośrodki, które przeprowadzały egzamin zawodowy w etapie praktycznym dla zawodów kształconych w technikum i szkole policealnej wymagały powołania zespołów nadzorujących etap praktyczny do danego zawodu. Takich ośrodków związanych z zawodem było 1270.

Z zestawienia w tabeli 5.1. wynika, że liczba szkół i ośrodków, w których odbywał się egzamin pisemny i praktyczny w województwach i w Okręgu w zawodach technicznych jest różna. Nie każda szkoła kształcąca w zawodzie była dla tego zawodu ośrodkiem, zdający wówczas kierowani byli do innego ośrodka zlokalizowanego najbliżej szkoły macierzystej, najczęściej w tym samym województwie. Szczególnie dotyczyło to szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz szkół, w których była bardzo mała liczba zdających lub, w której nie było egzaminatora, który pełniłby funkcje Przewodniczącego Zespołu Nadzorującego Etap Praktyczny i w zawodach z wykonaniem, np. technik informatyk, rachunkowości. Problemem dla większości ośrodków było powołanie PZNEP zgodnie z obowiązującym prawem, czyli obecnością egzaminatora posiadającego uprawnienia i nieuczącego zdających w ostatnim roku nauki. Wniosek z tego jest następujący: nadal nie w każdej szkole są wyszkoleni egzaminatorzy, którzy posiadają uprawnienia do zawodu z poziomu zawodów technicznych, szczególnie w zawodach, w których egzamin przeprowadzany jest z wykonaniem na stanowisku, np. ratownik medyczny, technik rachunkowości, technik informatyk.

5.2. Egzaminatorzy

Do oceny prac absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w etapie praktycznym zatrudniono 706 egzaminatorów, spośród których powołano 257 przewodniczących zespołów

egzaminacyjnych. Niektórzy egzaminatorzy posiadający kilka uprawnień pracowali w kilku zawodach. W zawodach: fryzjer, lakiernik, elektromechanik pojazdów samochodowych, monter instalacji i urządzeń sanitarnych powołano 9 osób z innych komisji egzaminacyjnych. Dodatkowo w egzaminie uczestniczyło 6 nauczycieli wspomagających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W tabeli 5.2. przedstawiono zestawienie liczby egzaminatorów w zawodach robotniczych i z poziomu technikum, z podziałem na zawody, z zaznaczeniem egzaminatorów z innych OKE, którzy podjęli współpracę z OKE w Poznaniu.

Tabela 5.2. Liczba egzaminatorów uczestniczących w etapie praktycznym egzaminu zawodowego i oceniających prace egzaminacyjne

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów uczestniczących w egzaminie		Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów sprawdzających prace	
		OKE Poznań	inna OKE			OKE Poznań	inna OKE
1	Kucharz małej gastronomii	148		1	Technik ekonomista	46	
2	Sprzedawca	156		2	Kucharz	5	
3	Ogrodnik	19		3	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	25	
4	Optyk mechanik	3		4	Technik rolnik	12	
5	Betoniarz-zbrojarz	3		5	Technik handlowiec	24	
6	Posadzkarz	6		6	Technik elektronik	24	
7	Malarz-tapeciarz	14		7	Technik mechanik	25	
8	Cieśla	3		8	Technik hotelarstwa	13	
9	Monter kadłubów okrętowych	3		9	Technik inżynierii środowiska i melioracji	2	
10	Koszykarz-plecionkarz	2	1	10	Technik agrobiznesu	9	
11	Mechanik pojazdów samochodowych	50		11	Asystent osoby niepełnosprawnej	2	
12	Ślusarz	46		12	Technik organizacji usług gastronomicznych	7	41
13	Piekarz	15		13	Technik informatyk	26	
14	Monter-elektronik	17		14	Technik elektryk	7	
15	Stolarz	13		15	Technik budownictwa	10	
16	Krawiec	22		16	Opiekunka środowiskowa	2	
17	Cukiernik	10		17	Kelner	1	
18	Elektryk	22		18	Technik transportu kolejowego	1	
19	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	9		19	Technik mechanizacji rolnictwa	4	
20	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	18		20	Technik ochrony środowiska	6	
21	Elektromechanik pojazdów samochodowych	13	2	21	Technik technologii odzieży	2	
22	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	7	2	22	Technik obsługi turystycznej	5	
23	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	18		23	Technik technologii żywności	5	
24	Murarz	9		24	Technik administracji	12	
25	Tapicer	3		25	Technik poligraf	1	
26	Fryzjer	3	3	26	Technik leśnik	2	11

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów uczestniczących w egzaminie		Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów sprawdzających prace	
		OKE Poznań	inna OKE			OKE Poznań	inna OKE
27	Rolnik	12		27	Technik mechatronik	2	
28	Rzeźnik-wędliniarz	3		28	Technik instrumentów muzycznych	1	
29	Operator obrabiarek skrawających	15		29	Technik nawigator morski	2	
30	Elektromechanik	12		30	Technik drogownictwa	3	8
31	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	3		31	Technik telekomunikacji	3	
32	Blacharz samochodowy	3		32	Technik rachunkowości	4	18
33	Modelarz odlewniczy	3		33	Technik weterynarii	1	
34	Lakiernik	2	1	34	Technik hodowca koni	2	7
35	Monter-mechatronik	4		35	Technik ogrodnik	3	
36	Opiekun medyczny	3		36	Technik organizacji reklamy	1	
37	Introligator	1		37	Technik pożarnictwa	4	8
38	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3		38	Technik urządzeń sanitarnych	4	8
39	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	6		39	Technik rybactwa śródlądowego	1	
40	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	3		40	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	1	
				41	Technik usług fryzjerskich	4	
				42	Technik technologii drewna	5	6
				43	Technik księgarstwa	1	
				44	Technik mechanik okrętowy	3	2
				45	Opiekunka dziecięca	1	
				46	Technik analityk	1	
				47	Technik usług kosmetycznych	12	
				48	Technik architektury krajobrazu	4	
				49	Technik elektroradiolog	1	
				50	Terapeuta zajęciowy	3	9
				51	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1	
				52	Technik masażysta	7	
				53	Opiekun w domu pomocy społecznej	3	10
				54	Technik geodeta	1	
				55	Dietetyk	1	
				56	Ratownik medyczny	4	
				57	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	12	
				58	Technik farmaceutyczny	4	
				59	Technik logistyk	1	
				60	Technik spedytor	1	
				61	Asystentka stomatologiczna	1	
				62	Technik awionik	1	
				63	Technik budownictwa okrętowego	2	1
				64	Technik teleinformatyk	1	2
RAZEM		697	9	RAZEM		356	81

Na terenie działania OKE w Poznaniu, zaangażowanych w proces sprawdzania i oceniania prac absolwentów techników i szkół policealnych, było 437 egzaminatorów w 64 zawodach oraz 2 ekspertów w zawodach unikatowych. W sesji letniej pracowało 1143 egzaminatorów uczestniczących w egzaminach dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych.

6. Podsumowanie

W celu właściwego przygotowania dyrektorów szkół/placówek do sprawnego i zgodnego z obowiązującym prawem przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe pracownicy OKE w Poznaniu przeprowadzili w marcu i czerwcu 2008 roku szkolenia w zakresie stosowania *Procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2008 roku*.

Zadaniem dyrektorów szkół/placówek było powołanie ZNE pisemny i praktyczny, powołanie zespołów egzaminacyjnych oraz przygotowanie, zgodnie z wytycznymi i specyfikacją, stanowisk egzaminacyjnych. Nie wszystkie wymienione czynności zostały wykonane starannie w określonym czasie. Pomimo posiadanego doświadczenia i pełnego zasobu informacji wielu z Państwa Dyrektorów popełniało błędy. Problemem było zgłaszanie zdających za pomocą aplikacji HERMES – najczęściej po upływie terminu. Na podstawie dokumentacji, która została przekazana do OKE można stwierdzić, że dla części Państwa Dyrektorów szkół/placówek czy też Państwa Kierowników ośrodków egzaminacyjnych, nadal wypełnianie protokołów, nanoszenie poprawek w danych zdających czy też kompletowanie dokumentacji stanowi duży problem.

WYNIKI SZKÓŁ W POWIATACH I WOJEWÓDZTWACH

W kolejnych częściach raportu z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe opracowanych w wersji elektronicznej na CD, podane zostały szczegółowe wyniki jakie uzyskali zdający w sesji letniej 2008 r.

W części II Raportu znajdują się zestawienia wyników zdających w poszczególnych szkołach, powiatach i województwach, z podziałem na zawody i typy szkół.

W części III Raportu znajdują się wyniki jakie uzyskali absolwenci zasadniczych szkół zawodowych i techników oraz szkół policealnych z podziałem na zawody.

Ip	Nazwa zespołu	liczba zgłoszonych uczniów	Zawód	Liczba uczniów, którzy:										
				dotyczy przystępujących po raz pierwszy										
				przystąpili (pierwszy i kolejny raz)	przystąpili ogółem	przystąpili do etapu pisemnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pisemny	Przystąpili do egzaminu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin	dyplom otrzymano - % zawodowe/w szkole/w powiecie/w województwie	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Kostrzynie nad Odrą	2	Betoniarz-zbrojarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		16	Sprzedawca	13	13	13	11	13	11	11	11	11	9	69,23%
		1	Stolarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		12	Technik ekonomista	9	8	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		26	Technik hotelarstwa	24	21	21	20	21	20	21	21	5	5	23,81%
		68	razem	57	52	52	46	52	46	49	29	24	46,15%	
2	Szkoła Policealna dla Dorosłych WZDZ w Kostrzynie nad Odrą	5	Technik informatyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		5	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lipkach Wielkich	4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		4	razem	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
4	Zespół Szkół Rolniczych w Kamieniu Małym	36	Technik agrobiznesu	26	26	26	23	26	23	26	12	10	38,46%	
		12	Technik architektury krajobrazu	6	6	6	6	6	6	5	1	1	16,67%	
		4	Technik inżynierii środowiska i melioracji	3	3	3	2	3	2	3	1	1	33,33%	
		52	razem	35	35	35	31	35	31	34	14	12	34,29%	
1	Razem powiat gorzowski	129		95	90	90	80	90	80	86	46	39	43,33%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5	Zespół Szkół Licealnych i Technicznych im. St. Staszica w Gubinie	14	Kucharz małej gastronomii	13	13	13	8	13	8	11	11	7	53,85%	
		13	Sprzedawca	11	10	10	9	10	9	7	7	6	60,00%	
		28	Technik ekonomista	24	23	23	20	23	20	23	1	1	4,35%	
		18	Technik handlowiec	9	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		22	Technik hotelarstwa	21	21	21	17	21	17	21	7	7	33,33%	
		11	Technik informatyk	10	9	9	5	9	5	9	5	4	4	44,44%
		8	Technik organizacji usług gastronomicznych	6	6	6	4	6	4	6	4	4	4	66,67%
		114	razem	94	90	90	71	90	71	85	41	35	38,89%	
6	Zespół Szkół Rolniczych w Gubinie	1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		36	Technik informatyk	21	21	21	17	21	17	21	11	10	47,62%	
		22	Technik mechanik	12	12	12	8	11	8	11	5	5	41,67%	
		42	Technik ochrony środowiska	39	37	37	32	37	32	35	1	1	2,70%	
		29	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	27	27	26	27	26	26	8	8	29,63%	
		130	razem	100	97	97	83	96	83	93	25	24	24,74%	
7	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Broniewskiego w Krośnie Odrzańskim	4	Piekarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		22	Sprzedawca	19	15	15	14	15	14	15	14	13	86,67%	
		5	Stolarz	4	4	4	3	4	3	3	3	2	50,00%	
		23	Technik ekonomista	9	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%	
		3	Technik handlowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		21	Technik logistyk	18	18	17	17	17	17	17	18	4	4	22,22%
		2	Technik mechanik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		80	razem	54	47	46	44	46	44	46	30	28	59,57%	
8	Prywatne Studium Zawodowe Eugeniusz & Adam Nikiforow w Krośnie Odrzańskim	9	Technik rachunkowości	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		9	razem	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
2	Razem powiat krośnieński	333		251	237	236	201	235	201	227	99	90	37,97%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	Zespół Szkół Technicznych w Skwierzynie	11	Elektromechanik pojazdów samochodowych	9	9	9	9	9	9	7	6	6	66,67%
		8	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	5	7	5	8	7	5	62,50%
		15	Mechanik pojazdów samochodowych	12	12	12	12	12	12	11	11	11	91,67%
		8	Sprzedawca	6	6	5	5	5	5	6	5	4	66,67%
		7	Stolarz	4	4	3	3	3	3	4	4	3	75,00%
		19	Technik handlowiec	15	14	14	12	14	12	14	9	8	57,14%
		74	Technik mechanik	45	43	43	39	43	39	39	38	36	83,72%
		15	Technik technologii drewna	10	10	10	10	10	10	9	2	2	20,00%
		157	razem	109	106	104	95	103	95	98	82	75	70,75%
16	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzcielu	4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		2	Sprzedawca	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		4	Technik ekonomista	4	4	4	3	4	3	4	0	0	0,00%
		5	Technik informatyk	3	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
		16	Technik technologii drewna	13	13	13	13	13	13	13	13	8	8
		31	razem	25	25	25	22	25	22	25	13	12	48,00%
17	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzcielu	29	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	28	27	27	26	27	26	27	15	15	55,56%
		29	razem	28	27	27	26	27	26	27	15	15	55,56%
3	Razem powiat międzyrzecki	434		331	312	310	275	307	275	298	187	171	
18	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Nowej Soli	4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	0	3	0	3	1	0	0,00%
		3	Stolarz	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
		7	razem	6	6	6	0	5	0	5	3	0	0,00%
19	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Marii Dąbrowskiej w Nowej Soli	7	Krawiec	4	4	4	2	4	2	4	4	2	50,00%
		7	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%
		20	Sprzedawca	16	16	16	16	16	16	15	15	15	93,75%
		3	Opiekunka środowiskowa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		9	Technik administracji	8	8	8	7	8	7	8	3	3	37,50%
		1	Technik hotelarstwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		7	Technik organizacji reklamy	4	4	4	1	4	1	4	0	0	0,00%
		54	razem	37	37	37	29	37	29	36	27	23	62,16%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
20	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. St. Staszica w Nowej Soli	2	Opiekunka środowiskowa	1									
		8	Technik informatyk	6	6	6	4	5	4	3	1	1	16,67%
		26	Technik mechanik	17	13	13	11	13	11	13	7	6	46,15%
		7	Technik obsługi turystycznej	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		43	razem	27	22	22	18	21	18	19	8	7	31,82%
21	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Jana Pawła II w Nowej Soli	21	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	7	7	7	5	4	4	57,14%
		29	Technik ekonomista	13	10	10	7	10	7	9	0	0	0,00%
		17	Technik hotelarstwa	16	16	16	10	16	10	16	0	0	0,00%
		16	Technik logistyk	9	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%
		6	Technik obsługi turystycznej	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
		21	Technik ochrony środowiska	20	20	20	18	20	18	20	10	9	45,00%
		1	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		111	razem	69	62	62	51	62	51	59	20	19	30,65%
22	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 "Elektryk" im. Włodzimierza Krukowskiego w Nowej Soli	32	Technik administracji	31	29	29	27	29	27	29	25	24	82,76%
		28	Technik elektronik	26	21	21	13	21	13	21	5	5	23,81%
		3	Technik elektryk	2	1	1	1	1	1		0	0	0,00%
		17	Technik informatyk	13	12	12	12	12	12	12	8	8	66,67%
		80	razem	72	63	63	53	63	53	62	38	37	58,73%
23	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 7 w Nowej Soli	17	Technik inżynierii środowiska i melioracji	14	14	14	5	14	5	14	3	3	21,43%
		17	razem	14	14	14	5	14	5	14	3	3	21,43%
24	Publiczna Szkoła Policealna dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego przy Powiatowym Centrum Edukacji w Nowej Soli	19	Technik administracji	17	17	17	17	17	17	17	14	14	82,35%
		26	Technik informatyk	17	13	13	11	13	11	13	7	7	53,85%
		9	Technik mechatronik	5	5	5	2	5	2	5	1	1	20,00%
		54	razem	39	35	35	30	35	30	35	22	22	62,86%

25	Policealne Studium Medyczne w Nowej Soli ZDZ	13	Technik masażyста	13	8	8	8	8	8	8	3	3	37,50%
		13	razem	13	8	8	8	8	8	8	3	3	37,50%
26	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Koźuchowie	2	Kucharz małej gastronomii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		18	Technik administracji	17	12	12	11	12	11	11	8	8	66,67%
		1	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		24	razem	21	15	15	14	15	14	14	11	11	73,33%
27	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Nowym Miasteczku	9	Sprzedawca	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		7	Technik hotelarstwa	6	6	6	4	6	4	6	0	0	0,00%
		22	Technik rolnik	11	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%
		38	razem	24	22	22	20	22	20	22	12	12	54,55%
4	powiat nowosolski	441		322	284	284	228	282	228	274	147	137	48,24%
28	Zespół Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim	1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1		0	0	0,00%
		3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	2	3	2	3	1	1	33,33%
		6	Piekarz	5	5	5	4	5	4	4	4	4	80,00%
		4	Sprzedawca	4	3	3	3	3	3	1	1	1	33,33%
		34	Technik ekonomista	25	19	19	18	19	18	19	3	3	15,79%
		8	Technik obsługi turystycznej	8	8	8	8	7	7	8	0	0	0,00%
		56	razem	46	39	39	36	38	35	35	9	9	23,08%
29	Zespół Szkół Leśnych im. prof. Jana Miklaszewskiego w Staroście	29	Technik ochrony środowiska	29	27	27	27	27	27	27	11	11	40,74%
		29	razem	29	27	27	27	27	27	27	11	11	40,74%
30	Policealna Szkoła dla Dorosłych "TESE" w Rzepinie	12	Technik informatyk	8	8	8	6	8	6	8	0	0	0,00%
		12	razem	8	8	8	6	8	6	8	0	0	0,00%

31	Technikum Leśne w Staroście	70	Technik leśnik	59	51	51	51	51	51	51	33	33	64,71%
		70	razem	59	51	51	51	51	51	51	33	33	64,71%
32	Zespół Szkół Technicznych im. inż. Tadeusza Tańskiego w Słubicach	4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	2	3	2	1	1	1	33,33%
		13	Mechanik pojazdów samochodowych	11	11	11	9	11	9	9	6	6	54,55%
		10	Sprzedawca	8	8	8	7	8	7	8	7	7	87,50%
		3	Technik informatyk	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		22	Technik mechanik	18	18	18	9	18	9	18	1	1	5,56%
		52	razem	42	41	41	28	41	28	37	15	15	36,59%
33	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Słubicach	5	Ogrodnik	5	5	5	2	5	2	3	3	2	40,00%
		5	razem	5	5	5	2	5	2	3	3	2	40,00%
34	Zespół Szkół Ekonomiczno-Rolniczych w Słubicach	46	Technik agrobiznesu	29	27	27	23	27	23	25	0	0	0,00%
		54	Technik ekonomista	36	36	36	33	36	33	34	1	1	2,78%
		28	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	25	21	21	19	21	19	21	3	3	14,29%
		128	razem	90	84	84	75	84	75	80	4	4	4,76%
35	Szkoła Policealna dla Dorosłych w Słubicach Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego	15	Technik ekonomista	3	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%
		15	razem	3	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%
5	powiat słubicki	367		282	256	256	225	255	224	242	75	74	28,91%
36	Zespół Szkół im. C. K. Norwida w Dobiegniewie	4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		7	Sprzedawca	7	7	7	7	7	7	6	6	6	85,71%
		12	razem	11	11	11	11	11	11	10	10	10	90,91%
37	Zespół Szkół w Drezdenku	2	Modelarz odlewniczy	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		17	Sprzedawca	16	16	16	15	16	15	16	16	15	93,75%
		30	Technik budownictwa	27	23	21	20	21	20	23	6	6	26,09%
		27	Technik ekonomista	15	12	12	12	12	12	12	2	2	16,67%

		76	razem	60	53	51	48	51	48	53	26	24	45,28%
38	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Biedrzyckiego w Strzelcach Krajeńskich	3	Koszykarz-plecionkarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		29	Mechanik pojazdów samochodowych	17	17	17	17	17	17	16	15	15	88,24%
		22	Sprzedawca	17	16	16	16	16	16	14	13	13	81,25%
		4	Ślusarz	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		26	Technik agrobiznesu	18	17	17	15	17	15	16	7	7	41,18%
		11	Technik mechanik	9	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%
		95	razem	68	62	62	60	62	60	57	46	46	74,19%
39	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Strzelcach Krajeńskich	5	Krawiec	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		17	Kucharz małej gastronomii	10	9	9	1	8	1	7	7	1	11,11%
		8	Malarz-tapeciarz	6	6	6	4	5	4	2	2	2	33,33%
		9	Ślusarz	8	8	8	1	8	1	6	3	0	0,00%
		39	razem	26	23	23	6	21	6	15	12	3	13,04%
40	Zespół Szkół w Strzelcach Krajeńskich	21	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	16	16	16	15	16	15	13	8	8	50,00%
		21	razem	16	16	16	15	16	15	13	8	8	50,00%
6	powiat strzelecko-drezdeński	243		181	165	163	140	161	140	148	102	91	55,15%
41	Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej w Sulęcinie	1	Cukiernik	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	1	4	1	2	2	0	0,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		16	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	10	9	9	7	8	7	6	6	5	55,56%
		1	Murarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		12	Sprzedawca	11	11	11	10	11	10	11	9	9	81,82%
		35	Technik ekonomista	24	21	21	19	21	19	20	0	0	0,00%
		1	Technik elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		8	Technik informatyk	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
		5	Technik inżynierii środowiska i melioracji	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
		22	Technik mechanik	10	8	8	7	8	7	8	1	1	12,50%
		107	razem	75	57	57	47	56	47	51	22	18	31,58%

7	powiat sulęciński	107		75	57	57	47	56	47	51	22	18	31,58%		
42	Zespół Szkół Zawodowych im. Witolda Biernawskiego w Świebodzinie	13	Krawiec	13	13	13	8	13	8	11	11	7	53,85%		
		3	Kucharz małej gastronomii	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		8	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	66,67%	
		14	Operator obrabiarek skrawających	10	10	10	9	10	9	9	9	9	8	80,00%	
		1	Piekarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		34	Sprzedawca	28	28	28	27	28	27	28	27	28	26	25	89,29%
		27	Ślusarz	27	27	27	26	27	26	26	26	26	25	24	88,89%
		49	Technik ekonomista	40	35	35	29	35	29	35	29	35	8	8	22,86%
		37	Technik handlowiec	26	23	23	19	23	19	21	19	21	8	8	34,78%
		68	Technik hotelarstwa	46	41	41	38	41	38	38	38	38	14	14	34,15%
39	Technik mechanik	24	22	22	21	22	21	22	21	22	21	20	90,91%		
		293	razem	223	207	207	185	207	185	196	128	120	57,97%		
43	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Świebodzinie	6	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	75,00%	
		3	Stolarz	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	33,33%	
		2	Tapicer	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	
		11	razem	9	9	9	7	9	7	6	6	5	55,56%		
44	Zespół Szkół Technicznych w Zbąszynku	8	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	3	8	3	8	6	3	37,50%		
		3	Lakiernik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	Posadzkarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		5	Sprzedawca	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		57	Technik elektronik	46	39	39	34	39	34	38	34	38	16	15	38,46%
		29	Technik elektryk	15	7	7	4	6	4	7	4	7	0	0	0,00%
8	Technik technologii drewna	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		111	razem	79	58	58	44	57	44	57	26	21	36,21%		
45	Zespół Szkół Leśnych w Rogozińcu	54	Technik leśnik	47	38	38	37	38	37	38	26	26	68,42%		
		54	razem	47	38	38	37	38	37	38	26	26	68,42%		

46	Policealna Szkoła Zawodowa DIDASKO w Świebodzinie	19	Asystent osoby niepełnosprawnej	10	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		7	Technik informatyk	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		26	razem	15	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
47	Policealne Studium Informatyczne w Świebodzinie	6	Technik informatyk	5	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		6	razem	5	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
8	powiat świebodziński	501	razem	378	324	324	285	323	285	309	198	184	56,79%
48	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Czerwieńsku	11	Technik architektury krajobrazu	11	11	11	11	11	11	11	0	0	0,00%
		1	Technik ogrodnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	11	8	8	8	8	8	8	8	2	2
		30	razem	22	19	19	19	19	19	19	2	2	10,53%
49	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Wł. Sikorskiego w Sulechowie	13	Elektryk	11	10	10	7	9	7	7	6	5	50,00%
		23	Kucharz małej gastronomii	20	20	20	11	19	11	17	14	10	50,00%
		22	Sprzedawca	20	19	19	19	19	19	18	17	17	89,47%
		6	Kelner	6	6	6	5	6	5	6	1	1	16,67%
		9	Kucharz	9	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		38	Technik ekonomista	32	31	31	30	31	30	29	3	3	9,68%
		15	Technik elektryk	11	10	10	7	10	7	10	5	4	40,00%
		10	Technik handlowiec	7	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		25	Technik hotelarstwa	23	23	23	21	23	21	22	5	5	21,74%
		15	Technik informatyk	10	9	9	8	9	8	9	4	4	44,44%
		17	Technik mechatronik	16	16	16	8	16	8	16	3	2	12,50%
		209	razem	181	175	175	146	173	146	165	84	76	43,43%
9	powiat zielonogórski	239		203	194	194	165	192	165	184	86	78	40,21%

		14	Technik hotelarstwa	6	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%
		54	Technik mechanik	32	20	20	17	20	17	20	16	14	70,00%
		4	Technik organizacji usług gastronomicznych	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
		15	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	15	15	12	15	12	15	1	1	6,67%
		205	razem	153	124	124	111	123	110	121	70	62	50,00%
55	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Henrykowie	17	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	14	14	14	14	14	14	10	10	10	71,43%
		24	Technik rolnik	18	17	17	12	17	12	15	1	1	5,88%
		41	razem	32	31	31	26	31	26	25	11	11	35,48%
56	Szkoła Policealna w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Bolesława Chrobrego w Szprotawie	28	Technik informatyk	26	21	21	15	21	15	21	12	10	47,62%
		28	razem	26	21	21	15	21	15	21	12	10	47,62%
57	Niepubliczna Szkoła Zawodowa OHP	11	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	5	7	5	3	3	2	28,57%
		4	Sprzedawca	1	1	1	1	1	1		0	0	0,00%
		15	razem	8	8	8	6	8	6	3	3	2	25,00%
10	powiat żagański	568		445	385	385	338	384	337	365	182	169	43,90%
58	Zespół Szkół Budowlanych w Żarach	1	Betoniarz-zbrojarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	3	5	3	5	3	3	60,00%
		9	Monter konstrukcji budowlanych	8	8	8	3	8	3	8	8	3	37,50%
		9	Murarz	9	9	9	4	9	4	6	6	4	44,44%
		15	Posadzkarz	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		5	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		18	Technik budownictwa	18	18	18	18	18	18	18	10	10	55,56%
		19	Technik drogownictwa	17	17	17	15	17	15	17	7	7	41,18%
		9	Technik geodeta	4	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
		90	razem	81	79	79	64	79	64	76	53	46	58,23%

59	Ośrodek dla Dzieci z Wadami Słuchu i Mowy w Żarach	10	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		6	Ślusarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		16	razem	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
60	Zespół Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Żarach	20	Kucharz małej gastronomii	17	17	17	12	17	12	15	13	9	52,94%
		5	Piekarz	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		16	Technik agrobiznesu	11	10	10	7	10	7	10	1	1	10,00%
		63	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	53	50	50	47	50	47	50	32	30	60,00%
		104	razem	86	82	82	70	82	70	80	51	44	53,66%
61	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach	45	Technik hotelarstwa	41	38	38	35	38	35	38	22	21	55,26%
		26	Technik organizacji usług gastronomicznych	26	26	26	17	26	17	26	22	16	61,54%
		71	razem	67	64	64	52	64	52	64	44	37	57,81%
62	Zespół Szkół Samochodowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Żarach	22	Elektromechanik pojazdów samochodowych	18	18	18	17	17	17	18	13	13	72,22%
		21	Mechanik pojazdów samochod.	17	14	14	13	13	12	10	9	8	57,14%
		28	Technik elektryk	20	17	17	9	17	9	16	5	5	29,41%
		64	Technik mechanik	53	48	48	41	48	41	47	22	22	45,83%
		15	Technik spedytor	6	6	6	6	6	6	6	6	2	2
		150	razem	114	103	103	86	101	85	97	51	50	48,54%
63	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych w Żarach	70	Technik ekonomista	58	55	55	52	55	52	55	3	3	5,45%
		70	razem	58	55	55	52	55	52	55	3	3	5,45%
64	Policealne Studium Informatyczne w Żarach Zakładu Doskonalenia Zawodowego	13	Technik informatyk	10	7	6	5	6	5	7	2	2	28,57%
		13	razem	10	7	6	5	6	5	7	2	2	28,57%

65	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Żarach	5	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	5	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		5	razem	5	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
66	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Żarach	12	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	9	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		12	razem	9	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
67	Policealne Studium Spedycyjne z Żarach ZDZ w Zielonej Górze	7	Technik spedytor	6	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
		7	razem	6	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
68	Policealne Studium Rachunkowości i Finansów w Żarach ZDZ w Zielonej Górze	6	Technik ekonomista	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%
		6	razem	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%
69	Zespół Szkół Technicznych im. Władysława Reymonta w Lubsku	6	Sprzedawca	6	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
		26	Technik agrobiznesu	22	20	19	13	19	13	20	3	3	15,00%
		8	Technik hotelarstwa	3	3	3	1	3	1	3	0	0	0,00%
		23	Technik mechanik	21	21	21	19	21	19	21	10	10	47,62%
		2	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		65	razem	54	50	49	39	49	39	50	16	16	32,00%
70	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych w Lubsku	24	Technik ekonomista	14	14	14	13	14	13	13	3	3	21,43%
		16	Technik informatyk	10	10	10	9	10	9	10	6	6	60,00%
				40	razem	24	24	24	22	24	22	23	9
71	Zespół Szkół Zawodowych im. prof. Gerharda Domagka w Lubsku	7	Ślusarz	5	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
		1	Technik elektryk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		7	Technik handlowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		8	Technik mechanik	7	7	7	6	7	6	7	4	4	57,14%
		24	razem	13	11	11	10	11	10	11	7	7	63,64%

11	powiat żarski	673		539	505	503	430	501	429	493	254	232	45,94%
72	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Dezyderygo Chłapowskiego w Sławie	3	Cukiernik	3	3	3	1	3	1	3	3	1	33,33%
		10	Mechanik pojazdów samochodowych	9	8	8	4	7	4	6	5	3	37,50%
		2	Piekarz	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		13	Rolnik	11	11	11	9	11	9	9	9	8	72,73%
		9	Sprzedawca	6	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		17	Technik agrobiznesu	14	14	14	13	14	13	14	0	0	0,00%
		14	Technik technologii żywności	11	11	11	11	11	11	11	11	5	5
		68	razem	55	52	52	42	51	42	48	27	21	40,38%
73	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica we Wschowie	8	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	5	7	5	7	7	5	71,43%
		35	Sprzedawca	30	30	29	29	29	29	28	25	24	80,00%
		35	Technik ekonomista	30	24	24	23	24	23	23	1	1	4,17%
		19	Technik handlowiec	18	16	16	15	16	15	16	12	12	75,00%
		97	razem	85	77	76	72	76	72	74	45	42	54,55%
74	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka we Wschowie	1	Krawiec	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		7	Kucharz małej gastronomii	6	5	5	2	5	2	4	3	1	20,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Sprzedawca	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2
		14	razem	13	12	12	6	12	6	11	10	5	41,67%
75	Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego we Wschowie	29	Technik handlowiec	24	23	23	22	23	22	22	14	14	60,87%
		10	Technik informatyk	10	9	9	8	9	8	9	6	5	55,56%
		12	Technik mechanik	12	12	12	7	12	7	12	4	3	25,00%
		23	Technik prac biurowych	23	22	22	21	22	21	22	8	8	36,36%
		8	Technik technologii żywności	7	7	7	6	7	6	7	7	4	4
		82	razem	76	73	73	64	73	64	72	36	34	46,58%
12	powiat wschowski	261		229	214	213	184	212	184	205	118	102	47,66%

76	Zespół Szkół Budowlanych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim	23	Mechanik pojazdów samochod.	21	21	21	18	21	18	15	15	14	66,67%
		6	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	6	6	6	5	6	5	4	4	4	66,67%
		12	Murarz	7	7	7	5	7	5	7	7	5	71,43%
		13	Stolarz	13	12	12	10	12	10	11	11	10	83,33%
		24	Technik budownictwa	15	15	15	14	15	14	13	4	4	26,67%
		15	Technik drogownictwa	13	11	11	10	11	10	11	7	6	54,55%
		19	Technik mechanik	14	14	14	11	14	11	14	8	8	57,14%
		112		89	86	86	73	86	73	75	56	51	59,30%
77	Zespół Szkół Gastronomicznych im. Febronii Karamać w Gorzowie Wielkopolskim	20	Kucharz małej gastronomii	20	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%
		11	Kucharz	11	11	11	11	11	11	11	7	7	63,64%
		33	Technik organizacji usług gastronomicznych	33	33	33	30	33	30	33	23	23	69,70%
		19	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	17	17	17	17	17	17	11	11	64,71%
		83		81	81	81	78	81	78	81	61	61	75,31%
78	Zespół Szkół Odzieżowych im. Krzysztofa Kieślowskiego w Gorzowie Wielkopolskim	2	Błacharz samochodowy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		5	Kucharz małej gastronomii	5	5	4	4	4	4	5	5	4	80,00%
		14	Sprzedawca	14	13	12	11	12	11	12	11	10	76,92%
		36	Technik handlowiec	23	23	23	17	23	17	23	0	0	0,00%
		15	Technik technologii odzieży	14	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%
		73	razem	58	56	54	47	54	47	55	28	26	46,43%
79	Zespół Szkół Specjalnych nr 14 w Gorzowie Wlkp.	5	Krawiec	4	4	4	0	3	0	4	2	0	0,00%
		7	Stolarz	7	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%
		12	razem	11	10	10	4	9	4	10	8	4	40,00%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
80	Zespół Szkół Mechanicznych w Gorzowie Wielkopolskim	65	Technik mechanik	49	44	44	39	44	39	44	37	35	79,55%
		65	razem	49	44	44	39	44	39	44	37	35	79,55%
81	Zespół Szkół Ekonomicznych w Gorzowie Wielkopolskim	15	Technik administracji	15	15	15	10	15	10	14	5	5	33,33%
		63	Technik ekonomista	61	54	54	54	54	54	53	9	9	16,67%
		25	Technik handlowiec	24	24	22	21	22	21	22	8	8	33,33%
		103	razem	100	93	91	85	91	85	89	22	22	23,66%
82	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Gorzowie Wielkopolskim	21	Technik elektronik	19	15	15	14	15	14	15	9	9	60,00%
		32	Technik ochrony środowiska	31	30	30	30	30	30	30	28	28	93,33%
		53	razem	50	45	45	44	45	44	45	37	37	82,22%
83	Zespół Szkół Elektrycznych w Gorzowie Wielkopolskim	59	Technik elektronik	51	42	42	39	42	39	42	12	11	26,19%
		22	Technik elektryk	20	17	17	17	17	17	16	11	11	64,71%
		81	razem	71	59	59	56	59	56	58	23	22	37,29%
84	Zespół Szkół Ogrodniczych w Gorzowie Wielkopolskim	37	Technik ogrodnik	12	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
		37	razem	12	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
85	Zespół Szkół nr 12 im. Jana III Sobieskiego w Gorzowie Wielkopolskim	16	Technik handlowiec	10	9	9	8	9	8	8	4	4	44,44%
		36	Technik hotelarstwa	27	22	22	17	22	17	18	5	4	18,18%
		52	razem	37	31	31	25	31	25	26	9	8	25,81%
86	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Gorzowie Wielkopolskim	54	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	34	21	21	21	21	21	21	6	6	28,57%
		54	razem	34	21	21	21	21	21	21	6	6	28,57%
87	Policealna Szkoła Turystyki w Gorzowie Wielkopolskim	7	Technik obsługi turystycznej	4	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
		7	razem	4	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
88	Szkoła Europejska "Euro College" w Gorzowie Wlkp.	30	Technik administracji	23	21	21	21	21	21	21	10	10	47,62%
		19	Technik spedytor	17	14	14	14	14	14	14	5	5	35,71%
		49	razem	40	35	35	35	35	35	35	15	15	42,86%

89	Studium Zdrowia i Urody w Gorzowie Wielkopolskim	3	Technik usług fryzjerskich	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		48	Technik usług kosmetycznych	38	36	36	31	36	31	35	35	31	86,11%
		51	razem	40	36	36	31	36	31	35	35	31	86,11%
90	Szkoła Informatyki i Internetu w Gorzowie Wielkopolskim	46	Technik informatyk	25	14	14	11	14	11	14	11	10	71,43%
		46	razem	25	14	14	11	14	11	14	11	10	71,43%
91	Prywatna Policealna Szkoła Awangarda w Gorzowie Wielkopolskim	11	Technik usług fryzjerskich	10	10	10	10	10	10	10	8	8	80,00%
		16	Technik usług kosmetycznych	14	14	14	13	14	13	14	14	13	92,86%
		27	razem	24	24	24	23	24	23	24	22	21	87,50%
92	Medyczne Studium Zawodowe w Gorzowie Wielkopolskim	27	Opiekun medyczny	21	21	21	21	21	21	20	15	15	71,43%
		31	Opiekun w domu pomocy społecznej	28	27	27	27	27	27	27	24	24	88,89%
		52	Ratownik medyczny	52	50	50	50	50	50	50	41	41	82,00%
		30	Technik farmaceutyczny	30	30	30	29	30	29	30	24	24	80,00%
		22	Technik masażysta	22	22	22	22	22	22	22	9	9	40,91%
		24	Technik usług kosmetycznych	24	23	23	22	23	22	23	23	22	95,65%
		36	Terapeuta zajęciowy	29	27	27	27	27	27	27	27	27	100,00%
		222	razem	206	200	200	198	200	198	199	163	162	81,00%
93	Centrum Kształcenia Zawodowego w Gorzowie Wielkopolskim	40	Technik administracji	26	17	17	12	17	12	17	8	8	47,06%
		3	Technik handlowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		19	Technik hotelarstwa	11	11	11	7	11	7	11	0	0	0,00%
		21	Technik informatyk	14	12	12	7	12	7	12	0	0	0,00%
		1	Technik organizacji reklamy	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		3	Technik rachunkowości	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		87	razem	54	41	41	27	41	27	41	8	8	19,51%

99	Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze	25	Fryzjer	19	19	19	19	19	19	19	19	100,00%	
		28	Kucharz małej gastronomii	21	20	20	17	20	17	15	11	10	50,00%
		10	Lakiernik	9	9	9	6	9	6	6	6	4	44,44%
		3	Malarz-tapeciarz	2	2	2	2	2	2		0	0	0,00%
		9	Mechanik pojazdów samochod.	6	6	6	6	6	6	3	3	3	50,00%
		1	Monter instalacji i urządzeń sanit.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Ogrodnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1		0	0	0,00%
		18	Sprzedawca	18	18	18	18	18	18	17	12	12	66,67%
		3	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Tapicer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		19	Technik technologii żywności	16	15	15	15	15	15	15	2	2	13,33%
		26	Technik usług kosmetycznych	26	26	26	25	26	25	26	26	25	96,15%
		157	razem	127	125	125	117	124	117	108	84	80	64,00%
100	Zespół Szkół Technicznych im. Mikołaja Kopernika w Zielonej Górze	1	Mechanik automatyki przemysł. i urządzeń precyzyjnych	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2	Technik ekonomista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		8	Technik handlowiec	6	6	6	2	6	2	6	0	0	0,00%
		11	Technik mechanik	9	9	9	5	9	5	9	1	1	11,11%
		16	Technik mechatronik	10	6	6	3	6	3	6	0	0	0,00%
		2	Technik prac biurowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		40	razem	25	21	21	10	21	10	21	1	1	4,76%
101	Zespół Szkół Ekonomicznych w Zielonej Górze	5	Kucharz małej gastronomii	3	0	0	0	0	0	0	0		
		33	Kucharz	29	29	29	25	29	25	27	9	9	31,03%
		97	Technik ekonomista	73	71	69	69	69	69	70	22	22	30,99%
		57	Technik hotelarstwa	49	48	48	44	48	44	42	21	20	41,67%
		192	razem	154	148	146	138	146	138	139	52	51	34,46%

102	Zespół Szkół Budowlanych im. T. Kościuszki w Zielonej Górze	50	Technik budownictwa	47	42	42	42	42	42	41	24	24	57,14%
		21	Technik drogownictwa	18	16	16	16	16	16	16	7	7	43,75%
		32	Technik geodeta	30	24	24	21	24	21	24	18	18	75,00%
		17	Technik inżynierii środowiska i melioracji	16	15	15	9	15	9	15	3	3	20,00%
		2	Technik technologii drewna	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		122	razem	113	97	97	88	97	88	96	52	52	53,61%
103	Zespół Szkół Zawodowych Przedsiębiorstwa Budownictwa Ogólnego Sp. z o.o. w Zielonej Górze	6	Murarz	6	6	6	1	6	1	5	5	1	16,67%
		1	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		14	Technik budownictwa	8	8	8	7	8	7	8	0	0	0,00%
		18	Technik handlowiec	16	15	15	14	15	14	15	9	9	60,00%
		6	Technik informatyk	4	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		45	razem	35	32	32	25	32	25	31	16	12	37,50%
104	Szkoła Policealna nr 4 im. Unii Europejskiej w Zielonej Górze	21	Technik organizacji reklamy	18	17	17	16	17	16	17	13	12	70,59%
		21	razem	18	17	17	16	17	16	17	13	12	70,59%
105	Zespół Szkół Elektronicznych i Samochodowych im. Marii Skłodowskiej - Curie w Zielonej Górze	16	Elektromechanik pojazdów samochodowych	15	12	12	11	12	11	12	9	9	75,00%
		24	Mechanik pojazdów samochodowych	17	16	16	13	16	13	15	12	11	68,75%
		18	Monter-elektronik	13	12	12	12	12	12	12	10	10	83,33%
		87	Technik elektronik	71	65	63	60	63	60	62	43	42	64,62%
		6	Technik informatyk	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
		27	Technik mechanik	14	12	12	11	12	11	12	7	7	58,33%
		19	Technik mechatronik	17	14	13	9	13	9	13	7	7	50,00%
		197	razem	150	131	128	116	128	116	126	88	86	65,65%

106	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Zielonej Górze	95	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	51	39	39	38	39	38	39	10	10	25,64%
		95	razem	51	39	39	38	39	38	39	10	10	25,64%
107	Policealne Studium Kształcenia Kadr w Zielonej Górze	31	Technik administracji	20	20	20	18	20	18	20	17	16	80,00%
		31	razem	20	20	20	18	20	18	20	17	16	80,00%
108	Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Skłodowskiej Curie w Zielonej Górze	18	Dietetyk	15	15	14	12	14	12	15	6	6	40,00%
		20	Opiekun w domu pomocy społecznej	19	19	19	19	19	19	19	17	17	89,47%
		22	Ratownik medyczny	21	21	21	21	21	21	21	20	20	95,24%
		16	Technik elektroradiolog	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		31	Technik farmaceutyczny	30	30	30	30	30	30	30	26	26	86,67%
		49	Technik masażysta	48	47	47	47	47	47	47	40	40	85,11%
		53	Technik usług kosmetycznych	48	42	42	42	42	42	42	42	42	100,00%
		1	Terapeuta zajęciowy	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		210	razem	196	188	187	185	187	185	188	165	165	87,77%
109	Policealna Szkoła Fryzjerska Stowarzyszenia Przyjaciół WODZ w Zielonej Górze	36	Technik usług fryzjerskich	29	27	27	26	27	26	27	24	24	88,89%
		36	razem	29	27	27	26	27	26	27	24	24	88,89%
110	Technikum Fryzjerskie Stowarzyszenia Przyjaciół WODZ w Zielonej Górze	12	Technik usług fryzjerskich	11	11	11	11	11	11	11	8	8	72,73%
		12	razem	11	11	11	11	11	11	11	8	8	72,73%

111	Towarzystwo Edukacji Bankowej w Zielonej Górze	14	Technik administracji	10	9	8	8	8	8	9	6	6	66,67%
		20	Technik informatyk	15	8	7	6	7	6	7	3	3	37,50%
		13	Technik obsługi turystycznej	11	11	11	10	11	10	11	1	1	9,09%
		21	Technik spedytor	15	12	11	11	11	11	12	8	8	66,67%
		8	Technik usług fryzjerskich	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		27	Technik usług kosmetycznych	23	22	22	22	22	22	22	21	21	95,45%
		103	razem	81	69	66	64	66	64	68	43	43	62,32%
112	Dwuletnia Policealna Szkoła "ŻAK" w Zielonej Górze	9	Technik administracji	7	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		7	Technik rachunkowości	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		20	Technik usług fryzjerskich	15	13	13	13	13	13	13	9	9	69,23%
		24	Technik usług kosmetycznych	21	21	21	20	21	20	21	19	18	85,71%
		60	razem	43	41	41	40	41	40	41	30	29	70,73%
113	Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego w Zielonej Górze	47	Technik administracji	40	32	32	31	32	31	32	25	25	78,13%
		25	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	19	19	19	19	19	19	19	14	14	73,68%
		4	Technik handlowiec	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
		50	Technik hotelarstwa	35	35	35	32	35	32	33	12	12	34,29%
		30	Technik informatyk	22	16	16	16	16	16	16	6	6	37,50%
		41	Technik obsługi turystycznej	32	27	27	26	27	26	26	19	18	66,67%
		7	Technik prac biurowych	6	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
		20	Technik rachunkowości	16	15	15	7	15	7	14	4	3	20,00%
		224	razem	174	154	154	141	154	141	150	83	81	52,60%
114	Policealne Studium Farmaceutyczne w Zielonej Górze	35	Technik farmaceutyczny	35	29	29	29	29	29	29	27	27	93,10%
		35	razem	35	29	29	29	29	29	29	27	27	93,10%

115	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Zielonej Górze	15	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	13	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		15	razem	13	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
116	Policealne Studium Kosmetyczne w Zielonej Górze	59	Technik usług kosmetycznych	56	55	55	55	55	55	55	52	52	94,55%
		59	razem	56	55	55	55	55	55	55	52	52	94,55%
117	Lubuska Szkoła Ochrony "KALIBER" w Zielonej Górze	10	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		10	razem	7	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
118	Zaoczna Policealna Szkoła Organizacji Reklamy "Cosinus" w Zielonej Górze	5	Technik organizacji reklamy	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		5	razem	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
119	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki "Cosinus" w Zielonej Górze	9	Technik informatyk	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		9	razem	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
120	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji "Cosinus" w Zielonej Górze	5	Technik administracji	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		5	razem	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
121	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki "Cosinus" w Zielonej Górze	6	Technik logistyk	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		6	razem	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
14	miasto Zielona Góra	1689		1348	1223	1214	1136	1213	1136	1185	775	759	62,06%
	województwo lubuskie	7278		5717	5187	5166	4596	5147	4593	4982	2861	2692	51,90%

lp	Nazwa zespołu	liczba zgłoszonych uczniów	Zawód	Liczba uczniów, którzy:										
				przystąpili (pierwszy i kolejny raz)	dotyczy przystępujących po raz pierwszy									dyplom otrzymało - % zawodowe/w szkole/w powiecie/w województwie
					przystąpili ogółem	przystąpili do etapu pisemnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pisemny	Przystąpili do egzaminu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Chodzieży	8	Fryzjer	7	7	7	6	7	6	7	4	3	42,86%	
		11	Mechanik pojazdów samochod.	10	10	10	7	10	7	7	7	5	50,00%	
		6	Piekarz	5	5	5	3	5	3	4	4	3	60,00%	
		55	Sprzedawca	50	48	48	44	47	44	48	46	44	91,67%	
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		26	Technik administracji	18	14	14	11	14	11	14	7	6	42,86%	
		1	Technik ekonomista	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		10	Technik elektryk	10	10	10	9	10	9	10	0	0	0,00%	
		50	Technik handlowiec	45	42	42	38	41	38	42	19	19	45,24%	
		30	Technik mechanik	19	16	16	15	16	15	14	4	4	25,00%	
		26	Technik ochrony środowiska	23	22	22	20	22	20	22	0	0	0,00%	
		11	Technik technologii drewna	10	10	10	10	10	10	10	1	1	10,00%	
		10	Technik technologii żywności	4	4	4	3	4	3	4	1	1	25,00%	
		25	Technik żywienia i gospod. Domowego	17	17	17	16	17	16	17	3	3	17,65%	
		298	razem	243	228	228	197	226	197	219	114	100	43,86%	
2	Zespół Prywatnych Szkół Ponadgimnazjalnych w Chodzieży	17	Technik informatyk	11	10	10	5	10	5	10	0	0	0,00%	
		13	Technik leśnik	8	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	
		30	razem	19	16	16	11	16	11	16	6	6	37,50%	

1	powiat chodzieski	328		262	244	244	208	242	208	235	120	106	43,44%	
3	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Nojego w Czarnkowie	1	Cukiernik	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Krawiec	6	5	4	3	4	3	5	4	2		40,00%
		17	Kucharz małej gastronomii	12	10	10	7	10	7	10	8	6		60,00%
		4	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	4	4	4	4	3	1	1		25,00%
		4	Operator obrabiarek skrawających	4	4	4	3	4	3	3	3	3		75,00%
		5	Rolnik	5	5	5	4	5	4	5	5	4		80,00%
		28	Sprzedawca	22	22	22	20	21	20	22	22	20		90,91%
		10	Stolarz	10	9	9	7	9	7	9	9	7		77,78%
		12	Ślusarz	12	12	12	9	12	9	12	12	9		75,00%
		35	Technik ekonomista	32	26	26	25	26	25	22	6	6		23,08%
		14	Technik elektryk	11	9	9	7	9	7	9	2	2		22,22%
		28	Technik handlowiec	24	23	23	22	23	22	23	16	16		69,57%
		12	Technik informatyk	4	3	3	2	3	2	3	1	1		33,33%
		28	Technik mechanik	21	17	17	16	17	16	15	4	4		23,53%
		5	Technik organizacji usług gastronomicznych	4	4	4	3	4	3	4	2	2		50,00%
		27	Technik rachunkowości	14	12	12	10	12	10	12	6	5		41,67%
		8	Technik technologii drewna	7	7	7	7	7	7	7	4	4		57,14%
		62	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	55	46	46	40	46	40	45	10	10		21,74%
		307	razem	249	219	218	190	217	190	210	116	103	47,03%	
	Prywatny Zespole Szkół w Czarnkowie													
		21	Asystent osoby niepełnosprawnej	16	9	9	9	9	9	8	7	7	77,78%	
		113	Ratownik medyczny	108	70	70	70	70	70	70	35	35	50,00%	

8		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	1	1	1	1	2	1	0	0,00%
		1	Murarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Rolnik	6	5	5	5	5	5	2	2	2	40,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Sprzedawca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Ślusarz	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		18	razem	17	16	15	13	14	12	12	11	8	50,00%
9	Prywatna Szkoła Policealna w Lubasz	23	Ratownik medyczny	20	20	20	19	20	19	20	13	13	65,00%
		5	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0,00%
		13	Technik rolnik	12	7	7	6	7	6	7	5	4	57,14%
		41	razem	37	32	32	30	32	30	32	18	17	53,13%
10	Trzyletnie Technikum Uzupełniające dla Dorosłych im. I.J. Paderewskiego w Lubasz	11	Technik rolnik	7	7	7	6	7	6	7	1	1	14,29%
		11	razem	7	7	7	6	7	6	7	1	1	14,29%
11	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. H. Sienkiewicza w Trzciance	11	Kucharz małej gastronomii	10	9	9	9	9	9	8	8	8	88,89%
		27	Sprzedawca	24	22	22	18	22	18	22	22	18	81,82%
		19	Technik administracji	14	9	9	5	9	5	9	8	5	55,56%
		12	Technik handlowiec	12	12	12	12	12	12	12	10	10	83,33%
		18	Technik informatyk	14	12	12	8	12	8	12	3	3	25,00%
17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	11	11	9	11	9	11	2	2	18,18%		
		104	razem	89	75	75	61	75	61	74	53	46	61,33%
12	Zespół Szkół Technicznych w Trzciance	26	Mechanik pojazdów	20	20	20	15	20	15	17	13	12	60,00%
		17	Technik budownictwa	14	14	14	14	14	14	13	1	1	7,14%
		24	Technik elektronik	15	10	10	7	10	7	8	6	5	50,00%
		1	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		24	Technik mechanik	17	16	16	11	16	11	16	7	6	37,50%
		92	razem	67	60	60	47	60	47	54	27	24	40,00%

		70	Technik elektronik	52	38	38	30	38	30	36	9	9	23,68%
		33	Technik elektryk	25	21	21	19	21	19	21	12	11	52,38%
		45	Technik mechanik	37	27	27	26	27	26	27	26	25	92,59%
		2	Technik mechatronik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		201	razem	165	133	133	121	133	121	124	86	83	62,41%
18	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Gnieźnie	66	Technik agrobiznesu	60	60	60	48	60	48	60	14	14	23,33%
		23	Technik mechanizacji rolnictwa	22	22	22	18	22	18	22	5	5	22,73%
		56	Technik rolnik	52	48	48	44	47	44	48	25	25	52,08%
		145	razem	134	130	130	110	129	110	130	44	44	33,85%
19	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 2 w Gnieźnie	9	Krawiec	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
		7	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	0	2	0	2	1	0	0,00%
		1	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1		0	0	0,00%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Piekarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		6	Stolarz	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		3	Ślusarz	3	3	3	1	3	1	3	3	1	33,33%
		28	razem	20	20	20	16	20	16	19	15	12	60,00%
20	Medyczne Studium Zawodowe im. Karola Marcinkowskiego w Gnieźnie	7	Asystent osoby niepełnosprawnej	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
		15	Opiekun w domu pomocy społecznej	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		45	Opiekunka środowiskowa	29	25	25	25	25	25	25	25	25	100,00%
		28	Technik masażysta	27	27	27	27	26	26	27	27	26	96,30%
		23	Terapeuta zajęciowy	20	14	14	12	14	12	14	12	10	71,43%
		118	razem	92	79	79	77	78	76	79	77	74	93,67%
21	Szkoła Turystyki w Gnieźnie	22	Technik obsługi turystycznej	15	15	15	12	15	12	15	5	5	33,33%
		22	razem	15	15	15	12	15	12	15	5	5	33,33%
22	Studium Zdrowia i Urody w Gnieźnie	58	Technik usług kosmetycznych	52	47	47	46	47	46	47	47	46	97,87%
		58	razem	52	47	47	46	47	46	47	47	46	97,87%

23	Szkoła Europejska "Euro College" w Gnieźnie	13	Technik administracji	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		14	Technik rachunkowości	12	11	11	8	11	8	11	1	1	9,09%
		27	razem	24	23	23	20	23	20	23	13	13	56,52%
24	Szkoła Informatyki i Internetu w Gnieźnie	55	Technik informatyk	41	37	37	33	37	33	37	27	26	70,27%
		55	razem	41	37	37	33	37	33	37	27	26	70,27%
25	Niepubliczna Szkoła Ponadgimnazjalna Policealna Zaoczna	21	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	20	20	20	20	20	20	20	0	0	0,00%
		21	razem	20	20	20	20	20	20	20	0	0	0,00%
26	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych w Gnieźnie	4	Technik rachunkowości	4	4	4	3	4	3	4	0	0	0,00%
		4	razem	4	4	4	3	4	3	4	0	0	0,00%
27	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Trzemesznie	11	Kucharz małej gastronomii	10	10	10	10	10	10	9	9	9	90,00%
		16	Mechanik pojazdów samochodowych	7	7	7	6	7	6	7	7	6	85,71%
		2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		12	Sprzedawca	12	12	12	12	12	12	12	10	10	83,33%
		59	Technik handlowiec	51	48	48	43	48	43	47	17	17	35,42%
		100	razem	82	79	79	73	79	73	77	45	44	55,70%
28	Zespół Szkół Gimnazjum i Liceum im. Michała Kosmowskiego w Trzemesznie	14	Technik ekonomista	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
		14	razem	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
29	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Trzemesznie	2	Murarz	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		6	razem	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%

30	Szkoła Policealna "Szkoleniowiec" w Trzemesznie	2	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	razem	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
31	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Dezyderygo Chłapowskiego w Witkowie	7	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	3	6	3	6	6	3	50,00%
		3	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		10	Sprzedawca	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		48	Technik ekonomista	44	37	37	33	36	33	35	2	2	5,41%
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	22	22	21	22	21	22	13	13	59,09%
		96	razem	85	78	78	69	77	69	76	32	28	35,90%
3	powiat gnieźnieński	1368		1148	1041	1040	941	1037	940	1022	626	592	56,87%
32	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Borku Wielkopolskim	7	Kucharz małej gastronomii	7	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	5	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		8	Sprzedawca	7	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		1	Ślusarz	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		26	razem	24	18	18	16	18	16	18	18	16	88,89%
	Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wielkopolskich w Gostyniu	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		1	Elektryk	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		14	Kucharz małej gastronomii	13	11	11	9	11	9	11	11	9	81,82%
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		3	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1

33		2	Operator obrabiarek skrawających	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		17	Sprzedawca	17	16	16	15	16	15	16	16	15	93,75%
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		9	Ślusarz	9	8	8	7	8	7	8	6	5	62,50%
		72	Technik ekonomista	67	59	59	58	59	58	55	3	3	5,08%
		18	Technik elektryk	16	12	12	11	12	11	12	3	3	25,00%
		56	Technik handlowiec	53	45	43	40	43	40	45	19	17	37,78%
		29	Technik mechanik	28	23	23	21	23	21	23	20	19	82,61%
		225	razem	212	183	181	168	181	168	179	85	76	41,53%
34	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych w Brzeziu	3	Kucharz małej gastronomii	3	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
		1	Rolnik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	Sprzedawca	4	4	4	1	4	1	4	4	1	25,00%
		8	razem	8	6	6	1	6	1	6	6	1	16,67%
35	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi	5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	5	3	3	60,00%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		15	Sprzedawca	15	15	15	15	15	15	15	13	13	86,67%
		30	Technik ekonomista	24	22	22	21	22	21	21	0	0	0,00%
		38	Technik handlowiec	20	15	15	15	15	15	15	0	0	0,00%
		17	Technik mechanik	12	12	12	9	12	9	12	4	3	25,00%
		21	Technik ochrony środowiska	20	18	18	17	18	17	18	15	15	83,33%
		13	Technik technologii żywności	6	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		172	razem	127	117	117	109	117	109	115	50	49	41,88%
36	Zespół Szkół Rolniczych im. gen. Józefa Wybickiego w Grabonogu	16	Rolnik	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		23	Technik ekonomista	21	18	18	18	18	18	18	1	1	5,56%
		65	Technik rolnik	60	57	56	51	56	51	57	46	44	77,19%
		39	Technik żywienia i gospod. dom.	35	34	34	30	34	30	34	11	11	32,35%
		143	razem	127	120	119	110	119	110	120	69	67	55,83%

37	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Ziemi Pogorzelskiej w Pogorzeli	2	Cukiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Mechanik pojazdów samoch.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		12	Sprzedawca	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		6	Stolarz	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		1	Ślusarz	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0,00%
		23	Technik ekonomista	17	15	15	13	15	13	15	3	3	3	3	20,00%
		26	Technik informatyk	25	25	23	18	23	18	25	14	12	12	12	48,00%
		76	razem	69	65	63	55	63	55	65	41	38	58,46%		
4	powiat gostyński	650		567	509	504	459	504	459	503	269	247	48,53%		
38	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Powst. Wlkp. w Kotowie	42	Technik agrobiznesu	36	34	34	30	34	30	34	20	19	19	55,88%	
		31	Technik rolnik	28	23	23	19	23	19	23	12	12	12	52,17%	
		54	Technik żywienia i gospod. dom.	39	36	36	32	35	32	35	6	6	6	16,67%	
		127	razem	103	93	93	81	92	81	92	38	37	39,78%		
39	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim	6	Krawiec	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	80,00%	
		43	Kucharz małej gastronomii	39	35	35	19	34	19	34	34	19	19	54,29%	
		1	Mechanik pojazdów samoch.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		48	Sprzedawca	47	47	47	44	47	44	47	47	44	44	93,62%	
		1	Stolarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		7	Ślusarz	7	3	3	1	3	1	2	1	0	0	0,00%	
		8	Tapicer	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		31	Technik ekonomista	29	25	25	25	25	25	25	3	3	3	3	12,00%
		20	Technik mechanik	20	13	13	13	13	13	13	11	11	11	11	84,62%
		32	Technik organiz. usług gastron.	30	30	30	25	30	25	30	24	21	21	21	70,00%
12	Technik technologii odzieży	12	12	12	10	12	10	12	12	10	10	10	83,33%		
		210	razem	199	180	180	151	179	151	178	147	122	67,78%		

45	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Jarocinie	1	Elektryk	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		7	Krawiec	7	7	7	4	6	4	7	6	4	57,14%
		28	Kucharz małej gastronomii	26	24	23	16	23	16	24	24	16	66,67%
		4	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		7	Operator obrabiarek skrawaj.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		6	Piekarz	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		55	Sprzedawca	49	48	48	45	48	45	48	48	45	93,75%
		16	Technik elektryk	16	14	14	13	14	13	14	10	10	71,43%
		21	Technik handlowiec	17	17	17	16	17	16	17	6	6	35,29%
		55	Technik hotelarstwa	53	53	53	44	53	44	53	6	6	11,32%
		25	Technik mechanik	19	19	19	18	19	18	18	16	16	84,21%
		24	Technik technologii odzieży	21	21	21	18	21	18	20	2	2	9,52%
14	Technik technologii żywności	13	13	13	13	13	13	13	6	6	46,15%		
28	Technik telekomunikacji	22	21	21	10	21	10	21	3	3	14,29%		
		293	razem	262	256	255	215	254	215	254	146	132	51,56%
46	Policealne Studium Zawodowe "OPTIMUM" w Jarocinie	13	Technik informatyk	7	5	5	4	5	4	4	0	0	0,00%
		13	razem	7	5	5	4	5	4	4	0	0	0,00%
6	powiat jarociński	542		469	434	433	375	430	375	427	251	231	53,23%
47	Zespół Szkół nr 2 im. Marii Koszutkiej "WERY" w Liskowie	11	Technik agrobiznesu	11	10	10	8	10	8	10	6	6	60,00%
		16	Technik ekonomista	15	13	13	12	13	12	12	0	0	0,00%
		11	Technik handlowiec	9	9	9	7	9	7	9	2	2	22,22%
		3	Technik ochrony środowiska	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		41	razem	38	35	35	30	35	30	34	10	10	28,57%
48	Zespół Szkół nr 1 w Liskowie	1	Cieśla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	17	17	17	17	17	17	16	16	16	94,12%
		17	Murarz	12	12	12	5	12	5	1	1	1	8,33%

		38	Technik budownictwa	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0,00%
		14	Technik mechanizacji rolnictwa	14	14	14	14	14	14	14	3	3	21,43%
		38	Technik żywienia i gospod.dom.	37	37	37	37	37	37	37	20	20	54,05%
		127	razem	116	116	116	109	116	109	104	40	40	34,48%
49	Zespół Szkół im.Stanisława Mikołajczyka w Opatówku	42	Ogrodnik	32	32	31	26	27	24	28	28	21	65,63%
		107	Technik ogrodnik	96	87	87	85	87	85	87	62	62	71,26%
		149	razem	128	119	118	111	114	109	115	90	83	69,75%
7	powiat kaliski	317		282	270	269	250	265	248	253	140	133	49,26%
50	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Słupi pod Kępem	14	Technik agrobiznesu	8	7	7	5	7	5	7	3	3	42,86%
		20	Technik ekonomista	10	8	8	8	8	8	7	2	2	25,00%
		13	Technik leśnik	7	7	7	6	7	6	5	2	2	28,57%
		30	Technik rolnik	24	24	24	23	24	23	22	9	9	37,50%
		77	razem	49	46	46	42	46	42	41	16	16	34,78%
51	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kępnie	8	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	6	7	6	7	4	4	57,14%
		40	Sprzedawca	40	40	40	40	40	40	40	40	40	100,00%
		14	Technik budownictwa	13	12	12	12	12	12	12	5	5	41,67%
		12	Technik handlowiec	10	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		21	Technik hotelarstwa	21	21	21	21	21	21	21	4	4	19,05%
		8	Technik mechanik	8	7	7	6	7	6	7	3	3	42,86%
		103	razem	99	95	95	93	95	93	95	62	62	65,26%
52	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kępnie	4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%
		2	Sprzedawca	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		31	Technik ekonomista	31	28	28	28	28	28	28	16	16	57,14%
		29	Technik handlowiec	28	25	25	24	25	24	25	22	22	88,00%
		12	Technik informatyk	12	10	10	7	10	7	10	2	2	20,00%
		20	Technik mechanik	17	14	14	14	14	14	14	11	11	78,57%
		26	Technik ochrony środowiska	26	26	26	26	26	26	26	11	11	42,31%
		24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	22	22	21	22	21	22	13	13	59,09%
		148	razem	141	130	130	125	130	125	129	79	79	60,77%

8	powiat kępiński	328		289	271	271	260	271	260	265	157	157	57,93%
53	Zespół Szkół Technicznych w Kole	2	Cukiernik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		5	Elektryk	5	5	5	4	5	4	3	2	2	40,00%
		17	Kucharz małej gastronomii	16	15	15	9	15	9	10	9	5	33,33%
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		38	Mechanik pojazdów samochod.	32	31	31	25	31	25	15	13	12	38,71%
		3	Monter instalacji i urząd. sanitarn.	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		1	Murarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		56	Sprzedawca	55	55	55	53	55	53	54	53	51	92,73%
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		15	Technik handlowiec	14	12	12	10	12	10	12	3	3	25,00%
		10	Technik informatyk	10	10	10	6	10	6	9	1	0	0,00%
		47	Technik mechanik	35	33	33	26	33	26	32	18	16	48,48%
41	Technik ochrony środowiska	39	38	38	36	38	36	38	11	11	28,95%		
		240	razem	215	207	207	176	207	176	180	117	106	51,21%
54	Zespół Szkół Ekonom-Admin.im. St. i Wł. Grabskich w Kole	62	Technik ekonomista	61	53	53	50	53	50	53	12	12	22,64%
		62	razem	61	53	53	50	53	50	53	12	12	22,64%
55	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Kole	17	Kucharz małej gastronomii	13	10	10	1	9	1		0	0	0,00%
		1	Mechanik pojazdów samochod.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3	Monter instalacji i urząd.sanit.	3	2	2	1	2	1	0	0	0	0,00%
		1	Murarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	Sprzedawca	4	4	4	2	4	2	4	3	2	50,00%
		26	razem	21	16	16	4	15	4	4	3	2	12,50%
56	Centrum Szkoleniowe WIEDZA w Kole	3	Kucharz	3	3	3	1	3	1	3	0	0	0,00%
		14	Technik administracji	11	11	11	11	11	11	11	6	6	54,55%
		1	Technik elektryk	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		4	Technik handlowiec	4	4	4	3	4	3	4	0	0	0,00%
		7	Technik informatyk	7	7	7	7	7	7	7	0	0	0,00%
		9	Technik mechanik	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%

63	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Powierciu	21	Technik agrobiznesu	19	17	17	14	17	14	17	13	11	64,71%
		21	Technik mechanizacji rolnictwa	19	17	17	15	17	15	17	3	3	17,65%
		1	Technik ogrodnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		43	razem	38	34	34	29	34	29	34	16	14	41,18%
64	Zespół Szkół - Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w Kościelcu	30	Kucharz małej gastronomii	27	27	27	21	27	21	22	22	17	62,96%
		20	Technik ekonomista	18	18	18	18	18	18	18	6	6	33,33%
		11	Technik informatyk	8	7	7	5	7	5	7	4	3	42,86%
		25	Technik rolnik	25	23	23	23	23	23	22	20	20	86,96%
		59	Technik żywienia i gospodarstwa	51	48	48	44	48	44	48	20	20	41,67%
		145	razem	129	123	123	111	123	111	117	72	66	53,66%
9	powiat kolski	712		612	575	574	500	573	500	523	292	271	47,13%
65	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleczewie	26	Sprzedawca	22	22	22	20	21	20	22	22	20	90,91%
		25	Technik informatyk	6	6	6	4	6	4	5	2	2	33,33%
		23	Technik rachunkowości	19	16	16	4	16	4	11	1	1	6,25%
		74	razem	47	44	44	28	43	28	38	25	23	52,27%
66	Szkoła Policealna w Zespole Licealnym w Kramsku	9	Technik ekonomista	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0,00%
		11	Technik informatyk	7	7	7	5	7	5	7	3	2	28,57%
		20	razem	13	13	13	11	13	11	13	3	2	15,38%
67	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Rychwale	5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%
		5	razem	5	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%
68	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Samopolnie	27	Kucharz małej gastronomii	26	24	24	20	24	20	22	22	18	75,00%
		18	Sprzedawca	17	16	16	15	16	15	16	16	15	93,75%
		22	Technik ekonomista	20	19	19	18	19	18	19	11	11	57,89%
		1	Technik handlowiec	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		68	razem	64	59	59	53	59	53	57	49	44	74,58%
69	Centrum Szkoleniowe Wiedza - Technikum Uzupełniające	9	Kucharz	8	8	8	7	8	7	8	2	2	25,00%
		9	razem	8	8	8	7	8	7	8	2	2	25,00%

70	Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. Fryderyka Chopina w Żychlinie	24	Kucharz małej gastronomii	21	21	21	12	20	12	21	21	12	57,14%
		48	Technik agrobiznesu	37	35	35	32	35	32	35	11	11	31,43%
		31	Technik ekonomista	27	26	26	23	26	23	25	2	2	7,69%
		46	Technik hotelarstwa	40	39	39	34	39	34	38	15	14	35,90%
		56	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	48	47	47	45	47	45	47	18	18	38,30%
		205	razem	173	168	168	146	167	146	166	67	57	33,93%
10	powiat koniński	381		310	297	297	248	295	248	287	151	131	44,11%
71	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Franciszka Ratajczaka w Kościanie	27	Kucharz małej gastronomii	26	26	26	22	26	22	26	26	22	84,62%
		3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		31	Sprzedawca	31	31	31	30	31	30	31	31	30	96,77%
		46	Technik ekonomista	41	41	41	39	41	39	41	11	11	26,83%
		18	Technik mechanik	17	15	15	13	15	13	15	12	12	80,00%
		126	razem	119	117	117	108	117	108	117	84	79	67,52%
72	Zespół Szkół Specjalnych im. Marii Konopnickiej w Kościanie	2	Ślusarz	2	1	1	1	1	1		0	0	0,00%
		2	razem	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
73	Prywatne Centrum Edukacji w Kościanie	5	Technik administracji	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
		20	Technik handlowiec	13	13	13	12	13	12	13	5	5	38,46%
		17	Technik informatyk	8	8	8	5	8	5	8	2	2	25,00%
		31	Technik logistyk	16	16	16	15	16	15	16	9	9	56,25%
		18	Technik mechanik	16	16	16	12	16	12	16	2	2	12,50%
		16	Technik obsługi turystycznej	6	6	6	5	6	5	6	3	2	33,33%
		23	Technik ochrony środowiska	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		15	Technik rachunkowości	7	5	5	4	5	4	5	4	4	80,00%
15	Technik technologii żywności	14	14	14	13	14	13	14	9	9	64,29%		
		160	razem	89	83	83	71	83	71	83	39	38	45,78%
74	Medyczne Studium Zawodowe w Kościanie	25	Asystent osoby niepełnospr.	19	19	19	19	19	19	19	18	18	94,74%
		23	Technik masażysta	22	20	20	20	20	20	20	17	17	85,00%
		22	Terapeuta zajęciowy	21	20	20	20	20	20	20	13	13	65,00%
		70	razem	62	59	59	59	59	59	59	48	48	81,36%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
75	Ośrodek Szkolenia i Doksztalcania w Kościanie	5	Technik administracji	4	4	4	1	4	1	3	1	1	25,00%	
		10	Technik ekonomista	7	7	7	5	7	5	7	0	0	0,00%	
		4	Technik elektryk	4	4	4	2	4	2	4	0	0	0,00%	
		41	Technik handlowiec	24	18	18	16	18	16	17	1	1	5,56%	
		10	Technik informatyk	7	7	7	6	7	6	7	2	2	28,57%	
		10	Technik mechanik	7	7	7	4	7	4	7	1	1	14,29%	
		15	Technik ochrony środowiska	12	12	12	9	12	9	11	2	2	16,67%	
		3	Technik technologii drewna	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%	
		26	Technik technologii żywności	26	26	26	23	26	23	26	6	6	23,08%	
6	Technik urządzeń sanitarnych	5	5	5	1	5	1	4	1	0	0,00%			
		130	razem	99	93	93	70	93	70	89	14	13	13,98%	
76	Policealne Studium Ochrony dla Dorosłych w Kościanie	10	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	10	10	10	10	10	10	10	4	4	40,00%	
		10	razem	10	10	10	10	10	10	10	4	4	40,00%	
77	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Krzywiniu	1	Cukiernik	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%	
		2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		1	Mechanik pojazdów samochod.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Piekarz	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%	
		7	Sprzedawca	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		13	razem	13	12	12	10	12	10	12	11	9	75,00%	
78	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im Jana Kasprowicza w Nietążkowie	6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%	
		1	Rolnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		17	Sprzedawca	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	100,00%
		3	Stolarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		19	Technik ekonomista	14	14	14	13	14	13	14	5	5	35,71%	
		14	Technik handlowiec	12	11	11	11	11	11	11	8	8	72,73%	
		7	Technik hodowca koni	6	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%	
		7	Technik informatyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		15	Technik rolnik	15	15	15	12	15	12	15	14	11	73,33%	
33	Technik żywienia i gospod.dom.	33	33	33	32	33	32	33	23	23	69,70%			
		123	razem	107	105	105	98	105	98	105	81	76	72,38%	

11	powiat kościański	634		501	480	480	427	480	427	475	281	267	55,63%
79	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Kobylinie	8	Kucharz małej gastronomii	8	6	6	3	5	3	6	6	3	50,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2	1	1	1	2	2	1	50,00%
		6	Sprzedawca	6	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		17	razem	17	13	13	9	11	9	13	13	9	69,23%
80	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Marcińca w Koźminie Wielkopolskim	2	Elektryk	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		3	Operator obrabiarek skrawających	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	Ślusarz	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		11	Technik administracji	10	10	10	9	10	9	10	8	7	70,00%
		20	Technik agrobiznesu	19	18	18	15	18	15	18	5	5	27,78%
		30	Technik ekonomista	26	24	24	23	24	23	24	9	9	37,50%
72	Technik rolnik	69	66	66	60	66	60	66	49	46	69,70%		
		144	razem	134	127	127	114	127	114	127	80	74	58,27%
81	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Jana Pawła II w Krotoszynie	1	Drukarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		32	Kucharz małej gastronomii	30	29	29	22	29	22	29	28	21	72,41%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Monter-elektronik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		11	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		24	Operator obrabiarek skrawających	24	22	22	22	22	22	22	21	21	95,45%
		14	Sprzedawca	13	12	12	11	12	11	12	11	11	91,67%
		8	Ślusarz	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		30	Technik elektryk	24	21	21	17	21	17	21	14	13	61,90%
70	Technik mechanik	58	39	39	30	39	30	39	25	22	56,41%		

		193	razem	170	144	144	123	144	123	144	120	109	75,69%
82	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 Specjalna w Krotoszynie	2	Kucharz małej gastronomii	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
83	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Karola F. Libelta w Krotoszynie	23	Technik administracji	19	10	10	9	10	9	10	9	8	80,00%
		36	Technik handlowiec	29	29	29	29	29	29	29	26	26	89,66%
		6	Technik informatyk	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	Technik rachunkowości	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		26	Technik żywienia i gospodarstwa	26	24	24	23	24	23	24	11	11	45,83%
		95	razem	79	63	63	61	63	61	63	46	45	71,43%
84	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Krotoszynie	18	Technik analityk	15	11	11	10	11	10	11	8	7	63,64%
		9	Technik elektryk	5	5	5	2	5	2	5	1	1	20,00%
		22	Technik mechanik	14	14	14	13	14	13	14	7	7	50,00%
		12	Technik technologii odzieży	11	11	11	11	11	11	11	6	6	54,55%
		61	razem	45	41	41	36	41	36	41	22	21	51,22%
85	Policealne Studium Farmaceutyczne w Krotoszynie	41	Technik farmaceutyczny	39	34	34	34	34	34	34	32	32	94,12%
		41	razem	39	34	34	34	34	34	34	32	32	94,12%
86	Policealna Szkoła Pracowników Służb Społecznych w Krotoszynie	29	Asystent osoby niepełnosprawnej	25	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%
		29	razem	25	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%
87	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	30	Technik agrobiznesu	22	20	20	14	20	14	19	5	5	25,00%
		12	Technik elektryk	10	10	10	5	10	5	10	0	0	0,00%
		16	Technik technologii drewna	15	14	14	11	14	11	13	5	4	28,57%
		58	razem	47	44	44	30	44	30	42	10	9	20,45%
12	powiat krotoszyński	640		557	484	484	425	482	425	482	341	317	65,50%
88	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Franciszka Ratajczaka	3	Krawiec	3	3	3	1	3	1	3	0	0	0,00%
		3	Kucharz małej gastronomii	3	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		5	Ogrodnik	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%
		4	Technik żywienia i gospod. dom.	4	4	4	1	4	1	4	0	0	0,00%
		15	razem	15	13	13	7	13	7	12	5	4	30,77%

89	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		10	Sprzedawca	9	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%
		12	razem	11	11	11	10	11	10	11	10	9	81,82%
13	powiat leszczyński	27		26	24	24	17	24	17	23	15	13	54,17%
90	Zespół Szkół nr 2 w Międzychodzie	12	Kucharz małej gastronomii	12	12	12	8	11	8	12	12	8	66,67%
		1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		22	Sprzedawca	21	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%
		9	Tapicer	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		1	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		45	razem	43	42	42	38	41	38	41	41	37	88,10%
91	Zespół Szkół nr 1 w Międzychodzie	16	Technik administracji	13	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%
		26	Technik ekonomista	25	25	25	25	25	25	24	14	14	56,00%
		27	Technik handlowiec	25	24	24	24	24	24	23	19	19	79,17%
		69	razem	63	58	58	58	58	58	56	39	39	67,24%
92	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Międzychodzie	19	Kucharz małej gastronomii	12	9	9	0	8	0	9	6	0	0,00%
		19	razem	12	9	9	0	8	0	9	6	0	0,00%
93	Zespół Szkół nr 3 im. prof. dra Felicjana Cieszkowskiego-Dembińskiego w Międzychodzie	23	Technik hotelarstwa	20	16	16	11	16	11	15	1	1	6,25%
		14	Technik ochrony środowiska	14	14	14	14	14	14	13	11	11	78,57%
		3	Technik organizacji usług gastronomicznych	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		8	Technik rolnik	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	21	21	21	21	21	20	9	9	42,86%
		75	razem	66	59	59	54	59	54	56	27	27	45,76%
94	Policealna Szkoła Biznesu i Ochrony "DELTA" w Międzychodzie	17	Opiekunka środowiskowa	14	14	14	14	14	14	14	10	10	71,43%
		3	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
		16	Technik spedytor	12	11	11	11	11	11	11	1	1	9,09%
		36	razem	29	28	28	28	28	28	28	12	12	42,86%

95	Zespół Szkół im. prof. M. Siły-Nowickiego w Sierakowie	5	Technik hodowca koni	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
		12	Technik rolnik	12	12	11	11	11	11	12	12	11	91,67%
		15	Technik rybactwa śródlądowego	9	8	8	7	8	7	7	3	3	37,50%
		28	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	25	25	25	25	25	25	25	5	5	20,00%
		60	razem	49	45	44	43	44	43	44	20	19	42,22%
14	powiat międzychudzki	304		262	241	240	221	238	221	234	145	134	55,60%
96	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. gen. Dezyderego Chłapowskiego w Trzciance	34	Technik agrobiznesu	29	26	26	25	26	25	26	18	18	69,23%
		21	Technik hodowca koni	18	14	14	14	14	14	14	7	7	50,00%
		10	Technik rachunkowości	3	3	3	2	3	2	3	1	1	33,33%
		25	Technik rolnik	24	21	21	21	21	21	21	16	16	76,19%
		22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	22	22	21	22	21	22	15	15	68,18%
		112	razem	96	86	86	83	86	83	86	57	57	66,28%
97	Zespół Szkół Zawodowych i Licealnych im. dra Kazimierza Hołogi w Nowym Tomysłu	3	Krawiec	3	3	3	1	3	1	3	3	1	33,33%
		19	Kucharz małej gastronomii	17	14	14	9	14	9	13	13	9	64,29%
		3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%
		9	Monter mechatronik	9	8	8	7	8	7	7	7	6	75,00%
		2	Ogrodnik	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0,00%
		2	Operator obrabiarek skrawających	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Piekarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		41	Sprzedawca	32	30	30	30	30	30	30	30	30	100,00%
		6	Ślusarz	6	6	6	3	6	3	5	5	2	33,33%
1	Technik handlowiec	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
		87	razem	75	66	66	54	65	54	62	62	51	77,27%
98	Zespół Szkół nr 2 im Stanisława Staszica w Nowym Tomysłu	28	Ślusarz	27	26	26	23	26	23	25	25	22	84,62%
		50	Technik ekonomista	47	45	45	45	45	45	45	25	25	55,56%
		17	Technik handlowiec	13	13	13	13	13	13	13	9	9	69,23%
		29	Technik mechanik	21	17	17	15	17	15	17	16	15	88,24%
		124	razem	108	101	101	96	101	96	100	75	71	70,30%

99	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych im. Mikołaja Kopernika w Nowym Tomysłu	33	Technik administracji	27	23	23	18	23	18	23	8	8	34,78%	
		14	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		3	Technik ekonomista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		13	Technik informatyk	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		63	razem	37	33	33	28	33	28	33	15	15	45,45%	
100	Zespół Szkół w Opalenicy	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		10	Kucharz małej gastronomii	9	9	9	7	9	7	9	9	7	77,78%	
		10	Sprzedawca	9	8	8	8	7	7	8	8	7	87,50%	
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		14	Technik administracji	13	11	11	11	11	11	10	9	9	81,82%	
		11	Technik informatyk	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		3	Technik rachunkowości	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		50	razem	39	35	35	33	34	32	34	32	29	82,86%	
101	Zespół Szkół nr 2 w Zbąszyniu	3	Kucharz małej gastronomii	3	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%	
		4	Sprzedawca	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%	
		42	Technik technologii drewna	37	35	35	35	35	35	33	8	8	22,86%	
		21	Technik technologii odzieży	18	14	14	12	14	12	13	7	7	50,00%	
		70	razem	62	55	55	51	55	51	51	20	18	32,73%	
15	powiat nowotomyski	506		417	376	376	345	374	344	366	261	241	64,10%	
102	Zespół Szkół im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Obornikach	11	Kucharz małej gastronomii	11	11	11	6	11	6	10	10	6	54,55%	
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		36	Sprzedawca	31	29	29	29	28	28	29	25	24	82,76%	
		1	Ślusarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		7	Tapicer	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%	
		34	Technik ekonomista	22	20	20	19	20	19	20	2	2	10,00%	
		20	Technik handlowiec	20	20	20	19	20	19	19	13	13	65,00%	
		24	Technik informatyk	17	17	17	14	17	14	17	10	9	52,94%	
		1	Technik ochrony środowiska	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		135	razem	110	105	105	95	104	94	103	67	61	58,10%	
		26	Kucharz małej gastronomii	21	21	20	15	20	15	20	17	14	66,67%	

103	Zespół Szkół im. Adama Mickiewicza w Objezierzu	11	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	11	10	10	8	9	7	7	7	5	50,00%	
		16	Technik organizacji usług gastronomicznych	16	15	15	12	15	12	15	11	10	66,67%	
		27	Technik rolnik	20	16	15	12	15	12	16	8	7	43,75%	
		80	razem	68	62	60	47	59	46	58	43	36	58,06%	
104	Zespół Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Rogoźnie	7	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	2	5	2	5	2	1	20,00%	
		12	Sprzedawca	9	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	
		29	Technik handlowiec	20	19	19	18	19	18	18	18	12	12	63,16%
		13	Technik mechanik	11	11	11	9	11	9	11	8	7	63,64%	
		61	razem	45	43	43	37	43	37	42	30	28	65,12%	
105	Zespół Szkół Agrobiznesu im. Dezyderygo Chłapowskiego w Rogoźnie	14	Technik administracji	9	6	6	5	6	5	6	0	0	0,00%	
		59	Technik agrobiznesu	55	53	53	43	53	43	53	40	36	67,92%	
		8	Technik informatyk	6	6	6	4	6	4	6	3	3	50,00%	
		8	Technik obsługi turystycznej	4	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		89	razem	74	67	67	54	67	54	67	45	41	61,19%	
16	powiat obornicki	365		297	277	275	233	273	231	270	185	166	59,93%	
106	Zespół Szkół Usługowych w Ostrowie Wielkopolskim	54	Kucharz małej gastronomii	50	49	49	30	48	30	47	44	29	59,18%	
		12	Sprzedawca	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%	
		20	Kucharz	18	15	15	10	15	10	15	5	2	13,33%	
		49	Technik hotelarstwa	38	29	29	28	29	28	29	11	11	37,93%	
		27	Technik organizacji usług gastronomicznych	27	22	22	17	22	17	22	8	8	36,36%	
		25	Technik technologii odzieży	22	22	22	21	22	21	22	21	20	90,91%	
		20	Technik usług fryzjerskich	19	19	19	19	19	19	19	11	11	57,89%	
		244	razem	220	200	200	169	199	169	198	129	110	55,00%	
107	Zespół Szkół Budowlano-Energetycznych w Ostrowie Wielkopolskim	31	Technik architektury krajobrazu	27	27	27	27	27	27	25	15	15	55,56%	
		50	Technik budownictwa	38	36	36	34	36	34	36	14	14	38,89%	
		10	Technik elektryk	9	8	7	7	7	7	8	3	3	37,50%	
		34	Technik geodeta	29	13	13	13	13	13	12	4	4	30,77%	
		9	Technik urządzeń sanitarnych	9	7	7	3	7	3	7	5	2	28,57%	
		134	razem	112	91	90	84	90	84	88	41	38	41,76%	

108	Zespół Szkół Transportowo-Elektrycznych CKU w Ostrowie Wielkopolskim	17	Elektromechanik pojazdów samochodowych	15	15	15	10	15	10	13	13	9	60,00%
		39	Mechanik pojazdów samochod.	29	29	29	25	29	25	16	12	11	37,93%
		39	Technik elektryk	28	27	27	14	27	14	25	2	1	3,70%
		110	Technik mechanik	65	63	63	43	63	43	60	12	12	19,05%
		205	razem	137	134	134	92	134	92	114	39	33	24,63%
109	Zespół Szkół Ekonomicznych w Ostrowie Wielkopolskim	27	Sprzedawca	21	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%
		103	Technik ekonomista	93	91	91	90	91	90	91	13	13	14,29%
		1	Technik handlowiec	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		16	Technik rachunkowości	6	6	6	5	6	5	6	5	5	83,33%
		147	razem	121	118	118	116	118	116	118	39	39	33,05%
110	Zespół Szkół Technicznych w Ostrowie Wielkopolskim	23	Monter mechatronik	20	20	20	20	20	20	15	14	14	70,00%
		156	Technik elektronik	138	114	114	102	114	102	109	57	56	49,12%
		11	Technik informatyk	9	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		92	Technik mechatronik	88	82	82	56	82	56	78	17	15	18,29%
		28	Technik telekomunikacji	24	22	22	15	22	15	22	4	4	18,18%
		310	razem	279	245	245	200	245	200	231	99	96	39,18%
111	Medyczne Studium Zawodowe im. Hannny Chanowskiej w Ostrowie Wielkopolskim	18	Dietetyk	17	17	14	12	14	12	17	10	9	52,94%
		28	Opiekun w domu pomocy społ.j	28	28	28	28	28	28	28	20	20	71,43%
		18	Opiekunka dziecięca	17	17	17	17	17	17	17	16	16	94,12%
		27	Technik masażysta	27	26	26	25	26	25	26	21	21	80,77%
		13	Terapeuta zajęciowy	13	13	13	13	13	13	13	3	3	23,08%
		104	razem	102	101	98	95	98	95	101	70	69	68,32%
112	Szkoła Informatyki i Internetu w Ostrowie Wielkopolskim	10	Technik informatyk	8	6	6	3	6	3	5	2	1	16,67%
		10	razem	8	6	6	3	6	3	5	2	1	16,67%
113	Studium Zdrowia i Urody w Ostrowie Wielkopolskim	39	Technik usług kosmetycznych	36	34	34	34	34	34	34	34	34	100,00%
		39	razem	36	34	34	34	34	34	34	34	34	100,00%
114	Niepubliczna Policealna Szkoła Zarządzania i Finansów w Ostrowie Wielkopolskim	16	Technik administracji	12	12	12	11	12	11	12	12	11	91,67%
		14	Technik obsługi turystycznej	13	13	13	13	13	13	13	5	5	38,46%
		1	Technik rachunkowości	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		20	Technik spedytor	14	13	13	13	13	13	13	1	1	7,69%
		51	razem	40	38	38	37	38	37	38	18	17	44,74%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

115	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Ostrowie Wielkopolskim	30	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	20	18	18	18	18	18	18	5	5	27,78%
		30	razem	20	18	18	18	18	18	18	5	5	27,78%
116	Szkoła Kosmetyczna Akademii Prenier w Ostrowie Wlkp.	26	Technik usług kosmetycznych	24	24	24	24	24	24	24	23	23	95,83%
		26	razem	24	24	24	24	24	24	24	23	23	95,83%
117	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Odolanowie	1	Krawiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		1	Lakiernik	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0,00%
		1	Piekarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		12	Sprzedawca	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
		18	razem	17	16	16	14	16	14	15	15	14	87,50%
118	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Przygodzicach	14	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	14	14	14	14	14	14	13	12	12	85,71%
		11	Rolnik	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		25	Technik agrobiznesu	23	23	23	23	23	23	23	17	17	73,91%
		15	Technik obsługi turystycznej	14	13	13	13	13	13	13	4	4	30,77%
		42	Technik rolnik	39	36	36	35	36	35	36	26	25	69,44%
		107	razem	100	96	96	95	96	95	95	69	68	70,83%
17	powiat ostrowski	1425		1216	1121	1117	981	1116	981	1079	583	547	48,80%
119	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrzeszowie	1	Cukiernik	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		4	Krawiec	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%
		19	Kucharz małej gastronomii	13	11	11	10	11	10	11	10	9	81,82%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		12	Sprzedawca	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		7	Stolarz	6	6	6	6	6	6	4	4	4	66,67%
		24	Technik budownictwa	20	15	15	15	15	15	15	10	10	66,67%

		27	Technik ekonomista	24	24	24	24	24	24	24	6	6	25,00%
		13	Technik handlowiec	8	8	8	7	8	7	8	6	6	75,00%
		19	Technik hotelarstwa	18	18	18	15	18	15	18	1	1	5,56%
		10	Technik rachunkowości	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
		13	Technik technologii drewna	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		41	Technik żywienia i gospod.dom.	34	32	32	31	32	31	32	18	18	56,25%
		191	razem	160	151	151	144	151	144	148	89	87	57,62%
120	Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko-Norweskiej w Ostrzeszowie	14	Mechanik pojazdów samochodowych	13	13	13	13	13	13	9	9	9	69,23%
		22	Technik elektryk	14	12	12	10	12	10	12	7	7	58,33%
		6	Technik informatyk	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
		26	Technik mechanik	16	13	13	12	13	12	13	4	4	30,77%
		68	razem	48	38	38	35	38	35	34	20	20	52,63%
121	Zespół Szkół nr 3 w Ostrzeszowie	34	Technik rolnik	25	21	21	19	21	19	20	11	11	52,38%
		27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	20	20	19	20	19	20	14	14	70,00%
		61	razem	47	41	41	38	41	38	40	25	25	60,98%
122	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ostrzeszowie	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
		1	Malarz-tapeciarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	Sprzedawca	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		3	Stolarz	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%
		2	Tapicer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		10	razem	6	6	6	3	6	3	5	5	2	33,33%
123	Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu "COBRA" w Ostrzeszowie	30	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	19	19	19	19	19	19	19	3	3	15,79%
		30	razem	19	19	19	19	19	19	19	3	3	15,79%
18	powiat ostrzeszowski	360		280	255	255	239	255	239	246	142	137	53,73%

	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Pile	5	Elektryk	4	4	4	2	4	2	4	4	2	50,00%	
		4	Malarz-tapeciarz	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	
		33	Technik budownictwa	29	26	26	26	26	26	26	16	16	61,54%	
		17	Technik drogownictwa	16	16	16	14	16	14	16	5	5	31,25%	
		59	razem	53	50	50	46	50	46	50	29	27	54,00%	
125	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile	24	Kucharz małej gastronomii	18	18	18	15	18	15	17	16	14	77,78%	
		20	Sprzedawca	17	17	17	17	16	16	17	17	16	94,12%	
		24	Ratownik medyczny	20	15	15	13	15	13	14	10	9	60,00%	
		19	Technik ekonomista	17	12	12	10	12	10	9	0	0	0,00%	
		12	Technik handlowiec	12	12	12	10	12	10	11	6	6	50,00%	
		8	Technik organizacji usług gastr.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		31	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	29	27	27	25	27	25	27	6	6	22,22%	
		138	razem	120	108	108	97	107	96	102	62	58	53,70%	
126	Zespół Szkół Gastronomicznych w Pile	26	Kucharz małej gastronomii	21	21	21	14	21	14	21	21	14	66,67%	
		2	Kelner	2	0	0	0	0	0	0	0	0		
		73	Kucharz	64	61	61	57	61	57	59	29	29	47,54%	
		69	Technik hotelarstwa	63	59	58	57	58	57	58	24	24	40,68%	
		48	Technik organizacji usług gastronomicznych	45	43	43	28	43	28	43	32	24	55,81%	
		218	razem	195	184	183	156	183	156	181	106	91	49,46%	
127	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica	13	Technik wiertnik	13	13	13	11	13	11	13	1	1	7,69%	
		13	razem	13	13	13	11	13	11	13	1	1	7,69%	
128	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Pile	8	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	7	7	7	6	7	6	7	7	6	85,71%	
		16	Technik elektryk	14	14	14	13	14	13	14	9	8	57,14%	
		11	Technik informatyk	9	9	9	7	9	7	9	7	6	66,67%	
		28	Technik mechanik	24	21	21	18	21	18	20	14	12	57,14%	
		22	Technik poligraf	16	14	14	9	14	9	14	7	6	42,86%	
		85	razem	70	65	65	53	65	53	64	44	38	58,46%	
129	Zespół Szkół Ekonomicznych w Pile	132	Technik ekonomista	104	98	98	90	98	90	92	22	22	22,45%	
		34	Technik handlowiec	31	23	23	23	23	23	22	9	9	39,13%	
		10	Technik rachunkowości	10	10	10	6	10	6	10	8	5	50,00%	

138	Studium Zdrowia i Urody w Pile	36	Technik usług kosmetycznych	33	29	29	24	29	24	29	25	24	82,76%
		36	razem	33	29	29	24	29	24	29	25	24	82,76%
139	Policealna Szkoła Turystyki w Pile	2	Technik obsługi turystycznej	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	razem	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
140	Szkoła Informatyki i Internetu w Pile	12	Technik informatyk	9	6	6	5	6	5	6	4	4	66,67%
		12	razem	9	6	6	5	6	5	6	4	4	66,67%
141	Policealne Studium Detektywów i Pracowników Ochrony w Pile	55	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	41	26	26	25	26	25	26	3	3	11,54%
		55	razem	41	26	26	25	26	25	26	3	3	11,54%
142	Policealna Szkoła Zawodowa "ŻAK" w Pile	8	Technik administracji	7	5	5	5	5	5	5	0	0	0,00%
		12	Technik logistyki	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		20	Technik usług kosmetycznych	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		40	razem	26	24	24	24	24	24	24	18	18	75,00%
143	Policealna Szkoła - Technikum Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Pile	11	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	9	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		11	razem	9	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
144	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Pile	9	Technik budownictwa	6	6	5	5	5	5	6	4	4	66,67%
		9	razem	6	6	5	5	5	5	6	4	4	66,67%
145	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Pile	14	Kucharz małej gastronomii	13	13	13	13	13	13	10	8	8	61,54%
		14	razem	13	13	13	13	13	13	10	8	8	61,54%
146	Szkoła Detektywów i Ochrony Fizycznej Osób i Mienia "Rutkowski & Czerwiński" w Pile	12	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
		12	razem	5	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
147	Zespół Szkół Techniczno-Rolniczych w Niezłuchowie	22	Technik agrobiznesu	20	19	19	19	19	19	19	8	8	42,11%
		25	Technik mechanizacji rolnictwa	21	19	19	13	19	13	19	3	3	15,79%

		1	Technik technologii żywności	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		48	razem	41	38	38	32	38	32	38	11	11	28,95%
148	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Łobżenicy	6	Ślusarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		6	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
149	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. T.Kościuszki w Łobżenicy	22	Technik handlowiec	19	15	15	15	15	15	15	5	5	33,33%
		22	razem	19	15	15	15	15	15	15	5	5	33,33%
150	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Michała Drzymały w Brzostowie	23	Technik rolnik	20	20	20	13	20	13	20	11	8	40,00%
		23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	18	18	18	16	18	16	17	9	9	50,00%
		46	razem	38	38	38	29	38	29	37	20	17	44,74%
151	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance	1	Technik architektury krajobrazu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	Technik ekonomista	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		21	Technik hotelarstwa	16	16	16	9	16	9	16	3	2	12,50%
		24	razem	19	16	16	9	16	9	16	3	2	12,50%
152	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Mikołaja Kopernika w Wyrzysku	18	Kucharz małej gastronomii	14	13	13	9	13	9	13	13	9	69,23%
		14	Sprzedawca	14	14	14	13	14	13	14	14	13	92,86%
		23	Technik ekonomista	22	20	20	20	20	20	20	5	5	25,00%
		2	Technik handlowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		16	Technik hotelarstwa	15	15	15	13	15	13	15	3	3	20,00%
		11	Technik informatyk	9	8	8	5	8	5	8	1	1	12,50%
		84	razem	74	70	70	60	70	60	70	36	31	44,29%
19	powiat piłski	1470		1233	1122	1120	974	1119	973	1094	605	557	49,64%
153	Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych nr 2 im. H. Cegielskiego w Pleszewie	26	Kucharz małej gastronomii	24	21	21	13	20	13	19	19	12	57,14%
		1	Lakiernik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		38	Sprzedawca	32	28	28	27	27	26	28	28	26	92,86%
		2	Opiekunka środowiskowa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		15	Technik obsługi turystycznej	7	7	7	6	7	6	7	0	0	0,00%
		20	Technik rachunkowości	15	13	13	3	13	3	13	1	1	7,69%
		102	razem	79	69	69	49	67	48	67	48	39	56,52%
		25	Kucharz	25	25	25	24	25	24	24	14	14	56,00%
		79	Technik ekonomista	69	67	67	66	67	66	62	13	13	19,40%

154	Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie	36	Technik handlowiec	29	29	29	29	29	29	29	20	20	68,97%
		15	Technik informatyk	11	10	10	4	10	4	10	1	1	10,00%
		55	Technik mechanik	41	35	35	31	35	31	34	16	16	45,71%
		15	Technik technologii odzieży	15	14	13	13	13	13	14	12	11	78,57%
		5	Technik żywienia i gospod.dom.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
		230	razem	194	180	179	167	179	167	173	76	75	41,67%
155	Zespół Szkół - Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Marszewie	34	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	30	29	29	29	29	29	26	25	25	86,21%
		28	Technik agrobiznesu	20	19	19	18	19	18	19	2	2	10,53%
		62	Technik mechanizacji rolnictwa	60	52	52	52	52	52	52	24	24	46,15%
		34	Technik rolnik	32	32	31	31	31	31	32	25	24	75,00%
		12	Technik technologii żywności	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		170	razem	154	144	143	142	143	142	141	88	87	60,42%
156	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Pleszewie	38	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	25	12	12	10	11	10	12	1	1	8,33%
		38	razem	25	12	12	10	11	10	12	1	1	8,33%
157	Policealna Szkoła Kosmetyczna w Pleszewie	28	Technik usług kosmetycznych	20	16	16	12	16	12	16	15	12	75,00%
		28	razem	20	16	16	12	16	12	16	15	12	75,00%
158	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Stowarzyszenia "Edukacja - Młodzież" w Pleszewie	18	Kucharz małej gastronomii	16	12	11	7	11	7	11	11	7	58,33%
		3	Stolarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		21	razem	16	12	11	7	11	7	11	11	7	58,33%
20	powiat pleszewski	589		488	433	430	387	427	386	420	239	221	51,04%
159	Policealna Szkoła Kosmetyczna w Puszczykowie	7	Technik usług kosmetycznych	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		7	razem	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		2	Elektromechanik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		6	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%

160	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Buku	1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Sprzedawca	6	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		16	razem	15	14	14	14	14	14	14	13	13	92,86%
161	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych w Owińskach	8	Koszykarz-plecionkarz	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		8	razem	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
162	Zespół Szkół w Bolechowie	9	Technik rachunkowości	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		9	razem	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
163	Szkoła Policealna w Skórzewie	15	Technik informatyk	8	8	8	5	8	5	6	0	0	0,00%
		15	razem	8	8	8	5	8	5	6	0	0	0,00%
164	Szkoła Policealna Nowoczesnych Technik Grzewczych Akademia Viessmann w Komornikach	21	Technik urządzeń sanitarnych	15	15	15	14	15	14	15	14	13	86,67%
		21	razem	15	15	15	14	15	14	15	14	13	86,67%
165	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Mosinie	3	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Ogrodnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Sprzedawca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		5	razem	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
166	Zespół Szkół im Adama Wodziczki w Mosinie	22	Kucharz małej gastronomii	17	16	16	12	16	12	15	15	12	75,00%
		9	Sprzedawca	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		31	razem	23	22	22	18	22	18	21	21	18	81,82%
167	Zespół Szkół im. Jadwigi i Władysława Zamovskich	1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	3	4	3	3	1	1	25,00%

107	I Władysława Zamoyskich w Murowanej Goślinie	14	Sprzedawca	14	14	14	13	14	13	13	11	11	78,57%	
		38	Technik żywienia i gospod.dom.	29	23	23	21	23	21	22	7	7	30,43%	
		59	razem	48	42	42	38	42	38	39	20	20	47,62%	
168	Zespół Szkół im. Jadwigi i Władysława Zamoyskich w Rokietnicy	24	Technik hotelarstwa	22	20	20	14	20	14	20	5	4	20,00%	
		26	Technik informatyk	11	8	8	7	8	7	8	6	5	62,50%	
		26	Technik ogrodnik	24	17	17	16	17	16	14	6	6	35,29%	
		76	razem	57	45	45	37	45	37	42	17	15	33,33%	
169	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Swarzędzu	33	Kucharz małej gastronomii	21	20	20	16	20	16	19	12	11	55,00%	
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%	
		15	Monter mechatronik	13	13	13	13	13	13	13	11	11	84,62%	
		35	Sprzedawca	25	25	25	25	25	25	25	23	23	92,00%	
		4	Kucharz	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		26	Technik ekonomista	18	16	16	16	16	16	16	16	1	1	6,25%
		11	Technik handlowiec	8	7	7	7	7	7	7	7	3	3	42,86%
		17	Technik informatyk	12	12	12	8	12	8	12	2	2	16,67%	
		13	Technik mechanik	12	12	12	9	12	9	12	2	2	16,67%	
		14	Technik rachunkowości	14	14	14	11	14	11	14	8	8	57,14%	
		169	razem	124	120	120	106	120	106	118	62	61	50,83%	
170	II Szkoła Policealna w Zespole Szkół nr 2 w Swarzędzu	22	Technik administracji	17	13	13	13	13	13	13	11	11	84,62%	
		22	razem	17	13	13	13	13	13	13	11	11	84,62%	
21	powiat poznański	438		327	299	299	264	299	264	288	177	169	56,52%	
171	Zespół Szkół Rolniczych im. Powstańców Wielkopolskich w Bojanowie	24	Technik agrobiznesu	18	17	17	15	17	15	16	7	7	41,18%	
		44	Technik rolnik	34	32	32	32	32	32	32	27	27	84,38%	
		22	Technik żywienia i godp. dom.	20	20	20	20	20	20	20	20	12	12	60,00%
		90	razem	72	69	69	67	69	67	68	46	46	66,67%	
		14	Kucharz małej gastronomii	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%	
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%	

175	Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Rawiczu	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		3	Mechanik pojazdów samochodowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	Piekarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		6	Ślusarz	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0,00%
		14	razem	7	4	4	2	4	2	4	4	2	50,00%	
176	Zespół Szkół nr 2 w Rawiczu	21	Stolarz	21	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%	
		21	razem	21	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%	
177	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Rawiczu	8	Technik ekonomista	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%	
		14	Technik informatyk	6	6	6	6	6	6	6	1	1	16,67%	
		13	Technik prac biurowych	10	10	10	10	10	10	10	3	3	30,00%	
		35	razem	19	19	19	19	19	19	19	4	4	21,05%	
178	Medyczne Studium Zawodowe w Rawiczu	3	Asystent osoby niepełnosprawnej	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		17	Opiekun w domu pomocy społecznej	17	17	17	17	17	17	17	12	12	70,59%	
		18	Ratownik medyczny	18	17	17	17	17	17	17	17	17	100,00%	
		21	Technik masażysta	20	15	15	14	15	14	15	14	13	86,67%	
		59	razem	58	52	52	51	52	51	52	46	45	86,54%	
22	powiat rawicki	471		408	388	388	374	388	374	386	260	256	65,98%	
179	Zespół Szkół Zawodowych im.gen. Wł. Sikorskiego w Słupcy	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		15	Kucharz małej gastronomii	14	14	14	10	14	10	14	14	10	71,43%	
		3	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		3	Piekarz	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%	
		1	Posadzkarz	1	1	1	1	1	1		0	0	0,00%	
		35	Sprzedawca	31	29	29	28	29	28	29	22	21	72,41%	
		28	Technik informatyk	23	16	16	12	16	12	16	13	11	68,75%	
		41	Technik mechanik	31	27	26	17	25	17	27	4	3	11,11%	
		127	razem	106	93	92	74	91	74	91	58	50	53,76%	
180	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Słupcy	13	Kucharz małej gastronomii	11	5	5	2	5	2	5	2	1	20,00%	

187	Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach	4	Operator obrabiarek skrawających	4	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%		
		10	Sprzedawca	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		44	Kucharz	35	34	34	30	34	30	34	24	21		61,76%	
		32	Technik ekonomista	31	28	28	28	28	28	28	2	2		7,14%	
		9	Technik handlowiec	7	5	5	5	5	5	5	1	1		20,00%	
		9	Technik mechanik	9	9	9	7	9	7	9	4	3		33,33%	
		6	Technik obsługi turystycznej	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		50,00%
		2	Technik rachunkowości	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		137	razem	115	104	104	94	103	94	103	57	49	47,12%		
188	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach	30	Technik hotelarstwa	29	25	25	25	25	25	25	15	15	60,00%		
		30	razem	29	25	25	25	25	25	25	15	15	60,00%		
189	Zespół Szkół nr 3 im. Hugona Kołłątaja w Szamotułach	19	Kucharz małej gastronomii	19	18	18	10	17	10	16	16	10	55,56%		
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%		
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0,00%		
		38	Sprzedawca	38	38	38	34	38	34	37	36	33		86,84%	
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		12	Ślusarz	12	10	10	8	10	8	10	10	8		80,00%	
		47	Technik ekonomista	42	33	33	32	33	32	32	7	7		21,21%	
		24	Technik handlowiec	22	15	15	15	15	15	15	7	7		46,67%	
		24	Technik mechanik	22	16	16	14	16	14	16	13	12		75,00%	
		9	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	5	5	5	5	0	0		0,00%	
23	Technik prac biurowych	20	19	19	19	19	19	17	2	2		10,53%			
34	Technik rachunkowości	25	21	21	9	21	9	21	6	4		19,05%			
		234	razem	209	179	179	149	178	149	171	99	85	47,49%		
		33	Technik agrobiznesu	31	29	29	28	29	28	29	20	20	68,97%		

198	Zespół Szkół Rolniczych im. gen. J. H. Dąbrowskiego w Środzie Wielkopolskiej	4	Technik informatyk	3	0	0	0	0	0	0	0			
		27	Technik rolnik	27	17	17	16	17	16	17	16	15	88,24%	
		20	Technik technologii żywności	19	18	18	18	18	18	18	9	9	50,00%	
		8	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	7	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%	
		76	razem	69	53	53	51	53	51	53	41	39	73,58%	
199	Prywatna Szkoła Policealna "EURONAUKA"	20	Technik administracji	11	11	11	9	11	9	11	1	1	9,09%	
		13	Technik informatyk	9	9	9	7	9	7	9	0	0	0,00%	
		33	razem	20	20	20	16	20	16	20	1	1	5,00%	
200	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Wójcikiewicza w Łęknie	49	Technik ekonomista	47	44	44	44	44	44	42	4	4	9,09%	
		9	Technik informatyk	7	5	5	2	5	2	5	1	1	20,00%	
		58	razem	54	49	49	46	49	46	47	5	5	10,20%	
25	powiat średzki	503		410	372	372	330	370	330	365	197	188	50,54%	
201	Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie	24	Technik agrobiznesu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	
		73	Technik architektury krajobrazu	65	65	64	64	64	64	64	35	35	53,85%	
		11	Technik obsługi turystycznej	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		21	Technik rolnik	20	19	19	18	19	18	19	17	17	89,47%	
		129	razem	96	95	94	93	94	93	94	63	63	66,32%	
202	Zespół Szkół Mechanicznych im. Stanisława Chudoby w Śremie	1	Cukiernik	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		16	Krawiec	11	9	9	9	9	9	8	8	8	88,89%	
		25	Kucharz małej gastronomii	16	15	15	13	15	13	15	15	13	86,67%	
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		4	Piekarz	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	
		19	Ślusarz	16	15	15	11	13	10	15	13	9	60,00%	
		1	Tapicer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		6	Kucharz	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0,00%
		21	Technik budownictwa	19	19	19	19	19	19	19	19	5	5	26,32%
		30	Technik mechanik	28	24	24	20	24	20	24	20	18	75,00%	
27	Technik technologii odzieży	26	20	20	18	20	18	20	11	11	55,00%			
28	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	25	19	19	19	19	19	19	19	17	17	89,47%		

		53	Technik ekonomista	51	49	49	49	49	49	48	10	10	20,41%	
		57	Technik elektronik	53	46	46	44	46	44	44	9	9	19,57%	
		20	Technik elektryk	16	15	15	13	15	13	15	5	5	33,33%	
		59	Technik handlowiec	53	50	50	50	50	50	48	25	25	50,00%	
		17	Technik mechanik	17	17	17	13	17	13	17	2	2	11,76%	
		44	Technik organizacji usług gastronomicznych	44	44	44	38	44	38	44	37	32	72,73%	
		342	razem	314	301	301	269	301	269	287	156	136	45,18%	
208	Centrum Szkoleniowe "WIEDZA" w Turku	7	Kucharz	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%	
		7	Technik budownictwa	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
		5	Technik handlowiec	5	5	5	3	5	3	5	0	0	0,00%	
		9	Technik informatyk	9	9	9	5	9	5	6	1	1	11,11%	
		3	Technik logistyk	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
		11	Technik mechanik	8	8	8	5	8	5	8	1	1	12,50%	
		2	Technik usług fryzjerskich	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%	
		44	razem	38	38	38	29	38	29	35	7	7	18,42%	
209	Centrum Edukacyjne "NAUKA" w Turku	11	Technik handlowiec	11	11	11	9	11	9	11	1	1	9,09%	
		9	Technik mechanik	8	8	7	4	7	4	8	4	1	12,50%	
		8	Technik technologii drewna	8	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%	
		29	Technik technologii żywności	27	25	24	21	24	21	24	3	3	12,00%	
		57	razem	54	52	50	42	50	42	51	13	10	19,23%	
210	Szkoła Policealna Zakładu Doskonalenia Zawodowego CK w Koninie z siedzibą w Turku	10	Technik administracji	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%	
		10	razem	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%	
211	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich	18	Technik architektury krajobrazu	17	17	17	17	17	17	17	8	8	47,06%	
		17	Technik ekonomista	17	17	17	17	17	17	17	2	2	11,76%	
		20	Technik hotelarstwa	17	17	17	12	17	12	17	3	3	17,65%	
		54	Technik informatyk	33	33	33	29	33	29	33	25	22	66,67%	
		19	Technik mechanik	10	9	9	6	9	6	9	3	3	33,33%	
		22	Technik mechanizacji rolnictwa	22	22	22	21	22	21	22	12	12	54,55%	

		37	Technik ochrony środowiska	37	35	35	33	35	33	33	13	13	37,14%	
		28	Technik rolnik	24	24	24	22	24	22	24	21	20	83,33%	
		22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	19	19	16	19	16	19	7	7	36,84%	
		237	razem	196	193	193	173	193	173	191	94	90	46,63%	
27	powiat turecki	690		610	592	590	521	590	521	572	277	250	42,23%	
212	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Wagrowcu	6	Elektromechanik	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%	
		1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		9	Krawiec	6	6	6	3	6	3	4	4	2	33,33%	
		16	Kucharz małej gastronomii	13	13	13	5	13	5	12	5	3	23,08%	
		3	Malarz-tapeciarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		10	Mechanik pojazdów samochodowych	7	7	7	7	7	7	6	5	5	71,43%	
		1	Operator obrabiarek skrawających	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	Piekarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		38	Sprzedawca	34	31	31	30	30	30	30	28	28	90,32%	
		3	Stolarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		2	Ślusarz	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0,00%	
		30	Technik administracji	28	22	22	22	22	22	22	21	21	95,45%	
		3	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%	
		11	Technik budownictwa	10	10	10	10	10	10	10	3	3	30,00%	
		30	Technik handlowiec	23	19	19	18	19	18	18	10	10	52,63%	
55	Technik informatyk	42	33	33	28	33	28	33	21	20	60,61%			
22	Technik masażysta	17	16	16	16	16	16	16	0	0	0,00%			

216	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Karola Libelta w Gołańczy	2	Rzeźnik-wędliniarz	2	2	2	1	2	1		0	0	0,00%
		12	Sprzedawca	12	12	12	11	12	11	12	11	11	91,67%
		8	Stolarz	6	6	5	3	5	3	5	5	2	33,33%
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Tapicer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	Technik hotelarstwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		13	Technik informatyk	11	9	9	5	9	5	9	3	2	22,22%
		45	Technik rolnik	44	44	43	41	43	41	44	40	39	88,64%
		94	razem	82	79	77	67	77	67	75	64	59	74,68%
217	Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Janusza Korczaka w Antoniewie	3	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		3	razem	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
218	Technikum Uzupełniające "Szkoleniowiec" w Skokach	31	Technik rolnik	20	20	20	20	20	20	19	2	2	10,00%
		31	razem	20	20	20	20	20	20	19	2	2	10,00%
219	Szkoła Policealna w Skokach	7	Technik administracji	3	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		7	razem	3	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
28	powiat wągrowiecki	544		428	390	387	346	384	346	376	211	198	50,77%
220	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Przemęcie	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Rzeźnik-wędliniarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		14	Sprzedawca	14	13	13	13	13	13	13	12	12	92,31%
		29	Technik ekonomista	25	24	24	24	24	24	24	2	2	8,33%
		48	razem	44	42	42	42	42	42	42	19	19	45,24%
		27	Kucharz małej gastronomii	26	25	25	24	25	24	25	25	24	96,00%
		2	Monter-elektronik	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0,00%

221	Zespół Szkół Zawodowych w Wolsztynie	56	Sprzedawca	55	55	55	55	55	55	55	55	55	100,00%
		100	Technik ekonomista	87	78	78	78	78	78	75	21	21	26,92%
		25	Technik handlowiec	24	24	24	24	24	24	24	13	13	54,17%
		21	Technik mechanik	18	16	16	16	16	16	15	7	7	43,75%
		231	razem	212	200	198	197	198	197	196	123	120	60,00%
222	Zespół Szkół Rolniczych i Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Powodowie	24	Technik awionik	24	24	24	24	24	24	24	13	13	54,17%
		33	Technik ekonomista	32	29	29	29	29	29	28	12	12	41,38%
		24	Technik elektronik	23	23	23	15	23	15	16	5	5	21,74%
		36	Technik mechanizacji rolnictwa	32	25	25	22	25	22	25	18	16	64,00%
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	21	21	20	21	20	20	12	12	57,14%
		143	razem	134	122	122	110	122	110	113	60	58	47,54%
223	Medyczne Studium Zawodowe w Wolsztynie	22	Opiekun w domu pomocy społecznej	22	21	21	21	21	21	21	19	19	90,48%
		22	razem	22	21	21	21	21	21	21	19	19	90,48%
224	Policealne Studium Zawodowe Zakład Doskonalenia Zawodowego w Wolsztynie	3	Technik administracji	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
		13	Technik informatyk	10	9	9	8	9	8	9	8	7	77,78%
		16	razem	13	9	9	8	9	8	9	8	7	77,78%
29	powiat wolsztyński	460		425	394	392	378	392	378	381	229	223	56,60%
225	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni	1	Technik analityk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		56	Technik ekonomista	37	32	32	27	32	27	30	5	5	15,63%
		1	Technik hotelarstwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	Technik organizacji usług gastronomicznych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		44	Technik rolnik	41	32	32	29	32	29	32	21	20	62,50%
		34	Technik technologii żywności	33	31	30	28	30	28	31	23	23	74,19%
		74	Technik weterynarii	70	58	58	58	58	58	58	56	56	96,55%
		33	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	31	31	31	29	31	29	31	25	25	80,65%
		244	razem	215	184	183	171	183	171	182	130	129	70,11%
		36	Kucharz małej gastronomii	32	30	30	26	30	26	29	29	25	83,33%

226	Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni	1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Rolnik	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		81	Sprzedawca	61	59	58	58	58	58	59	56	55	93,22%
		23	Technik handlowiec	17	14	14	14	14	14	14	8	8	57,14%
		144	razem	114	107	106	102	106	102	105	95	90	84,11%
227	Zespół Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni	24	Elektryk	19	19	19	17	19	17	17	17	15	78,95%
		3	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		23	Operator obrabiarek skrawających	20	20	20	18	20	18	12	10	10	50,00%
		60	Technik ekonomista	58	55	55	55	55	55	55	26	26	47,27%
		72	Technik elektronik	64	52	52	47	52	47	51	23	23	44,23%
		24	Technik mechanik	18	18	18	16	18	16	18	10	10	55,56%
		26	Technik telekomunikacji	22	22	22	10	22	10	22	2	2	9,09%
		232	razem	202	186	186	163	186	163	175	88	86	46,24%
228	Zespół Szkół Stowarzyszenia Oświatowców Polskich we Wrześni	13	Technik ekonomista	13	13	13	12	13	12	12	0	0	0,00%
		20	Technik rolnik	16	16	16	16	16	16	16	11	11	68,75%
		20	Technik usług kosmetycznych	14	14	14	12	14	12	14	14	12	85,71%
		53	razem	43	43	43	40	43	40	42	25	23	53,49%
229	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni	13	Kucharz małej gastronomii	11	5	5	1	5	1	5	5	1	20,00%
		2	Ogrodnik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	Piekarz	2	2	2	1	1	1	2	2	1	50,00%
		2	Rolnik	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		4	Sprzedawca	4	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%
		23	razem	20	11	11	5	10	5	10	10	4	36,36%
230	Szkoła Kosmetyczna Akademii Prentki we Wrześni	16	Technik usług kosmetycznych	15	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%
		16	razem	15	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%
30	powiat wrzesiński	712		609	546	544	496	543	496	529	363	347	63,55%
		29	Kucharz małej gastronomii	16	16	16	7	16	7	10	6	3	18,75%
		25	Technik architektury krajobrazu	21	21	21	20	21	20	21	7	7	33,33%

235	Im. Leona Kruczkowskiego w Jastrowiu	16	Technik mechanik	15	14	14	13	14	13	14	5	5	35,71%	
		25	Technik ochrony środowiska	23	22	21	18	21	18	22	3	3	13,64%	
		53	razem	49	47	46	41	46	41	47	9	9	19,15%	
236	Zespół Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence	4	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spoż.	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%	
		2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		30	Technik ekonomista	25	23	23	21	23	21	22	0	0	0,00%	
		2	Technik ochrony środowiska	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		15	Technik technologii żywności	14	14	14	13	14	13	14	4	4	28,57%	
		53	razem	46	42	42	38	42	38	41	9	8	19,05%	
237	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Krajence	6	Technik handlowiec	6	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	Technik technologii żywności	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		7	razem	6	0	0	0	0	0	0	0	0		
238	Uniwersytet Ludowy - Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych w Krajence	1	Asystent osoby niepełnosprawnej	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		28	Opiekunka środowiskowa	24	24	24	24	24	24	24	21	21	87,50%	
		29	razem	25	24	24	24	24	24	24	21	21	87,50%	
239	Uniwersytet Ludowy - Niepubliczne Medyczne Studium Zawodowe Terapii Zajęciowej w Krajence	13	Terapeuta zajęciowy	13	13	13	13	13	13	13	1	1	7,69%	
		13	razem	13	13	13	13	13	13	13	1	1	7,69%	
31	powiat złotowski	495		415	382	381	336	380	335	369	163	153	40,05%	
240	Zespół Szkół Ekonomicznych w Kaliszu	25	Sprzedawca	23	23	23	23	23	23	23	21	21	91,30%	
		101	Technik ekonomista	91	86	86	84	86	84	84	30	30	34,88%	
		126	razem	114	109	109	107	109	107	107	51	51	46,79%	
241	Zespół Szkół Samochodowych	24	Elektromechanik pojazdów samochodowych	15	15	15	14	15	14	6	6	6	40,00%	
		8	Lakiernik	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	

241	im. St. Staszica w Kaliszu	17	Mechanik pojazdów samochodowych	12	12	12	12	12	12	7	7	7	58,33%
		63	Technik mechanik	40	38	38	33	38	33	38	13	12	31,58%
		112	razem	69	67	67	61	67	61	52	27	26	38,81%
242	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kaliszu	14	Technik administracji	14	13	13	13	13	13	13	9	9	69,23%
		16	Technik handlowiec	15	15	15	15	15	15	15	4	4	26,67%
		5	Technik technologii żywności	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		35	razem	34	33	33	33	33	33	33	18	18	54,55%
243	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Kaliszu	9	Fryzjer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		4	Sprzedawca	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		18	razem	9	9	9	8	9	8	9	9	8	88,89%
244	Zespół Szkół w Kaliszu	29	Kucharz małej gastronomii	21	21	21	15	21	15	18	17	14	66,67%
		16	Sprzedawca	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		5	Technik mechanik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,00%
		3	Technik technologii odzieży	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		31	Technik żywienia i gospod.dom.	24	21	21	18	20	18	21	3	3	14,29%
		86	razem	49	45	45	36	44	36	41	21	18	40,00%
245	Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Janka Bytnara "Rudego" w Kaliszu	7	Krawiec	7	7	7	7	7	7	6	6	6	85,71%
		56	Kucharz małej gastronomii	52	50	50	44	50	44	49	49	44	88,00%
		50	Technik hotelarstwa	44	41	41	35	41	35	41	11	11	26,83%
		33	Technik organizacji usług gastronomicznych	33	33	33	27	33	27	33	20	17	51,52%
		6	Technik technologii odzieży	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		54	Technik żywienia i gospod.dom.	50	47	47	45	47	45	47	27	26	55,32%
		206	razem	192	184	184	164	184	164	182	117	108	58,70%
246	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza	9	Krawiec	5	5	5	0	5	0	4	2	0	0,00%
		14	Kucharz małej gastronomii	9	9	9	2	7	2	8	8	1	11,11%
		5	Malarz-tapeciarz	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0,00%

		25	razem	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	100,00%
264	Policealna Szkoła Logistyki "Interlis" w Kaliszu	8	Technik logistyk	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		8	razem	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
265	Policealna Szkoła Kosmetyki "Interlis" w Kaliszu	4	Technik usług kosmetycznych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		4	razem	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
266	Policealna Szkoła Fryzjerstwa "Interlis" w Kaliszu	12	Technik usług fryzjerskich	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	83,33%
		12	razem	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	83,33%
267	Zaoczna Policealna Szkoła Organizacji Reklamy "Cosinus" w Kaliszu	9	Technik organizacji reklamy	9	9	9	7	9	7	9	6	6	6	66,67%
		9	razem	9	9	9	7	9	7	9	6	6	6	66,67%
268	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej "Cosinus" w Kaliszu	4	Technik obsługi turystycznej	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00%
		4	razem	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00%
269	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji "Cosinus" w Kaliszu	27	Technik administracji	25	25	25	25	25	25	25	25	20	20	80,00%
		27	razem	25	25	25	25	25	25	25	25	20	20	80,00%
270	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia "Cosinus" w Kaliszu	12	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	11	11	10	9	10	9	11	0	0	0	0,00%
		12	razem	11	11	10	9	10	9	11	0	0	0	0,00%
271	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki "Cosinus" w Kaliszu	8	Technik informatyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		8	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		13	Elektromechanik	6	6	6	4	6	4	1	1	1	1	16,67%
		15	Mechanik-monter maszyn i urz.	13	11	11	6	10	6	7	7	3	3	27,27%

272	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kaliszu	6	Technolog robót wykończ. w budownictwie	6	0	0	0	0	0	0	0		
		56	Technik budownictwa	48	40	40	40	40	40	38	7	7	17,50%
		31	Technik elektryk	29	28	28	19	28	19	28	2	2	7,14%
		9	Technik instrumentów muz.	7	7	7	5	7	5	7	1	1	14,29%
		10	Technik mechanik	10	10	10	6	10	6	10	5	5	50,00%
		140	razem	119	102	102	80	101	80	91	23	19	18,63%
32	miasto Kalisz	1402		1157	1049	1045	933	1038	933	1007	594	555	52,91%
273	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Koninie	1	Cukiernik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		17	Kucharz małej gastronomii	17	17	17	9	15	9	16	16	9	52,94%
		24	Technik elektronik	24	24	24	22	24	22	24	14	14	58,33%
		1	Technik elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		50	Technik hotelarstwa	45	43	43	38	43	38	41	27	26	60,47%
		19	Technik mechanik	14	13	13	11	13	11	13	4	4	30,77%
		134	razem	122	117	116	99	114	99	114	81	72	61,54%
274	Zespół Szkół Technicznych i Hutniczych w Koninie	2	Elektromechanik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		10	Kucharz małej gastronomii	10	8	8	4	8	4	7	7	3	37,50%
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Mechanik pojazdów samochod.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		11	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	11	11	11	9	10	8	7	7	6	54,55%
		11	Monter-elektronik	10	10	10	9	10	9	7	6	6	60,00%
		12	Sprzedawca	9	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		45	Technik elektronik	36	28	28	18	28	18	26	5	5	17,86%
		28	Technik inżynierii środowiska i melioracji	28	24	24	12	24	12	23	3	2	8,33%
		20	Technik mechanik	7	4	4	3	4	3	3	0	0	0,00%
		141	razem	115	96	96	65	95	64	84	39	32	33,33%

275	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego w Koninie	27	Sprzedawca	27	27	27	27	26	26	27	27	26	96,30%	
		19	Technik administracji	16	12	12	10	12	10	11	11	9	75,00%	
		66	Technik ekonomista	55	52	52	48	52	48	49	3	3	5,77%	
		76	Technik handlowiec	67	59	57	51	57	51	58	14	13	22,03%	
		26	Technik informatyk	12	11	11	8	11	8	11	7	6	54,55%	
		17	Technik logistyk	15	15	15	15	15	15	15	9	9	60,00%	
		19	Technik mechanik	15	15	15	14	15	14	15	7	7	46,67%	
		18	Technik obsługi turystycznej	11	11	11	8	11	8	11	3	3	27,27%	
		13	Technik rachunkowości	11	11	11	7	11	7	11	1	0	0,00%	
		3	Technik technologii odzieży	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		9	Technik usług poczt. i telekom.	6	0	0	0	0	0	0	0	0		
		293	razem	235	213	211	188	210	187	208	82	76	35,68%	
276	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Koninie	34	Kucharz małej gastronomii	28	27	27	17	26	16	21	19	11	40,74%	
		8	Mechanik pojazdów samochodowych	8	8	8	7	8	7	3	3	3	37,50%	
		37	Sprzedawca	27	27	27	25	27	25	25	25	23	85,19%	
		2	Stolarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2	Technolog robót wykończ. w budownictwie	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		19	Technik architektury krajobrazu	18	14	14	12	14	12	14	6	6	42,86%	
		21	Technik budownictwa	16	14	14	13	14	13	14	6	6	42,86%	
		8	Technik drogownictwa	5	5	5	5	5	5	4	0	0	0,00%	
		24	Technik hotelarstwa	21	16	15	11	15	11	15	5	5	31,25%	
		32	Technik organizacji usług gastronomicznych	30	30	30	19	30	19	28	13	10	33,33%	
		11	Technik urządzeń sanitarnych	6	6	6	3	6	3	6	3	2	33,33%	
		198	razem	160	147	146	112	145	111	130	80	66	44,90%	
277	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Koninie	5	Krawiec	5	4	4	3	4	3	4	2	2	50,00%	
		4	Kucharz małej gastronomii	1										
		2	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		11	razem	7	5	5	4	5	4	5	3	3	60,00%	
	Zespół Szkół Górniczo	1	Elektryk	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		18	Mechanik pojazdów samochodowych	15	15	15	13	15	13	4	4	3	20,00%	
		97	Technik elektronik	82	68	68	59	68	59	68	44	41	60,29%	

278	Zespół Szkół Górniczo Energetycznych im. St. Staszica w Koninie	42	Technik elektryk	34	27	27	23	27	23	26	19	18	66,67%
		21	Technik górnictwa odkrywkowego	20	20	19	18	19	18	20	18	16	80,00%
		6	Technik handlowiec	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
		79	Technik mechanik	67	57	57	49	57	49	55	16	16	28,07%
		264	razem	221	187	186	162	186	162	173	101	94	50,27%
279	Centrum Szkoleniowe WIEDZA w Koninie	9	Technik administracji	8	8	8	8	8	8	8	1	1	12,50%
		7	Technik elektryk	5	5	5	4	5	4	5	2	2	40,00%
		13	Technik handlowiec	12	11	11	6	11	6	11	0	0	0,00%
		7	Technik informatyk	6	6	6	2	6	2	3	1	1	16,67%
		8	Technik mechanik	7	7	7	5	7	5	7	1	1	14,29%
		9	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0,00%
		1	Technik technologii żywności	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		8	Technik usług fryzjerskich	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		9	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	9	9	9	7	9	7	9	3	3	33,33%
		71	razem	60	58	58	44	58	44	55	12	12	20,69%
280	Zespół Szkół Medycznych im. Karola Marcinkowskiego w Koninie	13	Asystent osoby niepełnosprawnej	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		12	Dietetyk	12	12	12	12	12	12	12	7	7	58,33%
		29	Opiekun w domu pomocy społ.	23	23	23	23	23	23	23	16	16	69,57%
		14	Opiekunka dziecięca	14	14	14	13	14	13	14	13	13	92,86%
		17	Opiekunka środowiskowa	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		23	Ratownik medyczny	22	21	21	21	21	21	21	19	19	90,48%
		32	Technik masażysta	31	30	30	30	30	30	30	24	24	80,00%
		15	Terapeuta zajęciowy	15	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		155	razem	141	138	138	137	138	137	138	117	117	84,78%
281	Niepubliczne Technikum Mechaniczne w Koninie	21	Technik budownictwa	18	18	17	15	17	15	17	1	1	5,56%
		11	Technik handlowiec	8	8	8	7	8	7	8	0	0	0,00%
		17	Technik mechanik	10	10	10	5	10	5	9	0	0	0,00%

	Uzupełniające w Koninie	3	Technik technologii drewna	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		21	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	14	12	12	7	11	7	12	1	1	8,33%
		73	razem	52	50	49	36	48	36	48	2	2	4,00%
282	Niepubliczne Policealne Studium Zawodowe w Koninie	6	Technik budownictwa	5	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
		11	Technik geodeta	5	5	5	5	5	5	5	1	1	20,00%
		17	razem	10	8	8	8	8	8	8	2	2	25,00%
283	Szkoła Policealna w Koninie	8	Technik informatyk	6	6	6	4	6	4	6	4	4	66,67%
		8	razem	6	6	6	4	6	4	6	4	4	66,67%
284	Policealna Szkoła Fryzjerska "Żak" w Koninie	13	Technik usług fryzjerskich	13	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%
		13	razem	13	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%
285	Policealna Szkoła Prawa i Administracji "Żak" w Koninie	20	Technik administracji	20	15	15	14	15	14	15	3	3	20,00%
		20	razem	20	15	15	14	15	14	15	3	3	20,00%
286	Policealna Szkoła Kosmetyki "Żak" w Koninie	37	Technik usług kosmetycznych	28	24	24	21	24	21	24	19	18	75,00%
		37	razem	28	24	24	21	24	21	24	19	18	75,00%
287	Szkoła Policealna Elitarne Studium Służb Ochrony "DELTA" w Koninie	37	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	33	31	30	30	30	30	29	20	20	64,52%
		37	razem	33	31	30	30	30	30	29	20	20	64,52%
288	Zespół Edukacji "WIEDZA" w Koninie	6	Technik bezpiecz. i higieny pracy	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		7	Technik elektronik	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		27	Technik farmaceutyczny	27	25	25	25	25	25	25	25	25	100,00%
		6	Technik informatyk	2	2	2	0	2	0	2	0	0	0,00%
		8	Technik mechanik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		54	razem	35	33	33	31	33	31	33	26	26	78,79%
289	Technikum w Koninie	12	Technik mechanik	10	10	10	9	10	9	10	0	0	0,00%
		12	razem	10	10	10	9	10	9	10	0	0	0,00%
33	miasto Konin	1538		1268	1151	1144	977	1138	974	1093	601	557	48,39%

290	Zespół Szkół Elektroniczno - Telekomunikacyjnych w Lesznie	1	Elektromechanik pojazd. samoch.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		1	Ogrodnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		3	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	Technik dróg i mostów kolej.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		49	Technik elektronik	40	33	33	21	33	21	29	8	8	24,24%
		23	Technik telekomunikacji	14	12	12	6	12	6	12	0	0	0,00%
		22	Technik transportu kolejowego	18	18	18	18	18	18	18	3	3	16,67%
		109	razem	83	71	71	52	71	52	66	18	17	23,94%
291	Zespół Szkół Ochrony Środowiska w Lesznie	2	Blacharz samochodowy	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Cukiernik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		10	Elektromechanik pojazdów samochodowych	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		2	Fotograf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		11	Kucharz małej gastronomii	10	10	10	8	10	8	10	10	8	80,00%
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	Ogrodnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	Operator obrabiarek skrawających	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		4	Piekarz	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		36	Sprzedawca	35	35	35	35	35	35	34	34	34	97,14%
		3	Stolarz	1	1	1	1	1	1		0	0	0,00%
		58	Technik ochrony środowiska	53	51	51	46	51	46	49	18	18	35,29%
22	Technik urządzeń sanitarnych	20	18	18	4	18	4	18	7	2	11,11%		
		157	razem	140	134	134	112	134	112	130	88	80	59,70%
		23	Kucharz małej gastronomii	18	18	17	16	17	16	18	18	16	88,89%

292	Zespół Szkół Ekonomicznych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie	25	Sprzedawca	22	22	22	22	21	21	22	22	21	95,45%
		26	Kucharz	24	22	22	19	22	19	22	18	17	77,27%
		109	Technik ekonomista	91	86	86	84	85	84	83	29	29	33,72%
		28	Technik handlowiec	27	25	25	25	25	25	25	17	17	68,00%
		55	Technik hotelarstwa	44	39	39	33	39	33	39	14	13	33,33%
		6	Technik technologii żywności	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		2	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
		274	razem	231	217	216	204	214	203	214	119	114	52,53%
293	Zespół Szkół Rolniczo - Budowlanych w Lesznie	13	Rolnik	12	12	12	12	12	12	11	11	11	91,67%
		1	Technik architektury krajobrazu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		33	Technik budownictwa	29	25	25	25	25	25	25	13	13	52,00%
		7	Technik dróg i mostów kolejowych	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
		18	Technik ogrodnik	18	17	17	17	17	17	17	14	14	82,35%
		30	Technik rolnik	29	23	23	23	23	23	23	17	17	73,91%
		6	Technik technologii drewna	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0,00%
		29	Technik technologii żywności	27	23	23	23	23	23	21	13	13	56,52%
		157	razem	147	123	123	122	123	122	120	78	78	63,41%
294	Zespół Szkół Technicznych im. 55 Poznańskiego Pułku Piechoty w Lesznie	16	Mechanik pojazdów samochodowych	14	14	14	13	14	13	12	12	12	85,71%
		60	Technik elektronik	45	42	42	30	42	30	40	6	6	14,29%
		2	Technik elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		29	Technik mechanik	25	24	24	22	24	22	23	8	8	33,33%
		8	Technik technologii odzieży	8	8	8	6	8	6	8	8	6	75,00%
		115	razem	93	88	88	71	88	71	83	34	32	36,36%
		28	Kucharz małej gastronomii	26	18	18	5	15	5	15	15	5	27,78%

295	Zespół Szkół Specjalnych im.J. Korczaka w Lesznie	2	Piekarz	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%	
		5	Sprzedawca	4	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%	
		2	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		37	razem	33	24	24	9	21	9	21	21	9	37,50%	
296	Prywatne Szkoły Ponadpodstawowe S.C. "Edukator" w Lesznie	11	Opiekun w domu pomocy społecznej	11	11	11	11	11	11	11	7	7	63,64%	
		11	Technik budownictwa	9	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0,00%
		21	Technik handlowiec	17	11	11	9	11	9	11	11	3	3	27,27%
		21	Technik mechanik	14	14	14	11	14	11	14	14	5	5	35,71%
		8	Technik technologii drewna	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
		19	Technik technologii żywności	18	17	17	14	17	14	17	17	3	3	17,65%
		91	razem	76	68	68	60	68	60	68	23	23	33,82%	
297	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Lesznie	46	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	23	20	20	20	20	20	20	0	0	0,00%	
		46	razem	23	20	20	20	20	20	20	0	0	0,00%	
298	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Lesznie	14	Technik handlowiec	9	8	8	7	8	7	8	2	2	25,00%	
		2	Technik informatyk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		29	Technik logistyk	6	5	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		5	Technik rachunkowości	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		15	Technik technologii żywności	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	16,67%
		13	Technik usług fryzjerskich	12	12	12	12	12	12	12	12	4	4	33,33%
		71	Technik usług kosmetycznych	64	62	62	60	62	60	61	61	58	57	91,94%
		149	razem	101	93	93	90	93	90	92	68	67	72,04%	
299	Dwuletnia Policealna Szkoła Zawodowa "PRYMUS" w Lesznie	14	Technik administracji	14	13	13	12	13	12	13	6	6	46,15%	
		14	razem	14	13	13	12	13	12	13	6	6	46,15%	
		13	Technik budownictwa	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0,00%	

300	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Zespole Prywatnych Szkół Średnich w Lesznie	10	Technik elektryk	8	8	8	3	8	3	8	0	0	0,00%
		20	Technik handlowiec	9	8	8	8	8	8	8	0	0	0,00%
		20	Technik mechanik	17	17	17	17	17	17	17	8	8	47,06%
		10	Technik technologii drewna	7	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		10	Technik usług fryzjerskich	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		8	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	6	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
		91	razem	64	63	63	58	63	58	63	22	22	34,92%
301	Prywatna Szkoła Techniczna w Lesznie	15	Technik elektronik	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0,00%
		9	Technik elektryk	5	5	5	2	5	2	5	0	0	0,00%
		90	Technik logistyk	46	46	46	46	46	46	46	19	19	41,30%
		27	Technik mechanik	12	12	12	8	12	8	11	3	3	25,00%
		141	razem	65	65	65	58	65	58	63	22	22	33,85%
302	Prywatne Policealne Studium Rolnicze w Lesznie	20	Technik rolnik	10	10	10	7	10	7	10	5	3	30,00%
		20	razem	10	10	10	7	10	7	10	5	3	30,00%
303	Prywatne Policealne Studium Reklamy w Lesznie	12	Technik organizacji reklamy	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		12	razem	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
304	Policealna Szkoła Pracowników Ochrony w Lesznie	29	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	18	13	13	13	13	13	13	5	5	38,46%
		29	razem	18	13	13	13	13	13	13	5	5	38,46%
305	Policealna Szkoła Ekonomii w Lesznie	2	Technik rachunkowości	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	razem	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
306	Policealna Szkoła Informatyki w Lesznie	12	Technik informatyk	7	6	6	4	6	4	6	3	3	50,00%
		12	razem	7	6	6	4	6	4	6	3	3	50,00%
	Policealna Szkoła Ekonomii i Informatyki Policealne Szkoła	8	Technik budownictwa	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%

307	I Informatyki Policealna Szkoła Architektury i Budownictwa przy Instytucie Edukacji w Lesznie	5	Technik ekonomista	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		14	Technik informatyk	10	10	10	10	10	10	10	6	6	60,00%
		27	razem	20	20	20	20	20	20	20	12	12	60,00%
308	Szkoła Informatyki i Internetu, Szkoła Europejska "Euro College", Studium Zdrowia i urody w Lesznie	10	Technik administracji	9	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		23	Technik informatyk	20	13	13	9	13	9	13	3	3	23,08%
		6	Technik rachunkowości	5	5	5	3	5	3	5	3	2	40,00%
		8	Technik spedytor	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
		27	Technik usług kosmetycznych	26	24	24	24	24	24	24	24	24	100,00%
		74	razem	67	53	53	47	53	47	53	39	38	71,70%
309	Szkoła Turystyki w Lesznie	12	Technik obsługi turystycznej	6	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%
		12	razem	6	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%
34	miasto Leszno	1569		1201	1088	1087	966	1082	965	1062	565	533	48,99%
310	Zespół Szkół Zawodowych im. Janusza Korczaka w Poznaniu	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		14	Krawiec	10	8	8	6	8	6	8	6	5	62,50%
		49	Kucharz małej gastronomii	31	26	26	16	24	16	23	19	13	50,00%
		1	Lakiernik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	Ogrodnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Piekarz	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		20	Sprzedawca	15	13	13	11	13	11	13	13	11	84,62%
		14	Ślusarz	12	10	10	8	9	8	8	8	7	70,00%
		105	razem	74	62	62	46	59	46	57	51	41	66,13%
311	Zespół Szkół Handlowych nr 2 im. J. Drwęskiego w Poznaniu	49	Sprzedawca	41	40	40	40	40	40	35	34	34	85,00%
		20	Technik ekonomista	18	18	18	13	17	13	18	2	2	11,11%
		29	Technik handlowiec	25	23	23	23	23	23	22	10	10	43,48%
		98	razem	84	81	81	76	80	76	75	46	46	56,79%

312	Zespół Szkół Gastronomicznych im. Karola Libelta w Poznaniu	74	Kucharz małej gastronomii	59	57	57	56	57	56	53	52	52	91,23%
		74	razem	59	57	57	56	57	56	53	52	52	91,23%
313	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu	8	Elektryk	7	5	5	0	5	0	4	0	0	0,00%
		7	Monter-elektronik	7	6	6	4	4	4	6	6	4	66,67%
		7	Technik elektronik	7	7	7	5	7	5	7	1	1	14,29%
		6	Technik informatyk	5	3	3	2	3	2	3	2	2	66,67%
		28	razem	26	21	21	11	19	11	20	9	7	33,33%
314	Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu	24	Technik budownictwa	19	18	18	18	18	18	18	5	5	27,78%
		27	Technik mechanik	23	23	23	21	23	21	22	14	13	56,52%
		51	razem	42	41	41	39	41	39	40	19	18	43,90%
315	Zespół Szkół Handlowych w Poznaniu	49	Sprzedawca	43	42	42	41	42	41	38	38	37	88,10%
		46	Technik administracji	38	38	37	34	37	34	38	32	30	78,95%
		100	Technik ekonomista	85	83	83	82	83	82	81	25	25	30,12%
		83	Technik handlowiec	74	68	68	62	68	62	68	39	37	54,41%
		27	Technik logistyk	21	21	21	21	21	21	19	16	16	76,19%
		27	Technik obsługi turystycznej	15	15	15	14	15	14	15	11	11	73,33%
		332	razem	276	267	266	254	266	254	259	161	156	58,43%
316	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		49	Kucharz małej gastronomii	45	42	42	32	42	32	41	36	29	69,05%
		3	Piekarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		17	Kucharz	16	15	15	15	15	15	14	2	2	13,33%
		65	Technik hotelarstwa	57	47	46	39	46	39	44	9	9	19,15%
		17	Technik organizacji usług gastronomicznych	14	14	14	12	14	12	14	12	10	71,43%
		37	Technik technologii żywności	34	32	32	31	32	31	32	14	14	43,75%
36	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	30	26	26	24	26	24	26	2	2	7,69%		
		225	razem	200	180	179	157	179	157	175	79	70	38,89%

317	Zespół Szkół Samochodowych im. inż.T.Tańskiego w Poznaniu	23	Elektromechanik pojazdów samochodowych	21	21	21	19	21	19	12	12	11	52,38%	
		61	Mechanik pojazdów samochodowych	55	55	55	52	55	52	48	48	46	83,64%	
		109	Technik mechanik	89	70	70	61	70	61	66	38	35	50,00%	
		193	razem	165	146	146	132	146	132	126	98	92	63,01%	
318	Zespół Szkół Zawodowych nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu	10	Drukarz	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%	
		4	Introligator	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		21	Technik ekonomista	16	16	16	13	16	13	16	2	2	12,50%	
		43	Technik poligraf	42	42	42	41	42	41	42	39	38	90,48%	
		44	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	42	40	40	37	40	37	37	5	5	12,50%	
		122	razem	111	109	109	102	109	102	106	56	55	50,46%	
319	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Nieślyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu	5	Cukiernik	4	3	3	0	2	0	3	3	0	0,00%	
		2	Krawiec	2	0	0	0	0	0	0	0	0		
		14	Kucharz małej gastronomii	12	9	9	2	8	2	9	9	2	22,22%	
		7	Technik poligraf	6	6	6	3	6	3	6	1	1	16,67%	
		28	razem	24	18	18	5	16	5	18	13	3	16,67%	
320	Zespół Szkół Elektrycznych nr 1 im. Henryka Zygalskiego - Technikum Energetyczne w Poznaniu	77	Technik elektronik	73	67	67	62	67	62	67	54	52	77,61%	
		77	razem	73	67	67	62	67	62	67	54	52	77,61%	
321	Technikum komunikacji w Zespole Szkół Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu	48	Technik elektronik	43	29	29	29	29	29	29	23	23	79,31%	
		22	Technik informatyk	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	100,00%
		23	Technik teleinformatyk	22	22	22	19	22	19	20	13	11	50,00%	
		93	razem	87	73	73	70	73	70	71	58	56	76,71%	
		29	Technik agrobiznesu	25	24	24	24	24	24	24	10	10	41,67%	

322	Zespół Szkół Technicznych im. Michała Drzymały w Poznaniu	12	Technik inżynierii środ. i melior.	11	10	10	7	10	7	10	4	3	30,00%	
		11	Technik mechanizacji rolnictwa	11	11	11	11	11	11	11	11	5	5	45,45%
		21	Technik obsługi turystycznej	20	20	20	19	20	19	20	10	10	50,00%	
		73	razem	67	65	65	61	65	61	65	29	28	43,08%	
323	Zespół Szkół Mechaniki Precyzyjnej - Technikum Elektroniczno-Mechaniczne w Poznaniu	46	Technik elektronik	32	30	30	26	30	26	28	7	7	23,33%	
		24	Technik mechanik	22	20	16	17	19	17	19	14	13	65,00%	
		70	razem	54	50	46	43	49	43	47	21	20	40,00%	
324	Zespół Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu	21	Technik technologii odzieży	16	16	16	14	16	14	16	13	12	75,00%	
		54	Technik usług fryzjerskich	45	45	45	45	45	45	45	24	24	53,33%	
		75	razem	61	61	61	59	61	59	61	37	36	59,02%	
325	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Poznaniu	52	Technik administracji	45	42	42	40	42	40	42	35	35	83,33%	
		89	Technik ekonomista	75	73	73	73	73	73	72	36	36	49,32%	
		33	Technik informatyk	25	21	21	19	21	19	21	18	18	85,71%	
		17	Technik obsługi turystycznej	16	15	15	15	15	15	15	6	6	40,00%	
		43	Technik organizacji reklamy	28	28	28	27	28	27	27	22	22	78,57%	
		12	Technik rachunkowości	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%	
		246	razem	200	190	190	184	190	184	188	128	127	66,84%	
326	Zespół Szkół Łączności im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu	81	Technik elektronik	71	62	62	55	62	55	60	41	39	62,90%	
		48	Technik informatyk	27	25	25	24	25	24	25	18	18	72,00%	
		33	Technik telekomunikacji	22	20	20	14	20	14	20	4	4	20,00%	
		162	razem	120	107	107	93	107	93	105	63	61	57,01%	
327	Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu	10	Monter instalacji i urządz. sanit.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	
		3	Stolarz	3	3	3	2	3	2	2	2	2	66,67%	
		24	Technik budownictwa	21	15	15	15	15	15	15	6	6	40,00%	
		22	Technik technologii drewna	19	19	18	18	18	18	19	10	10	52,63%	
		12	Technik urządzeń sanitarnych	10	10	10	6	10	6	10	7	6	60,00%	

		71	razem	60	54	53	48	53	48	53	32	31	57,41%
328	Zespół Szkół Budownictwa nr 1 w Poznaniu	31	Technik budownictwa	28	28	28	28	28	28	28	23	23	82,14%
		31	razem	28	28	28	28	28	28	28	23	23	82,14%
329	Zespół Szkół Chemicznych w Poznaniu	7	Technik ochrony środowiska	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
		7	razem	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
330	Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych im. Rudolfa Modrzejewskiego w Poznaniu	25	Mechanik pojazdów samochodowych	16	16	16	11	15	11	12	12	10	62,50%
		27	Technik drogownictwa	24	17	17	13	17	13	17	5	4	23,53%
		83	Technik geodeta	60	36	36	27	36	27	34	12	12	33,33%
		17	Technik mechanik	13	13	13	7	13	7	12	3	3	23,08%
		152	razem	113	82	82	58	81	58	75	32	29	35,37%
331	Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Poznaniu	4	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		14	Monter-elektronik	11	9	9	7	9	7	9	9	7	77,78%
		12	Technik elektronik	10	10	9	8	9	8	7	0	0	0,00%
		30	razem	25	23	22	19	22	19	20	13	11	47,83%
332	Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu	1	Elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		22	Monter-elektronik	19	19	19	17	19	17	18	16	16	84,21%
		32	Technik elektronik	28	26	25	16	25	16	21	1	1	3,85%
		6	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		61	razem	48	45	44	33	44	33	39	17	17	37,78%
333	Zespół Szkół Elektrycznych nr 2 w Poznaniu	82	Technik elektronik	64	60	58	48	58	48	56	21	20	33,33%
		18	Technik elektryk	15	15	15	14	15	14	15	11	11	73,33%
		100	razem	79	75	73	62	73	62	71	32	31	41,33%
334	Poznańskie Centrum Edukacji Ustawicznej i Praktycznej w Poznaniu	1	Technik ekonomista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		64	Technik informatyk	47	42	42	37	42	37	42	35	33	78,57%
		2	Technik organizacji reklamy	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		20	Technik rachunkowości	16	16	16	15	16	15	16	16	15	93,75%

		87	razem	64	58	58	52	58	52	58	51	48	82,76%
335	Zespół Szkół Licealno-Technicznych - Szkoła Policealna nr 19 w Poznaniu	29	Technik informatyk	22	19	19	17	19	17	19	9	9	47,37%
		29	razem	22	19	19	17	19	17	19	9	9	47,37%
336	Zespół Szkół Gastronomicznych im. Karola Libelta w Poznaniu	14	Kelner	9	9	9	8	9	8	9	6	6	66,67%
		81	Kucharz	67	66	66	65	66	65	66	54	53	80,30%
		44	Technik hotelarstwa	36	24	24	24	24	24	24	10	10	41,67%
		25	Technik organizacji usług gastronomicznych	22	22	22	21	22	21	22	21	20	90,91%
		164	razem	134	121	121	118	121	118	121	91	89	73,55%
337	Zespół Szkół Specjalnych nr 102 im. Jana Pawła II w Poznaniu	3	Introligator	3	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
		6	Kucharz małej gastronomii	6	4	4	1	4	1	4	3	1	25,00%
		9	razem	9	6	6	1	6	1	6	5	1	16,67%
338	Policealne Studium Informatyczne CANVA w Poznaniu	22	Technik informatyk	18	16	16	16	16	16	16	13	13	81,25%
		22	razem	18	16	16	16	16	16	16	13	13	81,25%
339	AP Edukacja Policealna Szkoła Zawodowa w Poznaniu	24	Technik administracji	17	16	16	15	16	15	16	11	11	68,75%
		24	Technik architektury krajobrazu	15	11	11	11	11	11	11	8	8	72,73%
		11	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10	10	10	10	10	10	4	4	40,00%
		9	Technik geodeta	9	9	9	9	9	9	9	1	1	11,11%
		21	Technik hotelarstwa	9	7	7	7	7	7	7	3	3	42,86%
		29	Technik informatyk	16	12	12	12	12	12	12	10	10	83,33%
		32	Technik logistyki	16	16	16	16	16	16	16	10	10	62,50%
		14	Technik obsługi turystycznej	8	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		15	Technik optyki	15	15	15	10	15	10	15	10	9	60,00%
11	Technik organizacji reklamy	10	10	8	8	8	8	10	6	5	50,00%		

		4	Technik organizacji usług gastronomicznych	0	0	0	0	0	0	0	0		
		20	Technik usług fryzjerskich	18	18	18	18	18	18	18	10	10	55,56%
		35	Technik usług kosmetycznych	31	31	31	31	31	31	31	28	28	90,32%
		249	razem	174	161	159	153	159	153	161	107	105	65,22%
340	Zespół Szkół Specjalnych nr 101 im. Jana Brzechwy w Poznaniu	1	Elektromechanik	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		1	Monter-elektronik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3	Optyk-mechanik	3	3	3	0	2	0	2	2	0	0,00%
		9	Sprzedawca	9	8	8	5	8	5	6	6	3	37,50%
		14	razem	13	12	12	5	11	5	9	9	3	25,00%
341	CKK "Profesja" Szkoła Policealna w Poznaniu	1	Renowator zabytków architekt.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		30	Asystent osoby niepełnospr.	19	19	19	19	19	19	19	16	16	84,21%
		20	Technik administracji	13	12	12	10	12	10	12	11	9	75,00%
		2	Technik ekonomista	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		21	Technik hotelarstwa	15	10	10	9	10	9	10	3	3	30,00%
		14	Technik informatyk	6	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		22	Technik logistyk	7	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		19	Technik obsługi turystycznej	13	9	9	9	9	9	9	1	1	11,11%
		1	Technik organizacji reklamy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		17	Technik organizacji usług gastronomicznych	15	15	15	15	15	15	15	13	13	86,67%
		15	Technik rachunkowości	7	4	4	3	4	3	4	2	1	25,00%
31	Technik usług kosmetycznych	23	21	21	15	21	15	21	19	13	61,90%		
		193	razem	121	96	96	86	96	86	96	69	60	62,50%
342	Medyczne Studium Zawodowe w Poznaniu	19	Asystent osoby niepełnosprawnej	16	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%
		32	Technik elektroradiolog	32	31	31	31	31	31	31	31	31	100,00%
		60	Technik farmaceutyczny	60	60	60	60	60	60	60	60	60	100,00%
		52	Technik masażyście	52	51	51	51	51	51	51	51	51	100,00%
		39	Technik usług kosmetycznych	37	34	34	34	34	34	34	33	33	97,06%
		202	razem	197	189	189	189	189	189	189	185	185	97,88%

343	Wielkopolskie Centrum Edukacji Medycznej w Poznaniu	3	Asystent osoby niepełnosprawnej	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
		23	Asystentka stomatologiczna	21	18	18	18	18	18	18	17	17	94,44%
		12	Higienistka stomatologiczna	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		24	Opiekun w domu pomocy społecznej	20	19	19	19	19	19	19	18	18	94,74%
		22	Opiekunka dziecięca	21	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%
		23	Opiekunka środowiskowa	21	21	21	21	21	21	20	17	17	80,95%
		103	Ratownik medyczny	99	49	49	49	49	49	49	38	38	77,55%
		210	razem	197	140	140	140	140	140	139	123	123	87,86%
344	Poznańskie Centrum Edukacji - Szkoły Policealne w Poznaniu	11	Asystent osoby niepełnosprawnej	7	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		3	Technik usług fryzjerskich	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		6	Technik usług kosmetycznych	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		20	razem	15	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%
345	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Poznaniu	53	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	37	26	26	25	26	25	25	4	4	15,38%
		53	razem	37	26	26	25	26	25	25	4	4	15,38%
346	Szkoła Policealna "Szkoleniowiec" w Poznaniu	1	Technik administracji	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
347	Wielkopolska Szkoła Medyczna w Poznaniu	82	Technik farmaceutyczny	77	69	69	69	69	69	69	66	66	95,65%
		25	Technik masażysta	22	20	20	20	20	20	20	15	15	75,00%
		107	razem	99	89	89	89	89	89	89	81	81	91,01%
348	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa w Poznaniu	2	Technik hotelarstwa	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		2	razem	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
349	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji "COSINUS II" w Poznaniu	57	Technik administracji	42	36	36	36	36	36	36	26	26	72,22%
		57	razem	42	36	36	36	36	36	36	26	26	72,22%

350	Zaoczna Policealna Szkoła Rachunkowości "COSINUS II" w Poznaniu	18	Technik rachunkowości	10	10	10	8	10	8	8	2	2	20,00%
		18	razem	10	10	10	8	10	8	8	2	2	20,00%
351	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki "COSINUS II" w Poznaniu	70	Technik informatyk	24	23	22	20	22	20	22	17	16	69,57%
		70	razem	24	23	22	20	22	20	22	17	16	69,57%
352	Zaoczna Policealna Szkoła Technik Prac Biurowych "COSINUS II" w Poznaniu	14	Technik prac biurowych	13	13	13	13	13	13	13	8	8	61,54%
		14	razem	13	13	13	13	13	13	13	8	8	61,54%
353	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia oraz Detektywistyki w Poznaniu	32	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	9	8	8	8	8	8	8	0	0	0,00%
		32	razem	9	8	8	8	8	8	8	0	0	0,00%
354	Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu "COBRA" w Poznaniu	61	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	32	29	29	29	29	29	28	13	13	44,83%
		61	razem	32	29	29	29	29	29	28	13	13	44,83%
355	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej "COSINUS II" w Poznaniu	22	Technik obsługi turystycznej	13	13	13	11	13	11	12	4	4	30,77%
		22	razem	13	13	13	11	13	11	12	4	4	30,77%
356	Szkoła Policealna - Akademia Mechatroniki Pojazdowej w Poznaniu	17	Elektromechanik pojazdów samochodowych	14	14	14	14	14	14	13	12	12	85,71%
		17	razem	14	14	14	14	14	14	13	12	12	85,71%
357	Szkoła Europejska "Euro College" w Poznaniu	14	Technik administracji	12	12	12	12	12	12	12	11	11	91,67%
		10	Technik logistyki	8	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		24	razem	20	19	19	19	19	19	19	15	15	78,95%
358	Szkoła Informatyki i Internetu w Poznaniu	38	Technik informatyk	28	27	26	24	26	24	26	20	19	70,37%

		38	razem	28	27	26	24	26	24	26	20	19	70,37%
359	Szkoła Turystyki w Poznaniu	11	Technik obsługi turystycznej	8	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		11	razem	8	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
360	Szkoła Zdrowia i Urody w Poznaniu	38	Technik usług kosmetycznych	37	34	34	33	34	33	34	33	32	94,12%
		38	razem	37	34	34	33	34	33	34	33	32	94,12%
361	Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu	179	Technik pożarnictwa	179	178	178	178	178	178	178	174	174	97,75%
		179	razem	179	178	178	178	178	178	178	174	174	97,75%
362	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Niepubliczna Policealna Szkoła Zawodowa w Poznaniu	10	Technik hotelarstwa	10	8	8	8	8	8	8	0	0	0,00%
		1	Technik informatyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		5	Technik rachunkowości	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
		32	Technik usług kosmetycznych	24	22	22	22	22	22	22	22	22	100,00%
		48	razem	38	34	34	34	34	34	34	25	25	73,53%
363	Poznańska Policealna Szkoła Terapii Zajęciowej - PCE w Poznaniu	4	Terapeuta zajęciowy	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	razem	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
364	Poznańska Policealna Szkoła Masażu - PCE w Poznaniu	8	Technik masażysta	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
		8	razem	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
365	Poznańska Policealna Szkoła Farmacji - PCE w Poznaniu	7	Technik farmaceutyczny	7	7	7	6	7	6	7	5	5	71,43%
		7	razem	7	7	7	6	7	6	7	5	5	71,43%
366	Poznańska Policealna Szkoła Turystyki i Rekreacji w Poznaniu	11	Technik obsługi turystycznej	7	5	5	4	5	4	5	0	0	0,00%
		11	razem	7	5	5	4	5	4	5	0	0	0,00%
367	Poznańska Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Poznaniu	5	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%

		5	razem	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
368	Szkoła Kosmetyczna Akademii Prenier w Poznaniu	8	Technik usług fryzjerskich	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		24	Technik usług kosmetycznych	20	19	19	19	19	19	19	19	17	17	89,47%
		32	razem	28	27	27	27	27	27	27	27	25	25	92,59%
369	Policealne Studium Kosmetyczne Stowarzyszenia Oświatowców Polskich w Poznaniu	82	Technik usług kosmetycznych	78	70	69	69	69	69	69	69	68	67	95,71%
		82	razem	78	70	69	69	69	69	69	69	68	67	95,71%
370	Policealne Studium Kosmetyczne ZDZ w Poznaniu	31	Technik usług kosmetycznych	31	29	29	29	29	29	29	29	25	25	86,21%
		31	razem	31	29	29	29	29	29	29	29	25	25	86,21%
371	Policealne Studium Kosmetyczne dla Dorosłych - zaoczne ZDZ w Poznaniu	34	Technik usług kosmetycznych	28	27	27	26	27	26	27	25	24	88,89%	
		34	razem	28	27	27	26	27	26	27	25	24	88,89%	
372	Wielkopolska Szkoła Gospodarcza w Poznaniu	6	Technik administracji	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%	
		2	Technik hotelarstwa	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%	
		3	Technik obsługi turystycznej	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		11	razem	8	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%	
373	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Poznaniu	31	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	22	15	15	14	15	14	15	1	1	6,67%	
		31	razem	22	15	15	14	15	14	15	1	1	6,67%	
374	Policealne Studium Kosmetyczne Anieli Goc w Poznaniu	39	Technik usług kosmetycznych	37	36	36	36	36	36	36	36	36	36	100,00%
		39	razem	37	36	36	36	36	36	36	36	36	36	100,00%
375	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Administracji w Poznaniu	27	Technik administracji	20	20	20	19	20	19	20	14	14	70,00%	

		27	razem	20	20	20	19	20	19	20	14	14	70,00%
376	Policealne Studium Kosmetyczne Anieli Goc - Tryb Zaoczny w Poznaniu	53	Technik usług kosmetycznych	52	41	41	41	41	41	41	40	40	97,56%
		53	razem	52	41	41	41	41	41	41	40	40	97,56%
377	Policealna Szkoła Kosmetyczna "Akademia Zdrowia i Urody" w Poznaniu	22	Technik usług kosmetycznych	16	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%
		22	razem	16	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%
378	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Logistyki w Poznaniu	19	Technik logistyk	17	17	17	17	17	17	17	16	16	94,12%
		19	razem	17	17	17	17	17	17	17	16	16	94,12%
379	Regionalny Ośrodek Edukacji Transportu i Spedycji w Poznaniu	26	Technik spedytor	23	16	16	16	16	16	14	8	8	50,00%
		26	razem	23	16	16	16	16	16	14	8	8	50,00%
380	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Realizacji Dźwięku w Poznaniu	25	Asystent operatora dźwięku	21	19	18	15	18	15	19	8	7	36,84%
		25	razem	21	19	18	15	18	15	19	8	7	36,84%
381	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Kosmetyczne w Poznaniu	26	Technik usług kosmetycznych	24	21	21	17	21	17	20	20	17	80,95%
		26	razem	24	21	21	17	21	17	20	20	17	80,95%
382	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Informatyki w Poznaniu	13	Technik informatyk	8	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%
		13	razem	8	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%
383	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Turystyki w Poznaniu	13	Technik obsługi turystycznej	9	8	8	7	8	7	8	4	3	37,50%
		13	razem	9	8	8	7	8	7	8	4	3	37,50%

		8	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		7	Technik usług kosmetycznych	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		48	razem	36	36	35	35	35	35	36	21	21	58,33%
393	Szkoła Policealna Specjalna nr 2 dla Młodzieży Niesłyszącej i Słabosłyszącej	12	Technik informatyk	12	12	12	1	11	1	12	1	0	0,00%
		12	razem	12	12	12	1	11	1	12	1	0	0,00%
394	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Hotelarstwa w Poznaniu	21	Technik hotelarstwa	17	17	17	13	17	13	17	1	1	5,88%
		21	razem	17	17	17	13	17	13	17	1	1	5,88%
395	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Architektury Krajobrazu w Poznaniu	28	Technik architektury krajobrazu	21	21	21	19	21	19	21	9	9	42,86%
		28	razem	21	21	21	19	21	19	21	9	9	42,86%
396	Centrum Kształcenia Menedżerów w Poznaniu	9	Technik hotelarstwa	5	5	5	4	5	4	4	1	1	20,00%
		9	Technik informatyk	6	6	6	3	6	3	6	3	2	33,33%
		6	Technik ochrony środowiska	6	6	6	5	6	5	6	3	3	50,00%
		15	Technik usług kosmetycznych	10	10	10	9	10	9	10	8	7	70,00%
		39	razem	27	27	27	21	27	21	26	15	13	48,15%
397	Policealna Szkoła Prawa i Administracji "Żak" w Poznaniu	18	Technik administracji	17	17	17	17	17	17	17	12	12	70,59%
		18	razem	17	17	17	17	17	17	17	12	12	70,59%
398	Policealna Szkoła Usług Fryzjerskich "Żak" w Poznaniu	8	Technik usług fryzjerskich	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		8	razem	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
399	Policealna Szkoła Logistyki "Żak" w Poznaniu	8	Technik logistyk	7	7	7	7	7	7	7	1	1	14,29%
		8	razem	7	7	7	7	7	7	7	1	1	14,29%

400	OKE Poznań	6	Asystent osoby niepełnosprawnej	5	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	Opiekun w domu pomocy społecznej	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	Opiekunka dziecięca	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00%
		2	Technik informatyk	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0,00%
		1	Technik obsługi turystycznej	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		14	razem	13	2	1	0	1	0	2	0	0	0,00%	
35	miasto Poznań	5283		4310	3880	3861	3580	3853	3580	3780	2646	2546	65,62%	
	województwo wielkopolskie	27426		22781	20708	20637	18539	20571	18524	20088	12063	11353	54,82%	

lp	Nazwa zespołu	liczba zgłoszonych uczniów	Zawód	Liczba uczniów, którzy:										
				przystąpili (pierwszy i kolejny raz)	dotyczy przystępujących po raz pierwszy									
					przystąpili ogółem	przystąpili do etapu pisemnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pisemny	Przystąpili do egzaminu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin	dypłom otrzymało - % zawodowe/w szkole/w powiecie/w województwie	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	22	Elektryk	20	17	17	11	17	11	16	15	11	64,71%	
		19	Technik elektryk	16	13	13	9	13	9	13	0	0	0,00%	
		24	Technik handlowiec	21	21	21	21	21	21	21	21	15	15	71,43%
		5	Technik mechanik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		96	razem	85	79	79	68	79	68	78	58	53	67,09%	
2	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Białogardzie	12	Opiekunka środowiskowa	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%	
		15	Technik administracji	13	12	12	9	12	9	12	5	3	25,00%	
		1	Technik ekonomista	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2	Technik informatyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	Technik obsługi turystycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		13	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	8	8	8	8	8	8	8	3	3	37,50%	
		45	razem	28	27	27	24	27	24	27	13	11	40,74%	
3	Prywatne Studium "Scholar" w Białogardzie	12	Technik administracji	6	6	6	5	6	5	6	1	1	16,67%	
		4	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		9	Technik informatyk	4	4	4	3	4	3	4	2	1	25,00%	
		7	Technik rachunkowości	1	1	1	0	1	0		0	0	0,00%	
		32	razem	11	11	11	8	11	8	10	3	2	18,18%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
4	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie	23	Kucharz małej gastronomii	21	19	19	15	18	15	17	15	14	73,68%	
		23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	18	16	16	15	16	15	16	5	5	31,25%	
		46	razem	39	35	35	30	34	30	33	20	19	54,29%	
1	Powiat białogardzki	219		163	152	152	130	151	130	148	94	85	55,92%	
5	Zespół Szkół nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszczynie	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	
		1	Mechanik pojazdów samochod.	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		10	Sprzedawca	9	9	9	8	9	8	8	8	8	8	88,89%
		18	Ślusarz	13	12	12	8	12	8	11	10	6	50,00%	
		23	Technik handlowiec	20	17	17	17	17	17	17	17	14	14	82,35%
		54	razem	44	40	40	35	40	35	37	33	29	72,50%	
6	Zespół Szkół nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Choszczynie	23	Technik ekonomista	23	23	23	22	23	22	23	1	1	4,35%	
		18	Technik mechanik	3	3	3	2	3	2	3	2	1	33,33%	
		20	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	20	18	18	18	18	18	18	15	15	83,33%	
		61	razem	46	44	44	42	44	42	44	18	17	38,64%	
7	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Choszczynie	2	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	0	0	0		0	0	0,00%	
		5	Rolnik	5	5	5	2	4	1	4	4	1	20,00%	
		7	razem	6	6	6	2	4	1	4	4	1	16,67%	
8	Prywatne Policealne Studium Zawodowe przy Centrum Edukacyjnym Omnibus w Choszczynie	9	Opiekun w domu pomocy społecznej	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	
		5	Opiekunka środowiskowa	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		11	Technik administracji	10	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%	
		9	Technik informatyk	4	4	4	2	4	2	4	1	1	25,00%	
		4	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	4	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%	
		6	Technik spedytor	3	3	3	3	3	3	3	1	0	0	0,00%
		44	razem	32	28	28	25	28	25	26	17	17	60,71%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
9	Policealne Studium Zawodowe nr 1 Szczecińskiego Centrum Edukacyjnego w Choszcznie	1	Technik informatyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	Powiat choszczeński	167		128	118	118	104	116	103	111	72	64	54,24%	
10	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplunku	1	Fryzjer	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		28	Kucharz małej gastronomii	26	24	24	18	22	18	22	22	18	75,00%	
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		7	Monter-elektronik	6	4	4	2	4	2	4	3	2	50,00%	
		2	Sprzedawca	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		7	Stolarz	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	
		16	Ślusarz	13	13	13	12	13	12	12	12	12	92,31%	
		9	Technik informatyk	5	5	5	3	5	3	3	3	0	0	0,00%
		7	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0,00%
		26	Technik organizacji usług gastronomicznych	25	25	25	17	25	17	25	20	14	56,00%	
		17	Technik technologii drewna	16	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%	
		121	razem	104	99	99	80	97	80	94	79	68	68,69%	
11	Prywatna Szkoła Policealna "Edukacja" w Czaplunku	7	Technik rachunkowości	2	2	2	0	2	0	2	0	0	0,00%	
		7	razem	2	2	2	0	2	0	2	0	0	0,00%	
12	Zespół Szkół Zawodowych CKP w Drawsku Pomorskim	12	Kucharz małej gastronomii	12	12	12	6	12	6	11	11	5	41,67%	
		30	Mechanik pojazdów samoch.	25	23	23	21	23	21	15	14	13	56,52%	
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		11	Sprzedawca	10	10	10	10	10	10	9	9	9	90,00%	
		22	Technik mechanik	18	15	15	14	15	14	15	13	12	80,00%	
		77	razem	67	62	62	53	62	53	52	49	41	66,13%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
13	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Drawsku Pomorskim	26	Technik ekonomista	18	18	18	18	18	18	18	6	6	33,33%	
		34	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	32	32	32	29	32	29	32	16	16	50,00%	
		60	razem	50	50	50	47	50	47	50	22	22	44,00%	
14	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Drawsku Pomorskim	6	Technik administracji	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%	
		10	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	9	9	9	9	9	9	9	4	4	44,44%	
		16	razem	15	15	15	15	15	15	15	8	8	53,33%	
15	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Pamięci Ofiar Terroryzmu 11 Września 2001 r. w Kaliszu Pomorskim	7	Technik ekonomista	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0,00%	
		5	Technik informatyk	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		12	razem	7	6	6	6	6	6	6	1	1	16,67%	
16	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Andersa w Złocieńcu	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		16	Sprzedawca	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		2	Ślusarz	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	50,00%
		12	Technik ekonomista	10	9	9	8	9	8	9	2	2	22,22%	
		40	Technik ochrony środowiska	29	29	28	24	28	24	28	9	9	31,03%	
		77	razem	62	59	58	52	58	52	58	32	31	52,54%	
17	Policealna Szkoła "Computer College" w Złocieńcu	13	Technik administracji	8	5	5	3	5	3	5	3	3	60,00%	
		11	Technik informatyk	7	7	7	5	7	5	7	6	5	71,43%	
		24	razem	15	12	12	8	12	8	12	9	8	66,67%	
3	Powiat drawski	394		322	305	304	261	302	261	289	200	179	58,69%	
18	Zespół Szkół Zawodowych w Goleniowie	6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%	
		13	Sprzedawca	11	11	11	11	11	11	9	8	8	72,73%	
		58	Technik ekonomista	50	47	46	44	46	44	47	11	11	23,40%	
		3	Technik handlowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		31	Technik technologii drewna	20	20	20	20	20	20	20	18	10	10	50,00%
		111	razem	87	84	83	79	83	79	80	35	33	39,29%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
19	Prywatna Szkoła Policealna "Profesja" w Goleniowie	19	Technik administracji	16	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%	
		19	razem	16	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%	
20	Policealna Szkoła Biznesu w Goleniowie	22	Technik informatyk	15	12	12	11	12	11	9	1	1	8,33%	
		22	razem	15	12	12	11	12	11	9	1	1	8,33%	
21	Prywatne Technikum Ekonomiczne w Goleniowie	18	Technik ekonomista	10	10	10	9	10	9	9	0	0	0,00%	
		18	razem	10	10	10	9	10	9	9	0	0	0,00%	
22	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Maszewie	14	Technik rolnik	10	10	10	7	10	7	10	3	2	20,00%	
		25	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	14	14	14	14	14	14	13	1	1	7,14%	
		39	razem	24	24	24	21	24	21	23	4	3	12,50%	
23	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Nowogardzie	6	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	5	3	2	40,00%	
		22	Mechanik pojazdów samochod.	13	13	13	10	13	10	11	6	5	38,46%	
		14	Sprzedawca	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		23	Technik ekonomista	19	19	19	17	19	17	19	2	2	10,53%	
		23	Technik handlowiec	20	20	19	18	19	18	20	13	12	60,00%	
		19	Technik mechanik	14	9	9	5	9	5	7	6	3	33,33%	
		129	razem	106	100	99	88	99	88	96	53	47	47,00%	
24	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Nowogardzie	8	Technik administracji	4	4	4	3	4	3	4	0	0	0,00%	
		8	razem	4	4	4	3	4	3	4	0	0	0,00%	
25	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Nowogardzie	6	Technik informatyk	6	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
		6	razem	6	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
26	Niepubliczna Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Stepnicy	1	Kucharz małej gastronomii	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		8	razem	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%	

4	Powiat goleniowski	360		274	257	255	234	255	234	244	110	101	39,30%
27	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Czesława Miłosa w Gryficach	11	Kucharz małej gastronomii	10	10	10	7	10	7	10	9	7	70,00%
		16	Sprzedawca	12	11	11	9	11	9	11	11	9	81,82%
		66	Technik ekonomista	52	44	44	42	44	42	44	9	9	20,45%
		93	razem	74	65	65	58	65	58	65	29	25	38,46%
28	Policealne Studium Zawodowe "Progres" w Gryficach	17	Ratownik medyczny	16	12	12	11	12	11	12	10	9	75,00%
		30	Technik informatyk	14	10	10	3	10	3	6	0	0	0,00%
		47	razem	30	22	22	14	22	14	18	10	9	40,91%
29	Policealne Studium Zawodowe "TOM" w Gryficach	5	Asystent osoby niepełnosprawnej	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
		7	Opiekun w domu pomocy społecznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3	Technik administracji	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
		4	Technik informatyk	3	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
		19	razem	9	6	6	5	6	5	6	1	1	16,67%
30	Policealne Studium Ochrony Fizycznej Osób i Mienia "TOM" w Gryficach	11	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
		11	razem	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
31	Szkoła Policealna Centrum Edukacyjnego Szczecińskiej Fundacji Talent - Promocja - Postęp w Gryficach	14	Technik informatyk	7	7	7	3	7	3	7	0	0	0,00%
		14	razem	7	7	7	3	7	3	7	0	0	0,00%
32	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Wincentego Witosa w Płotach	46	Technik hotelarstwa	46	46	46	32	46	32	44	12	11	23,91%
		6	Technik organizacji usług gastronomicznych	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		46	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	46	42	42	41	42	41	42	14	14	33,33%
		98	razem	97	93	93	78	93	78	91	30	29	31,18%
33	Zasadnicza Szkoła Zawodowa przy MOW w Rewalu	2	Stolarz	2	2	2	1	0	0	1	1	0	0,00%
		2	razem	2	2	2	1	0	0	1	1	0	0,00%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
34	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Z. Herberta w Trzebiatowie	6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%	
		16	Sprzedawca	15	15	15	15	15	15	15	13	13	86,67%	
		22	razem	21	21	21	19	21	19	21	19	17	80,95%	
35	Zasadnicza Szkoła Zawodowa WZDZ Szczecin w Trzebiatowie	4	Sprzedawca	4	4	4	4	4	4	3	2	2	50,00%	
		4	razem	4	4	4	4	4	4	3	2	2	50,00%	
5	Powiat gryficki	310		248	224	224	186	222	185	216	92	83	37,05%	
36	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im.ppor. Ryszarda Kuleszy w Chojnie	16	Kucharz małej gastronomii	14	13	12	6	11	6	12	12	6	46,15%	
		17	Sprzedawca	12	11	11	11	11	11	10	5	5	45,45%	
		26	Technik budownictwa	23	23	23	21	23	21	23	7	7	30,43%	
		45	Technik hotelarstwa	44	44	44	44	44	44	44	43	12	12	27,27%
		32	Technik organizacji usług gastronomicznych	29	25	25	20	25	20	20	25	21	16	64,00%
		136	razem	122	116	115	102	114	102	113	57	46	39,66%	
37	Policealne Studium Zawodowe nr 5 Szczecińskiego Centrum Edukacyjnego w Chojnie	9	Technik informatyk	7	3	3	1	3	1	3	0	0	0,00%	
		9	razem	7	3	3	1	3	1	3	0	0	0,00%	
38	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Gryfinie	12	Kucharz małej gastronomii	9	9	9	7	9	7	9	9	7	77,78%	
		27	Sprzedawca	24	22	22	22	22	22	21	21	21	95,45%	
		42	Technik ekonomista	21	15	15	15	15	15	15	4	4	26,67%	
		16	Technik elektryk	5	0	0	0	0	0	0	0	0		
		24	Technik handlowiec	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	23	23	23	23	23	23	23	9	9	39,13%
		147	razem	90	77	77	75	77	75	76	49	47	61,04%	
39	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Gryfinie	10	Technik informatyk	7	7	7	6	7	6	6	4	4	57,14%	
		10	razem	7	7	7	6	7	6	6	4	4	57,14%	

40	Policealna Szkoła Kosmetyczna w Gryfinie	6	Technik usług kosmetycznych	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		6	razem	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
41	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Osadników Wojskowych w Mieszkowicach	11	Technik agrobiznesu	10	10	10	9	10	9	10	5	5	50,00%
		18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	9	9	9	7	9	7	9	2	2	22,22%
		29	razem	19	19	19	16	19	16	19	7	7	36,84%
6	Powiat gryfiński	337		250	227	226	204	225	204	222	122	108	47,58%
42	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. St. Staszica w Kamieniu Pomorskim	28	Kucharz małej gastronomii	25	25	25	23	25	23	24	24	22	88,00%
		9	Technik obsługi turystycznej	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%
		45	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	43	39	39	35	39	35	39	25	23	58,97%
		82	razem	72	68	68	62	68	62	67	51	47	69,12%
43	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Benicach	6	Technik agrobiznesu	4	4	4	4	4	4	4	1	1	25,00%
		10	Technik hodowca koni	8	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		4	Technik rolnik	3	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
		20	razem	15	12	12	11	12	11	12	3	3	25,00%
44	Prywatne Studium Policealne "Profesja" w Kamieniu Pomorskim	5	Technik hotelarstwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		5	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DZIEL/0!
45	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wolinie	21	Technik ogrodnik	14	14	14	13	14	13	14	3	3	21,43%
		21	razem	14	14	14	13	14	13	14	3	3	21,43%
46	Technikum im. św. Ottona z Bambergu w Wolinie	5	Technik mechanik	5	5	5	3	5	3	5	0	0	0,00%
		5	razem	5	5	5	3	5	3	5	0	0	0,00%
47	Zaoczne Policealne Studium Zawodowe WTO w Wolinie	8	Technik obsługi turystycznej	8	8	8	7	8	7	7	0	0	0,00%
		8	razem	8	8	8	7	8	7	7	0	0	0,00%
7	Powiat kamiński	141		114	107	107	96	107	96	105	57	53	49,53%

48	Zespół Szkół Ekonomiczno- Hotelarskich im. Emilii Gierczak w Kołobrzegu	2	Kucharz małej gastronomii	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		23	Kelner	22	22	22	20	22	20	22	9	9	40,91%
		7	Kucharz	5	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		34	Technik ekonomista	28	28	28	25	28	25	27	4	4	14,29%
		28	Technik handlowiec	26	23	23	23	23	23	23	13	13	56,52%
		100	Technik hotelarstwa	85	63	63	57	63	57	63	24	24	38,10%
		6	Technik informatyk	6	6	6	5	6	5	6	5	5	83,33%
		10	Technik obsługi turystycznej	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0,00%
		30	Technik organiz. usług gastron.	28	26	26	24	26	24	26	16	16	61,54%
		240	razem	210	182	182	168	182	168	181	73	73	40,11%
49	Zespół Szkół Mechanicznych im. Bolesława III Krzywoustego w Kołobrzegu	13	Cukiernik	12	12	12	9	11	9	11	11	8	66,67%
		45	Kucharz małej gastronomii	39	38	37	22	35	21	36	32	18	47,37%
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	Ogrodnik	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0,00%
		2	Piekarz	2	2	2	1	1	1	1	1	1	50,00%
		23	Sprzedawca	16	14	14	14	14	14	13	13	13	92,86%
		2	Kucharz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		5	Technik handlowiec	3	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
		18	Technik mechanik	17	13	13	12	13	12	13	12	12	92,31%
		10	Technik technologii żywności	9	9	9	8	8	7	9	2	2	22,22%
		121	razem	100	92	91	69	85	66	87	72	54	58,70%
50	Zespół Szkół Morskich w Kołobrzegu	27	Technik logistyk	24	24	24	24	24	24	23	12	12	50,00%
		31	Technik mechanik okrętowy	27	26	26	23	26	23	26	15	14	53,85%
		55	Technik nawigator morski	34	33	33	25	33	25	25	3	3	9,09%
		23	Technik ochrony środowiska	20	14	14	14	14	14	14	5	5	35,71%
		56	Technik spedytor	48	39	39	39	39	39	39	12	12	30,77%
		192	razem	153	136	136	125	136	125	127	47	46	33,82%

51	Policealna Szkoła Kosmetyczna Barbara Miedziak w Kołobrzegu	17	Technik usług kosmetycznych	11	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		17	razem	11	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
52	Policealna Szkoła Medyczna w Kołobrzegu	54	Technik masażysta	52	52	52	52	52	52	50	48	48	92,31%
		17	Terapeuta zajęciowy	12	9	9	9	9	9	9	5	5	55,56%
		71	razem	64	61	61	61	61	61	59	53	53	86,89%
53	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Kołobrzegu	15	Technik informatyk	8	5	5	3	5	3	4	2	2	40,00%
		6	Technik rachunkowości	4	4	4	3	4	3	4	2	2	50,00%
		21	razem	12	9	9	6	9	6	8	4	4	44,44%
54	Policealna Szkoła Administracji "Żak" w Kołobrzegu	13	Technik administracji	11	11	11	11	11	11	11	4	4	36,36%
		13	razem	11	11	11	11	11	11	11	4	4	36,36%
55	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w Gościnie w Kołobrzegu	14	Technik architektury krajobrazu	12	12	12	11	12	11	12	1	1	8,33%
		21	Technik hotelarstwa	13	10	10	7	10	7	9	1	1	10,00%
		19	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	15	15	12	13	12	15	2	2	13,33%
		54	razem	40	37	37	30	35	30	36	4	4	10,81%
8	Powiat kołobrzeski	729		601	538	537	480	529	477	519	267	248	46,10%
56	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bobolicach	16	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		6	Piekarz	4	4	4	1	4	1	3	1	0	0,00%
		7	Rzeźnik-wędliniarz	4	3	2	1	2	1	2	2	0	0,00%
		29	razem	11	10	9	4	9	4	8	6	2	20,00%
57	Zespół Szkół im. Wincentego Witosa w Boninie	19	Kucharz małej gastronomii	16	16	16	15	16	15	14	14	13	81,25%
		14	Ogrodnik	10	10	10	9	10	9	9	9	8	80,00%
		19	Technik agrobiznesu	14	12	12	10	12	10	12	4	4	33,33%
		12	Technik architektury krajobrazu	10	10	10	9	10	9	10	6	6	60,00%
		2	Technik ogrodnik	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		38	Technik żywienia i gospod.dom.	25	25	24	22	24	22	25	6	6	24,00%
		104	razem	77	75	74	67	74	67	72	40	38	50,67%

9	Powiat koszaliński	133		88	85	83	71	83	71	80	46	40	47,06%
58	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Barlinku	23	Sprzedawca	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%
		28	Technik hotelarstwa	22	22	22	19	22	19	21	5	5	22,73%
		51	razem	38	38	38	35	38	35	37	21	21	55,26%
59	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Barlinku	22	Mechanik pojazdów samochodowych	17	17	17	17	17	17	14	14	14	82,35%
		28	Ślusarz	21	19	19	19	19	19	15	14	14	73,68%
		23	Technik mechanik	17	16	16	15	16	15	16	11	10	62,50%
		73	razem	55	52	52	51	52	51	45	39	38	73,08%
60	Prywatne Policealne Studium Zawodowe "Konsul" w Barlinku	11	Technik obsługi turystycznej	8	8	8	8	8	8	8	1	1	12,50%
		13	Technik spedytor	8	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		24	razem	16	15	15	15	15	15	15	3	3	20,00%
61	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie	11	Sprzedawca	8	8	7	7	7	7	8	7	7	87,50%
		24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	16	16	15	16	15	15	7	7	43,75%
		35	razem	27	24	23	22	23	22	23	14	14	58,33%
62	Zespół Szkół im. Ignacego Solarza w Smolnicy	33	Technik agrobiznesu	30	30	30	21	30	21	29	6	5	16,67%
		25	Technik hotelarstwa	25	25	25	19	25	19	25	1	1	4,00%
		58	razem	55	55	55	40	55	40	54	7	6	10,91%
63	Prywatne Policealne Studium Zawodowe "KONSUL" w Dębnie	13	Opiekunka środowiskowa	12	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		10	Technik administracji	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
		15	Technik informatyk	9	9	9	8	9	8	8	2	2	22,22%
		19	Technik spedytor	10	10	10	10	10	10	9	0	0	0,00%
		57	razem	38	27	27	26	27	26	25	8	8	29,63%
64	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. S. Dariusa i S. Gierenasa w Myśliborzu	19	Kucharz małej gastronomii	19	17	17	13	17	13	16	16	13	76,47%
		34	Sprzedawca	33	30	29	28	29	28	30	28	27	90,00%
		18	Technik budownictwa	16	16	16	16	16	16	16	10	10	62,50%
		49	Technik organizacji usług gastronomicznych	45	45	45	25	45	25	45	32	20	44,44%
		120	razem	113	108	107	82	107	82	107	86	70	64,81%

75	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Darłowie	15	Technik informatyk	10	5	5	2	5	2	5	1	1	20,00%
		15	razem	10	5	5	2	5	2	5	1	1	20,00%
76	Zespół Szkół Zawodowych w Sławnie	1	Cukiernik	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		12	Kucharz małej gastronomii	11	8	8	7	8	7	8	8	7	87,50%
		6	Piekarz	4	4	4	2	4	2	3	3	1	25,00%
		29	Sprzedawca	28	25	25	23	23	22	24	24	21	84,00%
		48	razem	44	38	38	32	36	31	36	36	29	76,32%
77	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. M.Grzegorzewskiej w Sławnie	18	Kucharz małej gastronomii	15	15	15	4	12	4	6	4	3	20,00%
		18	razem	15	15	15	4	12	4	6	4	3	20,00%
78	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Sławnie	24	Kucharz małej gastronomii	23	23	23	17	23	17	20	19	15	65,22%
		57	Technik ekonomista	48	48	48	47	48	47	47	10	10	20,83%
		28	Technik inżynierii środowiska i melioracji	17	16	16	6	16	6	14	2	2	12,50%
		17	Technik rolnik	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		32	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	29	27	27	24	27	24	27	8	8	29,63%
		158	razem	125	122	122	102	122	102	116	45	41	33,61%
13	Powiat sławieński	336		273	251	250	195	245	194	231	134	112	44,62%
79	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych w Stargardzie Szczecińskim	1	Blacharz samochodowy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		1	Elektryk	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		1	Fotograf	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	Fryzjer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		30	Kucharz małej gastronomii	18	17	17	7	17	7	12	12	5	29,41%
		36	Malarz-tapeciarz	6	5	5	3	5	3	3	2	0	0,00%

		4	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	2	2	1	2	2	1	33,33%
		2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%
		6	Sprzedawca	6	6	6	5	6	5	5	5	4	66,67%
		12	Ślusarz	7	7	7	7	6	6	7	7	6	85,71%
		4	Technolog robót wykończ. w budownictwie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		44	Technik budownictwa	35	35	35	34	35	34	35	23	23	65,71%
		145	razem	81	78	78	62	76	60	67	54	41	52,56%
80	Centrum Kształcenia Praktycznego im. Tadeusza Tańskiego w Stargardzie Szczecińskim	24	Elektromechanik pojazdów samochodowych	22	22	22	18	22	18	18	15	12	54,55%
		8	Kucharz małej gastronomii	4	3		0	0	0	3	3	0	0,00%
		28	Mechanik pojazdów samochodowych	21	20	20	18	19	17	9	8	8	40,00%
		35	Technik mechanik	29	24	24	18	24	18	23	11	10	41,67%
		17	Technik mechanizacji rolnictwa	14	14	13	13	13	13	14	5	4	28,57%
		15	Technik ochrony środowiska	14	13	13	13	13	13	13	12	12	92,31%
		27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	26	26	26	25	26	25	26	8	8	30,77%
		154	razem	130	122	118	105	117	104	106	62	54	44,26%
81	Zespół Szkół nr 2 w Stargardzie Szczecińskim	26	Kucharz małej gastronomii	21	21	21	18	21	18	20	19	16	76,19%
		18	Sprzedawca	14	14	14	13	11	11	14	13	11	78,57%
		64	Technik ekonomista	51	44	44	43	44	43	40	9	9	20,45%
		9	Technik rachunkowości	5	5	5	0	5	0	3	0	0	0,00%
		68	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	52	49	48	48	48	48	48	29	28	57,14%
		185	razem	143	133	132	122	129	120	125	70	64	48,12%
82	Zespół Szkół nr 1 im. Mieszka I w Stargardzie Szczecińskim	10	Elektryk	9	9	9	7	9	7	9	8	7	77,78%
		28	Stolarz	27	27	27	27	27	27	25	24	24	88,89%
		25	Technik elektronik	25	25	25	22	25	22	24	9	9	36,00%
		18	Technik elektryk	15	11	11	11	11	11	11	7	7	63,64%

		11	Technik informatyk	10	10	10	4	10	4	10	1	0	0,00%
		19	Technik mechanik	15	15	15	14	15	14	15	13	12	80,00%
		21	Technik technologii drewna	15	15	15	14	15	14	15	10	10	66,67%
		132	razem	116	112	112	99	112	99	109	72	69	61,61%
83	Niepubliczna Szkoła Policealna w Stargardzie Szczecińskim	2	Technik informatyk	1	1	1	1	1	1		0	0	0,00%
		16	Technik logistyk	13	10	10	10	10	10	10	4	4	40,00%
		18	razem	14	11	11	11	11	11	10	4	4	36,36%
84	Prywatne Policealne Studium Zawodowe OMNIBUS w Stargardzie Szczecińskim	5	Opiekunka środowiskowa	4	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
		7	Technik drogownictwa	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		18	Technik informatyk	13	9	9	9	9	9	9	5	5	55,56%
		8	Technik obsługi turystycznej	8	8	8	8	8	8	8	2	2	25,00%
		38	razem	32	27	27	27	27	27	27	12	12	44,44%
85	Policealne Studium Zarządzania "Żak" w Stargardzie Szczecińskim	17	Technik administracji	16	14	14	13	14	13	14	1	1	7,14%
		12	Technik handlowiec	12	12	12	11	12	11	12	7	7	58,33%
		29	razem	28	26	26	24	26	24	26	8	8	30,77%
86	Niepubliczne Technikum Zawodowe	5	Technik elektryk	3	3	3	2	3	2	3	1	1	33,33%
		5	Technik mechanik	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
		10	razem	6	6	6	5	6	5	6	2	2	33,33%
87	Niepubliczne Technikum w Stargardzie Szczecińskim	14	Technik architektury krajobrazu	9	9	9	8	9	8	9	1	1	11,11%
		14	razem	9	9	9	8	9	8	9	1	1	11,11%
88	Niepubliczne Technikum Uzupełniające w Stargardzie Szczecińskim	6	Technik budownictwa	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
		6	razem	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
89	Zespół Szkół nr 1 w Zakładzie Karnym w Stargardzie Szczecińskim	22	Ślusarz	21	21	21	20	21	20	21	21	20	95,24%
		22	razem	21	21	21	20	21	20	21	21	20	95,24%
14	Powiat stargardzki	753		584	549	544	487	538	482	510	306	275	50,09%

90	Zespół Szkół nr 2 im. Księcia Warcisława IV w Szczecinku	9	Cukiernik	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		35	Kucharz małej gastronomii	29	26	26	20	26	20	26	26	20	76,92%
		2	Mechanik pojazdów samochod.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		3	Piekarz	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		21	Sprzedawca	18	17	17	17	17	17	17	17	17	100,00%
		10	Kucharz	8	8	8	4	8	4	8	1	1	12,50%
		32	Technik handlowiec	26	22	22	21	22	21	22	17	17	77,27%
		55	Technik hotelarstwa	48	45	45	35	45	35	45	21	18	40,00%
		25	Technik organiz. usług gastr.	24	23	23	16	23	16	23	16	14	60,87%
		192	razem	161	149	149	119	149	119	149	106	93	62,42%
91	Zespół Szkół nr 3 w Szczecinku	7	Betoniarz-zbrojarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		15	Malarz-tapeciarz	12	12	12	11	11	11	12	12	11	91,67%
		76	Technik budownictwa	66	64	64	55	64	55	64	38	35	54,69%
		15	Technik drogownictwa	12	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		113	razem	92	89	89	79	88	79	89	63	59	66,29%
92	Zespół Szkół nr 5 w Szczecinku	22	Mechanik pojazdów samoch.	18	18	18	16	18	16	16	13	11	61,11%
		35	Technik elektronik	32	32	32	21	32	21	31	4	4	12,50%
		25	Technik mechanik	20	18	18	16	18	16	18	10	9	50,00%
		17	Technik technologii drewna	12	12	12	12	12	12	12	1	1	8,33%
		99	razem	82	80	80	65	80	65	77	28	25	31,25%
93	Zespół Szkół nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Szczecinku	76	Technik ekonomista	70	70	70	70	70	70	68	36	36	51,43%
		27	Technik handlowiec	26	26	26	24	26	24	26	15	15	57,69%
		103	razem	96	96	96	94	96	94	94	51	51	53,13%
94	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinku	9	Ślusarz	7	7	7	6	7	6	5	5	4	57,14%
		9	razem	7	7	7	6	7	6	5	5	4	57,14%
	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Szczecinku	3	Opiekunka środowiskowa	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		11	Technik administracji	11	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%

95		15	Technik informatyk	7	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		10	Technik ochr. fizycz. osób i mienia	6	5	5	5	5	5	5	5	1	1
		39	razem	26	19	19	19	19	19	19	9	9	47,37%
96	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Szczecinku	11	Technik administracji	11	8	8	7	8	7	8	6	5	62,50%
		11	razem	11	8	8	7	8	7	8	6	5	62,50%
97	II Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Szczecinku	12	Technik administracji	10	6	6	4	6	4	6	4	3	50,00%
		12	razem	10	6	6	4	6	4	6	4	3	50,00%
98	Zespół Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze	23	Technik ekonomista	20	19	19	18	19	18	19	3	3	15,79%
		25	Technik hodowca koni	23	21	21	21	21	21	21	14	14	66,67%
		15	Technik ochrony środowiska	14	14	14	12	14	12	14	7	7	50,00%
		63	razem	57	54	54	51	54	51	54	24	24	44,44%
99	Zespół Szkół im. St. Staszica w Świątkach	32	Technik agrobiznesu	30	30	30	24	30	24	29	11	11	36,67%
		6	Technik ogrodnik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		35	Technik żywienia i gosp.domow.	30	29	29	28	29	28	29	20	19	65,52%
		73	razem	61	59	59	52	59	52	58	31	30	50,85%
15	Powiat szczecinecki	714		603	567	567	496	566	496	559	327	303	53,44%
100	ZSP - Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Świdwinie	4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		17	Sprzedawca	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
		21	razem	17	17	17	17	17	17	17	17	17	100,00%
101	Zespół Szkół Rolniczych - Centrum Kształcenia Praktycznego im. St. Żeromskiego w Świdwinie	59	Kucharz małej gastronomii	56	56	56	44	56	44	54	51	41	73,21%
		24	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	23	23	23	20	23	20	18	18	17	73,91%
		56	Technik ekonomista	45	41	39	38	39	38	40	2	2	4,88%
		16	Technik mechanik	15	14	14	13	14	13	14	12	11	78,57%
		35	Technik mechanizacji rolnictwa	25	21	21	19	21	19	21	20	18	85,71%
		53	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	40	37	37	37	37	37	36	19	19	51,35%
		243	razem	204	192	190	171	190	171	183	122	108	56,25%

102	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Świdwinie	10	Technik administracji	8	8	8	7	8	7	8	6	5	62,50%	
		8	Technik informatyk	5	4	4	3	4	3	4	1	1	25,00%	
		18	razem	13	12	12	10	12	10	12	7	6	50,00%	
103	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Połczynie Zdroju	1	Elektromechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	Fryzjer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	Kucharz małej gastronomii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		7	Mechanik pojazdów	7	7	7	6	6	5	1	0	0	0	0,00%
		13	Technik handlowiec	12	12	12	9	12	9	12	1	1	1	8,33%
		24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	23	23	22	23	22	23	7	7	30,43%	
		47	razem	42	42	42	37	41	36	36	8	8	19,05%	
104	Szkoła Policealna ZDZ w Połczynie Zdroju	5	Technik administracji	4	4	4	4	4	4	3	1	1	25,00%	
		7	Technik informatyk	6	4	4	3	4	3	4	1	1	25,00%	
		12	razem	10	8	8	7	8	7	7	2	2	25,00%	
16	Powiat świdwiński	341		286	271	269	242	268	241	255	156	141	52,03%	
105	Zespół Szkół nr 3 im I Armii Wojska Polskiego w Wałczu	7	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%	
		6	Mechanik pojazdów samochodowych	6	6	6	5	6	5	5	5	5	83,33%	
		3	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1	1	1	1	1	1		0	0	0,00%	
		17	Sprzedawca	14	13	13	13	13	13	12	12	12	92,31%	
		2	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	
		18	Technik ekonomista	13	8	8	7	8	7	8	0	0	0,00%	
		17	Technik handlowiec	12	12	12	8	12	8	11	0	0	0,00%	
		10	Technik mechanik	10	10	10	8	10	8	10	10	8	80,00%	
		80	razem	63	57	57	49	57	49	51	32	30	52,63%	
106	Zespół Szkół nr 2 w Wałczu	16	Technik architektury krajobrazu	14	14	14	14	14	14	14	8	8	57,14%	
		16	Technik budownictwa	14	14	14	14	14	14	14	2	2	14,29%	
		25	Technik urządzeń sanitarnych	11	7	7	3	7	3	7	2	2	28,57%	
		57	razem	39	35	35	31	35	31	35	12	12	34,29%	
		18	Technik administracji	18	16	16	14	16	14	16	11	10	62,50%	

107	Zespół Szkół nr 4 Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Władysława Broniewskiego w Wałczu	2	Technik agrobiznesu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		28	Technik ekonomista	28	25	25	25	25	25	25	3	3	12,00%
		35	Technik rolnik	28	27	27	26	27	26	27	26	25	92,59%
		26	Technik technologii żywności	26	26	26	25	26	25	26	20	20	76,92%
		27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	26	26	26	26	26	26	26	25	25	96,15%
		136	razem	126	120	120	116	120	116	120	85	83	69,17%
108	Policealna Szkoła Zawodowa Wałecka Akademia Wiedzy	15	Technik informatyk	15	15	15	11	15	11	15	2	2	13,33%
		3	Technik obsługi turystycznej	3	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
		18	razem	18	18	18	13	18	13	18	2	2	11,11%
109	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Wałczu	5	Technik mechanik	5	5	5	4	5	4	5	0	0	0,00%
		5	razem	5	5	5	4	5	4	5	0	0	0,00%
110	Szkoła Policealna w Wałczu	18	Technik administracji	14	14	14	13	14	13	14	0	0	0,00%
		18	razem	14	14	14	13	14	13	14	0	0	0,00%
17	Powiat wałecki	314		265	249	249	226	249	226	243	131	127	51,00%
111	Zespół Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Łobzie	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		20	Kucharz małej gastronomii	17	16	16	9	15	9	10	7	5	31,25%
		2	Mechanik pojazdów samochod.	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
		1	Ogrodnik	1	1	1	1	1	1		0	0	0,00%
		6	Piekarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		7	Sprzedawca	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		4	Ślusarz	3	3	3	2	3	2		0	0	0,00%
		41	razem	34	33	33	23	32	23	23	20	16	48,48%
112	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Łobzie	23	Technik administracji	19	14	14	10	14	10	14	3	3	21,43%
		23	razem	19	14	14	10	14	10	14	3	3	21,43%
113	Policealne Studium Zawodowe "Progres" w Łobzie	2	Technik ekonomista	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		17	Technik informatyk	10	9	9	5	9	5	9	3	3	33,33%
		19	razem	12	9	9	5	9	5	9	3	3	33,33%

114	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Resku	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%	
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		3	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		6	razem	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%	
18	Powiat łobeski	89		71	62	62	44	61	44	52	31	27	43,55%	
115	Zespół Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie	27	Kucharz małej gastronomii	22	22	22	20	22	20	22	21	19	86,36%	
		103	Technik ekonomista	76	72	72	71	72	71	69	14	14	19,44%	
		84	Technik handlowiec	78	78	78	78	78	78	78	45	45	57,69%	
		25	Technik hotelarstwa	24	24	24	23	24	23	24	6	6	25,00%	
		30	Technik organizacji usług gastronomicznych	30	30	30	27	30	27	29	24	23	76,67%	
		269	razem	230	226	226	219	226	219	222	110	107	47,35%	
116	Zespół Szkół nr 8 w Koszalinie	32	Sprzedawca	26	26	26	26	26	26	26	26	26	100,00%	
		32	razem	26	26	26	26	26	26	26	26	26	100,00%	
117	ZSZ nr 9 przy Młodzieżowym Ośrodku Adaptacji Społecznej w Koszalinie	4	Malarz-tapeciarz	4	4	4	3	4	3	3	3	3	75,00%	
		3	Stolarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		4	Ślusarz	4	4	4	2	4	2	3	2	1	25,00%	
		11	razem	11	11	11	8	11	8	9	8	7	63,64%	
118	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół nr 12 w Koszalinie	5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	4	4	3	60,00%	
		7	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	6	4	4	2	4	2	3	3	2	50,00%	
		12	razem	11	9	9	6	9	6	7	7	5	55,56%	
119	Zespół Szkół nr 10 im. B. Chrobrego w Koszalinie	17	Elektromechanik pojazdów samochodowych	14	14	14	14	14	14	13	13	13	92,86%	
		28	Mechanik pojazdów samochodowych	24	23	23	22	23	22	23	23	22	95,65%	
		78	Technik mechanik	55	49	49	45	49	45	49	42	42	85,71%	
		123	razem	93	86	86	81	86	81	85	78	77	89,53%	

120	Prywatne Technikum dla Młodzieży w Koszalinie	7	Technik hotelarstwa	3	3	3	1	3	1	3	0	0	0,00%	
		6	Technik organizacji usług gastronomicznych	4	4	4	0	4	0	4	0	0	0,00%	
		13	razem	7	7	7	1	7	1	7	0	0	0,00%	
121	Zespół Szkół nr 7 im. B. Bukowskiego w Koszalinie	22	Elektryk	21	21	21	18	20	18	15	14	13	61,90%	
		20	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	100,00%
		13	Murarz	12	12	12	12	12	12	9	9	9	75,00%	
		62	Technik budownictwa	59	59	59	57	59	57	53	23	23	38,98%	
		117	razem	111	111	111	106	110	106	96	65	64	57,66%	
122	Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w Koszalinie	8	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	2	3	2	3	2	2	66,67%	
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		32	Technik administracji	28	28	28	26	28	26	27	24	23	82,14%	
		5	Technik budownictwa	4	4	4	4	4	4	3	0	0	0,00%	
		6	Technik ekonomista	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%	
		22	Technik handlowiec	15	15	15	15	15	15	15	3	3	20,00%	
		35	Technik informatyk	26	22	22	18	22	18	22	4	4	18,18%	
		12	Technik mechanik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		10	Technik organizacji reklamy	8	8	8	7	8	7	8	6	6	75,00%	
16	Technik rachunkowości	12	12	12	9	12	9	12	8	7	58,33%			
		147	razem	103	99	99	88	99	88	97	53	51	51,52%	
123	Zespół Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie	11	Elektryk	9	7	6	6	6	6	6	6	5	71,43%	
		4	Monter-elektronik	2										
		50	Technik elektronik	36	32	32	32	32	32	31	21	21	65,63%	
		9	Technik elektryk	9	9	9	6	9	6	9	0	0	0,00%	
		74	razem	56	48	47	44	47	44	46	27	26	54,17%	
124	Informatyczna Szkoła Policealna dla Dorosłych "Computer College" w Koszalinie	18	Technik informatyk	16	14	13	13	13	13	14	11	10	71,43%	
		18	razem	16	14	13	13	13	13	14	11	10	71,43%	

134	Elitarne Studium Służb Ochrony "DELTA" w Koszalinie	15	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	11	10	10	10	10	10	10	4	4	40,00%
		15	razem	11	10	10	10	10	10	10	4	4	40,00%
135	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Koszalinie	6	Technik hotelarstwa	5	5	5	3	5	3	5	0	0	0,00%
		3	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		1	Technik org. usług. gastron.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
		10	razem	7	6	6	4	6	4	6	0	0	0,00%
136	Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych "Żak" w Koszalinie	34	Technik usług kosmetycznych	31	20	20	17	20	17	20	19	16	80,00%
		34	razem	31	20	20	17	20	17	20	19	16	80,00%
137	Policealna Szkoła Usług Fryzjerskich "Żak" w Koszalinie	16	Technik usług fryzjerskich	13	12	12	12	12	12	12	9	9	75,00%
		16	razem	13	12	12	12	12	12	12	9	9	75,00%
138	Policealna Szkoła Turystyki "Żak" w Koszalinie	9	Technik obsługi turystycznej	7	7	7	6	7	6	7	1	1	14,29%
		9	razem	7	7	7	6	7	6	7	1	1	14,29%
139	Policealna Szkoła Prawno-Administracyjna "Żak" w Koszalinie	14	Technik administracji	11	8	8	6	8	6	8	0	0	0,00%
		14	razem	11	8	8	6	8	6	8	0	0	0,00%
140	Zaoczna Szkoła Policealna dla Dorosłych w Koszalinie	2	Technik informatyk	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		2	razem	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
141	Policealna Szkoła Socjoterapii dla Dorosłych w Koszalinie	3	Asystent osoby niepełnosprawnej	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		3	razem	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
142	Prywatna Policealna Szkoła Hotelarsko-Turystyczna w Koszalinie	23	Technik hotelarstwa	14	10	10	9	10	9	10	0	0	0,00%
		23	razem	14	10	10	9	10	9	10	0	0	0,00%

143	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych w Koszalinie	15	Technik masażysta	11	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		15	razem	11	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
144	Prywatne Policealne Studium Kosmetyczne w Koszalinie	40	Technik usług kosmetycznych	35	35	35	33	35	33	35	29	29	82,86%	
		40	razem	35	35	35	33	35	33	35	29	29	82,86%	
145	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki w Koszalinie	4	Technik informatyk	3	0	0	0	0	0	0	0	0		
		4	razem	3	0	0	0	0	0	0	0	0	#DZIEL/0!	
146	Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia w Koszalinie	7	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	6	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%	
		7	razem	6	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%	
147	Policealna Szkoła Technik Prac Biurowych w Koszalinie	10	Technik prac biurowych	6	6	6	6	6	6	6	1	1	16,67%	
		10	razem	6	6	6	6	6	6	6	1	1	16,67%	
148	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej "Cosinus" w Koszalinie	15	Technik obsługi turystycznej	14	14	14	14	14	14	14	7	7	50,00%	
		15	razem	14	14	14	14	14	14	14	7	7	50,00%	
149	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji "Cosinus" w Koszalinie	13	Technik administracji	12	12	12	8	12	8	12	2	2	16,67%	
		13	razem	12	12	12	8	12	8	12	2	2	16,67%	
150	Szkoła Policealna dla Dorosłych "Etna" w Koszalinie	6	Technik administracji	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		8	Technik informatyk	4	4	4	1	4	1	3	0	0	0,00%	
		14	razem	5	5	5	2	5	2	4	1	1	20,00%	
19	Miasto Koszalin	1229		998	937	935	874	934	874	908	547	532	56,78%	
151	Zespół Szkół nr 3 im. prof. Oskara Langego w Szczecinie	20	Sprzedawca	19	19	19	19	19	19	18	18	18	94,74%	
		1	Technik administracji	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		21	Technik ekonomista	17	16	16	16	16	16	16	9	9	56,25%	
		10	Technik handlowiec	10	10	10	10	10	10	10	6	6	60,00%	
		52	razem	47	45	45	45	45	45	44	33	33	73,33%	
		18	Cukiernik	17	16	16	15	16	15	16	16	15	93,75%	

152	Zespół Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie	37	Kucharz małej gastronomii	34	33	33	30	33	30	29	28	26	78,79%
		22	Kelner	20	20	20	19	20	19	20	12	12	60,00%
		44	Kucharz	44	43	43	43	43	43	43	34	34	79,07%
		53	Technik hotelarstwa	47	43	43	41	43	41	43	24	24	55,81%
		31	Technik organizacji usług gastronomicznych	30	28	28	25	28	25	28	24	21	75,00%
		19	Technik technologii żywności	15	13	13	13	13	13	12	8	8	61,54%
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	25	24	24	23	24	23	23	20	20	83,33%
		250	razem	232	220	220	209	220	209	214	166	160	72,73%
153	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 5 w Szczecinie	1	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1		0	0	0,00%
		1	razem	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
154	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie	8	Elektromechanik	7	5	5	4	5	4	5	3	3	60,00%
		15	Kucharz małej gastronomii	10	10	10	7	10	7	8	8	6	60,00%
		12	Sprzedawca	11	10	10	10	10	10	9	9	9	90,00%
		35	razem	28	25	25	21	25	21	22	20	18	72,00%
155	Zespół Szkół Budowy Okrętów w Szczecinie	32	Monter kadłubów okrętowych	24	23	22	19	22	19	22	17	15	65,22%
		20	Technik budownictwa okrętowego	14	12	12	12	12	12	12	8	8	66,67%
		1	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		53	razem	38	35	34	31	34	31	34	25	23	65,71%
156	Zespół Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie	27	Kucharz małej gastronomii	23	23	23	18	22	18	21	20	16	69,57%
		22	Sprzedawca	19	18	18	18	18	18	17	17	17	94,44%
		11	Technik usług fryzjerskich	10	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%
		60	razem	52	51	51	46	50	46	48	44	40	78,43%
157	Zespół Szkół Ogrodniczych im. Saperów Wojska Polskiego w Szczecinie	16	Ogrodnik	14	14	14	13	14	13	13	13	12	85,71%
		26	Technik agrobiznesu	23	22	22	17	22	17	20	4	3	13,64%
		12	Technik architektury krajobrazu	12	12	12	12	12	12	12	0	0	0,00%
		30	Technik ogrodnik	27	20	20	17	20	17	20	5	5	25,00%
		84	razem	76	68	68	59	68	59	65	22	20	29,41%

158	Zespół Szkół nr 8 im. St. Staszica w Szczecinie	50	Technik ekonomista	42	38	38	38	38	38	36	26	26	68,42%
		55	Technik hotelarstwa	52	47	45	42	45	42	47	30	29	61,70%
		9	Technik informatyk	9	6	6	6	6	6	6	6	5	5
		114	razem	103	91	89	86	89	86	89	61	60	65,93%
159	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne im. prof. Henryka Mierzejewskiego w Szczecinie	11	Elektromechanik	9	9	9	6	9	6	5	5	3	33,33%
		7	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	7	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		23	Technik elektronik	19	16	16	13	16	13	15	0	0	0,00%
		16	Technik elektryk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3	Technik handlowiec	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		7	Technik informatyk	3	3	3	1	3	1	3	1	1	33,33%
		23	Technik mechanik	13	13	13	12	13	12	13	8	8	61,54%
		90	razem	56	48	48	39	48	39	43	19	17	35,42%
160	Zespół Szkół Łączności w Szczecinie	17	Monter-elektronik	14	14	14	10	14	10	11	11	8	57,14%
		12	Technik elektronik	11	11	11	9	11	9	10	0	0	0,00%
		82	Technik telekomunikacji	70	62	62	44	62	44	59	13	13	20,97%
		29	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	25	25	25	24	25	24	25	11	11	44,00%
		140	razem	120	112	112	87	112	87	105	35	32	28,57%
161	Zespół Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie	17	Elektromechanik	14	14	14	10	13	9	13	13	8	57,14%
		18	Technik elektryk	13	12	11	8	11	8	11	2	2	16,67%
		10	Technik transportu kolejowego	8	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		45	razem	35	34	33	26	32	25	32	19	14	41,18%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
162	Zespół Szkół nr 2 im. Władysława Orkana w Szczecinie	25	Kucharz małej gastronomii	20	20	20	16	20	16	17	16	13	65,00%
		15	Technik inżynierii środowiska	12	10	10	5	10	5	8	4	4	40,00%
		14	Technik organizacji usług gastronomicznych	13	13	13	11	13	11	12	9	8	61,54%
		19	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	17	17	17	17	17	17	5	5	29,41%
		73	razem	64	60	60	49	60	49	54	34	30	50,00%
163	Zespół Szkół Samochodowych w Szczecinie	20	Elektromechanik pojazdów samochodowych	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		29	Mechanik pojazdów samochodowych	21	21	21	17	21	17	17	13	13	61,90%
		55	Technik mechanik	37	31	31	31	31	31	31	18	18	58,06%
		104	razem	70	64	64	60	64	60	60	43	43	67,19%

164	Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Szczecinie	11	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%	
		4	Murarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		37	Technik architektury krajobrazu	31	27	27	26	27	26	27	19	19		70,37%
		18	Technik budownictwa	16	16	16	16	16	16	16	7	7		43,75%
		1	Technik drogownictwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		9	Technik geodeta	7	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2	Technik ochrony środowiska	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		9	Technik urządzeń sanitarnych	7	7	7	3	7	3	7	4	2		28,57%
		91	razem	75	64	64	59	64	59	64	44	42	65,63%	
165	Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych im. prof. M. T. Hubera w Szczecinie	67	Technik elektronik	58	58	57	55	57	55	58	28	28	48,28%	
		13	Technik elektryk	10	6	6	6	6	6	5	2	2		33,33%
		80	razem	68	64	63	61	63	61	63	30	30	46,88%	
166	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 19 w Szczecinie	8	Monter-elektronik	8	8	8	0	7	0	8	5	0	0,00%	
		8	razem	8	8	8	0	7	0	8	5	0	0,00%	
167	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. dra Czesława Piskorskiego w Szczecinie	8	Krawiec	6	5	5	2	5	2	5	5	2	40,00%	
		12	Kucharz małej gastronomii	10	10	9	4	9	4	8	8	4	40,00%	
		4	Malarz-tapeciarz	2	2	2	0	1	0	1	1	0	0,00%	
		3	Mechanik pojazdów samochod.	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	
		2	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	
		7	Stolarz	6	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%	
		5	Tapicer	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		41	razem	32	30	29	17	28	17	25	25	15	50,00%	
168	Technikum Zawodowe i Zasadnicza Szkoła Zawodowa Towarzystwa Zawodowego w Szczecinie	23	Stolarz	17	17	17	15	17	15	16	15	13	76,47%	
		11	Technik technologii drewna	10	10	10	10	10	10	8	4	4	40,00%	

		34	razem	27	27	27	25	27	25	24	19	17	62,96%
169	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 16 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 1 w Szczecinie	4	Introligator	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		7	Krawiec	6	5	5	5	4	4	5	1	1	20,00%
		8	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	5	6	5	4	4	3	50,00%
		1	Malarz-tapeciarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4	Ogrodnik	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%
		4	Pracownik pomocn.obsługi hotelowej	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		6	Ślusarz	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		34	razem	24	21	21	20	20	19	18	14	13	61,90%
170	Samochodowe Technikum Niepubliczne Uzupełniające w Szczecinie	6	Technik mechanik	5	5	5	4	5	4	5	1	1	20,00%
		6	razem	5	5	5	4	5	4	5	1	1	20,00%
171	Zespół Szkół Medycznych i Pracowników Służb Społecznych w Szczecinie	29	Asystent osoby niepełnosprawnej	17	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%
		15	Opiekun w domu pomocy społecznej	13	11	11	11	11	11	11	9	9	81,82%
		35	Terapeuta zajęciowy	33	30	30	29	30	29	30	19	19	63,33%
		79	razem	63	56	56	55	56	55	56	43	43	76,79%
172	Policealne Studium Menedżerskie "ŻAK" w Szczecinie	1	Asystent osoby niepełnosprawnej	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		11	Technik usług fryzjerskich	11	11	11	11	11	11	11	8	8	72,73%
		9	Technik usług kosmetycznych	8	6	6	5	6	5	6	6	5	83,33%
		21	razem	20	17	17	16	17	16	17	14	13	76,47%
173	Technikum Zawodowe nr 1 SCE w Szczecinie	4	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
		4	razem	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
174	Policealna Szkoła Medyczna w Szczecinie	60	Ratownik medyczny	53	43	43	42	43	42	43	32	32	74,42%
		33	Technik elektroradiolog	29	23	23	20	23	20	23	22	20	86,96%
		27	Technik farmaceutyczny	27	27	27	27	27	27	27	27	27	100,00%
		48	Technik masażysta	45	41	41	41	41	41	41	39	39	95,12%

		168	razem	154	134	134	130	134	130	134	120	118	88,06%
175	Prywatne Policealne Studium Zawodowe "ZDROJE" w Szczecinie	2	Asystent osoby niepełnospr.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		12	Technik administracji	11	11	11	9	11	9	11	7	6	54,55%
		4	Technik hodowca koni	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
		26	Technik hotelarstwa	8	7	7	4	7	4	6	2	2	28,57%
		23	Technik informatyk	15	10	10	10	10	10	10	0	0	0,00%
		3	Technik obsługi turystycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		12	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		7	Technik rachunkowości	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		14	Technik spedytor	11	10	10	10	10	10	10	5	5	50,00%
		22	Technik usług fryzjerskich	16	15	15	15	15	15	14	6	6	40,00%
		49	Technik usług kosmetycznych	43	42	42	38	42	38	42	33	31	73,81%
		174	razem	112	97	97	88	97	88	95	53	50	51,55%
176	Prywatne Technikum Zawodowe "Zdroje" w Szczecinie	15	Technik ekonomista	7	7	7	7	7	7	7	0	0	0,00%
		11	Technik usług fryzjerskich	9	9	9	9	9	9	8	0	0	0,00%
		26	razem	16	16	16	16	16	16	15	0	0	0,00%
177	Policealne Studium Kosmetyczne OMNIA w Szczecinie	68	Technik usług kosmetycznych	68	65	65	65	65	65	64	63	63	96,92%
		68	razem	68	65	65	65	65	65	64	63	63	96,92%
178	Policealne Studium Fryzjerskie OMNIA w Szczecinie	32	Technik usług fryzjerskich	32	31	31	31	31	31	31	29	29	93,55%
		32	razem	32	31	31	31	31	31	31	29	29	93,55%
179	Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu "COBRA" w Szczecinie	57	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	25	15	15	14	15	14	15	2	2	13,33%

		57	razem	25	15	15	14	15	14	15	2	2	13,33%
180	Prywatne Medyczne Studium Fizjoterapii w Szczecinie	37	Technik masażyста	35	32	32	31	32	31	32	22	21	65,63%
		37	razem	35	32	32	31	32	31	32	22	21	65,63%
181	Prywatne Medyczne Studium Terapii Zajęciowej w Szczecinie	14	Terapeuta zajęciowy	11	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%
		14	razem	11	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%
182	Policealna Szkoła Prawno-Administracyjna "Żak" w Szczecinie	18	Technik administracji	15	9	9	8	9	8	9	7	7	77,78%
		18	razem	15	9	9	8	9	8	9	7	7	77,78%
183	Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych "Żak" w Szczecinie	11	Technik usług kosmetycznych	9	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%
		11	razem	9	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%
184	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Szczecinie	63	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	50	44	43	43	43	43	43	18	17	38,64%
		63	razem	50	44	43	43	43	43	43	18	17	38,64%
185	Szkoła Policealna nr 1 w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym w Szczecinie	14	Technik informatyk	10	8	8	7	8	7	8	5	5	62,50%
		14	razem	10	8	8	7	8	7	8	5	5	62,50%
186	Policealne Studium Zawodowe przy Społecznym Towarzystwie Zespołu Szkół Budowlanych w Szczecinie	7	Technik budownictwa	6	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%
		15	Technik geodeta	14	14	14	13	14	13	14	4	4	28,57%
		22	razem	20	20	20	19	20	19	20	6	6	30,00%
187	Policealne Studium Ekonomiczno-Informatyczne MAIUS COLLEGE w Szczecinie	39	Technik informatyk	31	28	28	24	28	24	28	14	13	46,43%
		12	Technik organizacji reklamy	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		51	razem	38	35	35	31	35	31	35	18	17	48,57%

188	Prywatne Policealne Studium Zawodowe SCI w Szczecinie	5	Fototechnik	3	3	3	3	3	3	2	0	0	0,00%	
		4	Technik informatyk	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
		3	Technik ochr.fiz. osób i mienia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		12	razem	7	7	7	7	7	7	6	0	0	0,00%	
189	Profesja Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego w Szczecinie	28	Technik administracji	25	19	19	19	19	19	18	18	18	94,74%	
		12	Technik hotelarstwa	7	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%	
		16	Technik informatyk	13	11	11	7	11	7	11	4	4	36,36%	
		5	Technik obsługi turystycznej	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	
		18	Technik usług fryzjerskich	16	16	16	16	16	16	15	13	13	81,25%	
		18	Technik usług kosmetycznych	15	12	12	12	12	12	12	11	11	91,67%	
		97	razem	80	68	68	64	68	64	66	53	53	77,94%	
190	Dental Service Sp. z o.o. Pierwsze Niepubliczne Policealne Studium Medyczne w Szczecinie	27	Asystentka stomatologiczna	25	22	22	22	22	22	22	21	21	95,45%	
		47	Technik farmaceutyczny	45	45	45	44	45	44	45	40	40	88,89%	
		74	razem	70	67	67	66	67	66	67	61	61	91,04%	
191	Delta - Szkoła Biznesu Studium Policealne nr 1 w Szczecinie	19	Technik administracji	16	13	13	12	13	12	13	7	7	53,85%	
		18	Technik ekonomista	13	13	13	11	13	11	12	2	2	15,38%	
		20	Technik hotelarstwa	17	17	17	15	17	15	17	3	3	17,65%	
		38	Technik informatyk	26	17	16	12	16	12	16	13	10	58,82%	
		13	Technik masażysta	12	12	12	12	12	12	12	4	4	33,33%	
		13	Technik obsługi turystycznej	8	8	8	8	8	8	8	1	1	12,50%	
		9	Technik ochr.fiz. osób i mienia	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%	
		11	Technik ochrony środowiska	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%	
		1	Technik organizacji reklamy	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		29	Technik spedytor	24	22	22	22	22	22	22	13	13	59,09%	
		34	Technik usług kosmetycznych	29	25	25	21	25	21	25	23	21	84,00%	
5	Terapeuta zajęciowy	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%			
		210	razem	158	140	139	126	139	126	138	70	65	46,43%	

192	Policealne Studium Kosmetyczne i Fryzjerskie w Szczecinie	9	Technik usług fryzjerskich	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		24	Technik usług kosmetycznych	17	16	16	16	16	16	16	16	15	15	93,75%
		33	razem	25	23	23	23	23	23	23	23	22	22	95,65%
193	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 18 przy SOSW dla Dzieci Nieślyszących w Szczecinie	9	Kucharz małej gastronomii	9	6	6	3	4	2	3	3	3	2	33,33%
		9	razem	9	6	6	3	4	2	3	3	3	2	33,33%
194	Technikum Uzupełniające Zawodowe nr 6 w Szczecinie	7	Technik technologii żywności	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
		7	razem	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
195	Europejskie Policealne Studium Hotelarsko-Gastronomiczne w Szczecinie	9	Technik hotelarstwa	8	7	7	7	7	7	7	7	0	0	0,00%
		9	razem	8	7	7	7	7	7	7	7	0	0	0,00%
196	SOSW dla Dzieci Słabo Słyszających im. J. Tuwima w Szczecinie	7	Technik elektronik	7	7	7	1	7	1	7	0	0	0	0,00%
		7	razem	7	7	7	1	7	1	7	0	0	0	0,00%
197	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Szczecinie	25	Technik administracji	19	19	19	18	19	18	19	15	15	15	78,95%
		14	Technik informatyk	10	10	10	8	10	8	10	7	7	7	70,00%
		7	Technik obsługi turystycznej	7	7	7	6	7	6	7	7	2	2	28,57%
		8	Technik usług fryzjerskich	8	8	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%
		23	Technik usług kosmetycznych	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
		77	razem	64	64	64	60	64	60	64	49	49	76,56%	
20	Miasto Szczecin	2789		2276	2069	2061	1884	2054	1881	2000	1334	1268	61,29%	
198	Zespół Szkół Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Świnoujściu	1	Cukiernik	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0,00%
		6	Kucharz małej gastronomii	6	5	5	4	5	4	3	3	3	2	40,00%
		7	Sprzedawca	6	6	6	6	5	5	5	5	5	4	66,67%
		22	Technik elektryk	8	4	3	0	3	0	4	0	0	0	0,00%
		36	razem	21	16	15	10	14	9	13	9	6	37,50%	

199	Zespół Szkół w Świnoujściu	26	Technik ekonomista	24	22	22	22	22	22	22	10	10	45,45%
		57	Technik hotelarstwa	46	33	33	31	33	31	33	13	13	39,39%
		19	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	15	15	15	15	15	15	11	11	73,33%
		102	razem	85	70	70	68	70	68	70	34	34	48,57%
200	Zespół Szkół Morskich im. E.Kwiatkowskiego w Świnoujściu	1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		24	Technik logistyk	21	21	21	21	21	21	21	11	11	52,38%
		26	Technik mechanik okrętowy	16	16	16	13	16	13	16	12	10	62,50%
		14	Technik nawigator morski	10	9	9	8	9	8	9	6	6	66,67%
		2	Technik ochrony środowiska	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		11	Technik spedytor	9	9	9	9	9	9	9	8	3	3
		78	razem	57	55	55	51	55	51	54	32	30	54,55%
201	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Świnoujściu	6	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%
		7	Malarz-tapeciarz	6	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		13	razem	11	10	10	10	10	10	9	9	9	90,00%
202	Zespół Szkół Medycznych w Świnoujściu	32	Technik masażysta	29	18	18	18	18	18	18	17	17	94,44%
		23	Technik ortopeda	20	18	18	13	18	13	18	5	4	22,22%
		55	razem	49	36	36	31	36	31	36	22	21	58,33%
203	Policealna Szkoła Biznesu Towarzystwa Oświatowo-Promocyjnego Business-Pro w Świnoujściu	5	Technik informatyk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		5	razem	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
21	Miasto Świnoujście	289		224	188	187	171	186	170	183	107	101	53,72%
	Województwo zachodnio-pomorskie	10333		8334	7670	7640	6809	7600	6793	7352	4406	4092	53,35%

lp	Nazwa zespołu	liczba zgłoszonych uczniów	Zawód	Liczba uczniów, którzy:									
				przystąpili (pierwszy i kolejny raz)	przystąpili ogółem	przystąpili do etapu pisemnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pisemny	Przystąpili do egzaminu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin	dyplom otrzymało - % zawodowe/w szkole/w powiecie/w województwie
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	województwo lubuskie	7278		5717	5187	5166	4596	5147	4593	4982	2861	2692	51,90%
2	województwo wielkopolskie	28260		23494	21365	21294	19093	21224	19078	20732	12436	11677	54,65%
3	województwo zachodnio - pomorskie	10333		8334	7670	7640	6809	7600	6793	7352	4406	4092	53,35%
	Razem	45871		37545	34222	34100	30498	33971	30464	33066	19703	18461	53,94%

**Egzamin zawodowy 2008
według województw : lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie**

lp	Nazwa zespołu	liczba zgłoszonych uczniów	Liczba uczniów, którzy:											dyplom otrzymało w szkole/w powiecie/w województwie
			przystąpił (pierwszy i kolejny raz)	przystąpił ogółem	przystąpił do etapu pisemnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pisemny	Przystąpił do egzaminu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin	%		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	województwo lubuskie	7278	5717	5187	5166	4596	5147	4593	4982	2861	2692	51,90%		
2	województwo wielkopolskie	28260	23494	21365	21294	19093	21224	19078	20732	12436	11677	54,65%		
3	województwo zachodnio - pomorskie	10333	8334	7670	7640	6809	7600	6793	7352	4406	4092	53,35%		
	Razem	45871	37545	34222	34100	30498	33971	30464	33066	19703	18461	53,94%		

SPIS TREŚCI

SPRZEDAWCA 522[01]	4
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	4
ETAP PRAKTYCZNY	7
KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII 512[05]	9
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	9
ETAP PRAKTYCZNY	12
MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH 723[04]	14
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	14
ETAP PRAKTYCZNY	17
ŚLUSARZ 722[03]	19
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	19
ETAP PRAKTYCZNY	22
ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH 724[02]	24
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	24
ETAP PRAKTYCZNY	27
STOLARZ 742[01]	29
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	29
ETAP PRAKTYCZNY	32
MECHANIK - OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH 723[03]	34
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	34
ETAP PRAKTYCZNY	37
ELEKTRYK 724[01]	39
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	39
ETAP PRAKTYCZNY	42
KRAWIEC 743[01]	44
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	44
ETAP PRAKTYCZNY	47
MONTER-ELEKTRONIK 725[01]	49
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	49
ETAP PRAKTYCZNY	52
OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH 722[02]	54
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	54
ETAP PRAKTYCZNY	57
PIEKARZ 741[02]	59
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	59
ETAP PRAKTYCZNY	62
OGRODNIK 621[01]	64
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	64
ETAP PRAKTYCZNY	67
ROLNIK 613[01]	69
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	69
ETAP PRAKTYCZNY	72
MECHANIK-MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ 723[02]	74

CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	74
ETAP PRAKTYCZNY	77
CUKIERNIK 741[01].....	79
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	79
ETAP PRAKTYCZNY	82
MALARZ-TAPECIARZ 714[01].....	84
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	84
ETAP PRAKTYCZNY	87
MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH 713[02].....	89
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	89
ETAP PRAKTYCZNY	92
MURARZ 712[06]	94
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	94
ETAP PRAKTYCZNY	97
ELEKTROMECHANIK 724[05].....	99
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	99
ETAP PRAKTYCZNY	101
MONTER MECHATRONIK 725[03].....	102
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	102
ETAP PRAKTYCZNY	104
TAPICER 743[03]	105
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	105
ETAP PRAKTYCZNY	107
FRYZJER 514[01].....	108
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	108
ETAP PRAKTYCZNY	110
LAKIERNIK 714[03].....	111
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	111
ETAP PRAKTYCZNY	111
MONTER KADŁUBÓW OKRĘTOWYCH 721[02]	112
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	112
ETAP PRAKTYCZNY	112
OPIEKUN MEDYCZNY 513 [02]	113
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	113
ETAP PRAKTYCZNY	113
POSADZKARZ 713[05]	114
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	114
ETAP PRAKTYCZNY	114
BLACHARZ SAMOCHODOWY 721[03].....	115
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	115
ETAP PRAKTYCZNY	115
RZEŹNIK-WĘDLINIARZ 741[03].....	116
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	116
ETAP PRAKTYCZNY	116
OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ ODLEWNICZYCH 812[03].....	117

CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	117
ETAP PRAKTYCZNY	117
DRUKARZ 825 [01].....	118
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	118
ETAP PRAKTYCZNY	118
KOSZYKARZ-PLECIONKARZ 742[02]	119
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	119
ETAP PRAKTYCZNY	119
MODELARZ ODLEWNICZY 721 [04]	120
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	120
ETAP PRAKTYCZNY	120
MONTER KONSTRUKCJI BUDOWLANYCH 712 [04]	121
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	121
ETAP PRAKTYCZNY	121
INTROLIGATOR 734[02].....	122
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	122
ETAP PRAKTYCZNY	122
PACOWNIK POMOCNICZY OBSŁUGI HOTELOWEJ 913 [01].....	123
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	123
ETAP PRAKTYCZNY	123
BETONIARZ-ZBROJARZ 712[01].....	124
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	124
ETAP PRAKTYCZNY	124
OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO 827[01].....	125
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	125
ETAP PRAKTYCZNY	125
OPTYK-MECHANIK 731[04]	126
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	126
ETAP PRAKTYCZNY	126
FOTOGRAF 313[05]	127
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	127
ETAP PRAKTYCZNY	127
CIEŚLA 712[02].....	128
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	128
MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH 725[02]	128
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	128
ANALIZA OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI – ZAWODY O LICZBIE ZDAJĄCYCH DO 25	129
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	129
ETAP PRAKTYCZNY	131

Sprzedawca 522[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	2 660		2 250

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	2 243		2 159 (96,26 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	2 025 (90,00 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	2 181		2 100 (96,29 %)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu sprzedawca

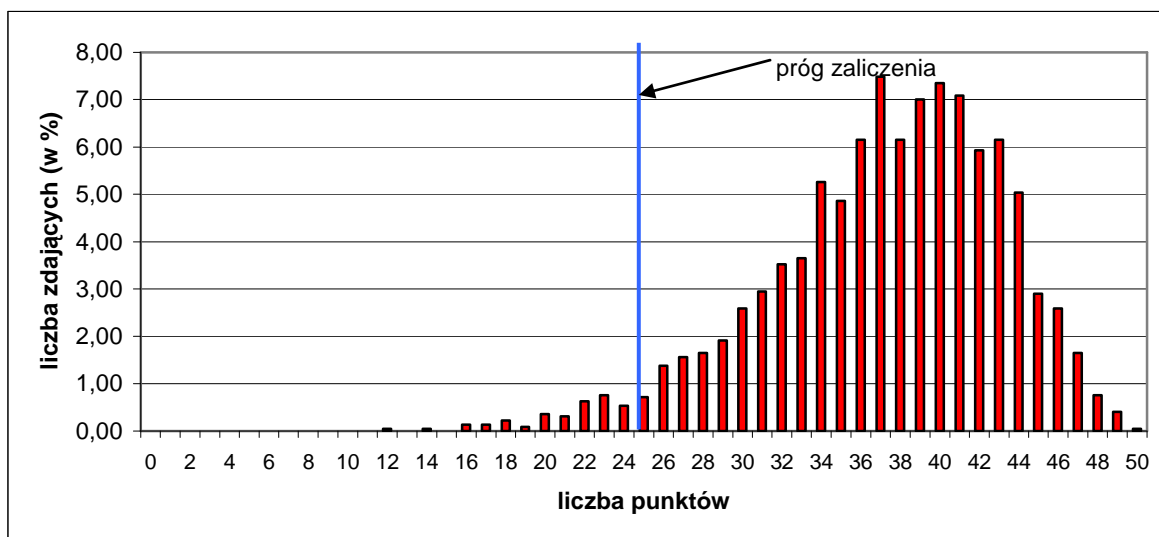
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie sprzedawca 2 098 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 93,24 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 1 900 zdających (90,56 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 1 absolwent słabo widzący, 3 niepełnosprawnych ruchowo oraz 1 niesłyszący – łącznie 5 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 3 zdających (60,00 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

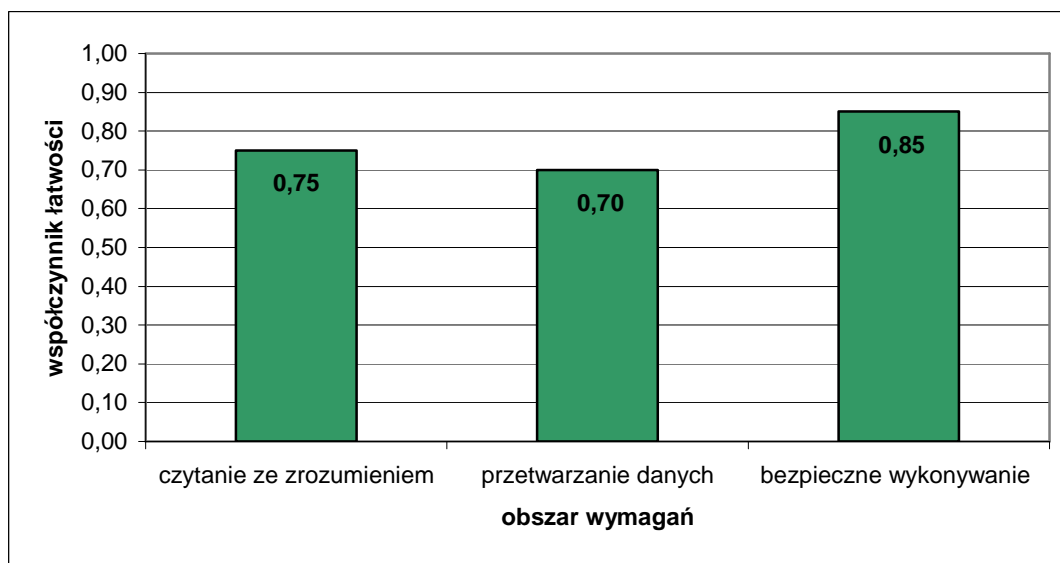
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	2 243	0,74	37,07	38	37	50	12	38	6,08

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 37,07 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 74 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 2170 zdających, czyli 96,75 %. Maksymalny wynik - 50 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 12 punktów 1 zdający (Wykres 1).



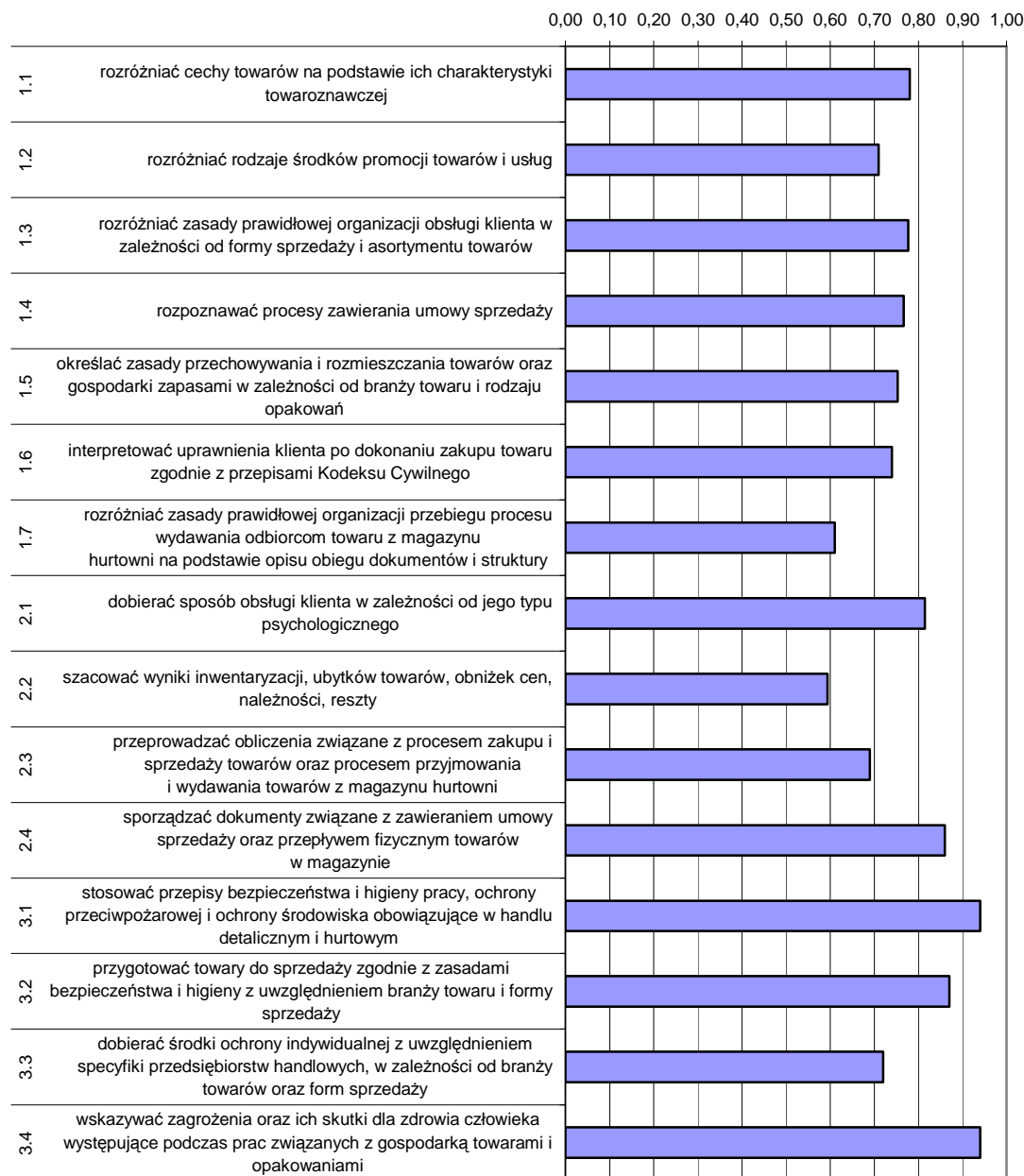
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze dla zdających okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie sprzedawca, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie

ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu sprzedawca w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z szacowaniem wyników inwentaryzacji ubytków towarów, obniżek cen, należności i reszty (współczynnik łatwości 0,59) oraz rozróżnianiem środków promocji towarów i usług. Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., dla egzaminowanych trudne były zadania z zakresu rozróżniania zasad prawidłowej organizacji przebiegu procesu wydawania towaru z magazynu hurtowni.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane ze wskazywaniem zagrożeń występujących podczas pracy oraz ich skutkami dla zdrowia człowieka, stosowaniem

przepisów bhp, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, a także przygotowywaniem towarów do sprzedaży z uwzględnieniem branży towaru i formy sprzedaży.

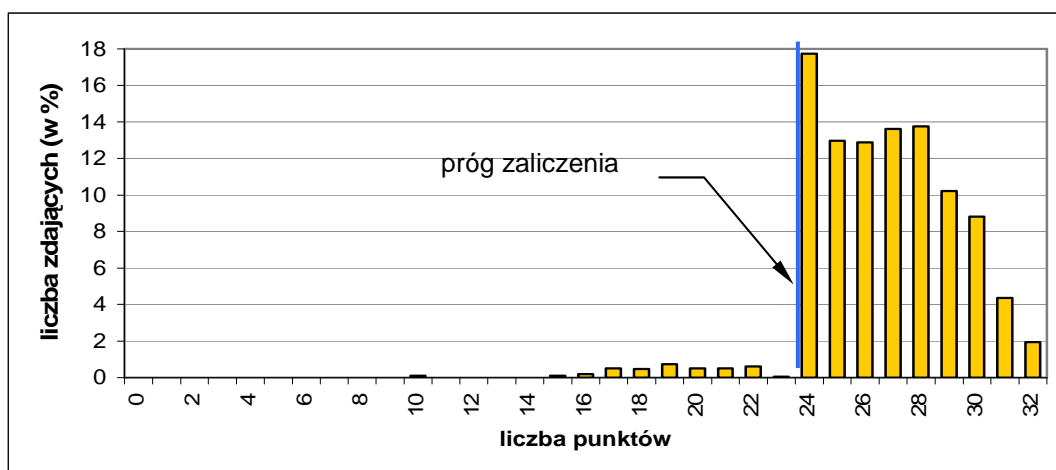
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie sprzedawca zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie wskazanych prac związanych z przygotowaniem procesu sprzedaży i sprzedażą określonej branży klientowi w placówce handlowej stosującej tradycyjne, nowoczesne lub specjalne formy sprzedaży.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	2 181	0,83	26,66	27	24	32	10	22	2,68

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



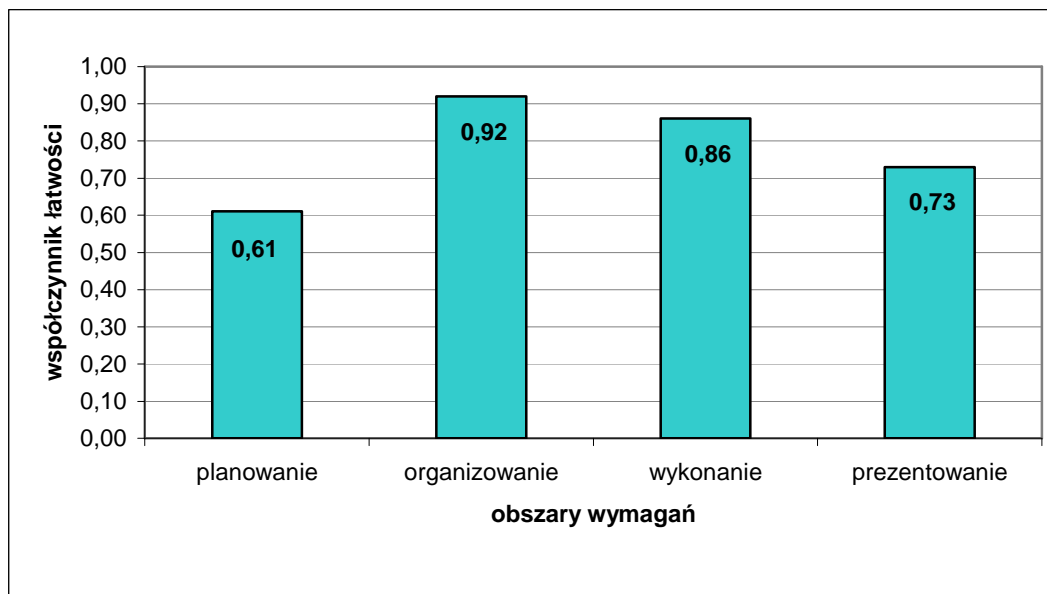
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,66 punktów, wykonując poprawnie 83 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty, stanowiący próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania. Próg ten przekroczyło 2 100, czyli 96,29 % zdających. Zadania praktyczne wykonane przez 42 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 10 punktów uzyskało 2 zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	8	18	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie sprzedawca w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z zakresu organizowania stanowiska pracy, w którym wykonali poprawnie 92 % czynności. Dobrze radzili sobie również z czynnościami z obszaru wykonanie zadania egzaminacyjnego. Natomiast najslabiej zdający opanowali umiejętności związane z planowaniem.

Kucharz małej gastronomii 512[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg 2 615	Kraj	Okręg 2041

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg 2 030	Kraj	Okręg 1 436 (70,74 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg 1 285 (62,96 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg 1 855	Kraj	Okręg 1 735 (93,53 %)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz małej gastronomii

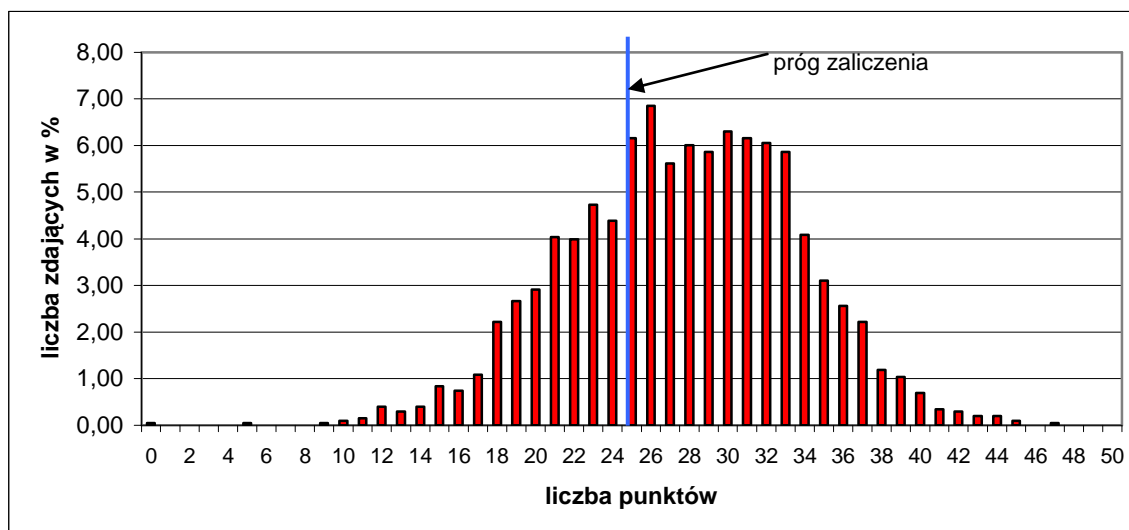
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz małej gastronomii 1 219 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 59,73 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 816 zdających (66,94 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 22 absolwentów niesłyszących oraz 3 niepełnosprawnych ruchowo – łącznie 25 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 6 zdających (27,27 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

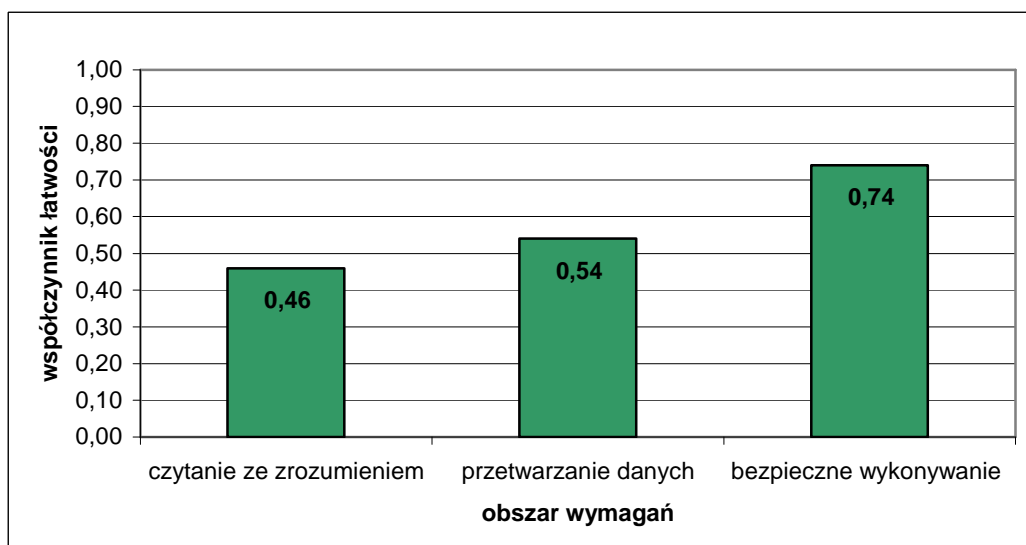
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	2 030	0,55	27,42	28	26	47	0	47	6,14

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 27,42 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 55 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 26 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1440 zdających, czyli 70,94 %. Najwyższy wynik - 47 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 0 punktów 1 zdający (Wykres 1).

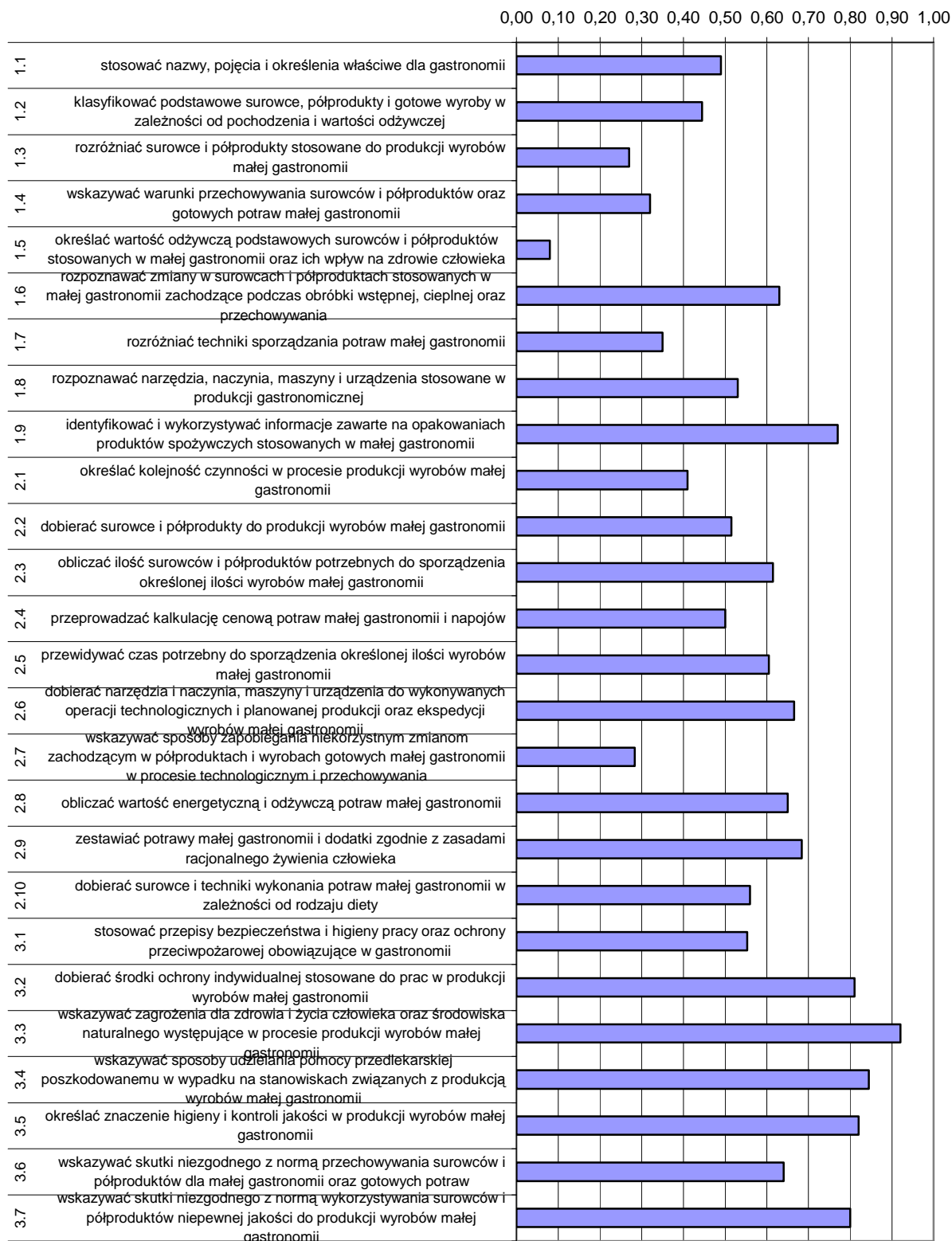


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najwięcej trudności sprawiły zdającym zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz małej gastronomii, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 18 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 11 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu kucharz małej gastronomii w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli największy problem z określaniem wartości odżywczej podstawowych surowców i półproduktów stosowanych w małej gastronomii (współczynnik łatwości 0,08). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem surowców i półproduktów używanych do produkcji, wskazywaniem sposobów zapobiegania niekorzystnym zmianom zachodzącym w półproduktach i wyrobach w procesie technologicznym i podczas przechowywania oraz z rozróżnianiem techniki sporządzania potraw.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania z zakresu wskazywania zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska naturalnego występujących w procesie produkcji wyrobów. Łatwe okazały się zadania związane z udzielaniem pomocy przedlekarskiej oraz określaniem znaczenia higieny i kontroli jakości w produkcji wyrobów.

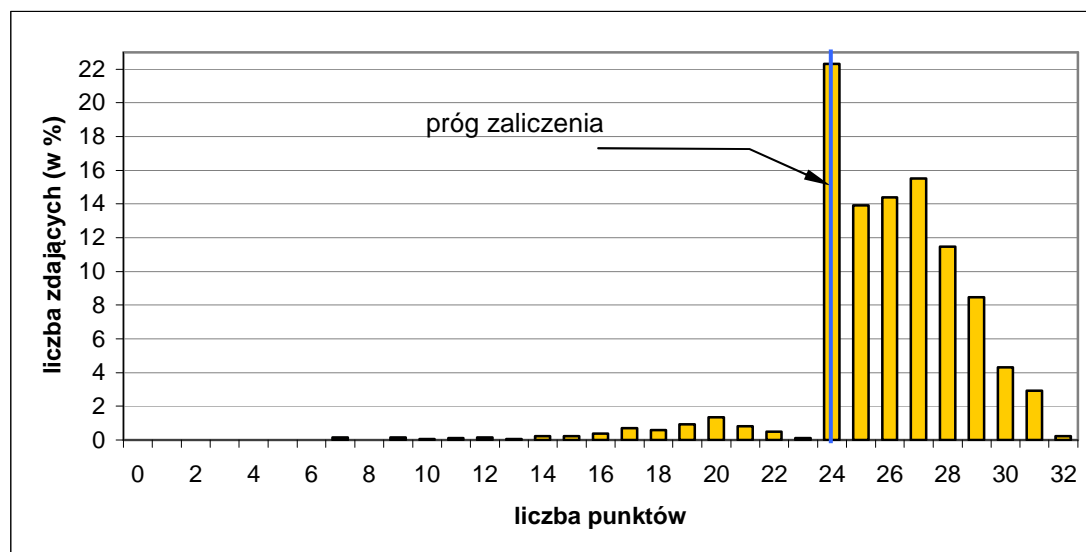
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie kucharz małej gastronomii zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Przygotowanie wskazanych potraw małej gastronomii z określonych surowców i półproduktów.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1 855	0,81	25,87	26	24	32	7	25	2,97

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



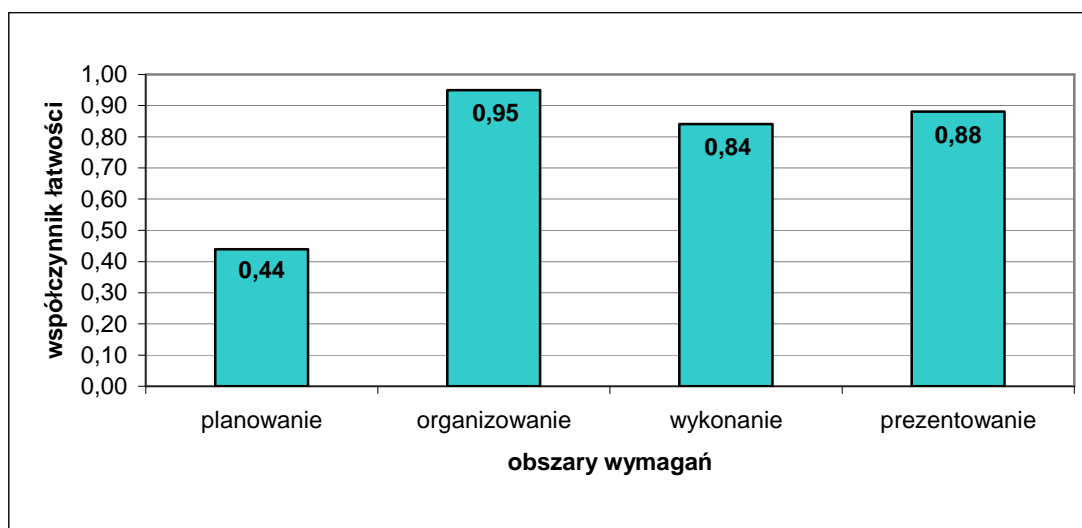
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 25,87 punktów, wykonując poprawnie średnio 81 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty, stanowiący próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania. Próg ten przekroczyło 1 735 zdających (93,53 %). Zadania praktyczne wykonane przez 4 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik - 7 punktów uzyskało 3 zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie kucharz małej gastronomii w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla zdających czynności z zakresu organizowania stanowiska pracy sprawiały najmniej trudności. Czynności z obszaru wykonanie zadania zawodowego oraz prezentowanie okazały się również łatwe. Najwięcej problemów sprawiało zdającym planowanie wykonania zadania zawodowego.

Mechanik pojazdów samochodowych 723[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	787		598

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	597		521 (87,27 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	369 (61,71 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	442		396 (89,59%)

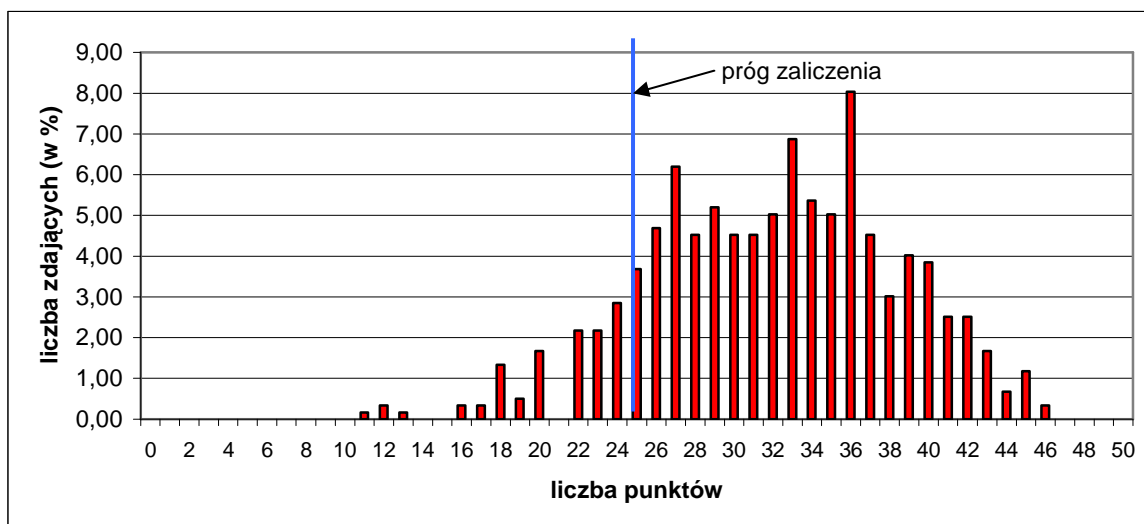
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych 98 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 16,39 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 57 zdających (58,16 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

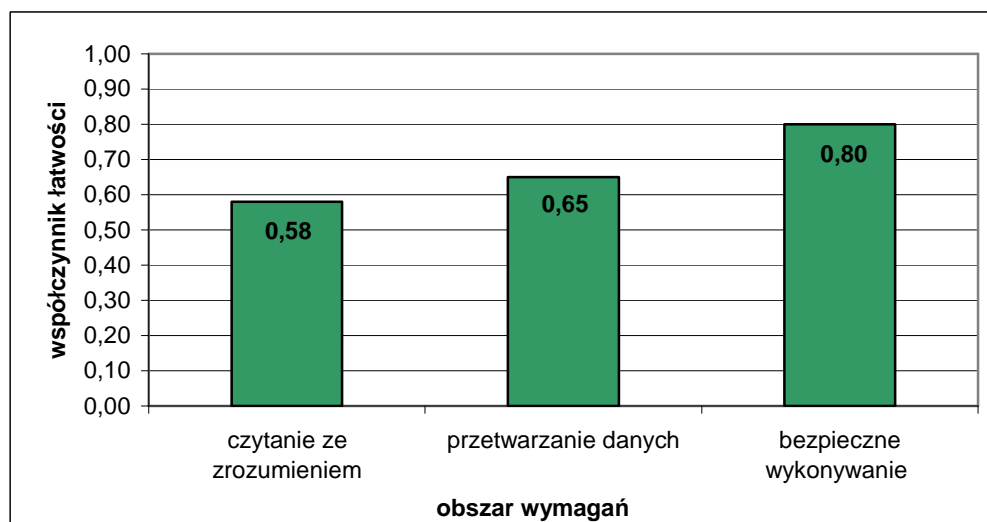
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	597	0,64	31,85	32	36	46	11	35	6,41

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 31,85 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 36 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 525 zdających, czyli 87,94 %. Najwyższy wynik - 46 punktów uzyskało 2 zdających, najniższy - 11 punktów 1 zdający (Wykres 1).

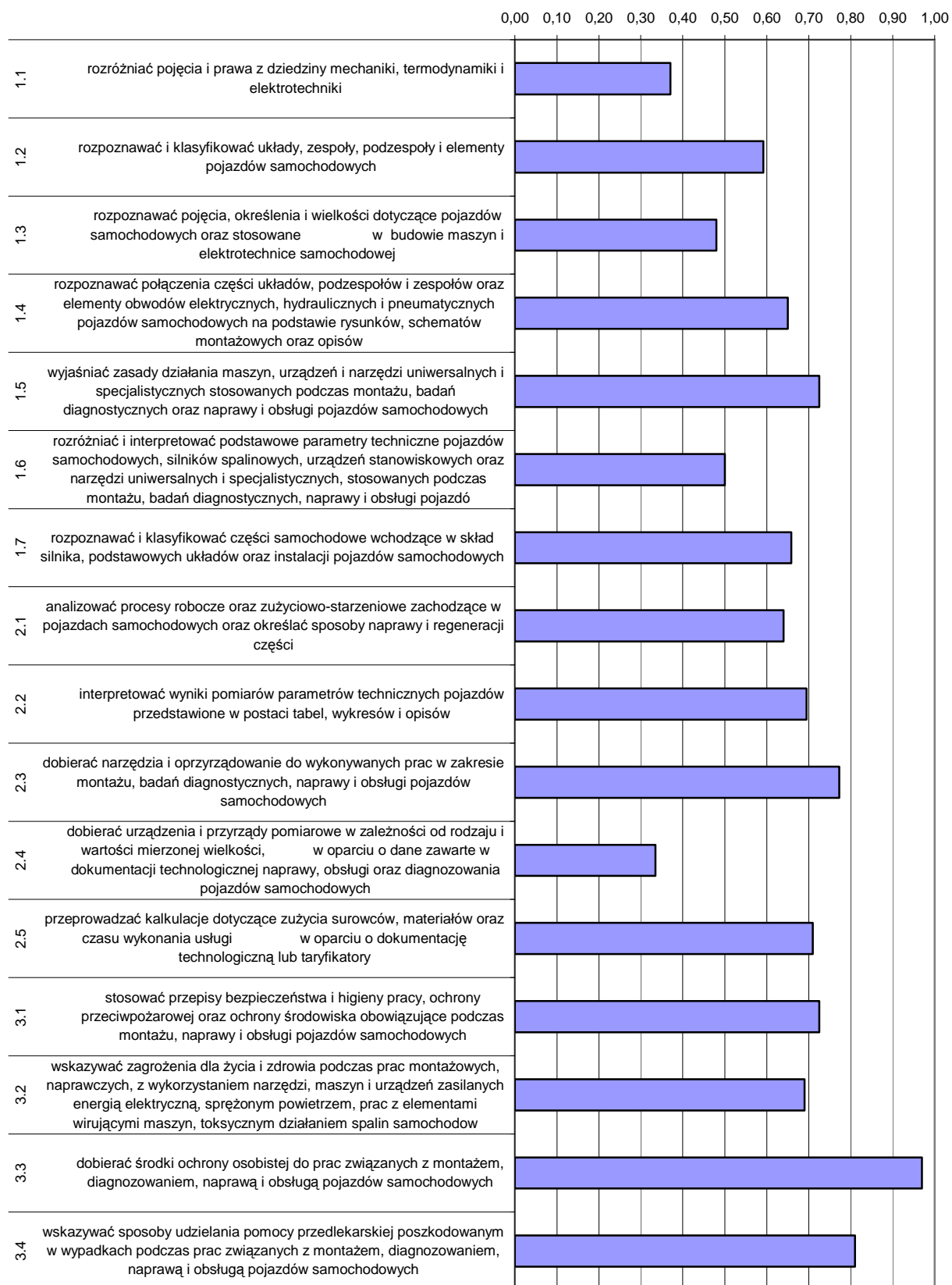


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających najłatwiejsze były zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Zadania sprawdzające umiejętności i wiadomości w obszarze przetwarzanie danych były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem urządzeń i przyrządów pomiarowych w zależności od rodzaju i wartości mierzonej wielkości oraz w oparciu o dane zawarte w dokumentacji technologicznej pojazdów samochodowych (współczynnik łatwości 0,34). Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., dla egzaminowanych trudne okazały się zadania z zakresu rozróżniania pojęć i praw z dziedziny mechaniki, termodynamiki i elektrotechniki, a także interpretowania podstawowych parametrów technicznych. Zdający mieli też trudności z rozpoznawaniem pojęć, określeń i wielkości dotyczących pojazdów samochodowych oraz stosowanych w elektrotechnice samochodowej i budowie maszyn.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem środków ochrony osobistej podczas wykonywania zadania zawodowego oraz wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej.

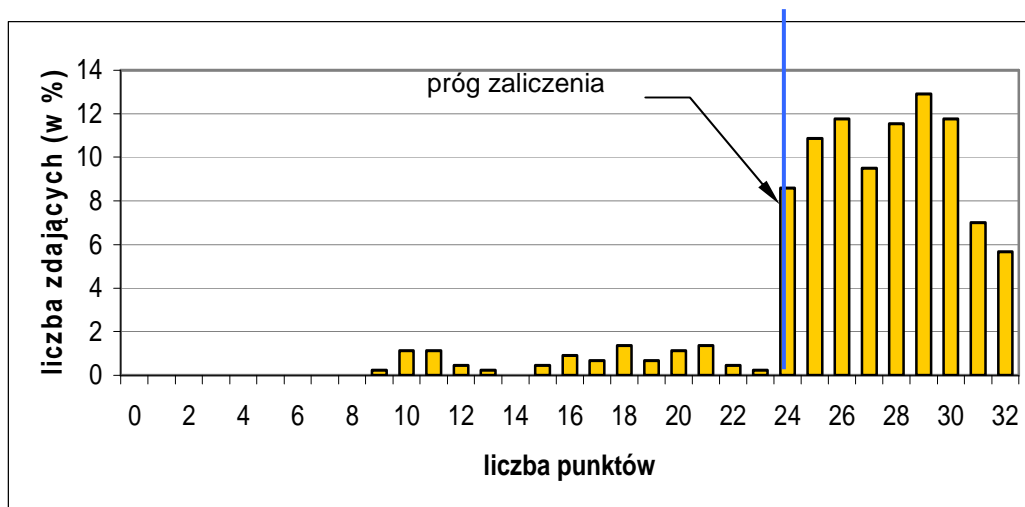
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik pojazdów samochodowych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie naprawy określonego układu lub podzespołu pojazdu samochodowego zgodnie z dokumentacją.
2. Diagnozowanie stanu technicznego i obsługa wskazanego pojazdu samochodowego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	442	0,83	26,59	27	29	32	9	23	4,35

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



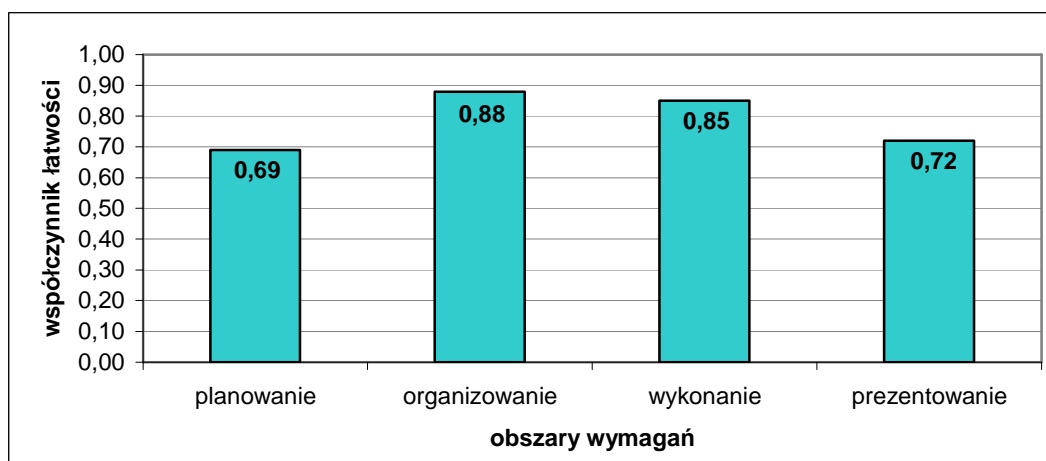
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,59 punktów, wykonując poprawnie 83 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 396 zdających (89,59 %). Zadania praktyczne wykonane przez 25 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 9 punktów uzyskał 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były czynności z obszaru planowanie wykonania zadania zawodowego. Najlepiej zdający radzili sobie z organizowaniem stanowiska pracy.

Ślusarz 722[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg 411	Kraj	Okręg 323

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg 323	Kraj	Okręg 263 (81,42%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg 298	Kraj	Okręg 283 (94,97%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg 234 (72,45%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ślusarz

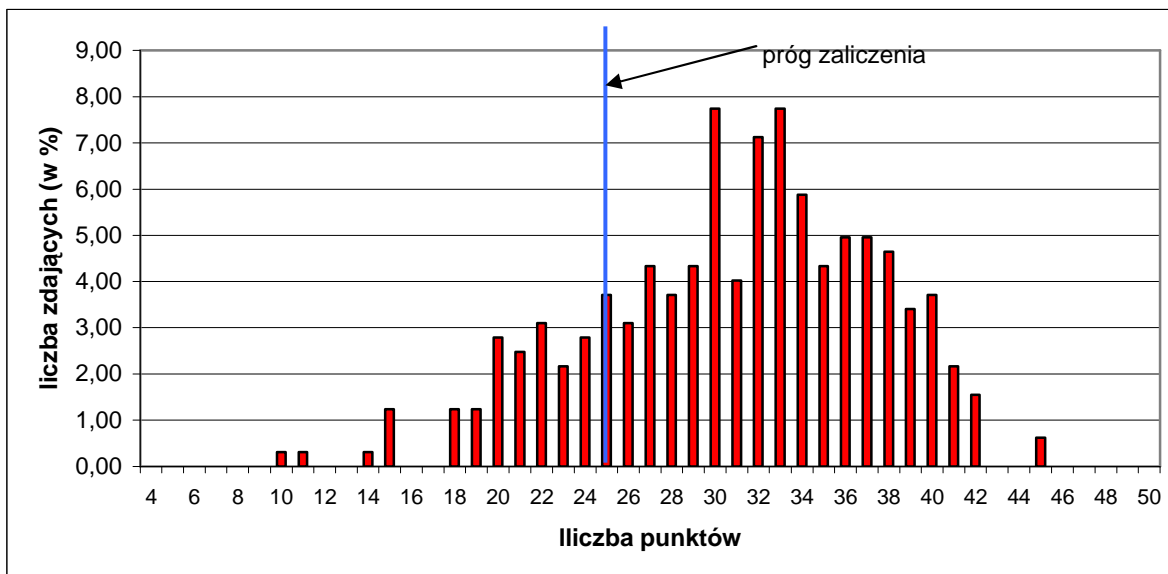
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie ślusarz 124 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 38,39 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 87 zdających (70,16 %).

Do egzaminu przystąpił również 1 absolwent niepełnosprawny ruchowo. Zdający nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

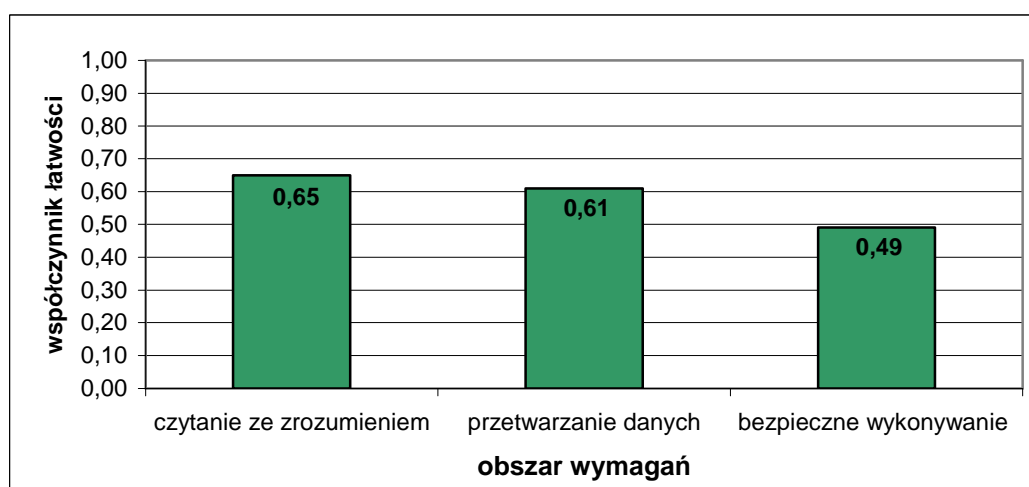
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	323	0,61	30,56	32	33	45	10	35	6,58

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 30,56 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 61 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 33 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 265 zdających, czyli 82,04 %. Najwyższy wynik - 45 punktów uzyskało 2 zdających, najniższy - 10 punktów 1 zdający (Wykres 1).

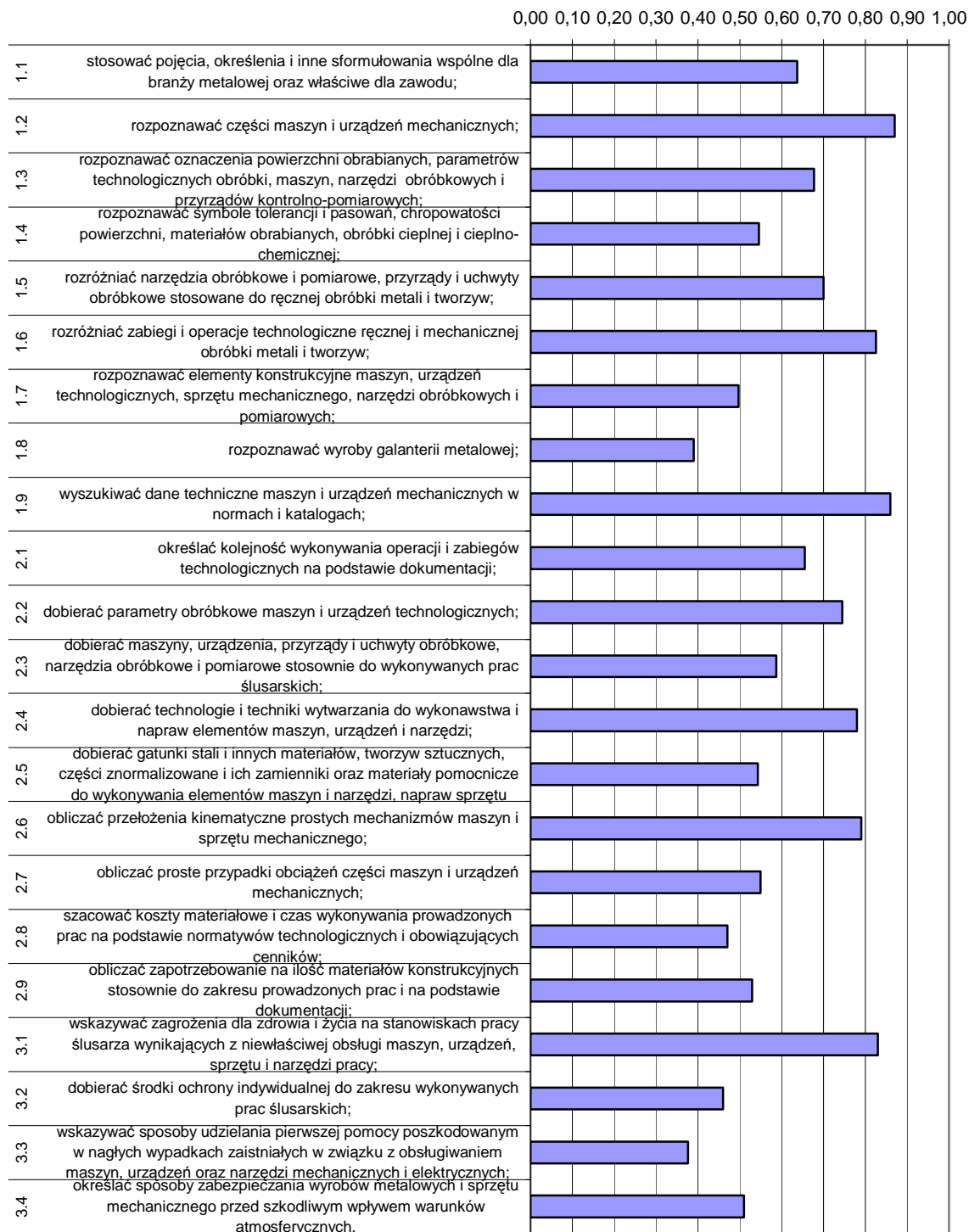


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem, - najtrudniejsze z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ślusarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ślusarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze dla zdających były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem galanterii metalowej (współczynnik łatwości 0,39), szacowaniem kosztów materiałowych i czasu wykonywania prac oraz rozpoznawaniem elementów konstrukcji

maszyn, urządzeń, sprzętu oraz narzędzi obróbkowych i pomiarowych. Dla zdających trudne były zadania z zakresu wskazywania sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane ze stosowaniem fachowej terminologii, wyszukiwaniem danych technicznych maszyn i urządzeń oraz wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia i życia na stanowiskach pracy.

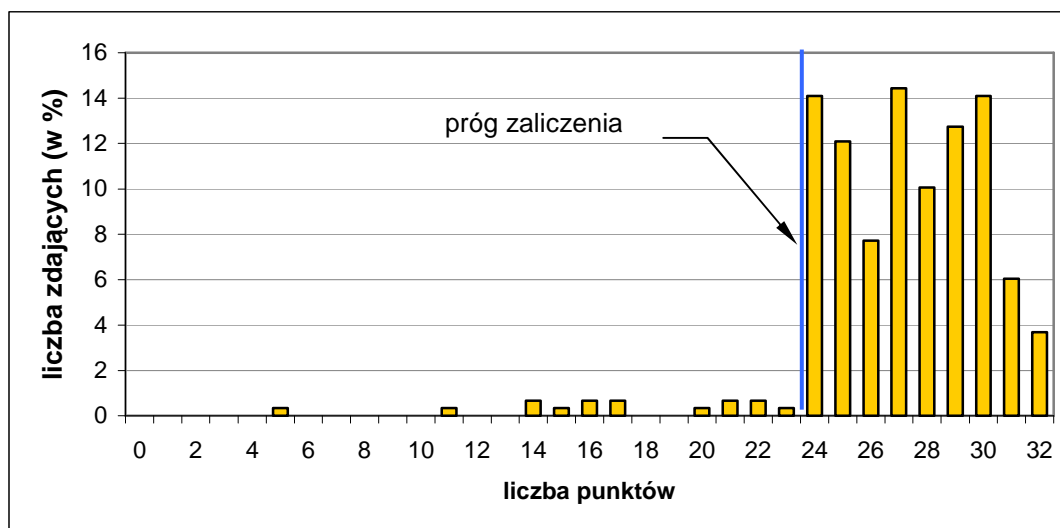
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie ślusarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie wskazanego elementu narzędzia lub przyrządu zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie lub naprawa wskazanego wyrobu galanterii metalowej zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	298	0,84	26,96	27	27	32	5	27	3,4

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



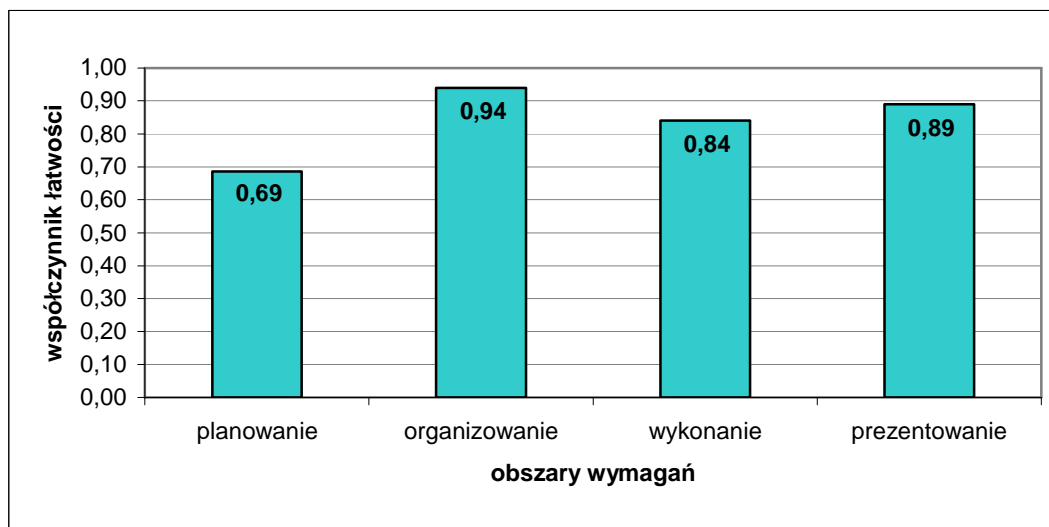
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,96 punktów, wykonując poprawnie średnio 84 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 27 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 238 zdających (94,97 %). Zadania praktyczne wykonane przez 11 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 5 punktów uzyskał 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie ślusarz w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności zawodowe w obszarze organizowanie. Wykonanie i prezentowanie również nie sprawiło zdającym trudności. Natomiast najslabiej radzili sobie z umiejętnościami w obszarze planowanie.

Elektromechanik pojazdów samochodowych 724[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	222		179

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	179		164 (91,62%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	146		131 (89,73%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	122 (68,16%)

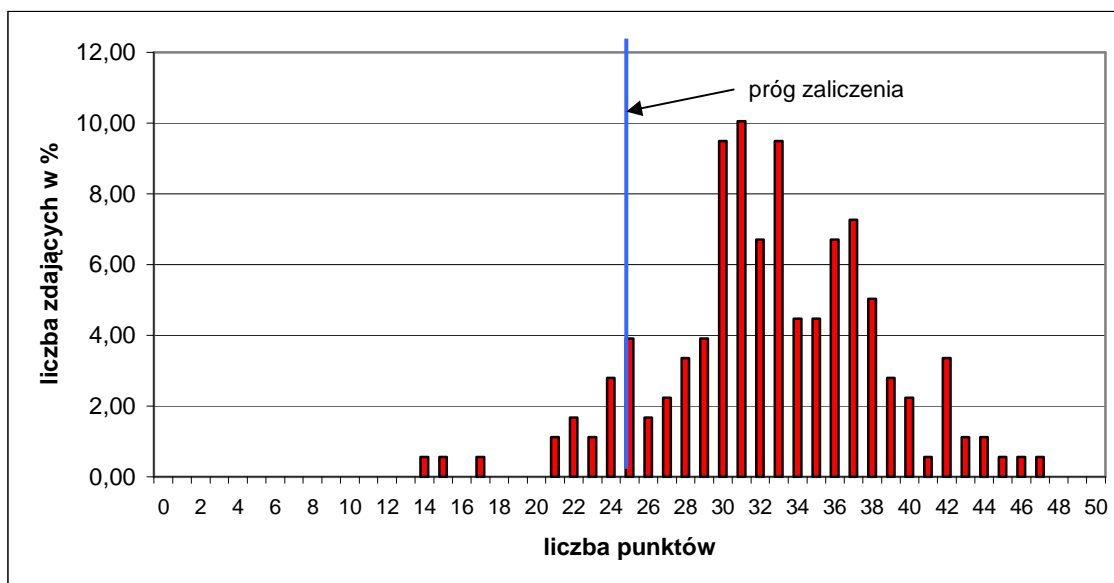
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 22 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 12,29 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 17 zdających (77,27 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

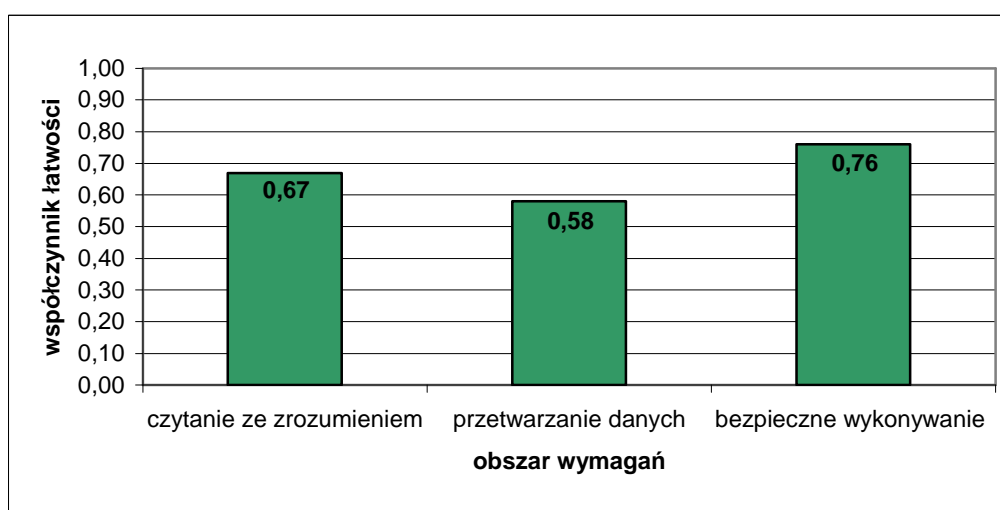
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	179	0,65	32,6	33	31	47	14	33	5,71

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 32,6 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 65 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 164 zdających, czyli 91,62%. Najwyższy wynik - 47 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 14 punktów 1 zdający (Wykres 1).

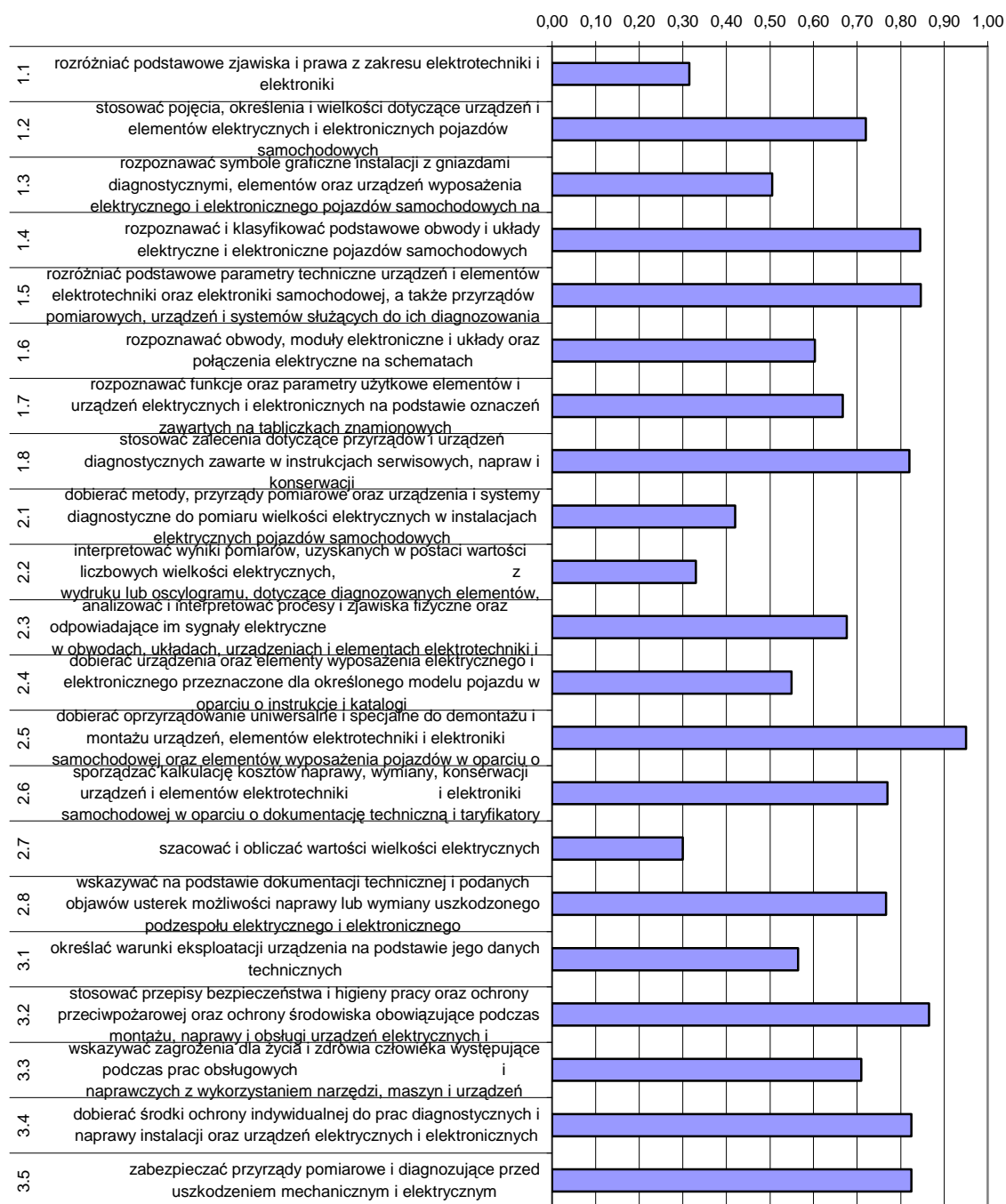


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 19 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z szacowaniem i obliczaniem wielkości elektrycznych (współczynnik łatwości 0,30), rozróżnianiem podstawowych zjawisk i praw z zakresu elektrotechniki i elektroniki, dobieraniem metod, przyrządów pomiarowych i urządzeń do pomiaru wielkości elektrycznych w instalacjach elektrycznych pojazdów samochodowych oraz interpretowaniem wyników pomiarów.

Analiza wykresu wskazuje, że dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem oprzyrządowania do demontażu i montażu urządzeń, elementów elektrotechniki i elektroniki samochodowej oraz elementów wyposażenia pojazdów.

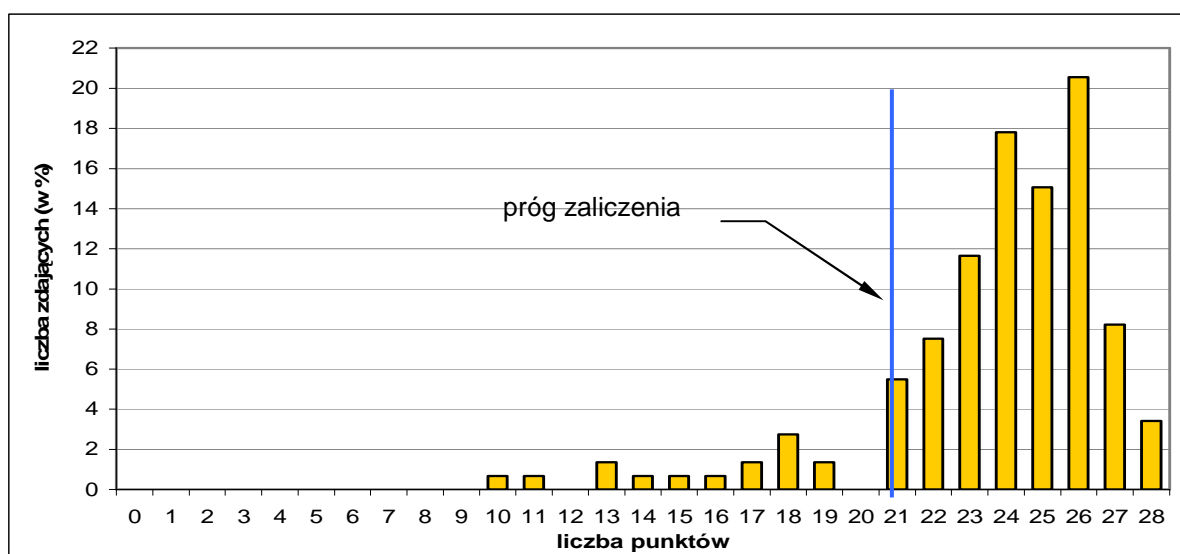
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie naprawy i obsługi wskazanego urządzenia elektrycznego lub elektronicznego pojazdu samochodowego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	146	0,84	23,66	24	26	28	10	18	3,31

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



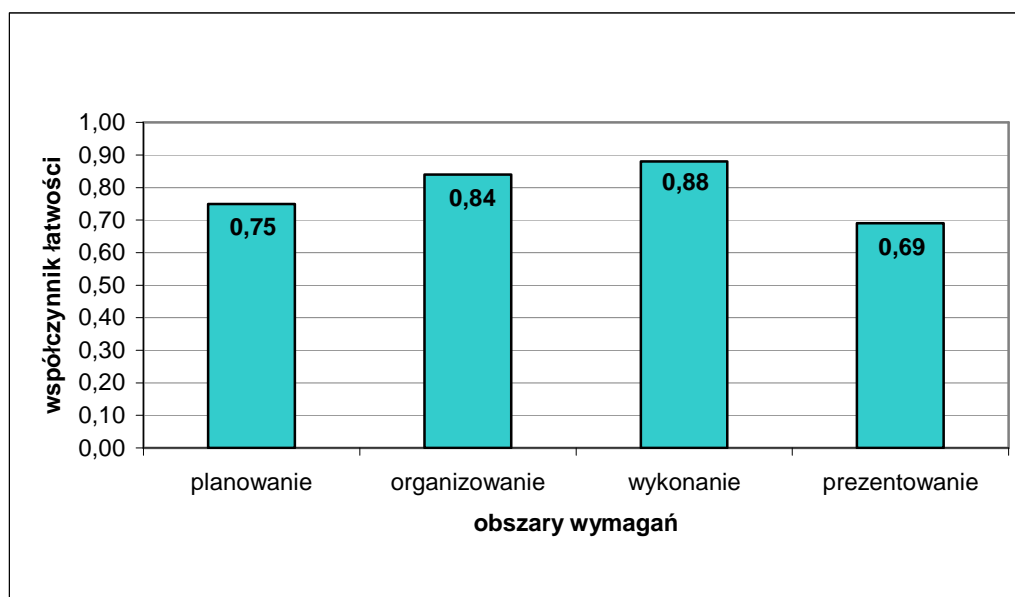
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 23,66 punkty, wykonując poprawnie średnio 84 % czynności. Najczęściej występującym wynikiem jest 26 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 131 zdających (89,73 %). Zadania praktyczne wykonane przez 5 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 10 punktów uzyskał 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	3	19	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności w zakresie wykonania zadania zawodowego, wykonując poprawnie 88 % czynności. Dla zdających najtrudniejsze okazało się prezentowanie efektów wykonanego zadania.

Stolarz 742[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg 209	Kraj	Okręg 174

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg 172	Kraj	Okręg 83 (75,45%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg 161	Kraj	Okręg 157 (97,52%)

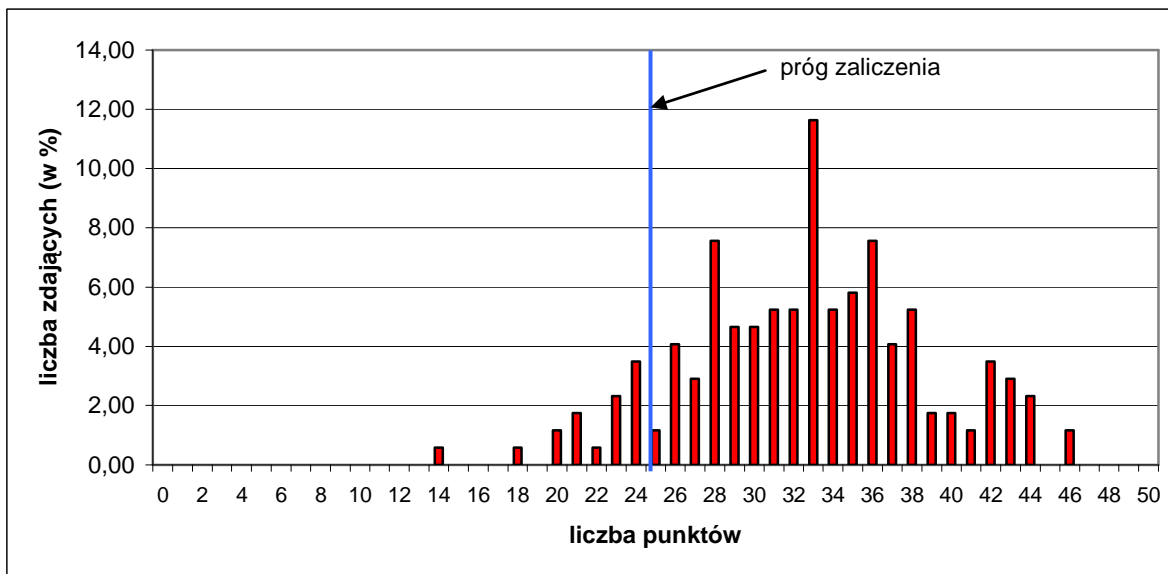
DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg 139 (79,89%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu stolarz

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie stolarz 45 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 25,86 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 34 zdających (75,56 %).

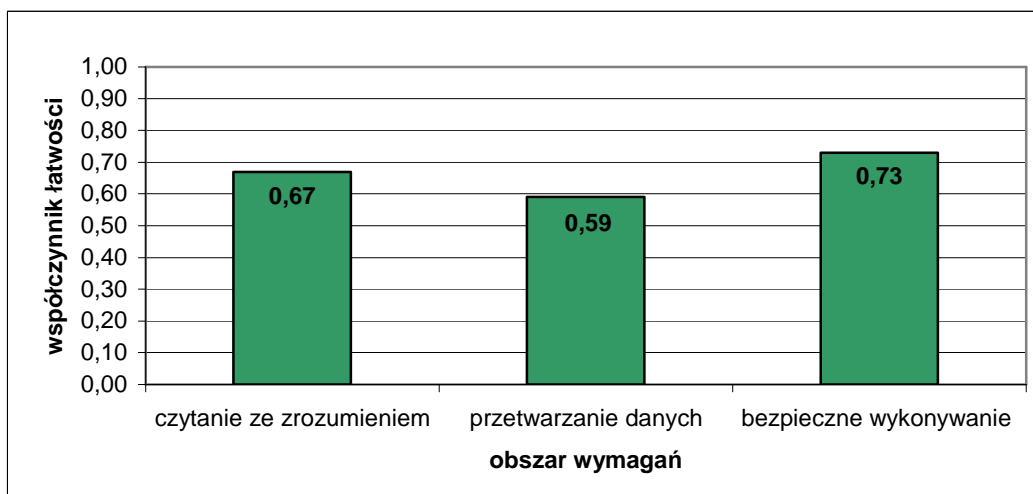
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO									
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	172	0,65	32,45	33	33	46	14	32	6,12

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 32,45 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 65 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 33 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 154 zdających, czyli 89,53%. Najwyższy wynik - 46 punktów uzyskało 2 zdających, najniższy - 14 punktów 1 zdający (Wykres 1).

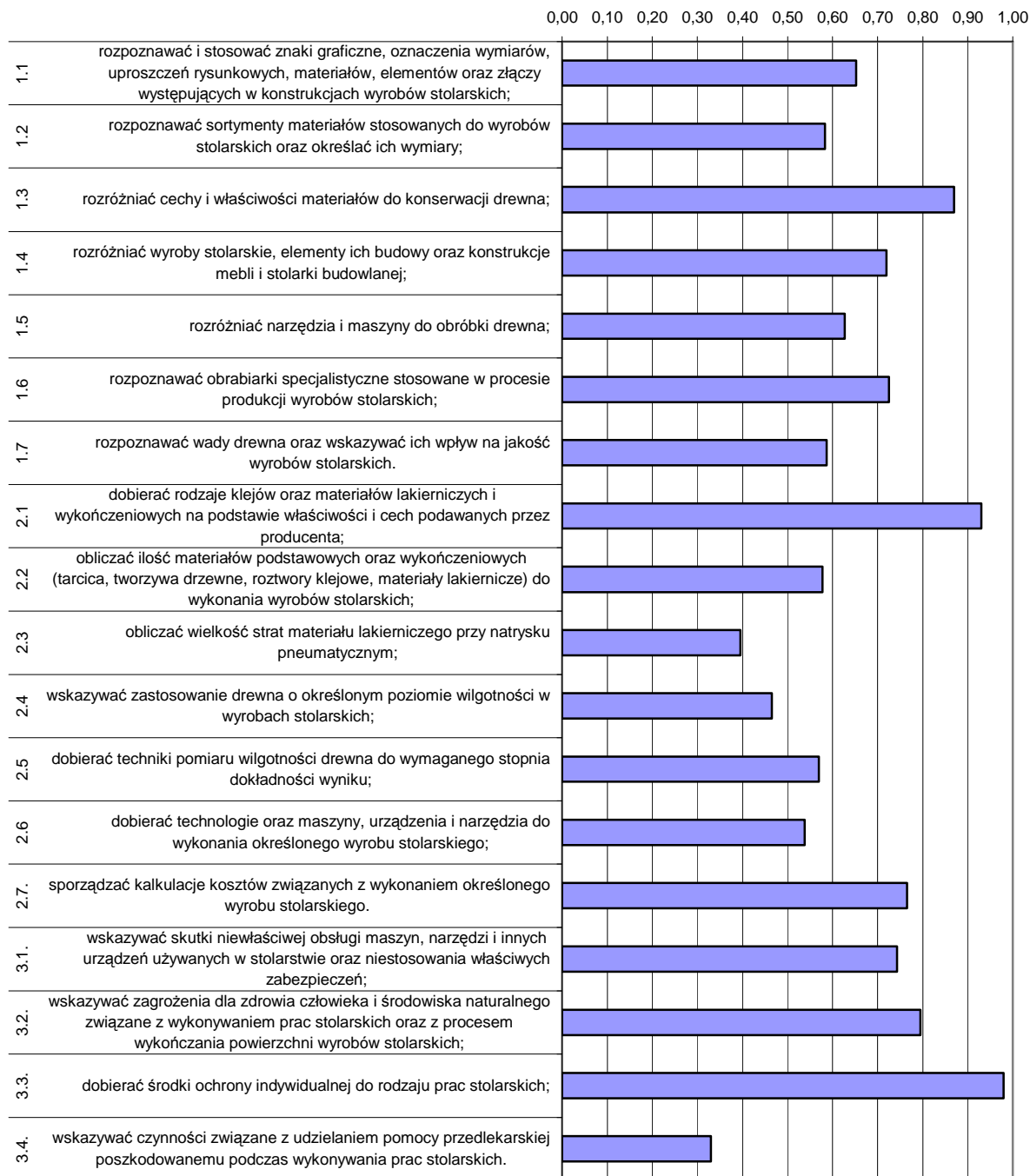


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2 przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadania zawodowego. Dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie stolarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadaniami, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu stolarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli największe trudności ze wskazywaniem czynności związanych z udzielaniem pomocy przedlekarskiej (współczynnik łatwości 0,33). Dla egzaminowanych trudne okazały się zadania z zakresu obliczania wielkości strat materiału lakierniczego przy natrysku pneumatycznym, wskazywania zastosowania drewna o określonym poziomie wilgotności oraz dobierania technologii, maszyn i urządzeń do wykonania wyrobu stolarskiego.

Zdający najlepiej radzili sobie z dobieraniem środków ochrony indywidualnej do rodzaju prac, dobieraniem klejów oraz materiałów lakierniczych i wykończeniowych, a także rozróżnianiem cech i właściwości materiałów do konserwacji drewna.

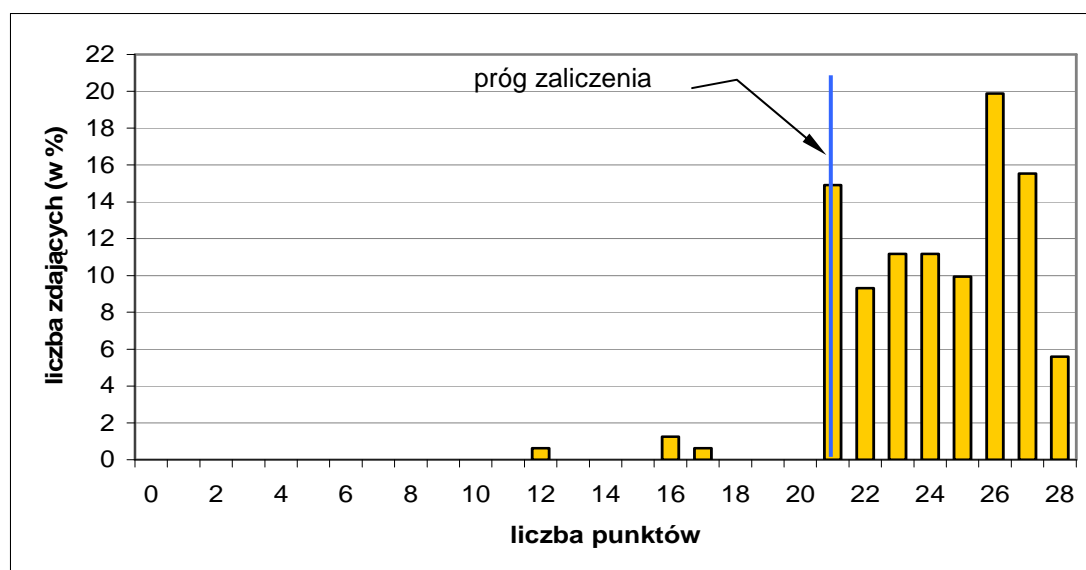
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie stolarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie obróbki i montażu określonych elementów wyrobów stolarskich zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	161	0,86	24,22	25	26	28	12	16	2,65

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



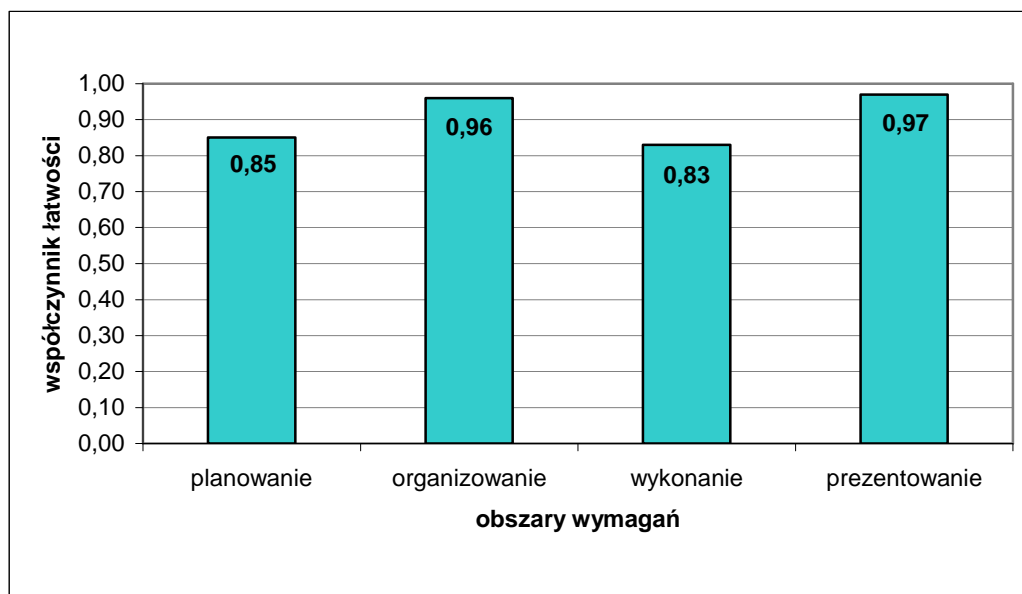
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24,22 punktów, wykonując poprawnie średnio 86 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 26 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 157 zdających (97,52 %). Zadania praktyczne wykonane przez 9 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 12 punktów uzyskał 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	19	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie stolarz w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla zdających czynności z obszaru prezentowanie okazały się najłatwiejsze. Zdający nie mieli też trudności w obszarze organizowanie, gdzie poprawnie wykonali 96 % czynności. najslabiej zdający radzili sobie z wykonaniem zadania zawodowego.

Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych 723[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	177		148

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	148		138 (93,24%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	120 (81,08%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	128		127 (99,22%)

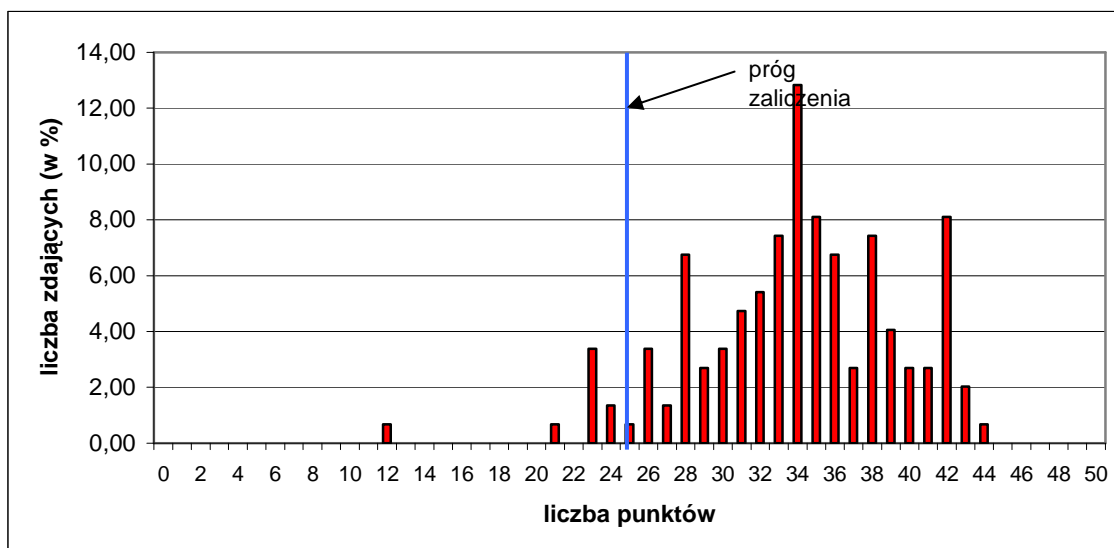
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych 23 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 15,54 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 18 zdających (78,26 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

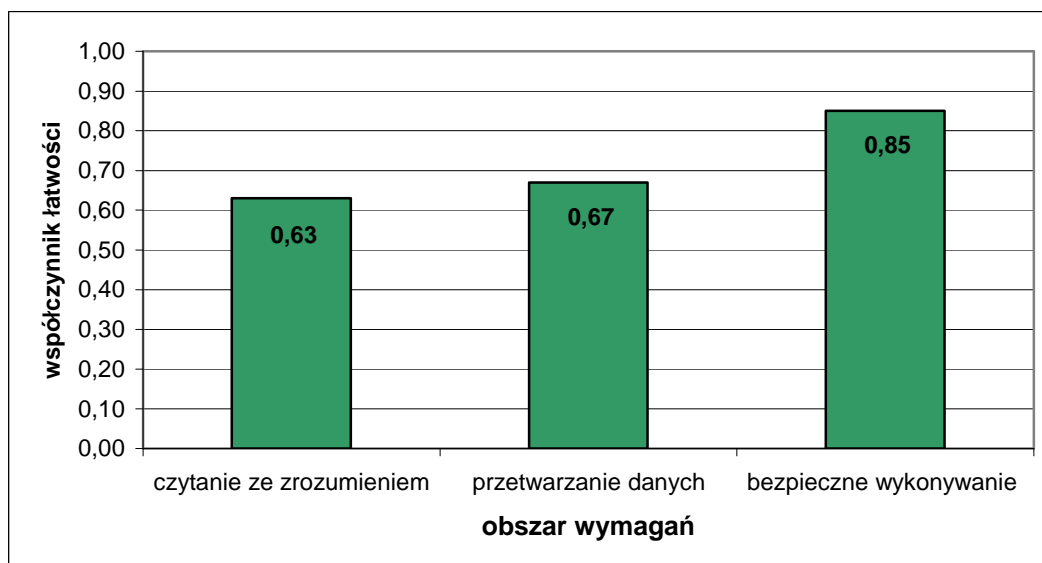
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	148	0,67	33,69	34	34	44	12	32	5,62

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 33,69 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 67 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 34 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 139 zdających, czyli 93,92 %. Najwyższy wynik - 44 punkty uzyskał 1 zdający, najniższy - 12 punktów 1 zdający (Wykres 1).



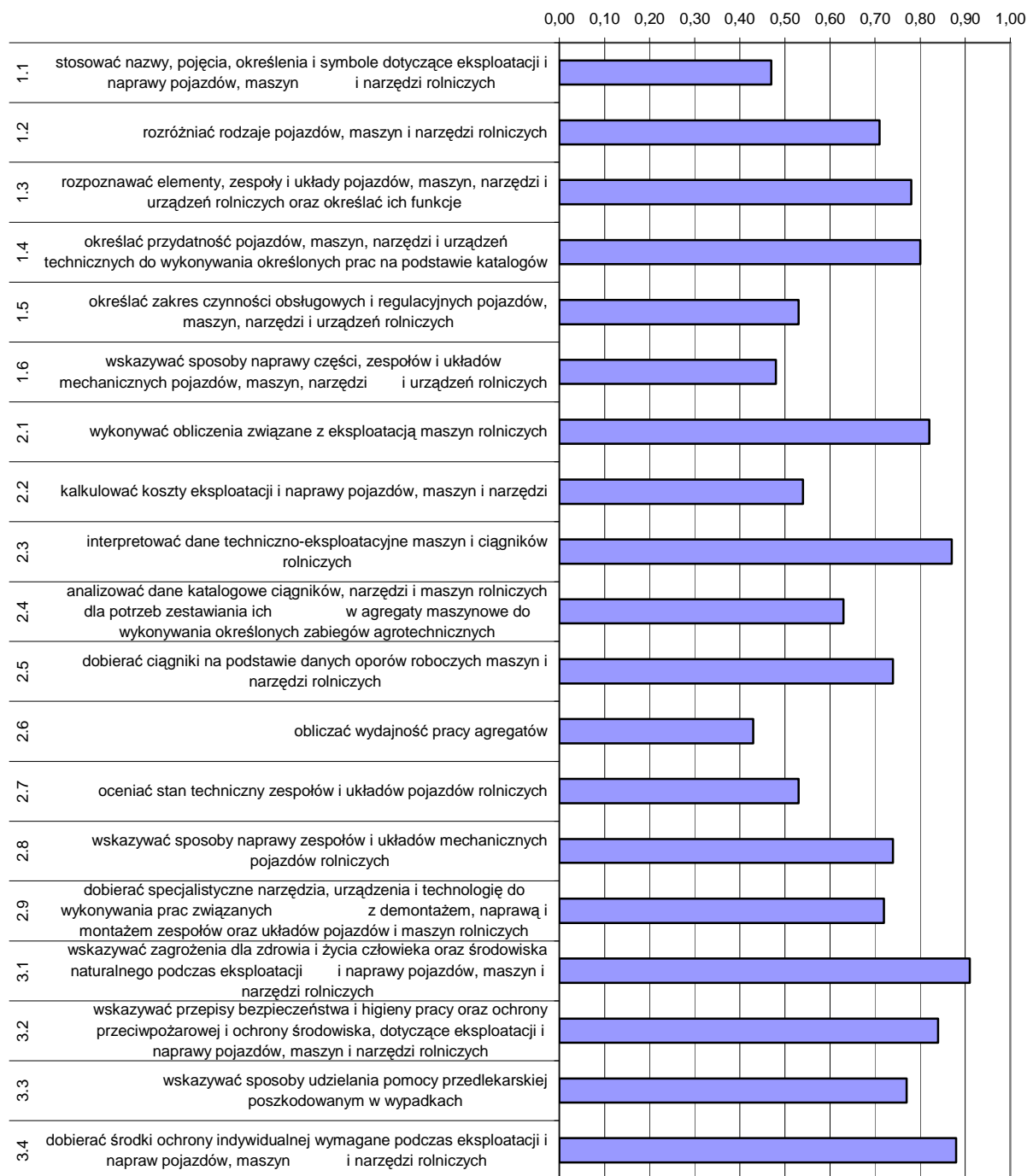
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru,

odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających okazało się obliczanie wydajności pracy agregatów (współczynnik łatwości 0,43). Umiejętność

ta sprawiała zdającym trudności również w sesji letniej 2007 r. Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem nazw, pojęć i symboli, wskazywaniem sposobów naprawy pojazdów, maszyn, narzędzi i sprzętu rolniczego oraz określaniem zakresu ich czynności obsługowych i regulacyjnych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z zakresu wskazywania zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska naturalnego podczas eksploatacji i naprawy pojazdów, maszyn i narzędzi rolniczych, a także dobierania wymaganych środków ochrony indywidualnej.

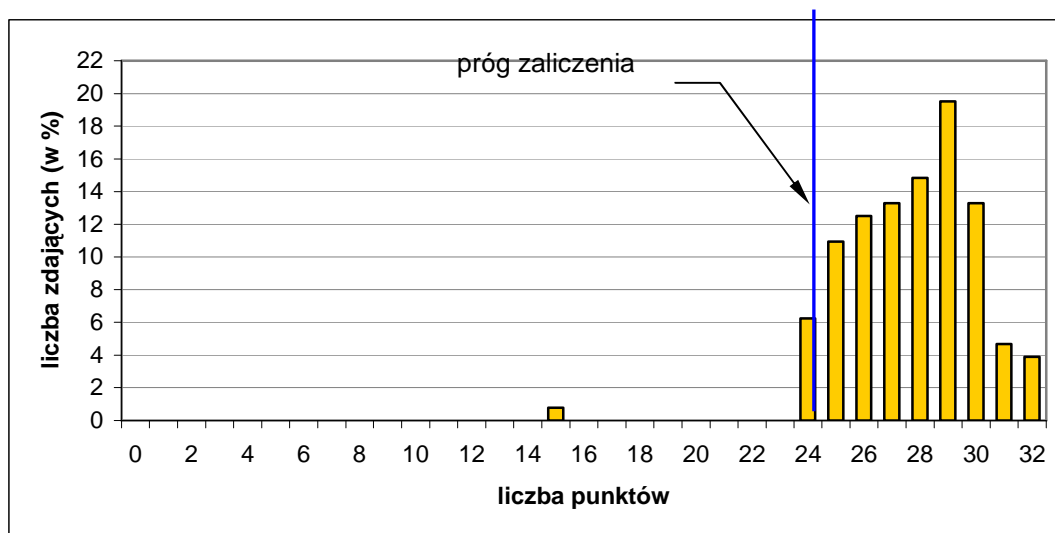
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie określonego zakresu prac polowych z zastosowaniem maszyn lub urządzeń rolniczych.
2. Wykonanie określonej naprawy wskazanej maszyny lub urządzenia rolniczego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	128	0,87	27,7	28	29	32	15	17	2,38

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego.



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

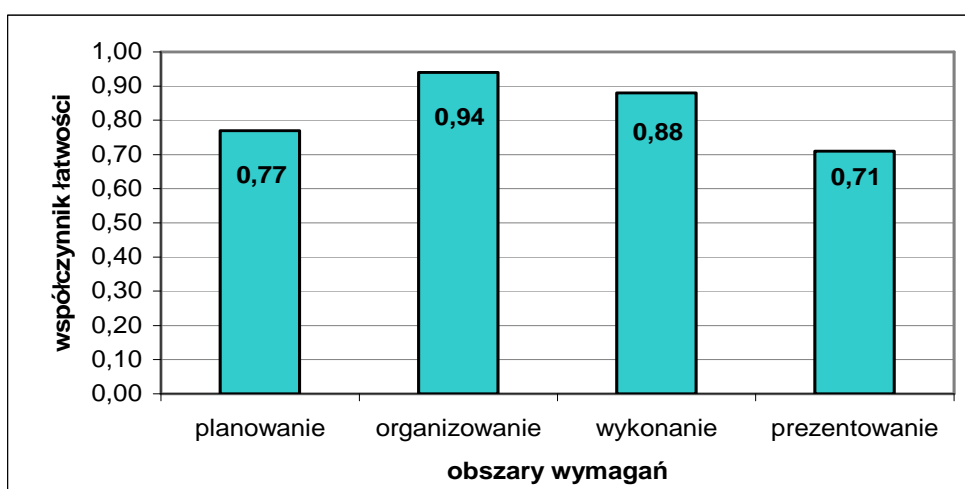
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,7 punktów, wykonując poprawnie średnio 87 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów

możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło 127 zdających (99,22 %). Zadania praktyczne wykonane przez 5 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 15 punktów uzyskał 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	24	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowanie stanowiska pracy. Najbardziej zdający radzili sobie z umiejętnościami z obszaru prezentowanie efektów wykonanej pracy.

Elektryk 724[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	143		111

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	110		83 (75,45%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	94		85 (90,43%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	70 (63,06%)

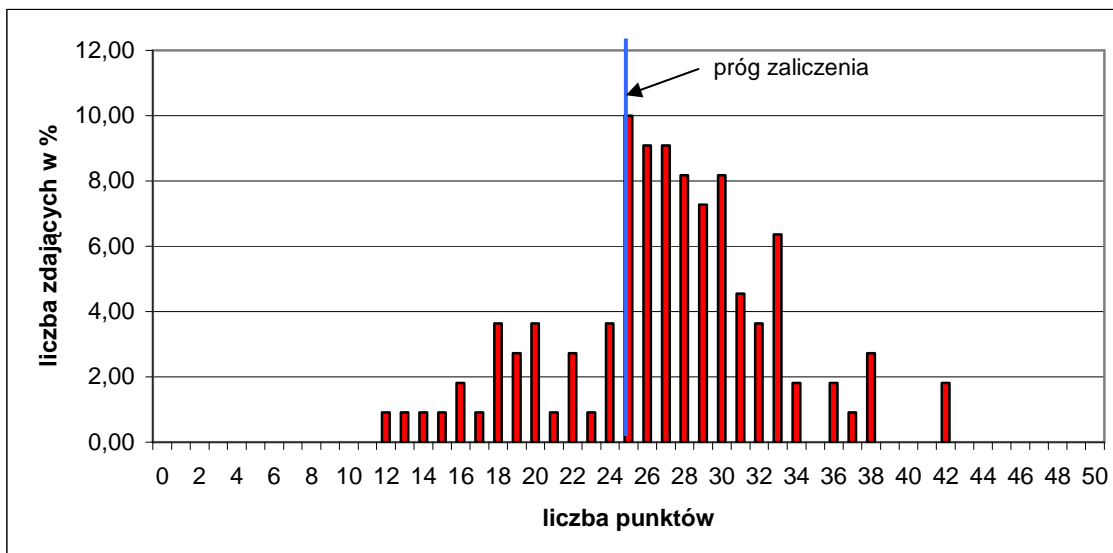
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu elektryk

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie elektryk 14 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 12,61 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 7 zdających (50,0 %).

Do egzaminu przystąpiło również 5 absolwentów niepełnosprawnych ruchowo. Żaden ze zdających w tej grupie nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

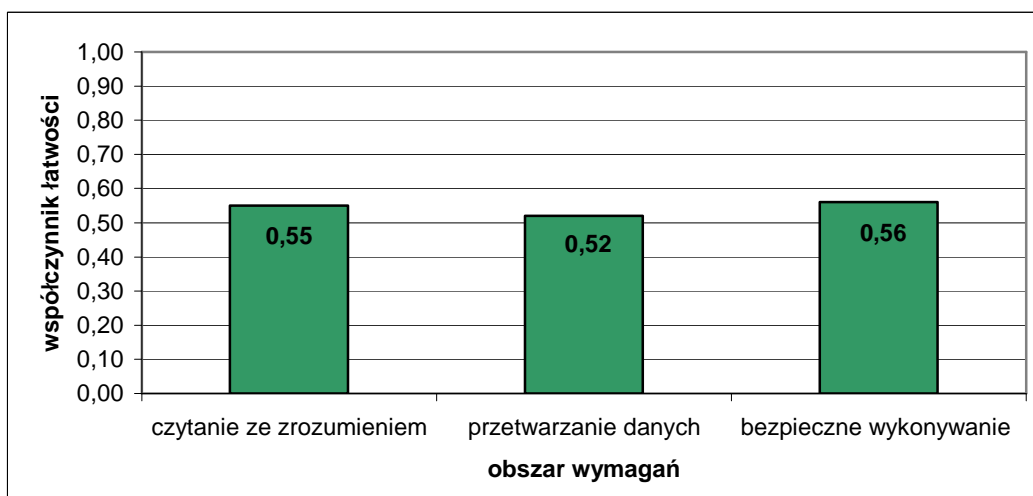
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO									
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	110	0,54	26,87	27	25 27	42	12	30	5,74

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 26,87 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 54 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 25 i 27 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 50% dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 83 zdających, czyli 75,45%. Najwyższy wynik - 42 punkty uzyskało 2 zdających, najniższy - 12 punktów 1 zdający (Wykres 1).

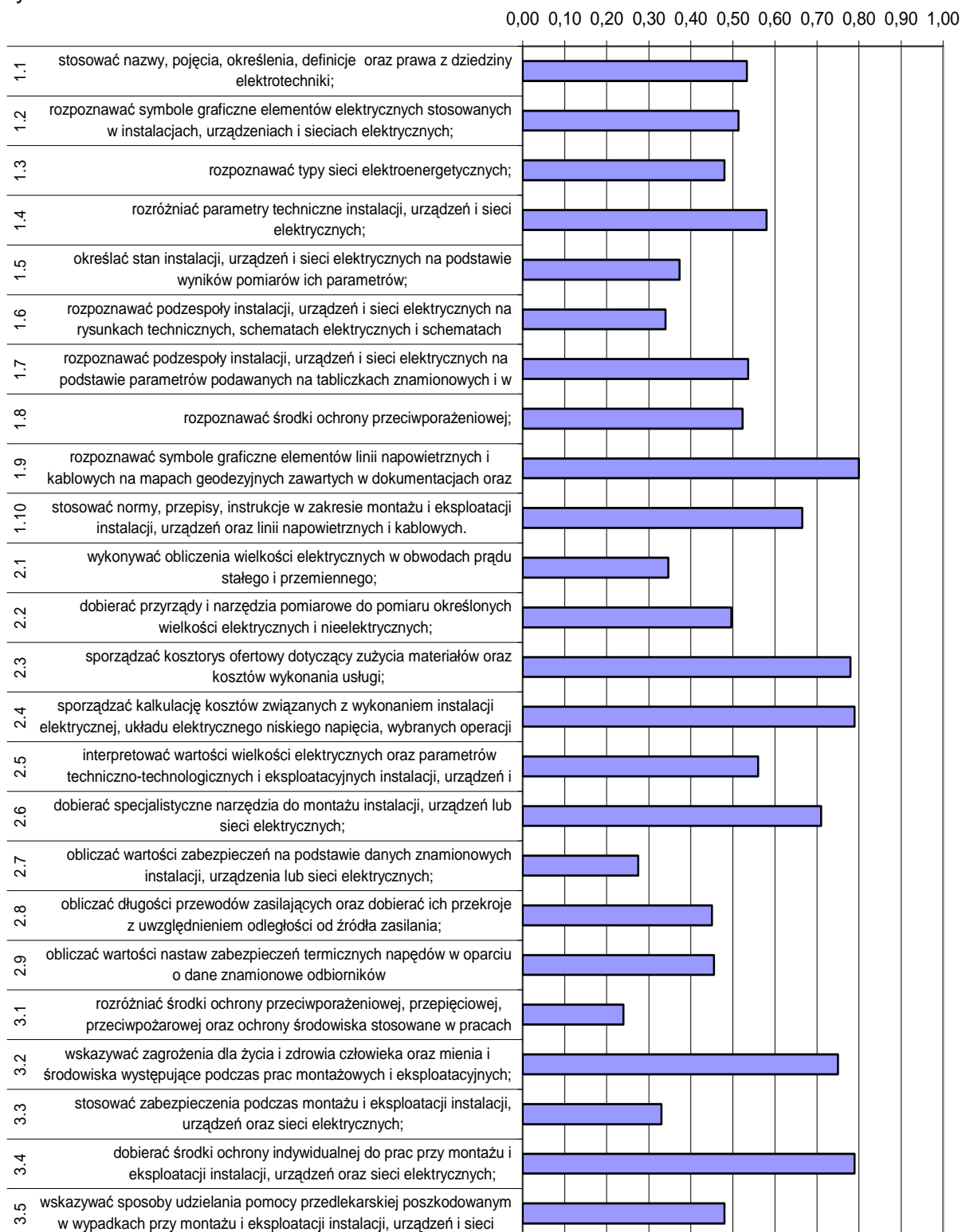


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najwięcej problemów sprawiły zdającym zadania z obszaru przetwarzanie danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie elektryk, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektryk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem środków ochrony przeciwporażeniowej stosowanych podczas wykonywania prac (współczynnik

łatwości 0,24). Dla egzaminowanych trudne okazały się zadania z zakresu stosowania zabezpieczeń podczas montażu i eksploatacji instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych, obliczania wartości zabezpieczeń na podstawie danych, rozpoznawania podzespołów, urządzeń i sieci na rysunkach i schematach, wykonywania obliczeń wielkości elektrycznych w obwodach prądu oraz określania stanu instalacji, urządzeń i sieci na podstawie pomiarów. Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozpoznawaniem symboli graficznych, wskazywaniem środków ochrony indywidualnej oraz sporządzaniem kalkulacji kosztów dotyczących wykonania instalacji elektrycznej.

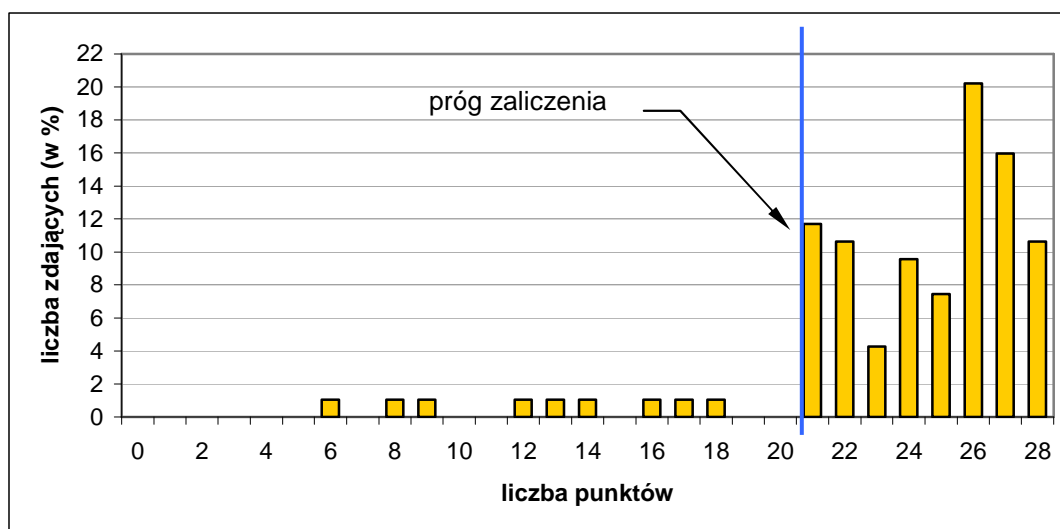
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektryk zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie instalacji elektrycznej wraz z przyłączem do sieci zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie i uruchomienie określonego układu elektrycznego zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	94	0,85	23,68	25	26	28	6	22	4,44

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

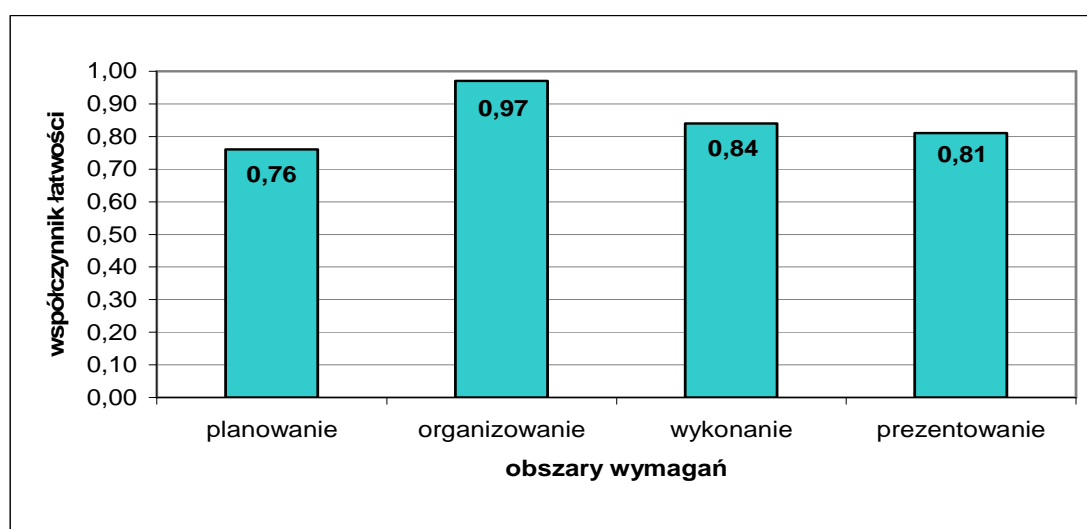
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 23,68 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 85 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 26 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 85 zdających (90,43 %). Zadania praktyczne wykonane

przez 10 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 6 punktów uzyskał 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	18	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie elektryk w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowanie, w którym poprawnie wykonali 97 % czynności. Najtrudniejsze dla zdających okazały się czynności związane z planowaniem wykonania zadania.

Krawiec 743[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	156		111

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	110		73 (66,36%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	103		80 (70,18%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	58 (52,25%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu krawiec

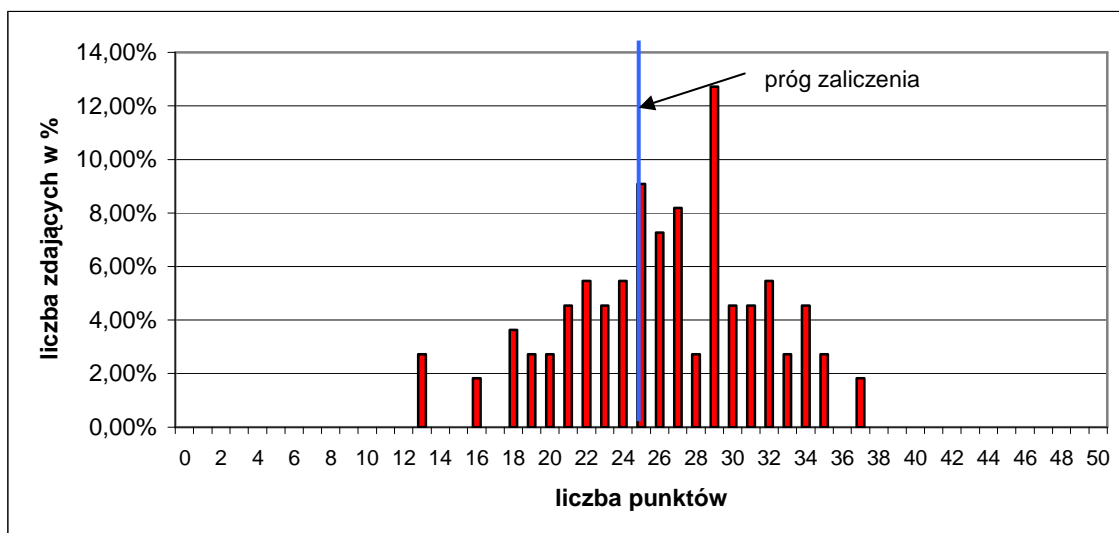
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie krawiec 28 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 25,23 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 8 zdających (28,57 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 4 absolwentów niesłyszących oraz 2 niepełnosprawnych ruchowo – łącznie 6 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskało 4 zdających (66,67 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

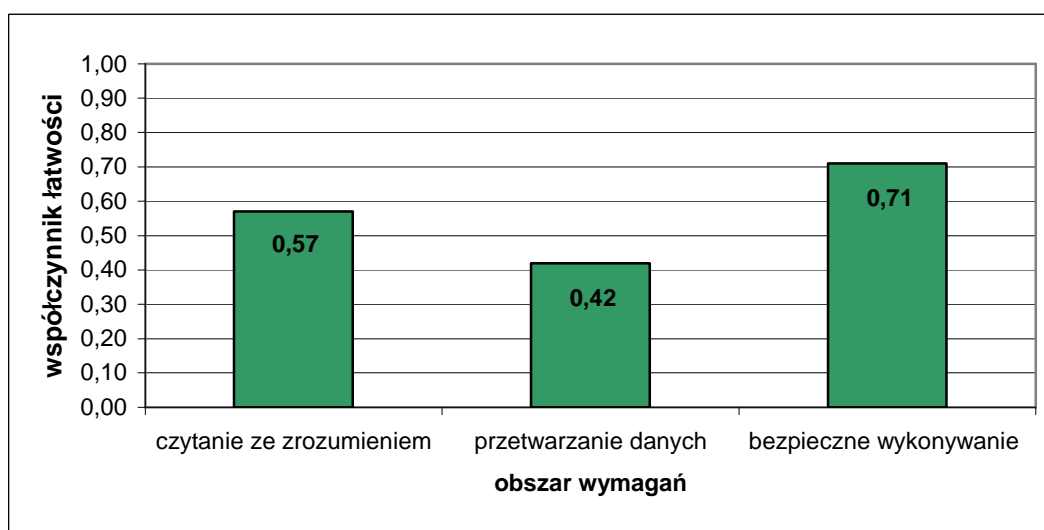
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	110	0,56	26,29	26,50	29	37	13	24	5,27

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 26,29 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 56 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 73 zdających, czyli 66,36%. Najwyższy wynik - 37 punktów uzyskało 2 zdających, najniższy - 13 punktów 3 zdających (Wykres 1).

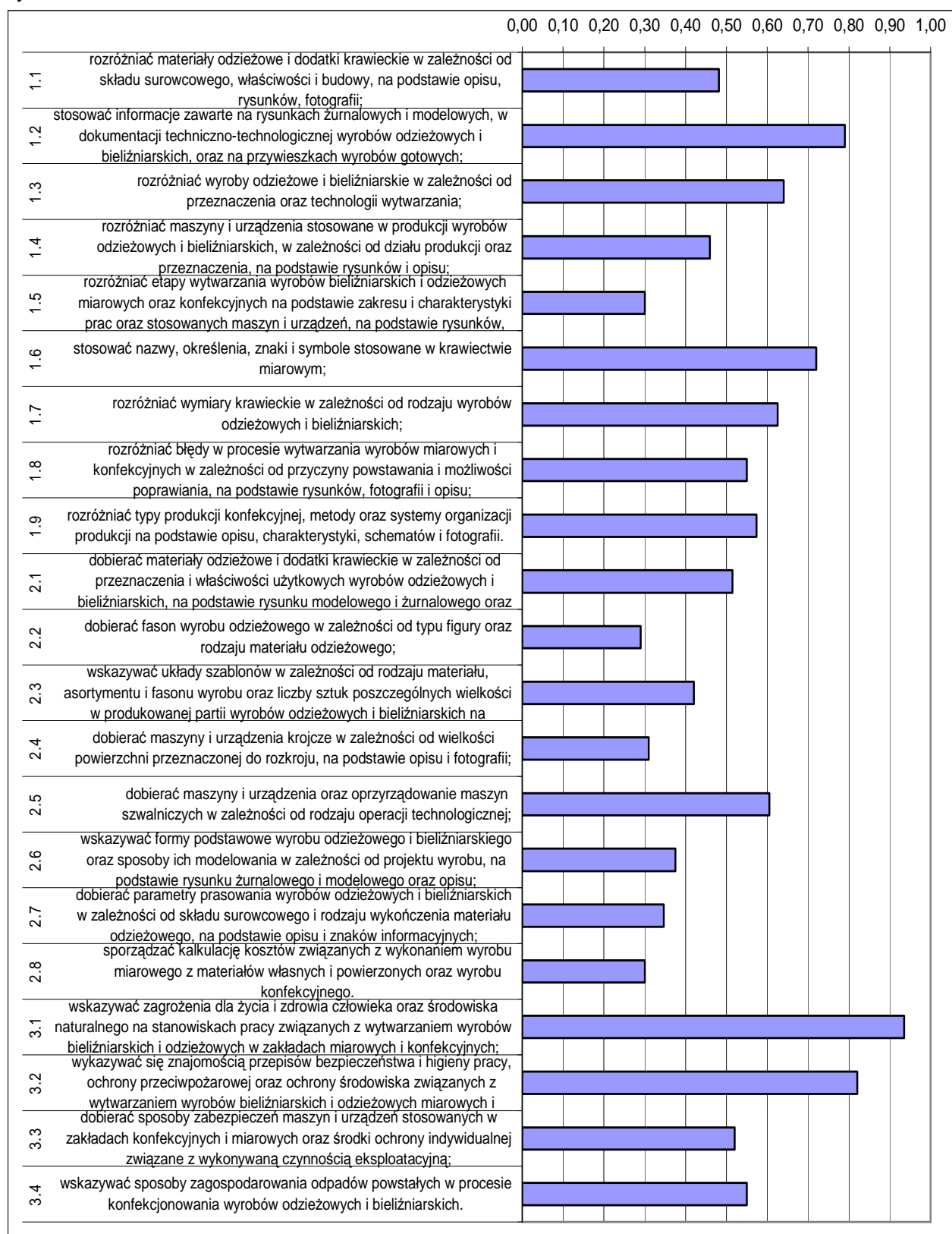


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze dla egzaminowanych okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie krawiec, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu krawiec w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem fasonu wyrobu odzieżowego (współczynnik łatwości 0,29), rozróżnianiem etapów wytwarzania wyrobów na podstawie rysunków oraz sporządzaniem kalkulacji kosztów dotyczących wykonania wyrobu miarowego i konfekcyjnego. Dla egzaminowanych trudne były zadania z zakresu rozróżniania maszyn i urządzeń na podstawie opisu i rysunków. Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane ze wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia i życia na stanowiskach pracy oraz znajomością przepisów bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

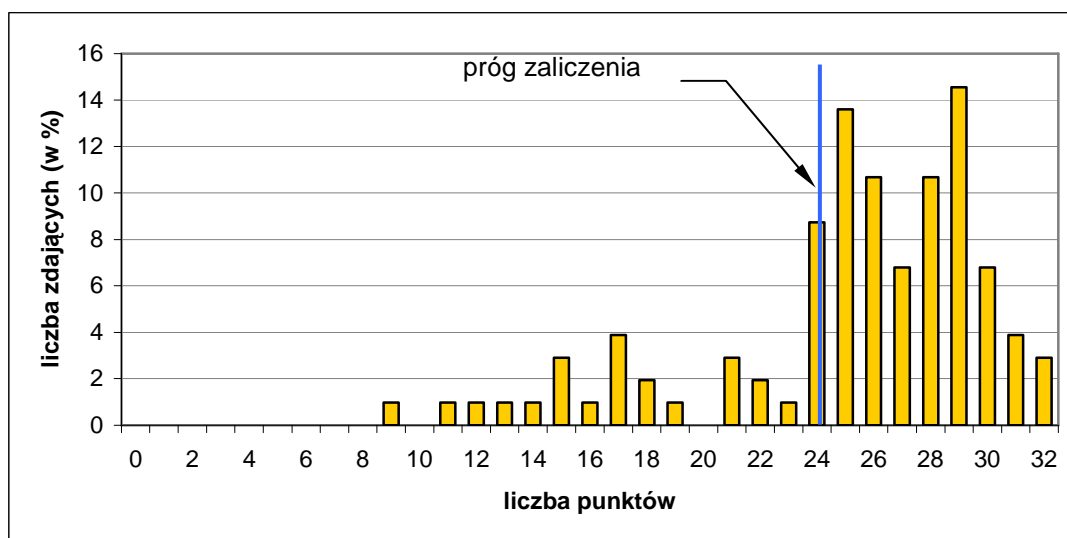
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie krawiec zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie wskazanego wyrobu odzieżowego miarowego lub jego elementu na określonym etapie wytwarzania.
2. Wykonanie wskazanego wyrobu odzieżowego lub bielizniarskiego lub jego elementu na określonym etapie produkcji, zgodnie z dokumentacją techniczno-technologiczną.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	103	0,78	25,12	26	29	32	9	23	5,03

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



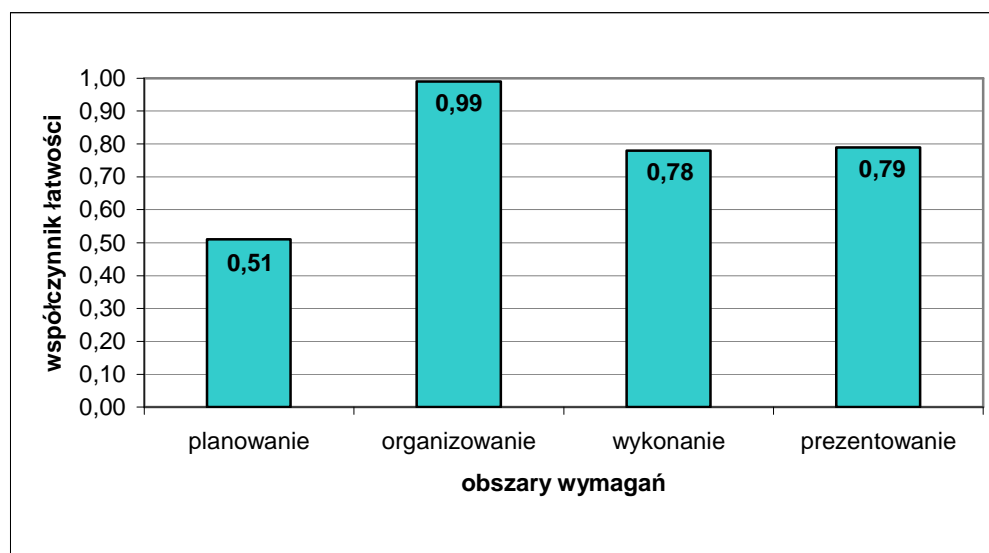
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 25,12 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 78 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty. Przekroczyło go 81 zdających (78,64 %). Zadania praktyczne wykonane przez 3 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie krawiec w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający nie mieli trudności z czynnościami z zakresu organizowania stanowiska pracy, wykonali poprawnie średnio 99 % czynności. Najbardziej zdający planowali czynności, surowce, materiały związane z wykonaniem zadania.

Monter-elektronik 725[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg 138	Kraj	Okręg 106

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg 77 (74,04%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg 97	Kraj	Okręg 87 (89,69%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg 69 (65,09%)

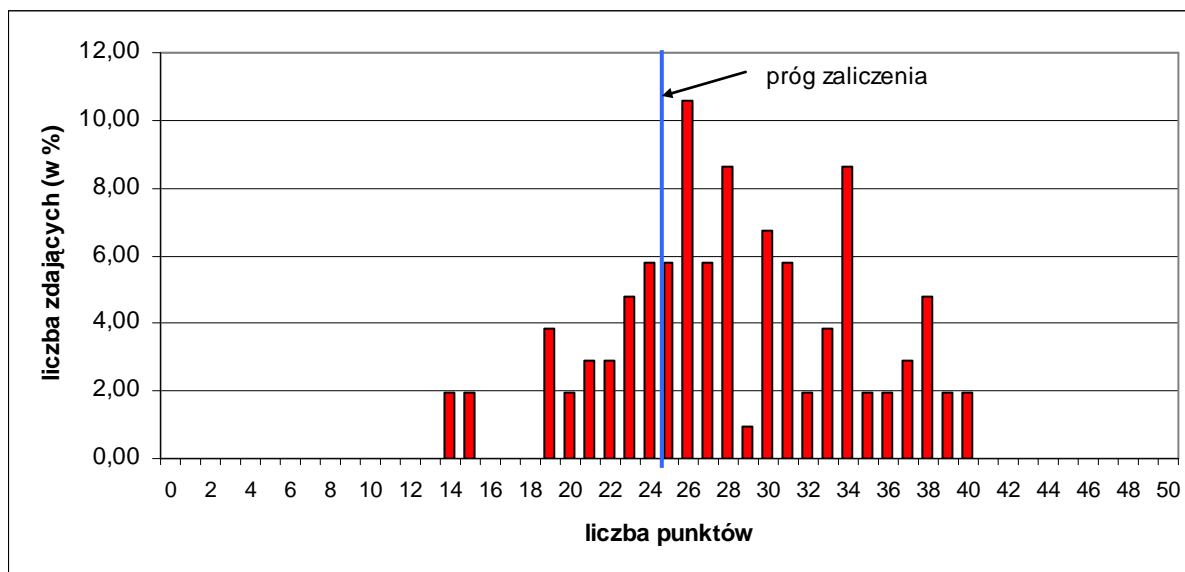
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu monter-elektronik

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie monter-elektronik 9 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 8,49 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 2 zdających (22,22 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 8 absolwentów niesłyszących i 6 niepełnosprawnych ruchowo – łącznie 14 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 4 zdających (28,57 %).

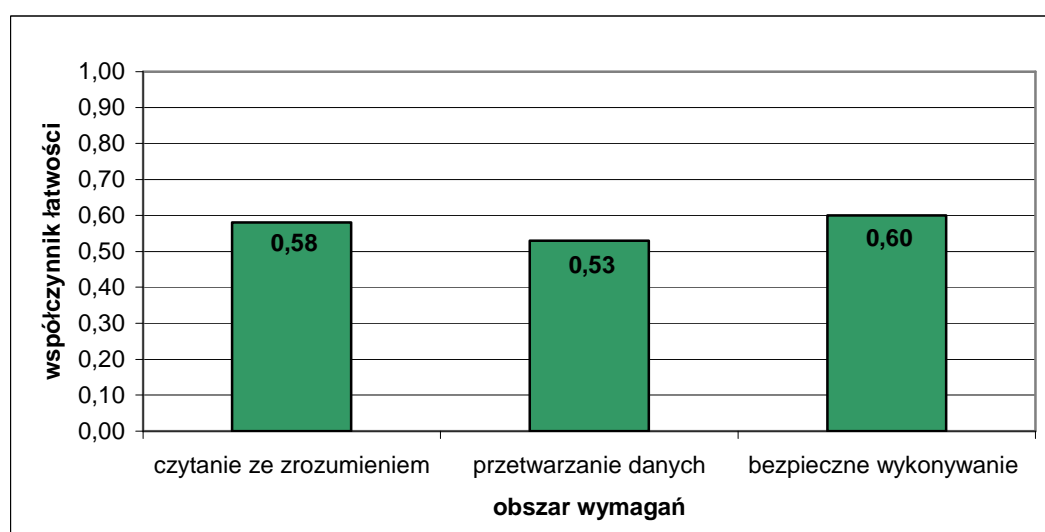
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO									
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	104	0,56	28,19	28	26	40	14	26	5,95

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 28,19 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 56 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 26 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 77 zdających, czyli 74,04 %. Najwyższy wynik - 40 punktów uzyskało 2 zdających, najniższy - 14 punktów 2 zdających (Wykres 1).



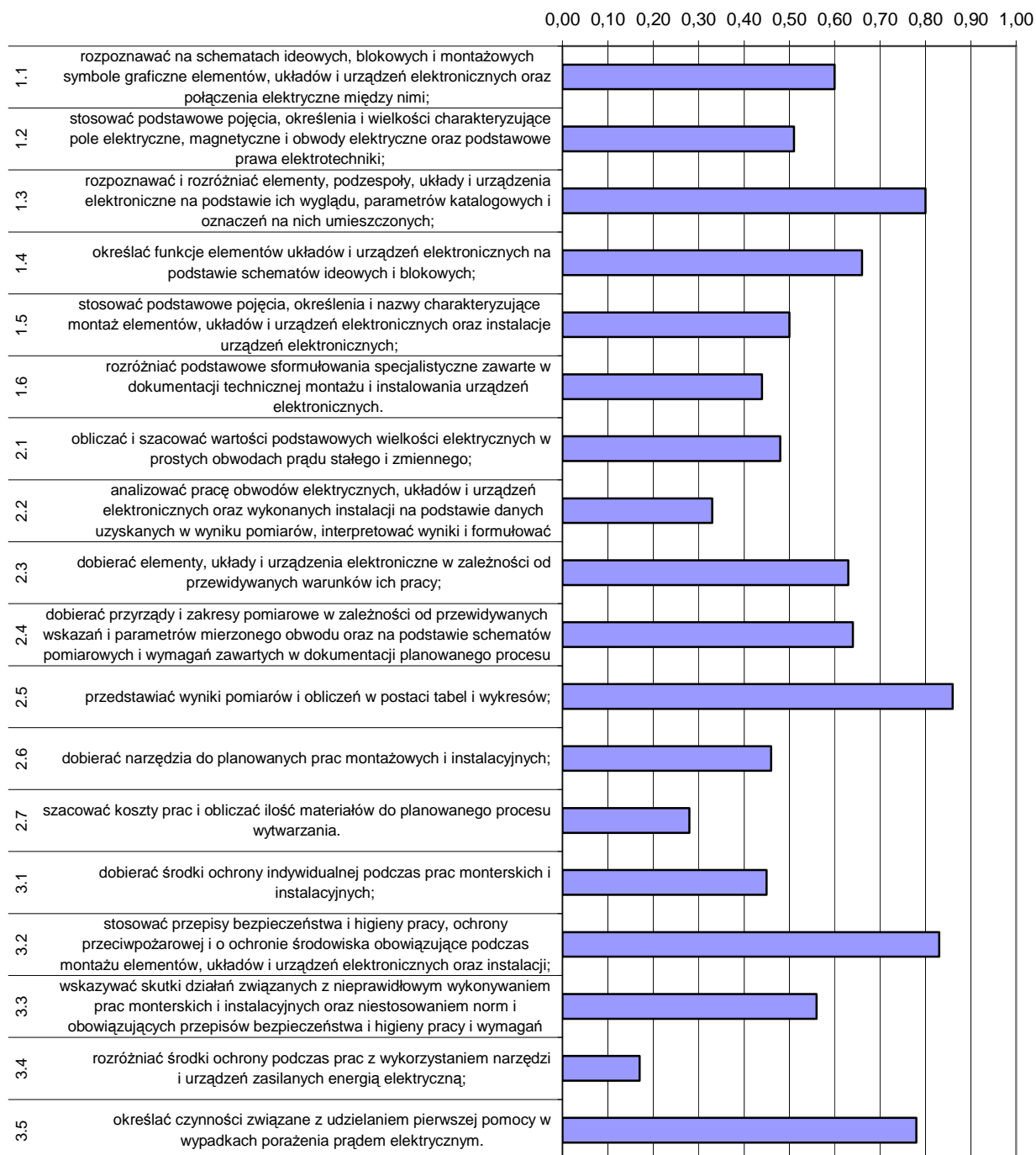
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zdający najłabiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie monter-elektronik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach:

ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu monter-elektronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli najwięcej problemów z rozróżnianiem środków ochrony indywidualnej stosowanych podczas prac z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną (współczynnik łatwości 0,17). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające

wiadomości i umiejętności związane z szacowaniem kosztów prac i obliczaniem ilości materiałów do planowanego procesu wytwarzania oraz analizowaniem pracy obwodów elektrycznych, układów i urządzeń na podstawie danych uzyskanych w wyniku pomiarów. Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z przedstawianiem wyników pomiarów i obliczeń w postaci tabel i wykresów oraz stosowaniem przepisów bhp, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.

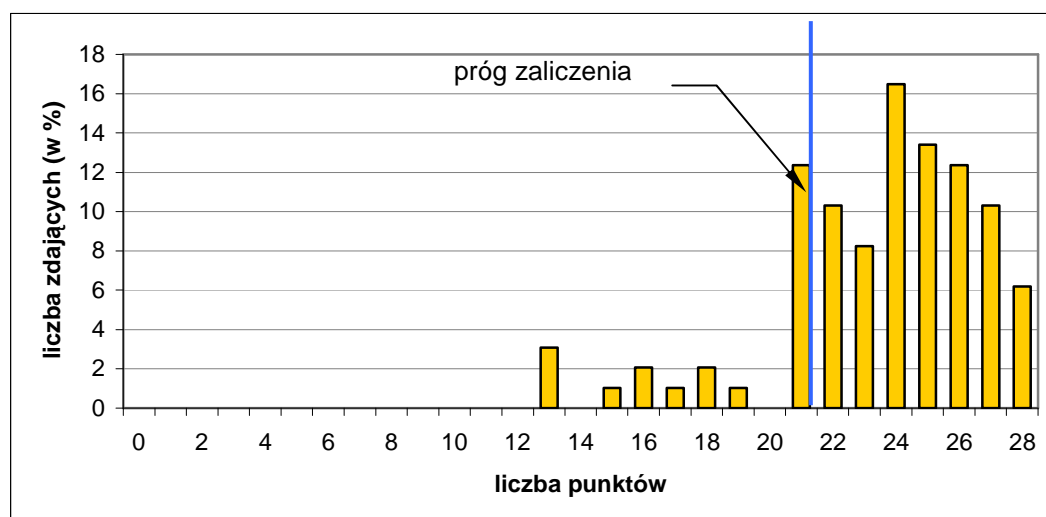
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter-elektronik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Montaż, uruchomienie i przeprowadzenie pomiarów podstawowych parametrów wskazanego układu lub urządzenia elektronicznego zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie instalacji określonego urządzenia elektronicznego, uruchomienie i sprawdzenie poprawności działania zgodnie z dokumentacją.
- 3.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	97	0,84	23,43	24	24	28	13	15	3,37

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

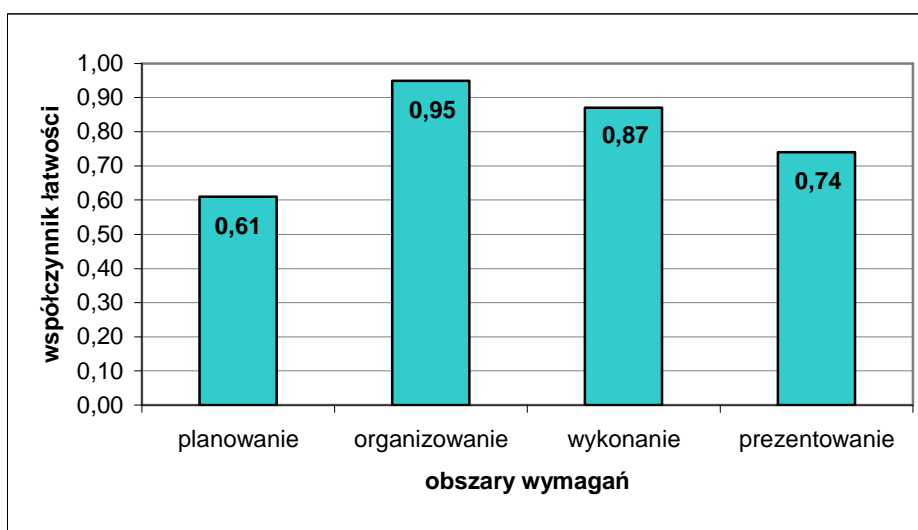
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 23,43 punkty, wykonując poprawnie średnio 84 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 87 zdających (89,69 %). Zadania praktyczne wykonane

przez 6 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 13 punktów uzyskało 3 zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	18	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie monter-elektronik w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej organizowali stanowisko pracy, wykonali poprawnie średnio 95 % czynności w tym obszarze. Najtrudniejsze dla zdających okazały się czynności z obszaru planowania.

Operator obrabiarek skrawających 722[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	117		104

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	104		98 (94,23%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	87 (83,65%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	93		90 (96,77%)

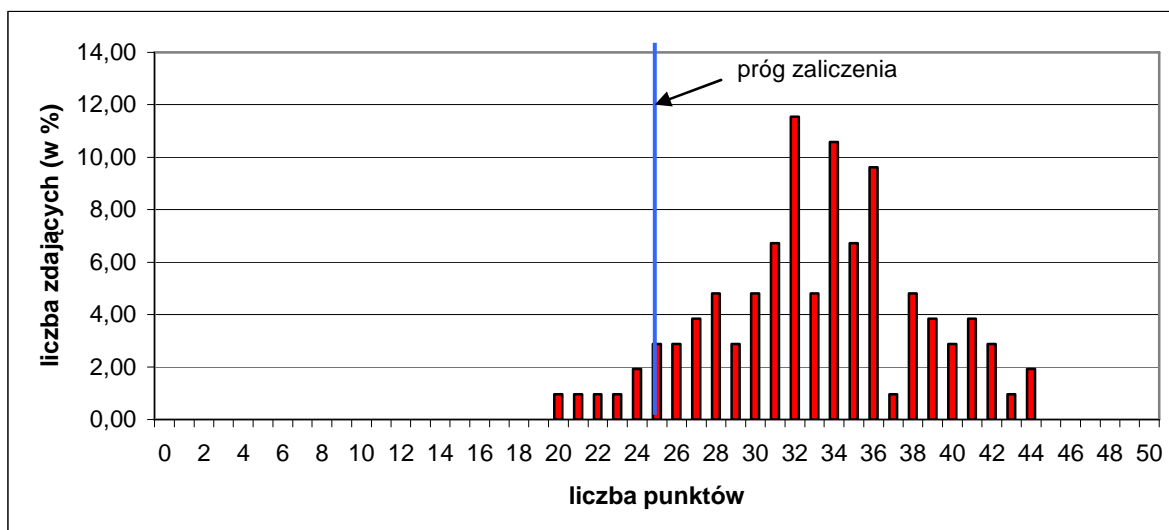
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu operator obrabiarek skrawających

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie operator obrabiarek skrawających 54 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 51,92 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 50 zdających (92,59 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

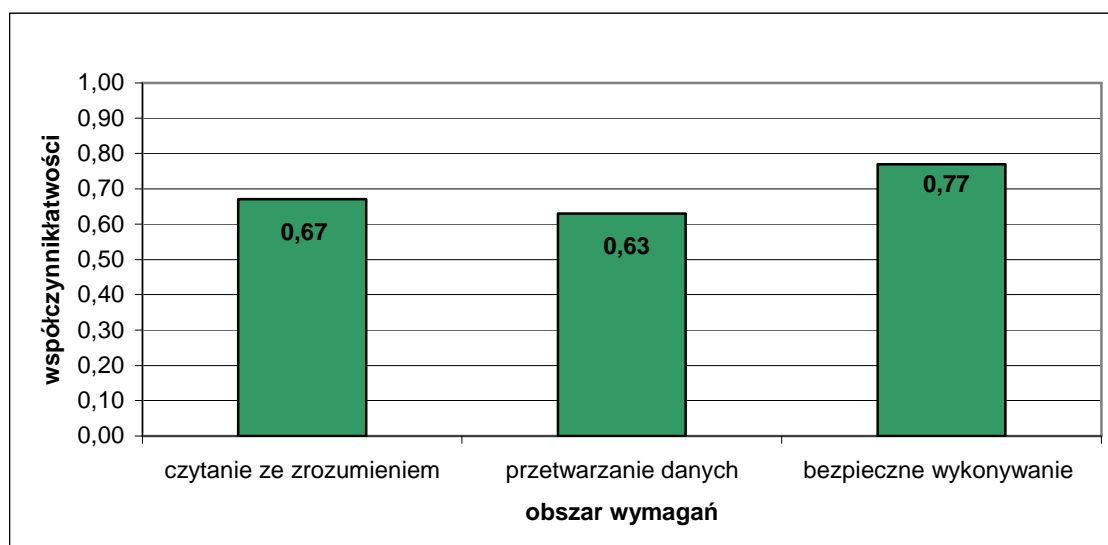
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	104	0,66	32,97	33	32	44	20	24	5,22

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 32,97 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 66 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 98 zdających, czyli 94,23%. Najwyższy wynik - 44 punkty uzyskało 2 zdających, najniższy -20 punktów 1 zdający (Wykres 1).



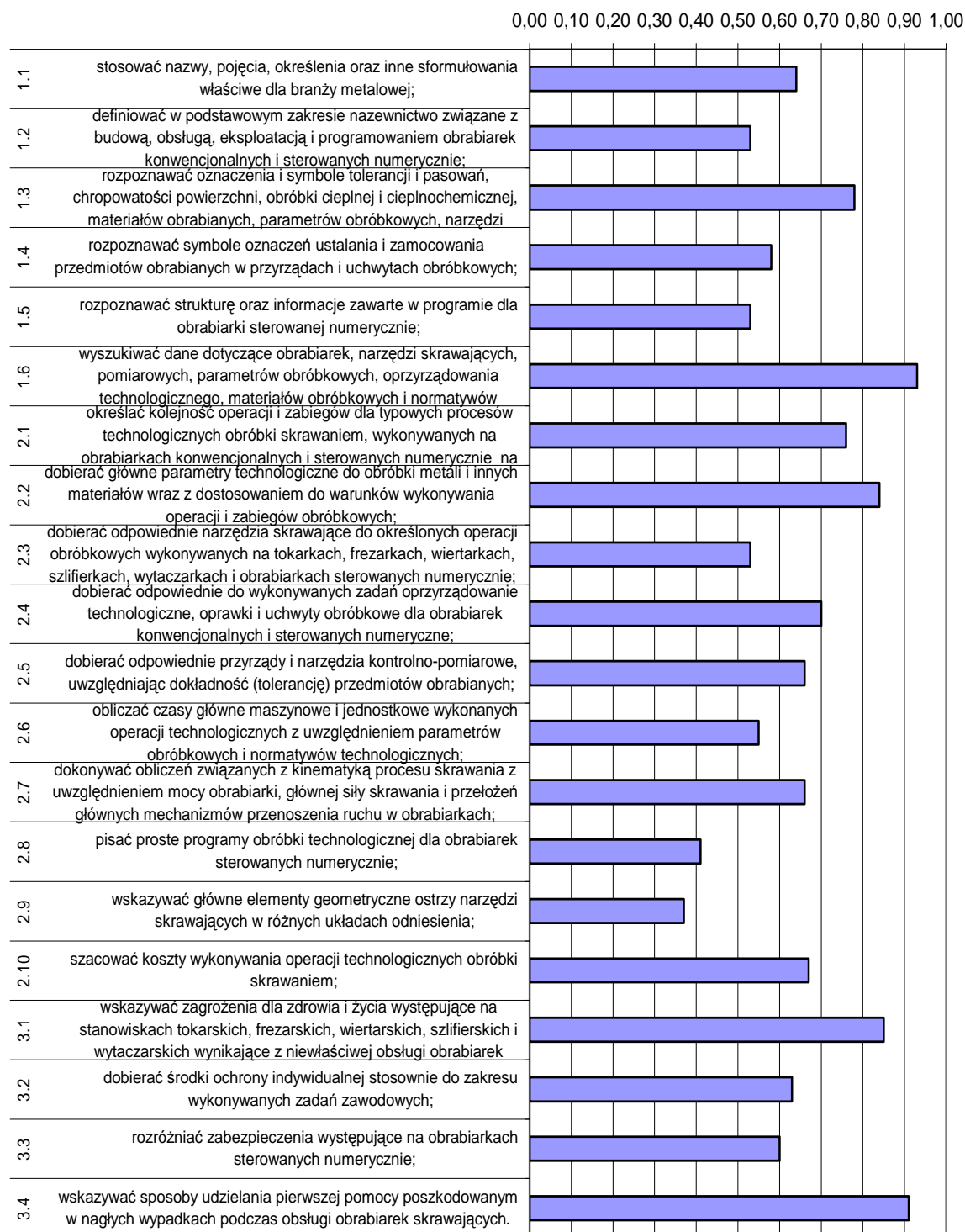
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze dla wszystkich egzaminowanych okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie operator obrabiarek skrawających, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio

w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu operator obrabiarek skrawających w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem głównych elementów geometrycznych ostrzy narzędzi skrawających (współczynnik łatwości 0,37).

Trudne okazały się zadania z zakresu pisania prostych programów obróbki technologicznej, definiowania nazewnictwa dotyczącego budowy, obsługi i eksploatacji obrabiarek, rozpoznawaniem informacji zawartych w programie dla obrabiarki sterowanej numerycznie oraz dobierania odpowiednich narzędzi skrawających do określonych operacji obróbkowych. Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z wyszukiwaniem danych dotyczących obrabiarek, narzędzi, oprzyrządowania technologicznego, materiałów i normatywów oraz ze wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej poszkodowanym w nagłych wypadkach podczas obsługi obrabiarek skrawających.

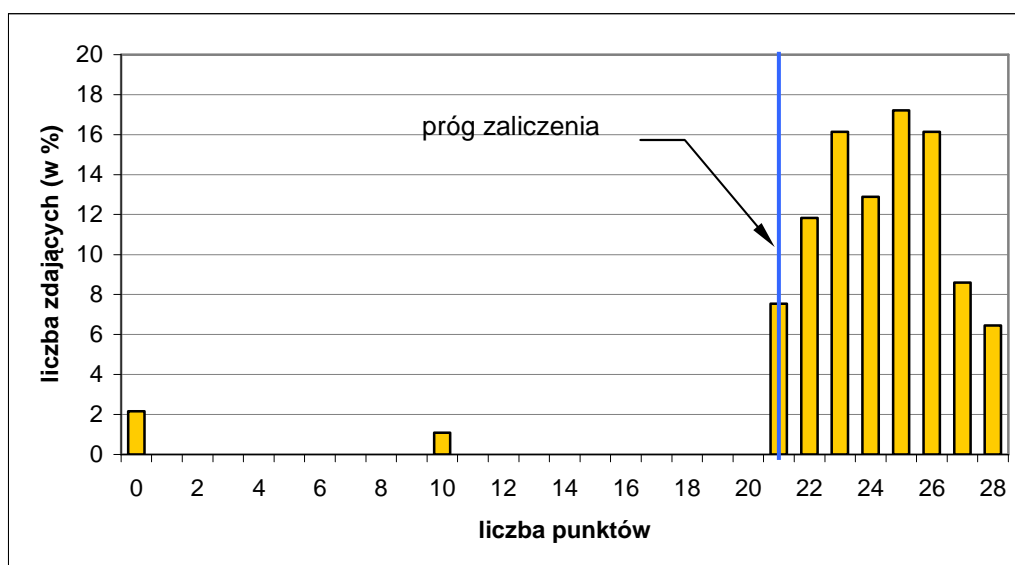
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator obrabiarek skrawających zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie określonych operacji technologicznych na obrabiarkach konwencjonalnych zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie określonej operacji technologicznej na obrabiarce sterowanej numerycznie zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	93	0,85	23,72	24	25	28	0	28	4,31

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



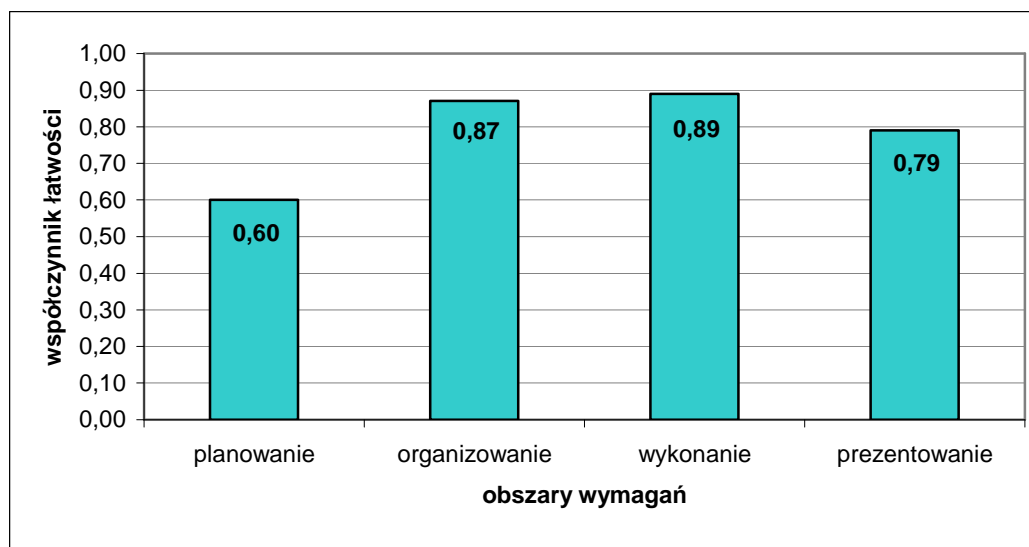
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 23,72 punkty, wykonując poprawnie średnio 85 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wyniki to 25 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75% z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 90 zdających (96,77 %). Zadanie praktyczne wykonane przez 6 zdających zostało ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów, a 2 zdających nie wykonało poprawnie żadnej czynności.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	20	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie operator obrabiarek skrawających w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru wykonanie zadania egzaminacyjnego. Najtrudniejsze dla zdających okazało się planowanie, w tym obszarze zdający wykonali poprawnie średnio 60 % czynności.

Piekarz 741[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg 120	Kraj	Okręg 95

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg 95	Kraj	Okręg 78 (82,11%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg 88	Kraj	Okręg 85 (96,59%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg 74 (77,89%)

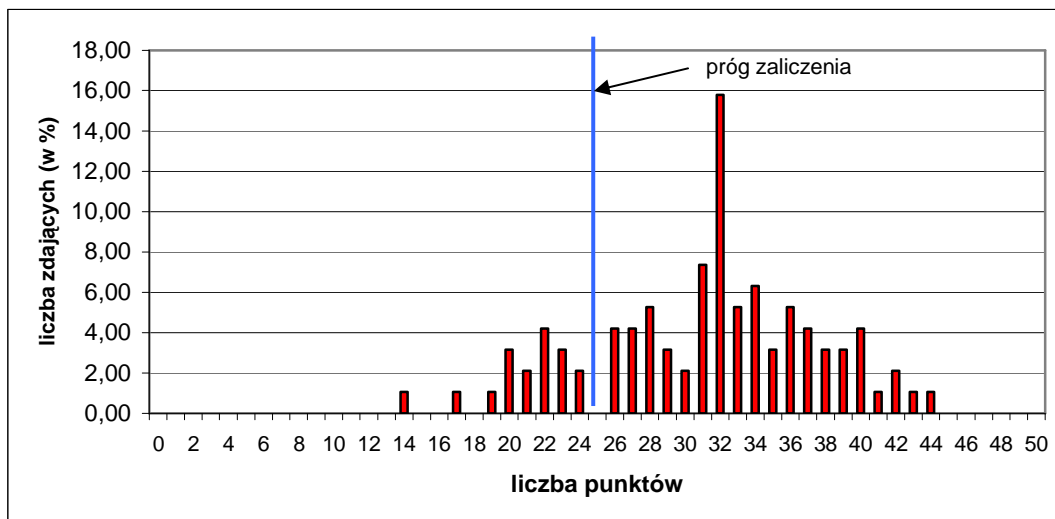
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu piekarz.

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie piekarz 86 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 90,53 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 70 zdających (81,40 %).

Do egzaminu przystąpił również 1 absolwent niepełnosprawny ruchowo. Zdający nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

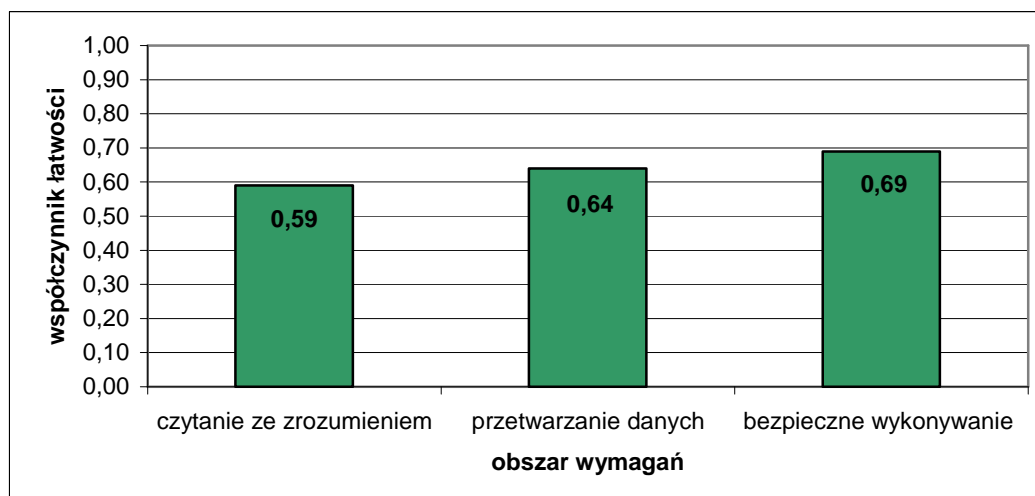
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO									
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	95	0,62	30,94	32	32	44	14	30	6,43

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu piekarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 30,94 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 62 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 78 zdających, czyli 82,11 %. Najwyższy wynik - 44 punkty uzyskał 1 zdający, najniższy - 14 punktów 1 zdający (Wykres 1).



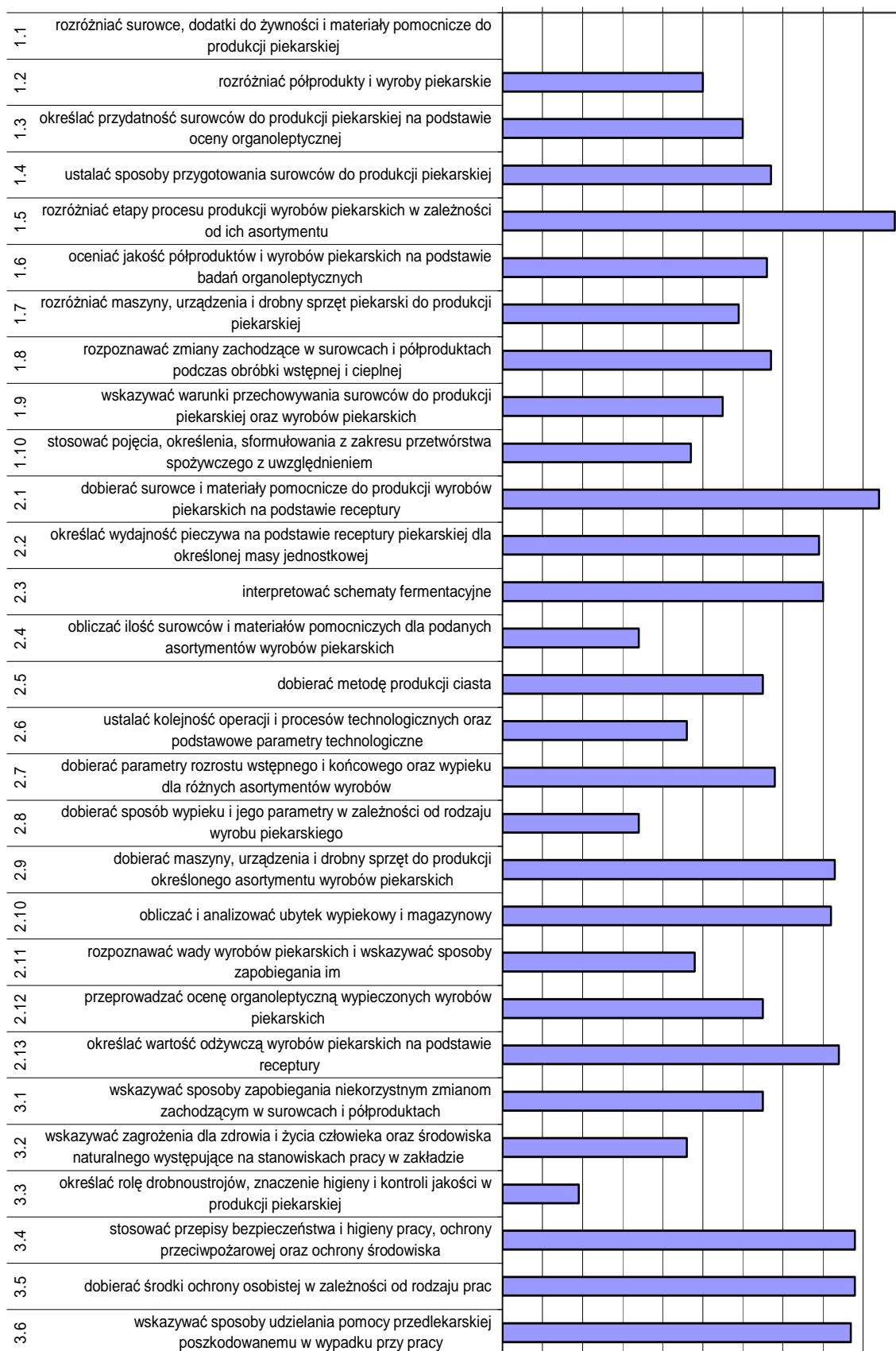
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu piekarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie piekarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu piekarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.

0,00 0,10 0,20 0,30 0,40 0,50 0,60 0,70 0,80 0,90 1,00



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu piekarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli najwięcej problemów z określaniem roli drobnoustrojów, znaczenia higieny i kontroli jakości w produkcji piekarskiej (współczynnik łatwości 0,19). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z obliczaniem ilości surowców dla podanych asortymentów wyrobów, dobieraniem sposobów wypieku i jego parametrów, ustalaniem kolejności operacji i procesów technologicznych oraz stosowaniem fachowej terminologii z zakresu przetwórstwa spożywczego.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z rozróżnianiem etapów procesu produkcji wyrobów piekarskich w zależności od ich asortymentu oraz dobieraniem surowców i materiałów pomocniczych do produkcji wyrobów piekarskich na podstawie receptury.

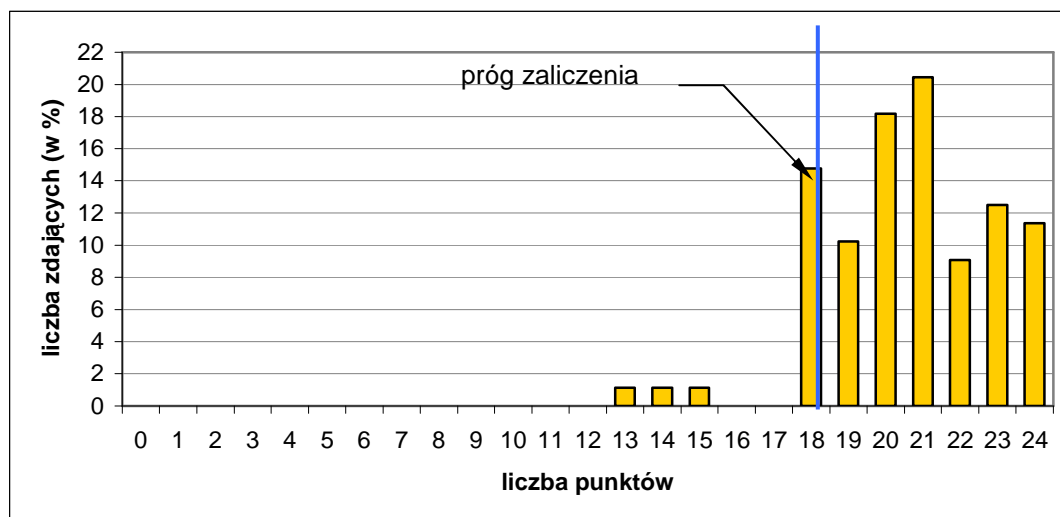
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie piekarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Sporządzenie ciasta wskazaną metodą oraz uformowanie ciasta na określony asortyment pieczywa.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	88	0,86	20,61	21	21	24	13	11	2,27

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu piekarz w skali Okręgu

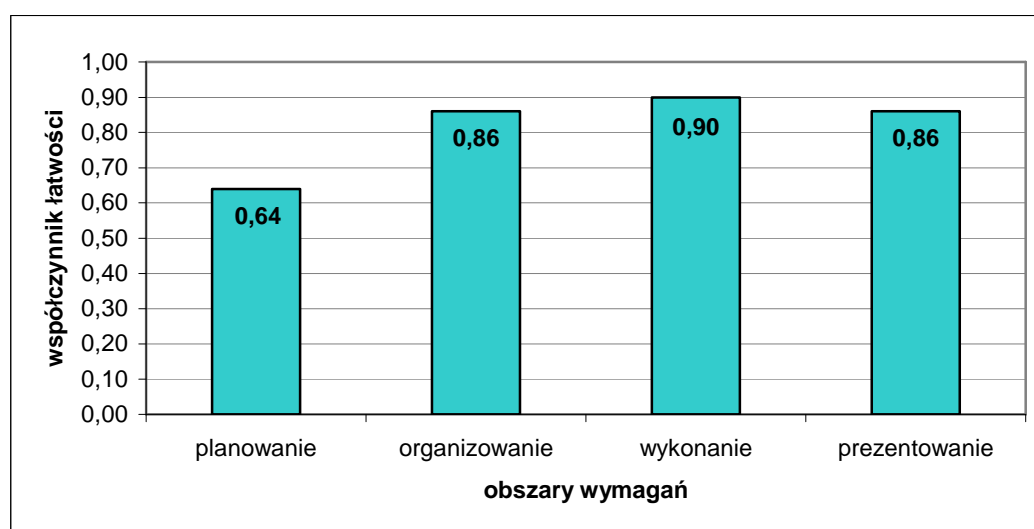
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 20,61 punktów, wykonując poprawnie średnio 86 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 21 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 24 punktów możliwych do uzyskania

wynosił 18 punktów, przekroczyło go 85 zdających (96,59 %). Zadania praktyczne wykonane przez 10 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 13 punktów uzyskał 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
	RAZEM			24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie piekarz w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu piekarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru wykonanie zadania zawodowego. Najtrudniejsze okazało się planowanie, w którym zdający wykonali poprawnie średnio 64 % czynności.

Ogrodnik 621[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	109		85

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	84		68 (80,95%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	72		72 (100%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	58 (68,24%)

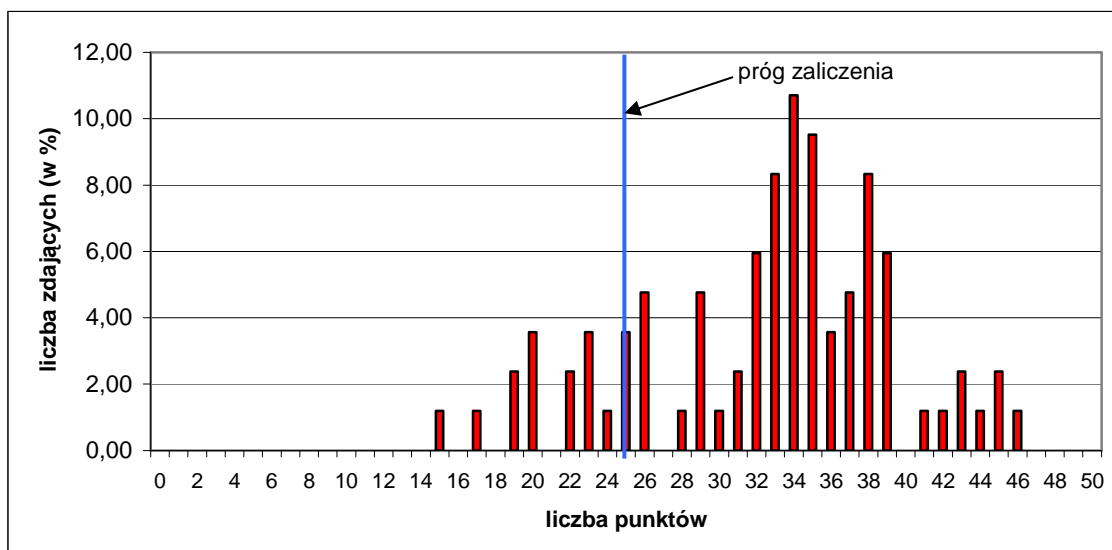
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ogrodnik

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie ogrodnik 7 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 8,24 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 4 zdających (57,14 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

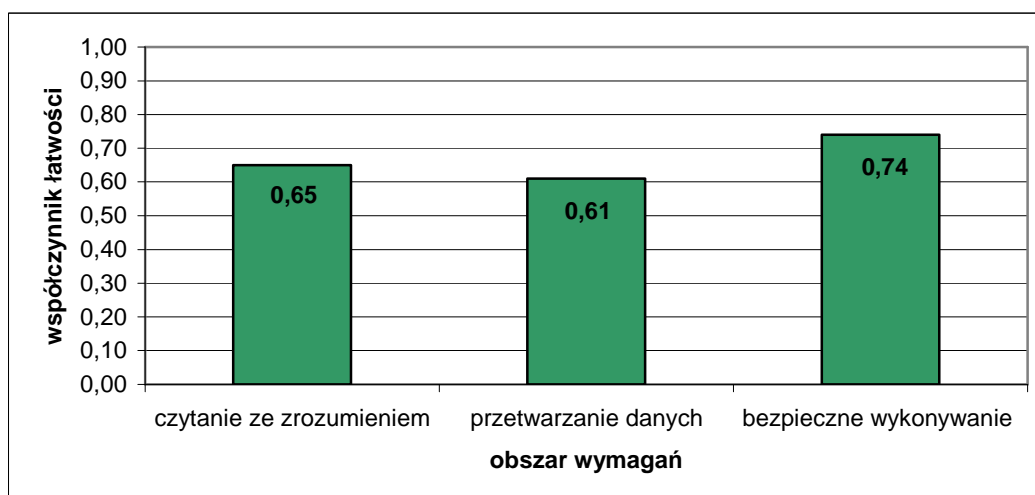
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	84	0,64	32,06	34	34	46	12	34	7,23

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 32,06 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 34 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 71 zdających, czyli 84,52 %. Najwyższy wynik - 46 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy- 15 punktów 1 zdający (Wykres 1).

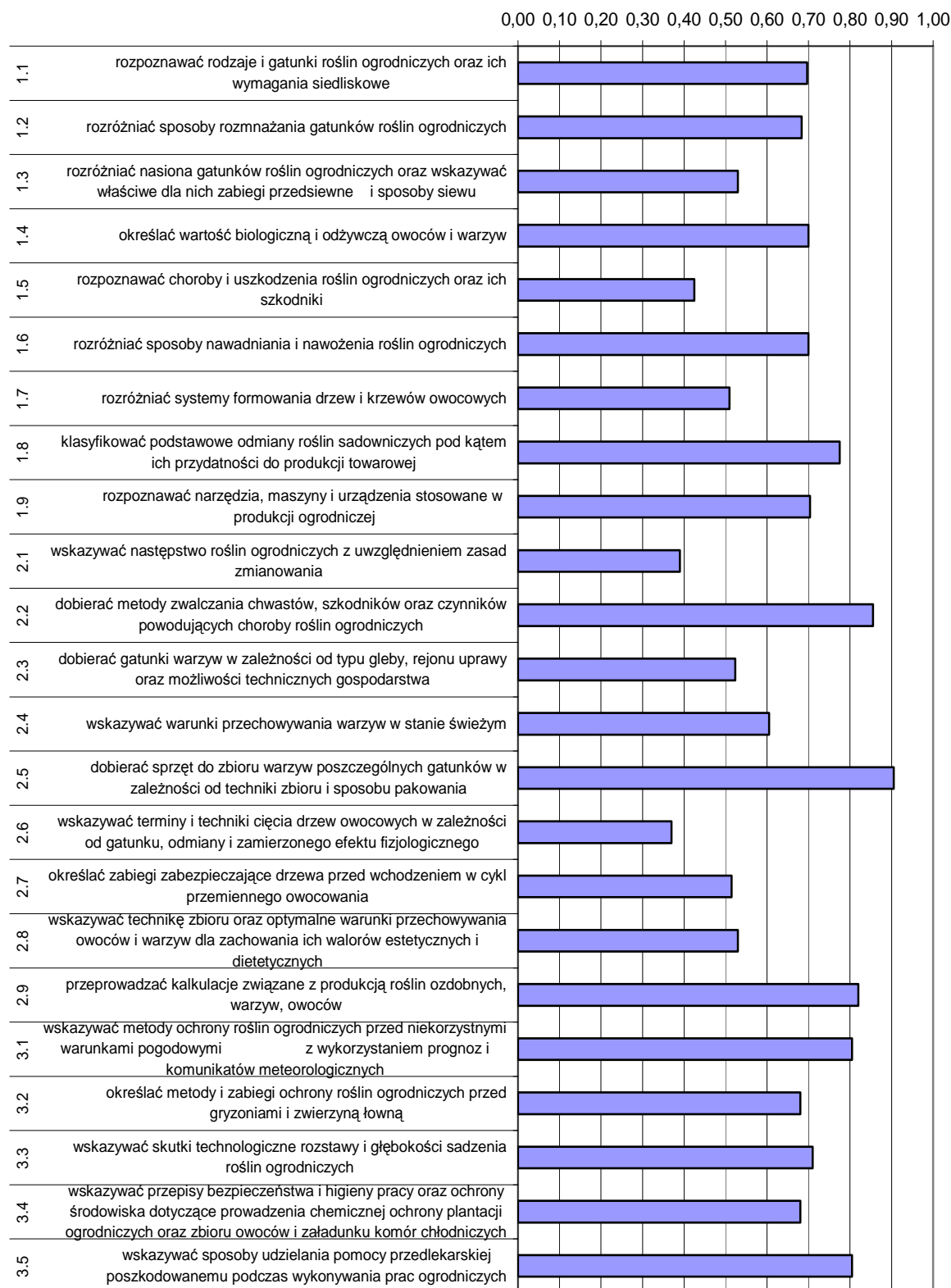


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ogrodnik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ogrodnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem terminów i technik cięcia drzew owocowych w zależności od gatunku, odmiany i zamierzonego efektu fizjologicznego (współczynnik łatwości 0,37). Trudne okazały się zadania z zakresu wskazywania następstwa roślin ogrodniczych oraz rozpoznawania chorób i uszkodzeń roślin ogrodniczych oraz ich szkodników.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem sprzętu do zbioru warzyw oraz metod zwalczania chwastów, szkodników i czynników powodujących choroby roślin.

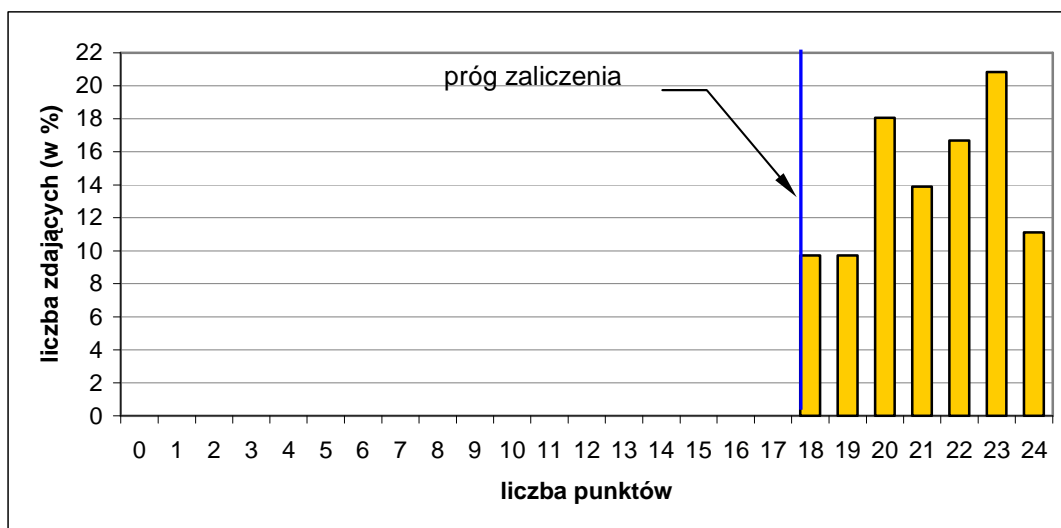
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie ogrodnik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z trzech tematów:

1. Wykonanie wskazanych prac w zakresie produkcji określonych roślin ozdobnych.
2. Wykonanie wskazanych prac w zakresie produkcji określonych warzyw.
3. Wykonanie wskazanych prac z zakresu szkółkarstwa i produkcji owoców.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	72	0,89	21,25	21	23	24	18	6	1,85

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

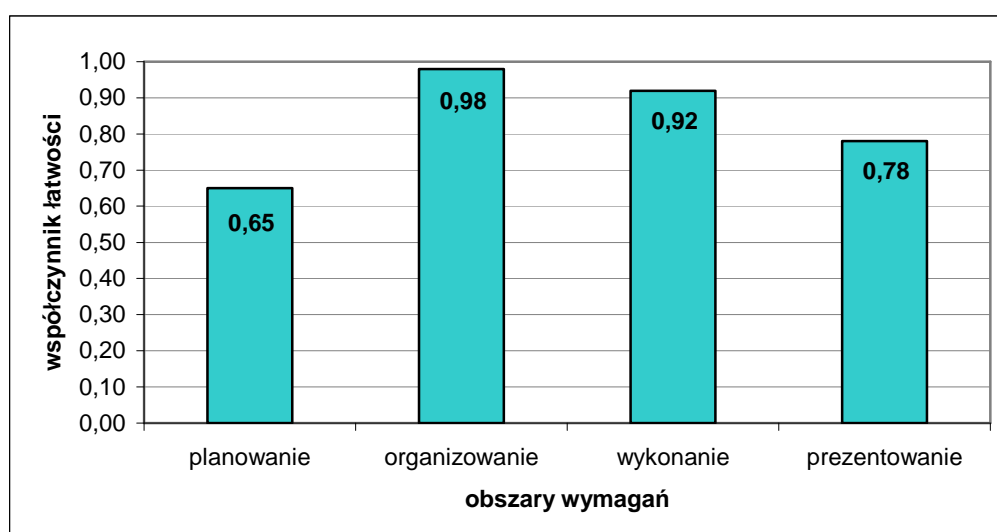
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 21,25 punktów, wykonując poprawnie średnio 89 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 23 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 24 punktów możliwych do uzyskania, wynosił 18 punktów, przekroczyło go 72 zdających (100 %). Zadania

praktyczne wykonane przez 8 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 18 punktów uzyskało 7 zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
	RAZEM			24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie ogrodnik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie, w którym wykonali poprawnie średnio 98 % czynności. Najwięcej problemów sprawiało zdającym planowanie wykonania zadania, poprawnie wykonali średnio 65 % czynności.

Rolnik 613[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	97		83

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	83		75 (90,36%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	75		74 (98,67%)

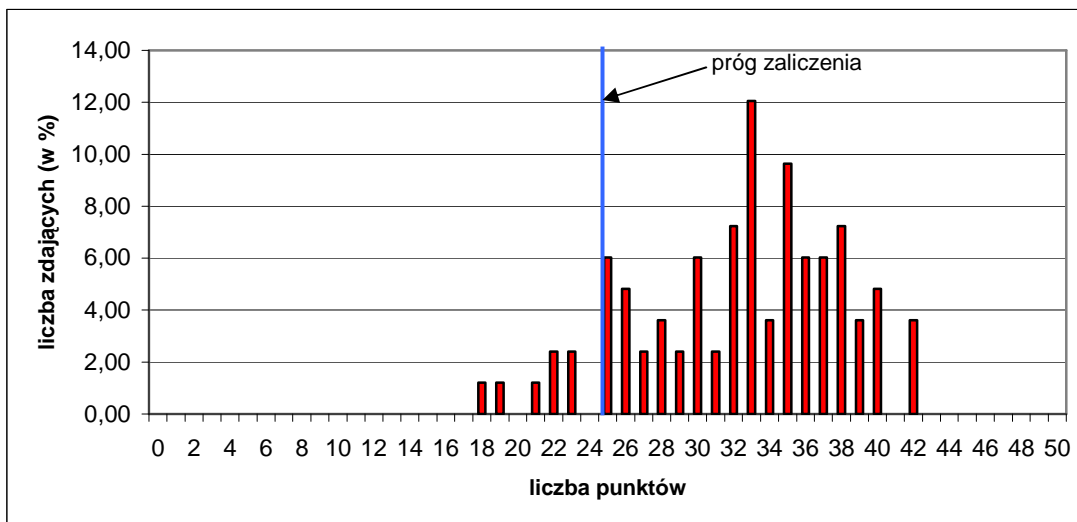
DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	68 (81,93%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu rolnik

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie rolnik 35 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 42,17 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 26 zdających (74,29 %).

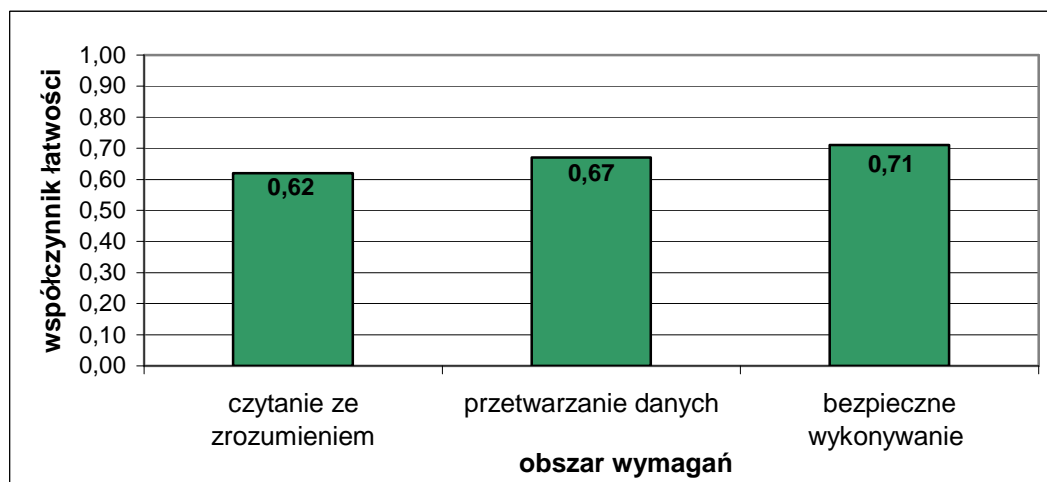
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO									
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	83	0,64	32,18	33	33	42	18	24	7,71

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 32,18 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 33 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 76 zdających, czyli 91,57 %. Najwyższy wynik - 42 punkty uzyskało 3 zdających, najniższy- 18 punktów 1 zdający (Wykres 1).

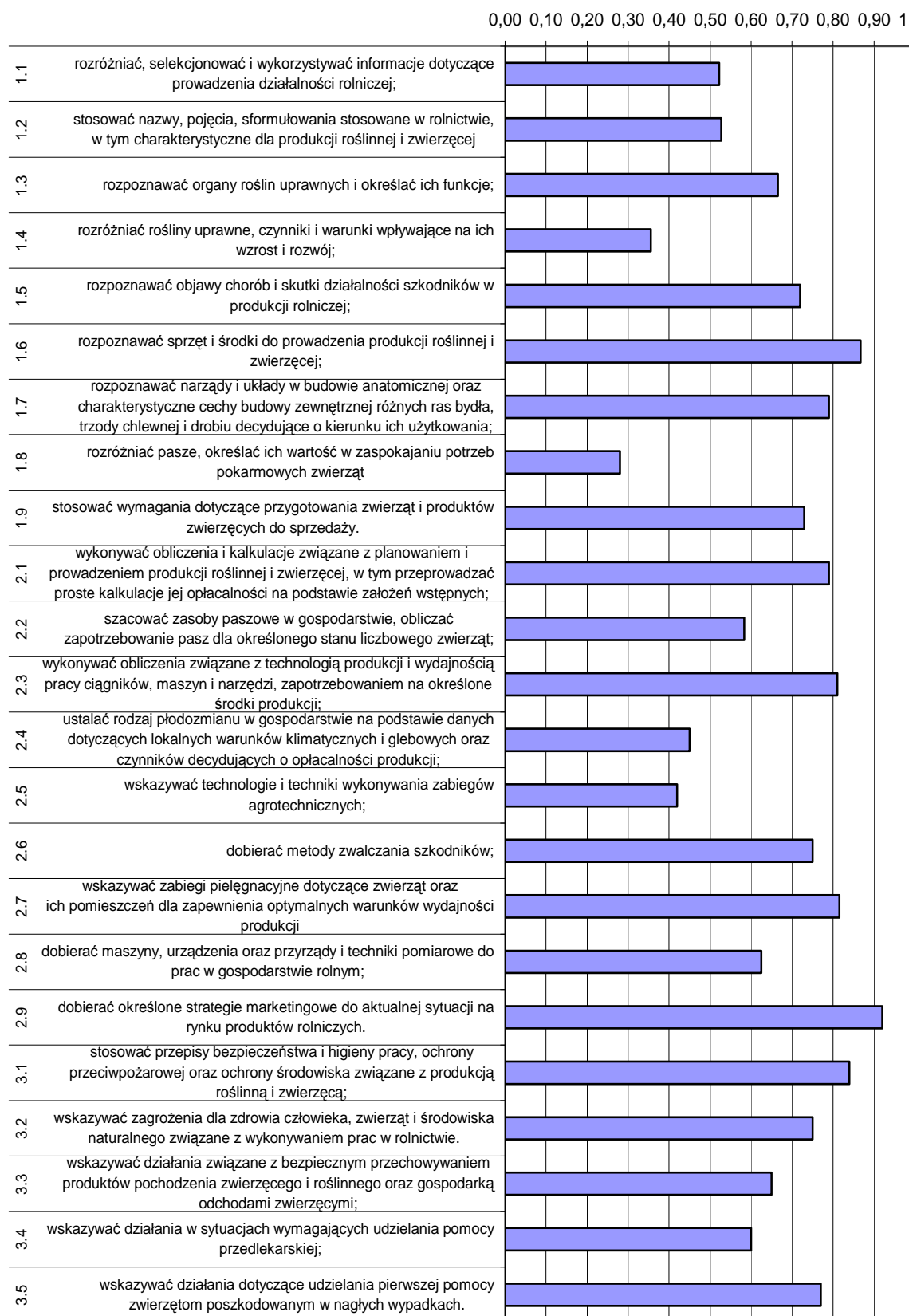


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie rolnik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu rolnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli największy problem z rozróżnianiem pasz i określaniem ich wartości w zaspokajaniu potrzeb pokarmowych zwierząt (współczynnik łatwości 0,28). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem roślin uprawnych i warunkami ich rozwoju, wskazywaniem technologii i techniki wykonywania zabiegów agrotechnicznych oraz ustalaniem rodzaju płodozmianu w gospodarstwie na podstawie określonych danych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z dobieraniem określonych strategii marketingowych do aktualnej sytuacji na rynku produktów rolniczych oraz rozpoznawaniem sprzętu i środków do prowadzenia produkcji.

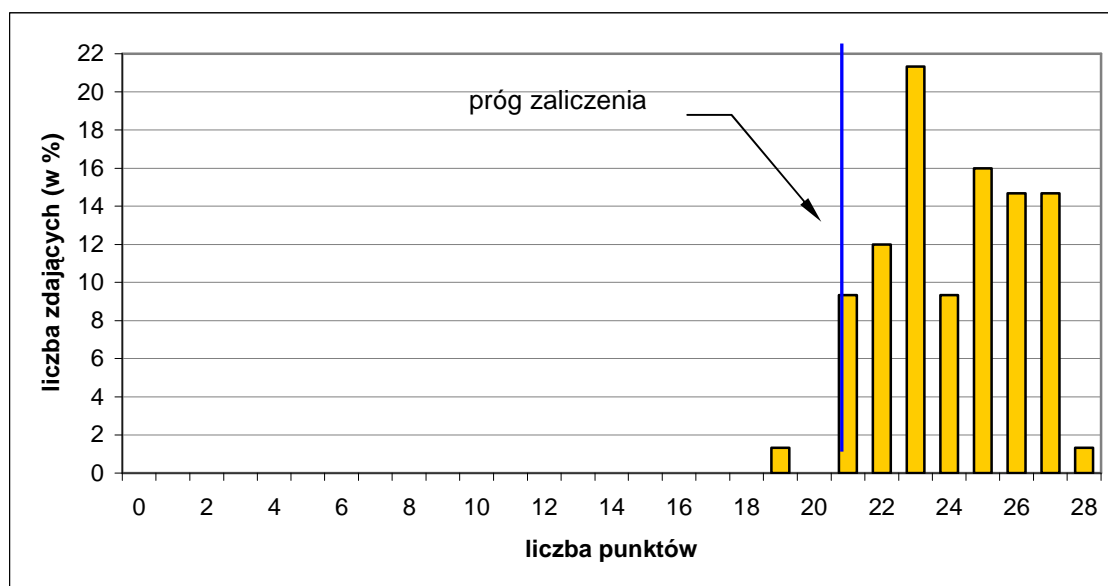
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie rolnik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie określonych prac z zakresu wskazanej produkcji roślinnej.
2. Wykonanie określonych prac z zakresu wskazanej produkcji zwierzęcej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	75	0,86	24,15	24	23	28	19	9	2,04

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



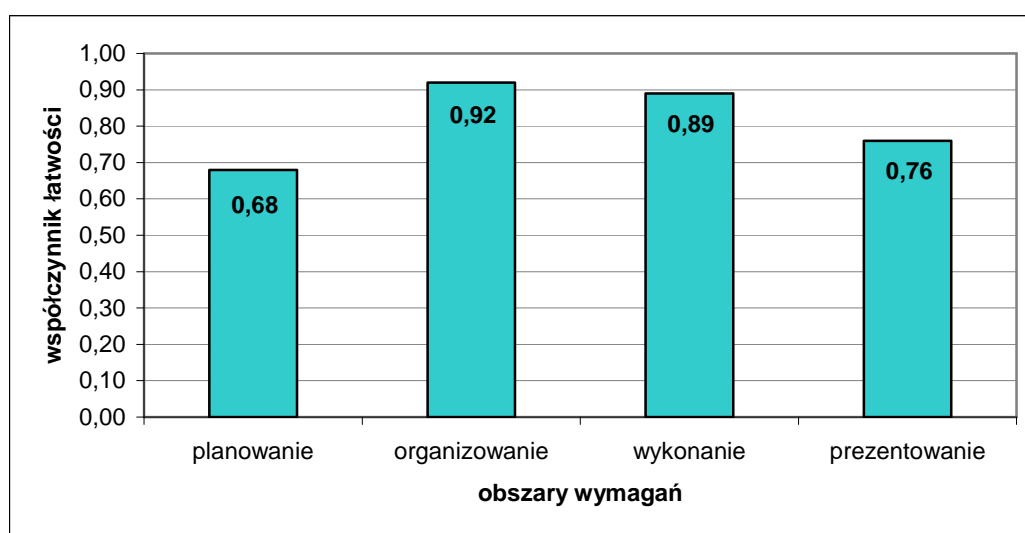
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24,15 punkty, wykonując poprawnie średnio 86 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 23 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania, wynosił 21 punktów, przekroczyło go 74 zdających (98,67 %). Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostały ocenione przez zespół egzaminacyjny na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 19 punktów uzyskał 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	20	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie rolnik w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający nie mieli trudności z czynnościami z obszaru organizowanie stanowiska pracy, wykonali poprawnie średnio 92 % czynności. Najwięcej problemów sprawiało zdającym planowanie wykonania zadania egzaminacyjnego.

Mechanik-monter maszyn i urządzeń 723[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	95		70

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	70		56 (80,0%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	42 (60,0%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	51		50 (98,04%)

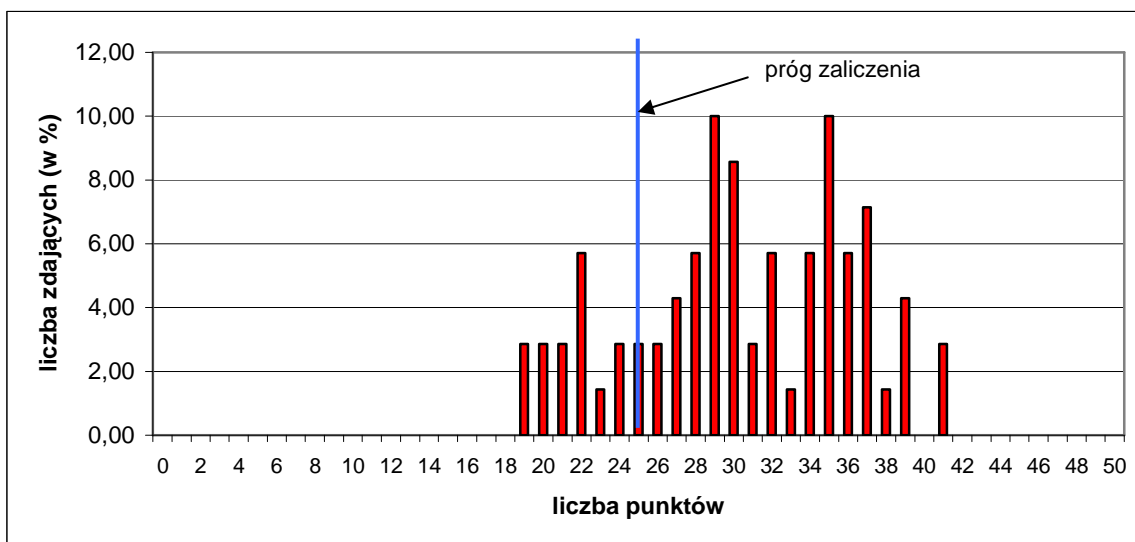
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń 5 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 7,14 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 2 zdających (40,00 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

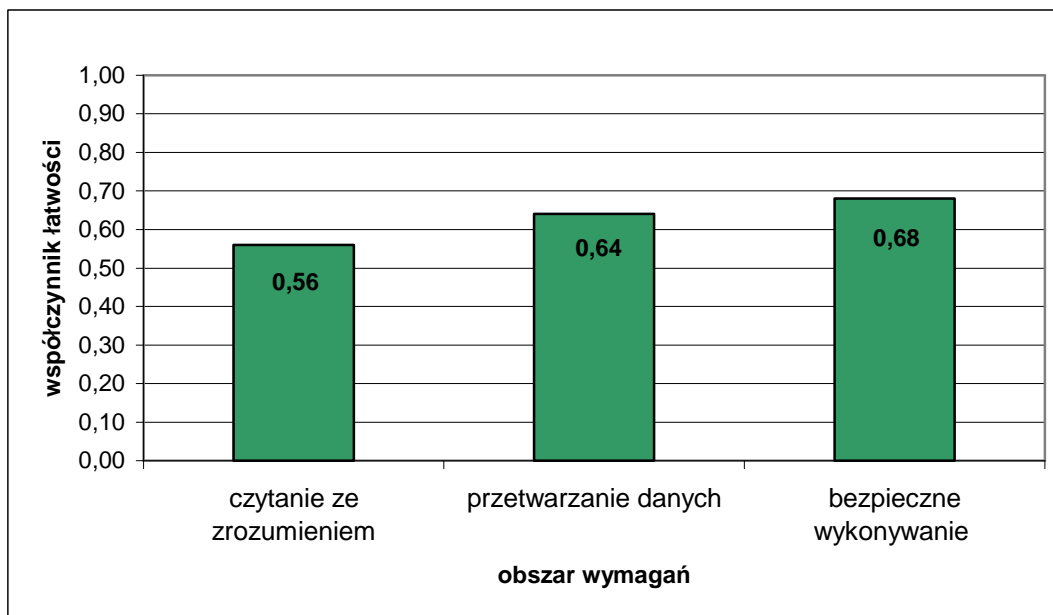
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	70	0,61	30,27	26	29 35	41	19	22	5,68

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 30,27 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 61 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 29 i 35 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 57 zdających, czyli 81,43 %. Najwyższy wynik - 41 punktów uzyskało 2 zdających, najniższy - 19 punktów 2 zdających (Wykres 1).



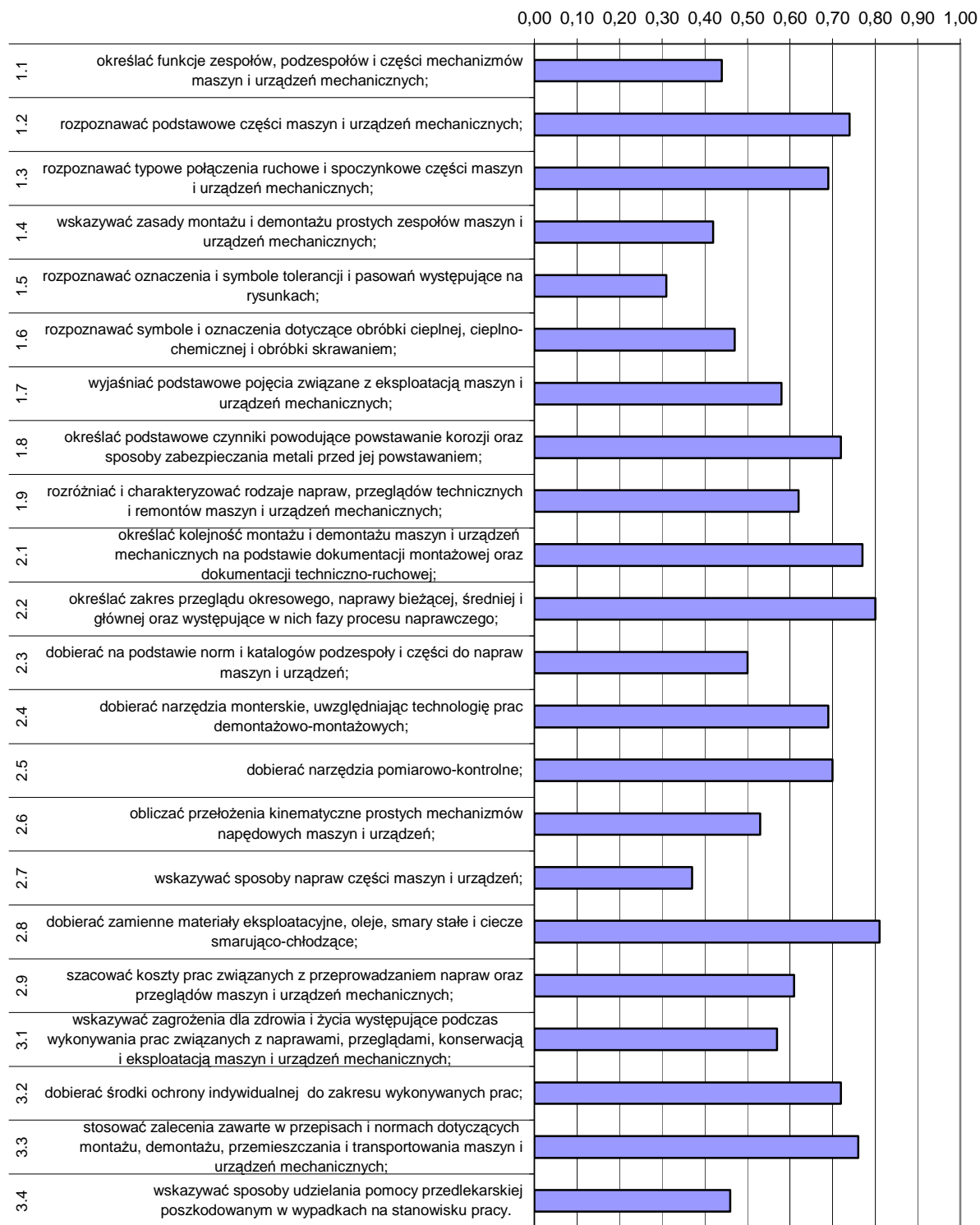
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem i okazały się najtrudniejsze dla zdających.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik-monter maszyn

i urządzeń, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających, podobnie jak w sesji letniej 2007 r., najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem oznaczeń i symboli tolerancji na podstawie rysunków (współczynnik łatwości 0,31) oraz ze wskazywaniem zasady montażu i demontażu prostych zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych. Trudne okazały się zadania związane ze wskazywaniem sposobów napraw części i maszyn oraz określaniem funkcji zespołów, podzespołów i części mechanizmów maszyn i urządzeń. Zdający nie radzili sobie ze wskazywaniem sposobu udzielania pomocy przedlekarskiej.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania z zakresu dobierania zamiennych materiałów eksploatacyjnych, olejów, smarów i cieczy smarująco - chłodzących oraz określania zakresu przeglądu i napraw bieżących.

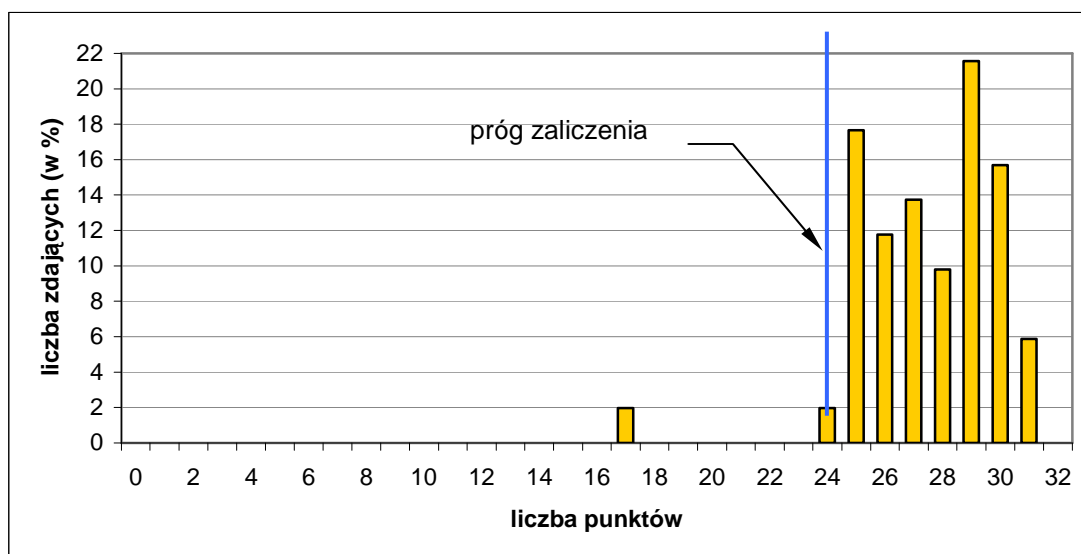
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Montaż wskazanych mechanizmów maszyn i urządzeń zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie określonych prac z zakresu przeglądu lub naprawy wskazanej maszyny lub urządzenia zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	51	0,86	27,51	28	29	31	17	14	2,48

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



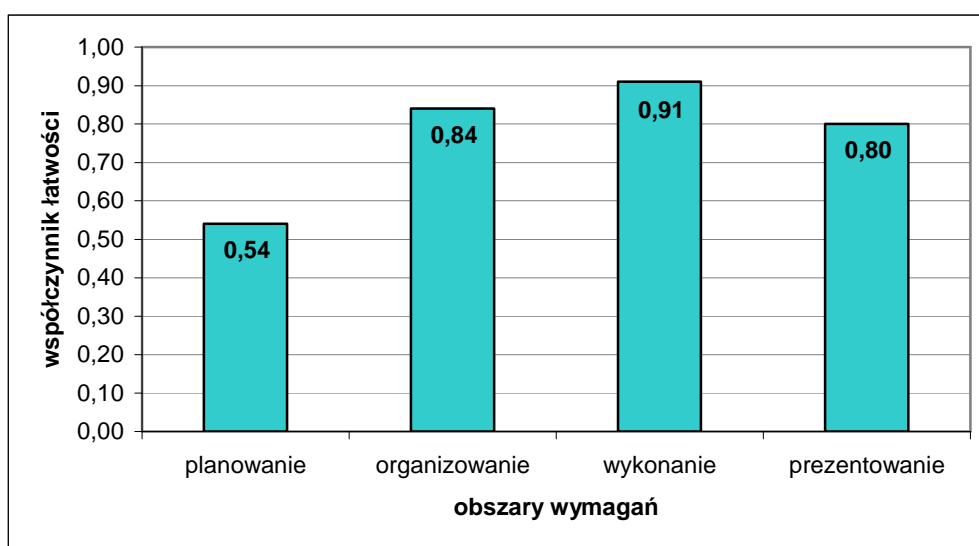
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,51 punktów, wykonując poprawnie średnio 86 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 50 zdających (98,04 %). Najwyższy wynik – 31 punktów uzyskało 3 zdających, najniższy – 17 punktów 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający nie najlepiej opanowali umiejętności z obszaru wykonanie zadania egzaminacyjnego, w którym wykonali poprawnie średnio 91 % czynności. Planowanie wykonania zadania okazało się obszarem, w którym zdający radzili sobie najslabiej.

Cukiernik 741[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	88		69

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	69		50 (72,46%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	67		67 (100%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	49 (71,01%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu cukiernik

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie cukiernik 44 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 63,77 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 31 zdających (70,45 %).

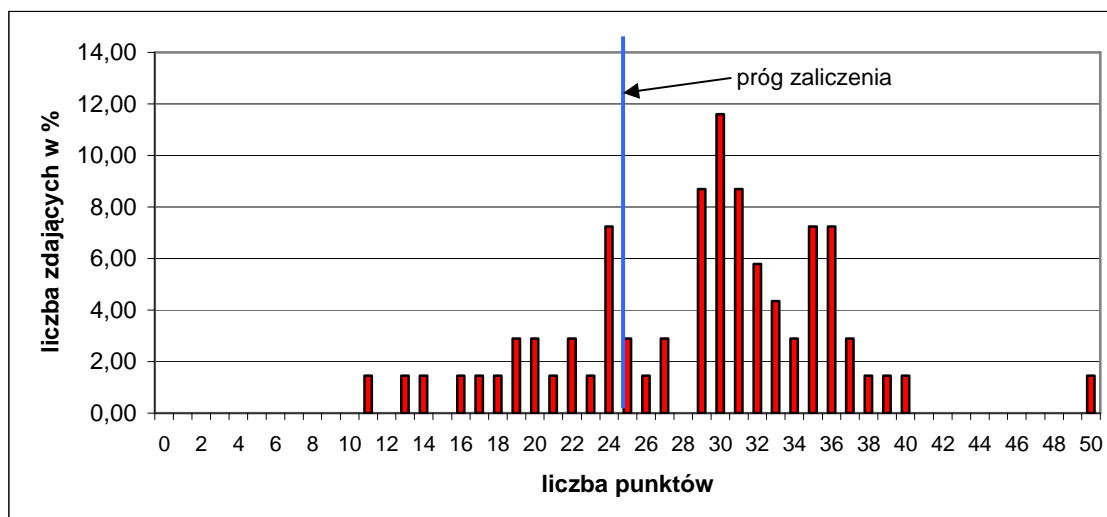
Wśród zdających był 1 finalista Turnieju na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik, który został zwolniony z etapu pisemnego egzaminu zawodowego.

Do egzaminu przystąpiło również 3 absolwentów niepełnosprawnych ruchowo. Żaden ze zdających w tej grupie nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

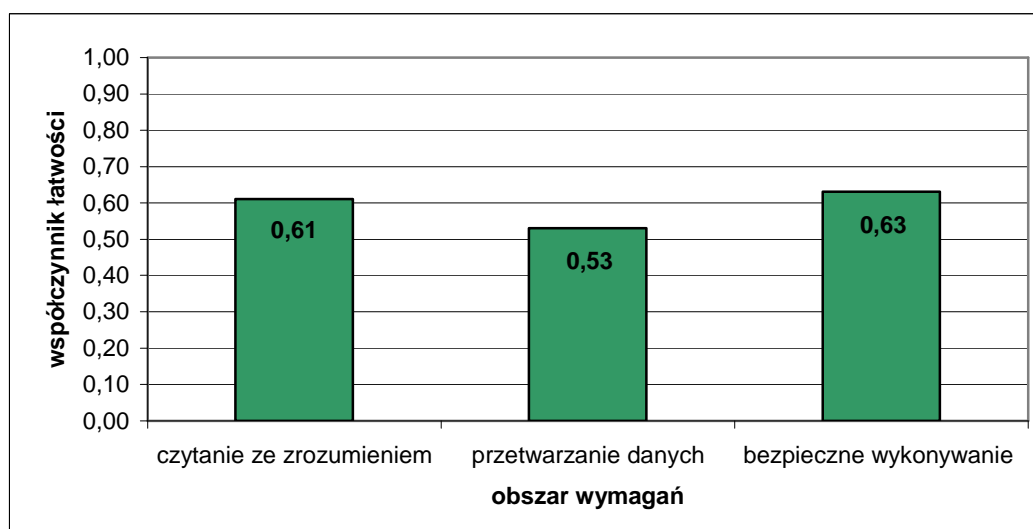
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	69	0,57	28,39	30	30	50	11	39	7,19

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 28,39 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 57 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 50 zdających, czyli 72,46 %. Maksymalny wynik - 50 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 11 punktów 1 zdający (Wykres 1).

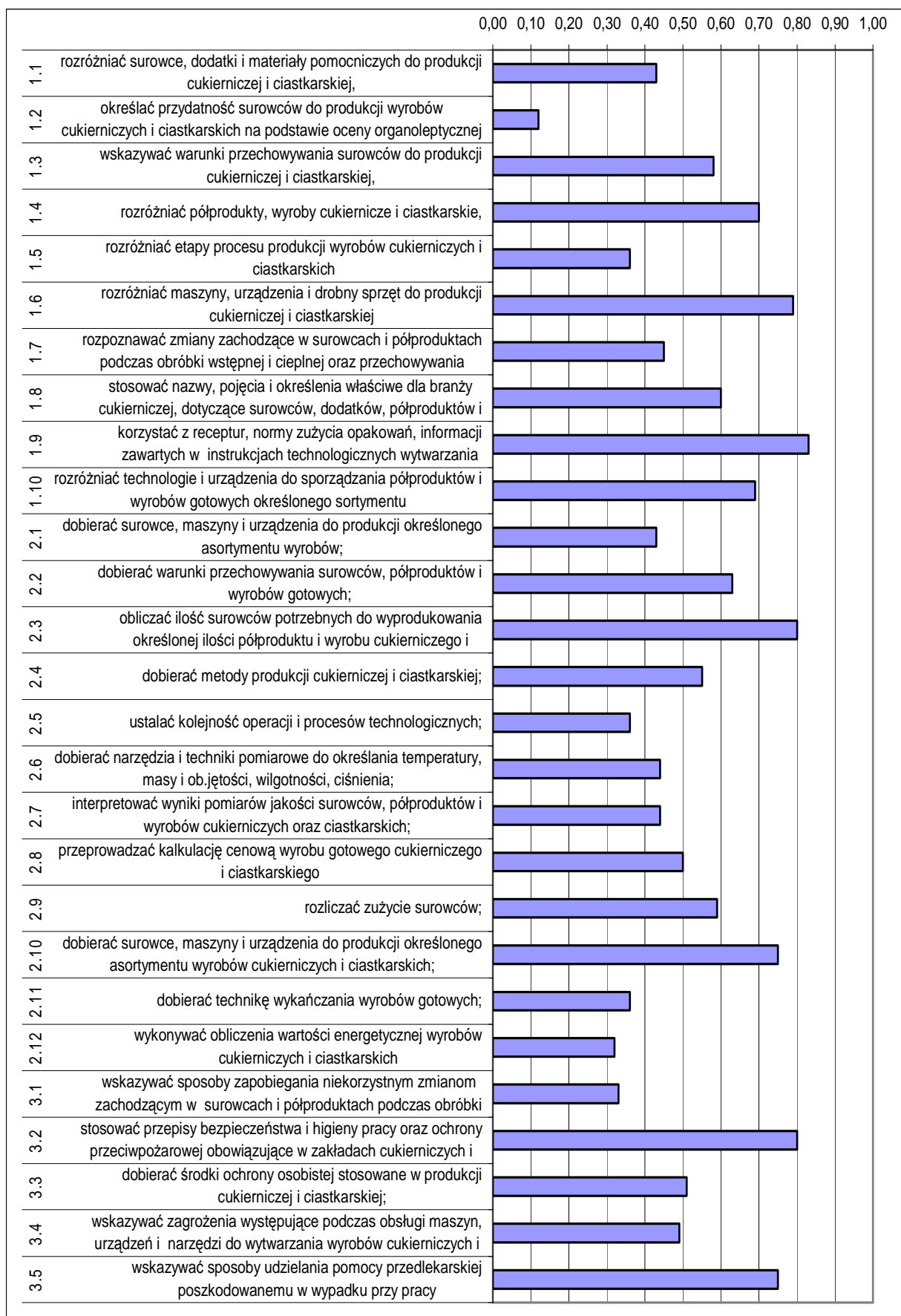


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najwięcej trudności sprawiły zdającym zadania z obszaru przetwarzanie danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie cukiernik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 23 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu cukiernik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli problemy z określaniem przydatności surowców do produkcji wyrobów cukierniczych i ciastkarskich na podstawie oceny organoleptycznej (współczynnik łatwości 0,12). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z wykonywaniem obliczeń wartości energetycznej wyrobów, wskazywaniem sposobów zapobiegania niekorzystnym zmianom zachodzącym w surowcach i półproduktach, dobieraniem technik wykańczania wyrobów gotowych, rozróżnianiem wyrobów oraz ustalaniem kolejności operacji i procesów technologicznych.

Analiza wykresu wskazuje, że dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z korzystaniem z receptur, norm zużycia opakowań, informacji zawartych w instrukcjach technologicznych wytwarzania półproduktów i wyrobów gotowych.

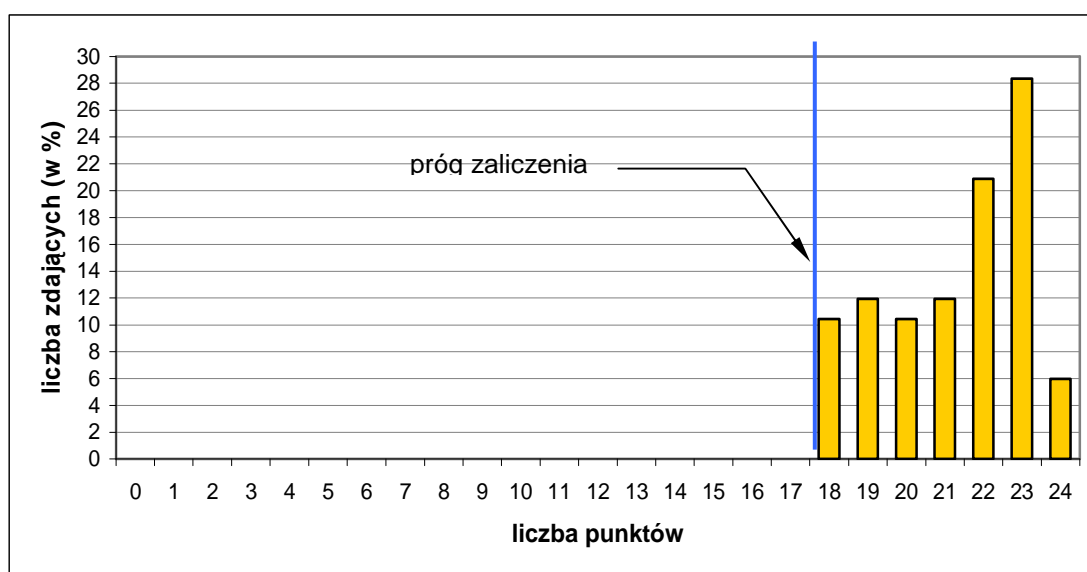
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie cukiernik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z objęte tematem:

1. Wytwarzanie określonego asortymentu wyrobu ciastkarskiego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	67	0,89	21,3	22	23	24	18	6	1,83

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



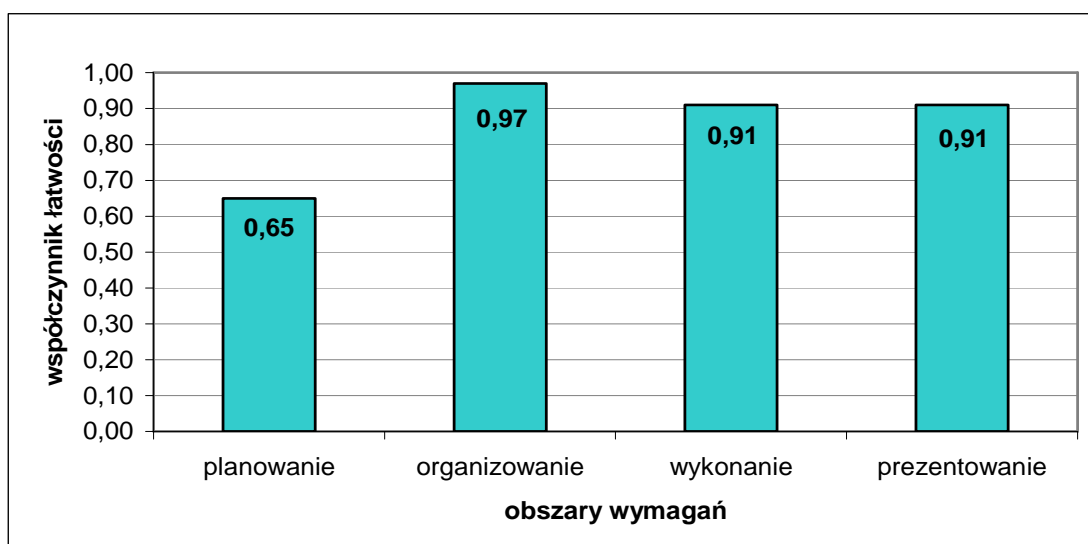
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 21,3 punktów wykonując poprawnie średnio 89 % czynności praktycznych. Najczęściej występującym wynikiem to 23 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 24 punktów możliwych do uzyskania wynosił 18 punktów, przekroczyło go 67 zdających, (100 %). Najwyższy wynik – 24 punkty otrzymało 4 zdających, najniższy – 18 punktów 7 zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
	RAZEM			24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie cukiernik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla zdających czynności z obszaru organizowanie okazały się najłatwiejsze, wykonali poprawnie 97 % czynności. Zdający nie mieli również trudności z czynnościami z zakresu wykonania i prezentowania, gdzie wykonali poprawnie 91 % czynności. Najbardziej zdający poradzili sobie z planowaniem.

Malarz-tapeciarz 714[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	116		59

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	59		48 (81,36%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	47		46 (97,87%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	39 (66,10%)

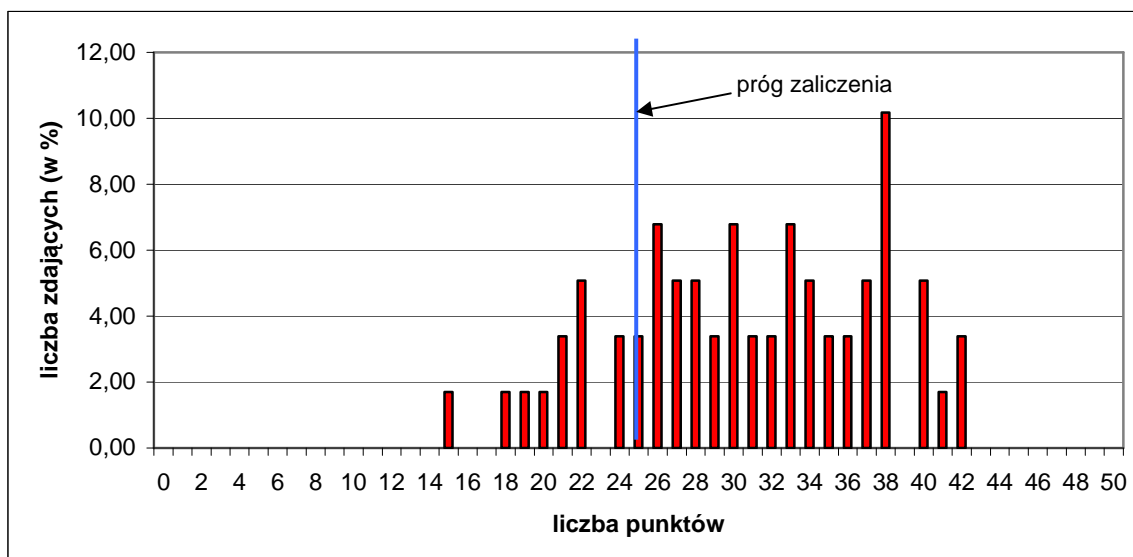
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu malarz-tapeciarz

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie malarz-tapeciarz 5 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 8,47 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 2 zdających (40,00 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

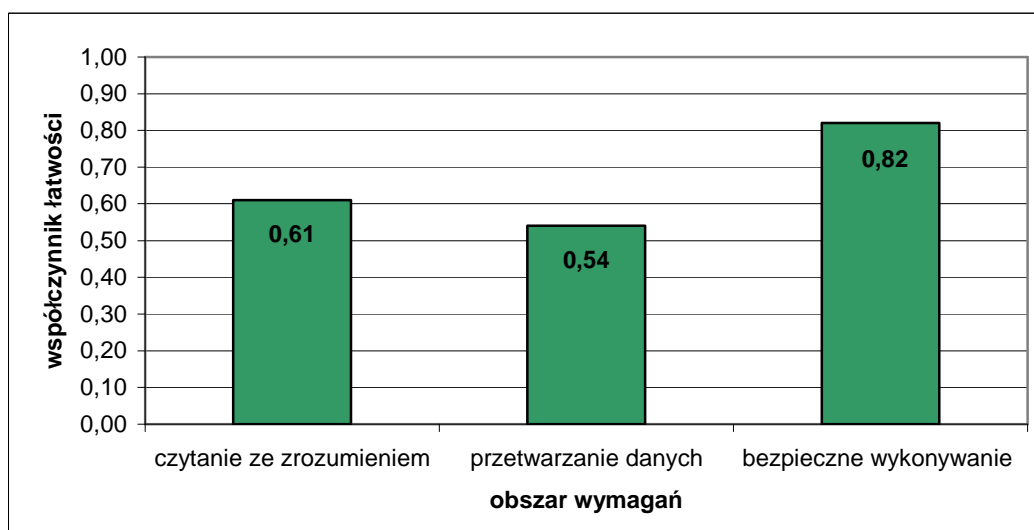
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	59	0,62	30,87	31	38	42	15	27	6,6

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 30,87 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 62 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 38 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 50% dla części I etapu pisemnego przekroczyło 48 zdających, czyli 81,36 %. Najwyższy wynik - 42 punkty uzyskał 1 zdający, najniższy - 15 punktów – 2 zdających (Wykres 1).



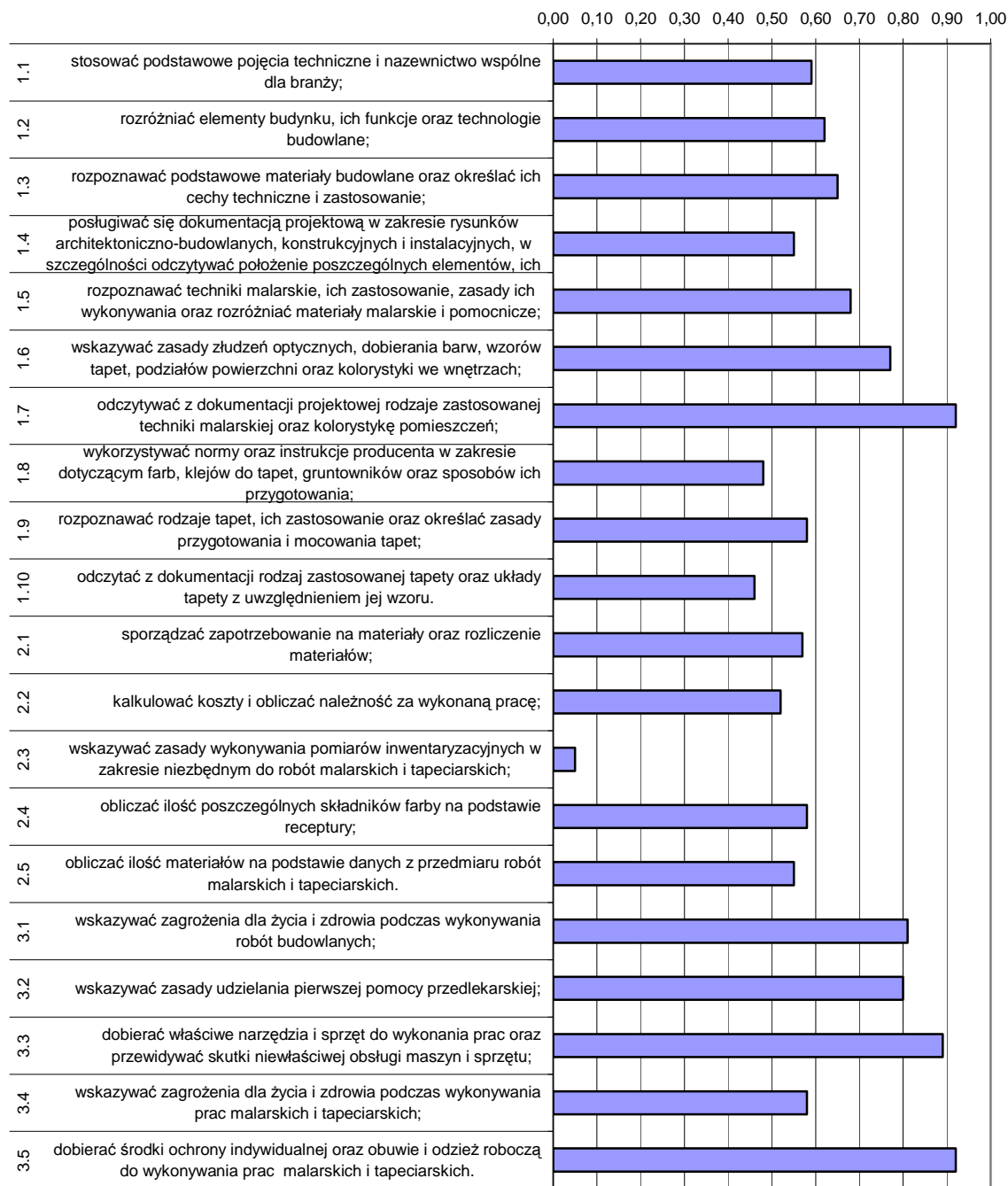
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzania danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie malarz-tapeciarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie

ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu malarz-tapeciarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający, podobnie jak w sesji 2007 r., mieli problemy ze wskazywaniem zasad wykonywania pomiarów inwentaryzacyjnych w zakresie niezbędnym do robót malarskich i tapeciarskich (współczynnik łatwości 0,05). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z odczytywaniem z dokumentacji rodzaju zastosowanej tapety i jej układu,

wykorzystywaniem norm i instrukcji producenta oraz kalkulowaniem kosztów i obliczaniem należności za wykonaną pracę.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z zakresu odczytywania z dokumentacji projektowej rodzajów zastosowanej techniki malarskiej i kolorystyki pomieszczeń, dobierania środków ochrony indywidualnej, narzędzi i sprzętu do wykonania prac.

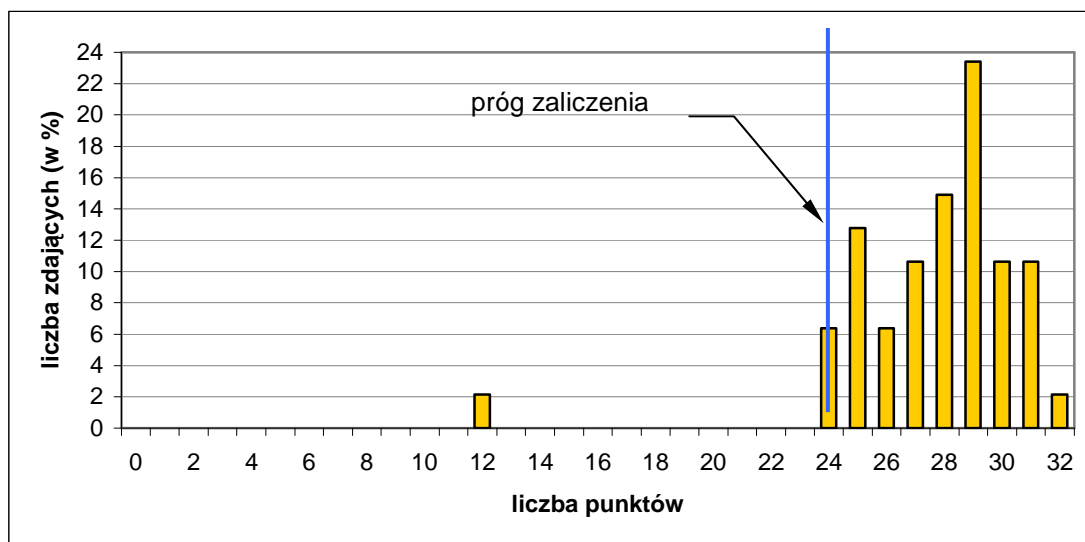
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie malarz-tapeciarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie określonych prac malarskich na wyznaczonym fragmencie ściany zadaną techniką.
2. Wykonanie określonych prac tapeciarskich na wyznaczonym fragmencie ściany, określonym rodzajem tapety.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	47	0,86	27,64	28	29	32	12	20	3,17

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

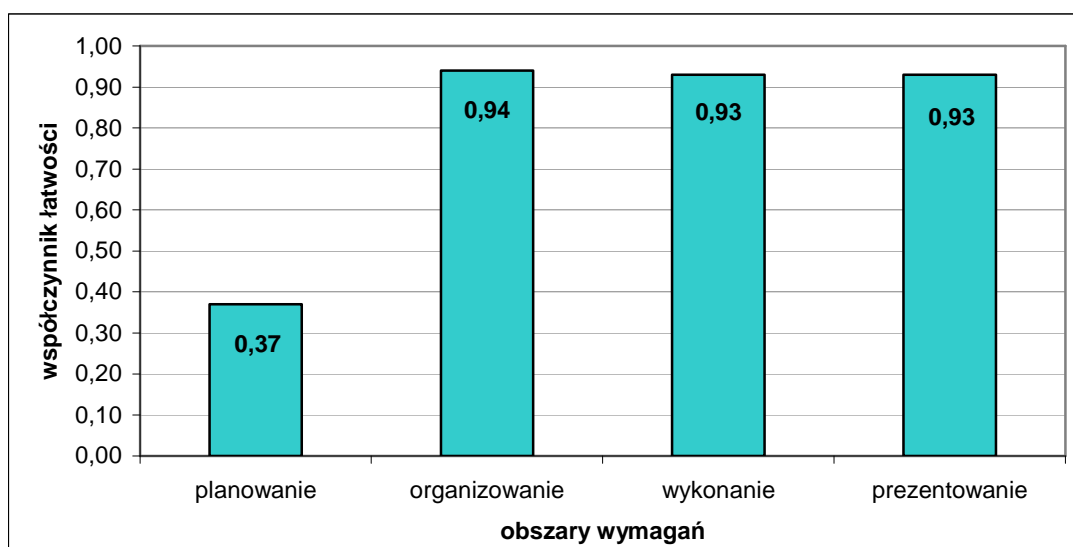
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,64 punktów, wykonując poprawnie średnio 86 % czynności praktycznych. Najczęściej występującym wynikiem było 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 46 zdających

(97,87 %). Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespół egzaminacyjny na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik - 12 punktów uzyskał 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	5	21	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie malarz-tapeciarz w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla zdających czynności z obszaru organizowanie okazały się najłatwiejsze, wykonali poprawnie 94 % czynności. Zdający nie mieli również trudności z czynnościami z zakresu wykonania i prezentowania. Najbardziej zdający poradzi sobie z planowaniem, gdzie wykonali poprawnie 37 %.

Monter instalacji i urządzeń sanitarnych 713[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg 69	Kraj	Okręg 57

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	57		53 (92,98%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	51		51 (100%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	50 (87,72%)

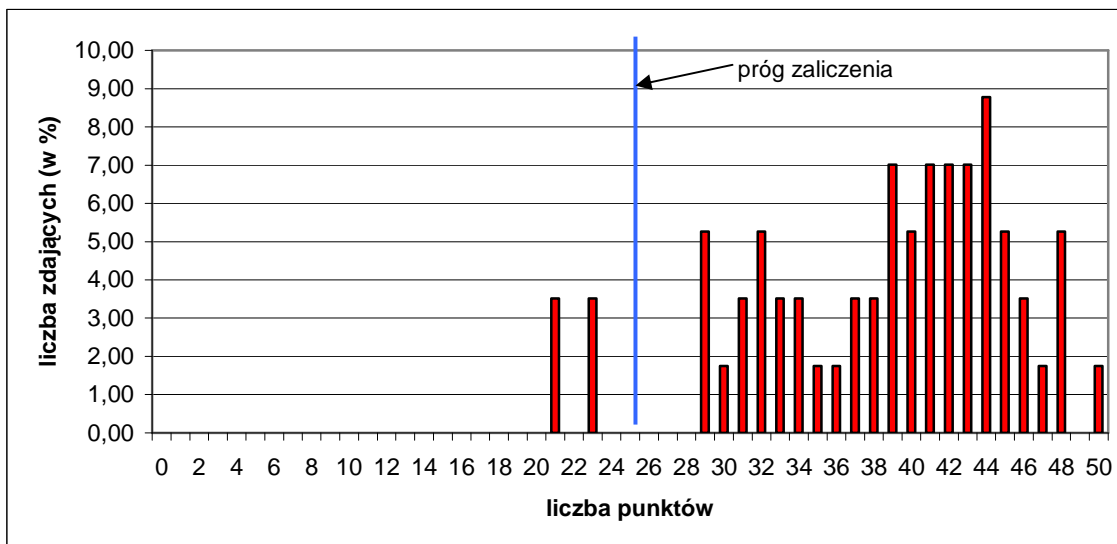
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych 8 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 14,04 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 5 zdających (62,50 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

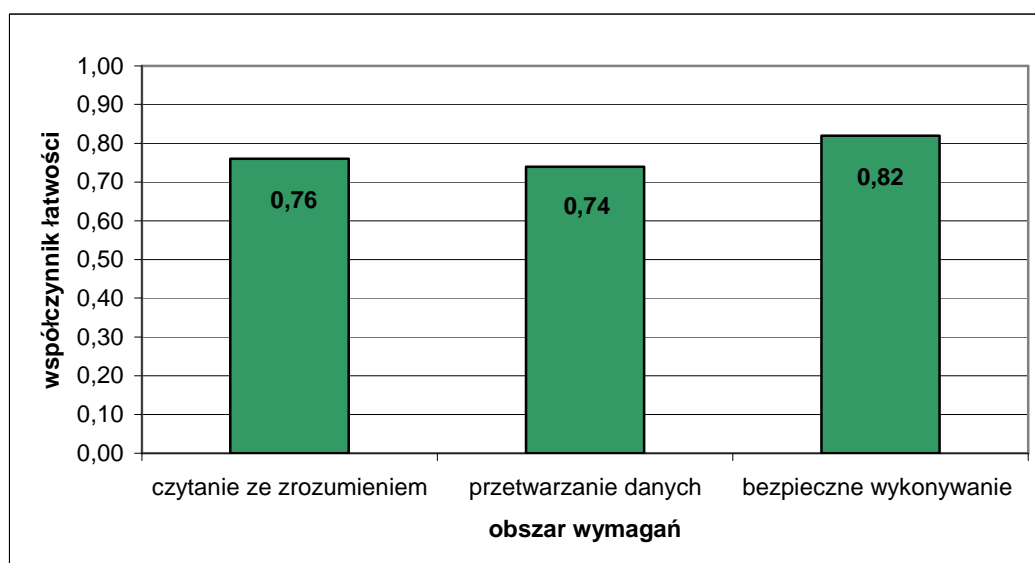
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	57	0,76	38,03	40	44	50	21	29	7,08

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 38,03 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 76 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 44 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 53 zdających, czyli 92,98 %. Maksymalny wynik - 50 punktów uzyskało 2 zdających, najniższy - 21 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1).



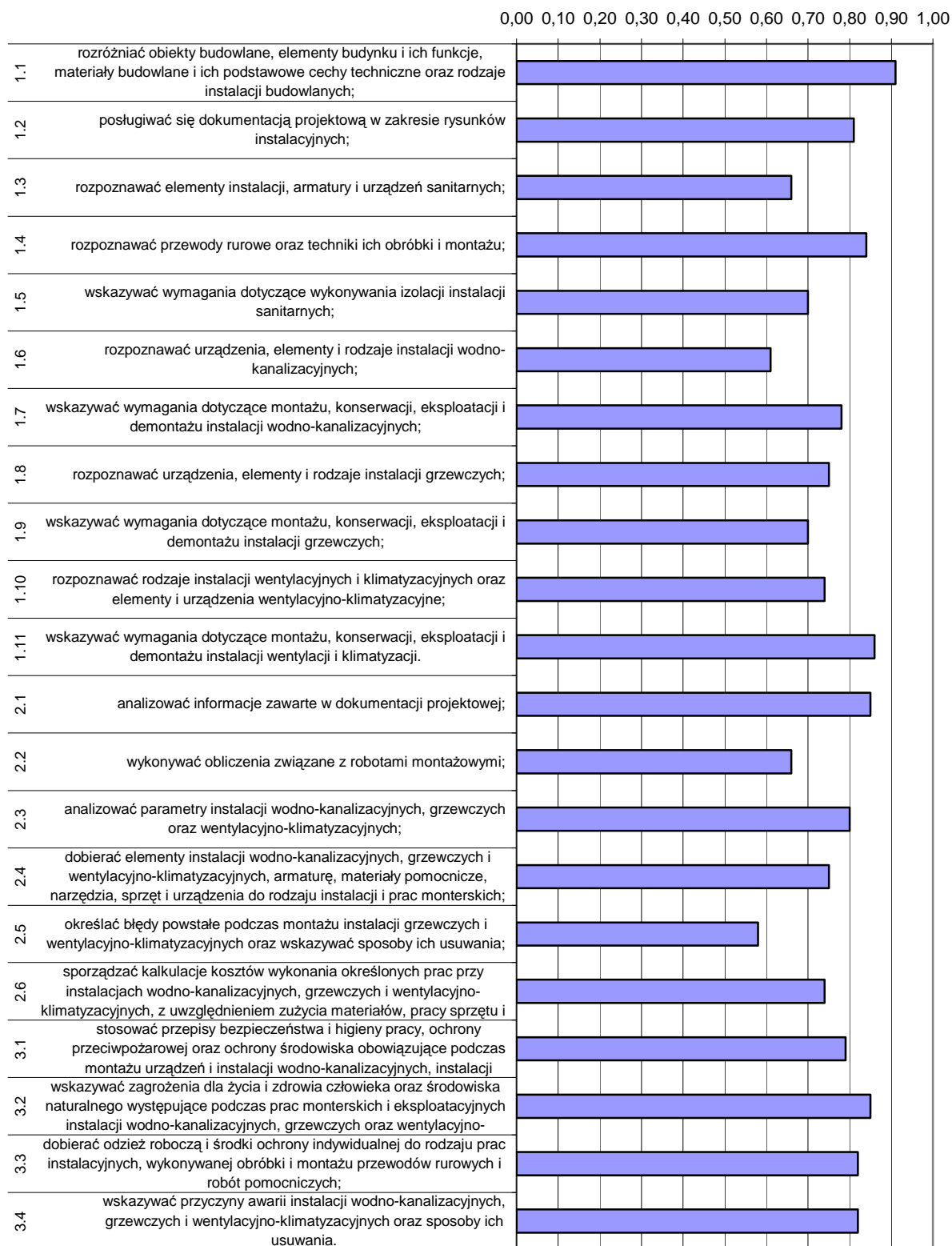
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze - z obszaru przetwarzanie danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio

w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających, najtrudniejsze były zadania związane z określaniem błędów powstałych podczas montażu instalacji grzewczych i wentylacyjno-klimatyzacyjnych oraz ze wskazywaniem sposobów ich usunięcia (współczynnik łatwości 0,58), a także wykonywaniem obliczeń związanych z robotami. Trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu rozpoznawania elementów instalacji wodno-kanalizacyjnych i urządzeń sanitarnych oraz wykonywaniem obliczeń związanych z robotami montażowymi.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozróżnianiem obiektów budowlanych, elementów budynku, materiałów i instalacji budowlanych.

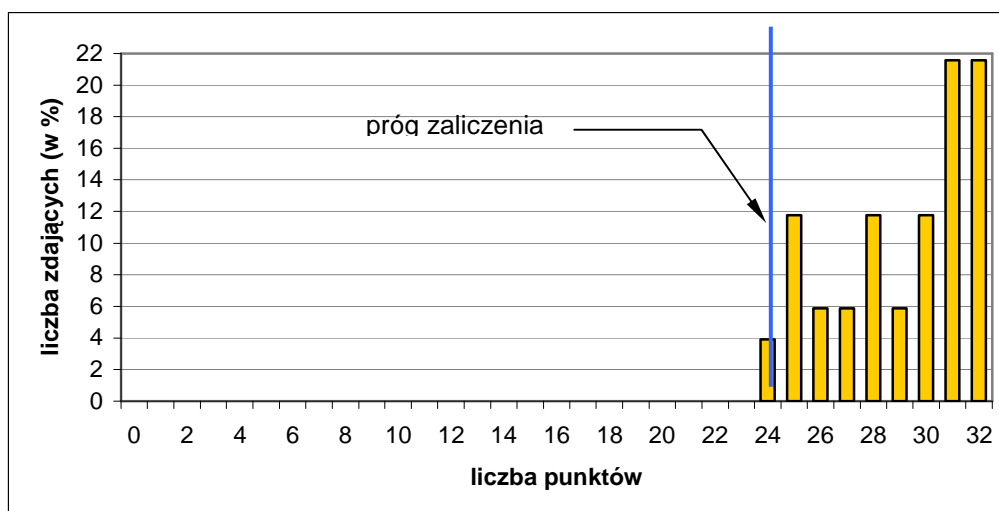
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z trzech tematów:

1. Wykonanie podejścia wodnego i kanalizacyjnego wskazanego przyboru sanitarnego wraz z podłączeniem armatury i montażem tego przyboru w określonej technologii,
2. Wykonanie fragmentu instalacji grzewczej wraz z zamontowaniem wskazanego urządzenia grzewczego zgodnie z dokumentacją,
3. Zamontowanie przewodów i urządzeń wskazanego rodzaju wentylacji lub klimatyzacji zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	51	0,91	29,12	30	31 32	32	24	8	2,6

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



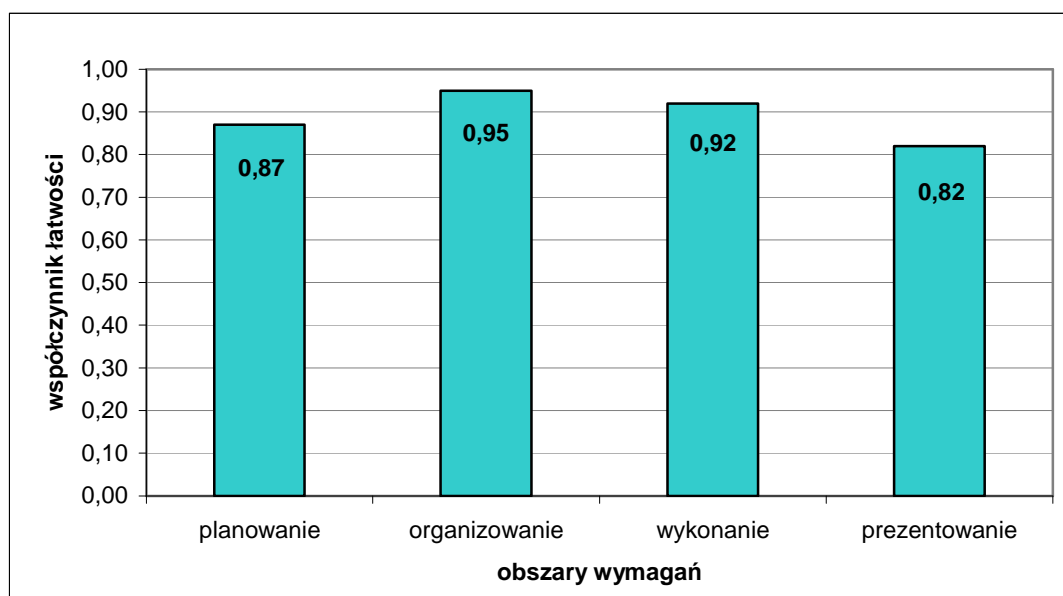
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 29,12 punktów, wykonując poprawnie średnio 91 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 31 i 32 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 51 zdających (100 %). Zadanie praktyczne wykonane przez 11 zdających zostało ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 24 punkty uzyskało 2 zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności związane z obszarem organizowania stanowiska pracy, poprawnie wykonali 95 % czynności. Najtrudniejszym obszarem dla zdających okazało się prezentowanie efektów wykonanej pracy.

Murarz 712[06]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	70		55

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	55		34 (61,82%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	37		37 (100%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	27 (49,09%)

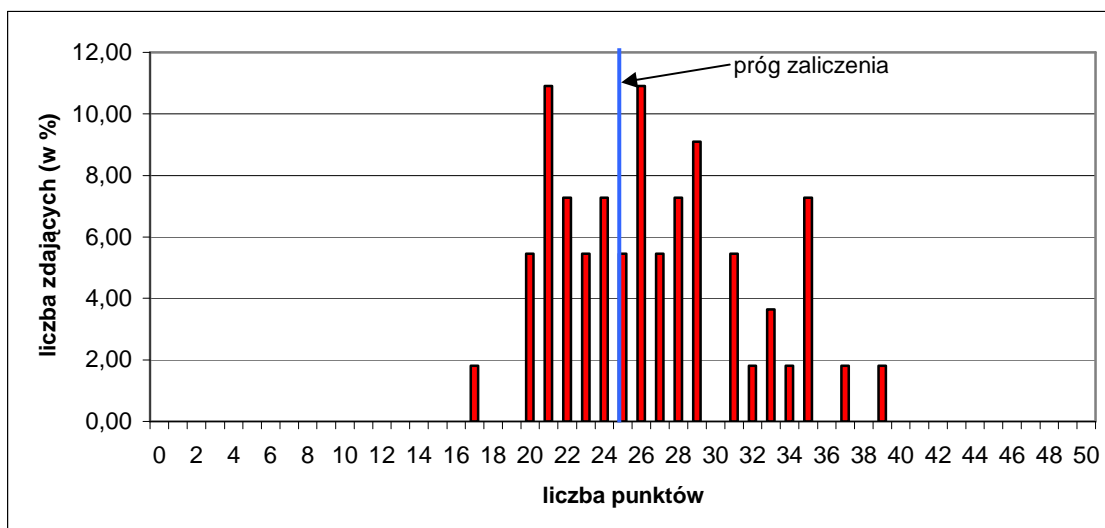
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu murarz

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie murarz 10 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 18,18 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 4 zdających (40,00 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

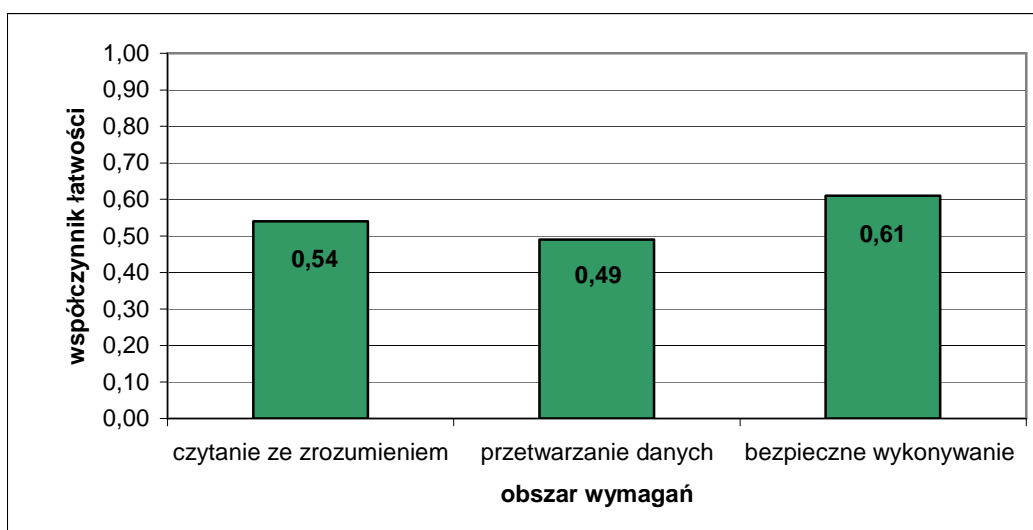
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	55	0,53	26,7	26	21 26 29	39	17	22	5,01

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu murarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 26,7 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 53 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2). Wśród zdających dominował wynik 21, 26 i 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 34 zdających, czyli 61,82 %. Najwyższy wynik - 39 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 17 punktów 1 zdający (Wykres 1).

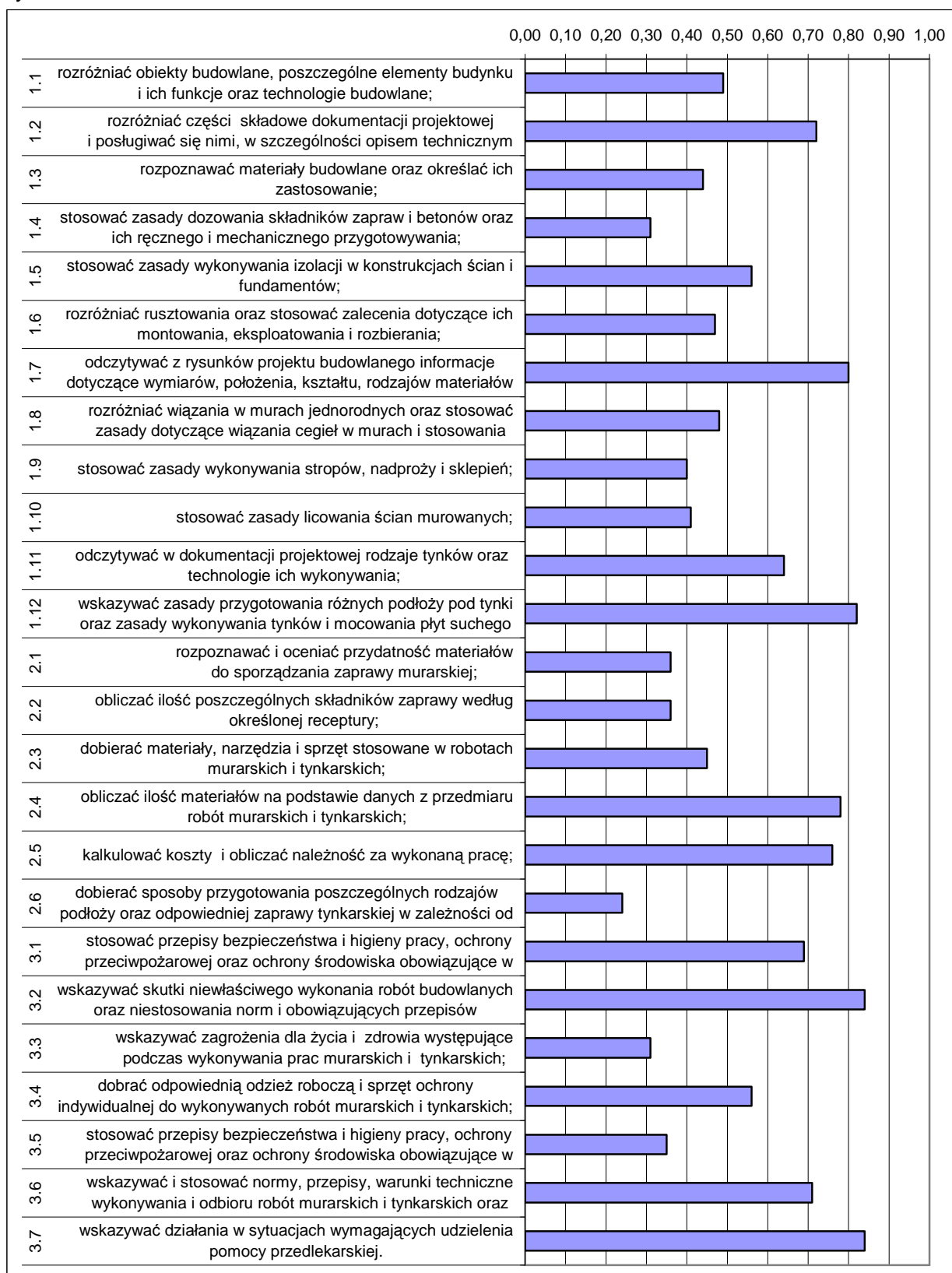


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu murarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze dla zdających okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ogrodnik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu murarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu murarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli problemy z dobieraniem sposobów przygotowania poszczególnych rodzajów podłoża oraz odpowiedniej zaprawy tynkarskiej (współczynnik łatwości 0,24). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem zagrożeń dla życia i zdrowia występujących podczas wykonywania prac tynkarskich i murarskich oraz stosowaniem przepisów bhp, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. Zdający mieli też trudności ze stosowaniem zasad dozowania składników zapraw i betonów, rozpoznawaniem przydatności materiałów do sporządzania zaprawy murarskiej oraz obliczaniem ilości składników zaprawy według receptury. Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z udzielaniem pomocy przedlekarskiej oraz ze wskazywaniem skutków niewłaściwego wykonywania robót budowlanych i niestosowania obowiązujących norm.

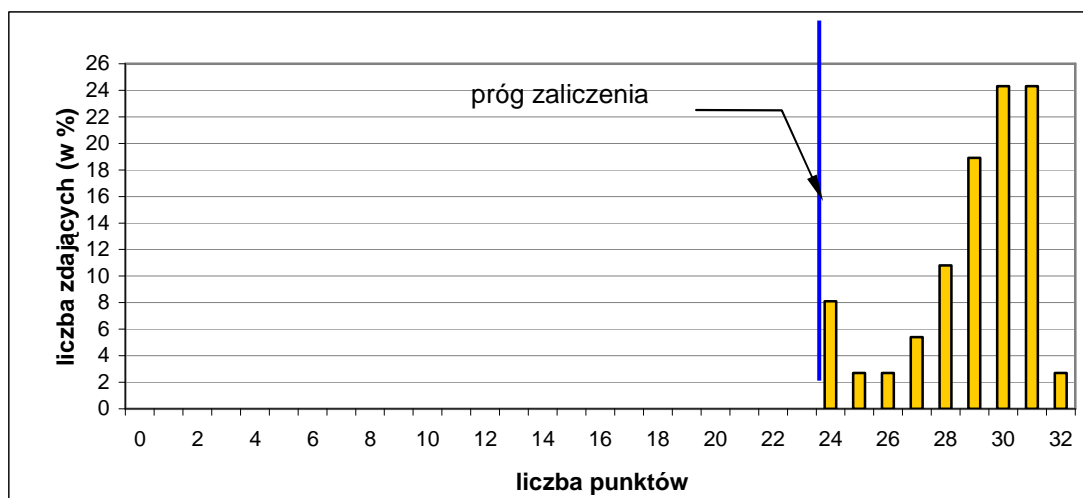
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie murarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie fragmentu muru zgodnie z dokumentacją, w zadanym wiązaniu i określonej technice murowania.
2. Wykonanie zadanego rodzaju tynku na wyznaczonym fragmencie ściany.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadania egzaminacyjnego	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	37	0,91	29	30	30 31	32	24	8	2,15

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



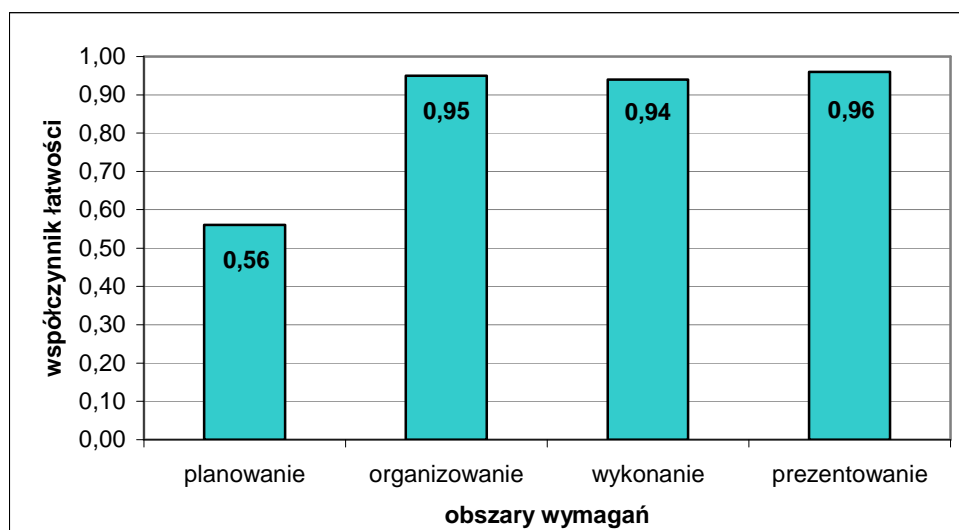
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu murarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 29 punktów, wykonując poprawnie średnio 91 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 30 i 31 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 37 zdających (100 %). Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespół egzaminacyjny na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 24 punkty uzyskało 3 zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	5	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie murarz w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu murarz w skali Okręgu

Na podstawie powyższego wykresu (Wykres 5) można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru prezentowanie efektów wykonanej pracy. Zdający nie mieli również trudności z organizowaniem i wykonaniem. Natomiast planowanie okazało się obszarem, w którym zdający radzili sobie najslabiej.

Elektromechanik 724[05]

Do etapu pisemnego przystąpiło 46 zdających, z czego zdało 33 (71,74 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 35 zdających, z czego zdało 33 zdających (94,29 %). Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 23 zdających (50,00 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 11 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 23,91 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 8 zdających (72,73 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	46	35
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,53	0,86
Średni wynik	26,46	27,54
Mediana	26	28
Modalna	25	30
Najwyższy wynik	37	32
Najniższy wynik	19	14
Rozstęp	18	18
Odchylenie standardowe	4,20	3,94

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 53 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 26,46 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 33 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 37 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektromechanik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli problemy z obliczaniem wartości zabezpieczeń na podstawie danych znamionowych urządzeń i maszyn elektrycznych (współczynnik łatwości 0,10). Trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej osobom porażonym prądem podczas wykonywania prac oraz interpretowaniem wyników pomiarów pracy maszyn i urządzeń. Egzaminowani mieli trudności z rozpoznawaniem elementów elektrycznych i elektronicznych oraz podzespołów maszyn i urządzeń zasilanych energią elektryczną na rysunkach i schematach.

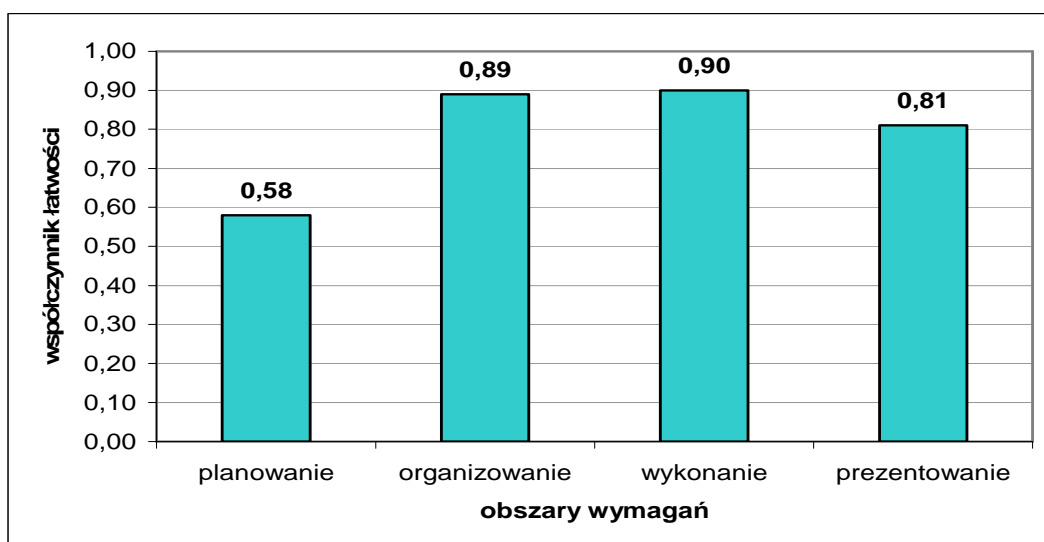
Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z dobieraniem środków ochrony osobistej podczas wykonywania zadania zawodowego oraz narzędzi do montażu maszyn i urządzeń elektrycznych.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektromechanik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Montaż określonej maszyny lub urządzenia elektrycznego zgodnie z dokumentacją.
2. Zainstalowanie maszyny o wskazanym rodzaju rozruchu lub urządzenia elektrycznego zgodnie z dokumentacją.

Statystyczny zdający wykonał średnio 86 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 27,54 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Zadania praktyczne wykonane przez 2 zdających zostało ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę - 32 punkty.



Wykres 2. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektromechanik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru wykonanie, gdzie poprawnie wykonali 90 % czynności. Najwięcej trudności sprawiło zdającym planowanie wykonania zadania egzaminacyjnego.

Monter mechatronik 725[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 41 zdających, z czego zdało 40 (97,56 %), natomiast do etapu praktycznego 35 zdających, z czego zdało 32 (91,43 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 31 zdających (75,61 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 21 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 51,22 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 17 zdających (80,95 %).

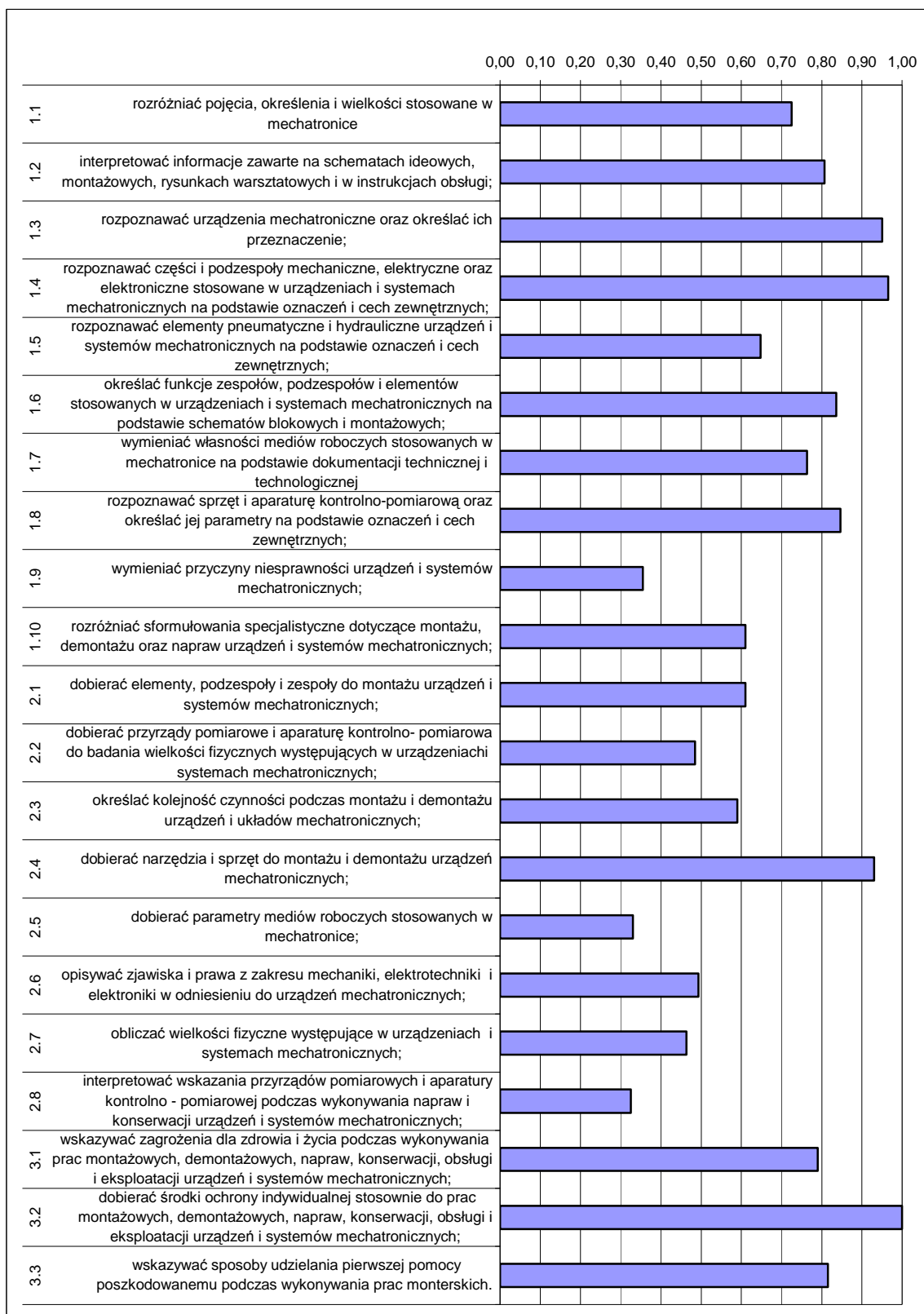
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	41	35
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,67	0,83
Średni wynik	33,69	23,23
Mediana	35	24
Modalna	35	25
Najwyższy wynik	47	28
Najniższy wynik	19	10
Rozstęp	28	18
Odchylenie standardowe	6,01	4,08

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 67 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 33,69 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 40 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 47 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektromechanik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu monter-mechatronik

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem parametrów mediów roboczych oraz interpretowaniem wskazań przyrządów pomiarowych i aparatury

kontrolno-pomiarowej podczas wykonywania napraw i konserwacji (współczynnik łatwości 0,33). Trudne okazały się zadania z zakresu określania przyczyn niesprawności urządzeń i systemów mechanicznych.

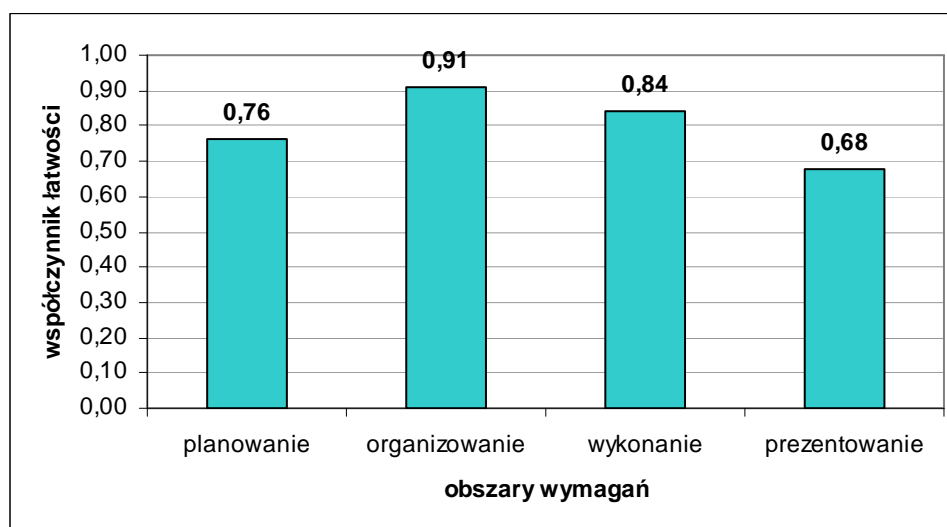
Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z dobieraniem środków ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadania zawodowego, rozpoznawaniem części i podzespołów mechanicznych, elektrycznych oraz elektronicznych na podstawie oznaczeń i cech zewnętrznych.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter mechatronik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Montaż i uruchamianie wskazanych urządzeń lub systemów mechatronicznych zgodnie z przedstawionym schematem.

Statystyczny zdający wykonał średnio 83 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 23,23 punkty, przy progu zaliczenia 21 punktów. Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespół egzaminacyjny na maksymalną liczbę - 28 punktów



Wykres 2. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu monter mechatronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie, gdzie poprawnie wykonali 91 % czynności. Najwięcej trudności sprawiło zdającym prezentowanie efektów wykonanej pracy.

Tapicer 743[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 36 zdających, z czego zdało 35 (97,22 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 34 zdających, z czego zdało 33 (97,06 %). Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 33 zdających (91,67 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 27 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 75,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 26 zdających (96,30 %).

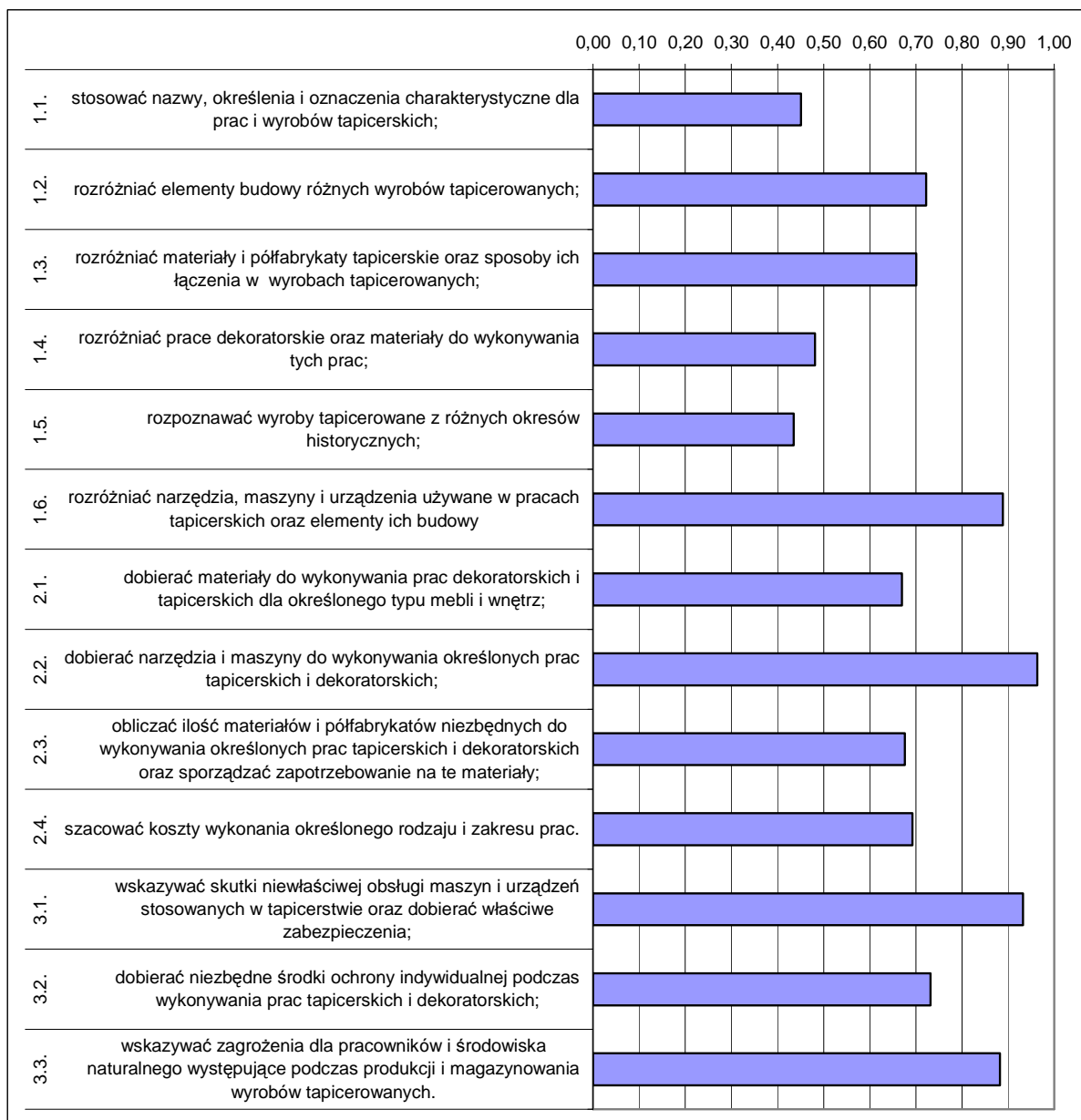
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	36	34
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,73	0,85
Średni wynik	36,41	23,79
Mediana	38	24
Modalna	38,39	22 24
Najwyższy wynik	44	28
Najniższy wynik	20	16
Rozstęp	24	12
Odchylenie standardowe	5,55	2,52

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 73 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 36,41 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 35 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 44 punkty.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu tapicer w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu tapicer

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem wyrobów tapicerowanych z różnych okresów historycznych (współczynnik łatwości 0,44) oraz ze stosowaniem nazw i określeń charakterystycznych dla prac i wyrobów tapicerskich. Wymienione umiejętności sprawiały również problemy zdającym w sesji letniej 2007 r. Trudne okazały się zadania z zakresu rozróżniania prac dekoratorskich oraz materiałów do wykonywania tych prac.

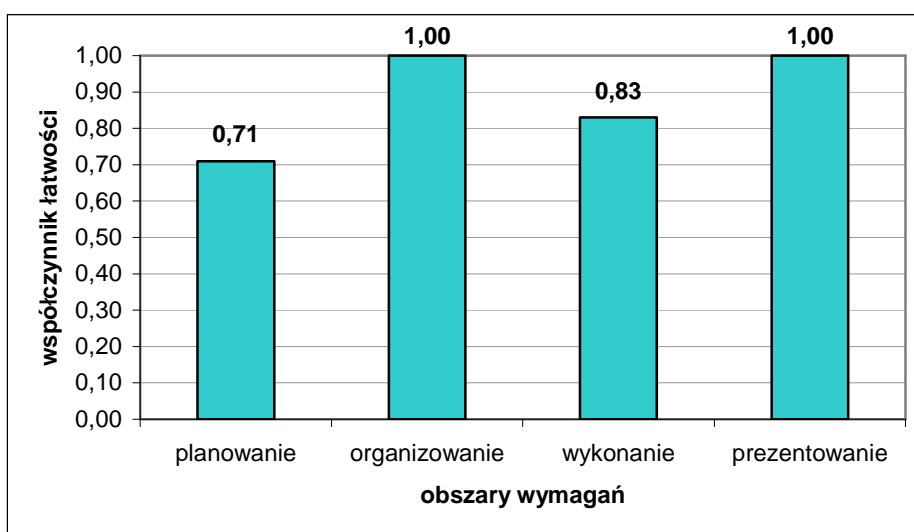
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem narzędzi i maszyn do wykonywania zadania zawodowego oraz ze wskazywaniem skutków niewłaściwej ich obsługi.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie tapicer zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie tapicerowania wskazanego zespołu meblowego lub mebla zgodnie z dokumentacją

Statystyczny zdający wykonał średnio 85 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 23,79 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespół egzaminacyjny na maksymalną liczbę - 28 punktów



Wykres 2. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu tapicer w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający bardzo dobrze opanowali umiejętności z obszaru organizowanie i prezentowanie, gdzie poprawnie wykonali wszystkie czynności. Najwięcej trudności sprawiły zdającym czynności z obszaru planowanie.

Fryzjer 514[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 30 zdających, z czego zdało 29 (96,67 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 29 zdających, z czego zdało 27 (93,10 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 26 zdających (86,67 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 4 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 13,33 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 3 zdających (75,00 %).

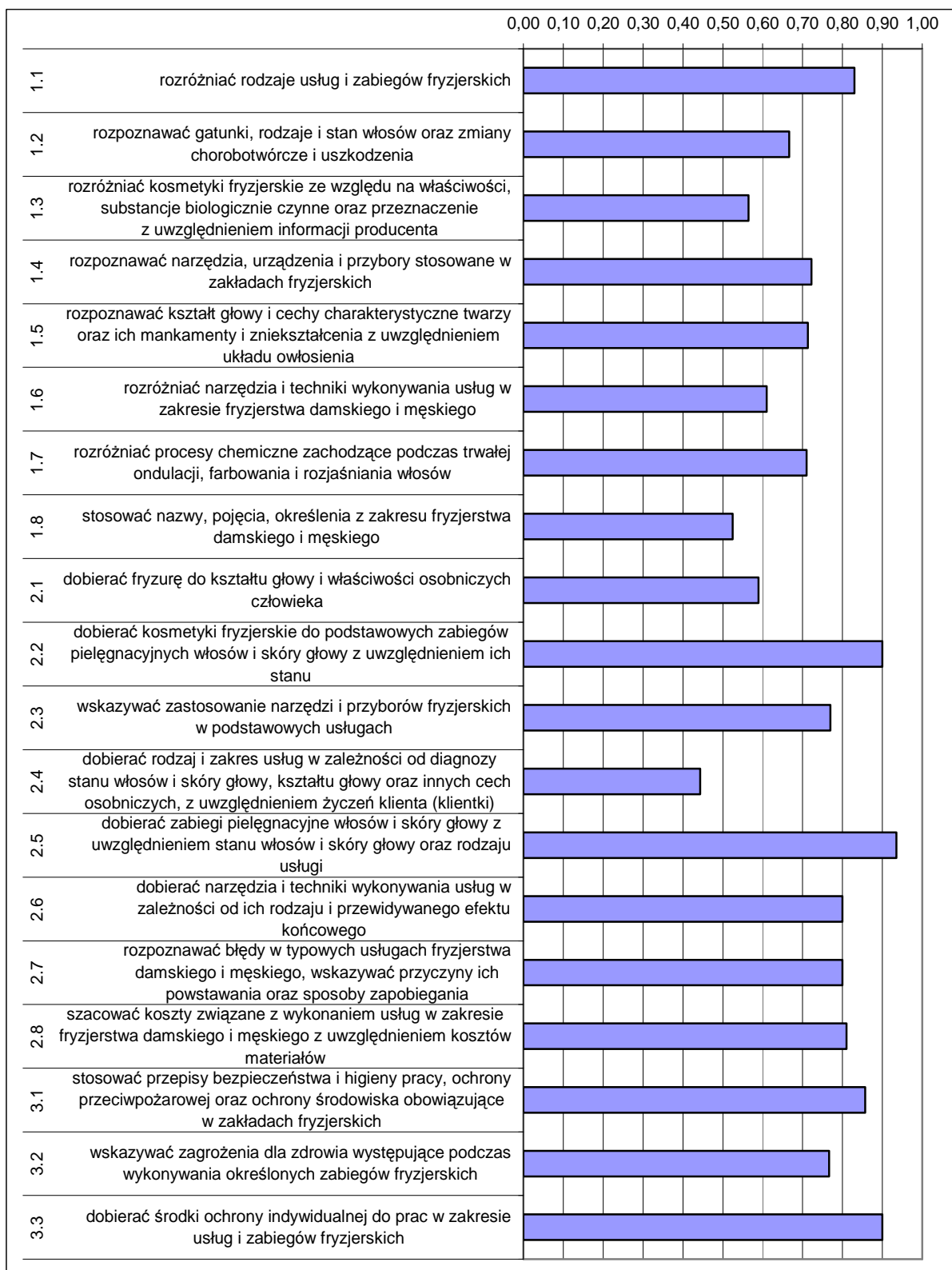
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	30	29
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,71	0,81
Średni wynik	35,70	25,93
Mediana	34,5	25
Modalna	33	24
Najwyższy wynik	46	31
Najniższy wynik	23	20
Rozstęp	23	11
Odchylenie standardowe	5,52	2,59

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 71 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 35,70 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 29 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 46 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu fryzjer w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu fryzjer

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem rodzaju i zakresu usług w zależności od diagnozy stanu włosów i skóry głowy (współczynnik łatwości 0,44), stosowaniem nazw i pojęć oraz dobieraniem fryzury do kształtu głowy i właściwości

osobniczych człowieka. Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., dla zdających trudne były też zadania z zakresu rozróżniania kosmetyków fryzjerskich ze względu na właściwości i przeznaczenie z uwzględnieniem informacji producenta.

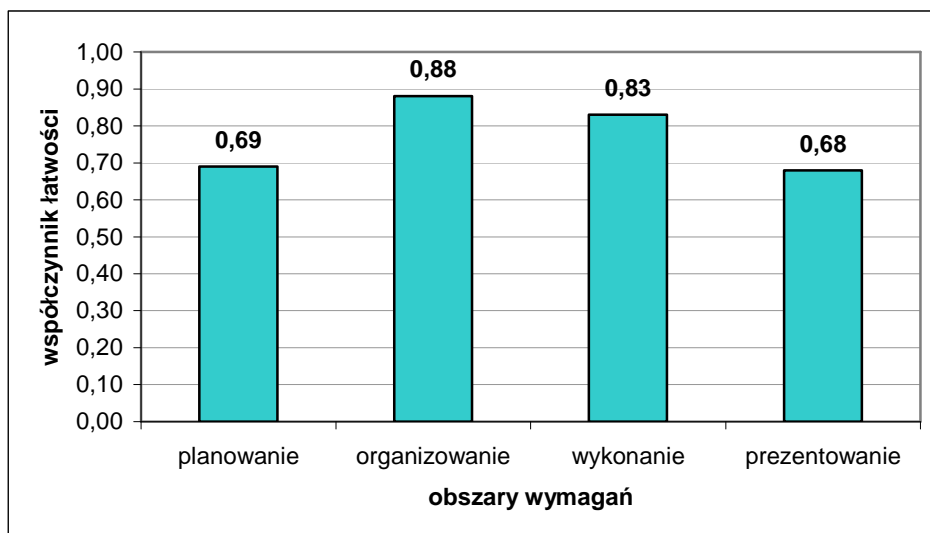
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem zabiegów pielęgnacyjnych, kosmetyków fryzjerskich do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy z uwzględnieniem ich stanu oraz dobieraniem środków ochrony indywidualnej

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie fryzjer zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie fryzury damskiej zgodnie z wymaganiami.
2. Wykonanie fryzury męskiej zgodnie z wymaganiami.

Statystyczny zdający wykonał średnio 81 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 25,93 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 31 punktów na 32 możliwe do uzyskania uzyskał 1 zdający.



Wykres 2. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu fryzjer w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie, gdzie poprawnie wykonali 88 % czynności. Najwięcej trudności sprawiło zdającym prezentowanie, nieznacznie lepiej radzili sobie z planowaniem wykonania zadania.

Lakiernik 714[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 22 zdających, z czego zdało 14 (63,64 %), natomiast do etapu praktycznego 17 zdających, z czego zdało 15 (88,24 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 9 zdających (40,91 %)

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 16 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 72,73 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 6 zdających (37,50 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	22	17
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,52	0,87
Średni wynik	25,95	20,76
Mediana	26,5	22
Modalna	29	22
Najwyższy wynik	39	23
Najniższy wynik	14	15
Rozstęp	25	8
Odchylenie standardowe	6,26	2,54

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 52 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 25,95 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 14 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 39 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie lakiernik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie lakierowania renowacyjnego wskazanego elementu konstrukcji.
2. Wykonanie lakierowania nowej konstrukcji lub gotowego wyrobu.

Statystyczny zdający wykonał średnio 87 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 20,76 punktów, przy progu zaliczenia 18 punktów. Najwyższy wynik – 23 punkty na 24 możliwe do uzyskania uzyskało 3 zdających.

Monter kadłubów okrętowych 721[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 22 zdających, z czego zdało 19 (86,36 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 22 zdających, z czego zdało 17 (77,27 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 15 zdających (65,22 %).

Do egzaminu nie przystępowali absolwenci posiadający status pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	22	22
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,64	0,82
Średni wynik	32	26,23
Mediana	32,5	27,5
Modalna	35	29
Najwyższy wynik	43	30
Najniższy wynik	20	19
Rozstęp	23	11
Odchylenie standardowe	6,32	3,56

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 64 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 32 punkty (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 19 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 43 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter kadłubów okrętowych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Montaż wskazanych elementów konstrukcji kadłubowych zgodnie z dokumentacją.

Statystyczny zdający wykonał średnio 82 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 26,23 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 32 punktów. Najwyższy wynik – 30 punktów uzyskało 3 zdających.

Opiekun medyczny 513 [02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 21 zdających, z czego zdało 100 %, natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 20 zdających, z czego zdało 15 (75,00 %). Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 15 zdających (71,43 %).

Wszyscy przystępujący do egzaminu w zawodzie opiekun medyczny posiadali status pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	21	20
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,76	0,82
Średni wynik	37,76	26,15
Mediana	39	27
Modalna	39	28
Najwyższy wynik	45	32
Najniższy wynik	30	16
Rozstęp	15	16
Odchylenie standardowe	3,94	4,25

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 76 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 37,76 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyli wszyscy zdający w tym zawodzie. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 45 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie opiekun medyczny zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie zabiegów z zabiegów higienicznych i opiekuńczych z zakresu kompleksowej opieki nad osobą chorą i niesamodzielną.

Statystyczny zdający wykonał średnio 82 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 26,15 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespół egzaminacyjny na maksymalną liczbę 32 punktów.

Posadzkarz 713[05]

Do etapu pisemnego przystąpiło 16 zdających, z czego zdało 100 %, natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 15 zdających, którzy zaliczyli ten etap. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 15 zdających (93,75 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 2 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 12,50 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1 zdający (50,00 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	16	15
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,67	0,85
Średni wynik	33,56	27,2
Mediana	34	26
Modalna	37	26 30
Najwyższy wynik	44	31
Najniższy wynik	25	24
Rozstęp	19	7
Odchylenie standardowe	5,63	2,43

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 67 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 33,56 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyli wszyscy zdający w tym zawodzie. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 44 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie posadzkarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie określonego fragmentu podłogi we wskazanej technologii zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie określonego rodzaju okładziny we wskazanej technologii, na wyznaczonym fragmencie ściany zgodnie z dokumentacją.

Statystyczny zdający wykonał średnio 85 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 27,2 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 31 punktów na 32 możliwe do uzyskania uzyskał 1 zdający.

Blacharz samochodowy 721[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 13 zdających, z czego zdało 11 (84,62 %), natomiast do etapu praktycznego 12 zdających, z czego zdało 100 %.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 11 zdających (84,62 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 9 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 69,23 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 7 zdających (77,78 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	13	12
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,54	0,82
Średni wynik	26,85	26,08
Mediana	26	26
Modalna	26	26
Najwyższy wynik	35	30
Najniższy wynik	15	24
Rozstęp	20	6
Odchylenie standardowe	5,18	1,62

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 54 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 26,85 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 11 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 35 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie blacharz samochodowy zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie naprawy wskazanego elementu nadwozia pojazdu samochodowego.

Statystyczny zdający wykonał średnio 82 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 26,08 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 32 punktów. Najwyższy wynik – 30 punktów uzyskał 1 zdający.

Rzeźnik-wędliniarz 741[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 12 zdających, z czego zdało 10 (83,33 %), natomiast do etapu praktycznego 9 zdających, z czego wszyscy zaliczyli ten etap egzaminu. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 7 zdających (53,85 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 10 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 76,92 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 7 zdających (70,00 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	12	9
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,58	0,88
Średni wynik	29,14	24,78
Mediana	31	26
Modalna	31	22 26
Najwyższy wynik	38	27
Najniższy wynik	16	22
Rozstęp	22	5
Odchylenie standardowe	5,86	2,17

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 58 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 29,14 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 10 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 38 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie rzeźnik-wędliniarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonych prac związanych z rozbiorem półtuszy zwierzęcych.

Statystyczny zdający wykonał średnio 88 % czynności zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 24,78 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Najwyższy wynik – 27 punktów na 28 możliwych do uzyskania uzyskało 2 zdających.

Operator maszyn i urządzeń odlewniczych 812[03]

Do etapu: pisemnego przystąpiło 11 zdających, z czego zdało 100 %.
Do etapu praktycznego przystąpiło 11 zdających, którzy zaliczyli ten etap.
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 11 zdających (100 %).

Wszyscy przystępujący do egzaminu w zawodzie operator maszyn i urządzeń odlewniczych posiadali status pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	11	11
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,74	0,94
Średni wynik	36,91	26,27
Mediana	37	26
Modalna	33	26
Najwyższy wynik	44	27
Najniższy wynik	31	25
Rozstęp	13	2
Odchylenie standardowe	3,96	0,65

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 74 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 36,91 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyli wszyscy zdający w tym zawodzie. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 44 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator maszyn i urządzeń odlewniczych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonych prac związanych z obsługą maszyn do wytwarzania form, rdzeni lub urządzeń do oczyszczania i wykańczania odlewów.

Statystyczny zdający wykonał średnio 94 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 26,27 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Najwyższy wynik – 27 punktów na 28 możliwych do uzyskania uzyskało 4 zdających.

Drukarz 825 [01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 10 zdających, którzy zaliczyli ten etap egzaminu, natomiast do etapu praktycznego 10 zdających, z czego zdało 9 (90,00 %). Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 9 zdających (90,00 %).

Wszyscy przystępujący do egzaminu w zawodzie drukarz posiadali status pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	10	10
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,75	0,87
Średni wynik	37,7	27,9
Mediana	38,5	28
Modalna	36 44	28
Najwyższy wynik	45	31
Najniższy wynik	25	23
Rozstęp	20	8
Odchylenie standardowe	6,99	2,13

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 75 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 37,7 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyli wszyscy zdający w tym zawodzie. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 45 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie drukarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie odbitek wielobarwnych na maszynie do drukowania z form płaskich.

Statystyczny zdający wykonał średnio 87 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 27,9 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 31 punktów na 32 możliwe do uzyskania uzyskał 1 zdający.

Koszykarz-plecionkarz 742[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 10 zdających, z czego zdało 100 %, natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 10 zdających, z czego wszyscy zaliczyli. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 10 zdających (100 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 3 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 30,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 3 zdających (100 %).

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów słabo widzących, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	10	10
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,66	0,95
Średni wynik	33	26,6
Mediana	32,5	26,5
Modalna	42	26
Najwyższy wynik	42	28
Najniższy wynik	25	25
Rozstęp	17	3
Odchylenie standardowe	5,94	0,97

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 66 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 33 punkty (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyli wszyscy zdający w tym zawodzie. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 42 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie koszykarz-plecionkarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonego wyrobu koszykarsko - plecionkarskiego zgodnie z rysunkiem lub wzorem.

Statystyczny zdający wykonał średnio 95 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 26,6 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Zadania praktyczne wykonane przez 2 zdających zostało ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę - 28 punktów.

Modelarz odlewniczy 721 [04]

Do etapu pisemnego przystąpiło 9 zdających, z czego zdało 5 (55,56 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 9 zdających, z czego zdało 100 %.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 5 zdających (55,56 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 2 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 22,22 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1 zdający (50,00 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	9	9
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,53	0,88
Średni wynik	26,67	24,56
Mediana	25	25
Modalna	24 31	25
Najwyższy wynik	32	26
Najniższy wynik	22	23
Rozstęp	10	3
Odchylenie standardowe	3,87	0,88

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 53 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 26,67 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 5 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 32 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie modelarz odlewniczy zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie modelu odlewniczego z materiałów niemetalowych zgodnie z dokumentacją.

Statystyczny zdający wykonał średnio 88 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 24,56 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów. Najwyższy wynik – 26 punktów uzyskał 1 zdający.

Monter konstrukcji budowlanych 712 [04]

Do etapu pisemnego przystąpiło 8 zdających, z czego zdało 3 (37,50 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 8 zdających, którzy zaliczyli ten etap. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 3 zdających (37,50 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	8	8
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,51	0,87
Średni wynik	25,38	24,25
Mediana	24	24
Modalna	24	24
Najwyższy wynik	33	26
Najniższy wynik	19	21
Rozstęp	14	5
Odchylenie standardowe	4,21	1,58

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 51 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 25,38 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 3 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 33 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter konstrukcji budowlanych zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie montażu wyznaczonego fragmentu konstrukcji stalowej na podstawie dokumentacji budowlanej.

Statystyczny zdający wykonał średnio 87 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 24,25 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów. Najwyższy wynik – 26 punktów uzyskało 2 zdających.

Introligator 734[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 5 zdających, z czego zdało 3 (60,00 %), natomiast do etapu praktycznego 5 zdających, z czego zdało 100 %.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 3 zdających (60,00 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 3 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 60,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 3 zdających (100 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	5	5
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,53	0,93
Średni wynik	26,33	26
Mediana	34	25
Modalna	34	25 28
Najwyższy wynik	40	28
Najniższy wynik	15	24
Rozstęp	25	4
Odchylenie standardowe	10,86	1,87

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 53 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 26,33 punktów (Tabela). Próg zaliczenia wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 3 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 40 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie introligator zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie obróbki introligatorskiej druków lub opraw introligatorskich zgodnie z dokumentacją technologiczną.
2. Wykonanie jednostkowych produktów introligatorskich zgodnie z zamówieniem.

Statystyczny zdający wykonał średnio 93 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 26 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Zadania praktyczne wykonane przez 2 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę 28 punktów.

Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej 913 [01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 5 zdających, z czego zdało 100 %, natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 4 zdających, z czego wszyscy zaliczyli ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 4 zdających (80,00 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	5	4
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,82	0,77
Średni wynik	40,8	21,5
Mediana	41	21
Modalna	44	21
Najwyższy wynik	44	23
Najniższy wynik	35	21
Rozstęp	9	2
Odchylenie standardowe	3,7	1

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 82 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 40,8 punktów (Tabela). Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 44 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Przygotowanie pokoju do przyjęcia gości w obiekcie hotelarskim określonego rodzaju i kategorii.

Statystyczny zdający wykonał średnio 77 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 21,50 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów. Najwyższy wynik – 23 punkty uzyskał 1 zdający.

Betoniarz-zbrojarz 712[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 3 zdających, z czego zdało 100 %, natomiast do etapu praktycznego 3 zdających, z czego wszyscy zaliczyli ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 3 zdających (100 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpił 1 absolwent posiadający status pracownika młodocianego. Zdający uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	3	3
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,59	0,89
Średni wynik	29,33	28,33
Mediana	30	29
Modalna	25	26
	30	29
	33	30
Najwyższy wynik	33	30
Najniższy wynik	25	26
Rozstęp	8	4
Odchylenie standardowe	4,04	2,08

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 59 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 29,33 punktów. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 33 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie betoniarz-zbrojarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie zbrojenia elementu konstrukcyjnego na stanowisku zbrojarskim i ułożenie go w przygotowanym deskowaniu.

Statystyczny zdający wykonał średnio 89 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 28,33 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 32 punktów. Najwyższy wynik – 30 punktów uzyskał 1 zdający.

Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego 827[01]

Do egzaminu przystąpiło 3 zdających, z czego zdało 2 (66,67 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 3 zdających, z czego wszyscy zaliczyli ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie uzyskało 2 zdających (66,67 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	3	3
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,55	0,87
Średni wynik	27,33	24,33
Mediana	26	24
Modalna	19	21
	28	24
	35	28
Najwyższy wynik	35	28
Najniższy wynik	19	21
Rozstęp	16	7
Odchylenie standardowe	8,02	3,51

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 55 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 27,33 punktów. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 35 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Obsługa wskazanych maszyn i urządzeń w określonym przetwórstwie spożywczym.

Statystyczny zdający wykonał średnio 87 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał 24,33 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespół egzaminacyjny na maksymalną liczbę - 28 punktów.

Optyk-mechanik 731[04]

Do etapu pisemnego przystąpiło 3 zdających, którzy nie zaliczyli tej części egzaminu. Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zaliczyli ten etap egzaminu. Żaden ze zdających nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	3	2
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,34	0,80
Średni wynik	17	22,5
Mediana	16	22,5
Modalna	15 16 20	22 23
Najwyższy wynik	20	23
Najniższy wynik	15	22
Rozstęp	5	1
Odchylenie standardowe	2,65	0,71

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 34 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 17 punktów. Ze względu na próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, żaden ze zdających nie zaliczył etapu pisemnego. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 20 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie optyk-mechanik zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Naprawa i konserwacja wskazanego sprzętu optycznego.

Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zaliczyli ten etap, wykonując średnio 80 % czynności. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów.

Fotograf 313[05]

Do etapu pisemnego przystąpiło 2 zdających, z czego zdało 100%. Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zaliczyli ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskało 2 zdających (100 %). Jeden ze zdających posiadał status pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	2	2
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,65	0,82
Średni wynik	32,5	23
Mediana	32,5	23
Modalna	32 33	23
Najwyższy wynik	33	23
Najniższy wynik	32	23
Rozstęp	1	0
Odchylenie standardowe	0,71	0

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 65 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 32,5 punktów. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 33 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie fotograf zadania egzaminacyjne sprawdzały praktyczne umiejętności objęte tematem:

1. Wykonanie określonych prac w zakresie fotografii wskazanego obiektu ustaloną techniką.

Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zaliczyli ten etap, wykonując średnio 82 % czynności. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów.

Cieśla 712[02]

Do etapu pisemnego przystąpił 1 zdający, który zaliczył ten etap egzaminu, natomiast nie przystąpił do etapu praktycznego.

Absolwent posiadał status pracownika młodocianego.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał 50 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 25 punktów.

Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych 725[02]

Do etapu pisemnego przystąpił 1 zdający, który nie zaliczył tego etapu. Zdający nie przystąpił do etapu praktycznego.

Absolwent posiadał status pracownika młodocianego.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał 38% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 19 punktów. Ze względu na próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, zdający nie zaliczył etapu pisemnego egzaminu.

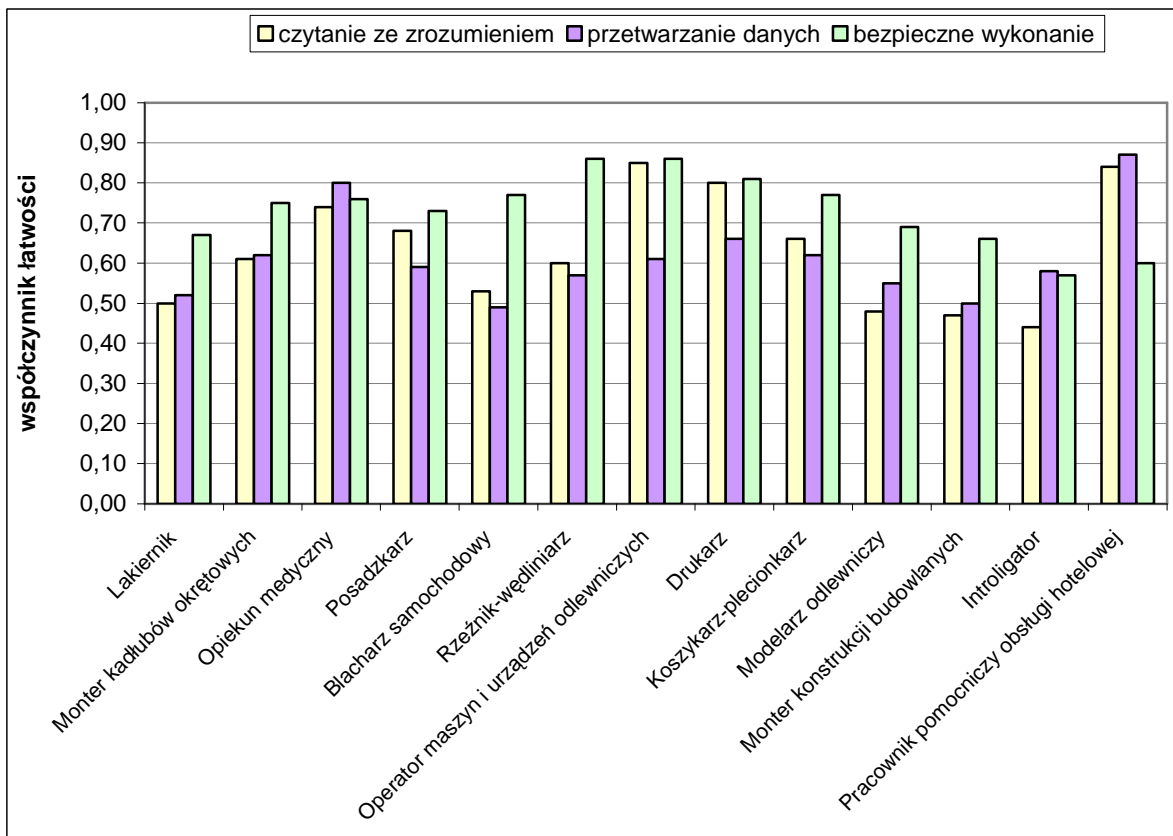
Analiza opanowania umiejętności i wiadomości – zawody o liczbie zdających do 25

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Współczynnik łatwości w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych dla 19 zawodów, w których do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło do 25 zdających został przedstawiony na jednym wykresie (pominięto 6 zawodów, w których do etapu pisemnego przystąpiło mniej niż 5 zdających).

Nazwa zawodu	liczba zdających	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonanie
Lakiernik	22	0,50	0,52	0,67
Monter kadłubów okrętowych	22	0,61	0,62	0,75
Opiekun medyczny	21	0,74	0,80	0,76
Posadzkarz	16	0,68	0,59	0,73
Blacharz samochodowy	13	0,53	0,49	0,77
Rzeźnik-wędliniarz	12	0,60	0,57	0,86
Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	11	0,85	0,61	0,86
Drukarz	10	0,80	0,66	0,81
Koszykarz-plecionkarz	10	0,66	0,62	0,77
Modelarz odlewniczy	9	0,48	0,55	0,69
Monter konstrukcji budowlanych	8	0,47	0,50	0,66
Introligator	5	0,44	0,58	0,57
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	5	0,84	0,87	0,60
Betoniarz-zbrojarz	3	0,57	0,58	0,75
Operator urządzeń przemysłu spożywczego	3	0,58	0,62	0,29
Optyk-mechanik	3	0,37	0,21	0,28
Fotograf	2	0,57	0,74	0,75
Cieśla	1	0,30	0,70	0,43
Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	1	0,39	0,17	0,78
	177	0,58	0,58	0,67

Tabela. Liczba zdających i współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych



Wykres. Współczynnik łatwości dla zawodów, w których do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło do 25 zdających

W analizowanych zawodach zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru bezpieczne wykonanie. Najwyższy wynik osiągnęli zdający w zawodzie rzeźnik-wędliniarz i operator maszyn i urządzeń odlewniczych. Zadania sprawdzające umiejętności z tego obszaru okazały się najtrudniejsze dla optyków mechanicznych.

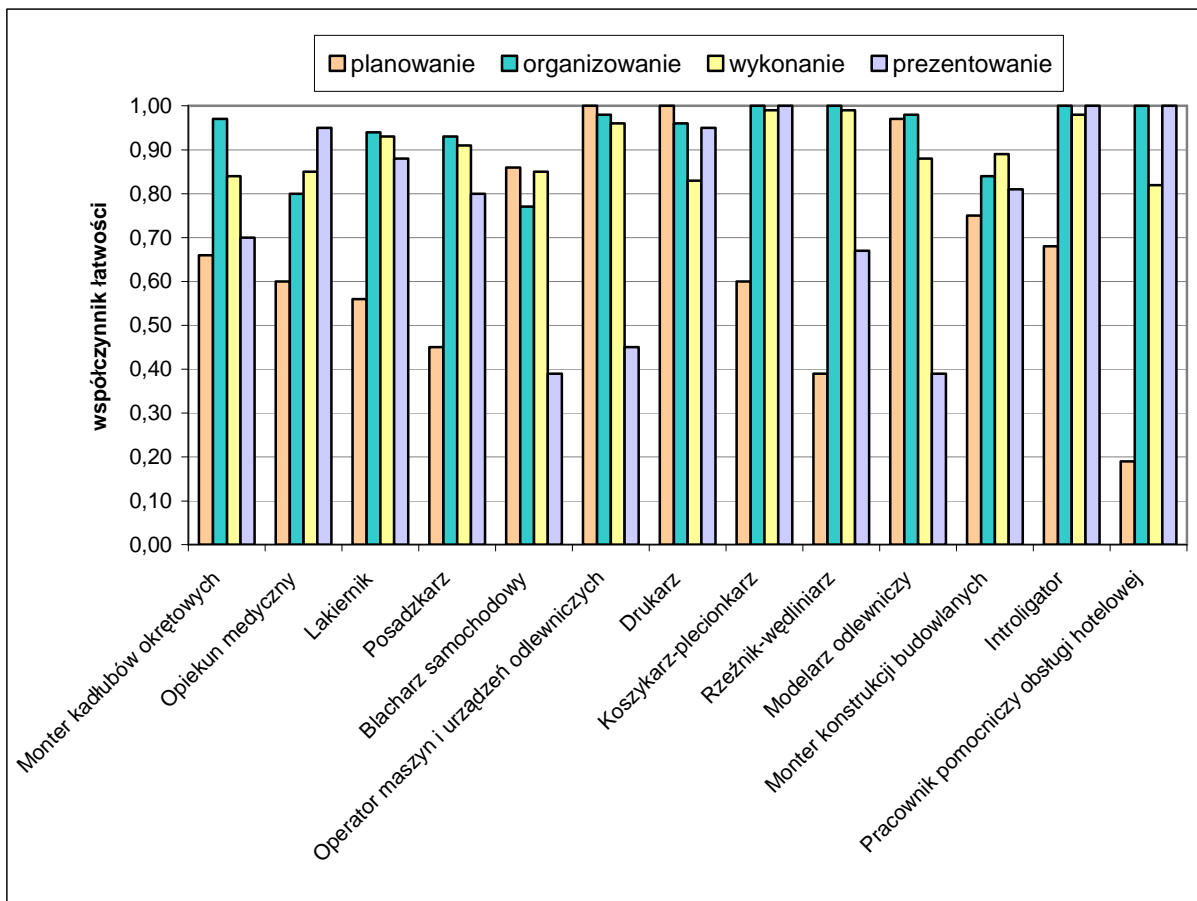
Dla zdających trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych. W obszarze czytanie ze zrozumieniem najwyższy wynik osiągnęli operatorzy maszyn i urządzeń odlewniczych. Zadania z tego obszaru okazały się trudne dla optyków-mechanicznych i montera sieci i urządzeń telekomunikacyjnych. Najslabiej opanował umiejętności z tego obszaru zdający w zawodzie cieśla. W obszarze przetwarzanie danych zadania okazały się najłatwiejsze dla zdających w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, a najtrudniejsze dla montera sieci i urządzeń telekomunikacyjnych.

ETAP PRAKTYCZNY

Współczynnik łatwości w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych dla 17 zawodów, w których do etapu praktycznego egzaminu przystąpiło do 25 zdających został przedstawiony na jednym wykresie (pominięto 4 zawody, w których do etapu praktycznego przystąpiło mniej niż 4 zdających).

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Planowanie	Organizowanie	Wykonanie	Prezentowanie
Monter kadłubów okrętowych	22	0,66	0,97	0,84	0,70
Opiekun medyczny	20	0,60	0,80	0,85	0,95
Lakiernik	17	0,56	0,94	0,93	0,88
Posadźcarz	15	0,45	0,93	0,91	0,80
Błacharz samochodowy	12	0,86	0,77	0,85	0,39
Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	11	1,00	0,98	0,96	0,45
Drukarz	10	1,00	0,96	0,83	0,95
Koszykarz-plecionkarz	10	0,60	1,00	0,99	1,00
Rzeźnik-wędliniarz	9	0,39	1,00	0,99	0,67
Modelarz odlewniczy	9	0,97	0,98	0,88	0,39
Monter konstrukcji budowlanych	8	0,75	0,84	0,89	0,81
Introligator	5	0,68	1,00	0,98	1,00
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	4	0,19	1,00	0,82	1,00
Betoniarz-zbrojarz	3	0,67	1,00	0,88	1,00
Operator urządzeń przemysłu spożywczego	3	0,92	0,75	0,87	1,00
Optyk-mechanik	2	1,00	1,00	0,74	0,75
Fotograf	2	0,80	0,87	0,82	0,75
	162	0,71	0,93	0,88	0,79

Tabela. Liczba zdających i współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych



Wykres. Współczynnik łatwości dla zawodów, w których do etapu praktycznego egzaminu przystąpiło do 25 zdających

Zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowanie stanowiska pracy. Absolwenci w zawodach: koszykarz-plecionkarz, rzeźnik-wędliniarz, introligator, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, betoniarz zbrojarz i optyk-mechanik wykonali poprawnie 100 % czynności w tym obszarze. Najwięcej trudności z organizowaniem mieli operatorzy urządzeń przemysłu spożywczego i blacharze samochodowi.

W obszarze wykonanie zadania egzaminacyjnego zdający wykonali poprawnie średnio 88 % czynności. Najlepiej poradzili sobie zdający w zawodzie koszykarz-plecionkarz, rzeźnik-wędliniarz i introligator. Czynności z obszaru wykonanie okazały się również bardzo łatwe dla operatorów urządzeń przemysłu odlewniczego, lakierników i posadzkarzy.

W obszarze prezentowanie efektów wykonanego zadania zdający wykonali poprawnie średnio 79 % czynności. Zdający w zawodach: koszykarz-plecionkarz, introligator, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, betoniarz - zbrojarz i operator urządzeń przemysłu spożywczego wykonali poprawnie wszystkie czynności. Najwięcej problemów w tym obszarze mieli zdający w zawodzie blacharz samochodowy i modelarz odlewniczy. Czynności okazały się trudne również dla operatorów maszyn i urządzeń odlewniczych.

Zdający w analizowanych zawodach najslabiej opanowali umiejętności z obszaru planowanie. Najwięcej problemów mieli zdający w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej i monter kadłubów okrętowych. Wszystkie czynności wykonali poprawnie operatorzy maszyn i urządzeń odlewniczych, drukarze i optycy – mechanicy.

SPIS TREŚCI

TECHNIK EKONOMISTA 341[02]	4
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	5
ETAP PRAKTYCZNY	8
TECHNIK ŻYWIENIA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO 321[10]	11
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	12
ETAP PRAKTYCZNY	15
TECHNIK MECHANIK 311[20]	18
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	19
ETAP PRAKTYCZNY	22
TECHNIK HANDLOWIEC 341[03]	25
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	26
ETAP PRAKTYCZNY	29
TECHNIK HOTELARSTWA 341[04]	32
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	33
ETAP PRAKTYCZNY	36
TECHNIK ELEKTRONIK 311[07]	39
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	40
ETAP PRAKTYCZNY	43
TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH 514[03]	46
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	47
ETAP PRAKTYCZNY	50
TECHNIK INFORMATYK 312[01]	53
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	54
ETAP PRAKTYCZNY	57
TECHNIK ADMINISTRACJI 343[01]	60
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	61
ETAP PRAKTYCZNY	64
TECHNIK ROLNIK 321[05]	67
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	68
ETAP PRAKTYCZNY	71
TECHNIK BUDOWNICTWA 311[04]	74
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	75
ETAP PRAKTYCZNY	78
TECHNIK AGROBIZNESU 341[01]	81
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	82
ETAP PRAKTYCZNY	85
TECHNIK ORGANIZACJI USŁUG GASTRONOMICZNYCH 341[07]	87
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	88
ETAP PRAKTYCZNY	91
TECHNIK OCHRONY FIZYCZNEJ OSÓB I MIENIA 515[01]	94
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	95
ETAP PRAKTYCZNY	98

TECHNIK MASAŻYSTA 322[12]	101
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	102
ETAP PRAKTYCZNY	105
TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA 311[24]	108
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	109
ETAP PRAKTYCZNY	112
TECHNIK FARMACEUTYCZNY 322[10]	115
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	116
ETAP PRAKTYCZNY	119
TECHNIK ELEKTRYK 311[08]	122
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	123
ETAP PRAKTYCZNY	126
KUCHARZ 512[02]	129
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	130
ETAP PRAKTYCZNY	133
TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI 321[09]	135
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	136
ETAP PRAKTYCZNY	139
TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH 514[02]	142
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	143
ETAP PRAKTYCZNY	146
RATOWNIK MEDYCZNY 322[06]	149
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	150
ETAP PRAKTYCZNY	153
TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ 341[05]	156
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	157
ETAP PRAKTYCZNY	160
TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU 321[07]	163
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	164
ETAP PRAKTYCZNY	167
TECHNIK RACHUNKOWOŚCI 412[01]	170
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	171
ETAP PRAKTYCZNY	174
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	178
ETAP PRAKTYCZNY	181
TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA 311[22]	184
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	185
ETAP PRAKTYCZNY	188
OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ 346 [04]	192
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	193
ETAP PRAKTYCZNY	196
TECHNIK TECHNOLOGII DREWNA 311[32]	199
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	200
ETAP PRAKTYCZNY	203
TECHNIK SPEDYTOR 342[02]	206

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	207
ETAP PRAKTYCZNY	210
TERAPEUTA ZAJĘCIOWY 322[15]	213
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	214
ETAP PRAKTYCZNY	217
TECHNIK POŻARNICTWA 315[02].....	220
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	221
ETAP PRAKTYCZNY	224
TECHNIK TECHNOLOGII ODZIEŻY 311[34].....	227
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	228
ETAP PRAKTYCZNY	231
TECHNIK LEŚNIK 321[02].....	233
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	234
ETAP PRAKTYCZNY	237
TECHNIK OGRODNIK 321[03].....	241
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	242
ETAP PRAKTYCZNY	245
TECHNIK TELEKOMUNIKACJI 311[37]	248
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	249
ETAP PRAKTYCZNY	252
ZDAWALNOŚĆ W ZAWODACH O LICZBIE ZDAJĄCYCH PONIŻEJ 150 OSÓB	255
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	256
ETAP PRAKTYCZNY	260

Technik ekonomista 341[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	4375		3358

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	3353		3227 (96,24%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	845 (25,16%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	3274		845 (25,81%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ekonomista

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	3196	3089	3118	809	809
Szkoła Policealna	157	138	156	36	36

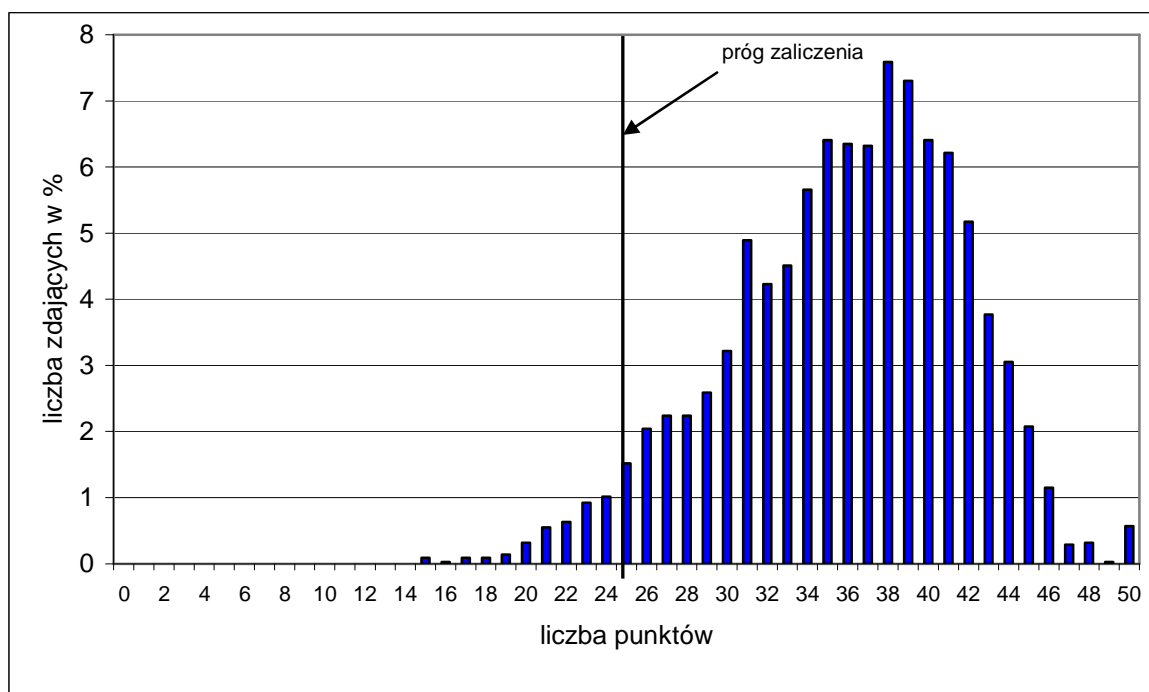
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	3271	3155	3195	832	832
Szkoły Niepubliczne	82	72	79	13	13

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów słabo widzących (16 i 24 pkt.), co stanowi 0,06% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Żaden ze zdających w tej grupie nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO									
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	3353	0,72	35,88	37	38	50	15	35	5,83

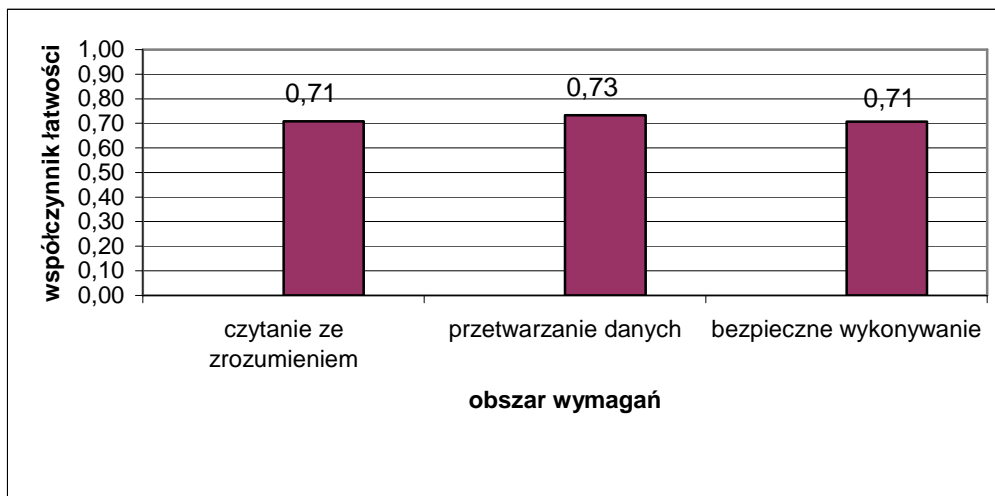
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ekonomista w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35,88 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 72% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 38 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 3227, czyli 96,24% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

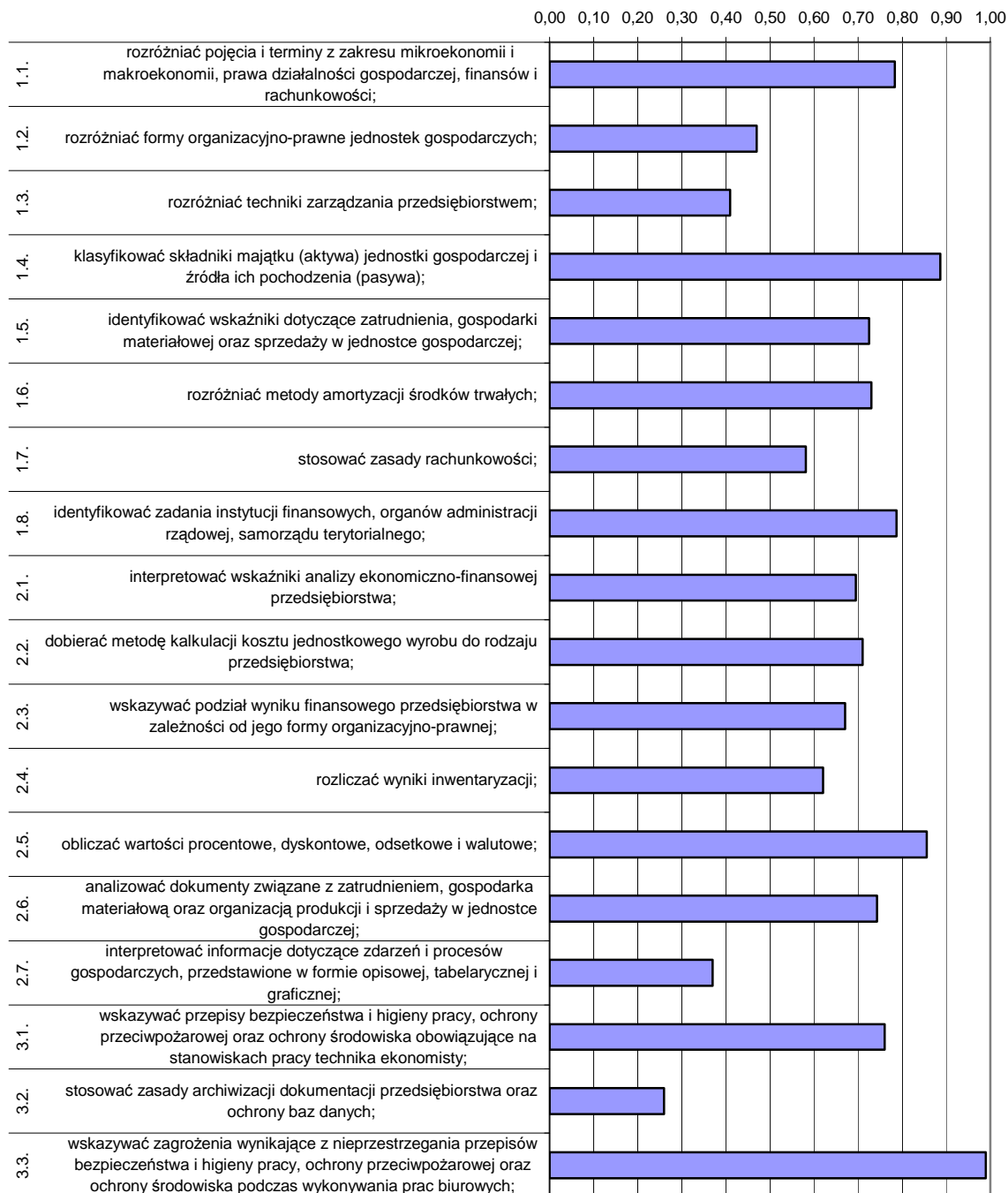


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik ekonomista

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ekonomista zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ekonomista w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ekonomista w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad archiwizacji dokumentacji przedsiębiorstwa oraz ochrony baz danych (współczynnik łatwości 0,26). Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., dla egzaminowanych trudne okazały się zadania z zakresu interpretowania informacji dotyczących zdarzeń i procesów gospodarczych przedstawionych w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej.

Zdający mieli też trudności z rozróżnianiem technik zarządzania przedsiębiorstwem oraz form organizacyjno-prawnych jednostek gospodarczych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych oraz z klasyfikowaniem składników aktywów i pasywów.

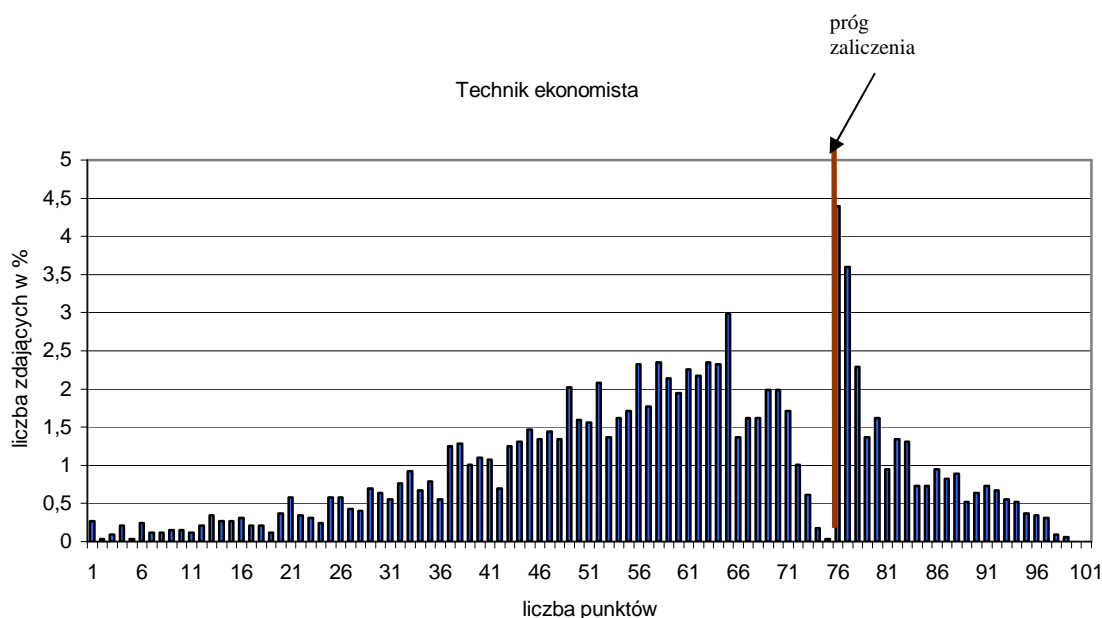
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik ekonomista** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac ekonomiczno-biurowych typowych dla funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	3274	0,58	57,93	60	75	98	0	98	19,5

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



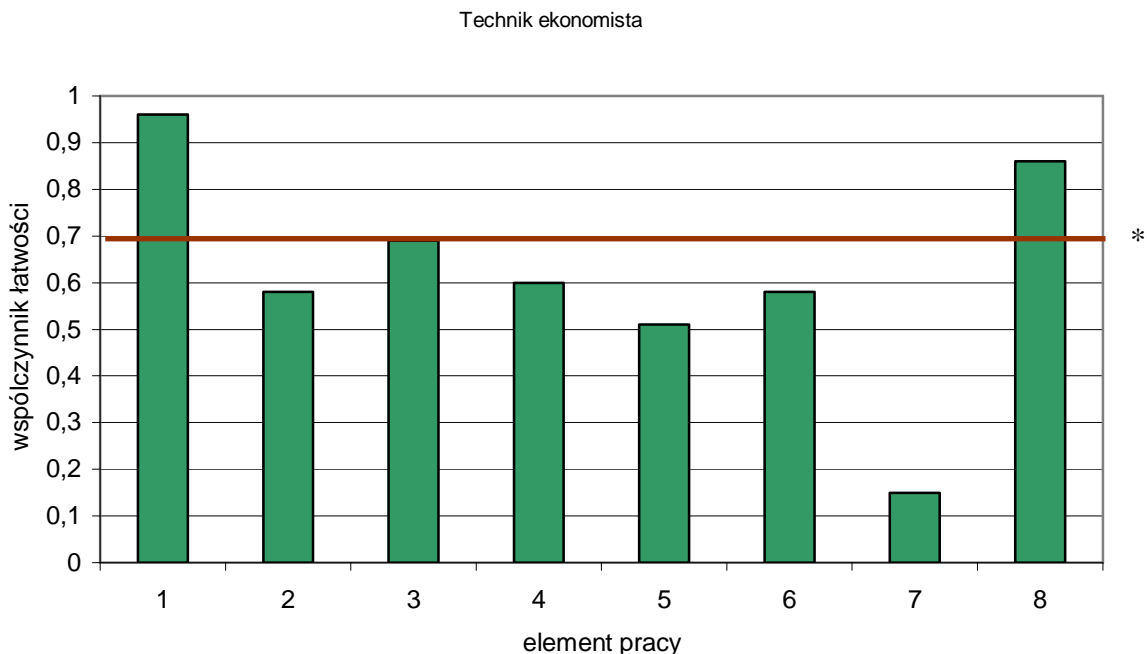
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik ekonomista w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 57,93 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia, czyli dane niezbędne do rozwiązania zadania, wynikające z treści zadania oraz załączonej dokumentacji
III	wykaz prac związanych ze sporządzeniem dokumentów dotyczących funkcjonowania hurtowni „Renifer” w grudniu 2007 r.
IV	wykaz prac związanych z ewidencją operacji gospodarczych oraz wykaz operacji gospodarczych wraz z dekreacją i dowodami stanowiącymi podstawę księgowania.
V	wykaz prac związanych z analizą płynności finansowej hurtowni w latach 2006 - 2007
VI	komplet sporządzonych dokumentów dotyczących zdarzeń gospodarczych z grudnia 2007. sporządzona ewidencja operacji gospodarczych na kontach „księgi głównej”
VII	sporządzona analiza płynności finansowej w hurtowni „Renifer” w latach 2006 - 2007
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ekonomista – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiła analiza płynności finansowej w hurtowni "Renifer" w latach 2006 – 2007r.(element 7), oraz wykaz prac związanych z analizą płynności finansowej wymienionej hurtowni (element 5). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik ekonomista mieli duże trudności w obszarze analizy płynności finansowej w hurtowni "Renifer" w latach 2006 – 2007. Zdający nie uwzględniali danych

z wielu obszarów (bilans, stany końcowe kont) co powodowało błędy w obliczeniach prawidłowych wskaźników. Egzamin okazał się egzaminem bardzo trudnym dla zdających. Prawie we wszystkich elementach pracy wystąpiły trudności z wykonaniem zadania. Zadanie okazało się trudne dla zdających. Zdawalność w tym zawodzie wyniosła 25,16%. Najłatwiejsze dla zdających było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej oraz sporządzenie wykazu niezbędnych dokumentów jak również poprawność sformułowań.

Technik żywienia i gospodarstwa domowego 321[10]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	2323		1888

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1885		1780 (94,43%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1872		854 (45,62%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	846 (44,81%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupelniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1720	1634	1708	801	794
Szkoła Policealna	14	10	14	5	5
Technikum Uzupelniające	151	136	150	48	47

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1837	1739	1824	841	833
Szkoły Niepubliczne	48	41	48	13	13

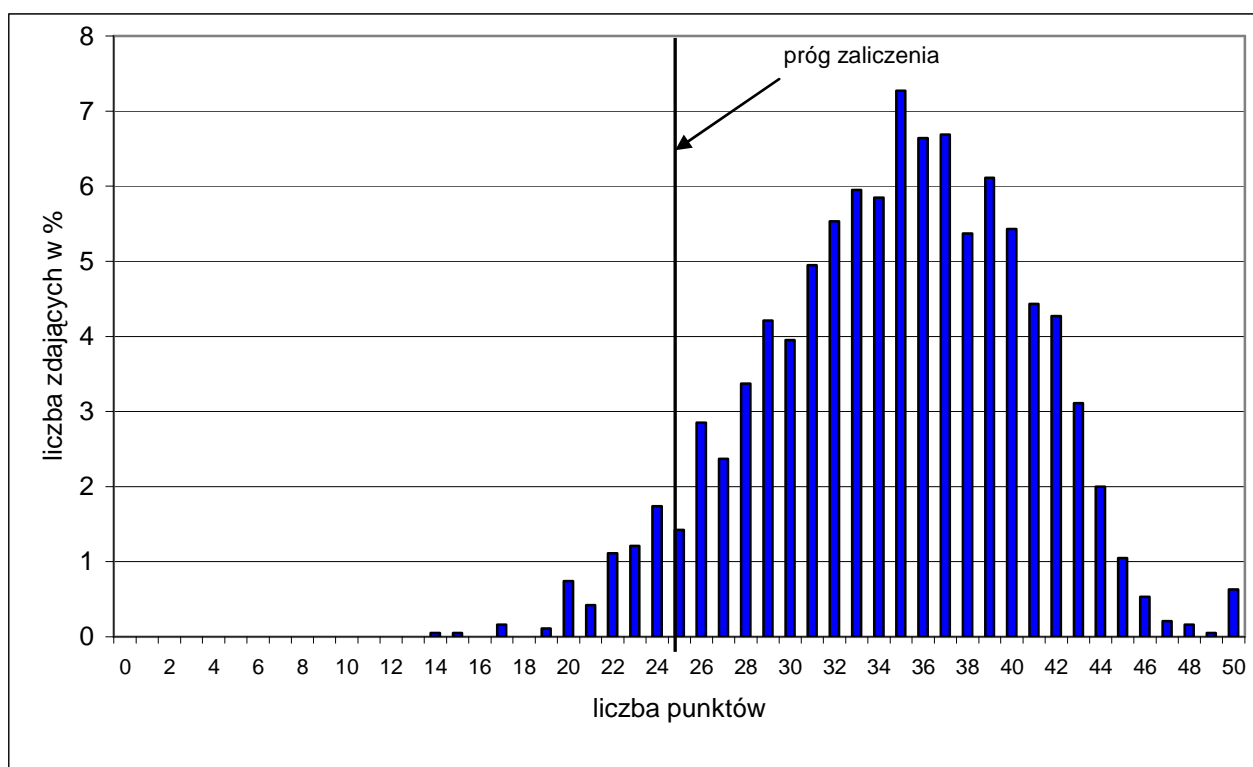
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 4 absolwentów niesłyszących i 2 słabo widzących, co stanowi 0,32% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Żaden ze zdających w tej grupie nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1885	0,69	34,65	35	35	50	14	36	5,88

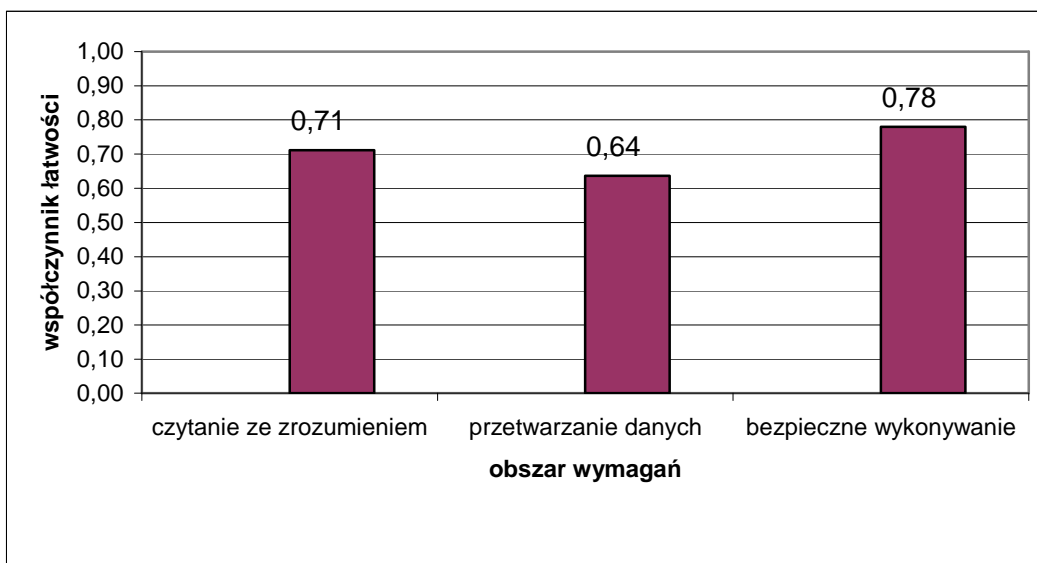
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34,65 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 69% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1780, czyli 94,43% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

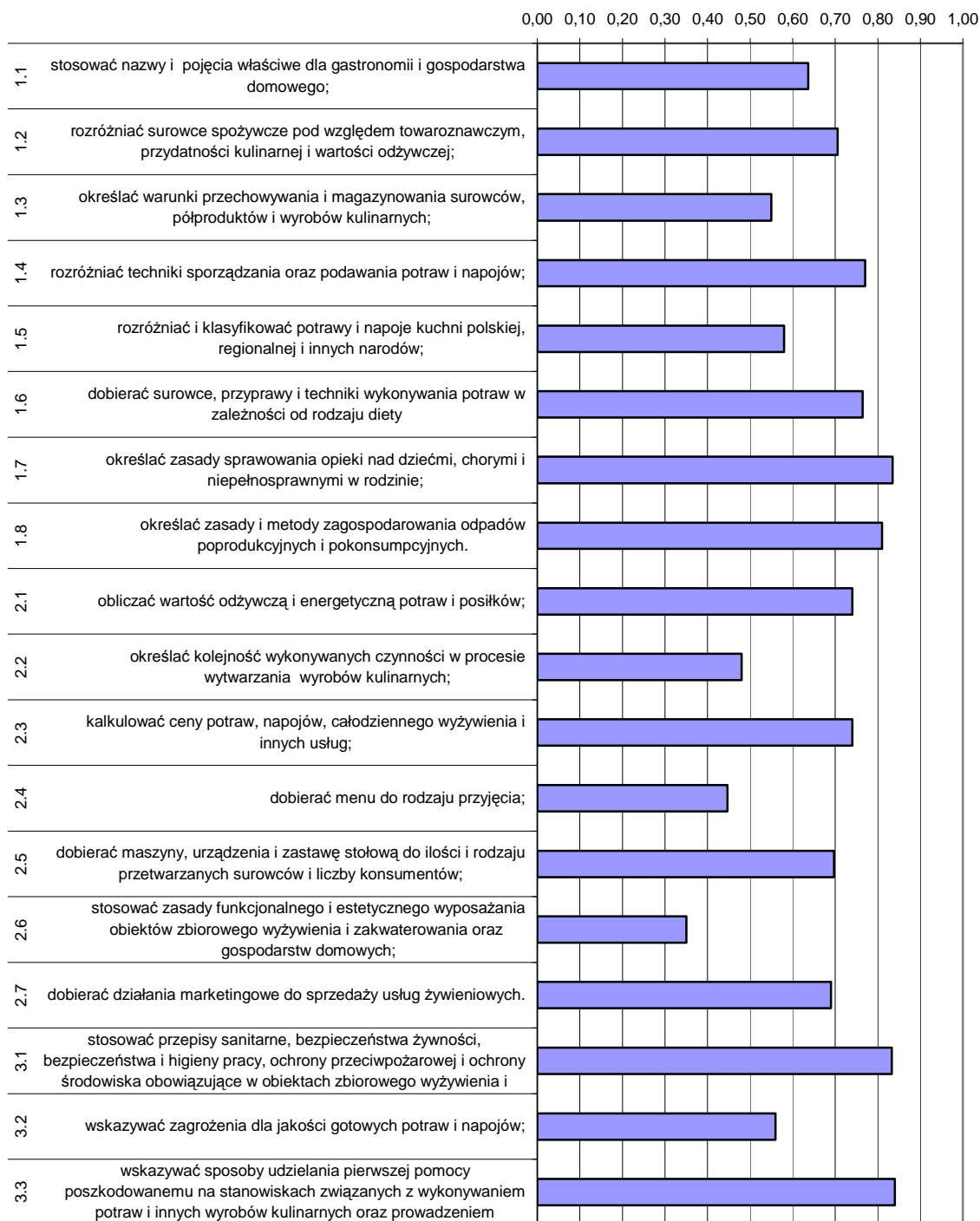


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego sprawdzano testem 50 zadań wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 28 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad funkcjonalnego i estetycznego wyposażenia obiektów zbiorowego żywienia i zakwaterowania (współczynnik łatwości 0,35). Dla egzaminowanych trudne okazały się zadania z zakresu dobierania menu do rodzaju przyjęcia oraz określania kolejności wykonywanych czynności w procesie wytwarzania wyrobów kulinarnych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem udzielania pomocy przedlekarskiej oraz określaniem zasad sprawowania opieki nad określonymi osobami. Egzaminowani prawidłowo stosowali przepisy prawne obowiązujące w obiektach zbiorowego żywienia i gospodarstwie domowym.

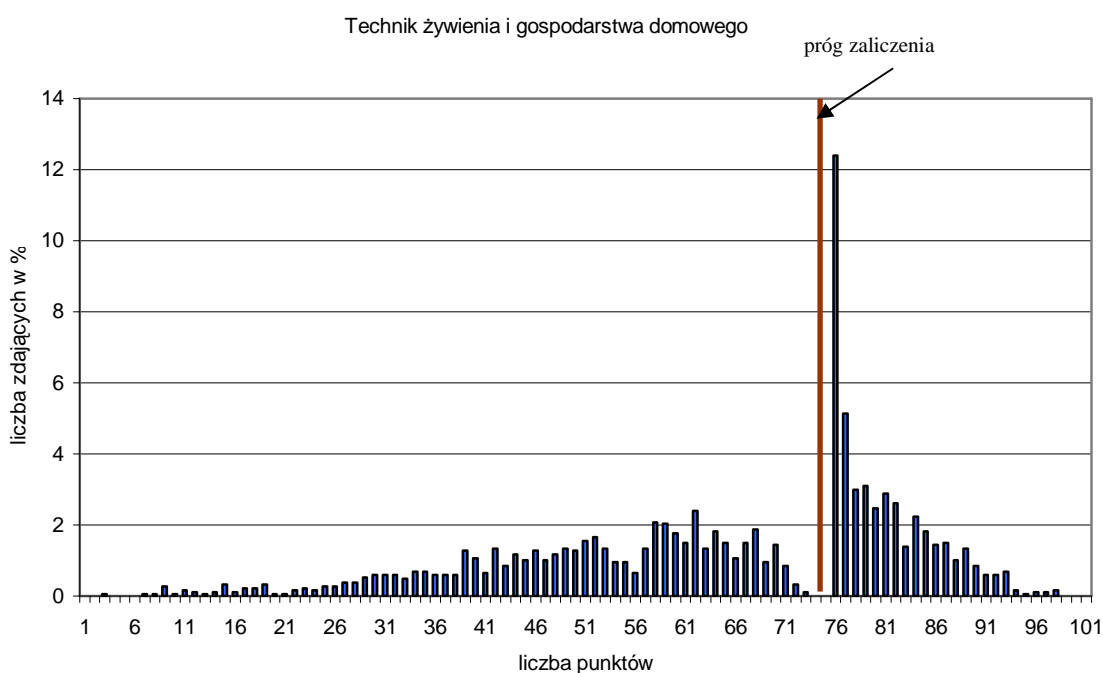
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik żywienia i gospodarstwa domowego** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu organizacji prowadzenia żywienia w przedsiębiorstwie gastronomicznym lub gospodarstwie domowym.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1872	0,64	63,58	67	75	97	2	95	18,48

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w skali Okręgu

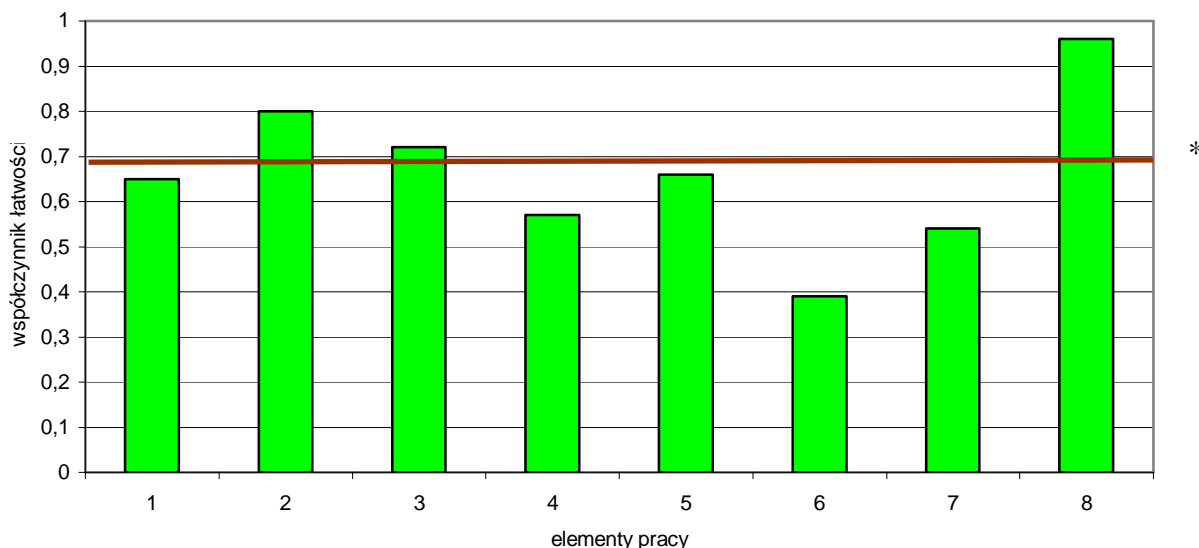
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 63,58 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	zapotrzebowanie na surowce i półprodukty do dania zasadniczego obiadu dla 40 osób
IV	kalkulacja kosztów dania zasadniczego
V	opis metod i technik wykonania oraz ekspedycji potraw
VI	ocena jakości żywienia
VII	wykaz prac obejmujących przygotowanie obiadu
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik żywienia i gospodarstwa domowego



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiła ocena jakości żywienia (element 6) czyli wyliczenie zawartości białka w potrawie, a zwłaszcza białka zwierzęcego, wskazanie prac obejmujących przygotowanie obiadu (element 7). Trudności zdającym przysporzyła również kalkulacja kosztów dania zasadniczego (element 4). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie założeń do projektu zadania(element 2), oraz złożenia zapotrzebowania na surowce i półprodukty do dania zasadniczego obiadu dla 40 osób (element 3).

Podsumowanie

Problemy z rozwiązaniem zadania egzaminacyjnego dotyczyły w szczególności obliczeń. Niski poziom umiejętności zdających, którzy nie zawsze potrafili potwierdzić swoje umiejętności zawodowe na egzaminie w etapie praktycznym, spowodowany był również:

- czytaniem poleceń bez zrozumienia ich treści,
- nieutrwalonymi wiadomościami z zakresu przeliczania jednostek masy i działań na liczbach dziesiętnych,
- problemem z oceną jakości żywienia, tzn. wyliczeniem białka w potrawie, a zwłaszcza białka zwierzęcego;

- nieumiejętnością sporządzenia wykazu prac obejmujących przygotowanie obiadu;
- błędami w kalkulacji kosztów dania zasadniczego (normatyw surowcowy podany był na 10 porcji).

Technik mechanik 311[20]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	2629		1739

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1728		1452 (84,03%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	870 (50,03%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1702		927 (54,47%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanik

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik mechanik z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanik z podziałem na typy szkół w Kraju.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1304	1116	1277	764	719
Szkoła Policealna	3	3	3	3	3
Technikum Uzupełniające	421	333	422	160	148

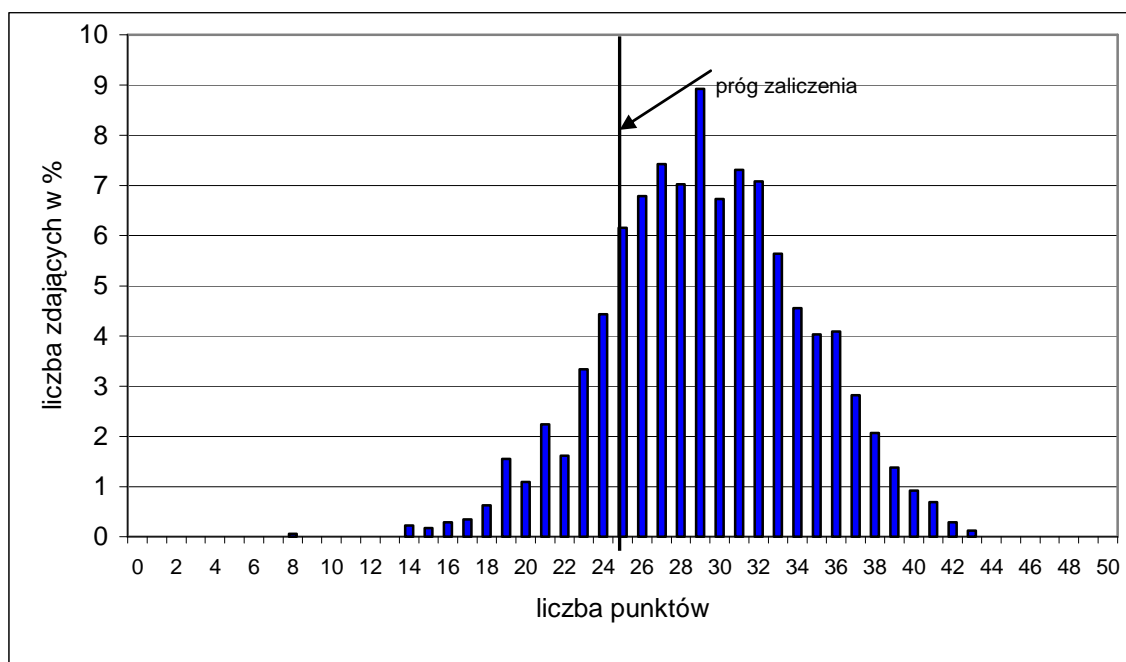
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1556	1320	1530	876	823
Szkoły Niepubliczne	172	132	172	51	47

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanik z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1728	0,59	29,34	29	29	43	8	35	5,09

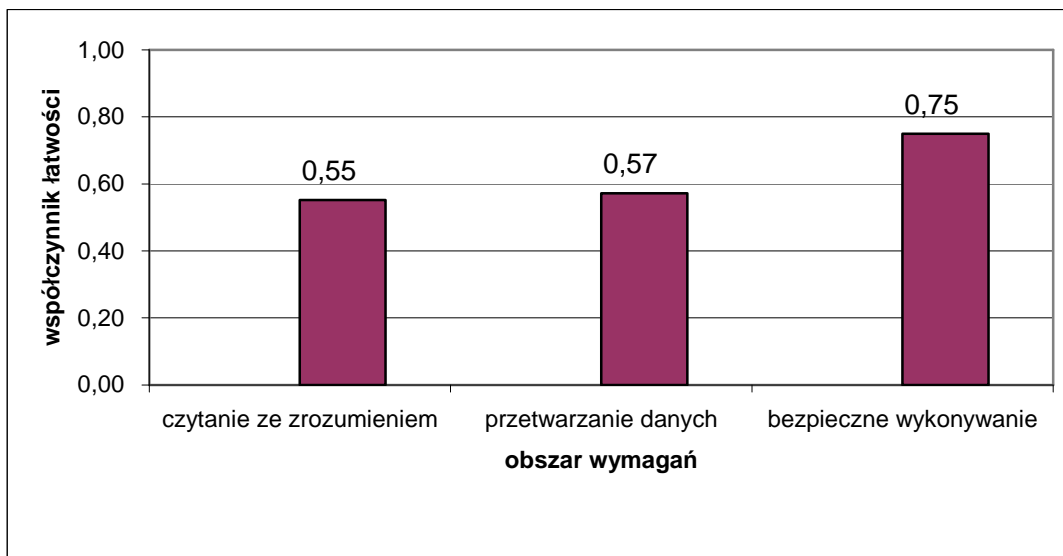
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29,34 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 59% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 29 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1452, czyli 84,03% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

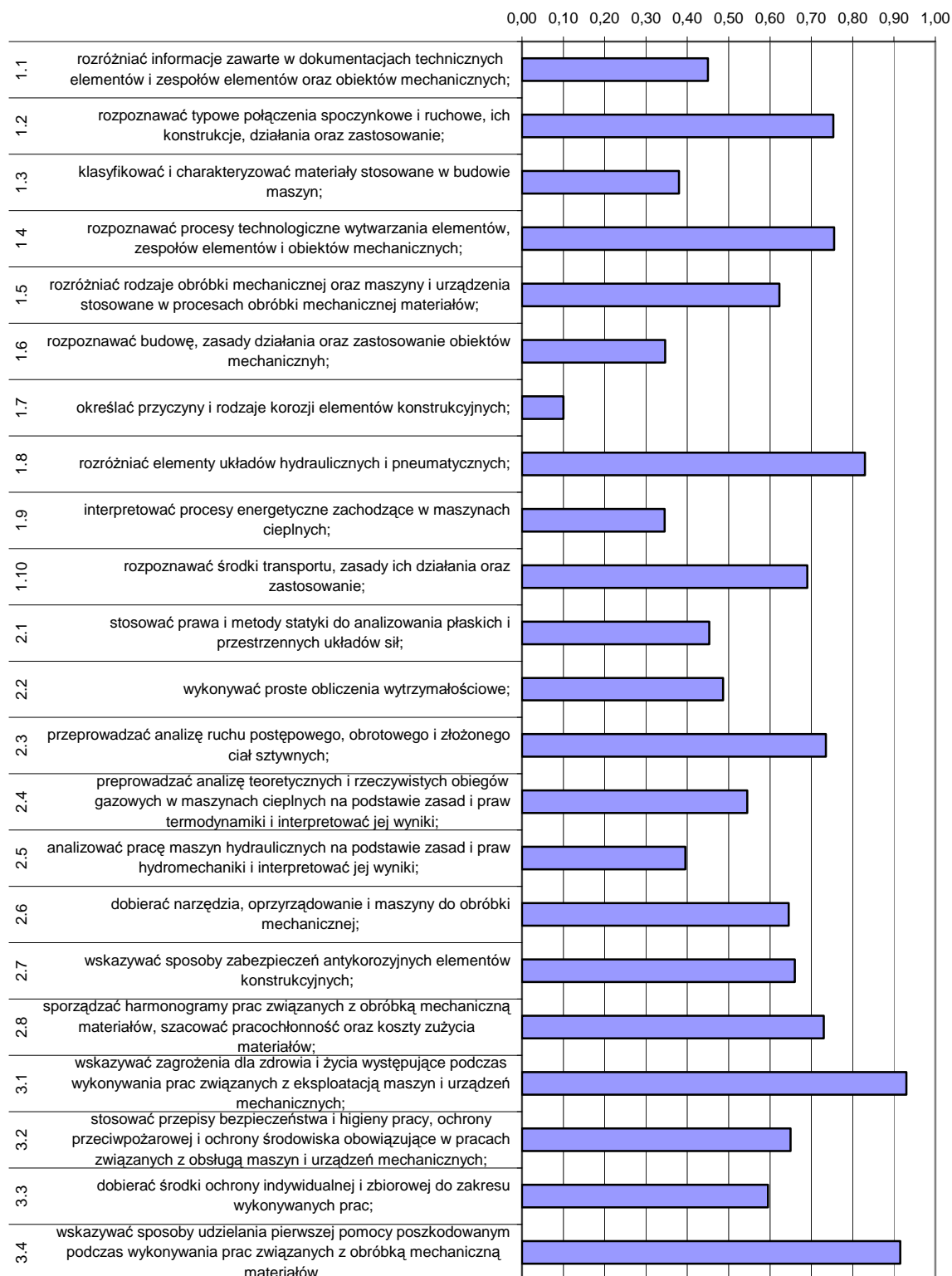


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanik

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik mechanik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik mechanik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanik w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największy problem z określaniem przyczyn i rodzajów korozji elementów konstrukcyjnych (współczynnik łatwości 0,10). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane

z interpretowaniem procesów energetycznych, rozpoznawaniem budowy i zasad działania obiektów mechanicznych, klasyfikowaniem materiałów stosowanych w budowie maszyn oraz analizowaniem pracy maszyn hydraulicznych i interpretowaniem jej wyników.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania z zakresu wskazywania zagrożeń dla zdrowia i życia występujących podczas wykonywania zadania zawodowego oraz udzielania pomocy przedlekarskiej.

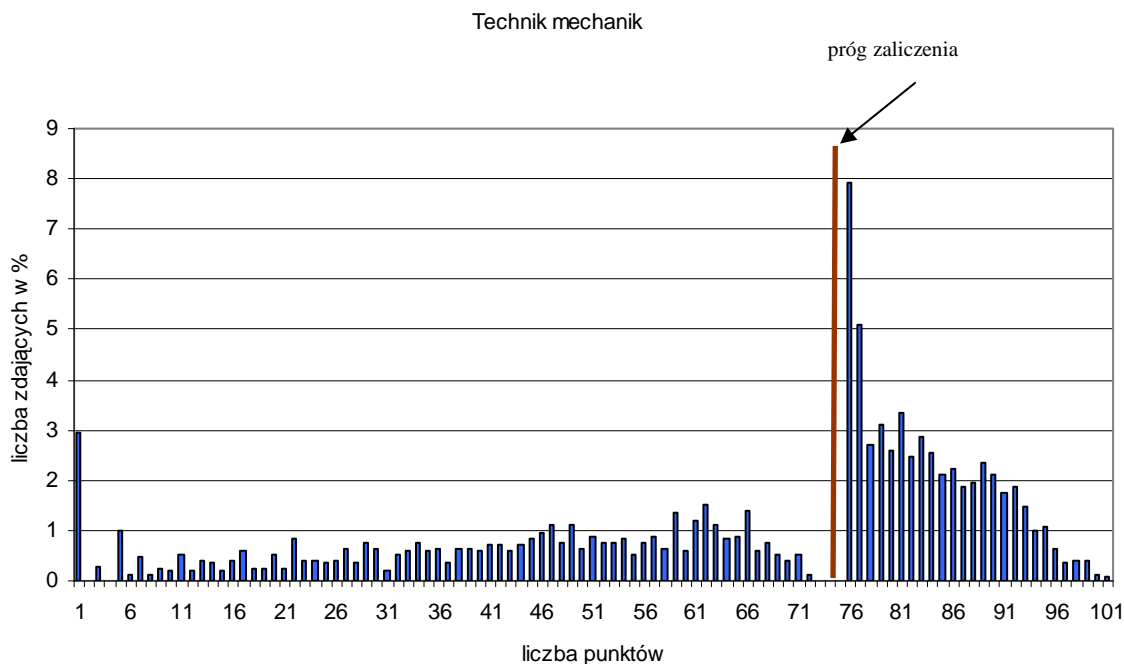
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik mechanik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wytwarzaniem zespołów i podzespołów mechanicznych w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1702	063	63,10	75	75	100	0	100	25,8

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

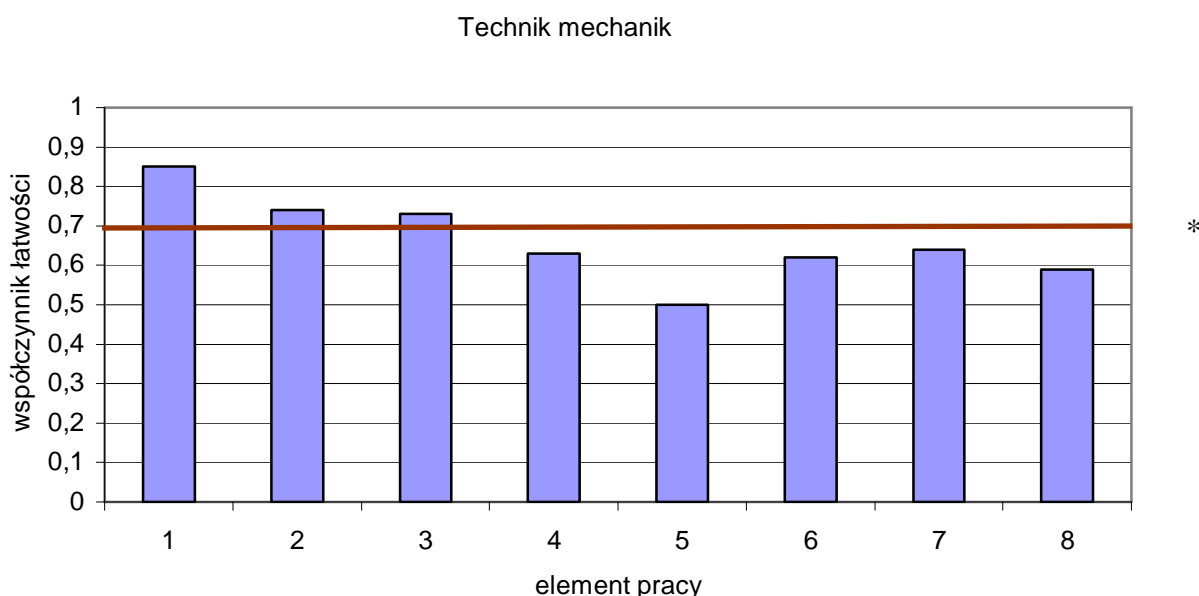


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik mechanik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 63,10 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wykaz czynności związanych z demontażem zespołu koła pasowego
IV	dobór materiału do wykonania nowego wału
V	przebieg procesu technologicznego wału
VI	dobór do procesu technologicznego obróbki wału maszyn, urządzeń technologicznych, narzędzi skrawających i kontrolno-pomiarowych.
VII	przebieg procesu montażu zespołu koła pasowego
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechanik-OKE Poznań.

Z analizy wyników przedstawionych na wykresie 6 wynika, że najtrudniejsze dla zdających okazały się elementy pracy obejmujące elementy od 4 do 8. Tylko elementy 1, 2 i 3 pracy, zdający potrafili określić w sposób zadawalający. Najwięcej trudności zdający mieli z przedstawieniem procesu technologicznego obróbki wału (element V). Duże problemy zdający mieli z prawidłowym określeniem operacji i zabiegów. Przedstawione procesy technologiczne były nie przemyślane i pozbawione prawidłowej terminologii technicznej. W elemencie VI zdający nie potrafili prawidłowo dobrać obrabiarek do konkretnych czynności wynikających z procesu technologicznego. Zauważyć można znaczne braki w wiedzy absolwentów z zakresu metrologii warsztatowej oraz zupełne lekceważenie znaczenia kontroli jakości w procesie produkcji.

Podsumowanie

Z analizy szczegółowej poszczególnych elementów zadania można wysunąć następujące wnioski i spostrzeżenia:

- z tytułem pracy egzaminacyjnej, założeniami do opracowania projektu oraz doborem materiału na wał, większość zdających nie miała problemów i udzielała prawidłowych odpowiedzi;
- z demontażem i montażem zespołu koła pasowego zdający mieli często problem z podaniem prawidłowej kolejnością czynności. Często proponowana kolejność w praktyce uniemożliwiałaby wykonanie zadania,
- najwięcej trudności zdający mieli z przedstawieniem procesu technologicznego obróbki wału. Z operacjami nie było problemu, ale z podaniem zabiegów mieli duże trudności. Podobnie było z ustalaniem kolejności operacji i zabiegów. Zdający nie potrafili ich nazwać, jakby słownictwo techniczne nie było im znane z tego zakresu. Przedstawiane procesy technologiczne, często w ogóle nie były przemyślane;
- w przedstawieniu wykazu maszyn, urządzeń technologicznych, narzędzi skrawających i kontrolno-pomiarowych zdający nie popełniali błędów, w większości udzielali poprawnych odpowiedzi, chociaż część z nich przepisywała z zadania egzaminacyjnego Tabelę 3 z wyposażeniem zakładu. Zdający mają kłopoty z doborem obrabiarek do konkretnych prac. Zauważa się również znaczne braki w wiedzy z zakresu metrologii technicznej i kontroli jakości.
- wiele prac było trudnych do odczytania. Pismo było nieczytelne, niestaranne, a używane słownictwo świadczyło o brakach w wiedzy merytorycznej.

Technik handlowiec 341[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	2081		1539

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1532		1430 (93,34%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1515		721 (47,59%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	713 (46,33%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik handlowiec

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik handlowiec z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik handlowiec z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1094	1043	1079	603	597
Szkoła Policealna	35	34	35	16	16
Technikum Uzupełniające	403	353	401	102	100

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1406	1323	1390	695	687
Szkoły Niepubliczne	126	107	125	26	26

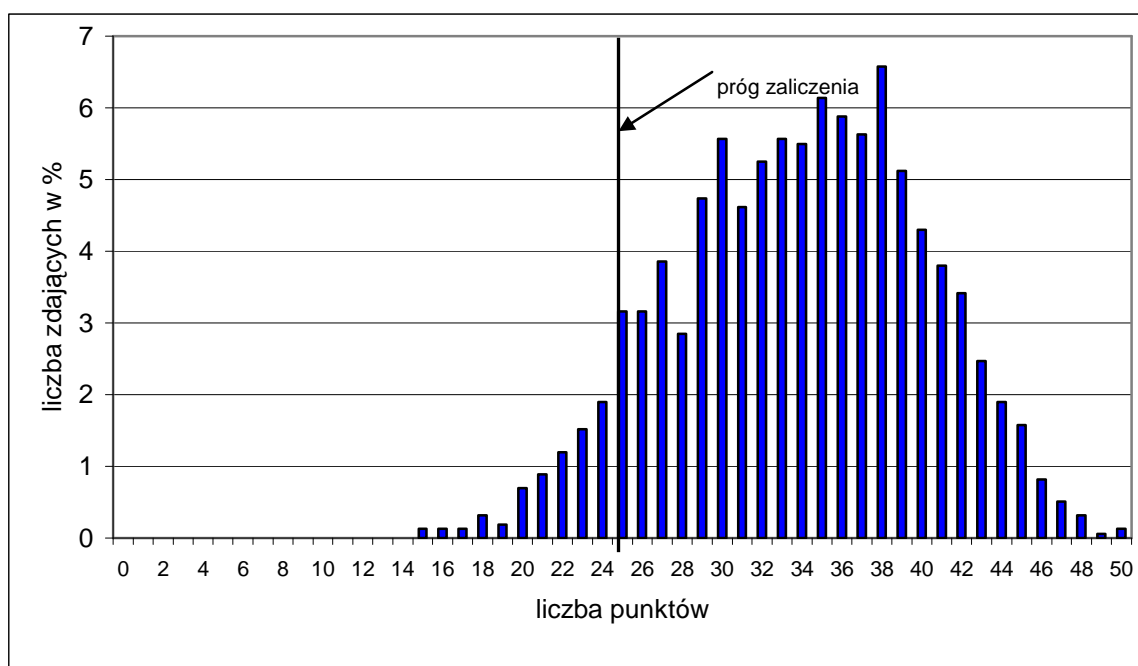
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik handlowiec z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 3 absolwentów słabo widzących (16pkt), co stanowi 0,19% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1 zdający (33,3 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1532	0,68	33,89	34	38	50	15	35	6,22

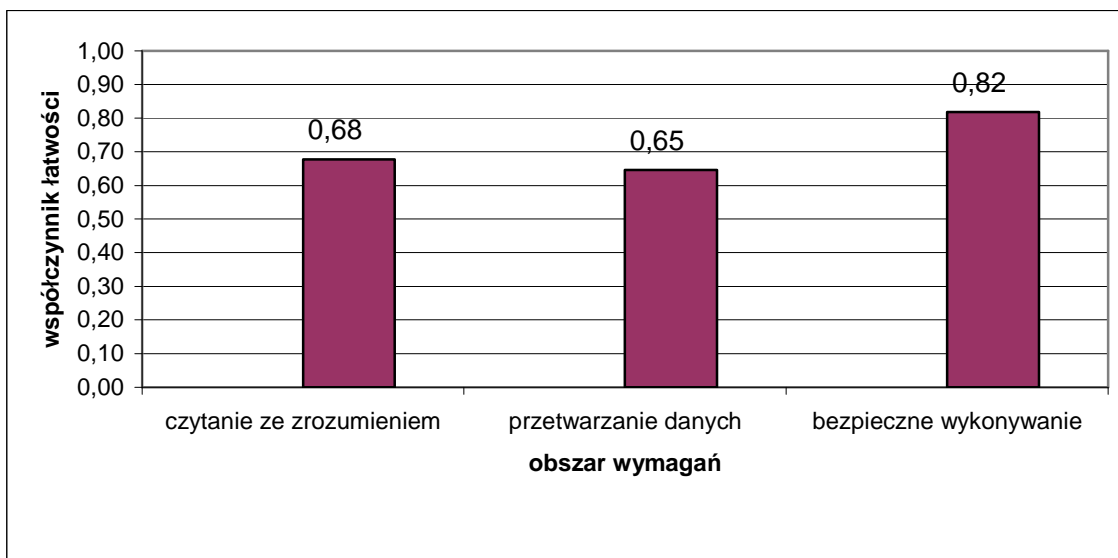
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik handlowiec w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33,89 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 38 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1430, czyli 93,34% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

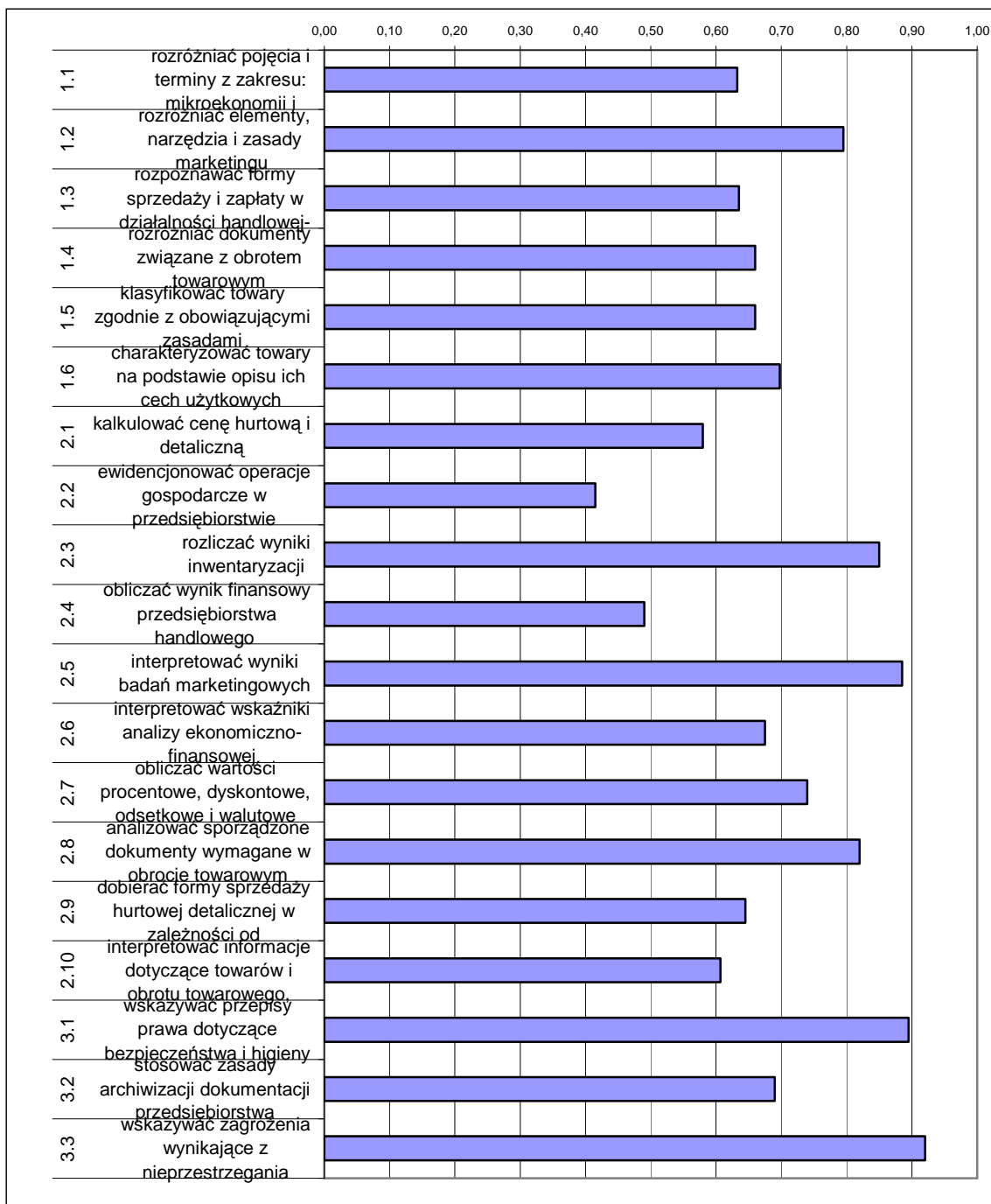


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik handlowiec

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik handlowiec zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik handlowiec w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik handlowiec

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności z ewidencjonowaniem operacji gospodarczych w przedsiębiorstwie (współczynnik łatwości 0,42). Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., dla egzaminowanych trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z obliczaniem wyniku finansowego przedsiębiorstwa handlowego oraz kalkulowaniem ceny hurtowej i detalicznej.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania z zakresu wskazywania zagrożeń i przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadania zawodowego.

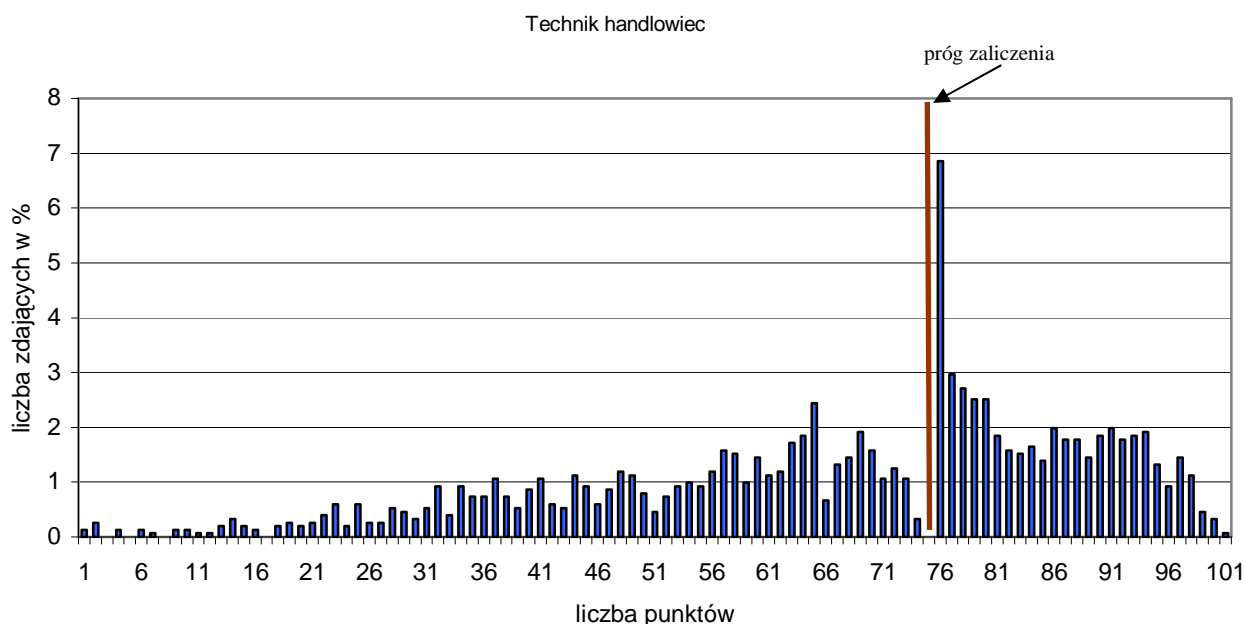
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik handlowiec** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych ze sprzedażą określonego towaru lub usługi na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1515	0,66	66,15	71	75	100	0	100	21,38

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technika handlowiec w skali Okręgu

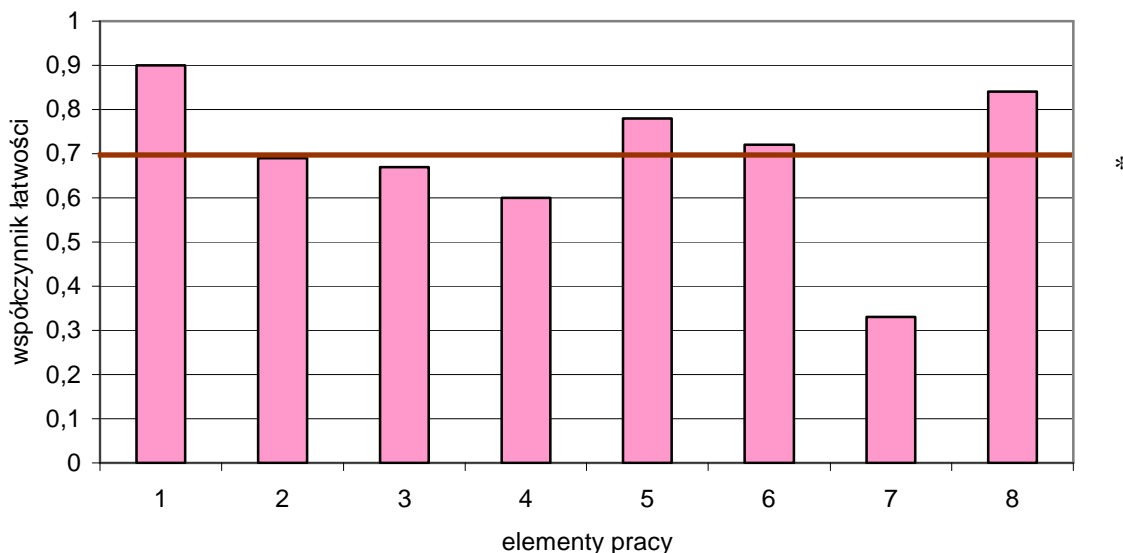
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 66,15 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz działań związanych z uzupełnieniem asortymentu oraz sporządzone lub uzupełnione dokumenty przyjęcia zakupionych towarów
IV	wykaz działań związanych ze sprzedażą towarów PHU „Pajacyk”
V	sporządzone lub uzupełnione dokumenty związane ze sprzedażą towarów V a. potwierdzenie zamówienia V b. faktura VAT sprzedaż V c. Wz- poprawnie wypełnione V d. uzupełnione kartoteki magazynowe: data, symbol i numer dowodu (Wz 21/08), przeznaczenie, rozchód, stan
VI	wykaz instrumentów promocji skierowanych do sieci przedszkoli i sklepów oraz do dzieci i ich rodziców
VII	propozycja oferty handlowej towarów sporządzona w języku obcym - VII a treść – informacje - VII b forma - VII c poprawność językowa
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik handlowiec



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik handlowiec– OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie oferty handlowej towarów w języku obcym (element 7), oraz wykaz działań związanych ze sprzedażą towarów PHU „Pajacyk” (element 4). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy

egzaminacyjnej (element 1), oraz umiejętność wypełniania dokumentów występujących w procesie sprzedaży (element 5).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik handlowiec potrafili poprawnie sformułować tytuł pracy egzaminacyjnej. Dla zdających trudne było prawidłowe sformułowanie założeń do opracowania projektu. W wielu pracach brak było zachowania struktury rozwiązania pracy egzaminacyjnej. Większość zdających miała problemy z podaniem wykazu działań związanych z zakupem towarów, gdzie występował brak wpisów „sporządzenie” i „uzupełnienie”. Problem stanowił również wykaz działań związanych ze sprzedażą towarów – „sporządzenie”, „uzupełnienie” i „sprawdzenie możliwości zrealizowania.....”. Sporządzenie dokumentacji nie stanowiło trudności, ale prawidłowe wypełnienie faktury VAT, kartoteki magazynowej, Pz i Wz nie zawsze było właściwe. Zdający nie mieli problemu z poprawnym opracowaniem wykazu działań związanych z promocją, niezależnie od odbiorcy: klienta indywidualnego czy zbiorczego.

Dla wielu zdających poprawne sporządzenie oferty handlowej w języku obcym stanowiło największy problem. Prace nie zawierały zapisu nazwy i adresu oferenta, ceny i warunków sprzedaży. Bardzo dużo prac nie zawierało tego elementu rozwiązanego w żadnym punkcie. Zdający posługiwali się poprawną terminologią, prace były logicznie uporządkowane, czytelne i estetyczne.

Technik hotelarstwa 341[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1905		1430

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1424		1233 (86,59%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1392		445 (31,97%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	432 (30,21%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik hotelarstwa

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik hotelarstwa z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik hotelarstwa z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1174	1020	1147	382	370
Szkoła Policealna	250	213	245	63	62

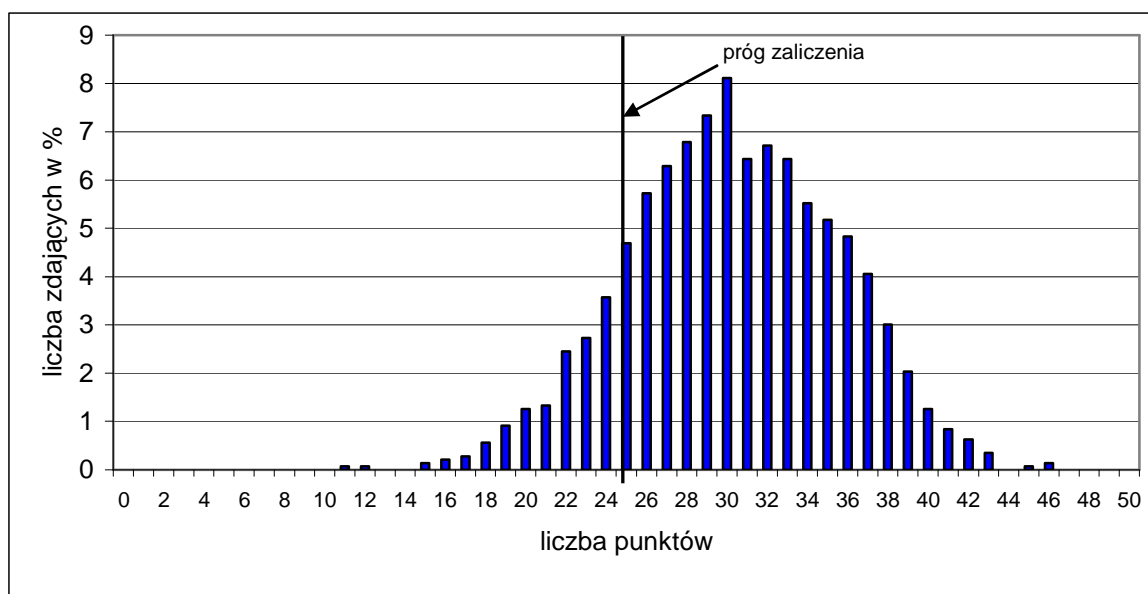
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1259	1088	1230	410	397
Szkoły Niepubliczne	165	145	162	35	35

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik hotelarstwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1424	0,61	30,25	30	30	46	11	35	5,27

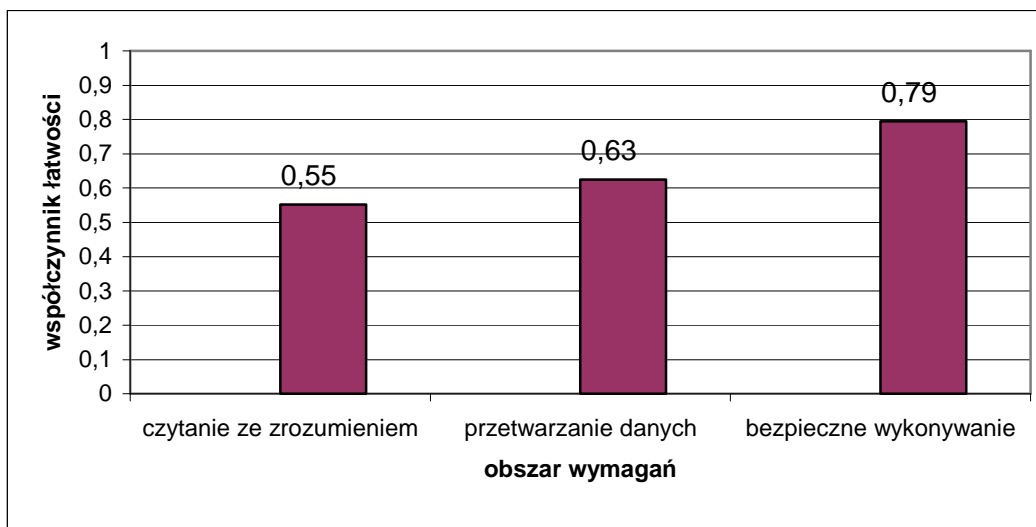
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik hotelarstwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 30,25 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 61% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1233, czyli 86,59% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

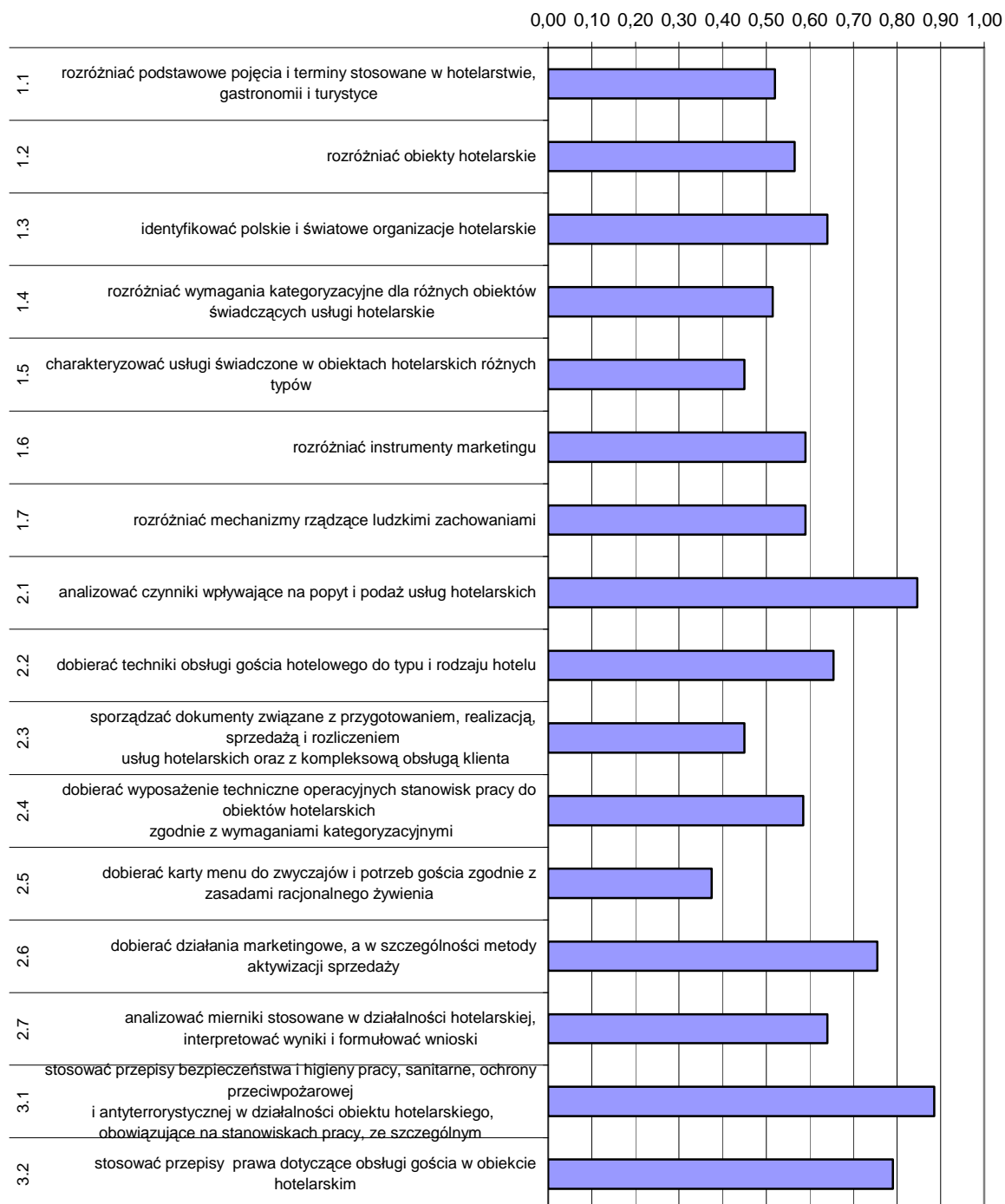


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik hotelarstwa

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik hotelarstwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik hotelarstwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik hotelarstwa

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem karty menu do zwyczajów (współczynnik łatwości 0,38). Dla egzaminowanych trudne okazały się zadania z zakresu sporządzania dokumentów dotyczących usług hotelarskich i kompleksowej obsługi klienta oraz charakteryzowaniem usług świadczonych w obiektach hotelarskich różnych typów.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem przepisów prawnych obowiązujących na stanowiskach pracy oraz analizowaniem czynników wpływających na popyt i podaż usług hotelarskich.

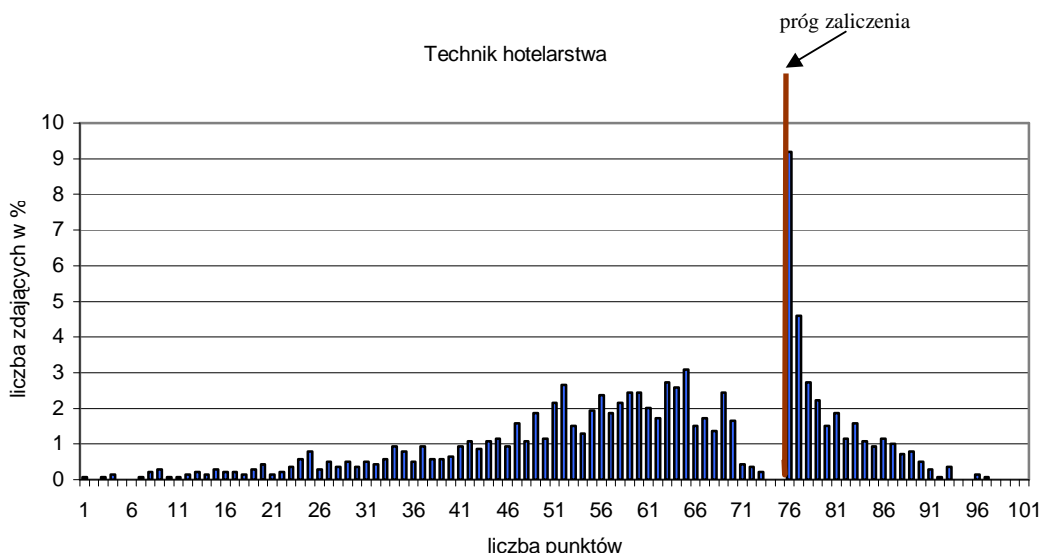
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik hotelarstwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu przygotowania i sprzedaży usług hotelarskich, z uwzględnieniem rodzaju i kategorii bazy hotelarskiej oraz preferencji i rodzaju klienta - krajowego i zagranicznego, indywidualnego i zbiorowego.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1392	0,60	59,69	62	75	96	0	96	18,13

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik hotelarstwa w skali Okręgu

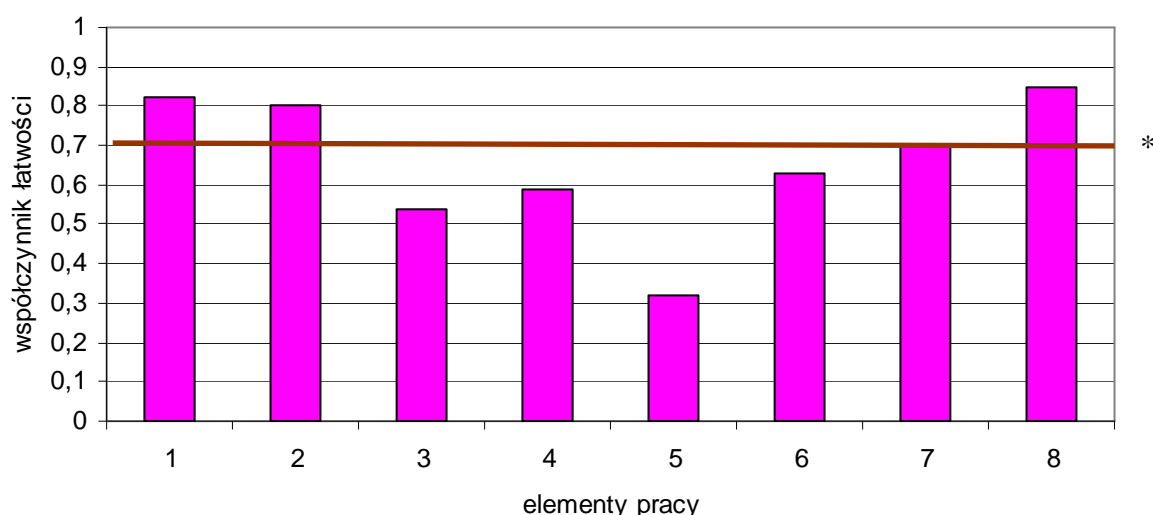
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 59,69 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz działań hotelu związanych z kompleksową obsługą uczestniczek sympozjum - zawiera wszystkie działania poprawnie nazwane, które prowadzą do kompleksowej obsługi gości - uczestniczek sympozjum tj: <ul style="list-style-type: none"> • czynności recepcjonisty związane z przyjęciem rezerwacji, • czynności recepcjonisty związane z przyjęciem gości w dniu ich przyjazdu do hotelu, • czynności pracowników hotelu wykonywane w czasie pobytu gości, • czynności recepcjonisty wykonywane w dniu wyjazdu gości z hotelu.
IV	komplet dokumentów związanych z przyjęciem zamówienia: <ul style="list-style-type: none"> • karta rezerwacji, • potwierdzenie rezerwacji, • kosztorys.
V	list powitalny <ul style="list-style-type: none"> • treść – informacje, • forma - zachowana dla listu powitalnego, • poprawność językowa.
VI	procedura przyjęcia gości - uczestników sympozjum do hotelu i procedura wymeldowania uczestników sympozjum z hotelu
VII	komplet dokumentów związanych z zameldowaniem gości oraz ze sprzedażą usług- karta pobytu, karta meldunkowa, księga meldunkowa, faktura VAT
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik hotelarstwa



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik hotelarstwa – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie listu powitalnego (element 5). Ten element pracy miał być przez zdających napisany w wybranym przez nich języku obcym (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski lub j. rosyjski). Zdający napisali list powitalny w języku polskim lub w ogóle nie podjęli próby zapisu. Zdający mieli dużą trudność z określeniem działań hotelu związanych z kompleksową obsługą uczestniczek sympozjum (element 3). Najłatwiejsze dla zdających okazało się sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz założeń, czyli danych niezbędnych do rozwiązania zadania, wynikające z treści zadania i dokumentacji (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik hotelarstwa mieli duże trudności z określeniem tytułu pracy i podaniem danych niezbędnych do rozwiązania projektu. Najwięcej trudności, oprócz napisania listu powitalnego w języku obcym, zdającym sprawiał wykaz działań związanych z obsługą gości. Problemy dotyczyły czynności recepcjonisty związanych z przyjęciem rezerwacji oraz wykonywanych w dniu wyjazdu gości. Obsługa kompleksowa była przez zdających często mylona z procedurami związanymi z przyjęciem gości w hotelu. Dokumenty wypełniane przez zdających zawierały błędy, najczęściej dotyczące ustalenia właściwych wartości wpisanych na fakturach, niepoprawnych wpisów w karcie rezerwacji.

Najtrudniejszym elementem pracy było napisanie listu powitalnego w języku obcym. W pracach albo tego listu nie było albo forma listu wskazywała na zaproszenie. W napisanych listach było bardzo dużo błędów językowych. W wielu pracach nie był tego elementu rozwiązano wcale. Prace były logicznie uporządkowane i posiadały przejrzystą strukturę. Nadal zdający mylili działania z procedurami.

Technik elektronik 311[07]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1817		1358

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1351		1151 (85,20%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1292		582 (45,05%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	567 (41,75%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektronik

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik elektronik z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektronik z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1280	1098	1229	571	556
Szkoła Policealna	11	11	8	6	6
Technikum Uzupełniające	60	42	55	5	5

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1295	1103	1239	555	541
Szkoły Niepubliczne	56	48	53	27	26

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektronik z podziałem na typy szkół w Okręgu

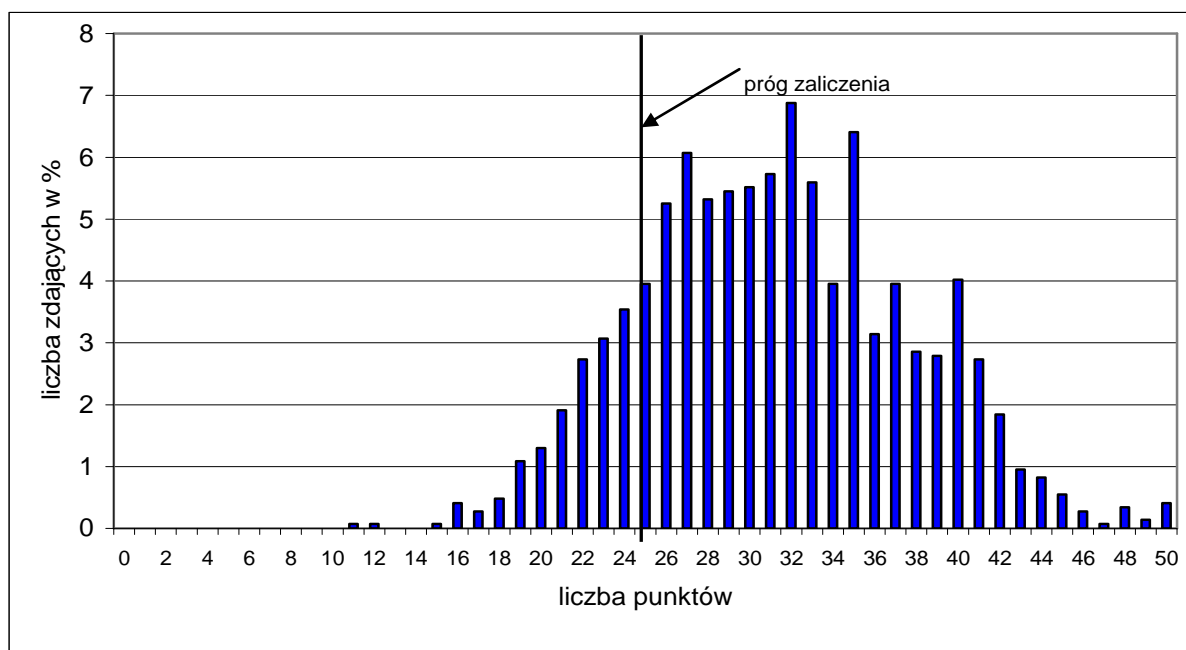
Do egzaminu przystąpiło 7 absolwentów niesłyszących, 7 niepełnosprawnych ruchowo, 2 słabo widzących, co stanowi 1,18% wszystkich zdających egzamin w tym

zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 3 (18,75%) zdających.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1351	0,63	31,25	31	32	50	11	39	6,41

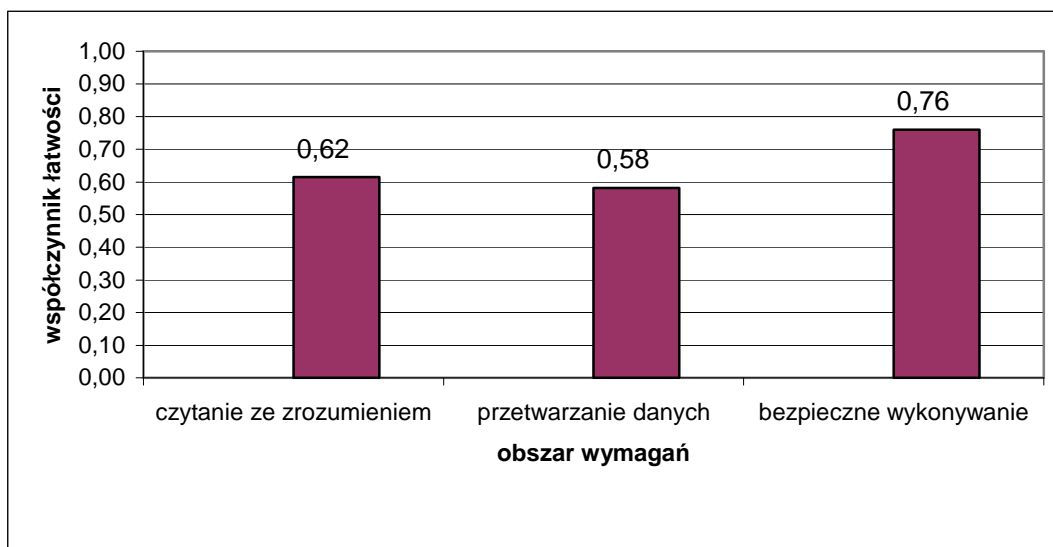
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektronik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31,25 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 32 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1151, czyli 85,20% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

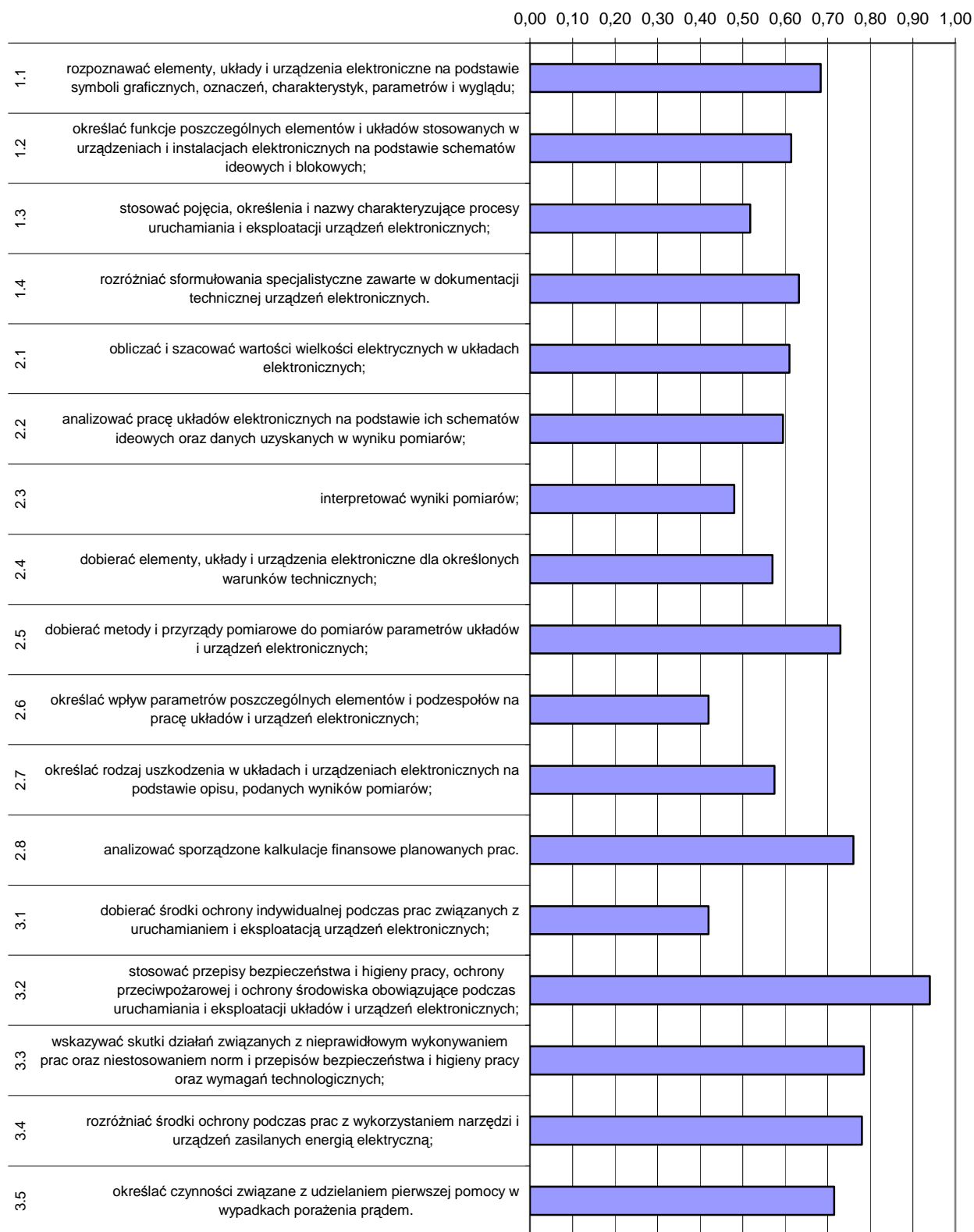


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektronik

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik elektronik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik elektronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektronik

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem środków ochrony indywidualnej podczas prac związanych z uruchamianiem i eksploatacją urządzeń elektronicznych (współczynnik łatwości 0,42), określaniem wpływu parametrów elementów i podzespołów na pracę układów i urządzeń elektronicznych oraz interpretowaniem wyników pomiarów. Wymienione umiejętności sprawiały również trudności w sesji letniej 2007 r. Dla egzaminowanych trudne okazały się zadania z zakresu stosowania pojęć, określeń i nazw charakteryzujących proces uruchamiania i eksploatacji urządzeń elektronicznych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem przepisów prawnych obowiązujących podczas uruchamiania i eksploatacji układów i urządzeń elektronicznych.

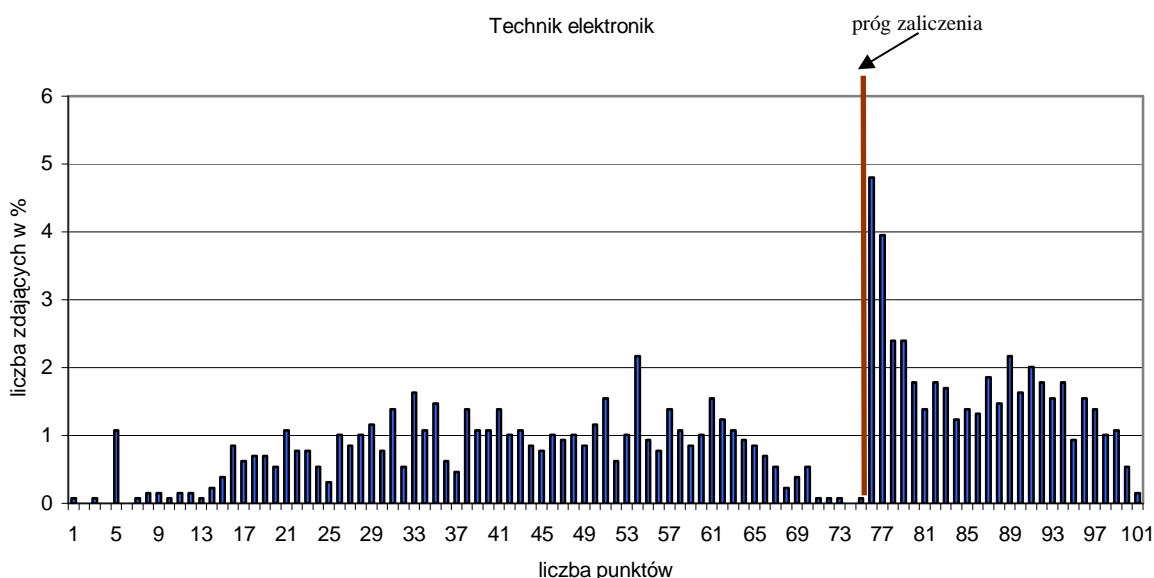
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik elektronik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z uruchomieniem układu lub urządzenia elektronicznego, przy założonych warunkach technicznych, oraz wykonanie wybranych prac zakresu uruchomienia.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1292	0,61	60,61	62	75	100	0	100	25,40

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



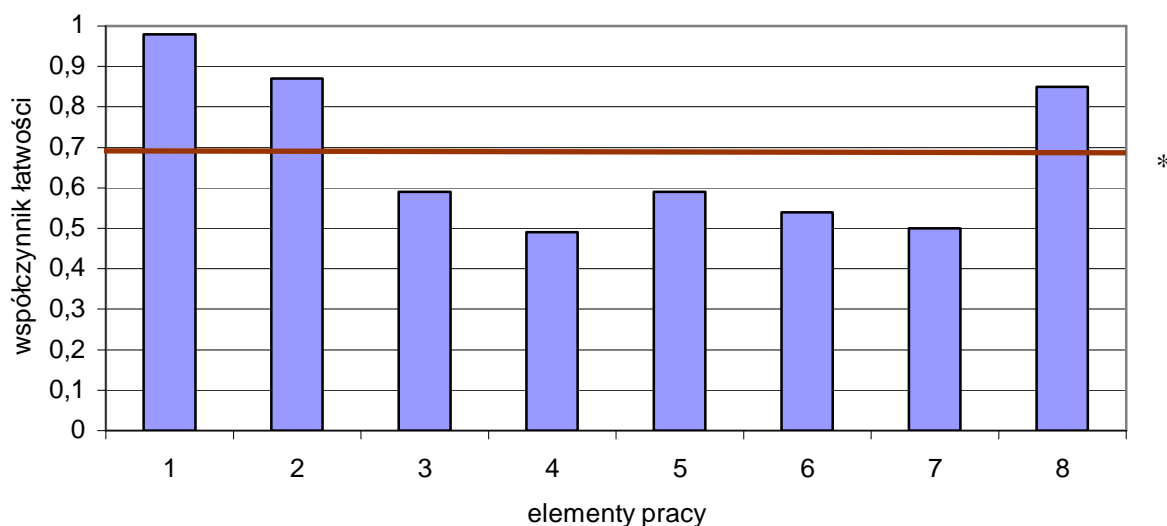
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik elektronik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 60,61 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu wynikające z treści zadania, danych technicznych układu, wyposażenia stanowiska pomiarowego i wykonanych pomiarów
III	wykaz działań związanych z uruchomieniem i badaniem układu oraz wykaz mierzonych i obliczanych parametrów filtru aktywnego
IV	schematy układów pomiarowych do wyznaczania charakterystyk oraz opis sposobu wykonania pomiarów przy wyznaczaniu charakterystyk
V	wskazania eksploatacyjne dotyczące filtru wynikające z założonych parametrów technicznych i użytkowych
VI	charakterystyka przejściowa i częstotliwościowa badanego filtru
VII	obliczenia parametrów filtru oraz porównanie otrzymanych parametrów wraz z wnioskami dotyczącymi poprawności działania filtru
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik elektronik



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik elektronik – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło zaprojektowanie schematów pomiarowych oraz opisanie sposobu ich wykonania (element 4). Trudność sprawiło również prawidłowe opracowanie i wyciąganie wniosków z wyników pomiarów (element 6,7). Najłatwiejsze dla

absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1) oraz utworzenie założeń wynikających z treści zadania i dołączonej dokumentacji (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu w poszczególnych obszarach można stwierdzić, że:

Obszar I – tytuł pracy – nie sprawiał uczniom kłopotów – większość uzyskiwała tu max liczbę punktów. Zdarzały się jednak prace, które uczniowie tytułowali fragmentem opisu sytuacji zadaniowej lub stąd zaczerpniętym zadaniem np „Zaprojektowanie i wykonanie korektora graficznego”.

Obszar II – założenia – w tym miejscu nie wszyscy uczniowie pamiętali aby umieścić informację, że wcześniej wymienione parametry mogą mieć rozrzut +/- 10%. Były też prace, w których założenia stanowiły listę parametrów bez podania ich wartości liczbowych.

Obszar III – wykaz działań – nie sprawiał uczniom kłopotów, oznacza to, że potrafili planować swoją pracę. W bieżącym roku w treści zadania znalazło się polecenie, aby sporządzić wykaz mierzonych i obliczanych parametrów – wielu uczniów tego polecenia nie doczytało lub o nim w trakcie pisania pracy zapomniało.

Obszar IV – schematy i opis sposobu wykonania pomiarów – tu uczniowie tracili najwięcej punktów. **Zwraca uwagę brak umiejętności projektowania schematów pomiarowych.** Uczniowie zestawiają aparaturę kontrolno-pomiarową w dowolne, dziwne kombinacje czasem pozbawione elementu badanego. Nie rozróżniają pojęć „wejście” i „zasilanie” zamiast opisu sposobu pomiaru uczniowie czasem zamieszczają opis łączenia obwodu pomiarowego.

Obszar V – wskazania eksploatacyjne – zdający z reguły poprawnie wybierają parametry istotne ze względów eksploatacyjnych, niekiedy zapominali podania ich wartości liczbowych, stosując słowo-wytrych „odpowiednie” – mamy zatem odpowiednie napięcie zasilające, odpowiednie napięcie wejściowe, odpowiednią temperaturę i wilgotność.

Obszar VI – charakterystyki – dużej ilości zdającym sprawiają one spore kłopoty: zdający nie potrafili właściwie dobrać skali tak, aby wykorzystać cały obszar papieru i aby charakterystyka była czytelna. Często mylą osie dla argumentu i zmiennej zależnej, nie opisują osi jednostkami wielkości fizycznych na nich umieszczanych. Tworzone charakterystyki są sztuką dla sztuki – nie służą do wyznaczania pasma przenoszenia B_3 czy B_{20} . Niektórzy zdający mieli problem z właściwym odnalezieniem położenia punktu we współrzędnych prostokątnych, a jeden „aprosymował” charakterystykę częstotliwościową filtru linią prostą.

Obszar VII – obliczenia i porównanie parametrów – Obliczenia jeśli były zamieszczane w pracy to były na ogół poprawne. Wielu zdających zestawienie parametrów założonych i obliczonych traktowali jako porównanie, nie podejmują decyzji czy wyznaczony parametr spełnia czy nie, założone wymagania.

Wnioski:

Wynik egzaminu pokazuje, że wielu uczniów jest coraz lepiej do niego przygotowanych.

Technik usług kosmetycznych 514[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1674		1350

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1349		1287 (95,40%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1345		1263 (93,90%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	1220 (90,37%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług kosmetycznych

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik usług kosmetycznych z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług kosmetycznych z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	1349	1287	1345	1263	1220

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	190	188	189	187	185
Szkoły Niepubliczne	1159	1099	1156	1076	1035

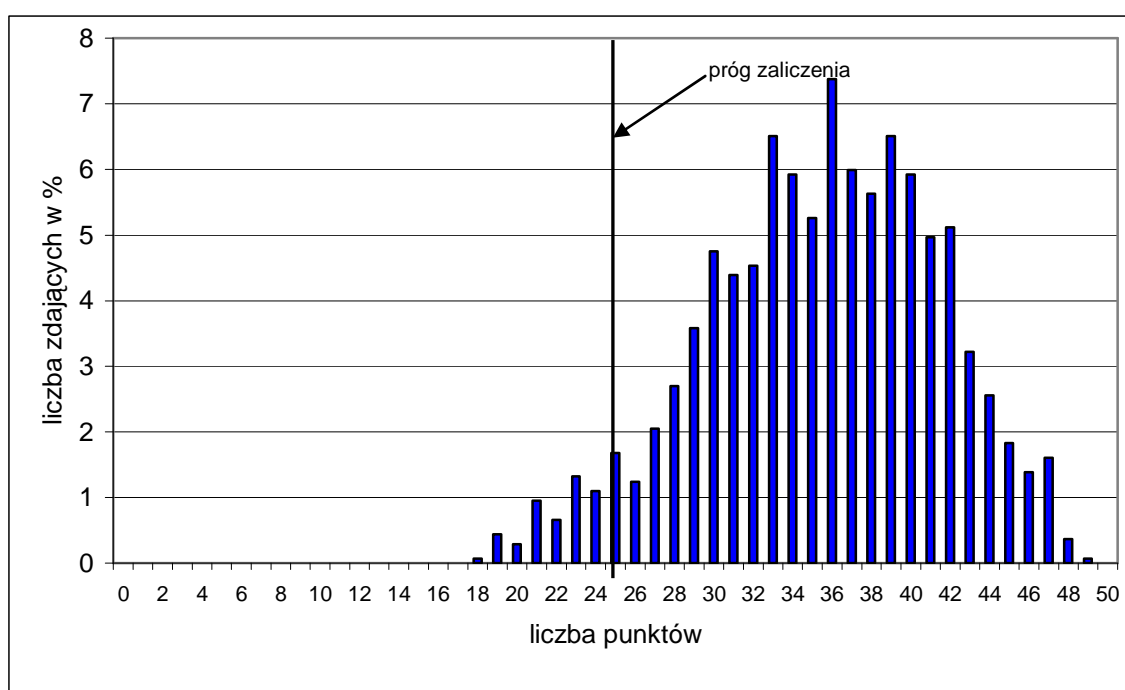
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług kosmetycznych z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niesłyszący, co stanowi 0,07% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Zdający uzyskał dyplomu potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1349	0,71	35,44	36	36	49	18	31	5,97

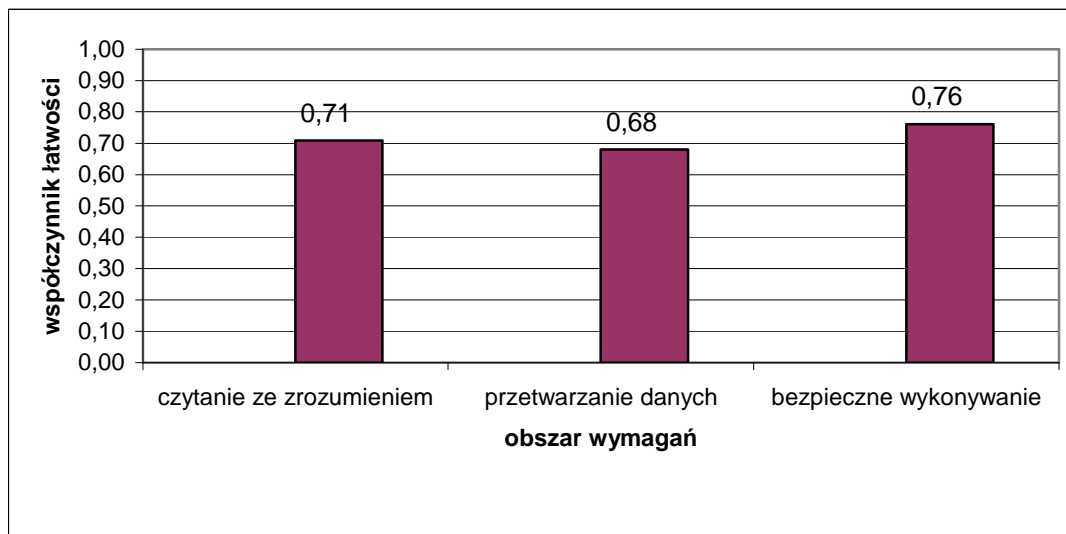
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług kosmetycznych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35,44 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 71% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 36 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1287, czyli 95,40% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

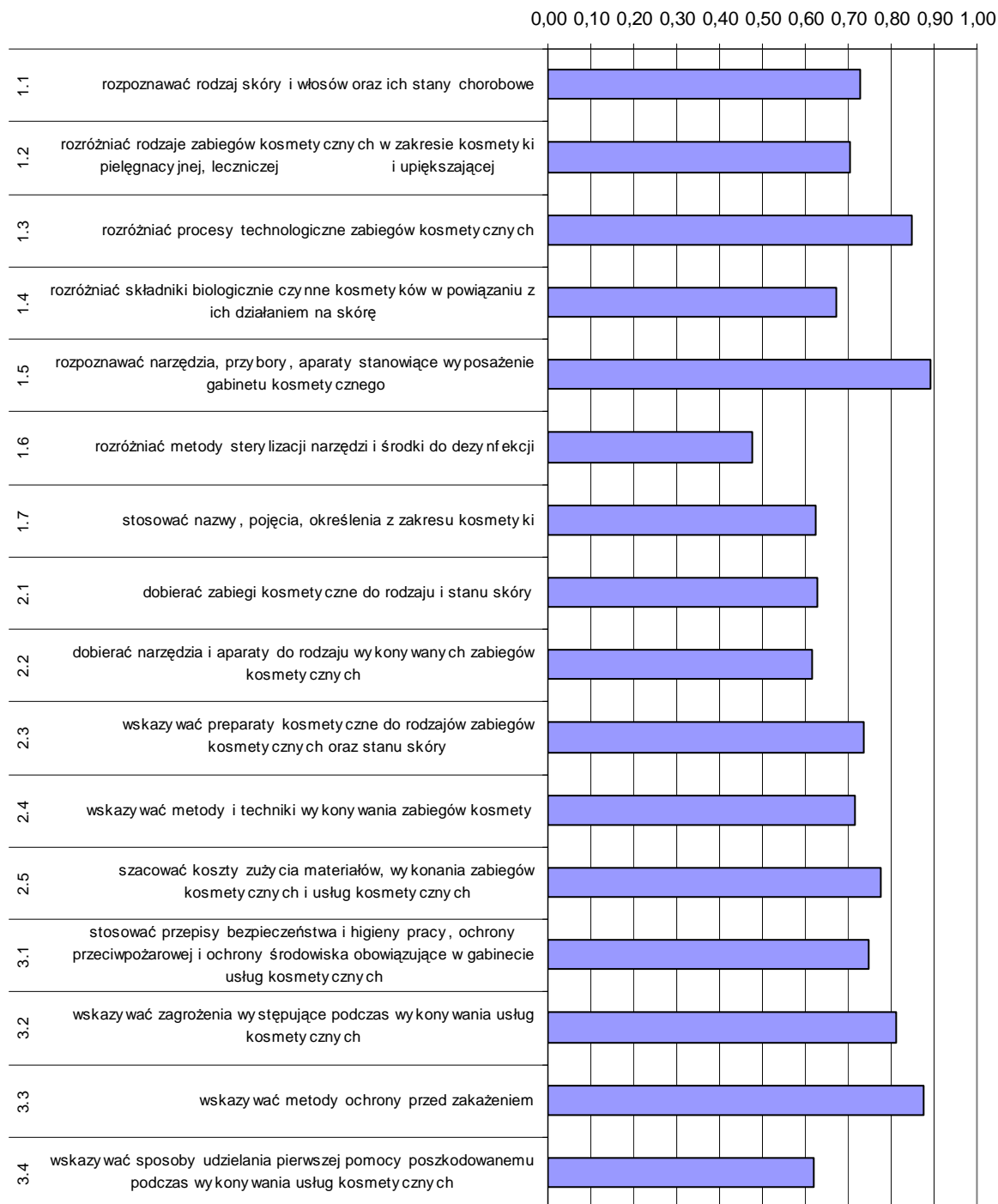


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług kosmetycznych

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik usług kosmetycznych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik usług kosmetycznych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług kosmetycznych w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem metod sterylizacji narzędzi i środków do dezynfekcji (współczynnik łatwości 0,48), wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej oraz rozróżnianiem składników biologicznych czynnych kosmetyków w powiązaniu z ich działaniem na skórę.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z dobieraniem narzędzi, przyborów i aparatów stanowiących wyposażenie gabinetu kosmetycznego oraz wskazywaniem metod ochrony przed zakażeniem.

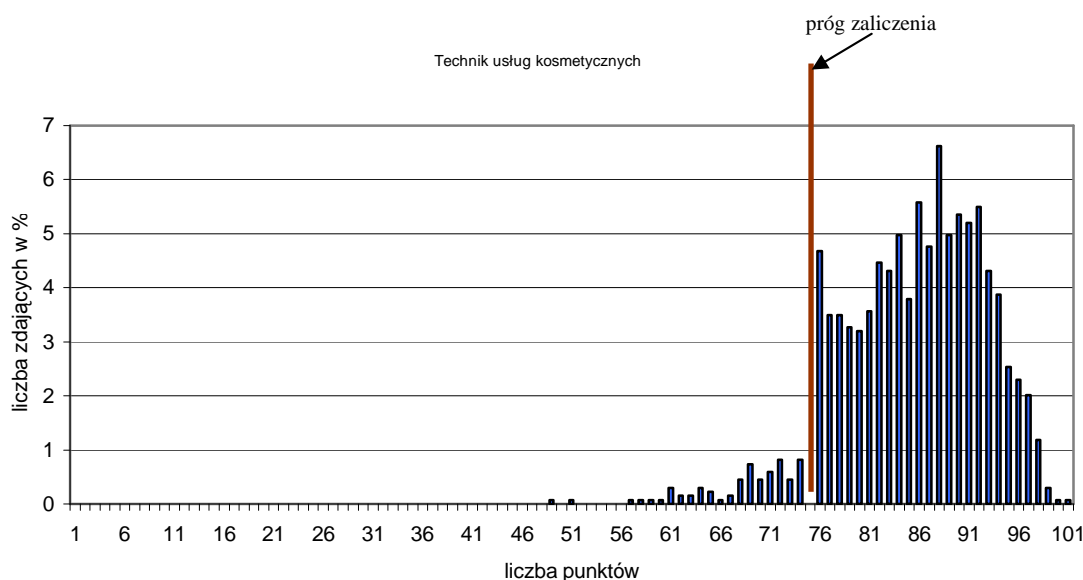
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik usług kosmetycznych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu przeprowadzania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających ciała lub jego części z uwzględnieniem rodzaju, stanu i potrzeb danej skóry.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odstąpienie standardowe
Kraj									
Okręg	1345	0,84	84,45	85	87	100	48	52	7,34

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



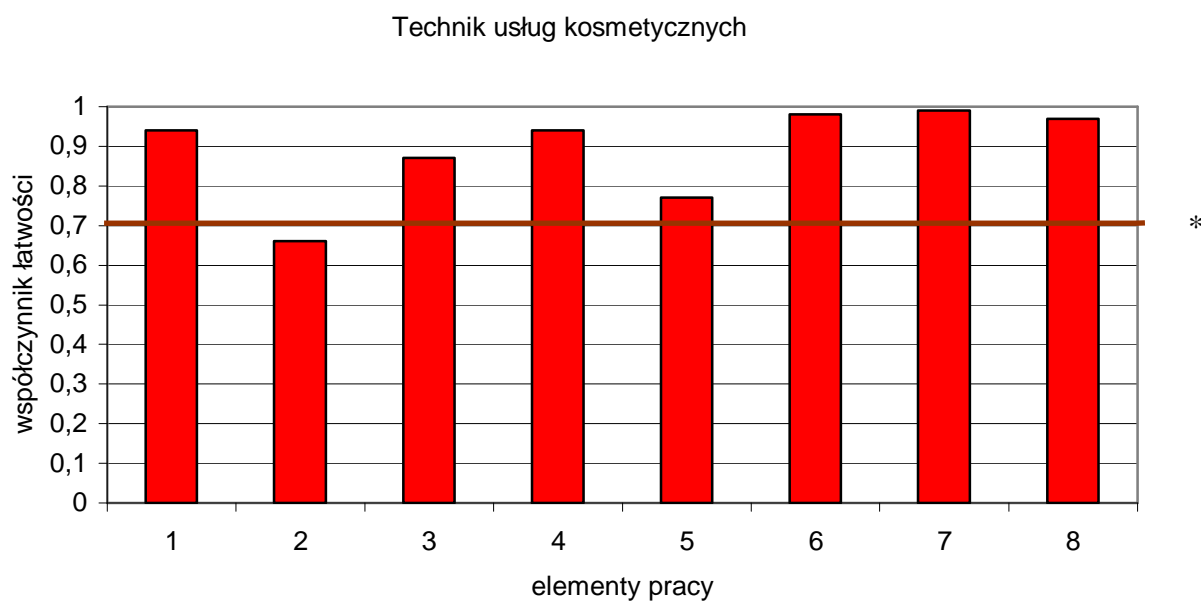
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik usług kosmetycznych w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 84,45 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz wskazań i przeciwwskazań do zabiegów
IV	wykaz potrzebnych preparatów i środków kosmetycznych oraz sprzętu, aparatury i przyborów
V	metodyka zabiegu Va -przygotowanie stanowiska pracy Vb -wykaz prac wchodzących w skład proponowanego zabiegu Vc -opis sposobu realizacji określonych prac wraz z opisem technik Vd -ocena efektów wykonanych zabiegów Ve -czynności końcowe
VI	zalecenia dla klientki do pielęgnacji skóry w warunkach domowych
VII	propozycja stylizacji paznokci
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik usług kosmetycznych – OKE Poznań

Trudność zdającym sprawiło przedstawienie założeń jako głównych danych zawartych w treści zadania (element 2). Słabo też zdający potrafili opisać metodę zabiegu (element 5). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), zaproponowanie projektu stylizacji paznokci (element 7) oraz opracowanie zalecenia dla klientki do pielęgnacji skóry w warunkach domowych (element 6).

Podsumowanie

Dużym problemem dla uczniów było przedstawienie założeń jako głównych haseł wyjętych z treści zadania. Zdający nie potrafili wykazać prawidłowych wskazań do zabiegu, mylili wskazania z celem wykonywanej pracy. Kolejność wykonywanych czynności była nieprawidłowa. Zdający potrafili natomiast bardzo dobrze dobrać preparaty i środki do zabiegu oraz przybory i narzędzia. Jedyną technikę, z zastosowaniem której zdający mieli problem była technika dezynfekcji i sterylizacji. Wykazali się dobrą znajomością substancji aktywnych. Zapisanie zaleceń dla klientki do pielęgnacji domowej, nie stanowiło również problemu dla zdających.

Technik informatyk 312[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	2351		1307

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1299		1019 (78,44%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1271		647 (50,90%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	602 (46,06%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik informatyk

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik informatyk z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik informatyk z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	40	36	40	34	32
Szkoła Policealna	1259	983	1231	613	570

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	655	515	650	355	328
Szkoły Niepubliczne	644	504	621	292	274

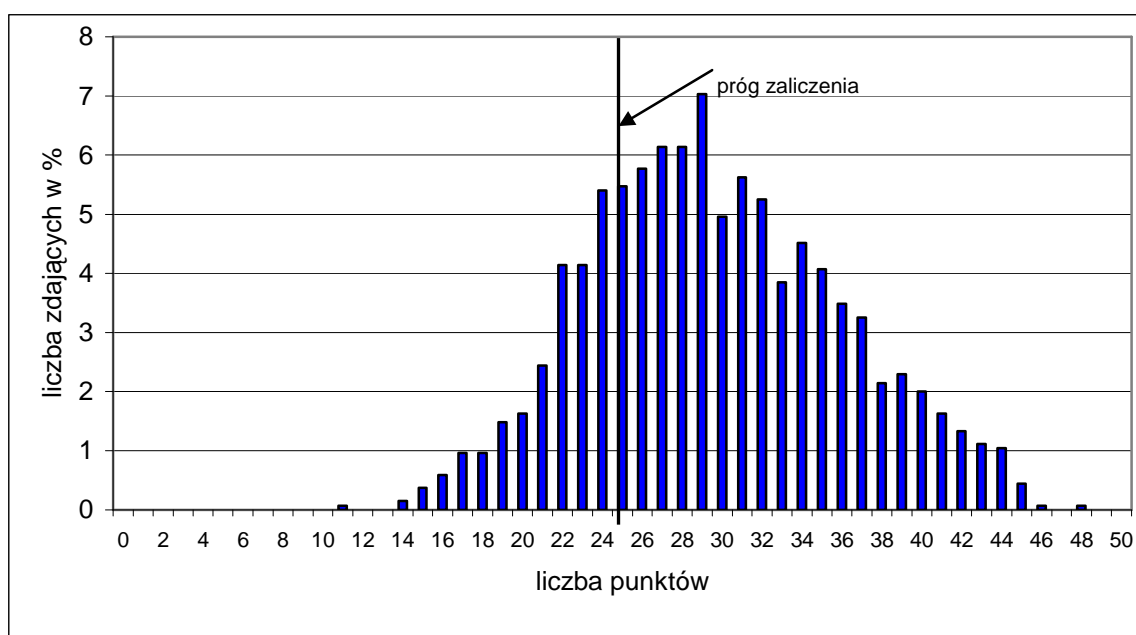
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik informatyk z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 5 absolwentów niepełnosprawnych ruchowo, 12 niesłyszących, co stanowi 1,30% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 2 zdających (11,76%).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1299	0,59	29,61	29	29	48	11	37	6,35

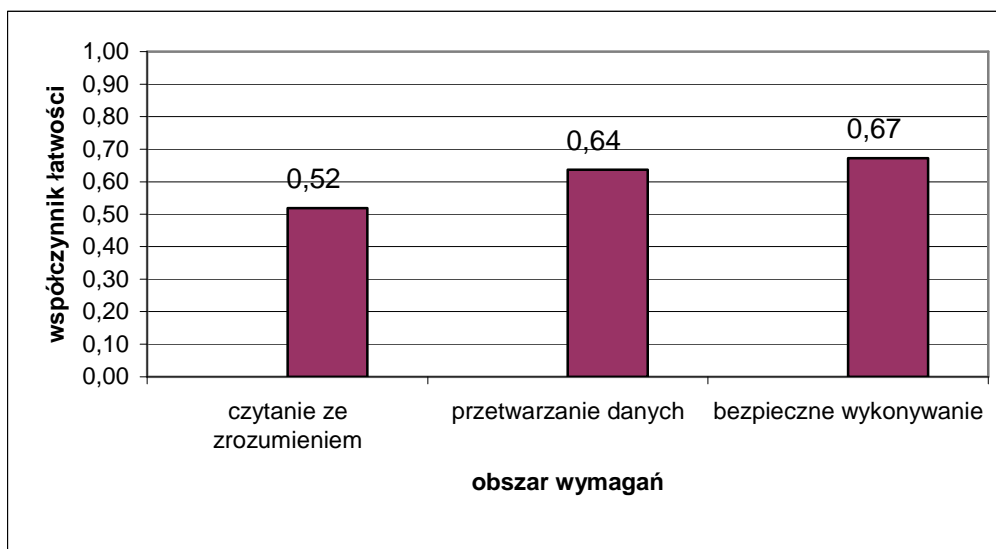
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik informatyk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29,61 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 59% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 29 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1019, czyli 78,44% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

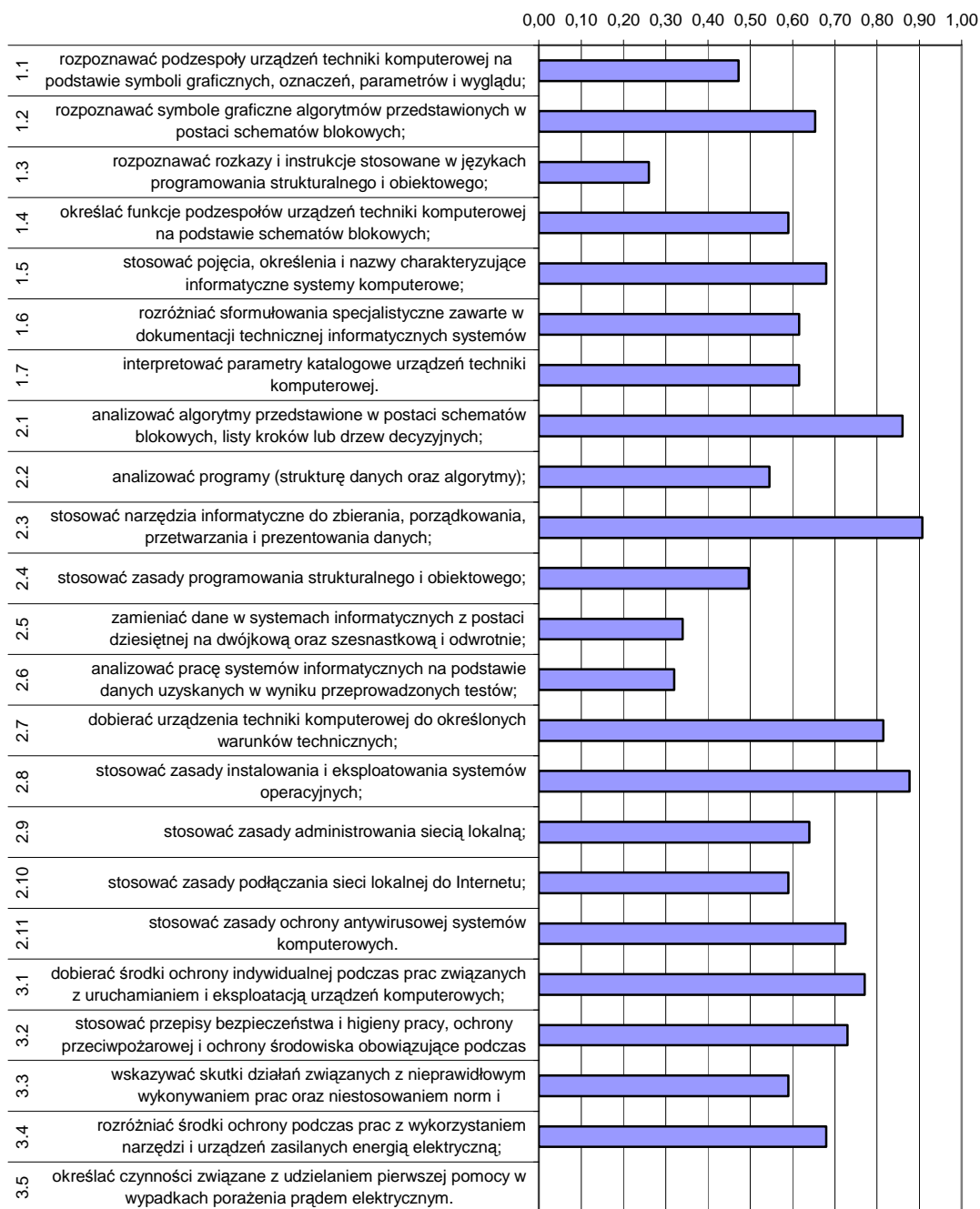


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik informatyk

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik informatyk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 25 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik informatyk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik informatyk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli problemy z rozpoznawaniem rozkazów i instrukcji stosowanych w językach programowania strukturalnego i obiektowego (współczynnik łatwości 0,26). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z analizowaniem pracy systemów informatycznych oraz zamianą danych w systemach z postaci dziesiętnej na dwójkową oraz szesnastkową i odwrotnie.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane ze stosowaniem narzędzi informatycznych oraz zasad instalowania i eksploatacji systemów operacyjnych.

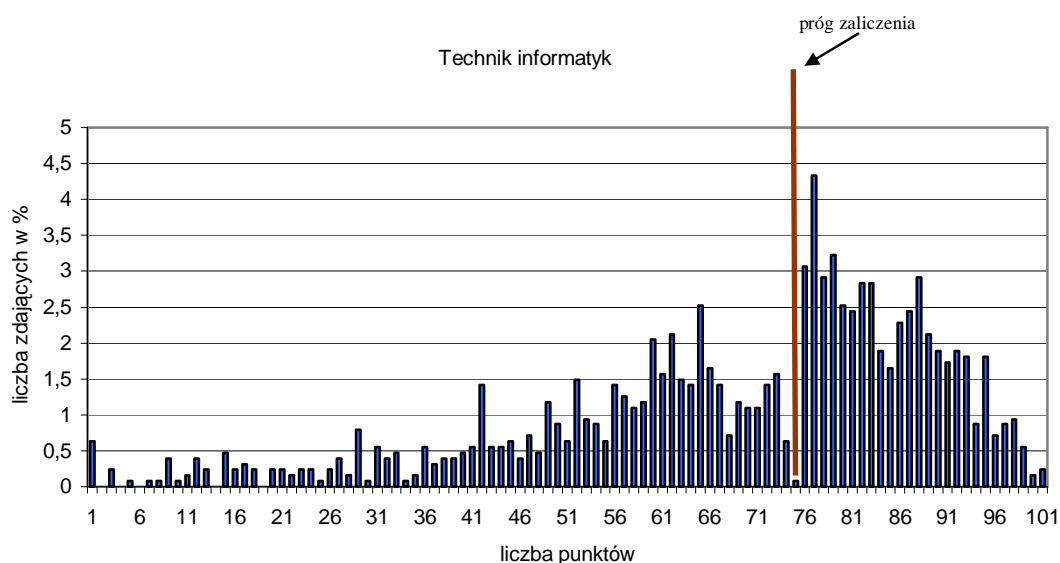
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik informatyk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu diagnozowania i usuwania przyczyn wadliwego działania systemu komputerowego.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1271	0,68	67,89	75	76	100	0	100	20,98

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

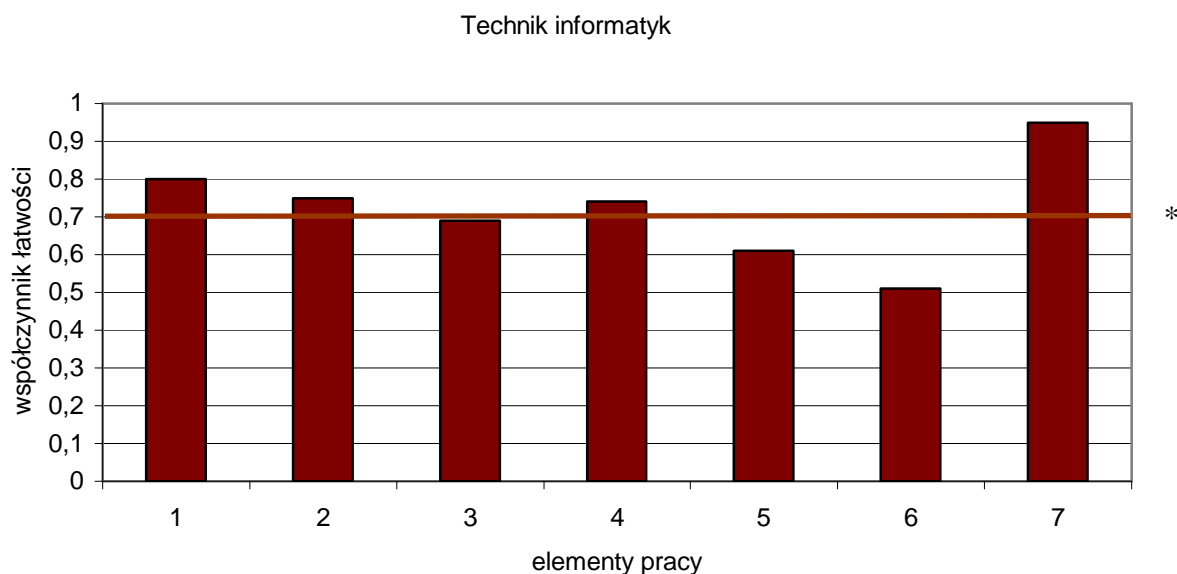


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik informatyk w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 67,89 (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do projektu realizacji prac wynikające z treści zadania i załącznika 1
III	lista przyczyn usterki systemu komputerowego
IV	wykaz prac prowadzących do usunięcia usterki systemu
V	wydruki zrzutów z ekranu jako potwierdzenie wykonania prac związanych z opracowaniem projektu
VI	wskazania dla użytkowników komputera
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik informatyk – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło wskazanie klientowi elementów dotyczących prawidłowej i bezpiecznej eksploatacji komputera (element 6), oraz dokumentacja wykonanych czynności poprzez dołączenie zrzutów ekranowych (element 5). Spora trudność absolwentom sprawiło prawidłowe wskazanie usterki systemu (element 3). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik informatyk mieli największe trudności z wnioskowaniem o poprawności działania systemu oraz z wydrukiem zrzutów z ekranu. Nie potrafili określić wskazań dla użytkowników systemu komputerowego, oraz zapisać listy prawdopodobnych przyczyn usterek. Lista działań do wykonania nie zawierała najczęściej trzech czynności, które wynikają wprost z treści zadania, mimo że konieczność ich przeprowadzenia została wcześniej wymieniana w elementach pracy. Są to:

Zad.1

- konfiguracja programu typu firewall zgodnie z podanymi wymaganiami,
- nadanie odpowiednich uprawnień do katalogów zgodnie z treścią zadania,
- założenie i konfiguracja konta pocztowego zgodnie z podanymi wymaganiami.

Zad.2

- aktualizacja baz sygnatur wirusów programu antywirusowego,
- nadanie odpowiednich uprawnień do katalogów zgodnie z treścią zadania.

Na zrzutach ekranu, które zostały prawidłowo podpisane, w sposób jednoznacznie określający wykonywaną czynność oraz zgodnie z wzorem zamieszczonym w zadaniu, rozmieszczone po cztery na ułożonej poziomo kartce papieru, nie można było zobaczyć potwierdzenia wykonania wszystkich zaplanowanych czynności.

Zdającym we wszystkich zadaniach egzaminacyjnych problemu nie sprawiło natomiast prawidłowe zatytułowanie pracy, prace były logiczne z zastosowaniem terminologii informatycznej.

Technik administracji 343[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1615		1136

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1134		1035 (91,27%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	708 (62,32%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1126		734 (65,19%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik administracji

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik administracji z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik administracji z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	1134	1035	1126	734	708

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	504	457	498	359	345
Szkoły Niepubliczne	630	578	628	375	363

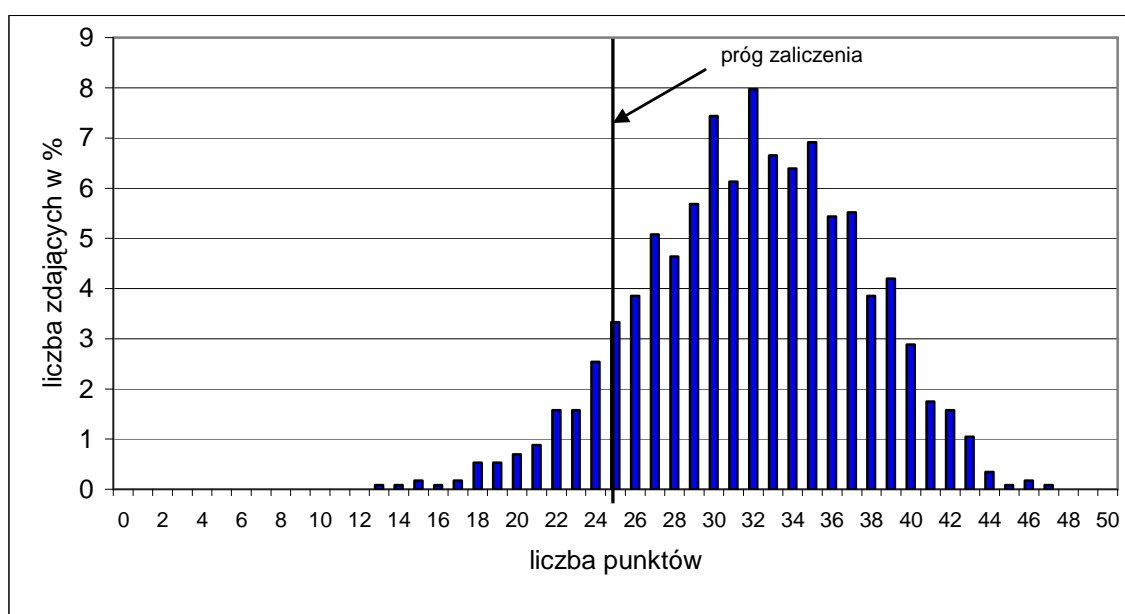
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik administracji z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów słabo widzących (16 pkt.), co stanowi 0,28% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Żaden ze zdających nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1134	0,64	31,96	32	32	47	13	34	5,48

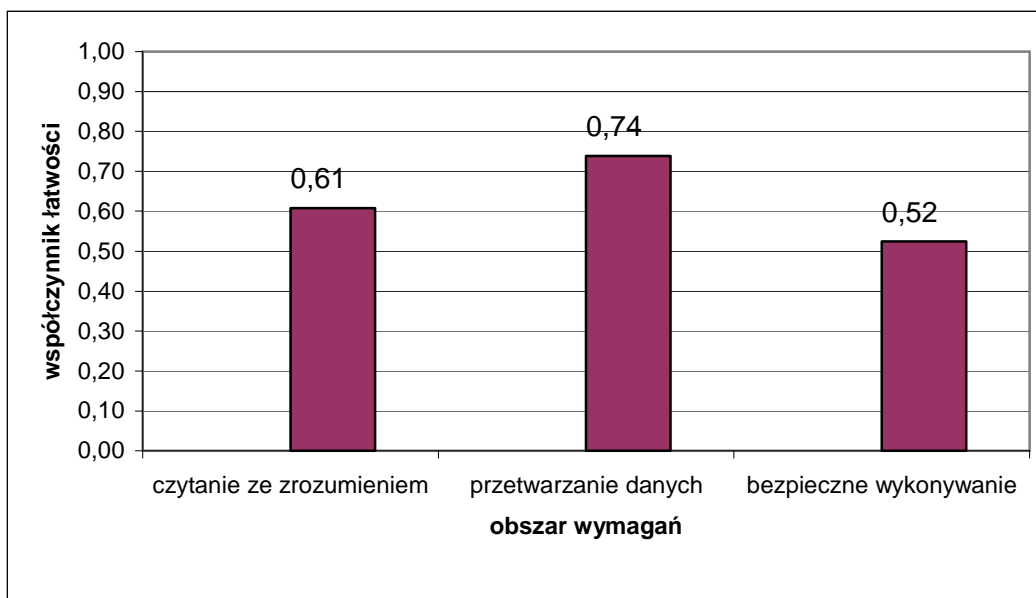
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik administracji w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31,96 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1035, czyli 91,27% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

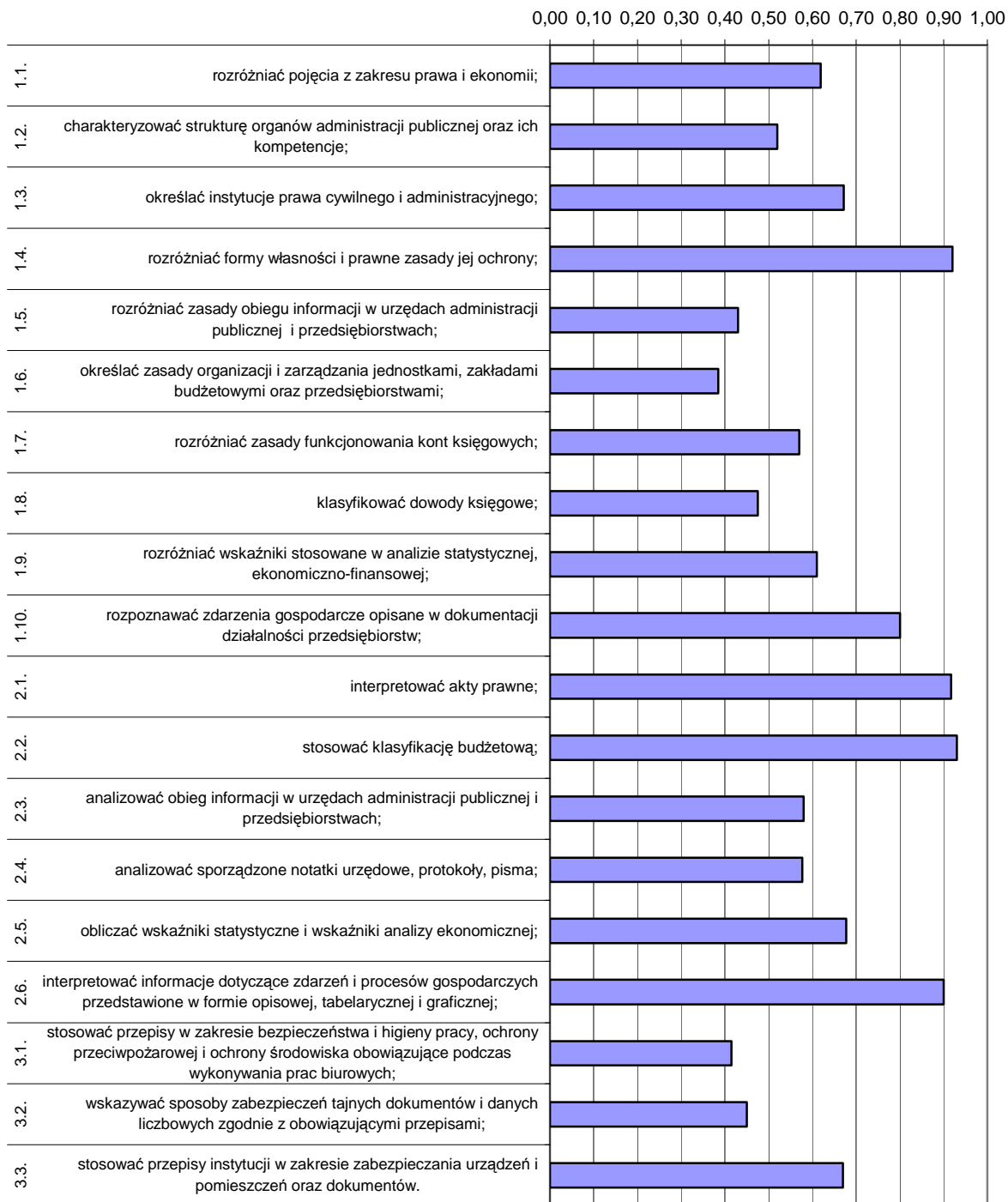


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik administracji

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik administracji zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 30 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik administracji w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik administracji w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem zasad organizacji i zarządzania (współczynnik łatwości 0,39), stosowaniem przepisów bhp oraz rozdzieleniem zasad obiegu informacji w urzędach administracji publicznej i przedsiębiorstwach. Dla egzaminowanych trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności

związane ze wskazywaniem sposobów zabezpieczeń tajnych dokumentów i danych liczbowych zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania z zakresu stosowania klasyfikacji budżetowej, rozróżniania form własności oraz interpretowania aktów prawnych.

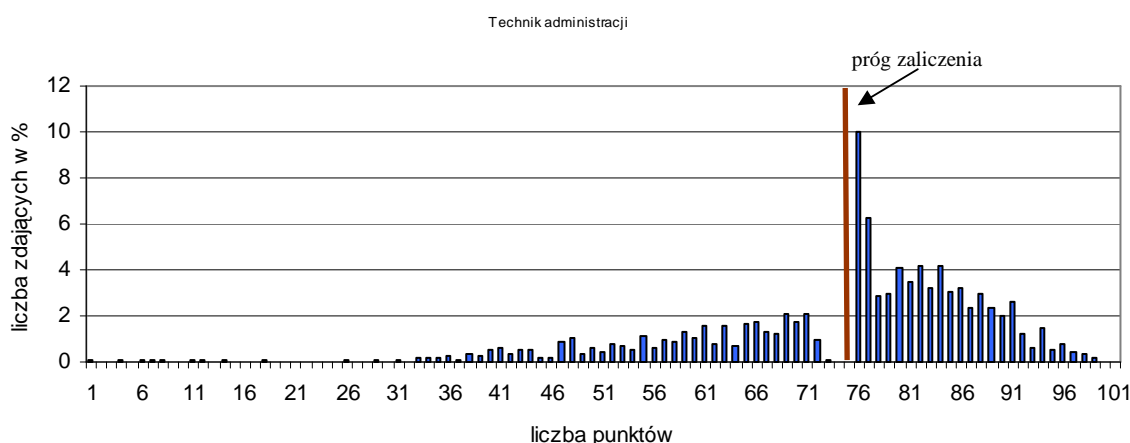
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik administracji** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac, związanych z obsługą interesantów w urzędach i instytucjach administracji publicznej oraz związanych z wewnętrzną i zewnętrzną koordynacją działań jednostek organizacyjnych na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	1126	0,73	73,19	76	75	98	0	98	14,95

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

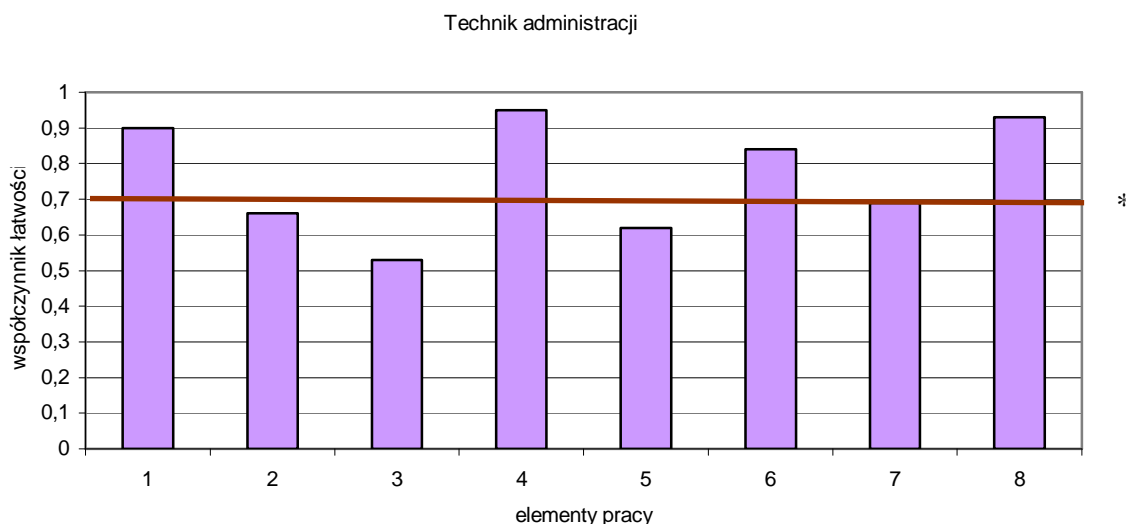


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik administracji w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 73,19 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz czynności, jakie musi wykonać pracownik podczas przyjmowania formularza zgłoszenia przez interesanta i zameldowania na pobyt stały.
IV	wykaz dokumentów, jakie musi złożyć i przedstawić do wglądu interesant ubiegający się o zameldowanie żony na pobyt stały
V	ocena poprawności wypełnienia formularza zgłoszenia pobytu stałego oraz kompletności złożonych dokumentów
VI	wypełniony odcinek „B” formularza „zgłoszenia pobytu stałego” oraz wypełniony druk „zawiadomienie o zameldowaniu na pobyt stały”
VII	wykaz sprzętu technicznego i materiałów biurowych niezbędnych do obsługi interesanta
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik administracji – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawił wykaz czynności, jakie musi wykonać pracownik podczas przyjmowania formularza zgłoszenia przez interesanta i zameldowania na pobyt stały (element 3), oraz ocena poprawności wypełnienia formularza zgłoszenia pobytu stałego oraz kompletności złożonych dokumentów (element 5). Trudność zdającym sprawiło również określenie „założeń” (element 2) czyli określenie danych wynikających z treści zadania i dokumentacji niezbędnej do realizacji projektu związanego z przyjęciem formularza. Najłatwiej zdającym przyszło określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1) i prawidłowe wskazanie rodzaju dokumentów jakie musi przedstawić interesant (element 4).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu w zawodzie technik administracji w poszczególnych obszarach można zauważyć, że:

1. Tytuł

Zdający uczniowie w większości prac poradzili sobie ze sformułowaniem tytułu. Duża liczba zdających uzyskiwała za ten element pracy mniejszą liczbę punktów z uwagi na nie zamieszczanie obu elementów tytułu tzn. „przyjęcie formularza zgłoszenia pobytu stałego i „zameldowania żony interesanta”. W dalszym ciągu zdarzają się sytuacje, w których uczniowie przepisują polecenie zawarte w zadaniu egzaminacyjnym jako tytuł pracy.

2. Założenia

W większości prac uczniowie wymieniali w tym elemencie pracy dane o osobie podlegającej zameldowaniu oraz dane o interesancie. Nieliczni, do założeń dodali elementy wynikające z procedury zgłoszenia pobytu stałego, czyli: opłaty, termin załatwienia sprawy, przysługujący tryb odwoławczy oraz kody terytorialne i kod obywatelstwa, który wynikał z załącznika 4. W części prac zauważono również tylko powoływanie się na załączniki, bez wymieniania danych, które są potrzebne do rozwiązania zadania. W kilku pracach zdający w ogóle nie wyodrębniali załączników.

3. Wykaz czynności

Większość zdających dość dobrze poradziła sobie z tym elementem pracy, jednak bardzo rzadko wymieniali: przyjęcie formularza, rejestrację zgłoszenia pobytu stałego oraz czynności, które zdający dokonali w elemencie VI pracy, czyli wypełnienie stosownych druków.

4. Wykaz dokumentów

Ten element pracy zdającym nie sprawił żadnego problemu.

5. Ocena poprawności

Największy problem sprawiło wyszukiwanie błędu dotyczącego ulicy. Prawidłowa nazwa ulicy to Leśmina, a nieprawidłowa Leśmiana. Uczniowie nie zauważyli tego błędu. Pozostałe błędy jakie należało odnaleźć prawie wszyscy zdający znaleźli.

6. Wypełniony odcinek „B”.

a. odcinek „B”.

Większość zdających poradziła sobie bardzo dobrze z tym elementem zadania, niektórzy wpisywali tylko dane do formularza, nie zaznaczając elementów, które miały być zakreślone np. stan cywilny (poz.2) i wykształcenie (poz.4).

b. zawiadomienie o zameldowaniu

Jako dotychczasowy adres miejsca pobytu zdający mylnie pisali ul. Leśmiana, a nie Leśmina, wynikało to z niezauważenia błędu w nazwie. W kilku przypadkach uczniowie zamiast nr PESEL osoby meldowanej wpisywali własny PESEL lub w ogóle nic nie wpisywali. Problemem okazało się określenie właściwej daty zameldowania na pobyt stały, którą należało wywnioskować z formularza zgłoszenia pobytu stałego, gdzie w poz. 11 jest stwierdzenie przebywania osoby podlegającej zameldowaniu przez właściciela nieruchomości. Przy podpisie tej osoby widnieje data 28.09.2007r. dlatego wcześniej zameldowanie nie mogło mieć miejsca. W danych dotyczących osoby podlegającej zameldowaniu mamy określenie, data ostatniego zameldowania: 15.05.1973 – 20.06.2007r. Duża ilość uczniów wskazywała na datę zameldowania (którego dotyczyło zadanie egzaminacyjne) 20.06.2007r. lub 21.06.2007r.

7. Wykaz sprzętu technicznego

Uczniowie nie mieli problemu z tym elementem pracy, choć niszcarką dokumentów i pieczętki były rzadko wymieniane.

8. Praca egzaminacyjna jako całość

Nie wszystkie prace były logicznie uporządkowane. Zdarzają się nadal prace, które opisują sytuację bez skorzystania z metody projektu.

Technik rolnik 321[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1127		893

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	888		794 (89,41%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	883		574 (65,01%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	548 (61,37%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rolnik

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik rolnik z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rolnik z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	542	485	537	368	351
Szkoła Policealna	158	148	158	118	113
Technikum Uzupełniające	188	161	188	88	84

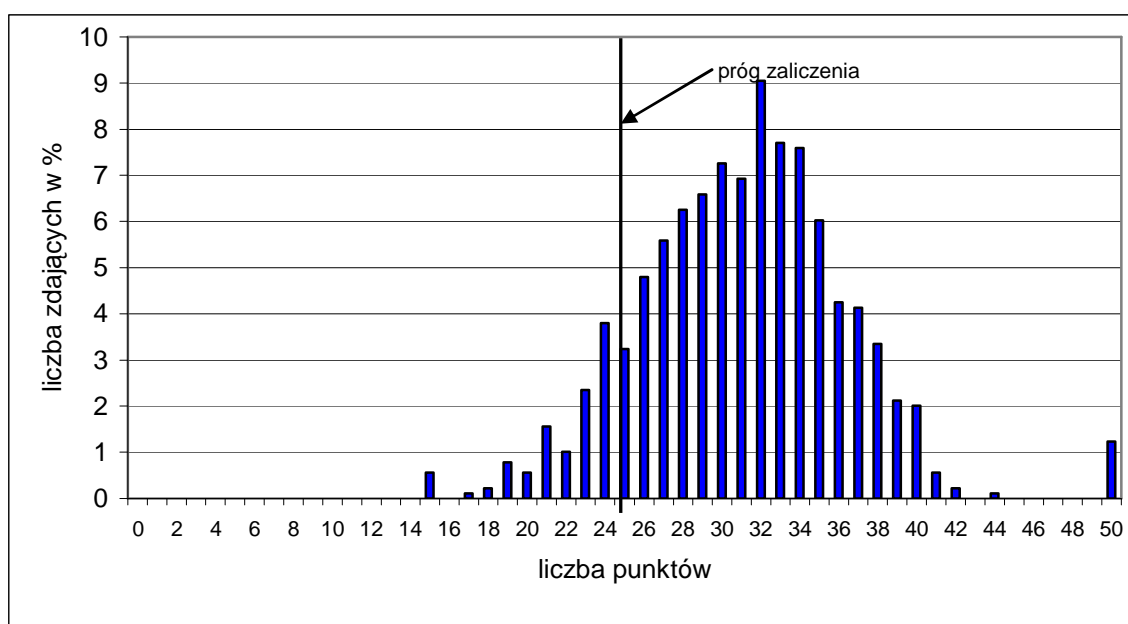
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	800	721	796	539	517
Szkoły Niepubliczne	88	73	87	35	31

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rolnik z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	888	0,62	29	29	28	50	0	50	6,63

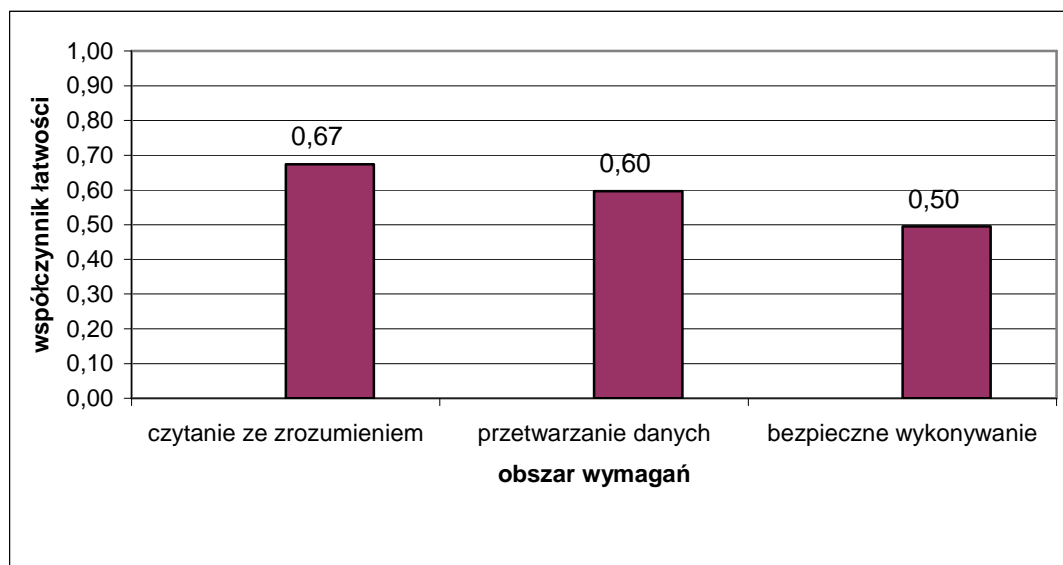
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik rolnik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 62% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 28 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący a 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 794, 89,41% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

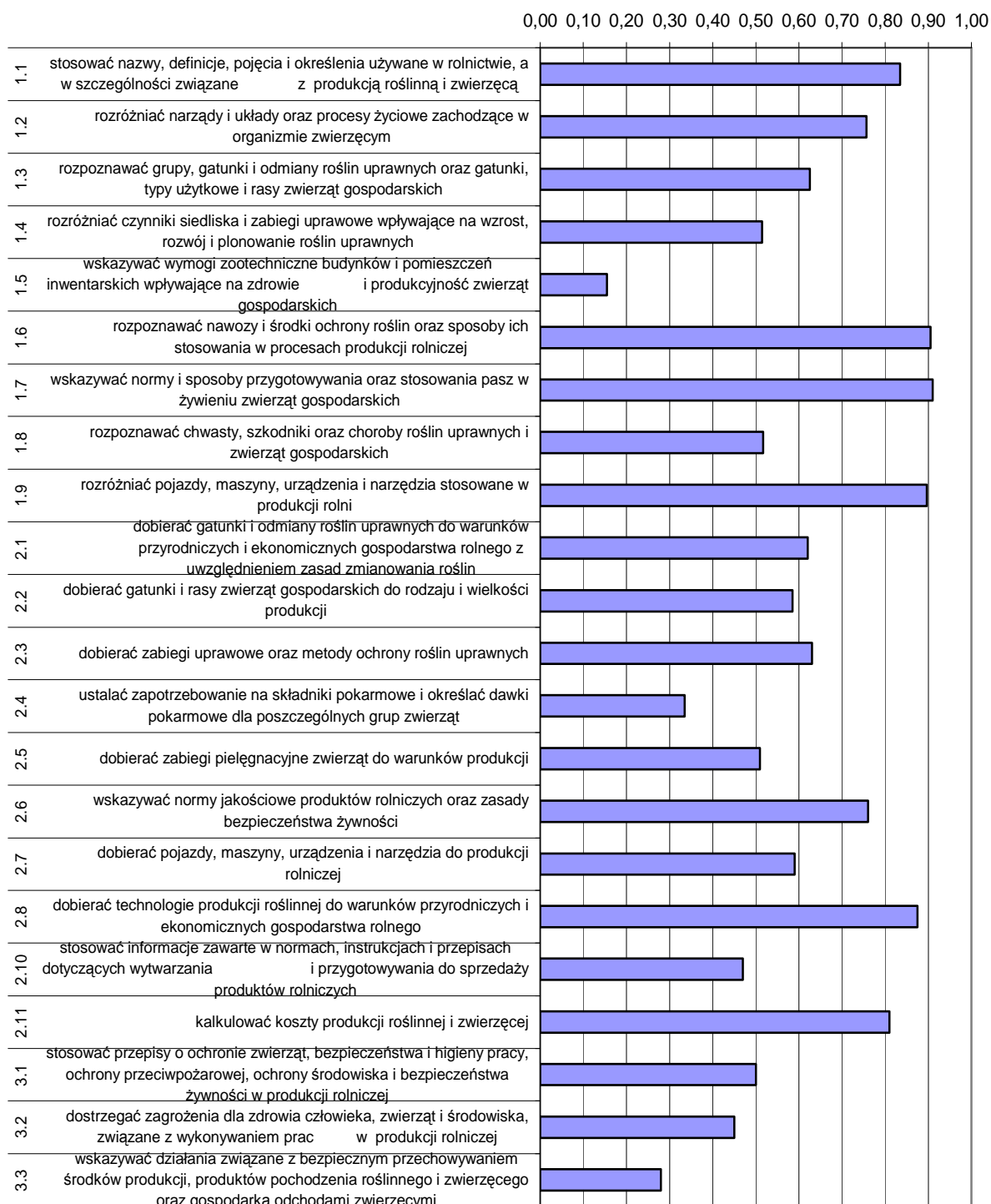


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik rolnik

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik informatyk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik rolnik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik rolnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik rolnik w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli problemy ze wskazywaniem wymogów zootechnicznych budynków i pomieszczeń inwentarskich (współczynnik łatwości 0,16). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem działań dotyczących bezpiecznego

przechowywania środków produkcji produktów oraz gospodarką odchodami zwierzęcymi, a także ustalaniem zapotrzebowania na składniki pokarmowe dla zwierząt.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane ze wskazywaniem norm, sposobów przygotowywania i stosowania pasz w żywieniu zwierząt. Zdający prawidłowo rozpoznawali nawozy i środki ochrony roślin oraz sposoby ich stosowania, a także rozróżniali pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia wykorzystywane w produkcji rolniczej.

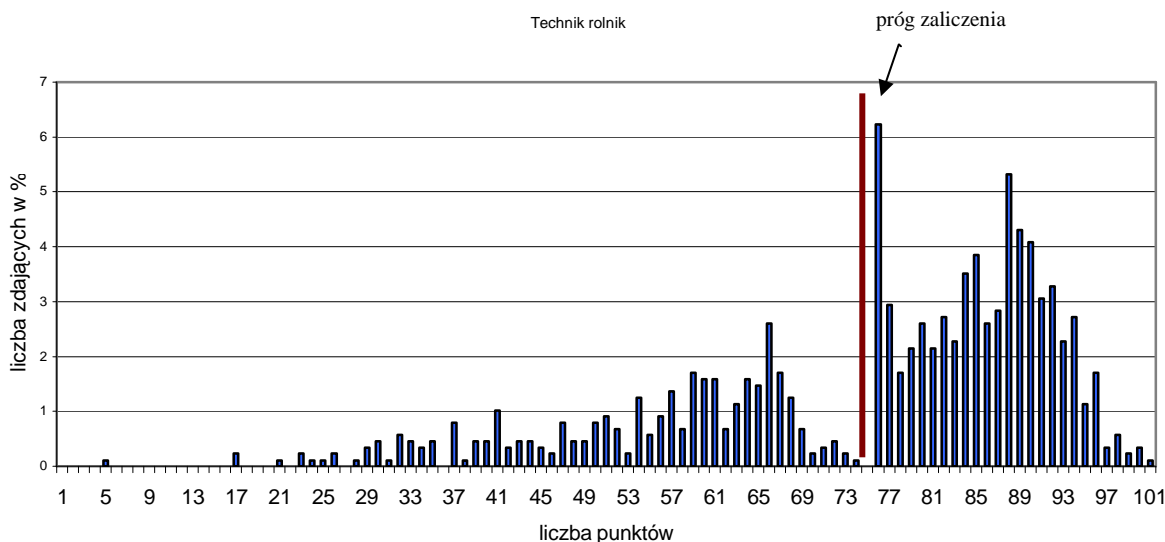
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik rolnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji wskazanych prac z zakresu technologii produkcji rolniczej, w określonych warunkach przyrodniczych i ekonomicznych, na podstawie dokumentacji przykładowego gospodarstwa rolnego.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	883	0,74	73,83	79	75	100	4	96	17,53

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



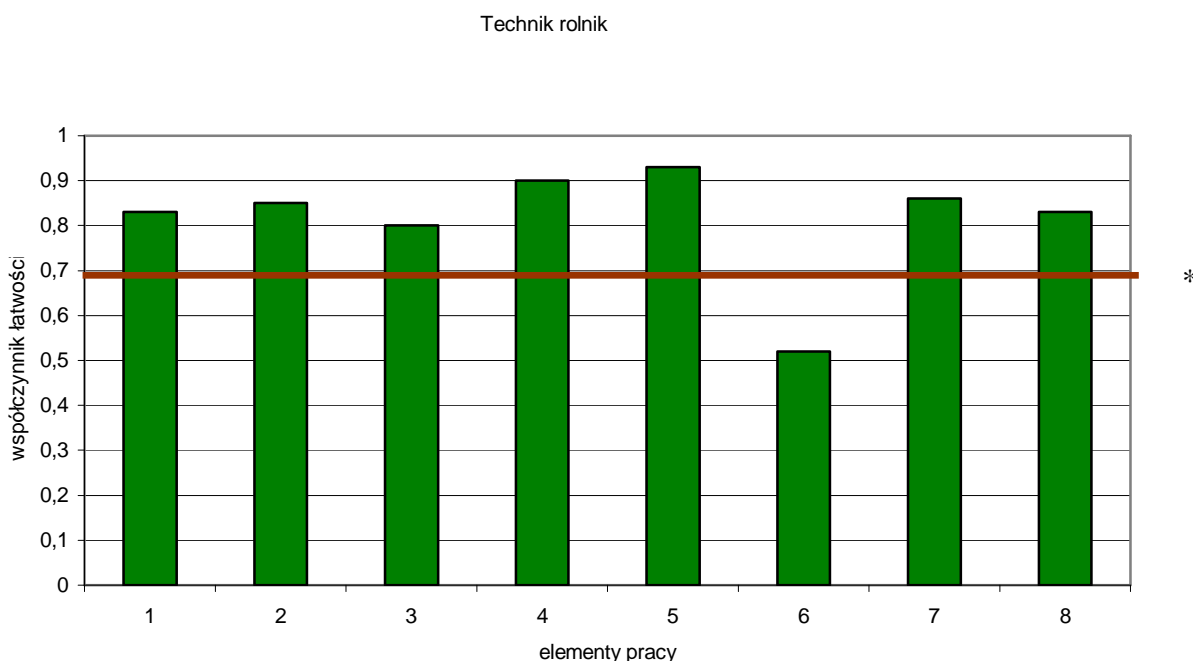
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik rolnik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 73,83 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac, terminów ich wykonania oraz maszyn i narzędzi
IV	obliczenie ilości wysiewanych nasion
V	obliczenie powierzchni uprawy
VI	obliczenie ilości stosowanych nawozów mineralnych
VII	obliczenie ilości stosowanych pestycydów
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik rolnik – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło obliczenie ilości stosowanych nawozów mineralnych (element 6). Pozostałe elementy zadania egzaminacyjnego nie sprawiły zdającym większych kłopotów.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik rolnik mieli duże trudności z obliczeniem ilości stosowanych nawozów mineralnych. Najwięcej problemów było z obliczeniem I i II dawki azotu w czystym składniku na 1 ha. Oraz obliczeniem ilości I i II dawki saletry amonowej. Najłatwiejsze było obliczenie

powierzchni uprawy oraz ilości wysiewanych nasion. Błędy wystąpiły w określaniu wykaz prac, terminów ich wykonania oraz doбором i przyporządkowaniem niezbędnych maszyn i narzędzi.

W siedmiu elementach pracy egzaminacyjnej zdający osiągnęli wynik co najmniej zadowolający. Prace posiadały przejrzystą strukturę i logiczny układ, były poprawne merytorycznie i językowo, właściwie dla zawodu technik rolnik.

Technik budownictwa 311[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1026		792

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	786		761 (96,82%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	776		320 (41,24%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	315 (39,77%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik budownictwa

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik budownictwa z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik budownictwa z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	635	616	628	290	285
Szkoła Policealna	22	22	22	12	12
Technikum Uzupełniające	129	123	126	18	18

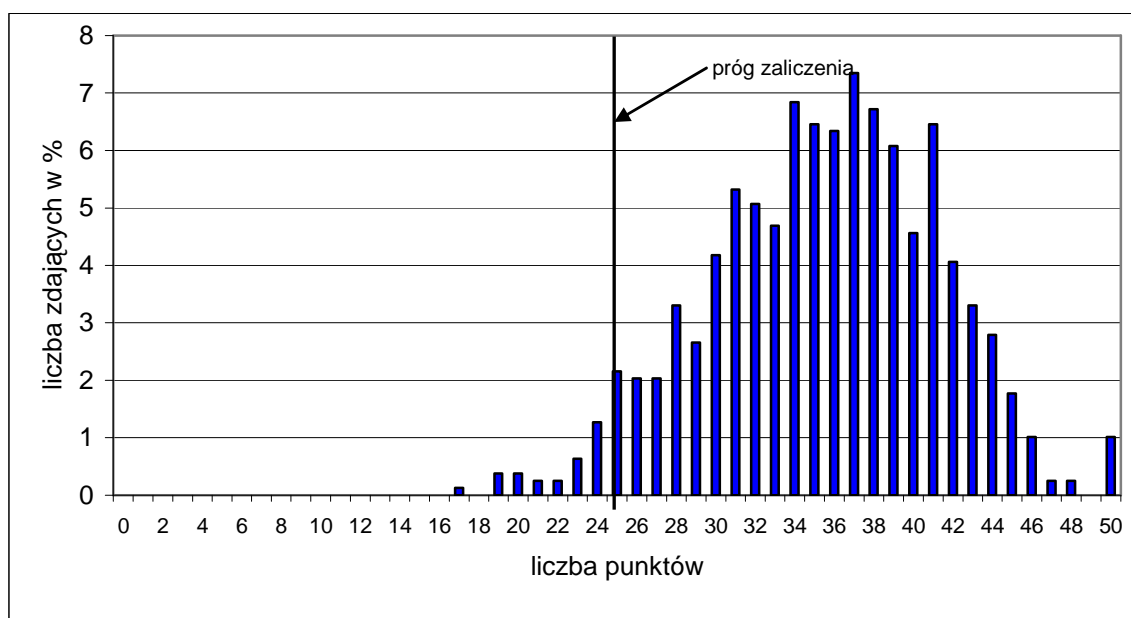
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	693	673	684	301	296
Szkoły Niepubliczne	93	88	92	19	19

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik budownictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	786	0,71	35,46	36	37	50	17	33	5,79

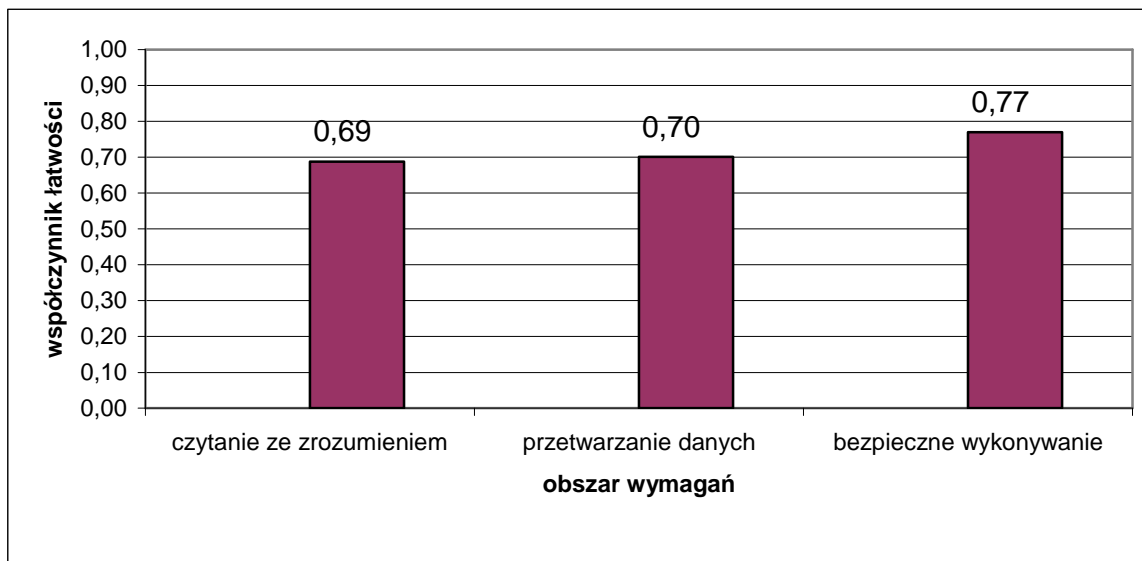
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik budownictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35,46 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 71% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 37punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 761, czyli 96,82% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

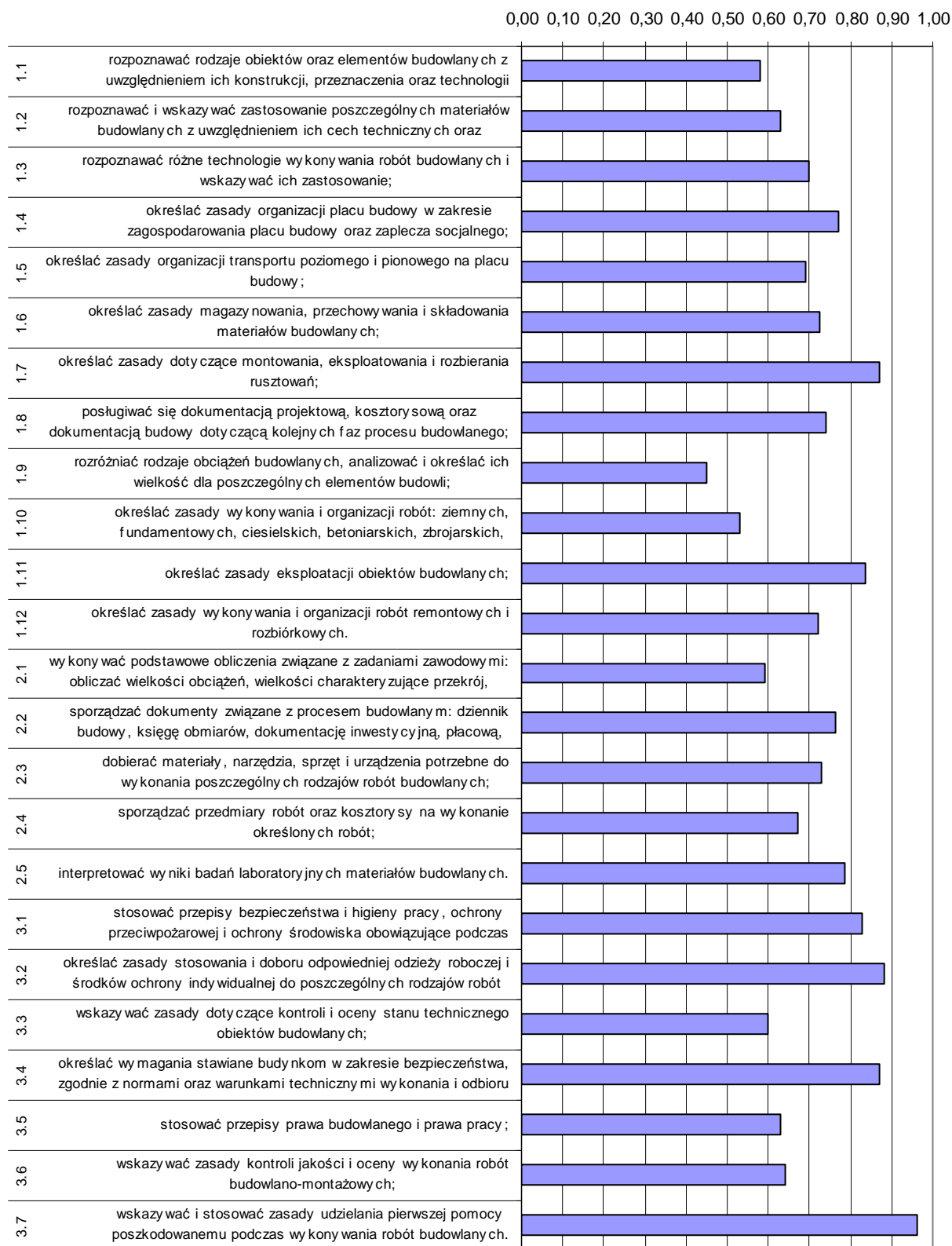


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik budownictwa

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik budownictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik budownictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik budownictwa w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem rodzajów obciążeń budowlanych, analizowaniem i określaniem ich wielkości dla poszczególnych elementów budowli (współczynnik łatwości 0,45). Egzaminowani mieli trudności z określaniem zasad wykonywania i organizacji robót oraz rozpoznawaniem rodzajów obiektów i elementów budowlanych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane ze wskazywaniem i stosowaniem zasad udzielania pomocy przedlekarskiej oraz dobierania odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do określonych rodzajów robót.

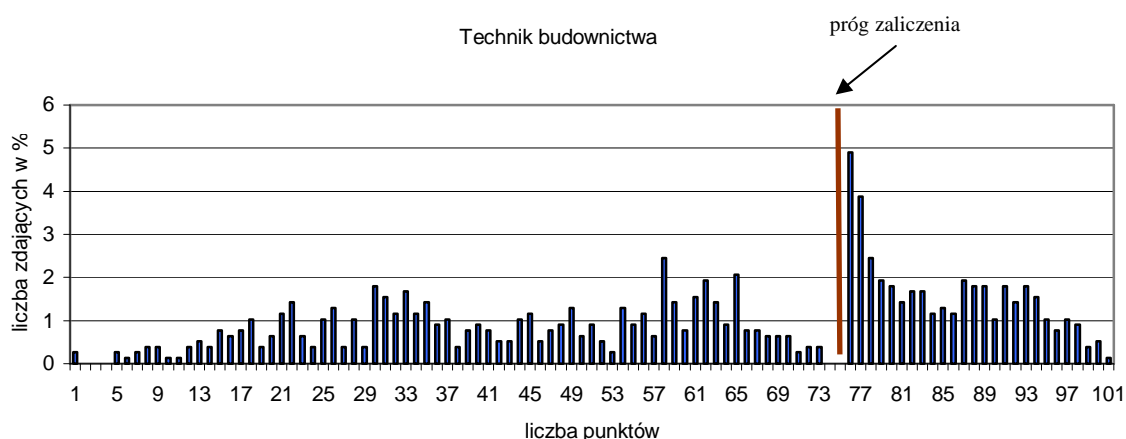
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik budownictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac, związanych z wykonaniem określonego elementu budowlanego na podstawie dokumentacji, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	776	0,59	58,93	62	75	100	0	100	25,43

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik budownictwa w skali Okręgu

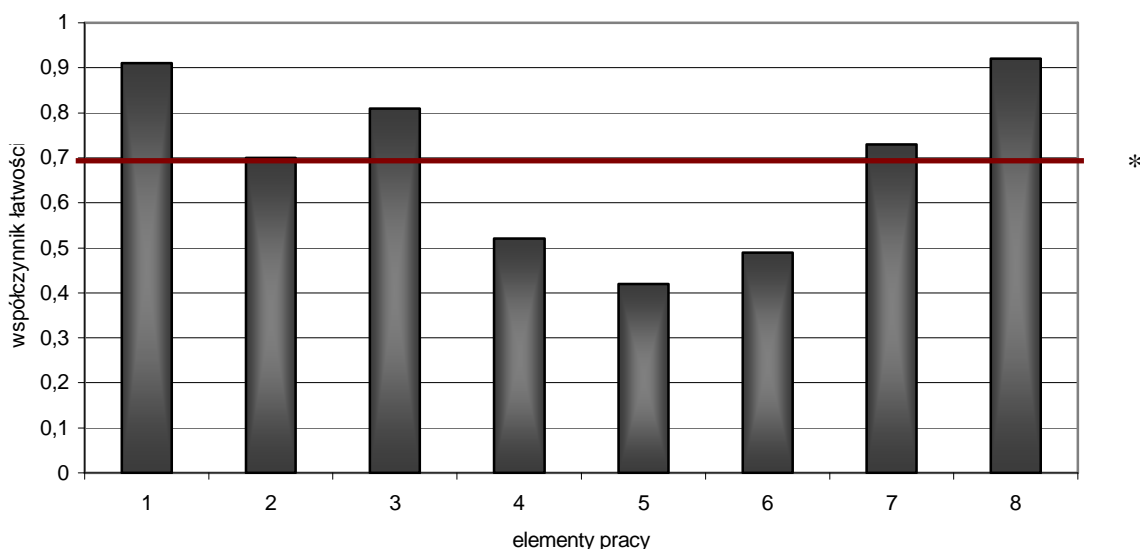
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 58,93 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne

sprawdzone i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz robót związanych z wykonaniem konstrukcji schodów
IV	wymagania dotyczące wykonania i odbioru robót
V	przedmiar robót
VI	zestawienie nakładów materiałowych wraz z obliczeniami
VII	wykaz sprzętu
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik budownictwa



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik budownictwa – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawił przedmiar robót (element 5), zestawienie nakładów materiałowych wraz z obliczeniami (element 6), oraz sporządzenie wymagań dotyczących wykonania i odbioru robót (element 4). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz wykaz robót związanych z wykonaniem konstrukcji schodów (element 3) .

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik budownictwa mieli duże trudności z realizacją elementu związanego przedmiarem robót, czyli obliczeniem powierzchni rzutu schodów, obliczeniem masy zbrojeniowej. Bardzo dużo zdających nie podjęło się rozwiązania tego elementu. Trudny dla zdających był opis wymagań dotyczących

wykonania i odbioru zaplanowanych robót oraz zestawienie i obliczenia. Najczęściej pomijano warunki układania i zagęszczania mieszanki betonowej. W obliczeniach nakładów materiałowych do wykonania konstrukcji schodów popełniano błędy w obliczeniach prętów i desek.

Najłatwiejsze dla zdających było podanie tytułu pracy i zapisanie wykazu robót w określonej kolejności technologicznej związanych z wykonaniem schodów. Prace wszystkie były poprawne terminologicznie, napisane czytelnie i estetycznie, nie wszystkie logicznie uporządkowane.

Technik agrobiznesu 341[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	855		664

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	662		566 (85,50%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	655		279 (42,60%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	265 (39,91%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik agrobiznesu

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik agrobiznesu z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik agrobiznesu z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	577	489	570	241	227
Szkoła Policealna	78	71	78	38	38
Technikum Uzupełniające	7	6	7	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	662	566	655	279	265

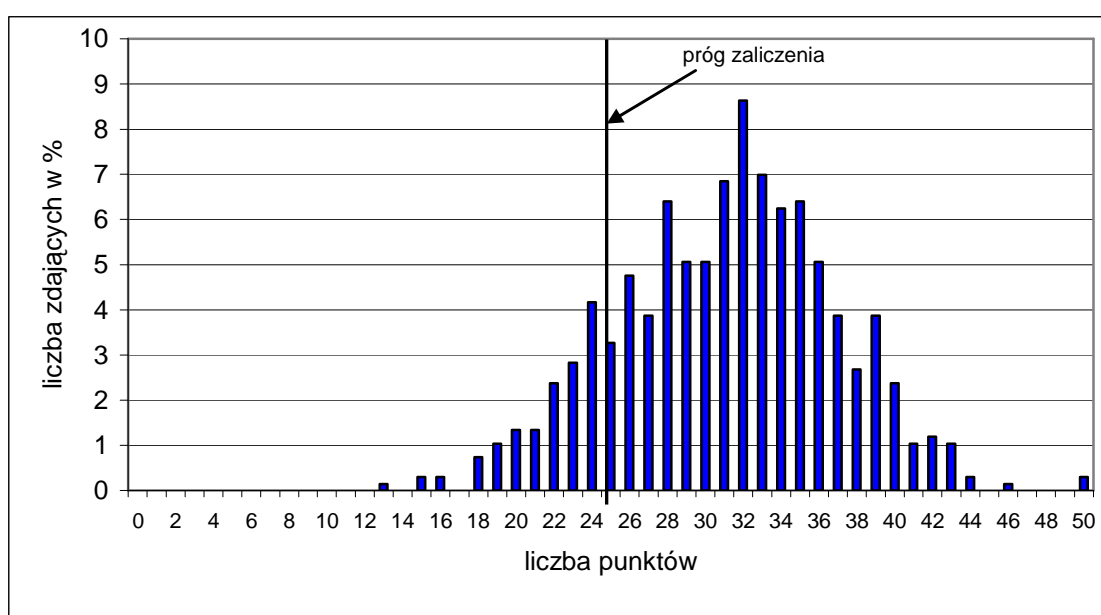
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik agrobiznesu z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niesłyszący, 1 absolwent słabo widzący (16 pkt.), co stanowi 0,30% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 0 (0%) zdających.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	662	0,62	31,06	32	32	50	13	37	5,79

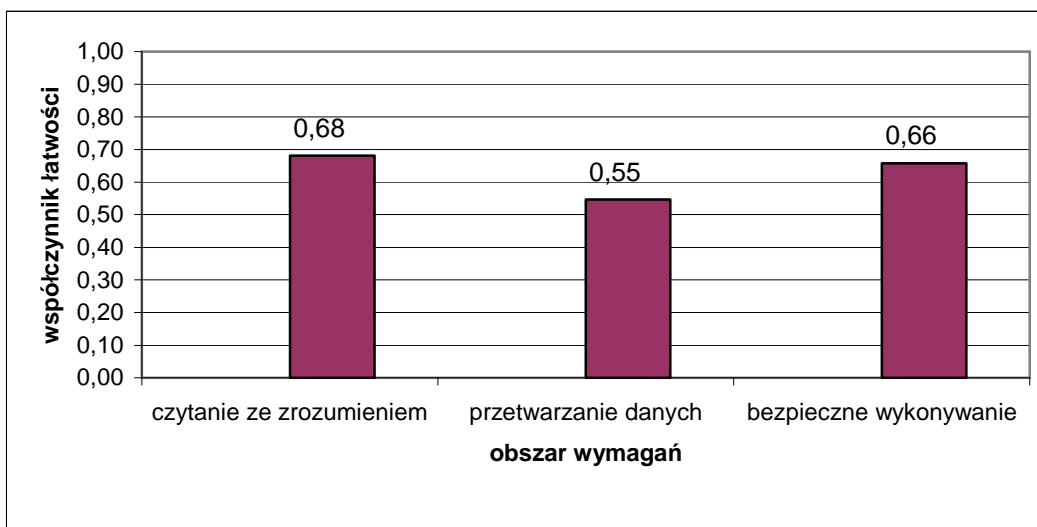
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik agrobiznesu w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31,06 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 62% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 566, czyli 85,50% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

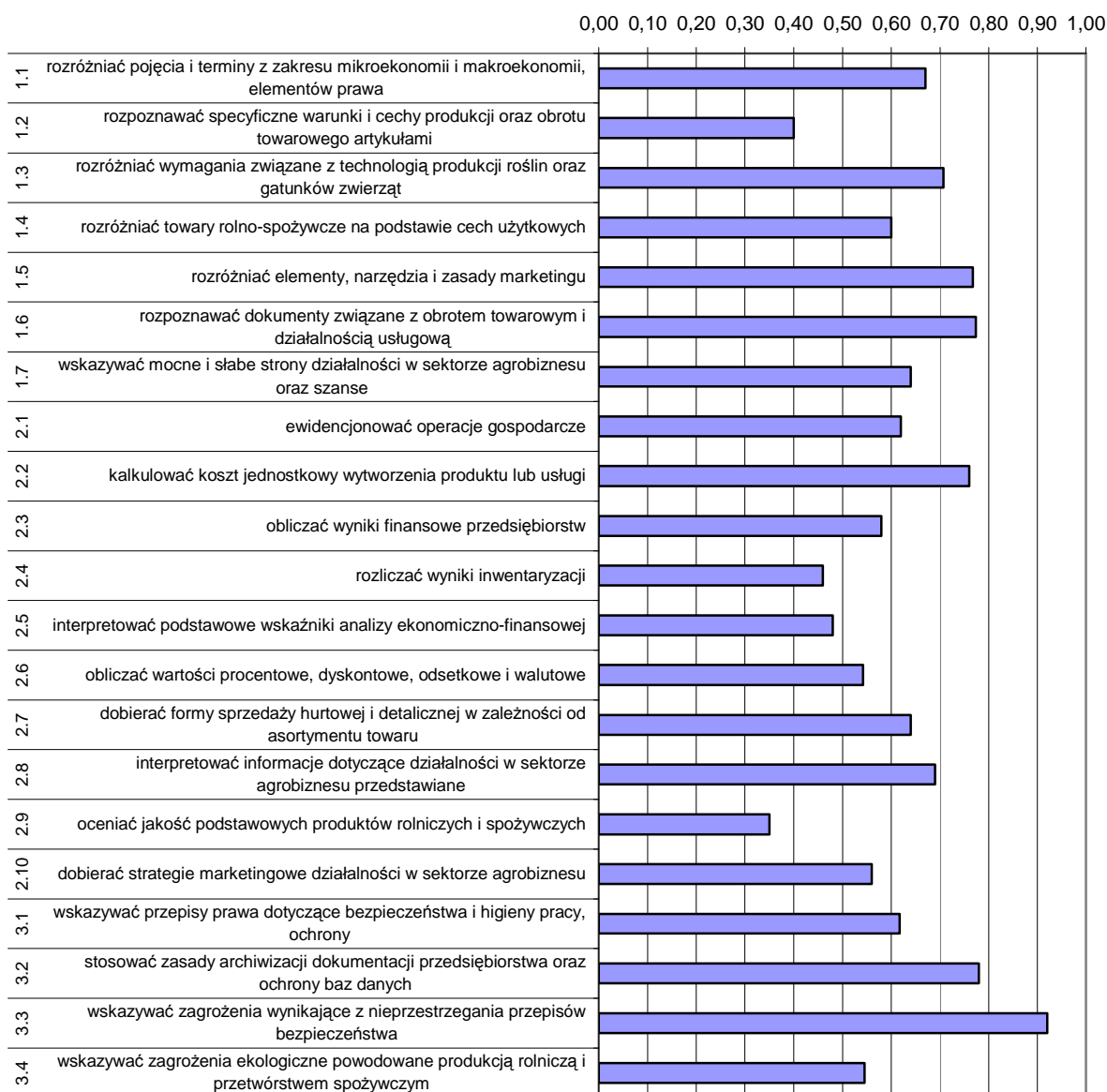


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik agrobiznesu

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik agrobiznesu zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik agrobiznesu w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik agrobiznesu w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli problemy z oceną jakości podstawowych produktów rolniczych i spożywczych (współczynnik łatwości 0,35). Umiejętność ta sprawiała trudności również w sesji letniej 2007 r. Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem specyficznych warunków i cech produkcji oraz obrotu towarowego artykułami, a także rozliczaniem wyników inwentaryzacji.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z zakresu wskazywania zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadania zawodowego.

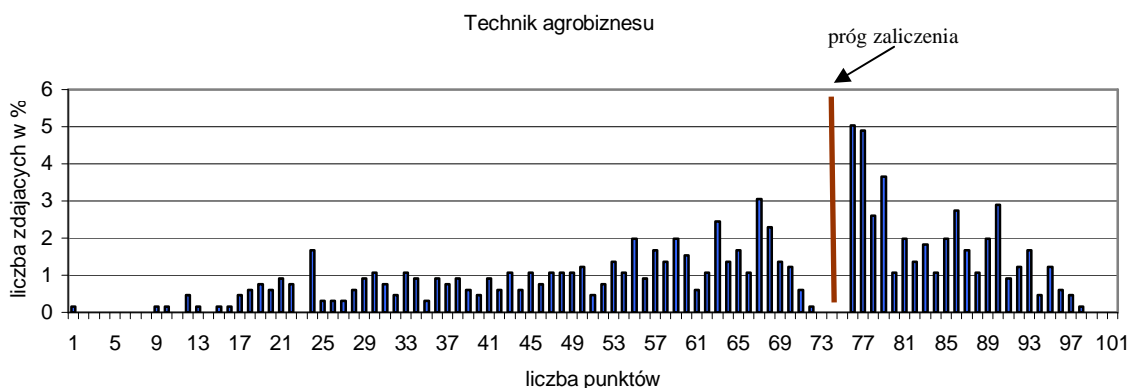
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik agrobiznesu** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Wykonanie projektu realizacji prac związanych z uruchomieniem wskazanej działalności gospodarczej w sektorze agrobiznesu na podstawie wyników analizy rynku wskazanych produktów.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	655	0,62	62,46	66	75	97	0	97	21,79

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



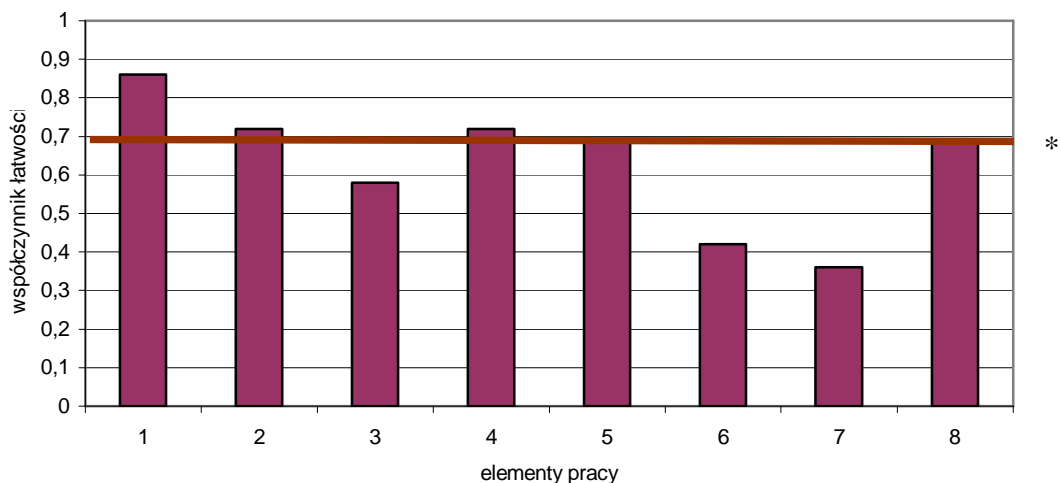
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik agrobiznesu w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 62,46 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz czynności związanych z oceną rentowności planowanego przedsięwzięcia oraz warunki uruchomienia działalności
IV	plan amortyzacji środków trwałych i bilans otwarcia firmy
V	rachunek zysków i strat w wymiarze miesięcznym
VI	ocena rentowności majątku i kapitału własnego w skali roku
VII	procedura rejestracji wybranej formy organizacyjno- prawnej i wypełnione dokumenty
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik agrobiznesu



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik agrobiznesu – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia wyników uzyskanych z elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło opisanie procedury rejestracji wybranej formy organizacyjno- prawnej i wypełnienie odpowiednich dokumentów (element 7), oraz sporządzenie wykazu czynności związanych z oceną rentowności planowanego przedsięwzięcia oraz warunki uruchomienia działalności (element 3). Najłatwiejsze dla absolwentów było sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1) oraz sporządzenie planu amortyzacji środków trwałych i bilansu otwarcia firmy (element 4).

Podsumowanie

Prace egzaminacyjne w większości były przejrzyste, elementy projektu były ze sobą powiązane, zdający używali poprawnej terminologii, właściwej dla zawodu. Najtrudniejszym elementem pracy był element VII i VI. Najłatwiejsze dla zdających były elementy I, IV, V i VIII.

Tytuł prac został poprawnie sformułowany, zawierał pełną treść informacji o opracowaniu projektu. Nadal trudna dla zdających jest ocena rentowności oraz określenie warunków uruchomienia działalności na podstawie analizy SWOT. Pomimo zamieszczenia w karcie pracy egzaminacyjnej gotowej tabeli do wpisania mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń wielu zdających nie potrafiło wypełnić danymi, które znajdowały się pod tabelą. W rozwiązaniach zdających zabrakło poprawnej analizy.

Element VI związany był z oceną rentowności majątku i kapitału własnego w skali roku. W wielu pracach ocena była niepełna albo zdający nie podjęli rozwiązania tego elementu. Popelniano też błędy rachunkowe.

Najtrudniejszym elementem dla zdających był VII element związany z wypełnieniem dokumentów rejestracji firmy. Do karty pracy dołączony był druk wniosku o rejestrację podmiotu w rejestrze przedsiębiorstw. Nadal można zauważyć, że trudność zdającym sprawia procedura rejestracji i umiejętność wypełniania dokumentacji.

Prace w większości były czytelne, estetyczne, ale zawierały błędy rachunkowe.

Technik organizacji usług gastronomicznych 341[07]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	714		635

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	634		506 (79,81%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	631		472 (74,80%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	408 (64,25%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupelniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	614	487	611	457	393
Szkoła Policealna	20	19	20	15	15

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	614	490	611	459	395
Szkoły Niepubliczne	20	16	20	13	13

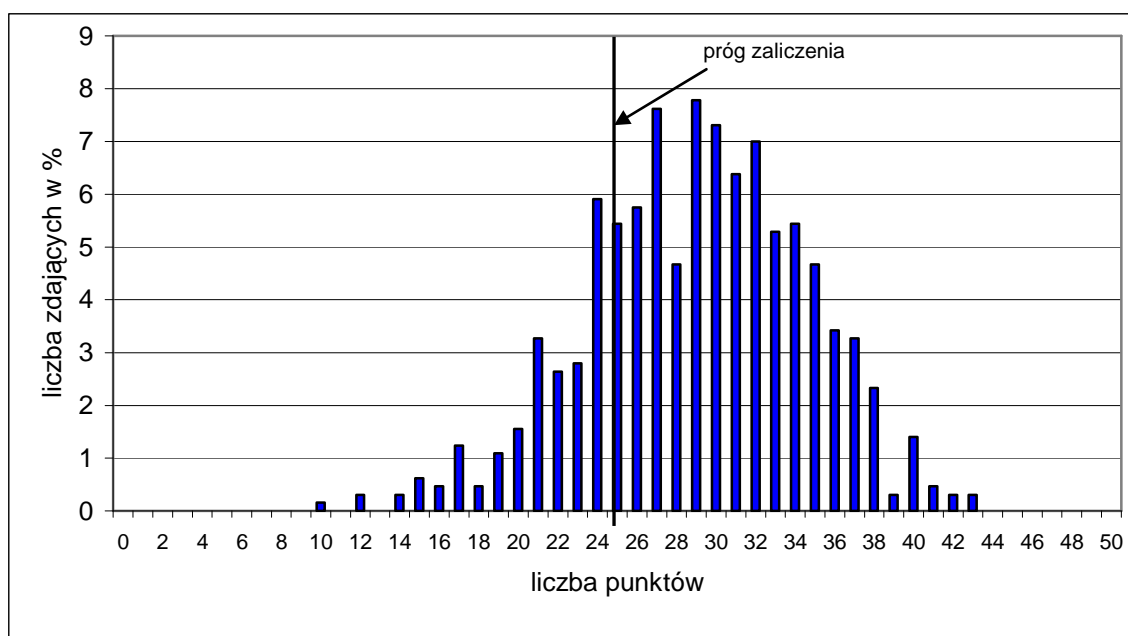
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niesłyszaczy, co stanowi 0,16% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Zdający nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	634	0,58	28,98	29	29	43	10	33	5,55

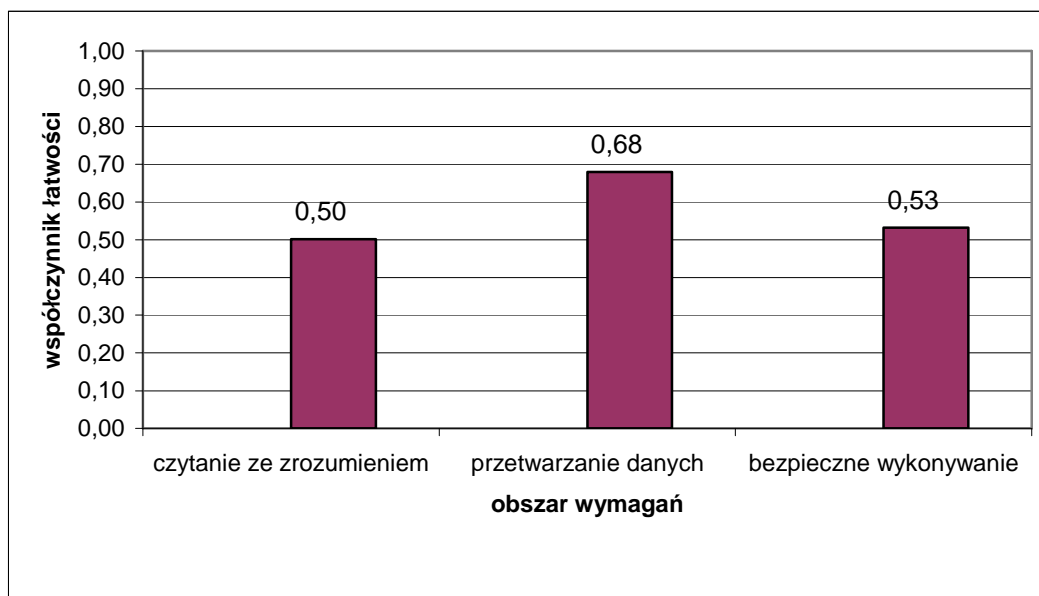
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 28,98 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 58% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 29 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 506, czyli 79,81% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

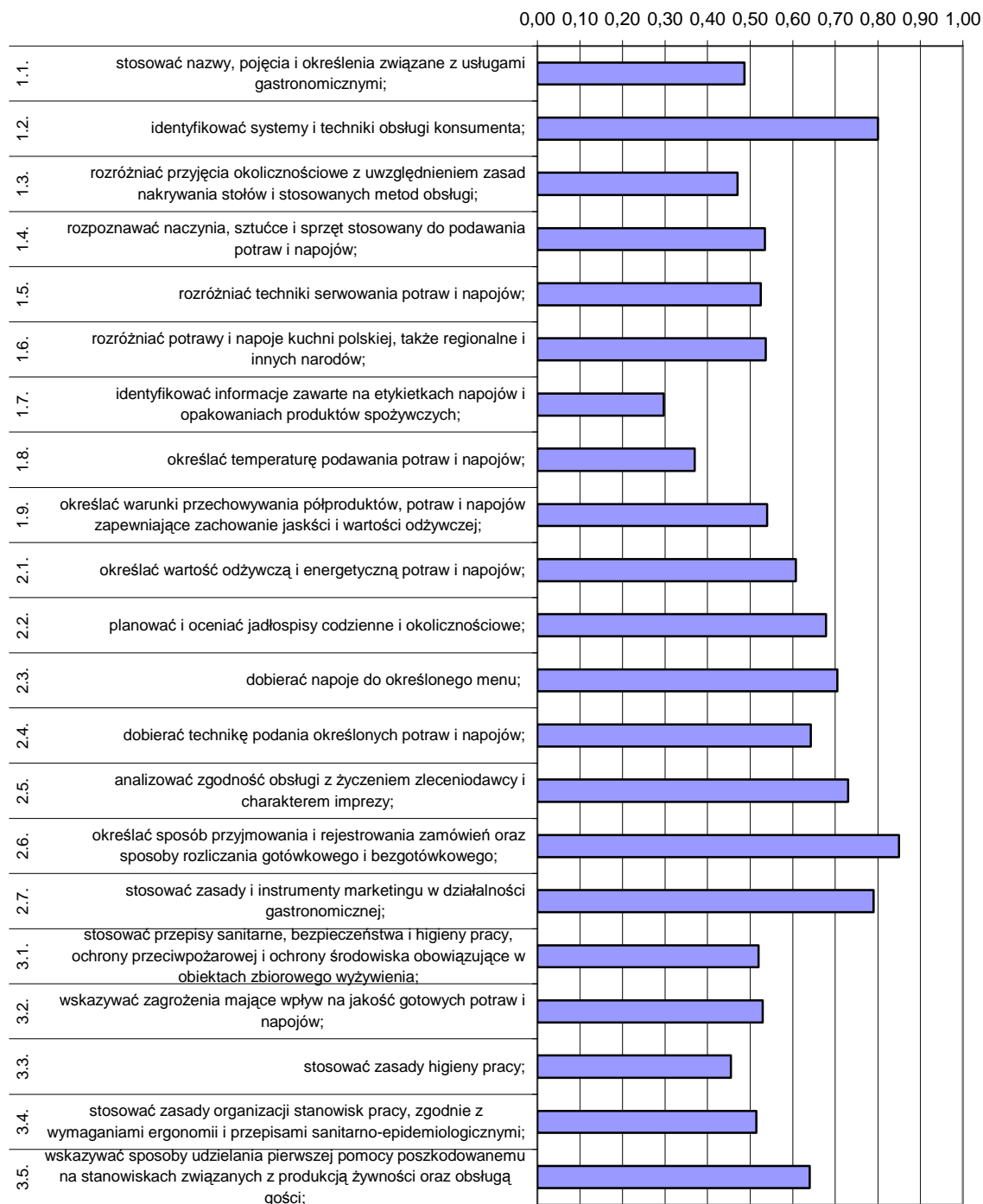


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 18 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności z identyfikowaniem informacji zawartych na etykietkach napojów i opakowaniach produktów spożywczych (współczynnik łatwości 0,30). Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., egzaminowani nie radzili sobie z określaniem temperatury podawania potraw i napojów. Trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad higieny pracy, rozdzieleniem przyjęć okolicznościowych oraz stosowaniem nazw, pojęć i określeń związanych z usługami gastronomicznymi.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania z zakresu określania sposobów przyjmowania i rejestrowania zamówień oraz sposobów rozliczania. Egzaminowani prawidłowo identyfikowali systemy i techniki obsługi klienta oraz stosowali zasady i instrumenty marketingu.

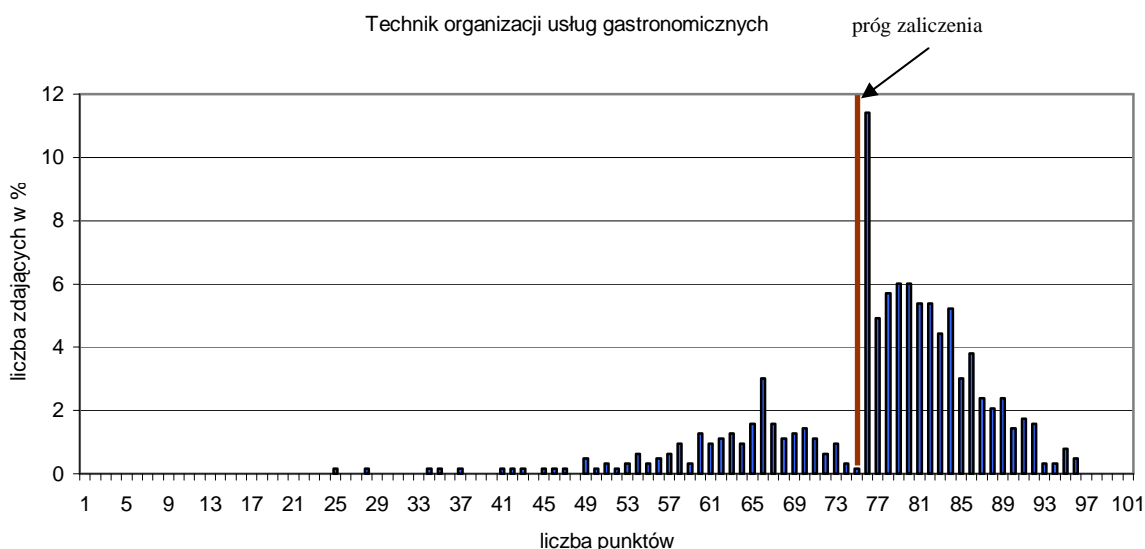
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik organizacji usług gastronomicznych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z przygotowaniem i organizacją imprezy okolicznościowej w określonych warunkach, na podstawie zamówienia.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	631	0,76	76,01	78	75	95	24	71	10,49

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



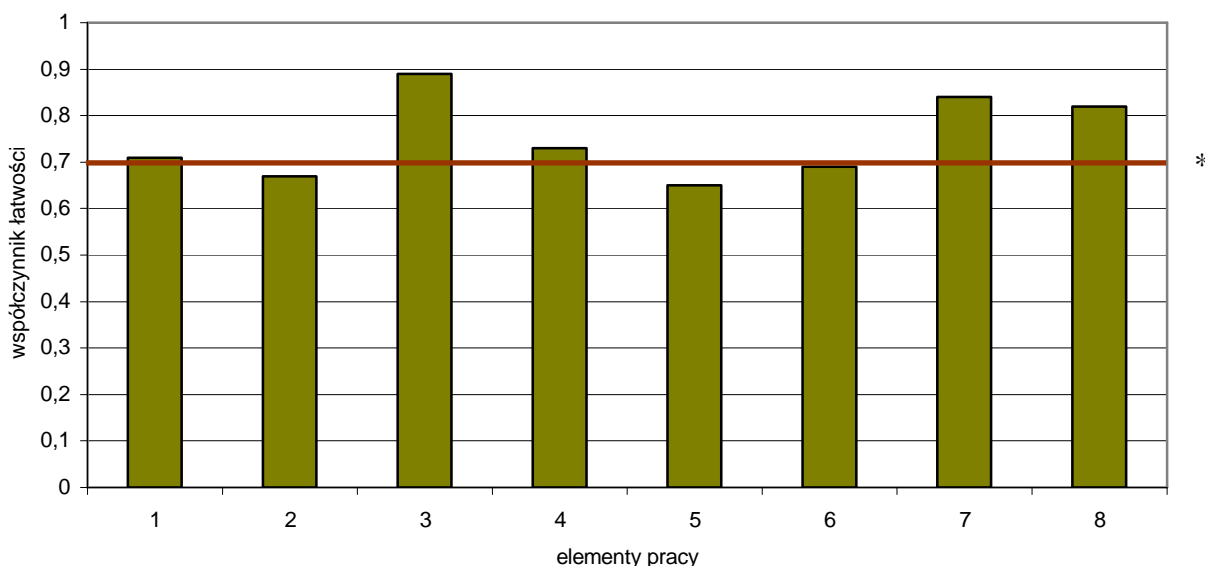
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 76,01punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej.
II	założenia czyli dane niezbędne do opracowania projektu wynikające z treści zadania i załączników.
III	propozycja menu wraz z kalkulacją na 1 osobę.
IV	oferę organizacyjną z uwzględnieniem przebiegu przyjęcia oraz elementów wystroju sali.
V	wykaz bielizny, wykaz zastawy stołowej na przyjęcie z 20 % zapasem.
VI	propozycję nakrycia do barszczu czerwonego z krokietem dla 1 osoby (w formie szkicu z opisem).
VII	całkowitą kalkulację finansową zamówienia oraz propozycję umowy wstępnej.
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik organizacji usług gastronomicznych



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia wyników uzyskanych we wszystkich elementach pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło opracowanie wykazu bielizny i zastawy stołowej na przyjęcie z 20 % zapasem (element 5), oraz sporządzenie założeń do pracy egzaminacyjnej (element 2). Pozostałe elementy pracy nie sprawiły zdającym większego problemu.

Podsumowanie

Większość zdających nieprawidłowo formułowała tytuł pracy egzaminacyjnej. Zdający bardzo rzadko formułowali poprawnie założenia. Nie uwzględniano danych z załączników lub dane były niekompletne (brak kosztów). Niektóre dane ujmowano w tytule np. ilość osób, miejsce imprezy, rodzaj imprezy.

Element III był najłatwiejszy dla zdających. Zdającym nie sprawiało problemu opracowanie menu. Sporadycznie niewłaściwie dobierano dodatki skrobiowe i witaminowe do potraw głównych. Nie uwzględniono wyraźnego polecenia: dobrania dodatków do kotleta de volaille, często dodatki zapisano w jednej grupie asortymentowej(dodatków) lub nie planowano masła lub pieczywa jako dodatków do zakąsek. W propozycji menu zupy planowano prawidłowo, czasem zdający nie stosowali się do polecenia zawartego w zadaniu dotyczącego podania barszczu czerwonego czystego z kromką. Kalkulacja kosztów zaproponowanego menu nie sprawiała problemów, tylko nieliczni zdający zaniżali koszt menu poniżej zakładanej kwoty.

Zaplanowanie przebiegu przyjęcia sprawiało zdającym dużo problemów. W większości prac nie uwzględniano podania wszystkich potraw i napojów zaplanowanych w menu. Często błędem było niewłaściwe rozłożenie czasowe podania potraw, zbyt ogólne ujmowanie nazw potraw tj. np.: danie pierwsze, danie drugie, zakąski, desery. Podanie wina musującego na początku przyjęcia w większości rozwiązań zadania uwzględniano. Elementy dekoracyjne proponowano prawidłowo, sporadycznie wprowadzano kolory dekoracji inne niż w zadaniu np. złoty, czerwony zamiast srebrnego. Do dekoracji planowano orchideę bez podania koloru (kolor orchidei podkreślany był w poleceniu zadania).

W najtrudniejszym dla zdających V elemencie pracy zdający dobierali bieliznę stołową niekompletną z reguły proponowano: moltony, obrusy bankietowe, serwetki. Rzadko proponowano napperony i inną bieliznę stołową. Często używano niepoprawnych nazw bielizny stołowej. Dużo problemów sprawiało zdającym właściwe i kompletne dobranie zastawy stołowej, sztućców i szkła. W niektórych pracach zadający proponowali błędny dobór zastawy do podania barszczu czystego z kromką np. szklanka lub talerz głęboki. Często używano ogólnych niejednorodnych nazw zastawy stołowej i sztućców tj.: talerzyk mały, bulionówka (bez podstawka), komplet sztućców, patery. Podanie ilości zapasu zastawy stołowej stanowił duży problemem, z reguły zapas wykazywano procentowo (nie ilościowo).

Tylko nieliczni zdający przedstawili prawidłowy schemat nakrycia do barszczu czystego z kromką. Często podawano barszcz czysty na talerzu głębokim. Bulionówkę ustawiano na talerzu płaskim np. do dania zasadniczego lub podawano bez podstawka. Błędy popełniano:

1. w ustawianiu bulionówki z barszczem po prawej stronie nakrycia lub nakryciem
2. w podaniu łyżki do zupy (brak łyżki średniej)
3. w podaniu kromki (często na talerzu małym a lewej stronie nakrycia, sporadycznie ustawiano na, talerz zakąskowy z kromką z prawej strony, ale bez widelca zakąskowego na tym talerzyku.

W większości przypadków proponowano nóż i widelec zakąskowy ułożony prawidłowo przy nakryciu. Czasem proponowano sztućce stołowe duże.

W większości rozwiązań elementu VII kalkulacja kosztów została wyliczona poprawnie. Ujmowano właściwie: ilość osób, koszt konsumpcji na 1 osobę, zaliczkę, koszty dodatkowe (dekoracja i zakup orchidei, wynajęcie sali tanecznej, wynajęcie sali tanecznej ,wynajęcie zespołu muzycznego). Był to element łatwy dla zdających. Błędy popełniane dotyczyły wyliczenia zaliczki gdzie nie odejmowano jej od sumy do zapłaty lub ją dodawano. Popełniano też błędy w obliczeniach rachunkowych.

Prace zdających były przejrzyste z zachowaną strukturą zadania. Niektóre prace były nieczytelne. Rzadko stosowano terminologię nieprawidłową niezgodną dla zawodu. Nie stwierdzono poważnych błędów merytorycznych.

Technik ochrony fizycznej osób i mienia 515[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	1116		595

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	591		578 (97,80%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	589		118 (20,03%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	117 (19,66%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupelniajace					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	591	578	589	118	117

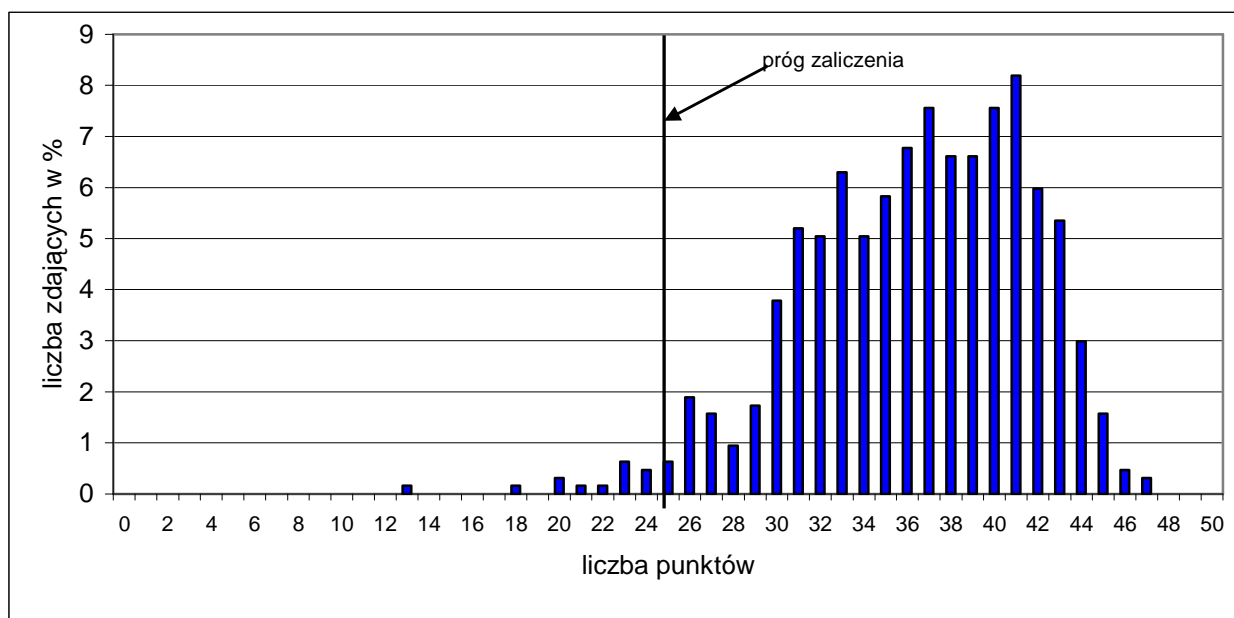
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Niepubliczne	591	578	589	118	117

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	591	0,73	36,38	37	41	47	13	34	5,21

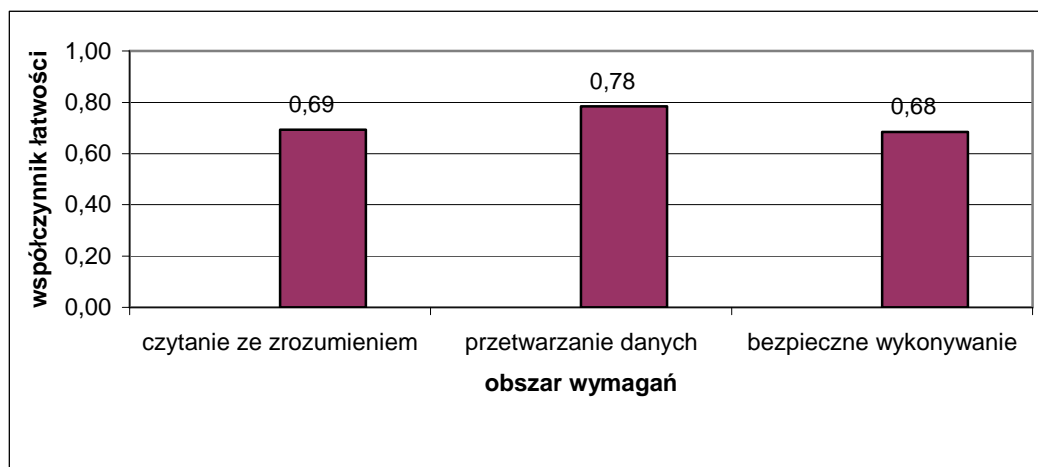
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 36,38 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 73% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 41 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 578, czyli 97,80% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

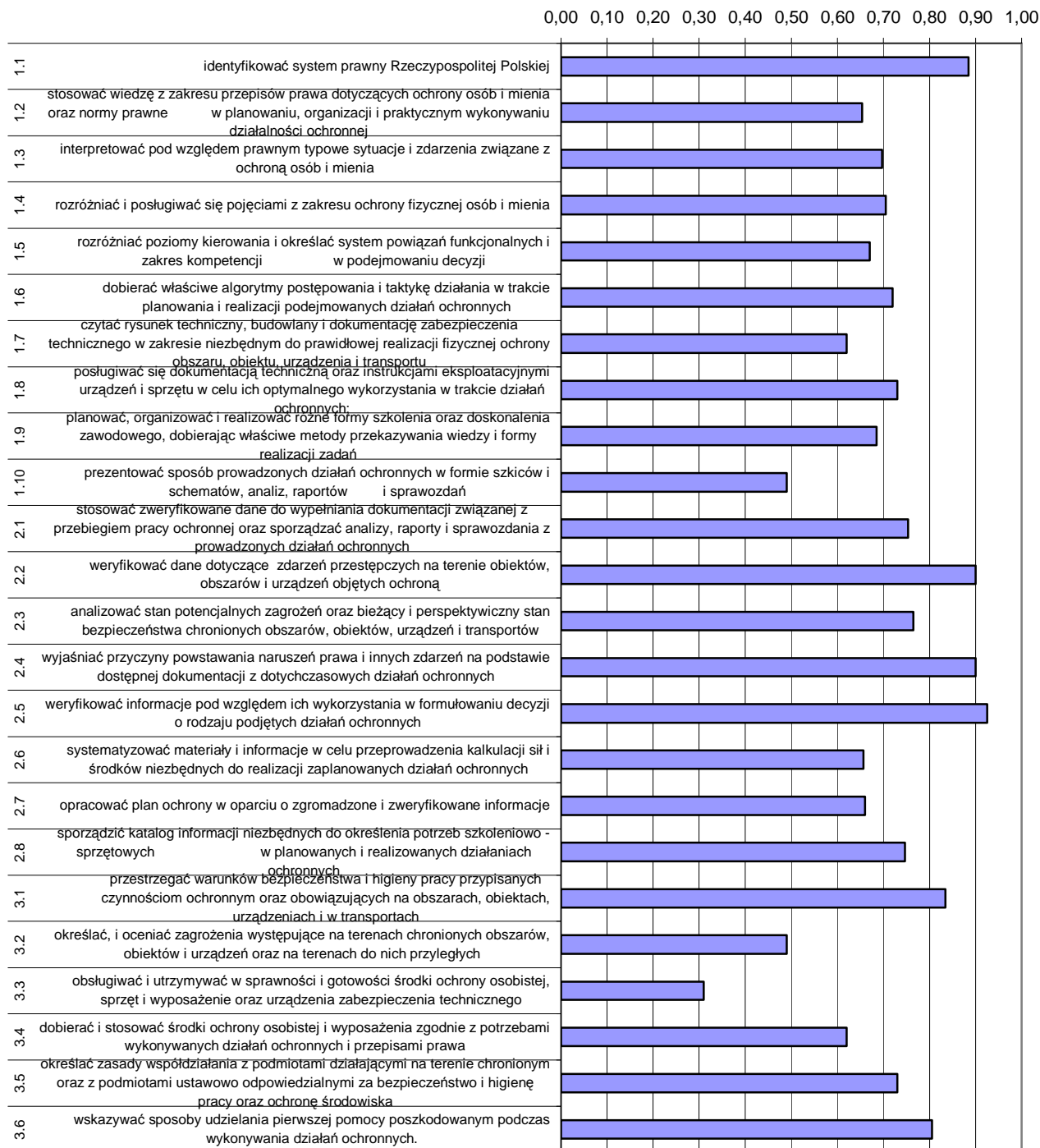


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ochrony fizycznej osób i mienia zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z obsługiwaniem i utrzymywaniem w sprawności i gotowości środków ochrony osobistej, sprzętu i urządzeń zabezpieczenia technicznego (współczynnik łatwości 0,31). Egzaminowani mieli trudności z prezentowaniem sposobu prowadzonych działań ochronnych w określonej formie, określaniem i oceną zagrożeń występujących na terenach chronionych obszarów, obiektów i urządzeń oraz na terenach do nich przyległych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z weryfikowaniem informacji pod względem ich wykorzystania w formułowaniu decyzji o rodzaju podjętych działań ochronnych oraz wyjaśnianiem przyczyn powstawania naruszeń prawa i innych zdarzeń na podstawie dokumentacji. Egzaminowani prawidłowo weryfikowali dane dotyczące zdarzeń przestępczych na terenie obiektów, obszarów i urządzeń objętych ochroną.

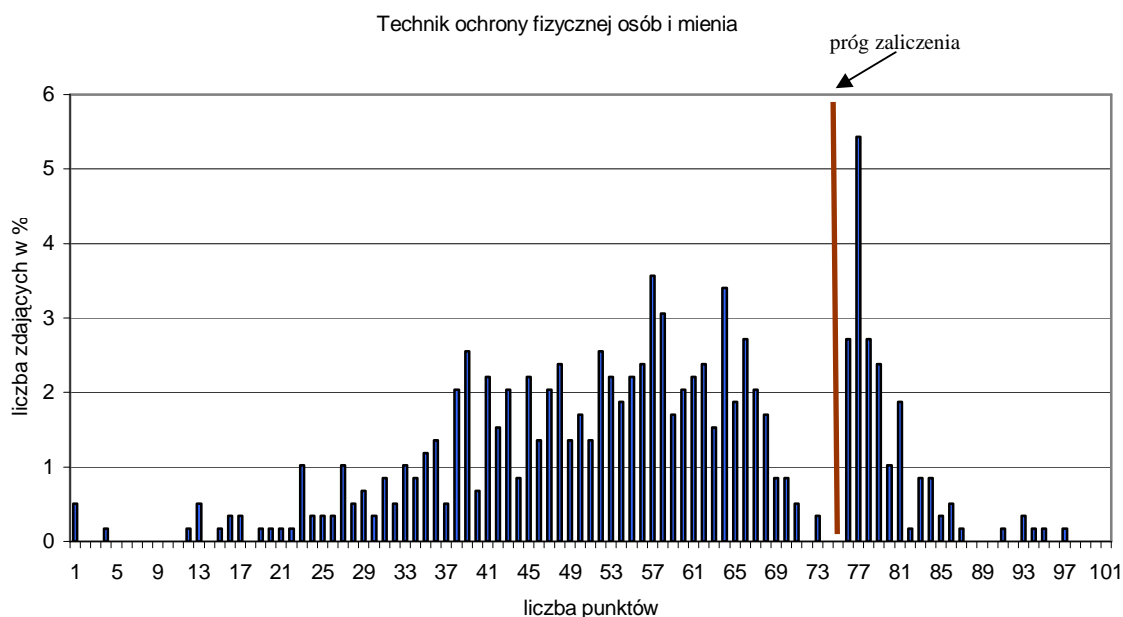
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik ochrony fizycznej osób i mienia** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu ochrony obiektów, obszarów, urządzeń lub transportów w określonych warunkach na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	589	0,55	54,79	56	76	96	0	96	17,29

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w skali okręgu

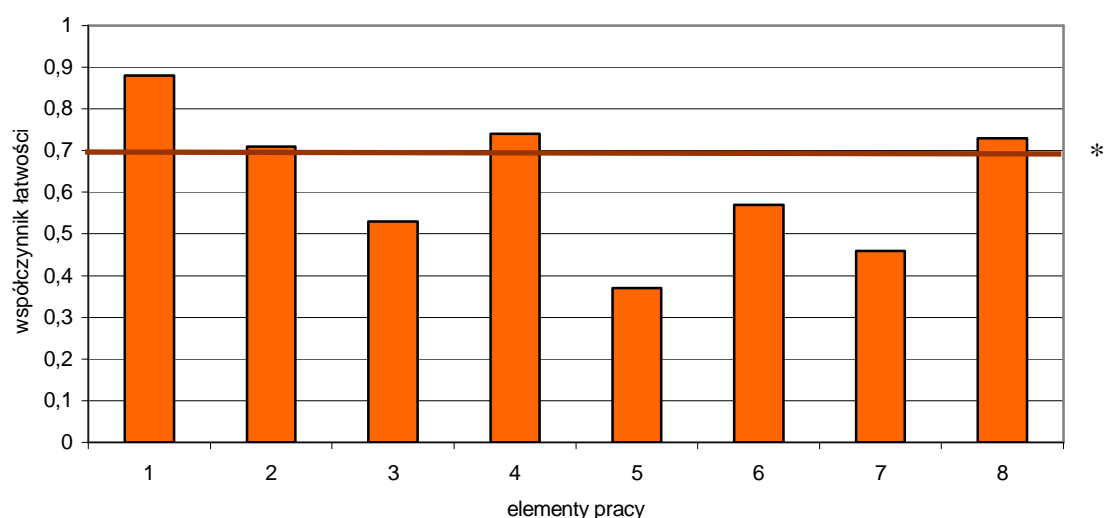
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 54,79 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz minimalnych sił i środków konwojowania wartości pieniężnych
IV	wykaz wyposażenia i środków łączności członków konwoju
V	wykazy podstawowych zadań i obowiązków <ul style="list-style-type: none"> • w wykazie obowiązków Dowódcy Konwoju • w wykazie obowiązków Konwojenta Kierunkowego • w wykazie obowiązków Konwojenta/Konwojentów • w wykazie obowiązków Kierowcy • w wykazie obowiązków osoby odpowiedzialnej za przewożone wartości (kasjera) • w wykazie obowiązków osoby transportującej wartości pieniężne
VI	algorytm postępowania w przypadku usuwania awarii samochodu transportowego
VII	wykaz czynności zabronionych podczas konwoju wartości pieniężnych
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik ochrony fizycznej osób i mienia



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia wyników uzyskanych dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie wykazów obowiązków: Dowódcy Konwoju, Konwojenta Kierunkowego, Konwojenta/Konwojentów, Kierowcy, osoby odpowiedzialnej za przewożone wartości (kasjera), osoby transportującej wartości pieniężne (element 5), oraz sporządzenie wykazu czynności zabronionych podczas konwoju wartości pieniężnych (element 7) Trudność zdającym sprawiło sporządzenie wykazu minimalnych sił i środków konwojowania wartości

pieniężnych (element 3). Najłatwiejsze dla absolwentów było sporządzenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz sporządzenie wykazu zawierającego spis wyposażenia i środków łączności dla członków konwoju (element 4).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że zdający w zawodzie technik ochrony fizycznej osób i mienia mieli duże trudności z prawidłowym przedstawieniem wykazu podstawowych zadań i obowiązków dowódcy konwoju, konwojenta kierunkowego, kierowcy czy też osób odpowiedzialnych za przewożenie wartości i transportujących. Nie wszyscy zdający poprawnie podali wykaz czynności zabronionych osobom wchodzącym w skład grupy konwojowej podczas wykonywania konwoju wartości pieniężnych. W rozwiązaniach brakowało informacji o niedopuszczeniu osób nieupoważnionych do konwojowania mienia lub przewożenia w ochranianym transporcie osób nie wchodzących w skład konwoju oraz udzielania informacji o konwoju osobom nieuprawnionym.

W elemencie VI najczęściej pomijano ustawienie trójkąta ostrzegawczego, pozostawanie osoby transportującej wartości, kasjera lub konwojenta kierunkowego w pojeździe transportującym.

Podanie tytułu pracy, wykazu uzbrojenia i wyposażenia członków konwoju czy też ilości i rodzaju niezbędnych środków łączności nie stanowiło dla zdających trudności, odpowiedzi były w większości prac poprawne i pełne.

Technik masażysta 322[12]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	579		500

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	500		496 (99,20%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	498		405 (81,33%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	402 (80,40%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik masażysta

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik masażysta z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik masażysta z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	500	496	498	405	402

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	403	400	401	340	338
Szkoły Niepubliczne	97	96	97	65	64

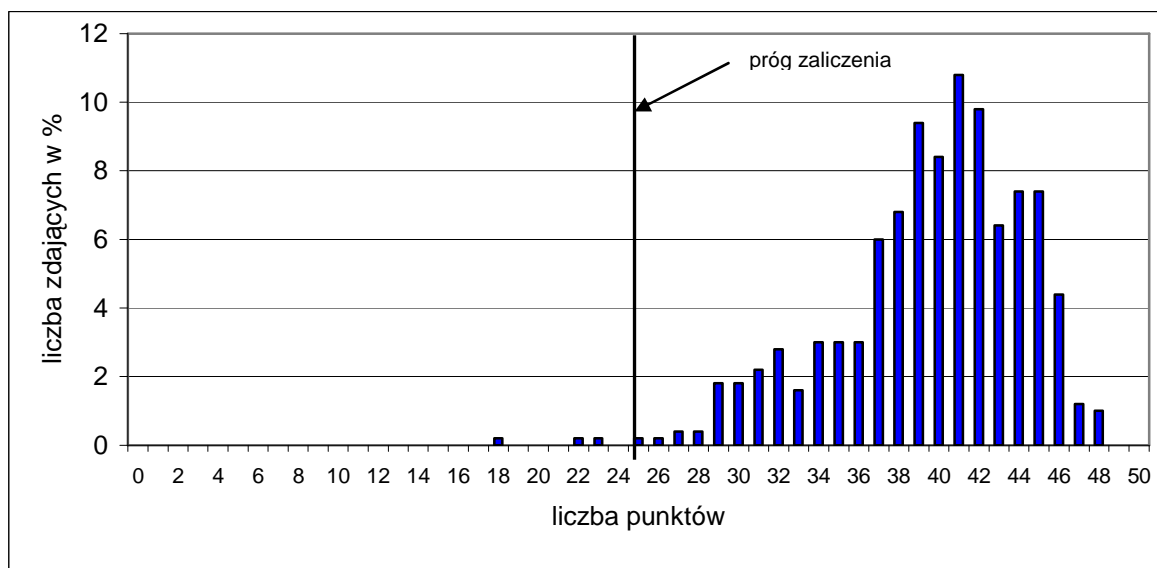
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik masażysta z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów słabo widzących (16 pkt.), co stanowi 0,40 % wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1 (50%) zdający.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	500	0,79	39,55	40	41	48	18	30	4,75

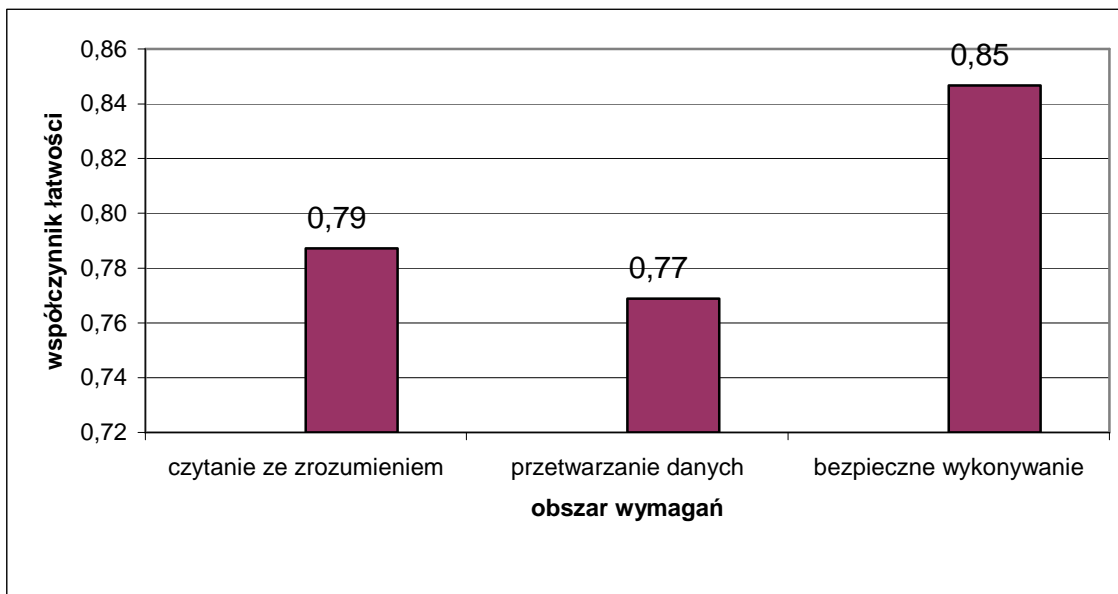
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik masażysta w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 39,55 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 79% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 41 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 497, czyli 99,40% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

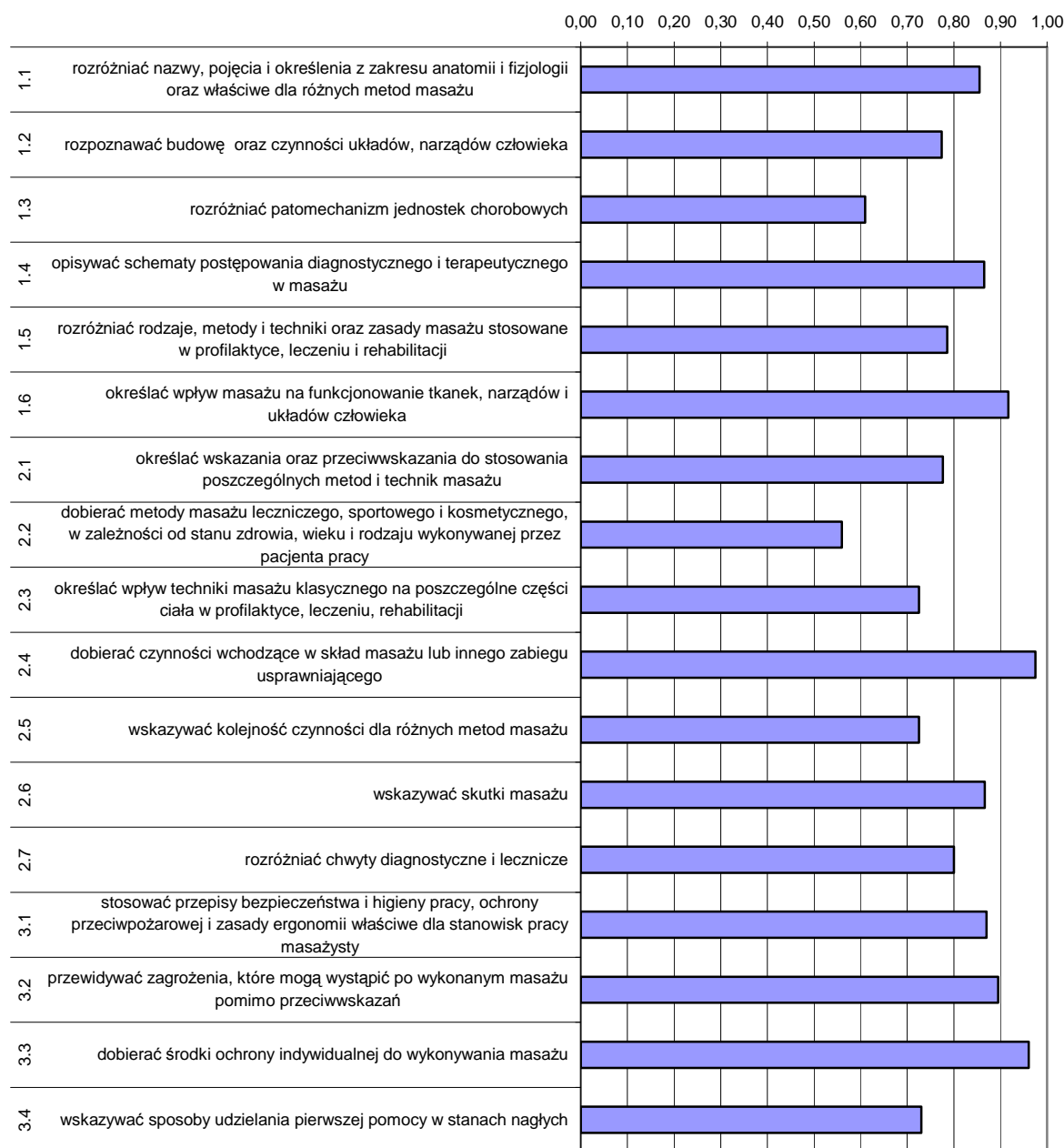


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik masażyста

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik masażyста zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik masażysta w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik masażysta w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem metod masażu leczniczego, sportowego i kosmetycznego w zależności od stanu zdrowia, wieku i rodzaju wykonywanej przez pacjenta pracy (współczynnik łatwości 0,56) oraz rozróżnianiem patomechanizmu jednostek chorobowych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z dobieraniem czynności wchodzących w skład masażu lub innego zabiegu usprawniającego.

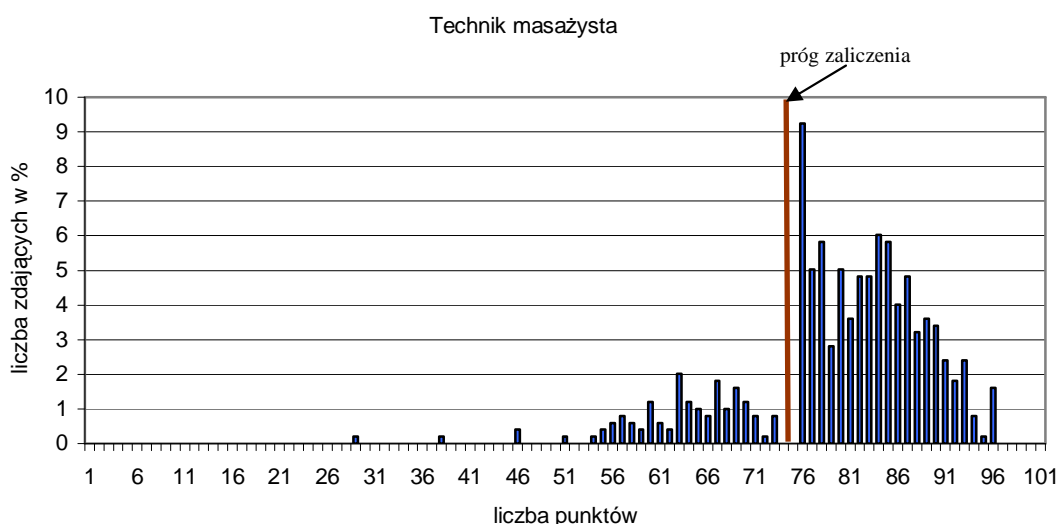
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik masażysta** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie masażu określoną metodą i techniką na podstawie wywiadu i dokumentacji medycznej pacjenta.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	498	0,79	78,74	80	75	95	28	67	9,72

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

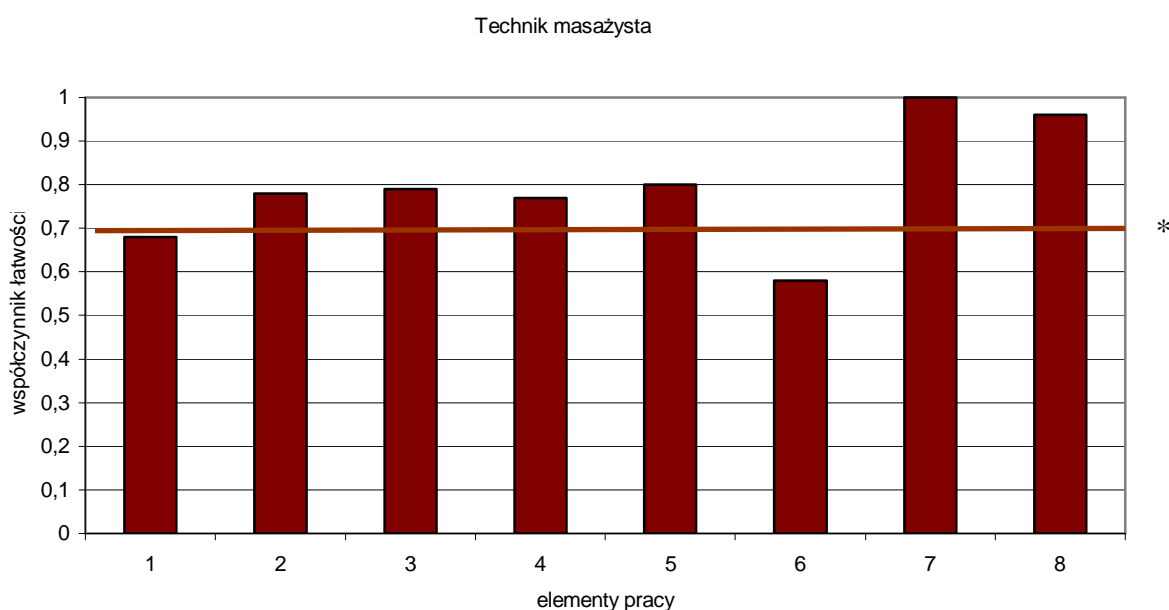


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik masażysta w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 78,74 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	opis czynności masażyście poprzedzających część wstępną masażu
IV	opis metod i technik masażu oraz wykaz czynności dotyczących przygotowania stanowiska do zabiegu masażu
V	opis czynności związanych z przygotowaniem pacjentki do zabiegu i wykonaniem masażu
VI	propozycja indywidualnego zestawu ćwiczeń usprawniających do wykonywania przez pacjentkę w warunkach domowych
VII	uzupełnienie dokumentacji medycznej z zabiegu masażu
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik masażu – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło zaprojektowanie indywidualnego zestawu ćwiczeń usprawniających do wykonywania przez pacjentkę w warunkach domowych (element 6). Trudne okazało się również, co jest pewnym zaskoczeniem sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1). Najłatwiejsze dla absolwentów okazało się uzupełnienie dokumentacji medycznej z zabiegu masażu (element 7), oraz sporządzenie opisu czynności związanych z przygotowaniem pacjentki do zabiegu i wykonaniem masażu (element 5).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że dla większości zdających sformułowanie tytułu pracy odpowiedniego do zakresu opracowania i treści zadania, stanowiło trudność. Najczęściej tytuł nie zawierał przygotowania do zabiegu masażu pacjentki z zespołem rwy kulszowej lub informacji o opracowaniu indywidualnego zestawu ćwiczeń do wykonania w domu.

Większość zdających na ogół poprawnie formułowała założenia do projektu, opisywała czynności związane z przygotowaniem pacjentki, stanowiska do masażu i masażysty do zabiegu. Najczęściej w założeniach pomijano anatomię czynnościową, a w opisie czynności związane z przygotowaniem pacjentki do zabiegu: poinformowanie o zabiegu i oczyszczeniu pola zabiegowego.

W opisie metodyki i techniki wykonania zabiegu – element IV- pomijano badanie palpacyjne napięcia tkanek w obszarze objętym masażem, opracowanie przyczepów mięśni poprzez ich rozcieranie oraz opracowanie mięśni okolicy lędźwiowo-krzyżowej poprzez głębokie rozcieranie.

W elemencie V, dla niektórych zdających było trudne opisanie czynności oczyszczenia pola zabiegowego, dla pozostałych, którzy mieli trudności w tym elemencie, było wymienienie zabrania prześcieradła, odłożenie wałka, dezynfekcja stołu czy też poinformowanie pacjenta o pozostaniu po zabiegu w celu odpoczynku.

Technik ochrony środowiska 311[24]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	587		473

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	470		437 (92,98%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	192 (40,59%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	462		193 (41,77%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony środowiska

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	433	404	427	182	181
Szkoła Policealna	37	33	35	11	11

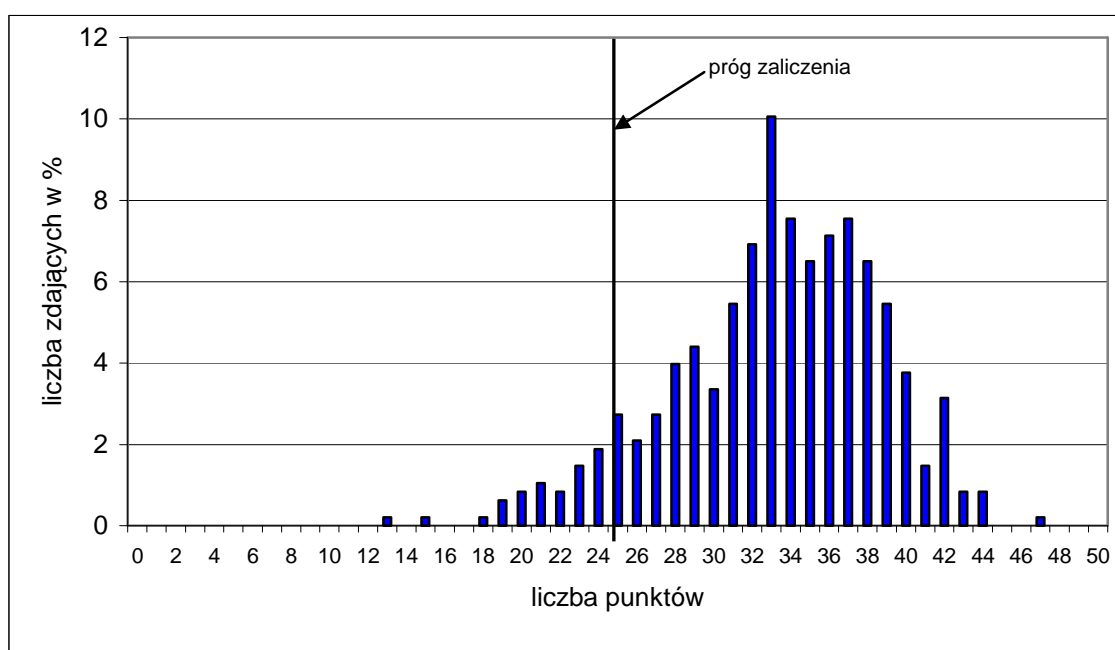
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	438	409	431	182	181
Szkoły Niepubliczne	32	28	31	11	11

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	470	0,66	33,22	34	33	47	13	34	5,44

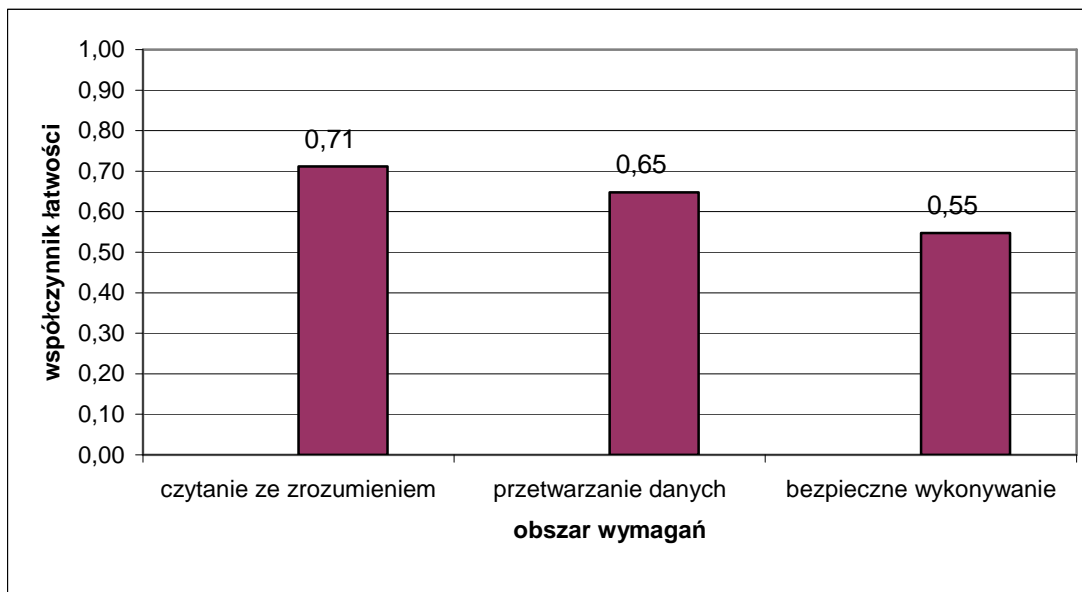
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony środowiska w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33,22 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 66% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 33 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 437, czyli 92,98% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

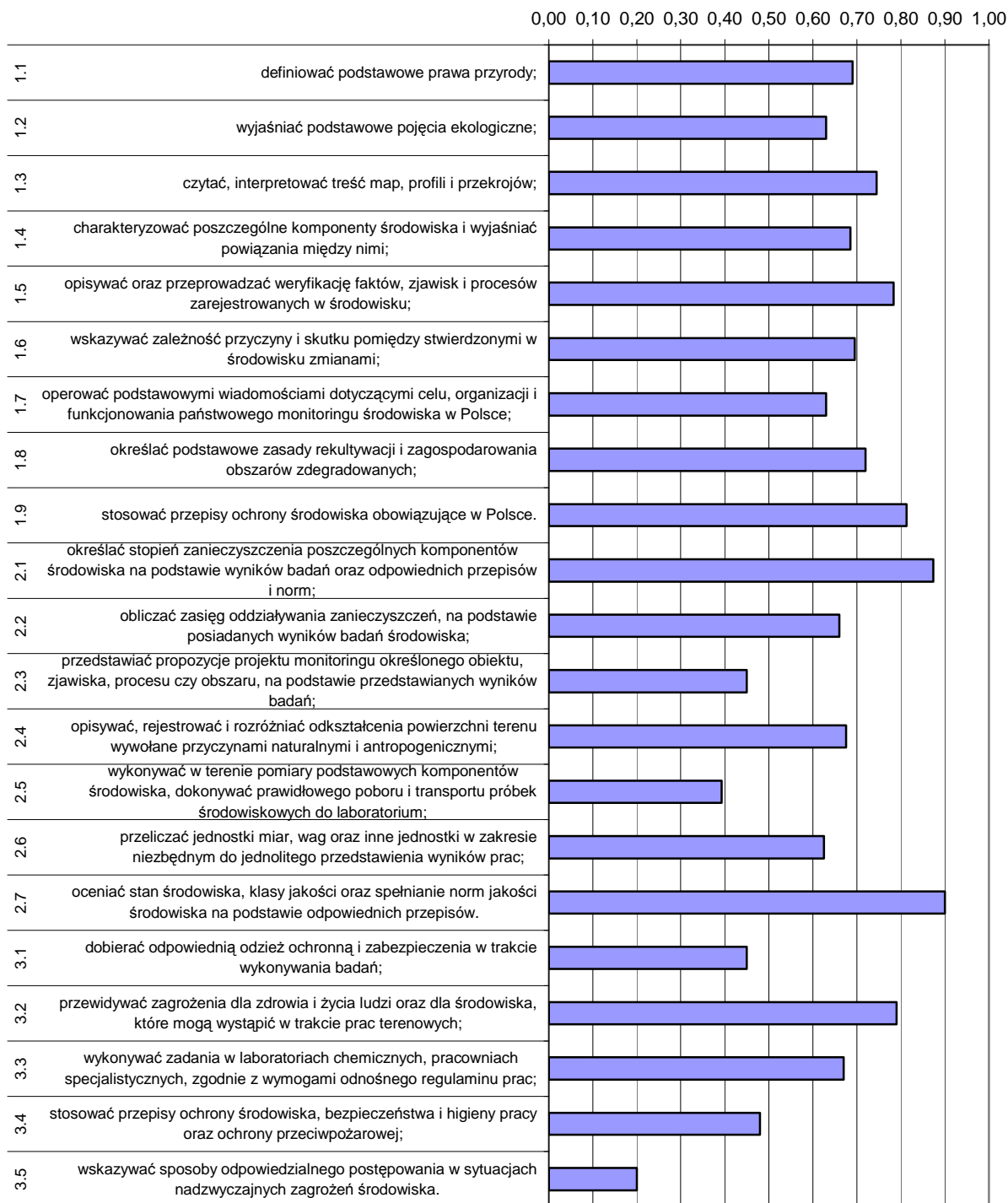


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony środowiska

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ochrony środowiska zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ochrony środowiska w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony środowiska w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli problemy ze wskazywaniem sposobów odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń środowiska (współczynnik łatwości 0,20). Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., egzaminowani mieli trudności z wykonywaniem pomiarów podstawowych komponentów środowiska, dokonywaniem prawidłowego poboru i transportu próbek środowiskowych do laboratorium. Dla zdających trudne były zadania sprawdzające wiadomości

i umiejętności związane z dobieraniem odzieży ochronnej oraz przedstawianiem propozycji projektu monitoringu na podstawie przedstawionych wyników badań.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z oceną stanu środowiska, klasy jakości oraz spełnienia norm jakości oraz określaniem stopnia zanieczyszczenia poszczególnych komponentów środowiska na podstawie wyników badań i odpowiednich przepisów.

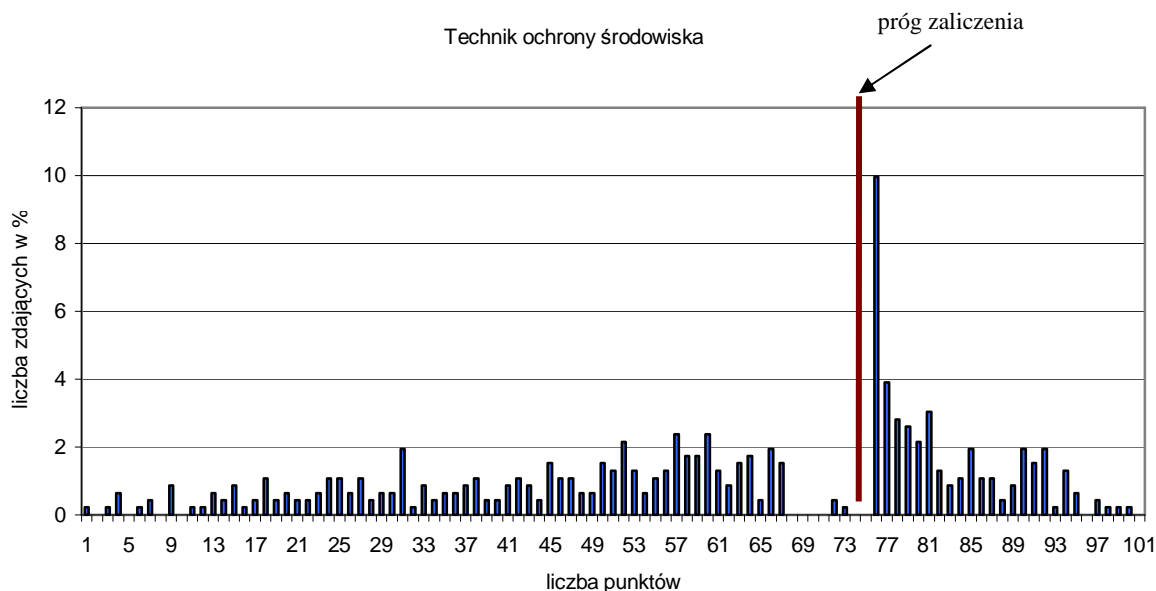
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik ochrony środowiska** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z oceną stanu określonego środowiska w odniesieniu do grupy komponentów obejmujących: powietrze atmosferyczne, wody powierzchniowe lub podziemne, natężenie hałasu.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	462	0,59	58,72	61	75	99	0	99	23,75

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik ochrony środowiska w skali Okręgu

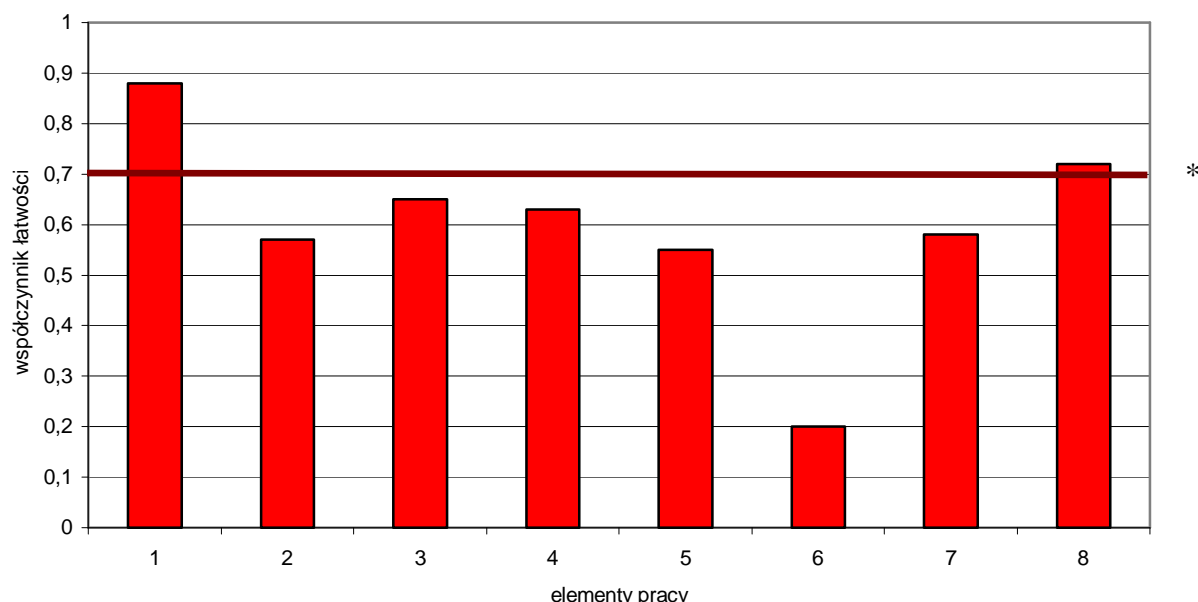
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 58,72 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wykaz prac związanych z oceną stanu środowiska naturalnego
IV	zestawienie wyników pomiarów i analiz oraz wartości granicznych i dopuszczalnych
V	ocena poszczególnych komponentów środowiska
VI	wykres róży wiatrów oraz jego interpretacja
VII	ocena wpływu zakładu przemysłowego i wysypiska śmieci na stan środowiska naturalnego
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik ochrony środowiska



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ochrony środowiska – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie wykresu róży wiatrów oraz jego interpretacja (element 6). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik ochrony środowiska tylko w dwóch elementach pracy egzaminacyjnej poradzili sobie w stopniu niezadawalającym: poprawnie sformułowali tytuł pracy oraz prace były czytelne, estetyczne i w większości poprawne merytorycznie.

Trudne okazało się podanie założeń do opracowania projektu. Najczęściej pomijano możliwe źródła zanieczyszczeń i informacje o zabudowie.

W wykazie prac związanych z oceną stanu środowiska naturalnego w gminie Sosnowo, w oparciu o wyniki przeprowadzonych badań brakowało wykresu i interpretacji róży wiatrów. Trudna dla zdających była ocena jakości wód powierzchniowych w poszczególnych punktach pomiarowych, ocena poziomu hałasu oraz stopnia zanieczyszczenia powietrza.

Niewielu zdających przedstawiło zestawienie wyników pomiarów i analiz oraz wartości granicznych i dopuszczalnych odnoszących się do wód powierzchniowych, hałasu, powietrza atmosferycznego. Najtrudniejsze w tym zestawieniu było zestawienie dotyczące poziomu hałasu w punktach A, B i C oraz podanie wartości dopuszczalnej w dzień i w noc.

W elemencie V należało ocenić czystość wody, poziom hałasu i zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego. W pracach brakowało oceny wód powierzchniowych w punkcie 1 i 2 oraz informacji o charakterystyce w tych punktach.

Najtrudniejszym elementem pracy dla zdających był VI, związany z wykonaniem wykresu róży wiatrów i jego interpretacją. Najczęściej rozwiązania w tym elemencie były pomijane.

W ocenie wpływu zakładu przemysłowego i wysypiska śmieci na stan jakości wody powierzchniowej, poziom hałasu oraz jakość powietrza atmosferycznego – element VII – najczęściej pomijano ocenę wpływu zakładu przemysłowego. Również i ten element w wielu pracach był pomijany przez zdających.

Projekty opracowane były logicznie, ale posiadały błędy w używanej terminologii, słownictwo nie zawsze było fachowe, a forma i sposób przedstawienia treści niestaranny.

Technik farmaceutyczny 322[10]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	509		450

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	450		447 (99,33%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	450		425 (94,44%)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
	425 (94,44%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik farmaceutyczny

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik farmaceutyczny z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik farmaceutyczny z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	450	447	450	425	425

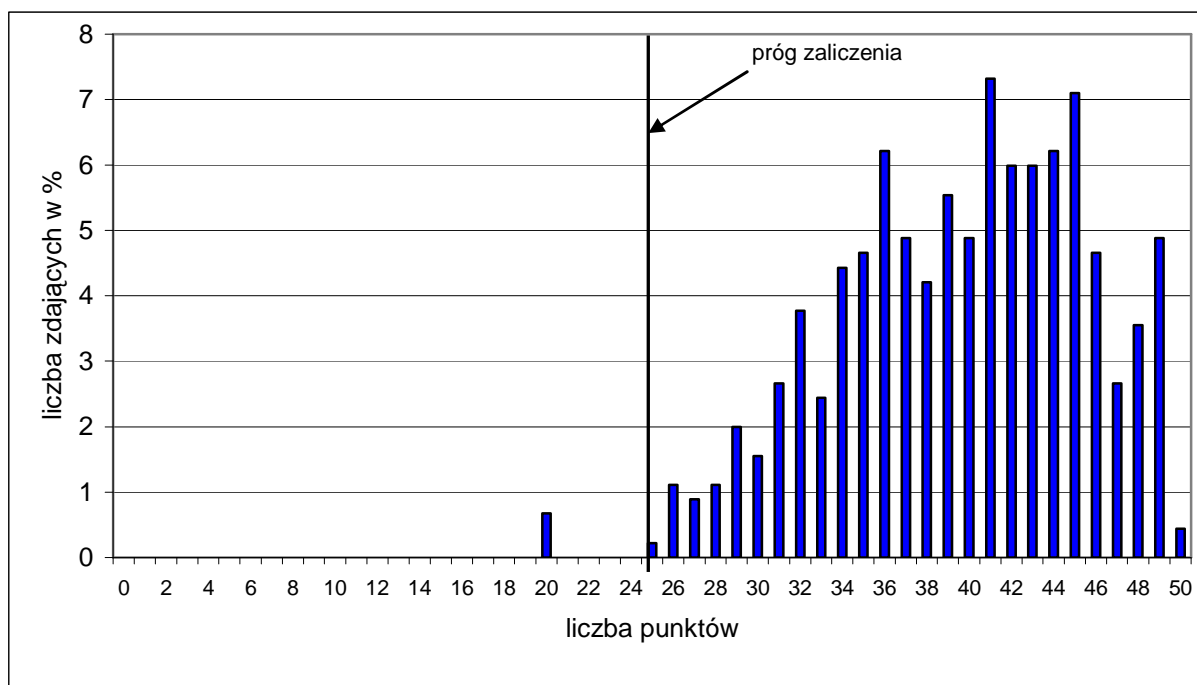
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	147	146	147	137	137
Szkoły Niepubliczne	303	301	303	288	288

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik farmaceutyczny z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	450	0,79	39,52	40	41	50	20	30	5,97

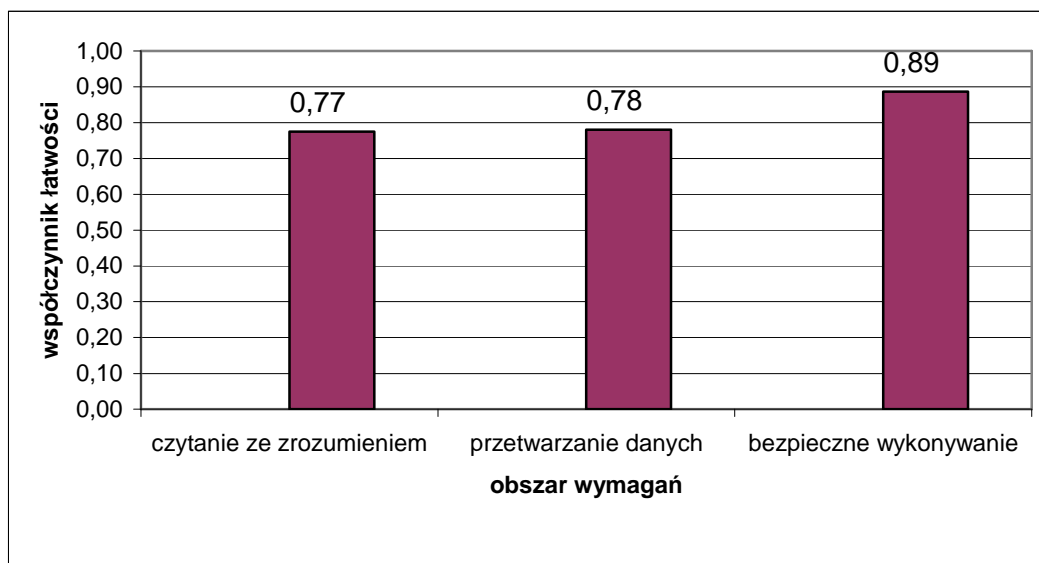
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik farmaceutyczny w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 39,52 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 79% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 41punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 447, czyli 99,33% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

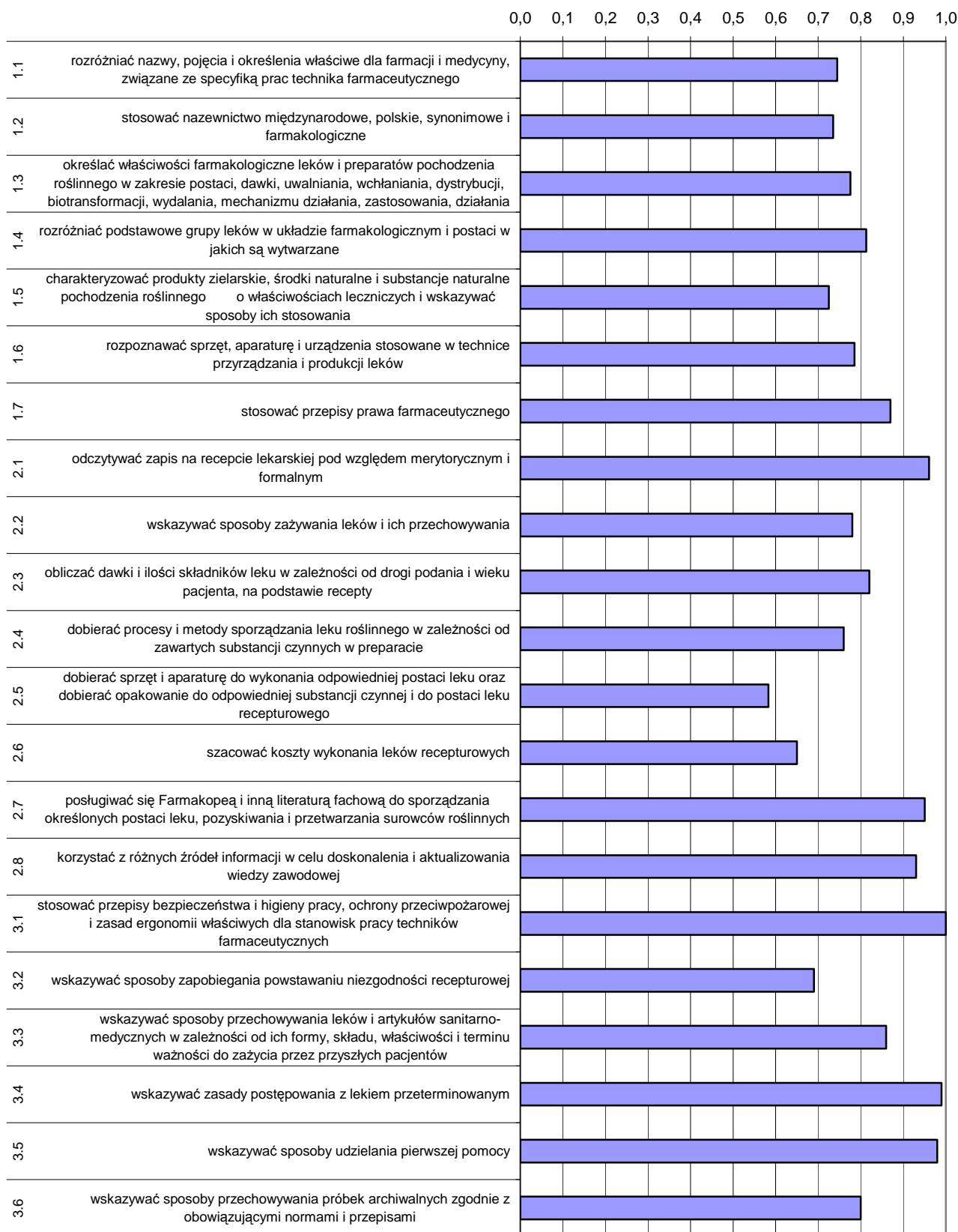


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik farmaceutyczny

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik farmaceutyczny zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 28 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik farmaceutyczny w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik farmaceutyczny w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem sprzętu i aparatury do wykonywania odpowiedniej postaci leku oraz dobierania opakowań do odpowiedniej substancji czynnej i do postaci leku (współczynnik łatwości 0,58) oraz szacowaniem kosztów wykonania leków recepturowych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane ze stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny, ochrony przeciwpożarowej zasad ergonomii właściwych dla stanowiska pracy, wskazywaniem zasad postępowania z lekiem przeterminowanym oraz wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej.

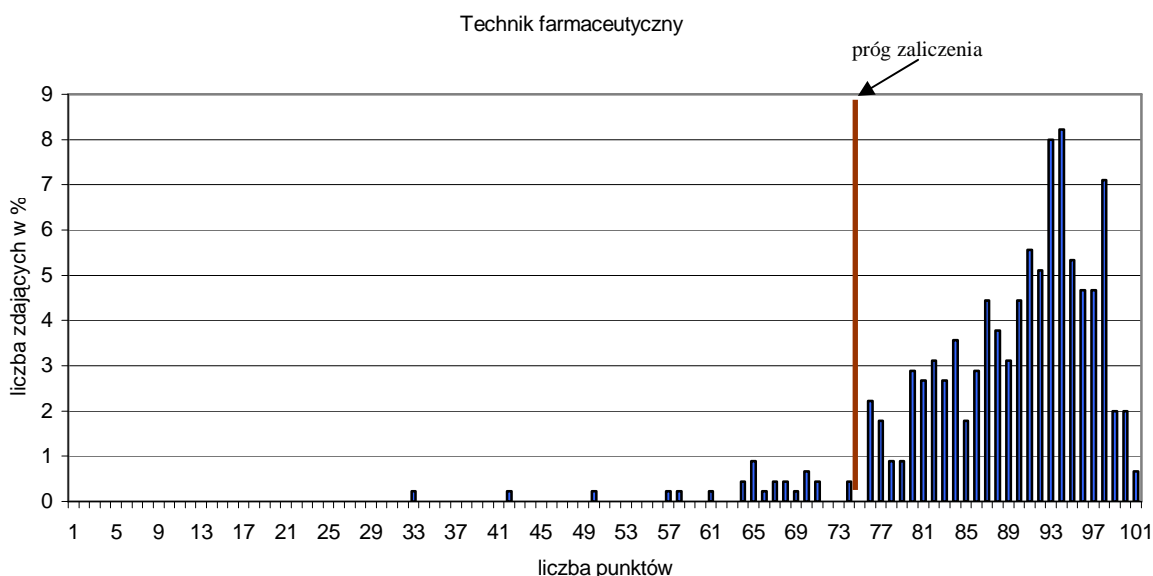
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik farmaceutyczny** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu przygotowania leku recepturowego według recepty lub wykonania leku galenowego według Farmakopei.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	450	0,88	87,80	90	93	100	32	68	8,91

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik farmaceutyczny w skali Okręgu

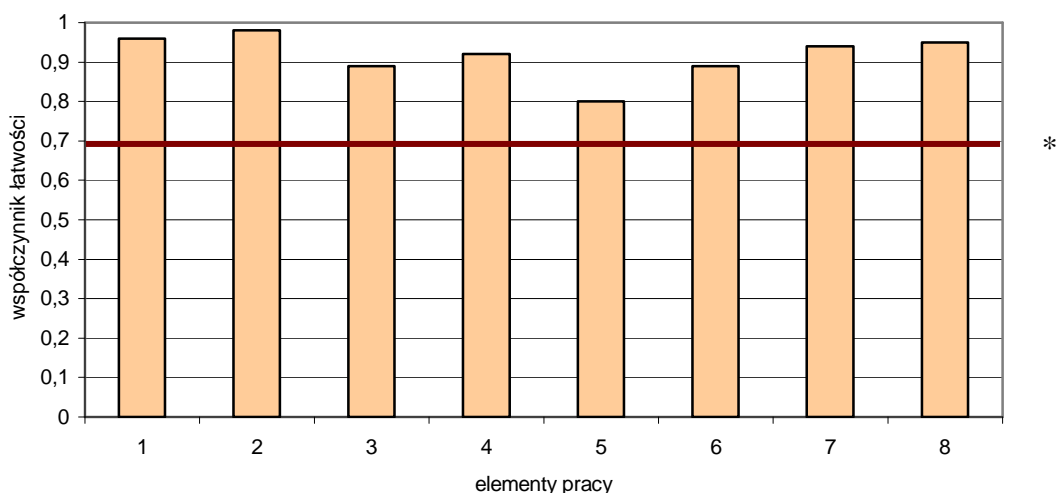
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 87,80 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	-tytuł odnoszący się do zakresu opracowania.
II	-założenia wynikające z treści zadania i załączonej recepty wraz z wyjaśnieniem skrótów i specjalnych poleceń lekarza zamieszczonych w recepcie.
III	- obliczenia: -masy składników potrzebnych do wykonania zapisanej ilości leku, -ilości substancji silnie działających w dawce jednorazowej i dobowej zapisanego leku oraz ocenę poprawności zapisanych w recepcie dawek składników leku, -stężeń tych składników leku, które mogą spowodować niezgodność recepturową oraz ocenę ewentualnej niezgodności recepturowej.
IV	- opis właściwości fizyko-chemicznych składników leku.
V	-opis prac związanych z wykonaniem leku recepturowego według załączonej receptury wraz z wykazem niezbędnego wyposażenia do wykonania leku.
VI	- opis działania farmakologicznego wykonanego leku recepturowego oraz wskazania dla pacjenta dotyczące przechowywania leku.
VII	-opracowanie sygnatury leku
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik farmaceutyczny



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik farmaceutyczny– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że niewielkie trudność zdającym sprawił opis prac związanych z wykonaniem leku i wykaz wyposażenia (element 5). Pozostałe elementy pracy egzaminacyjnej nie sprawiły zdającym większego problemu.

Podsumowanie

Egzamin praktyczny w zawodzie technik farmaceutyczny potwierdził dobre przygotowanie zawodowe zdających do pracy w tym zawodzie. Jednak w pracach egzaminacyjnych zdający nie ustrzegli się wielu błędów. Tytuł pracy egzaminacyjnej powinien odnosić się do zakresu opracowania. Za właściwe przyjęto uważać sformułowania: „Projekt wykonania leku recepturowego lub realizacji prac związanych z wykonaniem mieszanki do użytku wewnętrznego ...”, Nieliczni zdający formułowali tytuł pracy w sposób lakoniczny i skrótowy .

W tytułach prac egzaminacyjnych nie pojawiły się inne postacie leków jak to miało miejsce w poprzednich sesjach egzaminacyjnych. Większość zdających nie miała problemu z obliczeniem ilości potrzebnych składników do wykonania leku. Dobra znajomość skrótów zapisanych w receptcie gwarantowała dobrą interpretację obliczenia masy Luminalu sodowego i Bromku amonowego oraz ilości wody oczyszczonej i syropu Passispasminy.

W większości prac obliczenia dotyczące podania dawek były prawidłowe i wyciągnięte wnioski potwierdzały obliczenia. Element IV pracy sprawiał najmniej problemów zdającym. Przyznawana była największa ilość punktów możliwych do uzyskania za ten element pracy egzaminacyjnej. W opisie prac związanych z wykonaniem leku w pracy konieczne było uwzględnienie podania wykazu wyposażenia, opisu przygotowań przed wykonaniem leku, opisu samego wykonania.

Najwięcej trudności sprawił opis wykonania leku, gdzie większość piszących nie zauważyła, że w mniejszych ilościach rozpuszczalnika stężenie rozpuszczanych składników jest większe i to prowadzi do powstania niezgodności Luminalu sodowego z Bromkiem amonowym. Znalazło się też kilka prac w których uczniowie wykorzystywali do wykonania leku inne utensylia jak moździerz lub kolbę. W większości opracowań VI element pracy egzaminacyjnej został wykonany poprawnie. Zdający właściwie opisywali działanie farmakologiczne wykonanego leku recepturowego. Na dołączonym do pracy egzaminacyjnej wzorze sygnatury zdający dokonali stosownych wpisów. Zdecydowana większość z nich poradziła sobie z wypisaniem sygnatury.

Technik elektryk 311[08]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	708		433

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	430		327 (76,05%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	424		155 (36,56%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	148 (34,18%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektryk

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik elektryk z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektryk z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	337	262	333	139	132
Technikum Uzupełniające	93	65	91	16	16

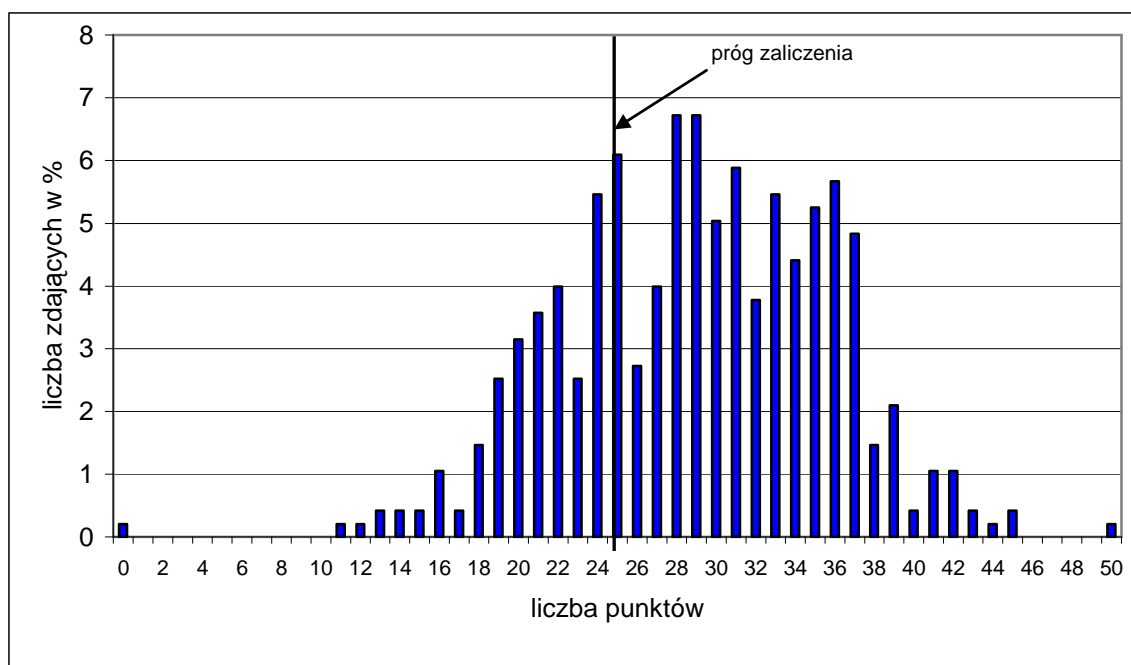
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	392	302	386	146	139
Szkoły Niepubliczne	38	25	38	9	9

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektryk z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	430	0,58	29	29	28 29	50	0	50	6,63

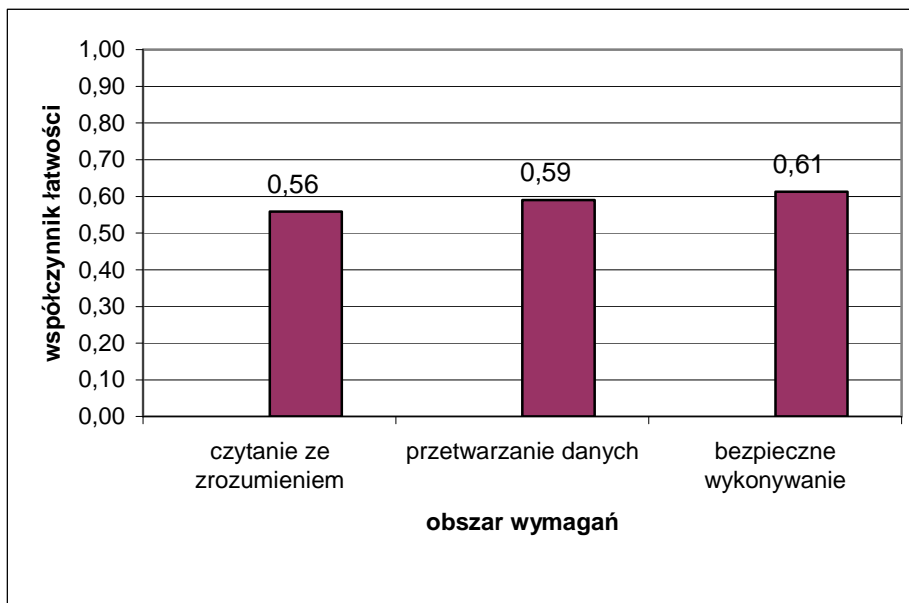
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektryk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 58% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 28 i 29 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 327, czyli 76,05% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

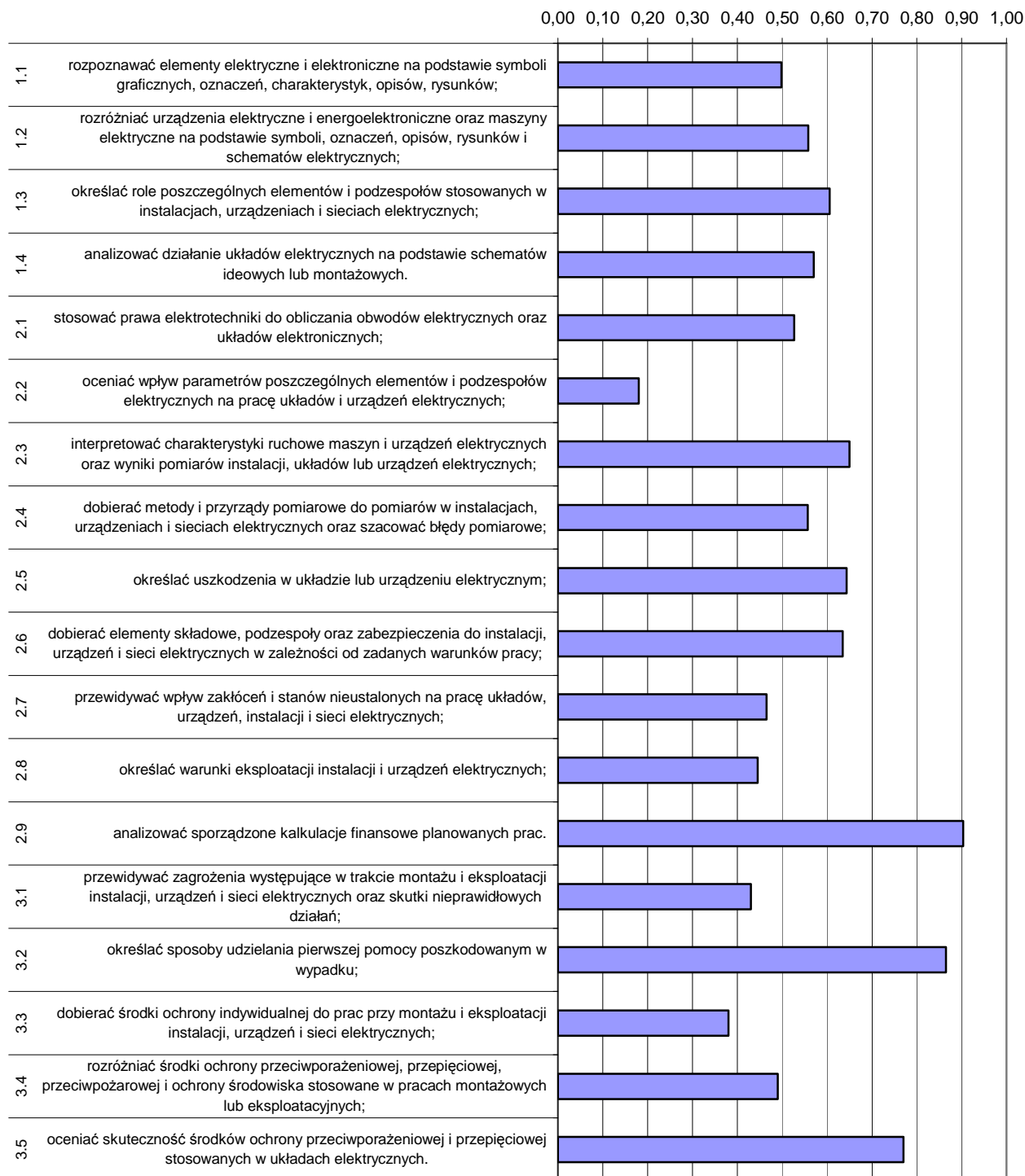


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektryk

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik elektryk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik elektryk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektryk w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli problemy z oceną wpływu poszczególnych elementów i podzespołów elektrycznych na pracę układów i urządzeń elektrycznych (współczynnik łatwości 0,18). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem środków ochrony indywidualnej, przewidywaniem zagrożeń podczas wykonywania zadania zawodowego oraz określaniem warunków eksploatacji instalacji i urządzeń elektrycznych. Zdający nie radzili

sobie z przewidywaniem wpływu zakłóceń na pracę układów, urządzeń, instalacji i sieci elektrycznych oraz rozróżnianiem środków ochrony przeciwporażeniowej, przepięciowej, przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania zadania zawodowego.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z analizą sporządzonych kalkulacji finansowych planowanych prac oraz określaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej.

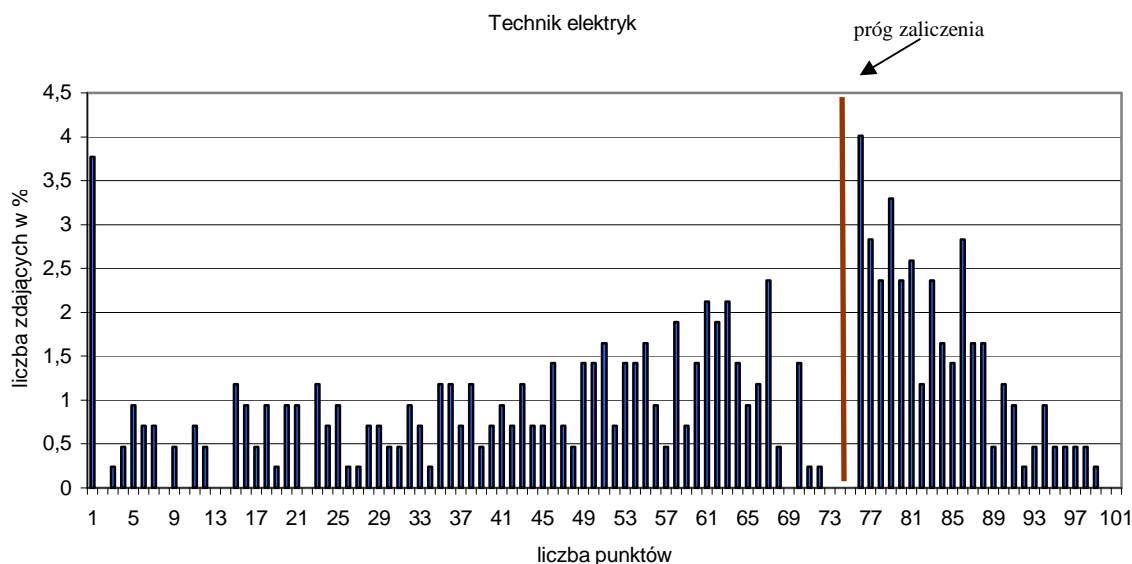
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik elektryk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac z zakresu lokalizacji i usunięcia uszkodzenia w instalacji, układzie lub urządzeniu elektrycznym oraz wykonanie wybranych prac związanych z lokalizacją i usunięciem uszkodzenia.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	424	0,56	55,5	60	75	98	0	98	26,45

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik elektryk w skali Okręgu

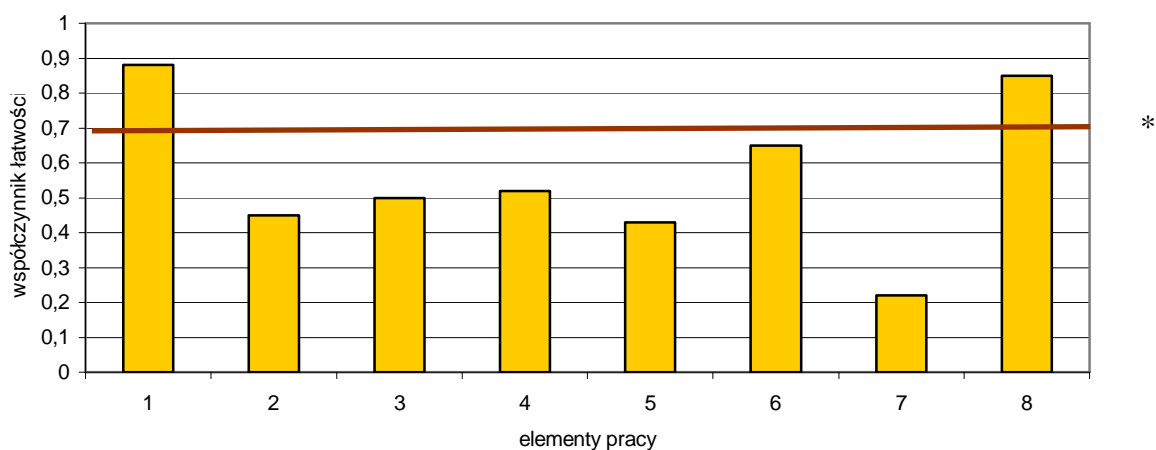
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 55,50 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prawdopodobnych przyczyn nieprawidłowej pracy układu
IV	algorytm prac prowadzących do lokalizacji i usunięcia uszkodzenia w układzie sterowania ramienia manipulatora
V	wskazania eksploatacyjne dotyczące przewodnic ramienia manipulatora
VI	dokumentacja z wykonanych prac
VII	modyfikacja układu sterowania ramieniem manipulatora
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik elektryk



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik elektryk– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia wyników uzyskanych z wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło zaprojektowanie modyfikacji układu sterowania ramieniem manipulatora (element 7), określenie wskazań eksploatacyjnych dotyczących przewodnic ramienia manipulatora (element 5), oraz sporządzenie założeń do pracy egzaminacyjnej (element 2).

Najłatwiejsze dla absolwentów było sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1) i sporządzenie dokumentacji z wykonanych prac (element 6).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że zdecydowana większość zdających sformułowała tytuł swojej pracy prawidłowo. Pozostałe elementy pracy były trudne dla zdających. Najtrudniejsze było -element VII - opisanie lub narysowanie układu gwarantującego powrót ramienia w układzie sterowania ramieniem manipulatora, narysowanie schematu modyfikacji działania manipulatora i wymienienie wykorzystania styku czujnika optycznego. W pracach albo pomijano ten element albo rozwiązywano w pełni prawidłowo.

Podanie założeń do projektu oraz wskazań eksploatacyjnych dotyczących przewodnic ramienia manipulatora dla 60% zdających było trudne.

Połowa zdających nie rozwiązała poprawnie elementu III. Pomijano wyłącznik krańcowy WK1 i usterki obwodu sterowania jako prawdopodobną przyczynę nieprawidłowej pracy układu sterowania ramienia manipulatora.

Algorytmy prac prowadzących do lokalizacji i usunięcia uszkodzenia, sporządzane przez zdających nie uwzględniały sprawdzenia stanów zestyków łączników, rezystancji cewek styczników lub próbnego uruchomienia układu. Były też prace, w których pomijano w rozwiązaniu projektu ten element pracy.

Dokumentacja z wykonanych prac – element VI- była trudna do wykonania przez zdających. Należało uwzględnić wnioski dotyczące stanu przewodów, zestyków, cewki, rodzaj wykrytego uszkodzenia, opis sposobu naprawy wykrytej usterki oraz przyrządy pomiarowe, narzędzia, materiały i części zamienne.

Prace jako całość w swojej strukturze były czytelne, przejrzyste, napisane poprawnie terminologicznie, uporządkowane logicznie. Tylko w niektórych pracach były błędy w określeniach, nazwach lub nieczytelne były narysowane schematy.

Kucharz 512[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	503		428

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	427		386 (90,40%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	421		254 (60,33%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	240 (56,07%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu kucharz z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Technikum Uzupelniające					
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	281	262	276	194	186
Technikum Uzupelniające	146	124	145	60	54

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	406	369	400	246	232
Szkoły Niepubliczne	21	17	21	8	8

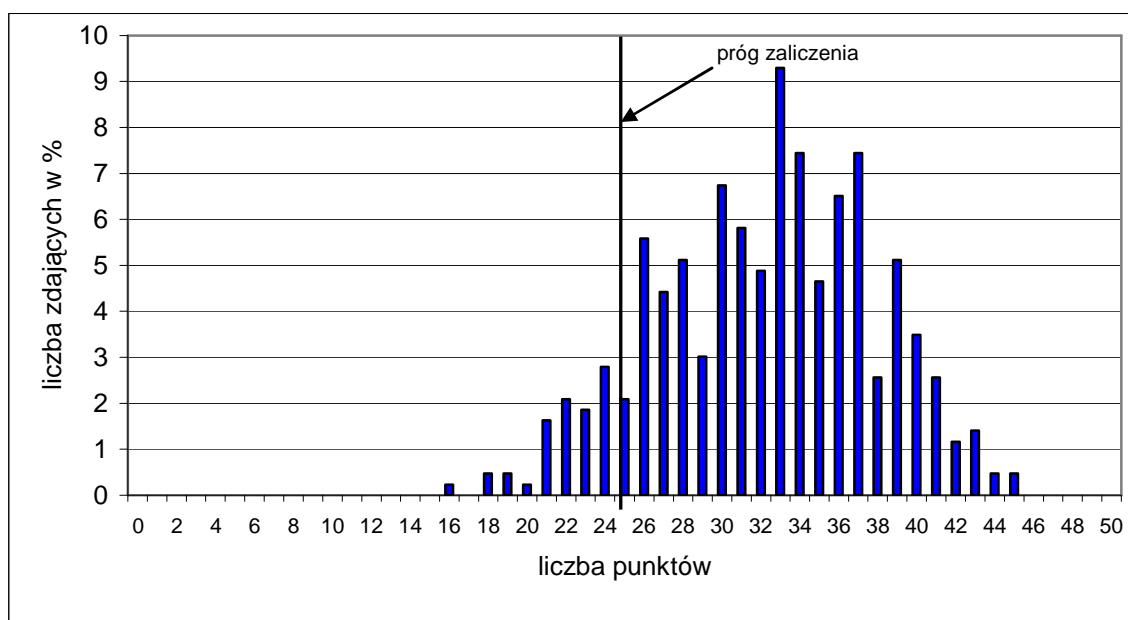
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent słabo widzący (16 pkt.), co stanowi 0,23% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Zdający uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	427	0,65	32,26	33	33	45	16	29	5,59

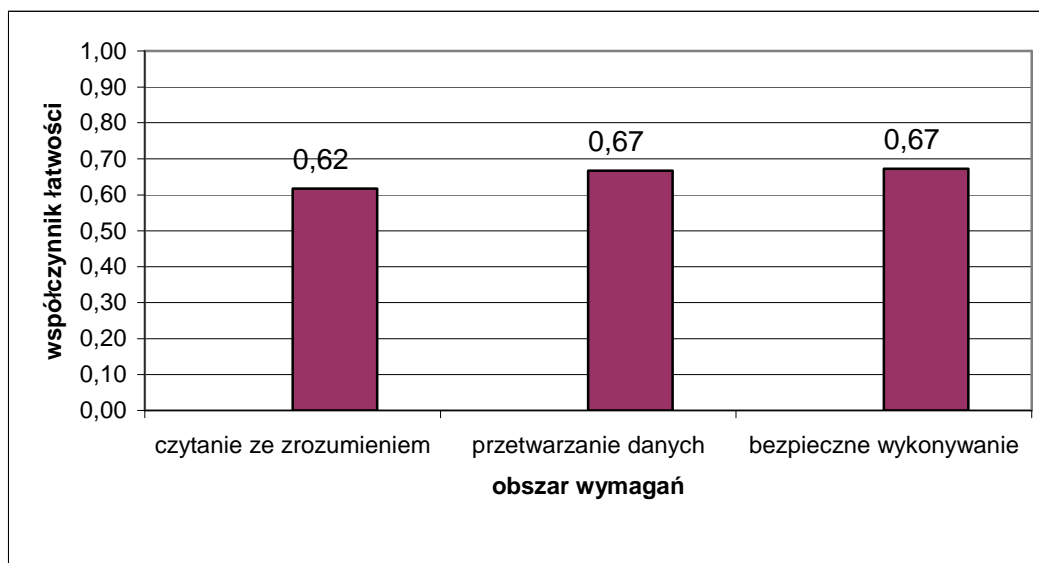
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32,26 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 65% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 33 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 386, czyli 90,40% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

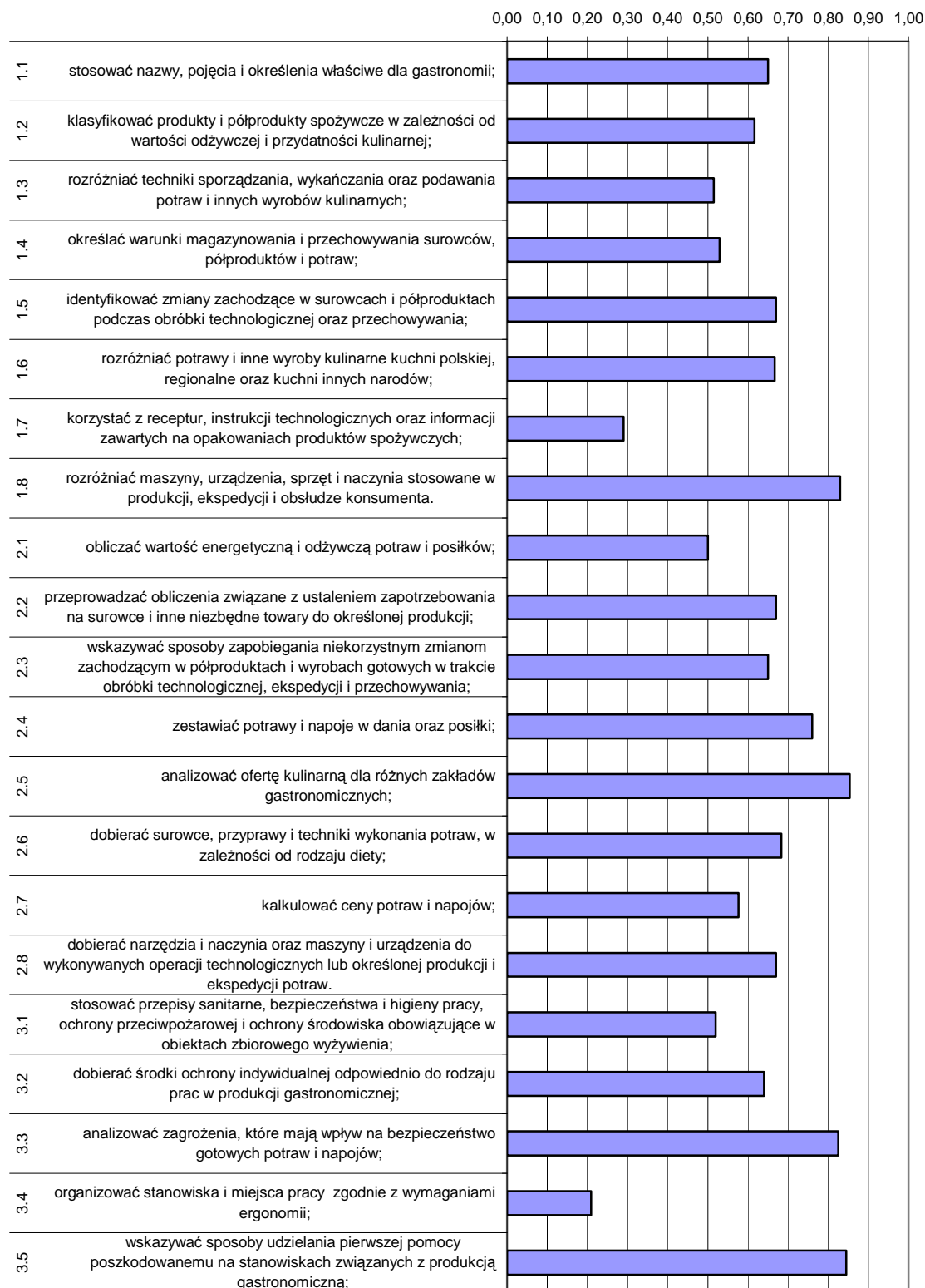


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu kucharz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli problemy z organizowaniem stanowiska i miejsca pracy zgodnie z zasadami ergonomii (współczynnik łatwości 0,21). Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., egzaminowani nie radzili sobie z obliczaniem wartości energetycznej i odżywczej potraw i posiłków. Dla egzaminowanych trudne były zadania

sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z korzystaniem z receptur, instrukcji technologicznych i informacji zawartych na opakowaniach produktów, rozróżnianiem technik sporządzania, wykańczaniem i podawaniem potraw oraz stosowaniem przepisów prawnych obowiązujących w obiektach zbiorowego żywienia.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z zakresu analizy oferty kulinarnej dla różnych zakładów gastronomicznych oraz wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej. Egzaminowani prawidłowo rozróżniali maszyny, sprzęt i naczynia stosowane w produkcji i obsłudze konsumenta oraz analizowali zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo gotowych potraw.

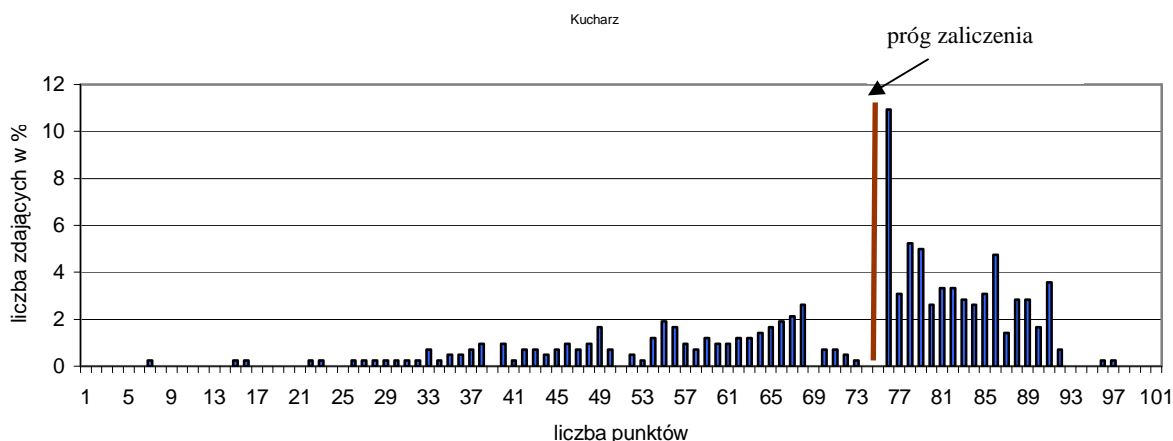
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **kucharz** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu produkcji gastronomicznej.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	421	0,77	76,95	87	89	100	33	67	20,88

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



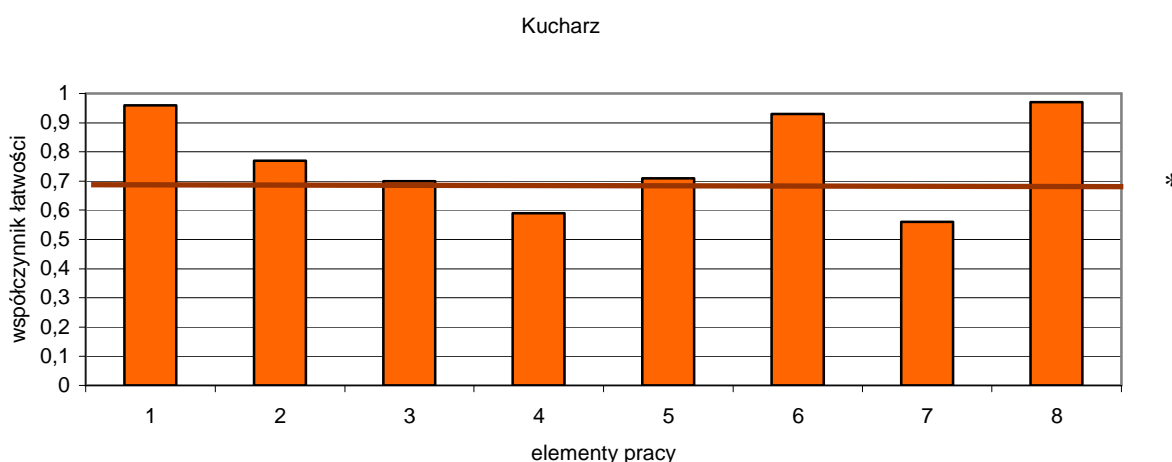
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu kucharz w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 76,95 punktów, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	zapotrzebowanie na surowce i półprodukty
IV	opis metod i technik obróbki surowców i półproduktów
V	wykaz narzędzi, maszyn i urządzeń
VI	wykaz zastawy stołowej
VII	wykaz prac związanych z produkcją zestawów obiadowych
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu kucharz – OKE Poznań

(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Największą trudnością zdającym sprawiło zapisanie wykazu prac związanych z produkcją zestawów obiadowych (element 7) oraz sporządzenie wykazu zastawy stołowej (element 4). Najłatwiejsze dla zdających było określenie tytułu pracy (element 1) oraz określenie ilości zastawy stołowej niezbędnej do realizacji zamówienia (element 6).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie kucharz nie mieli trudności z opracowaniem projektu realizacji prac w 6 elementach. Łatwe było podanie tytułu pracy, określenie założeń czyli danych, podanie wykazu zastawy stołowej, wykazu narzędzi, maszyn i urządzeń potrzebnych do produkcji potraw. Tylko niektórzy popełniali błędy w wyliczeniu zapotrzebowania na surowce i półprodukty lub nie wykonali zestawienia wszystkich produktów w formie tabeli zbiorczej.

Najtrudniejszy VII element pracy związany był podaniem wykazu wykonania prac związanych z produkcją zestawów obiadowych. Najczęściej pomijano czynności cedzenia wywaru, zagęszczania zupy, duszenia zrazów lub smażenia i gotowania, sporządzenia zasmażki, łączenia zasmażki z burakami i jej zagotowania lub podsmażenia oraz chłodzenia/ zestalania.

Popełniano błędy w opisie metod i technik obróbki surowców i półproduktów. Odpowiedzi były niekompletne, najczęściej brakowało hartowania i mieszania.

Prace były napisane przejrzysto, czytelnie, posiadały logiczny układ i poprawność terminologiczną i merytoryczną.

Technik technologii żywności 321[09]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	466		381

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	379		355 (93,67%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	377		170 (45,09%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	170 (44,62%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii żywności

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik technologii żywności z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii żywności z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	205	195	203	111	111
Technikum Uzupełniające	174	160	174	59	59

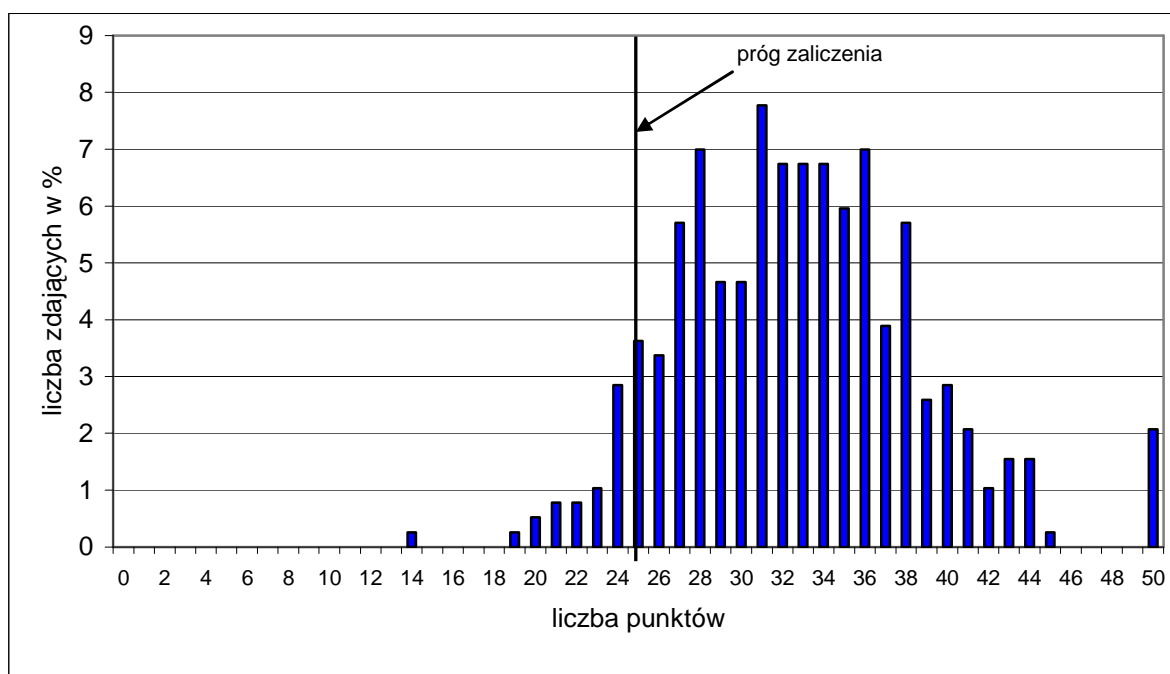
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	278	264	276	141	141
Szkoły Niepubliczne	101	91	101	29	29

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii żywności z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	379	0,65	32,7	32,5	31	50	14	36	5,86

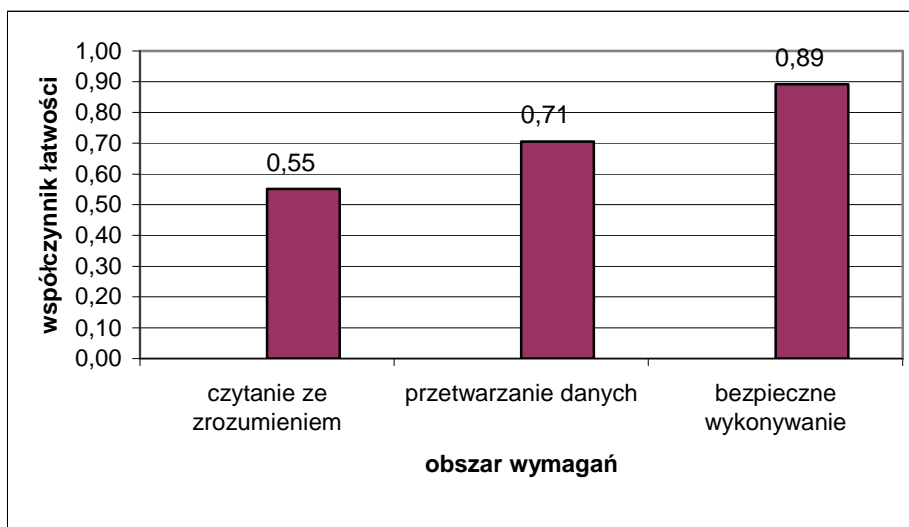
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii żywności w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32,70 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 65% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 356, czyli 93,93% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

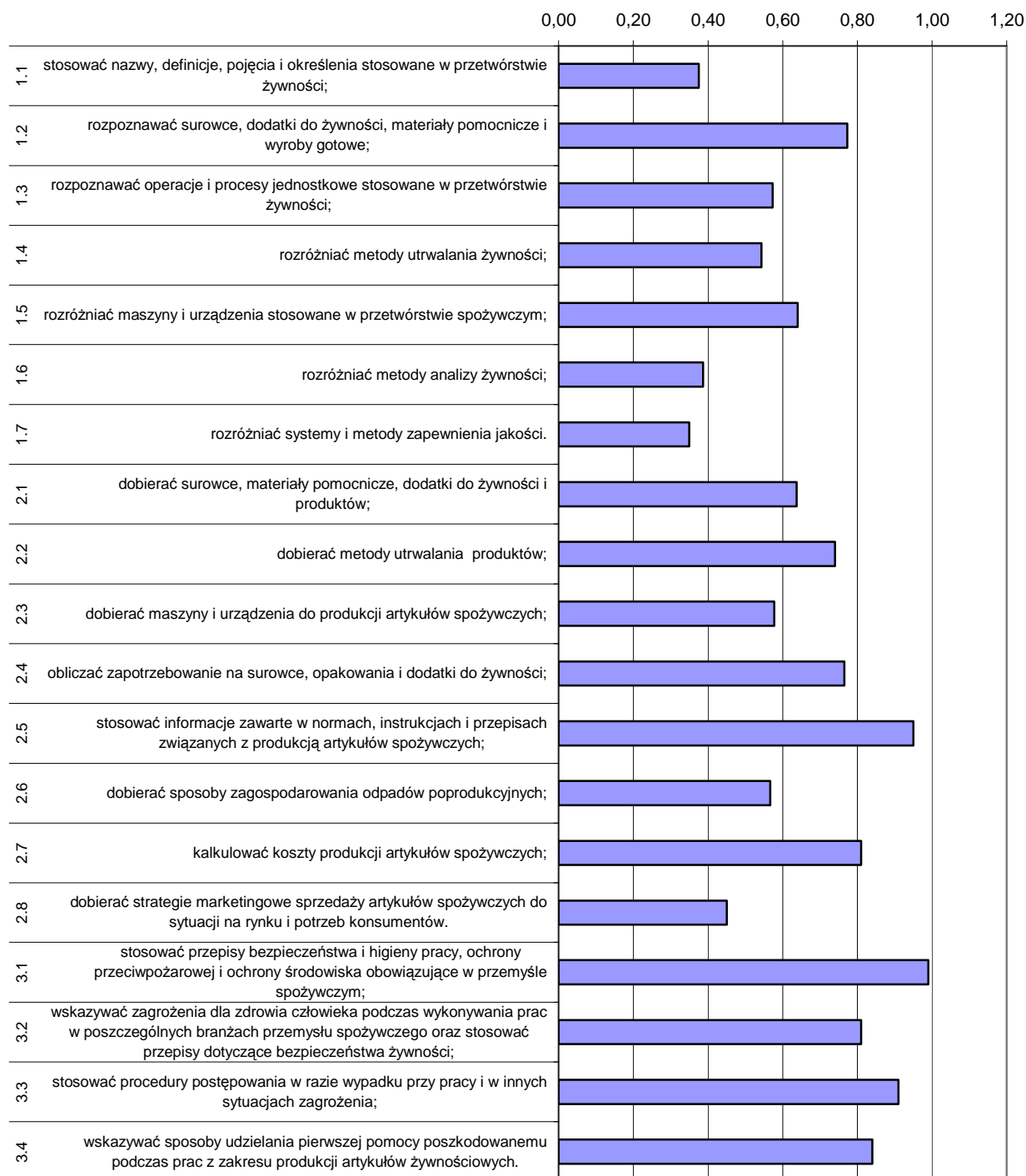


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii żywności

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik technologii żywności zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik technologii żywności w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii żywności

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności z rozróżnianiem systemów i metod zapewnienia jakości (współczynnik łatwości 0,35). Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., egzaminowani nie radzili sobie z rozróżnianiem metod analizy żywności. Dla zdających trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem fachowej terminologii dotyczącej przetwórstwa żywności.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania z zakresu stosowania przepisów bhp, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska obowiązujących w przemyśle spożywczym

oraz stosowania informacji zawartych w normach, instrukcjach i przepisach prawnych związanych z produkcją artykułów spożywczych.

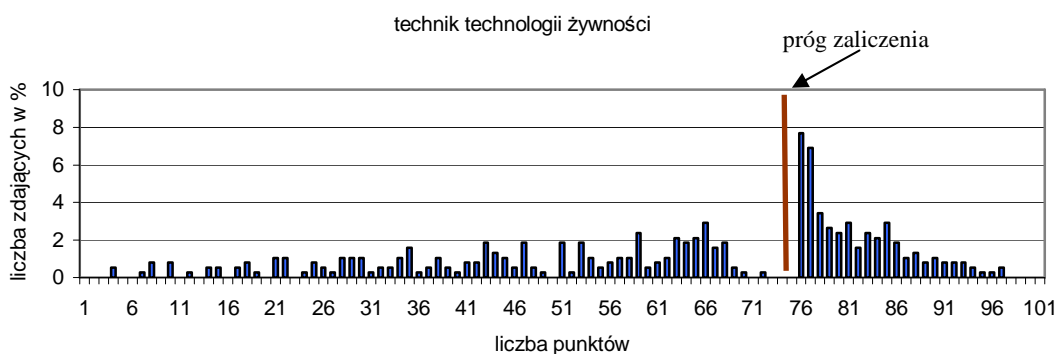
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik technologii żywności** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji wskazanych prac z zakresu produkcji artykułów żywnościowych, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych, na podstawie dokumentacji technicznej, technologicznej, laboratoryjnej oraz systemów i procedur zapewnienia jakości.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	377	0,61	61,08	65	75	96	3	93	22,34

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



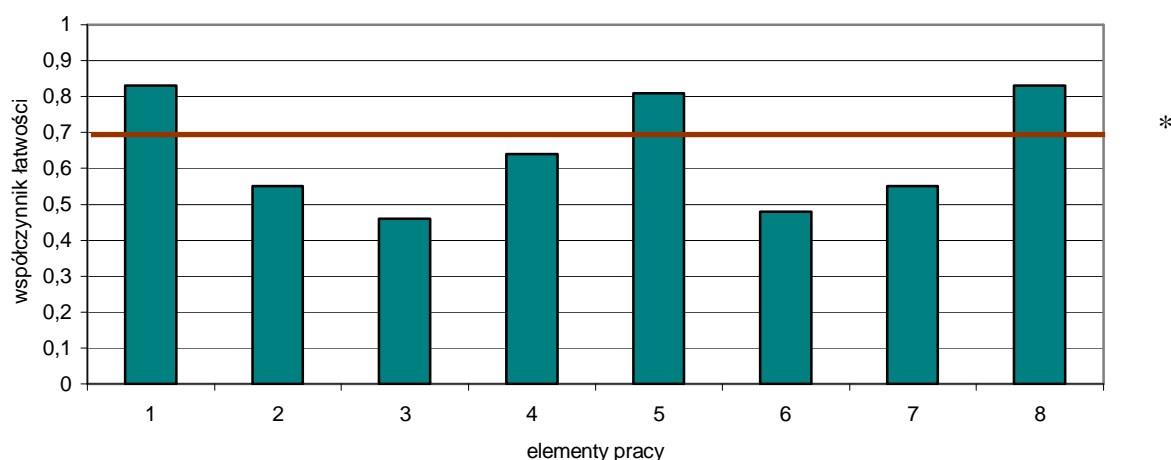
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik technologii żywności w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 61,08 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	określenie dobranej metody produkcji smalcu oraz wykaz potrzebnych ilości surowców tłuszczowych
IV	schemat blokowy produkcji smalcu
V	wykaz maszyn i urządzeń wykorzystywanych do produkcji smalcu
VI	dobór rodzaju oraz ilości opakowań
VII	wykaz odczynników chemicznych
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik technologii żywności



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik technologii żywności OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło określenie dobranej metody produkcji smalcu oraz wykaz potrzebnych ilości surowców tłuszczowych (element 3) i dobór rodzaju oraz ilości opakowań (element 6). Najłatwiejsze dla zdających było określenie tytułu pracy (element 1) oraz wykaz maszyn i urządzeń wykorzystywanych do produkcji smalcu (element 5).

Podsumowanie

Zdający dobrze radzili sobie z zatytułowaniem pracy egzaminacyjnej. Większość zdających formułowała tytuł w sposób krótki i zwięzły. Łatwe dla zdających było sporządzenie wykazu maszyn i urządzeń wykorzystywanych do produkcji smalcu z uwzględnieniem kolejności ich zastosowania.

Nie wszyscy zdający poprawnie podali dane do opracowania projektu. Najtrudniejsze było określenie dobranej metody produkcji smalcu zgodnie z wyposażeniem technicznym zakładu oraz wykazem potrzebnych ilości surowców tłuszczowych sporządzony na podstawie obliczeń. Należało również przedstawić sposób obliczeń z dokładnością do 1 miejsca po przecinku.

W elemencie IV należało sporządzić schemat blokowy produkcji smalcu i wyznaczyć krytyczne punkty kontrolne (CCt) zgodnie ze stanem HACCP i uwzględnić kolejność etapów. Nie wszyscy zdający ten element opracowali poprawnie.

Wykaz maszyn i urządzeń wykorzystywanych do produkcji smalcu był poprawnie wykonany, uwzględnił w większości prac kolejność zastosowania maszyn i urządzeń.

Bardzo trudnym elementem był VI, w którym zdający musieli dokonać doboru rodzaju i ilości opakowań jednostkowych i opakowań transportowych. Należało uwzględnić 5% dodatek na zniszczenie. W tym elemencie należało wykonać projekt etykiety na opakowanie zbiorcze smalcu paczkowanego.

W elemencie VII należało zapisać wykaz odczynników chemicznych niezbędnych do oznaczeń laboratoryjnych jakości tłuszczów, dotyczącej liczby kwasowej i liczby nadtlenkowej. Był to element trudny dla zdających.

Prace zawierały poprawne słownictwo, były logiczne i uporządkowane.

Technik usług fryzjerskich 514[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	433		369

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	368		367 (99,73%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	255 (69,11%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	366		256 (69,95%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług fryzjerskich

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik usług fryzjerskich z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług fryzjerskich z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	20	20	19	8	8
Szkoła Policealna	240	239	239	186	185
Technikum Uzupełniające	108	108	108	62	62

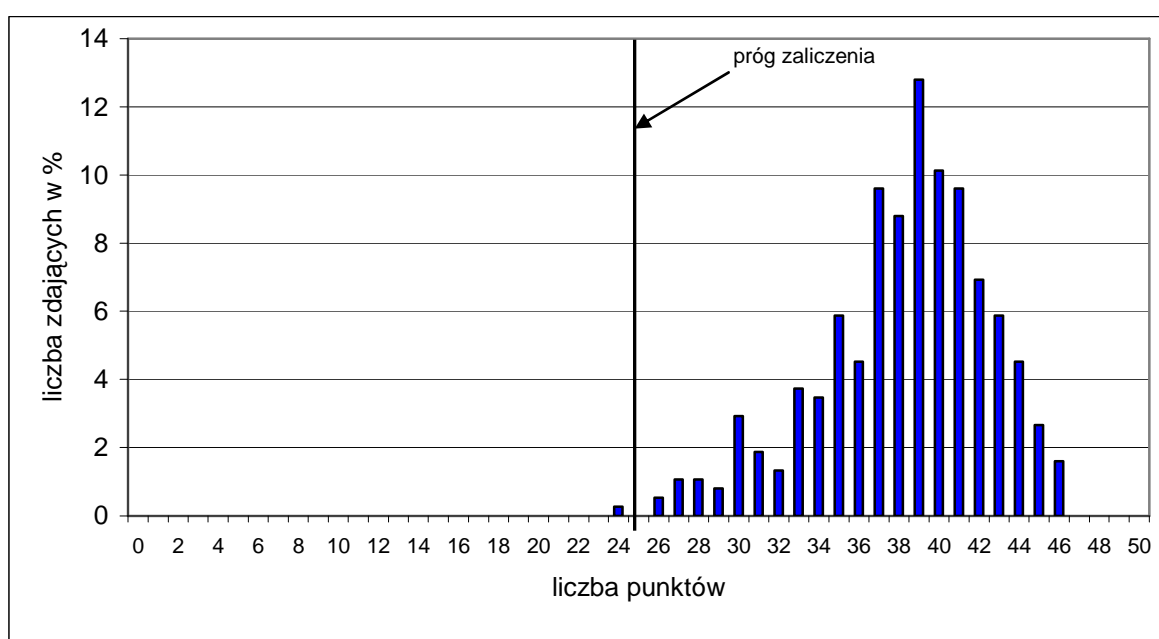
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	74	74	74	42	42
Szkoły Niepubliczne	294	293	292	214	213

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług fryzjerskich z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	368	0,76	38,25	39	39	46	24	22	4,22

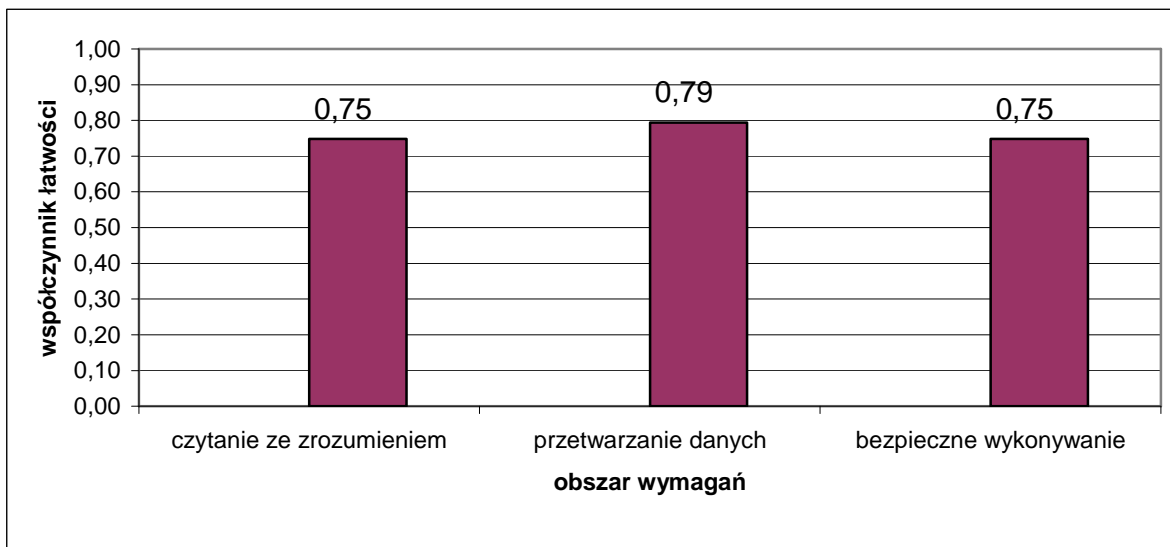
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług fryzjerskich

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 38,25 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 76% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 39 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 367, czyli 99,73% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

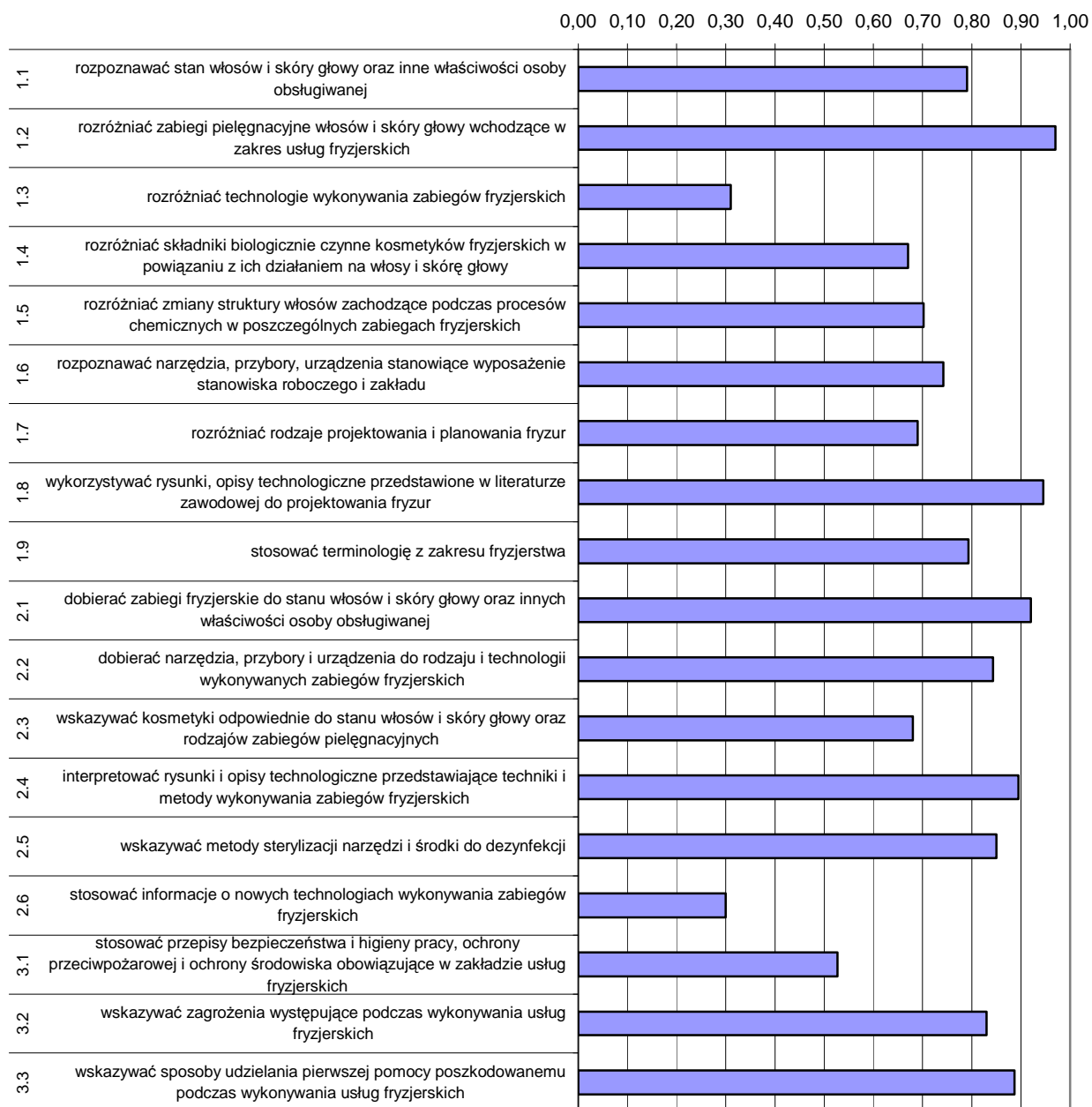


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług fryzjerskich

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych. Dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik usług fryzjerskich zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 13 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik usług fryzjerskich w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług fryzjerskich w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności ze stosowaniem informacji o nowych technologiach wykonywania zabiegów fryzjerskich (współczynnik łatwości 0,30). Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., egzaminowani nie radzili sobie z rozróżnianiem technologii wykonywania zabiegów fryzjerskich. Dla zdających trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem przepisów bhp, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujących w zakładzie fryzjerskim.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania z zakresu rozróżniania zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy oraz wykorzystywania rysunków i opisów technologicznych przedstawionych w literaturze zawodowej do projektowania fryzur.

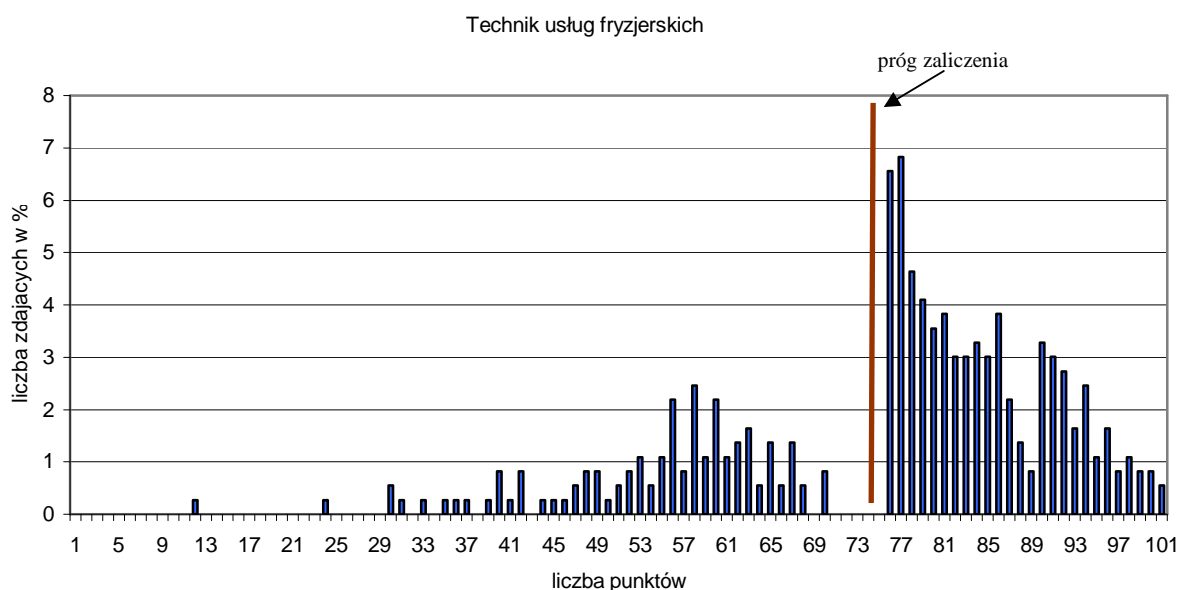
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik usług fryzjerskich** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac obejmujących strzyżenie, farbowanie trwałe oraz wykonanie fryzury zgodnie z aktualną linią mody na podstawie wzoru i dokumentacji z uwzględnieniem diagnozy fryzjerskiej.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	366	0,75	74,57	78	76	100	11	89	15,95

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

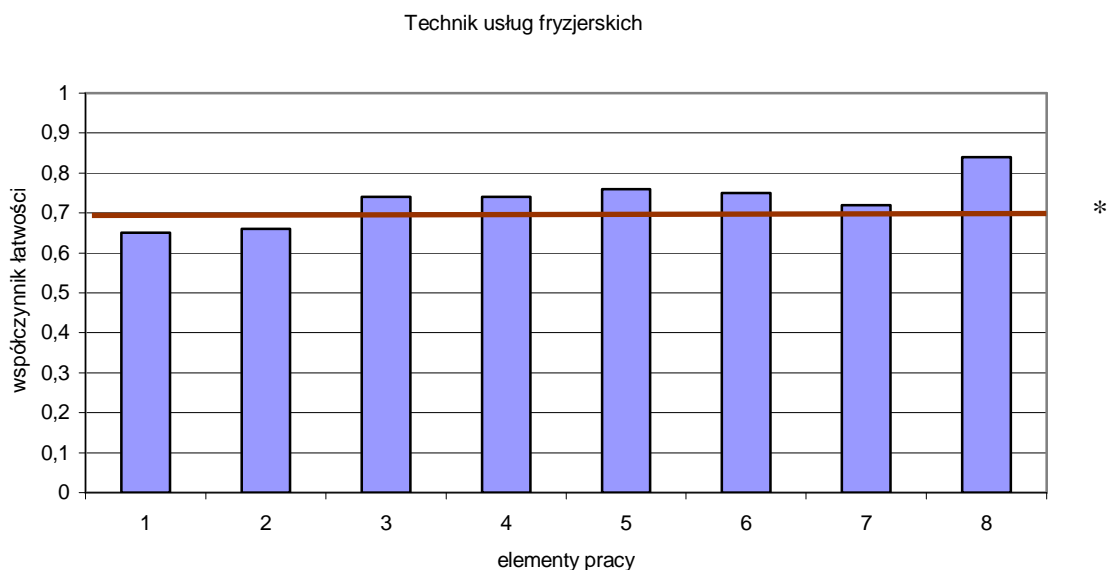


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik usług fryzjerskich w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 74,57 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	rysunek fryzury dziennej asymetrycznej
IV	rysunki poglądowe koloryzacji i strzyżenia
V	opisy przebiegu zabiegów fryzjerskich
VI	opis przebiegu zabiegów uwzględniające zastosowanie metody i techniki fryzjerskie
VII	wykaz zaleceń pielęgnacji włosów
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik usług fryzjerskich – OKE Poznań

(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz sporządzenie założeń do pracy egzaminacyjnej (element 2). Najłatwiejsze dla absolwentów było sporządzenie rysunku fryzury dziennej asymetrycznej zgodnie z załączonym rysunkiem (element 3) i opis przebiegu zabiegu uwzględniającego zastosowanie metody i techniki fryzjerskiej (element 5) wraz ze sporządzeniem wykazu sprzętu i niezbędnych materiałów (element 6).

Podsumowanie

Podanie tytułu pracy stanowiło dla zdających trudność. Zdarzały się prace egzaminacyjne o tytułach niepełnych bez podania rodzaju fryzury.

Element II założenia nie dla wszystkich był łatwy. Niektórzy zdający pomijali ten element w rozwiązaniach, a w pozostałych pracach brakowało informacji o alergii lub o stanie włosów.

Rysunki fryzur były sporządzane przez zadających niekompletnie. W wielu pracach brakowało uwzględnienia cech osobniczych klientki czyli korekty twarzy trójkątnej.

Wielu absolwentów na rysunkach poglądowych zabiegu koloryzacji nie uwzględniało oznaczenia kolejności nakładania preparatu koloryzującego na partie włosów. Wiele prac nie posiadało rozwiązania tego elementu.

Element V był dla zdających najłatwiejszy. Jednak w niektórych projektach pomijano zabezpieczenie odzieży modelki przed strzyżeniem, wyznaczenie pasma pamięci

w pierwszej sekcji i wykorzystanie go kolejno w pozostałych sekcjach lub zabezpieczenie odzieży modelki przed modelowaniem fryzury.

W wielu pracach w elemencie VI brakowało pełnego wykazu zaleceń pielęgnacji włosów czyli rodzaju dobranego środka do pielęgnacji włosów koloryzowanych.

W większości prace miały przejrzystą strukturę i były uporządkowane, estetyczne. Zdecydowana większość autorów prac egzaminacyjnych posługiwała się poprawnie terminologią zawodową.

Ratownik medyczny 322[06]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	513		368

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	368		363 (98,64%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	367		267 (72,75%)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
	265 (72,01%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ratownik medyczny

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu ratownik medyczny z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ratownik medyczny z podziałem na typy szkół Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	368	363	367	267	265

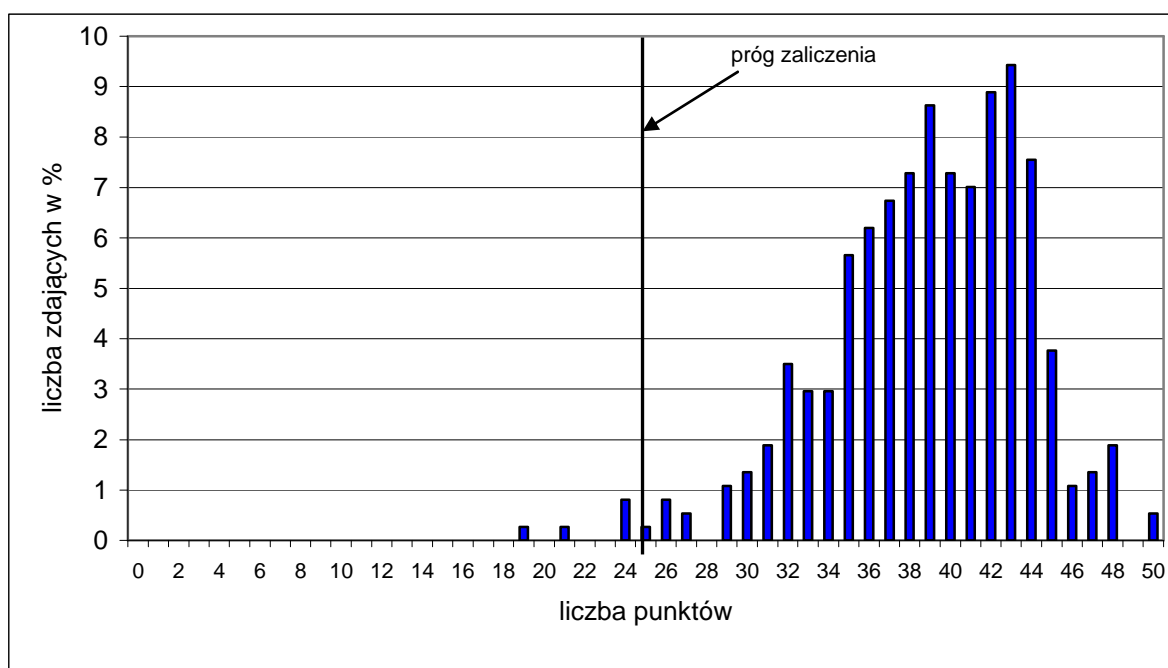
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	266	263	265	209	208
Szkoły Niepubliczne	102	100	102	58	57

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ratownik medyczny z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	368	0,78	38,87	39	43	50	19	31	4,97

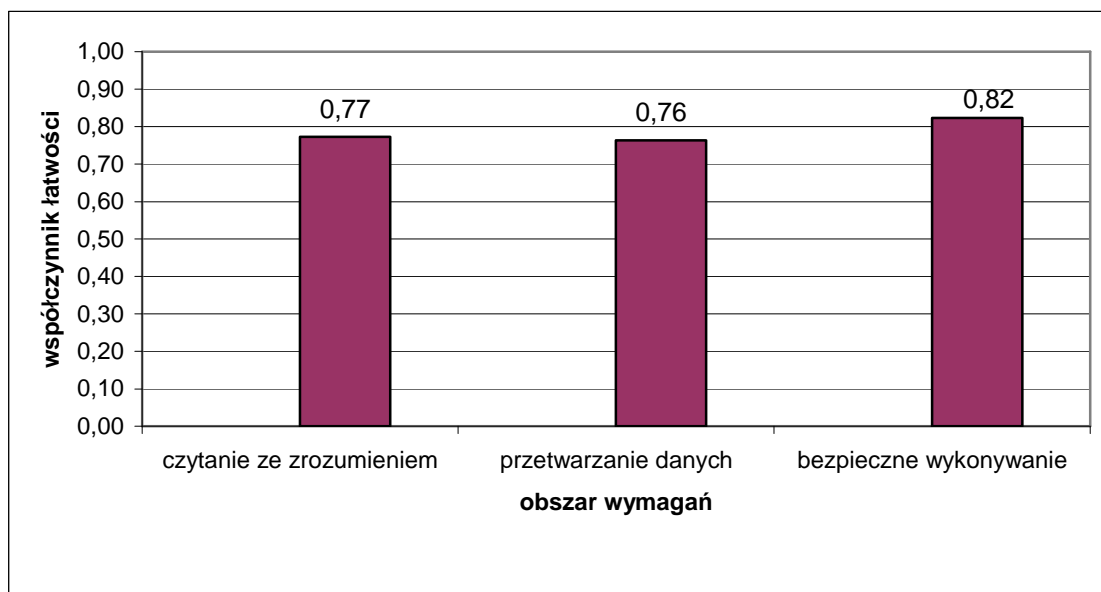
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu ratownik medyczny w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 38,87 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 78% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 43 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 363, czyli 98,64% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

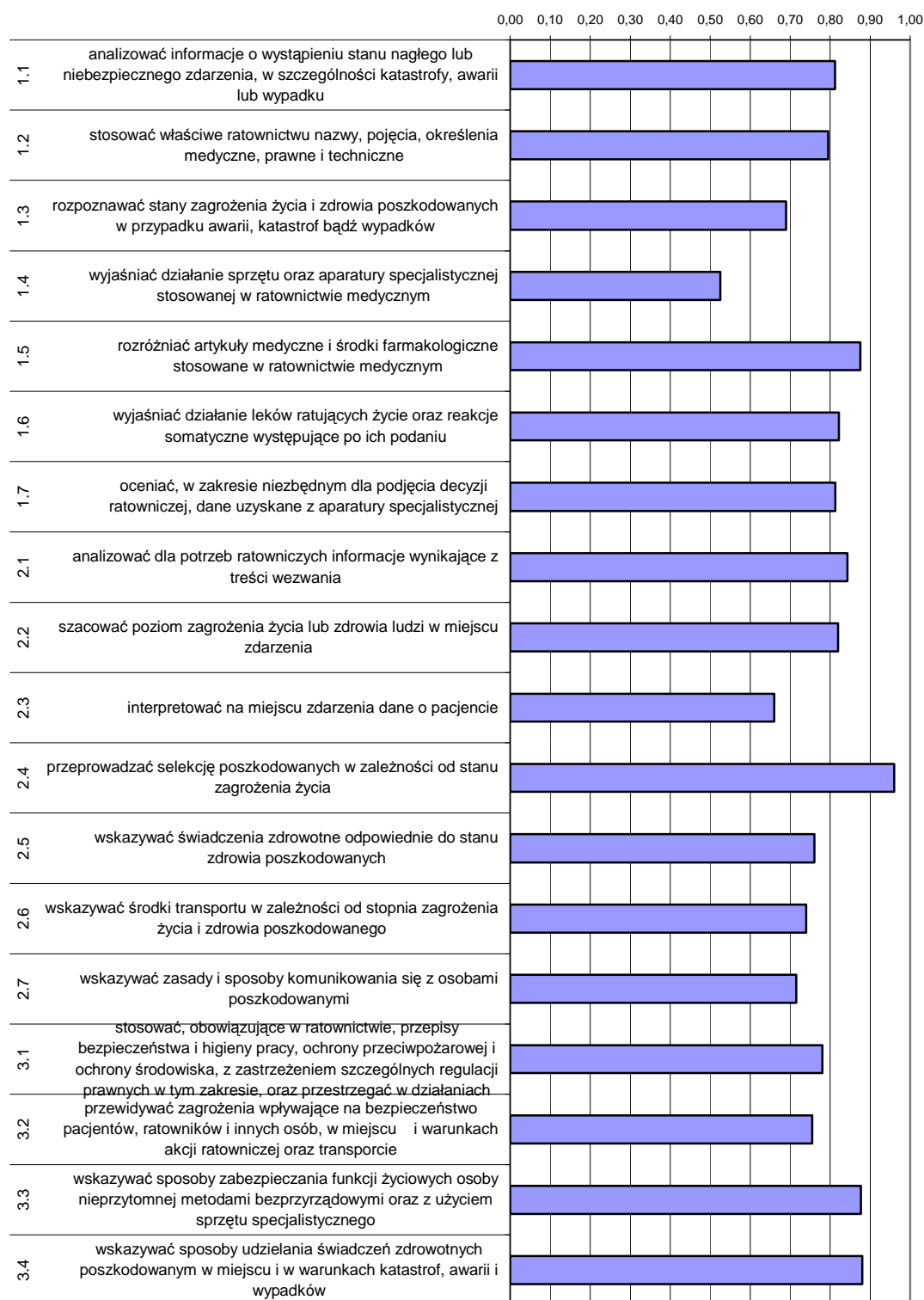


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu ratownik medyczny

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ratownik medyczny zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ratownik medyczny w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ratownik medyczny w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z wyjaśnianiem działania sprzętu oraz aparatury specjalistycznej (współczynnik łatwości 0,53), interpretowaniem danych

o pacjencie na miejscu zdarzenia oraz rozpoznawaniem stanów zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych w wypadku, awarii lub katastrofie.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z przeprowadzaniem selekcji poszkodowanych w zależności od stanu zagrożenia życia oraz rozróżnianiem artykułów medycznych i środków farmakologicznych. Egzaminowani prawidłowo wskazywali sposoby zabezpieczenia funkcji życiowych osoby nieprzytomnej oraz wskazywali sposoby udzielania świadczeń zdrowotnych.

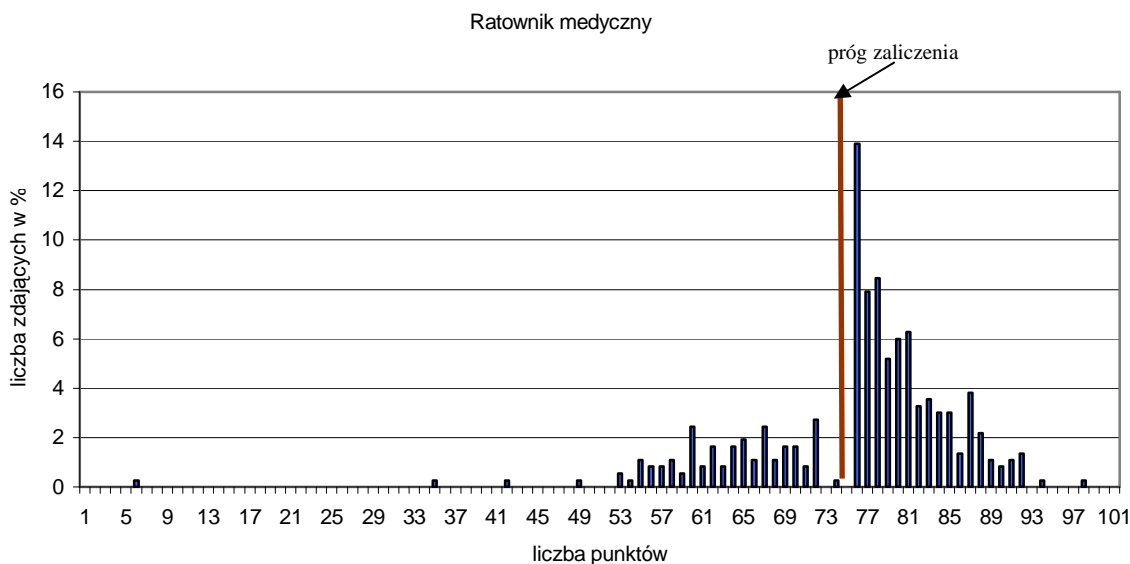
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **ratownik medyczny** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji działań ratownika medycznego w stanach nagłych i wykonanie określonych zabiegów ratowniczych wraz z ich dokumentacją.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	367	0,75	74,94	77	75	97	5	92	9,91

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



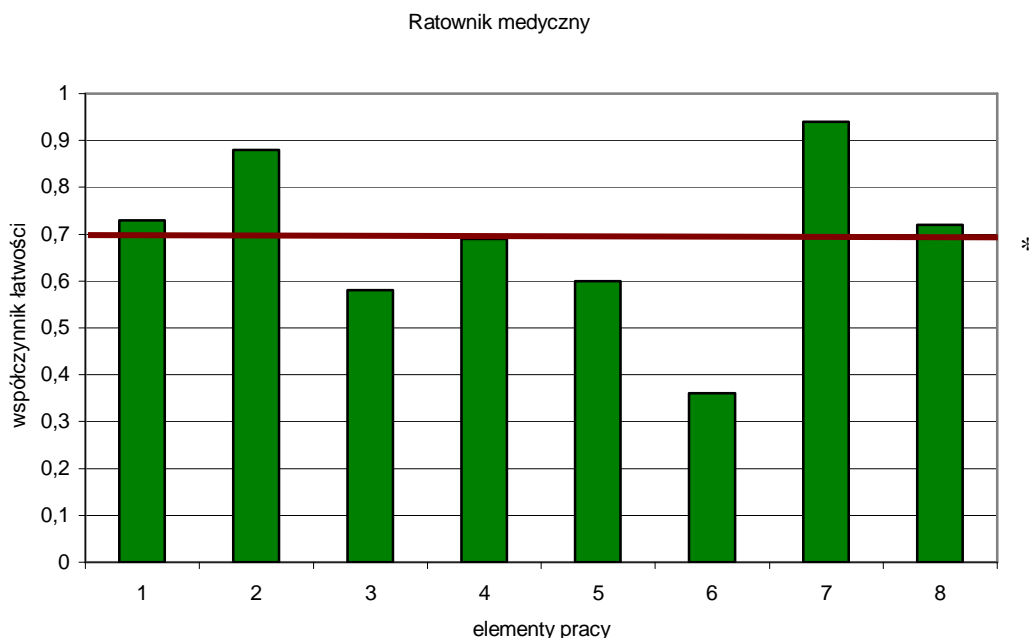
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu ratownik medyczny w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 74,94 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	diagnoza ratownicza
IV	plan działań ratowniczych
V	wykaz sprzętu medycznego, ratowniczego i środków farmakologicznych z drogą ich podania
VI	wypełniona karta wyjazdowa pogotowia ratunkowego
VII	wykonanie zabiegu intubacji dotchawiczej
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu ratownik medyczny – OKE Poznań

(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Największą trudność zdającym sprawiło wypełnienie karty wyjazdowej pogotowia ratunkowego (element 6), oraz diagnoza ratownicza (element 3). Trudne dla zdających było prawidłowe dobranie wykazu sprzętu medycznego, ratowniczego i środków farmakologicznych z drogą ich podania (element 5). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie i zapisanie założeń do realizacji projektu (element 2), oraz wykonanie zabiegu intubacji dotchawiczej (element 7). Należy wspomnieć, że zdający mieli do rozwiązania 6 różnych zadań, które przedstawiały inną sytuację i zdarzenie.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie ratownik medyczny mieli duże trudności z wypełnieniem karty wyjazdowej pogotowia ratunkowego. W rozwiązaniach, niezależnie od zadania, brakowało wpisania

wyników badania fizykalnego i objawów, wpisu rodzaju wykonanych świadczeń medycznych lub wypełnione informacje o podanych lekach, płynach wraz z prawidłowymi dawkami.

Najłatwiejszym elementem było wykonanie intubacji dotchawiczej- element VII.

Tylko w niewielu pracach tytuł zawierał wszystkie informacje wynikające z zadania i właściwe dla zawartości pracy, był wymieniony rodzaj zdarzenia, rodzaj działań ratowniczych i wykonywanych zabiegów ratowniczych.

Element II związany z podaniem danych uzyskanych od dyspozytora i informacji o stanie zdrowia poszkodowanego nie stanowił trudności zdającym.

Niezależnie od zadania trudna dla zdających była diagnoza ratownicza, nie podawano poprawnie segregacji poszkodowanych lub w zad.1 i 2 nie podano podejrzenia urazu kręgosłupa.

Plan działań ratowniczych, nie był kompletny, np. w zad. 1 brakowało zapisu bezprzrytowego udrożnienia dróg oddechowych, w zad. 2 najczęściej brakowało informacji o sprawdzeniu bezpieczeństwa własnego, odessania i oczyszczenia jamy ustnej, dożylnego przetaczania krwi, w zad. 3. i 4. uzyskania zgody kierującego akcją na wejście na teren zdarzenia i podjęcie działań ratowniczych, systematycznej oceny stanu ogólnego poszkodowanego, w zad. 5. i zad. 6. informacji o atraumatycznym obrocie pacjenta na deskę ortopedyczną lub działań ratowniczych po wystąpieniu NZK (masażu pośredniego serca, udrożnienia dróg oddechowych, wentylacji zastępczej przy użyciu worka samorozprężalnego i maski twarzowej do czasu intubacji, intubacji dotchawiczej z wentylacją pacjenta).

Element V to wykaz sprzętu był trudny dla zdających. Wykazy sprzętu medycznego i ratowniczego nie były kompletne, najczęściej brakowało środków do odkażania skóry, a w wykazach środków farmakologicznych brakowało leków narkotycznych lub płynu 0,9% NaCl.

Prace egzaminacyjne były przejrzyste, logicznie uporządkowane.

Technik obsługi turystycznej 341[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	557		355

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	354		329 (92,94%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	122 (34,37%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	352		127 (36,08%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik obsługi turystycznej

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik obsługi turystycznej z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik obsługi turystycznej z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	354	329	352	127	122

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	179	167	178	68	66
Szkoły Niepubliczne	175	162	174	59	56

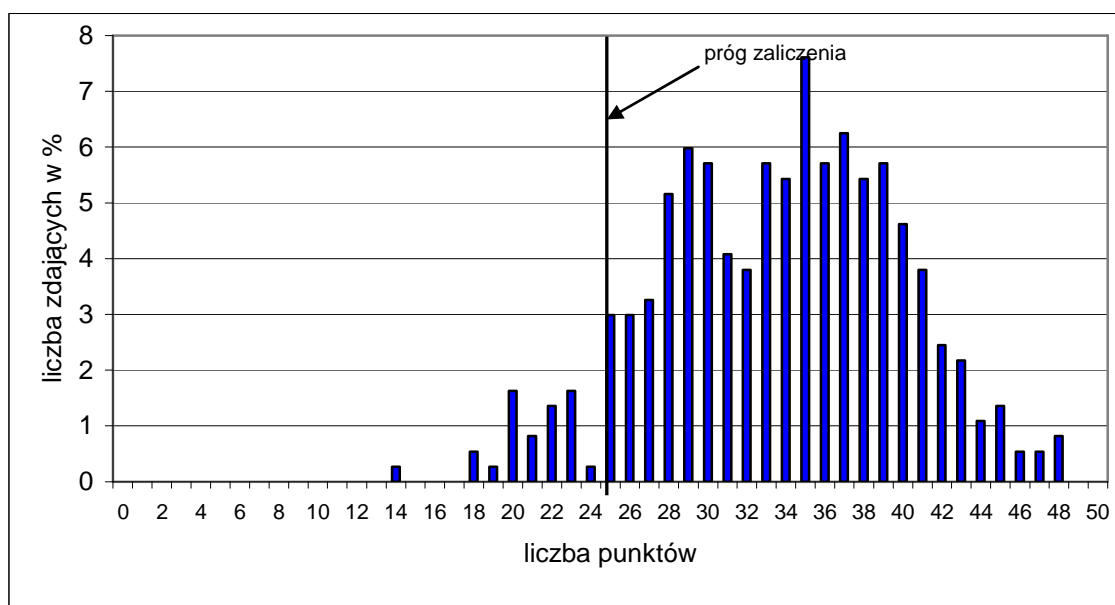
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik obsługi turystycznej z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent słabo widzący (24 pkt.), co stanowi 0,28% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe nie uzyskał.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	354	0,67	33,61	34	35	48	14	34	6,22

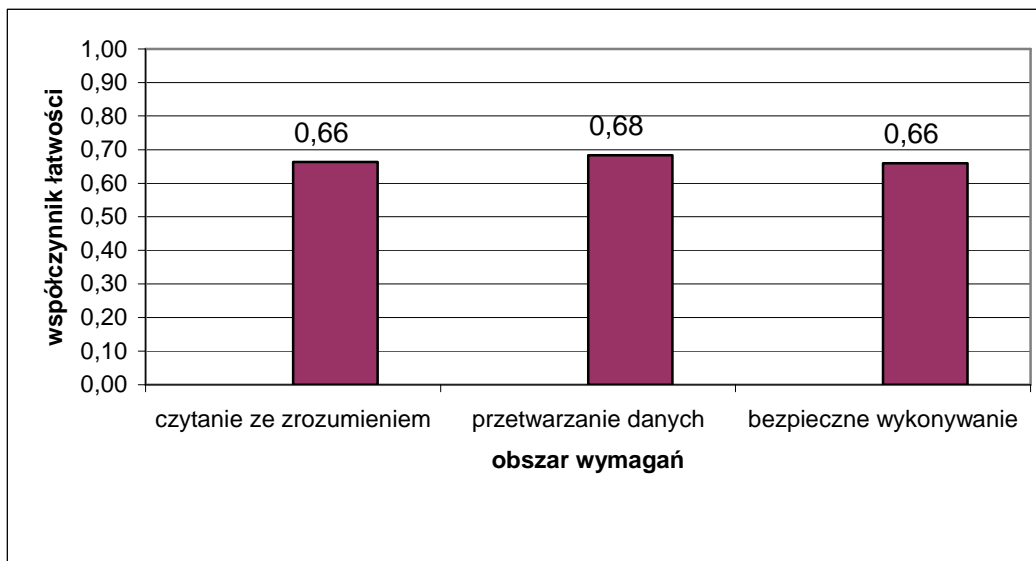
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik obsługi turystycznej w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33,61 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 67% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 330, czyli 93,22% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

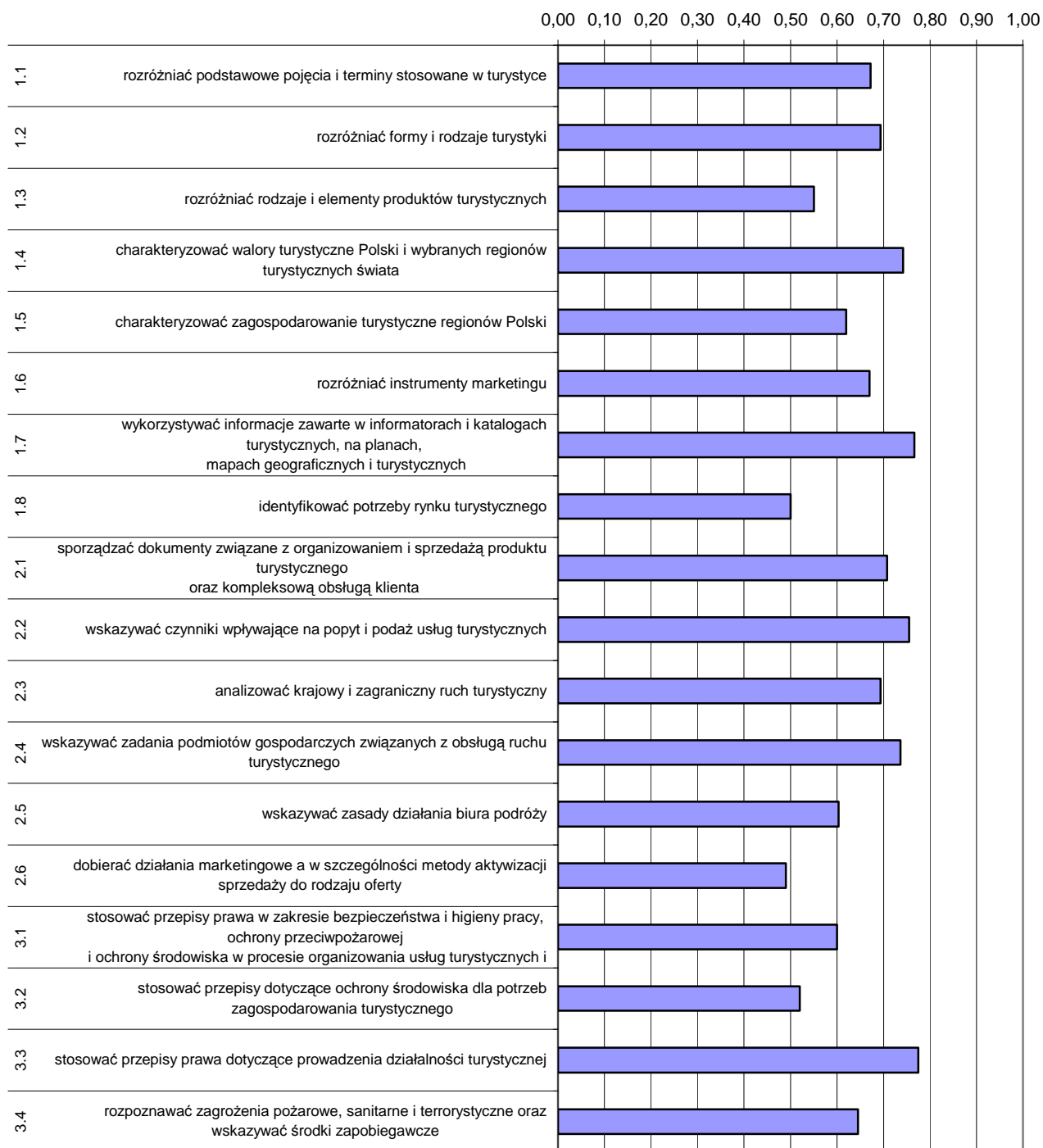


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik obsługi turystycznej

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik obsługi turystycznej zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 28 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik obsługi turystycznej w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik obsługi turystycznej w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem działań marketingowych (współczynnik łatwości 0,49), identyfikowaniem potrzeb rynku turystycznego oraz stosowaniem przepisów dotyczących ochrony środowiska dla potrzeb zagospodarowania turystycznego. Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., dla egzaminowanych trudne okazały się zadania z zakresu rozróżniania rodzajów i elementów produktów turystycznych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane ze stosowaniem przepisów prawa dotyczących prowadzenia działalności turystycznej oraz wykorzystywania informacji zawartych w informatorach, katalogach, na planach i mapach.

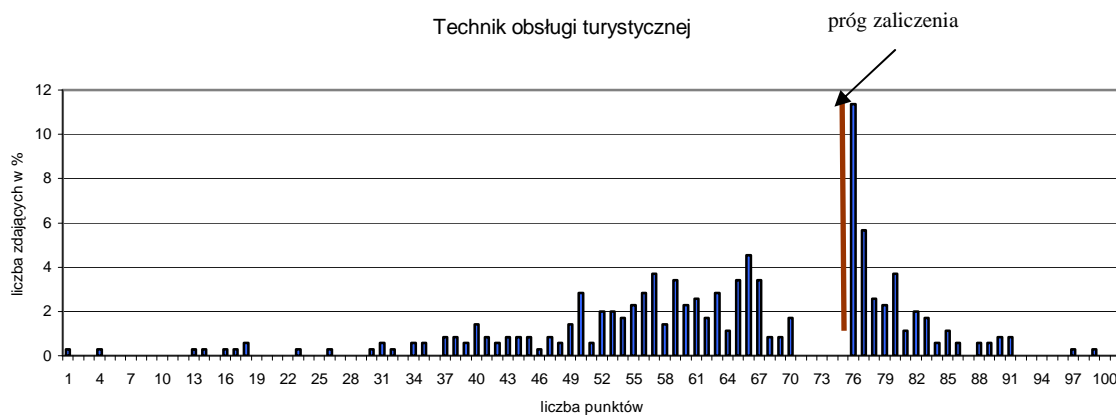
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik obsługi turystycznej** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu przygotowania, wykonania i sprzedaży produktów turystycznych oraz kompleksowej obsługi klienta – krajowego i zagranicznego.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	352	0,62	62,42	64	75	98	0	98	16,16

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



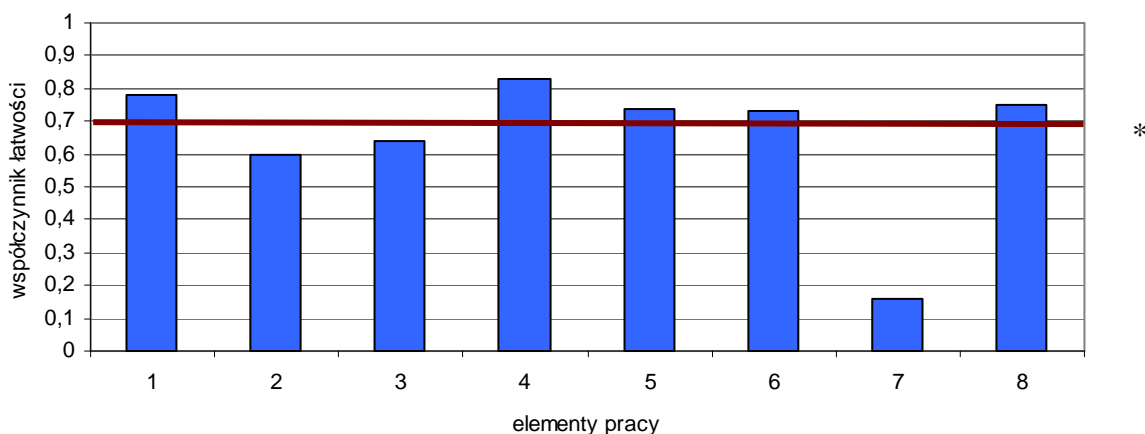
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik obsługi turystycznej w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 62,42 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wybór usługi noclegowej i zamówienie dla hotelarza
IV	ramowy program obozu
V	kalkulacja obozu sportowego
VI	wypełniony voucher
VII	ulotka reklamująca obóz sportów zimowych w jęz. obcym
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik obsługi turystycznej



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik obsługi turystycznej– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie ulotki reklamującej obóz sportów zimowych w jęz. obcym (element 7), sformułowanie założeń (element 2), oraz wybór usługi noclegowej i sporządzenie zamówienie dla hotelarza (element 3). Najłatwiejsze dla absolwentów był prawidłowo wypełniony voucher (element 4), oraz sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że zdający nie mieli problemu z podaniem tytułu pracy egzaminacyjnej. Założenia czyli dane w większości prac były niekompletne, najczęściej brakowało informacji o nieodpłatnym wejściu wychowawców do zwiedzanych obiektów oraz darmowych biletach przejazdu lub o 8% marży i 22% podatku VAT od marży.

Nie wszyscy zdający poprawnie dokonali wyboru usługi noclegowej zamówienia dla hotelarza z określeniem maksymalnej liczby uczestników obozu sportowego. Najczęściej brakowało w pracach określenia terminu, ilości osób, określenia świadczeń, podania danych organizatora lub danych usługodawcy.

Element IV był dla zdających najłatwiejszy, związany z opracowaniem ramowego programu obozu. Ale były prace w których tego elementu nie rozwiązano. Niepełne informacje w programie dotyczyły wyjścia do kina i do dyskoteki.

Kalkulacja obozu sportowego wykonana była w większości projektów prawidłowo. Ale i tu zdarzały się prace, w których tego elementu nie rozwiązano. Najtrudniejsze było wyliczenie kosztów transportu i wynagrodzenia wychowawców.

Vouchery wypełnione były prawidłowo. Tylko w niektórych pracach brakowało określenia pierwszego i ostatniego świadczenia.

Element VII związany był z napisaniem ulotki reklamującej obóz sportowy w języku obcym. Tylko niewielu podjęło rozwiązanie tego elementu, a w rozwiązaniach było dużo błędów językowych. Prace były napisane logicznie o przejrzystej strukturze.

Technik architektury krajobrazu 321[07]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	359		284

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	283		274 (96,82%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	280		128 (45,71%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	128 (45,07%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	203	197	199	91	91
Szkoła Policealna	80	77	81	37	37

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	242	236	239	110	110
Szkoły Niepubliczne	41	38	41	18	18

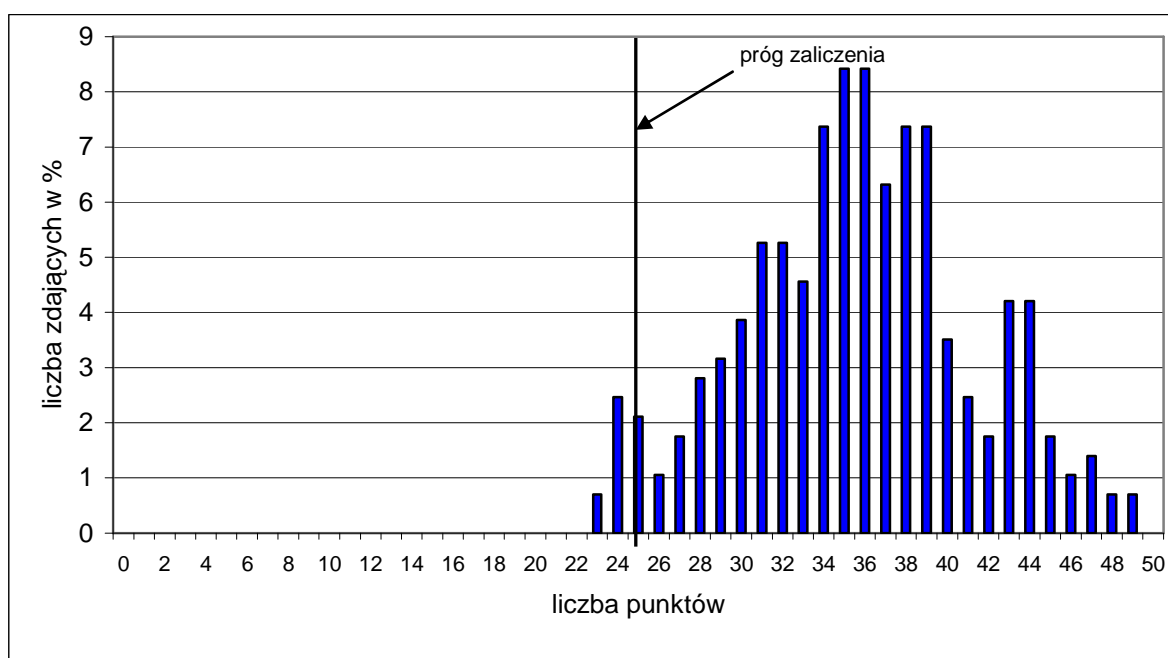
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik architektury krajobrazu z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niesłyszący, co stanowi 0,35% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Zdający nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	283	0,71	35,62	36	35 36	49	23	26	5,6

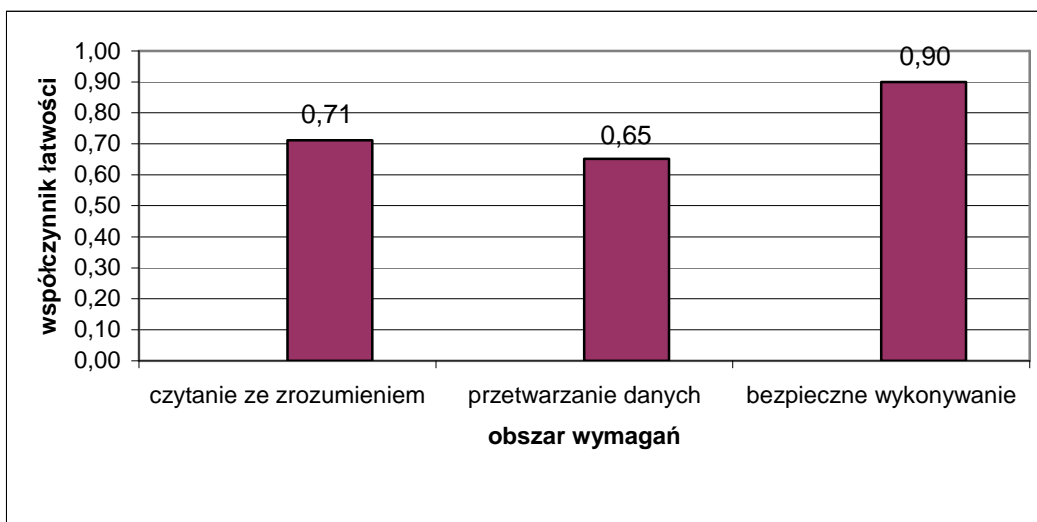
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik architektury krajobrazu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35,62 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 71% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 35 i 36 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 274, czyli 96,82% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

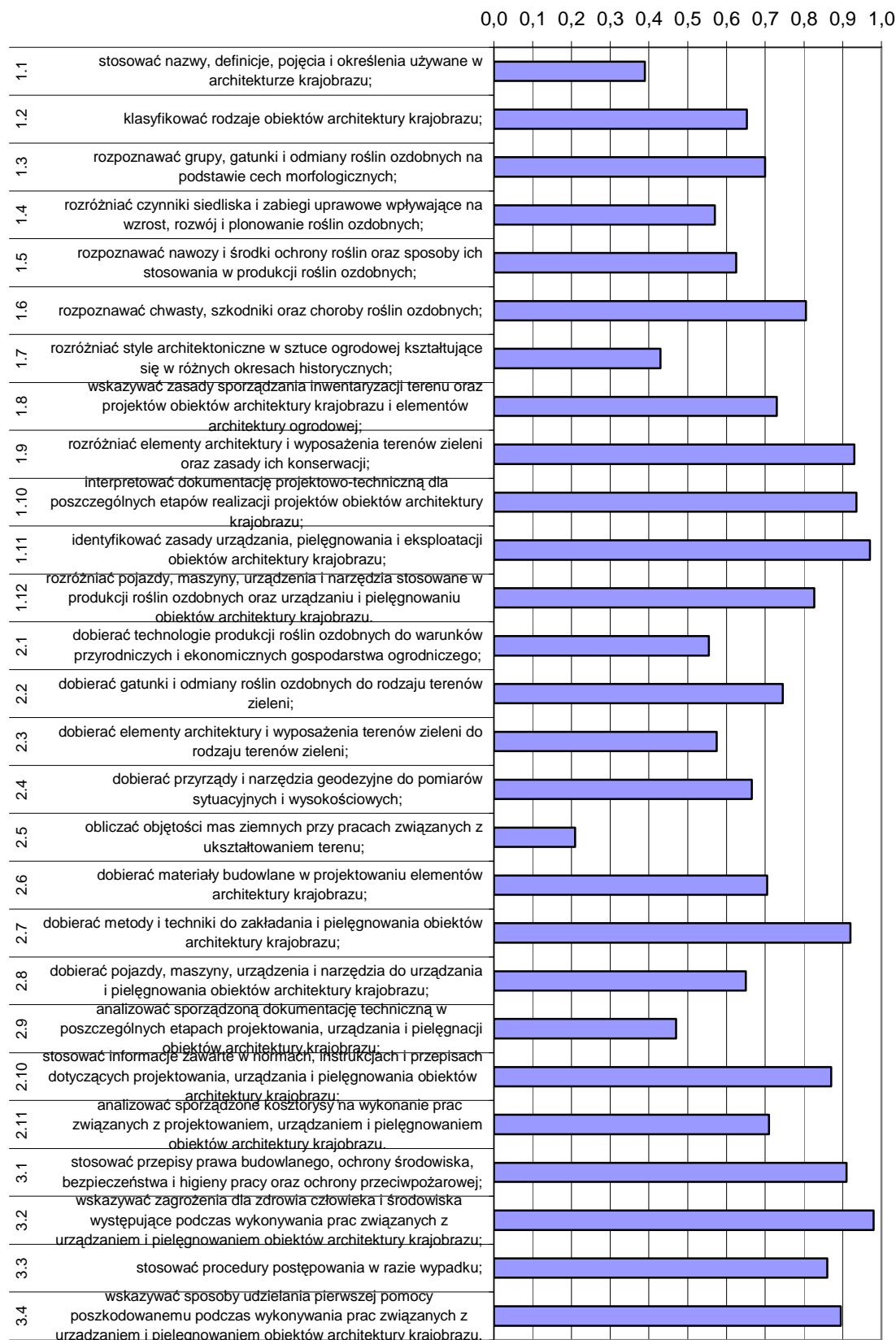


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik architektury krajobrazu

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik architektury krajobrazu zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik architektury krajobrazu w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik architektury krajobrazu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli problemy z obliczaniem mas ziemnych przy pracach związanych z ukształtowaniem terenu (współczynnik łatwości 0,21) Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem fachowej terminologii, rozróżnianiem stylów architektonicznych w sztuce ogrodowej oraz analizowaniem sporządzonej dokumentacji technicznej.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z zakresu wskazywania zagrożeń dla zdrowia człowieka i środowiska podczas wykonywania zadania zawodowego oraz identyfikowania zasad urządzania, pielęgnowania i eksploatacji obiektów architektury krajobrazu.

ETAP PRAKTYCZNY

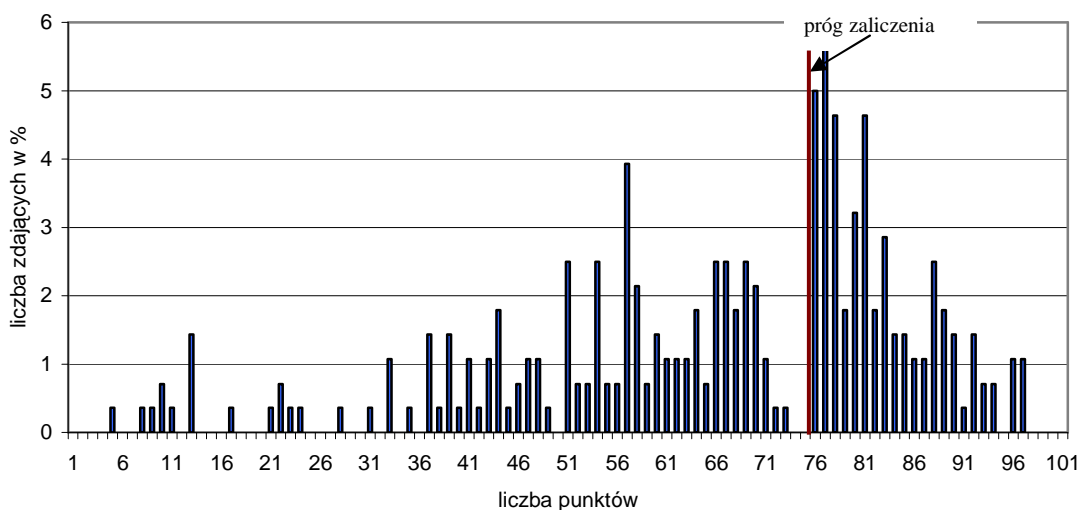
W zawodzie **technik architektury krajobrazu** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu, w określonych warunkach przyrodniczych i ekonomicznych, na podstawie dokumentacji projektowo - technicznej.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	280	0,65	64,76	68	76	96	4	92	20,13

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

Technik architektury krajobrazu



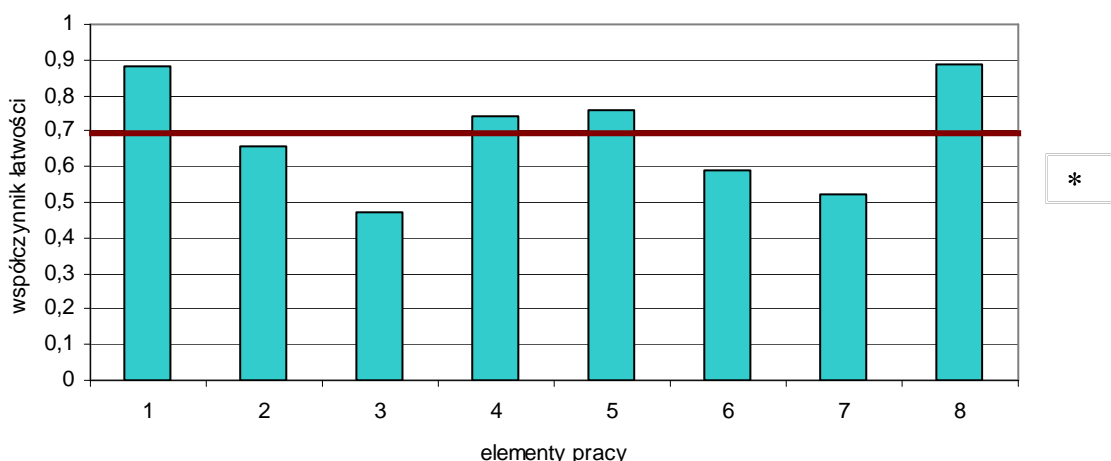
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik architektury krajobrazu w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 64,76 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	zestawienie gatunków i ilości roślin, dla jednego kwietnika, do nasadzenia wiosennego, letniego i jesiennego
IV	szkic koncepcyjny jesiennego nasadzenia kwietników
V	wykaz prac i sprzętu przy sadzeniu żywopłotu
VI	propozycja stabilizacji drzewa i prac pielęgnacyjnych
VII	wartość kosztorysowa robocizny i materiałów
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik architektury krajobrazu



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik architektury krajobrazu– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło zestawienie gatunków i ilości roślin, dla jednego kwietnika, do nasadzenia wiosennego, letniego i jesiennego (element 3), oraz określenie wartości kosztorysowej robocizny i materiałów (element 7). Najłatwiejsze dla absolwentów było sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz sporządzenie wykazu prac i sprzętu przy sadzeniu żywopłotu (element 5).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że zdający w zawodzie technik architektury krajobrazu nie mieli problemu z podaniem tytułu pracy egzaminacyjnej. Założenia czyli dane w większości prac były niekompletne.

Najtrudniejszym elementem był III związany z zestawieniem gatunków i ilości roślin, dla jednego kwietnika, do nasadzenia wiosennego, letniego i jesiennego. Najczęściej nie wymieniano 2 gatunków roślin stosowanych do obsadzeń. Błędnie podawano również właściwą powierzchnię nasadzenia.

Element IV i V nie był trudny dla zdających. Szkice były pełne a opisy prac kompletne. Zapominano jedynie o dosypaniu ziemi lub podlaniu żywopłotu.

W elemencie VI pomijano w pracach cięcie korony drzew i wykonanie odciągów lub zastosowanie palików i opasek wiązanych na pniu.

Jak w każdym zawodzie tak i zdający w tym elemencie VII mieli problem z wyliczeniem kosztów robocizny i materiałów. Były popełniane błędy rachunkowe. Błędy dotyczyły wyniku obliczeń wartości ziemi, krzewów, wody oraz kosztów robocizny.

Prace zdających były napisane czytelnie i estetycznie, opisy zawierały poprawną terminologię zawodową.

Technik rachunkowości 412[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	502		281

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	281		175 (62,28%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	267		128 (47,94%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	110 (39,15%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rachunkowości

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik rachunkowości z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rachunkowości z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	281	175	267	128	110

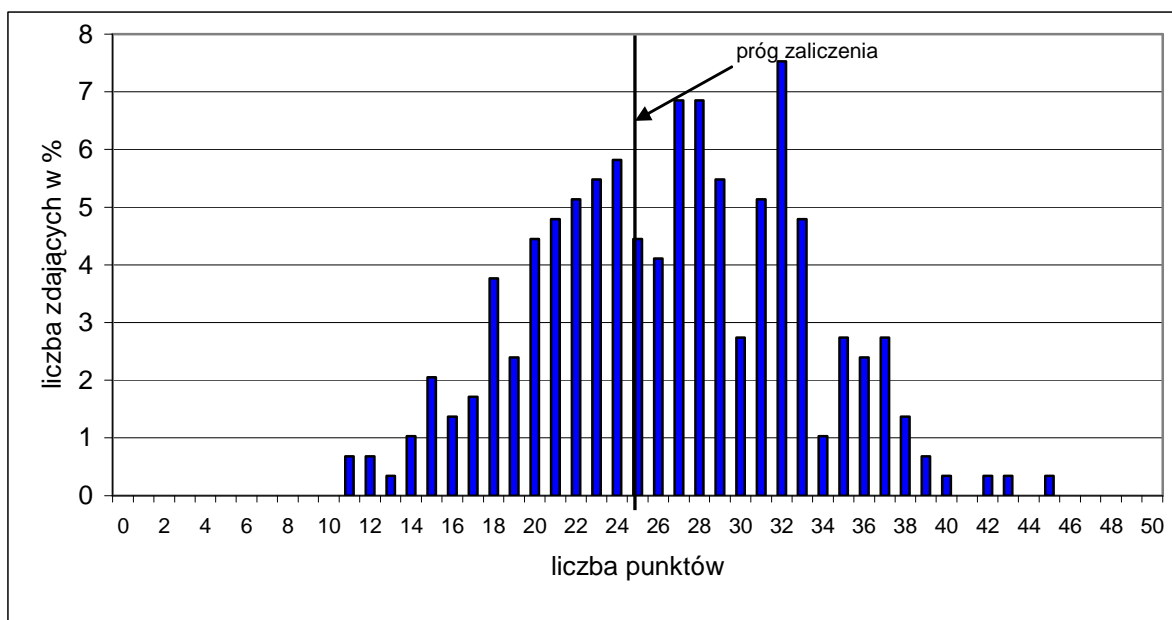
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	218	132	207	101	88
Szkoły Niepubliczne	63	43	60	27	22

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rachunkowości z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	281	0,53	26,48	27	32	45	11	34	6,42

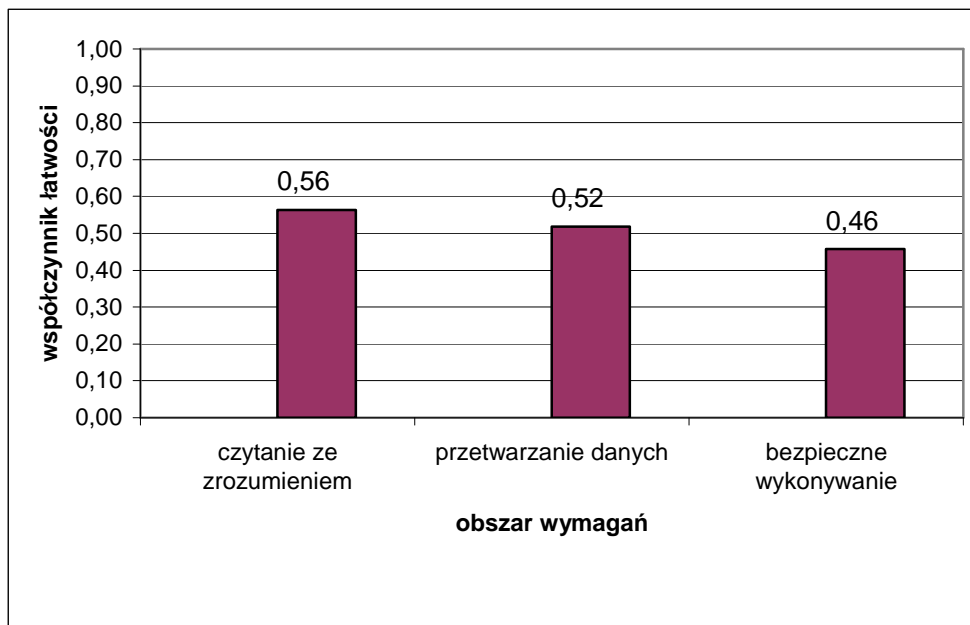
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik rachunkowości w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 26,48 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 53% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 32 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 175, czyli 62,28% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

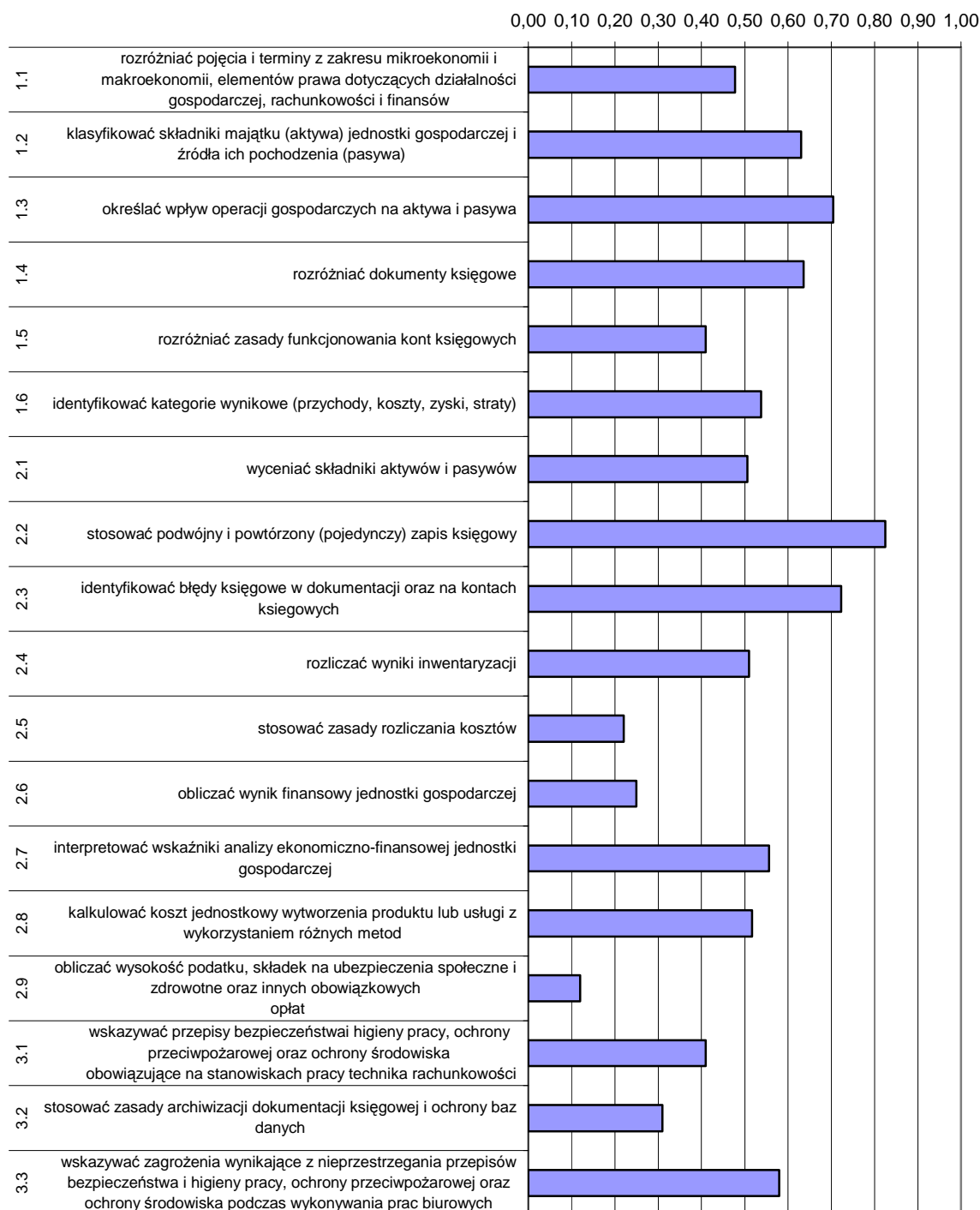


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik rachunkowości

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik rachunkowości zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 25 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik rachunkowości w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik rachunkowości w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli problemy z obliczaniem wysokości podatku, składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne oraz innych obowiązkowych opłat (współczynnik łatwości 0,12). Trudne dla egzaminowanych były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad rozliczania kosztów, obliczaniem wyniku finansowego jednostki gospodarczej oraz stosowaniem zasad archiwizacji dokumentacji księgowej i ochrony baz danych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z zakresu stosowania podwójnego i powtórnego (pojedynczego) zapisu księgowego oraz identyfikowania błędów księgowych w dokumentacji i na kontach księgowych.

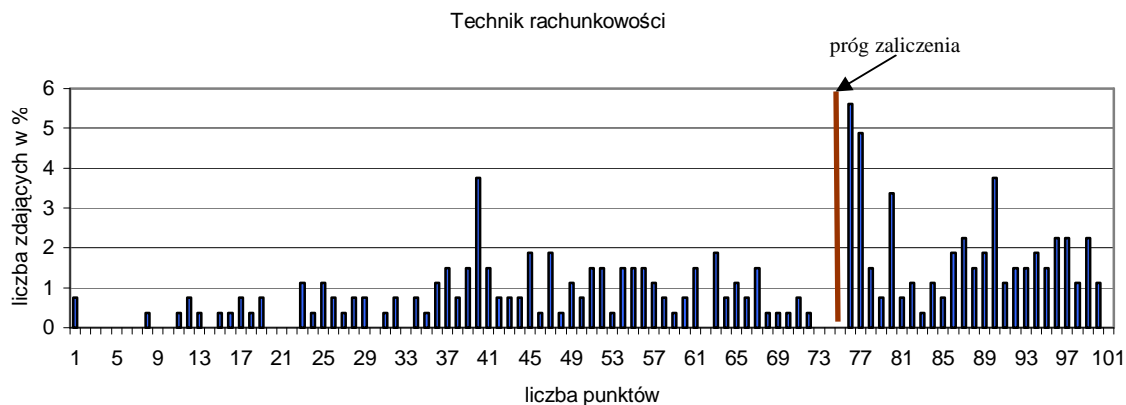
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik rachunkowości** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Sporządzenie wskazanego elementu sprawozdania finansowego, obejmującego bilans lub rachunek zysków i strat przedsiębiorstwa na podstawie dokumentacji księgowej.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	267	0,64	63,59	67	75	99	0	99	24,90

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

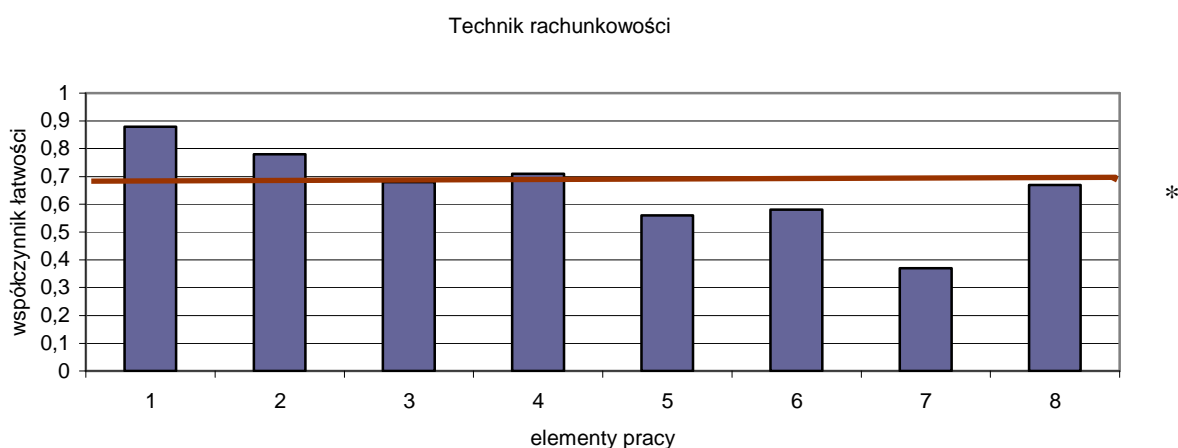


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik rachunkowości w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 63,59 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac związanych z ewidencją operacji gospodarczych
IV	wykaz i dekretacja operacji gospodarczych za maj 2008 roku
V	ewidencja operacji gospodarczych w programie finansowo-księgowym
VI	wykaz prac związanych ze sporządzeniem bilansu zamknięcia oraz sporządzenie bilansu
VII	sporządzona analiza i ocena płynności finansowej hurtowni lub przedsiębiorstwa
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik rachunkowości – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie analizy i ocena płynności finansowej hurtowni lub przedsiębiorstwa (element 7), opracowanie wykazu prac związanych ze sporządzeniem bilansu zamknięcia oraz sporządzenie bilansu (element 5), oraz sporządzenie wykazu prac związanych ze bilansem zamknięcia oraz sporządzenie bilansu (element 6). Najłatwiejsze dla absolwentów było sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz sformułowanie założeń (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że zdecydowana większość zdających sformułowała tytuł swojej pracy prawidłowo. Tytuł pracy wskazuje na pełną zawartość zadania: ewidencję operacji gospodarczych z maja 2008 r., sporządzenie bilansu zamknięcia na dzień 31 maja 2008 r. oraz analizę płynności finansowej przedsiębiorstwa. W tytule podana została nazwa przedsiębiorstwa, którego dotyczy zadanie oraz okres, jaki obejmuje sprawozdanie. Zdecydowana większość prac zawierała wymienione informacje. Założenia były formułowane na ogół prawidłowo, Zdarzały się jednak przypadki, w których zdający nie sformułowali założeń w sposób przemyślany, lecz przepisywali obszerne fragmenty treści zadania lub załączników, np.: odwzorowywali dokumenty załączone do treści zadania. Występowały również przypadki, w których zdający uogólniali treść założeń, np.: podawano nazwę firmy i uwagę, że pozostałe informacje dotyczące tej firmy występują w załączniku nr 2.

Najczęściej występujące błędy polegały na:

- pomijaniu w założeniach kontrahentów – dostawców i odbiorców,
- nie określaniu stawki podatku VAT,
- nie wskazywania na ZPK w danej firmie.

Brak wymienionych elementów skutkowało utratą punktów w tym obszarze pracy egzaminacyjnej. Większość zdających miała problem z prawidłowym sporządzeniem pełnego wykazu prac związanych z ewidencją operacji gospodarczych. Brakowało takich elementów jak:

- kontrola dokumentów pod względem formalnym, merytorycznym i rachunkowym,
- wykaz operacji chronologicznie według dat.

Zdecydowana większość zdających skorzystała z podanego w zadaniu wzoru tabeli dekretacyjnej i nie miała problemu z:

- formułowaniem treści operacji gospodarczych,
- prawidłową wyceną operacji gospodarczych,
- wpisaniem poprawnych dat,
- chronologicznym zapisaniem zadekretowanych operacji,
- wpisaniem prawidłowych numerów dowodów księgowych.

Niektórzy zdający nie podawali numerów dowodów księgowych. Niekiedy brakowało operacji dotyczących przebiegowań na koniec okresu obrachunkowego. Zdarzały się przypadki sporządzenia tabeli dekretacyjnej niezgodnej z podanym wzorem w arkuszu egzaminacyjnym. Zdający, którzy poprawnie rozwiązali obszar V wykazali się umiejętnością obsługi programów F-K, dokonali prawidłowych księgowania oraz wydrukowali dowody PK i dziennik księgowania. Bywały wydruki obciążone błędami. Zdający najczęściej błędnie księgowali:

- opłatę za prowadzenie rachunku bankowego,
- odsetki od środków na rachunku bankowym,
- fakturę za zakup materiałów biurowych wydanych do zużycia w momencie zakupu.

Błędy występowały również w księgowaniach rocznych związanych z ustaleniem wyniku finansowego. W elemencie VI większość opracowań nie zawierała prawidłowego wykazu prac lub obszar ten był pomijany. Zdający mieli trudności ze zrozumieniem, co należy ująć w tej części rozwiązania. Najczęściej spotykane błędy w wykazie prac to pominięcie sformułowania: „ustalenie sald końcowych kont aktywnych i pasywnych”. Najczęściej spotykane błędy w sporządzaniu bilansu to uwzględnianie sald kont niebilansowych.

W zdecydowanej większości prac zestawienie obrotów i sald było sporządzane prawidłowo.

Element VII okazał się najtrudniejszy, W tym obszarze ocenie podlegało:

- dobór wskaźników płynności,
- obliczenie wskaźnika płynności,
- interpretacja wskaźnika,
- ocena płynności finansowej.

Zdający najczęściej dokonywali analizy płynności finansowej na podstawie jednego wskaźnika. Często brakowało obliczeń lub były obliczenia nieprawidłowe. Podobnie było z interpretacją i analizą płynności finansowej (brakowało jej w pracy bądź była błędna). Zdający zamiast wskaźnika płynności obliczali wskaźniki rentowności (zyskowności). *Prawidłowa analiza powinna zawierać przynajmniej jeden z trzech podstawowych wskaźników płynności finansowej wraz z interpretacją wskaźnika i oceną.*

Przy ocenie w elemencie VIII brano pod uwagę:

- przejrzystość pracy,
- sposób przedstawienia treści w pracy,
- prawidłową terminologię dla zawodu,
- prawidłową poprawę błędów księgowych.

Niezależnie od uzyskanej ilości punktów prace na ogół spełniały powyższe kryteria za wyjątkiem prawidłowo poprawionych błędów księgowych.

Technik logistyk 342[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	450		273

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	272		271 (99,63%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	269		156 (57,99%)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
	156 (57,14%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik logistyk

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik logistyk z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	45	45	44	23	23
Szkoła Policealna	227	226	225	133	133

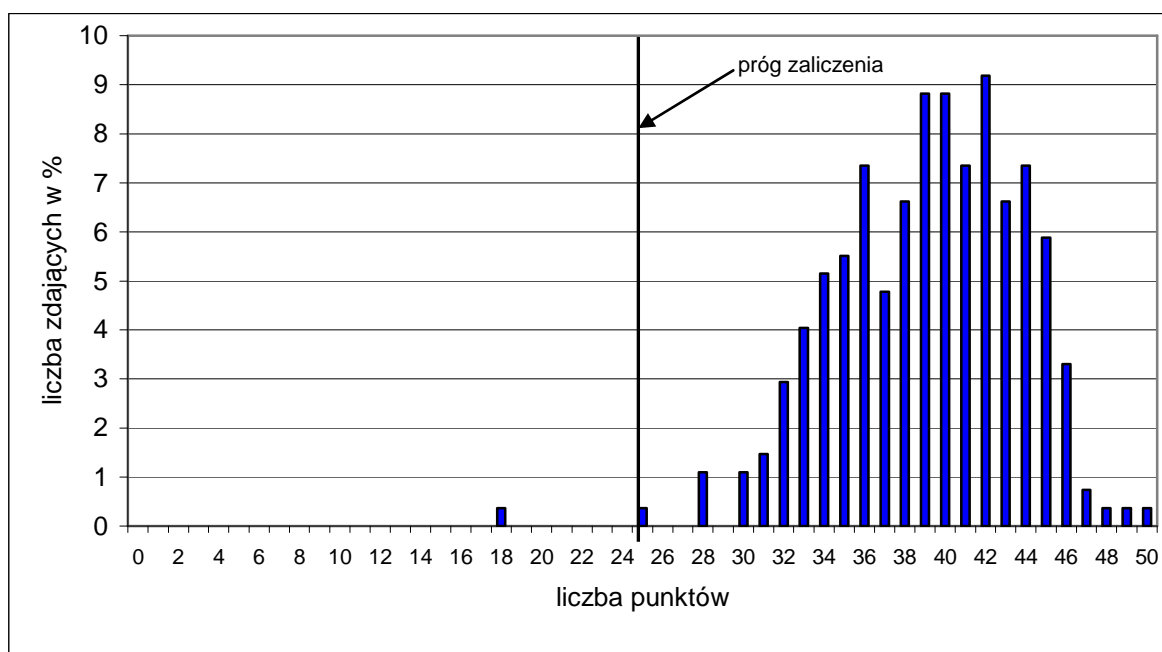
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	123	123	120	71	71
Szkoły Niepubliczne	149	148	149	85	85

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik logistyk z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	272	0,78	39,12	40	42	50	18	32	4,58

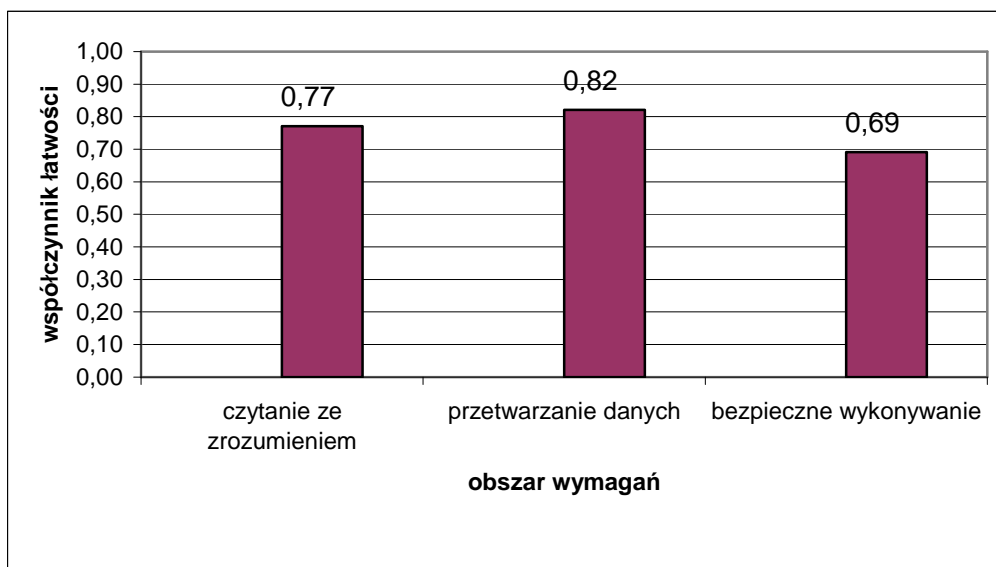
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik logistyk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 39,12 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 78% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 42 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 271, czyli 99,63% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

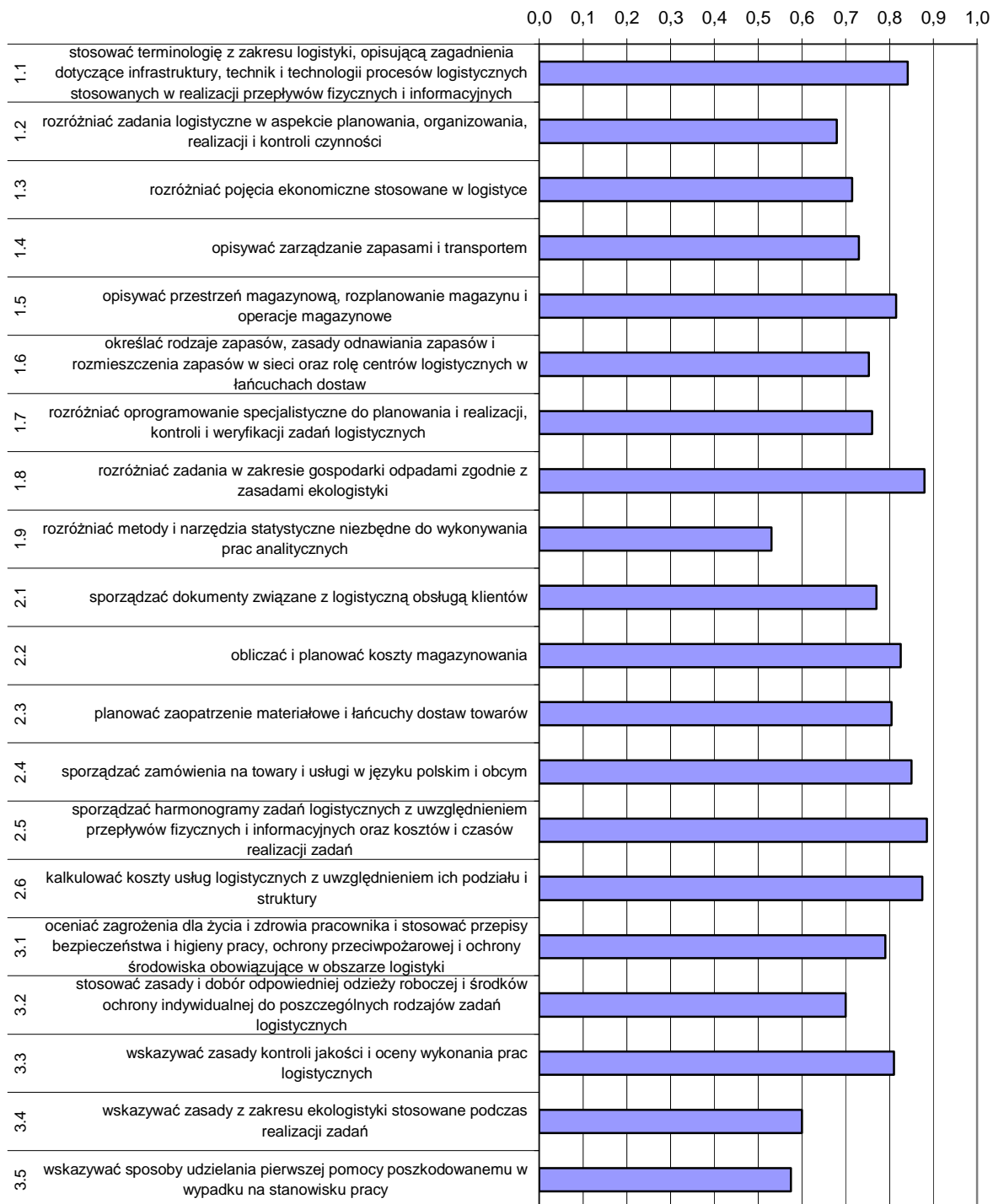


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik logistyk

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik logistyk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik logistyk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik logistyk w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem metod i narzędzi statystycznych (współczynnik łatwości 0,53), wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej oraz zasad z zakresu ekologii stosowanych podczas wykonywania zadania zawodowego.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się związane ze sporządzaniem harmonogramów zadań logistycznych, rozróżnianiem zadań w zakresie gospodarki odpadami oraz kalkulacją kosztów usług logistycznych.

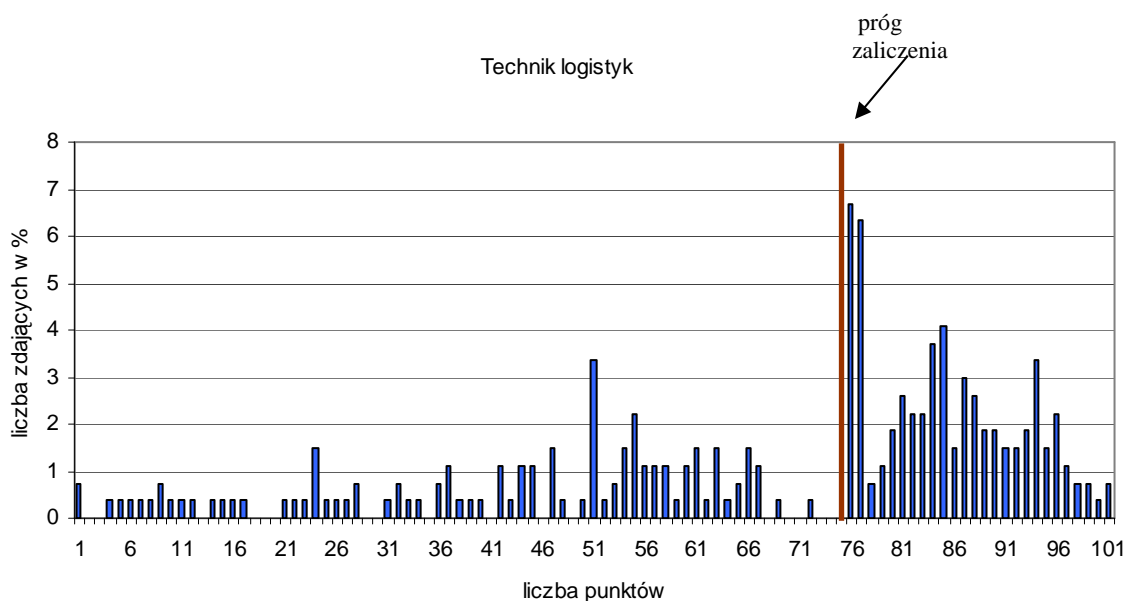
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik logistik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem zadania logistycznego z zakresu gospodarki magazynem, zarządzania zapasami, zarządzania przepływem materiałów, zgodnie z dokumentacją.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	269	0,67	66,80	76	75	100	0	100	24,68

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

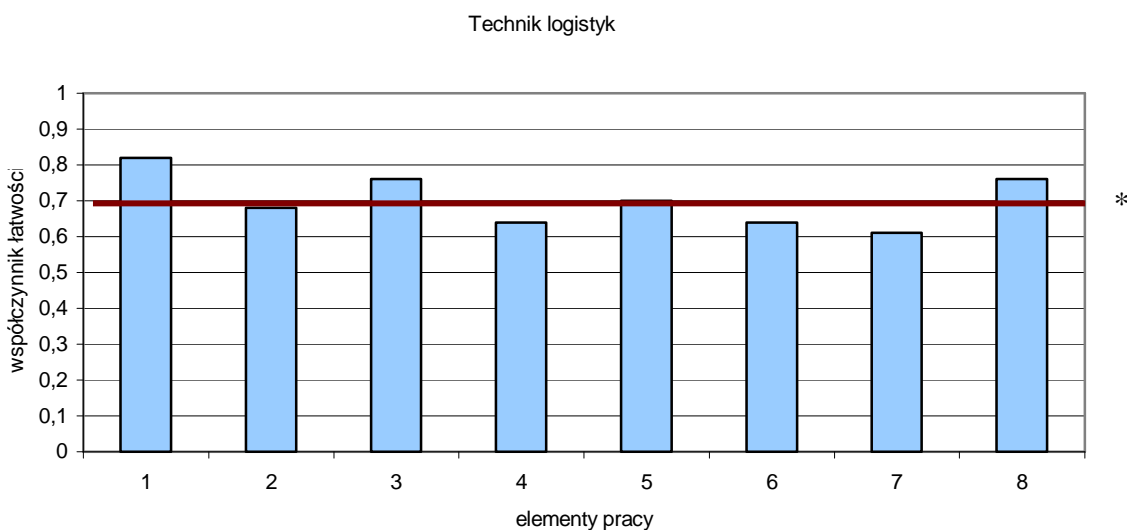


wykras 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik logistik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 66,80 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wybór dostawcy
IV	obliczenia kosztów i czasów przewozu
V	zestawienie całkowitych kosztów dowozu
VI	obliczenie łącznej ilości i wartości sprzedanych aparatów telefonicznych
VII	sporządzone dokumenty
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik logistyk – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie dokumentów (element 7), oraz obliczenia kosztów i czasu przewozu (element 4). Najłatwiejsze dla absolwentów było sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz wybór dostawcy (element 3).

Podsumowanie

Zdecydowana większość zdających poprawnie zatytułowała pracę egzaminacyjną.

Zdecydowanie trudniejsze było podanie założeń do opracowania projektu. W tym elemencie brakowało kompletu danych niezbędnych do opracowania projektu prac. Wielu zdających nie podjęło rozwiązania tego elementu.

Element III pracy, czyli wybór dostawcy okazał się dla zdających jednym z łatwiejszych elementów pracy.

Na podstawie analizy rozwiązań zdających można stwierdzić, że element IV pracy, czyli obliczenie kosztu i czasu przewozu do odbiorców w poszczególnych wariantach sprawiło zdającym wiele trudności. Tylko niektórzy zdający doskonale poradzili sobie z obliczeniem czasu i kosztów przewozu ładunku dla odbiorców z uwzględnieniem poszczególnych wariantów jego przewozu.

W elemencie V zdający zestawiali w tabeli całkowite koszty dowozu dla firm przewozowych w poszczególnych wariantach w celu wyboru przewoźnika i wariantu przewozu ze względu na najkorzystniejszą ofertę cenową. Zdający na ogół prawidłowo wybrali przewoźnika –firmę Caro. Trudnością dla części zdających było prawidłowe ustalenie wariantu przewozu, (wariant III).

Większość zdających miała trudności z poprawnym wykonaniem obliczeń w VI elemencie pracy.

Rozwiązanie VII elementu, czyli wypełnienie dokumentów: dowód Pz oraz dla wybranego odbiorcy dowód Wz i listu przewozowego był najtrudniejszy dla zdających. Najwięcej błędów popełniono w dokumencie Pz, ale wielu zdających w ogóle nie podjęło rozwiązania tego elementu.

Większość prac była przejrzysta, poprawna pod względem terminologicznym i merytorycznym. Zdarzały się prace mało czytelne, napisane niedbale, z licznymi skreśleniami i poprawkami.

Technik mechanizacji rolnictwa 311[22]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	320		254

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	252		230 (91,27%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	110 (43,31%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	252		116 (46,03%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupelniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	232	210	232	107	101
Technikum Uzupelniające	20	20	20	9	9

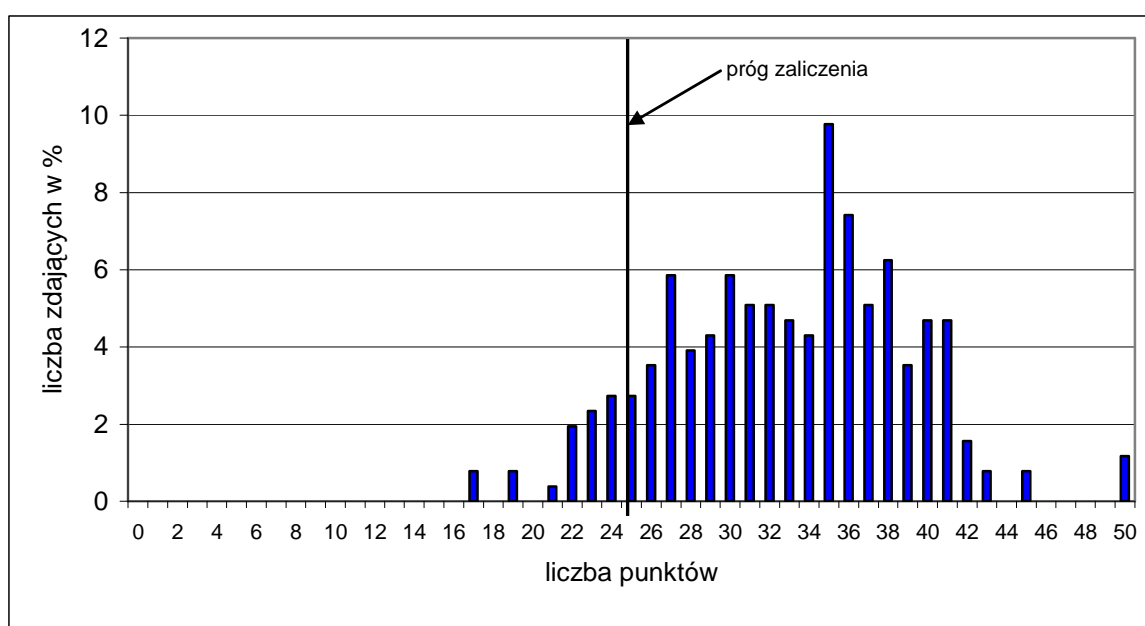
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	252	230	252	116	110

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	252	0,66	32,91	33,5	35	50	17	33	5,98

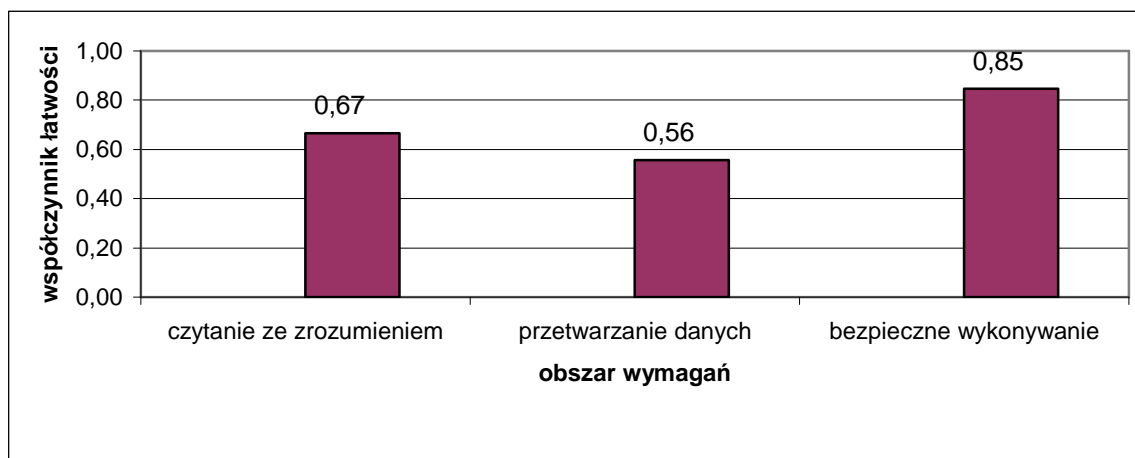
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32,91 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 66% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 230, czyli 91,27% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

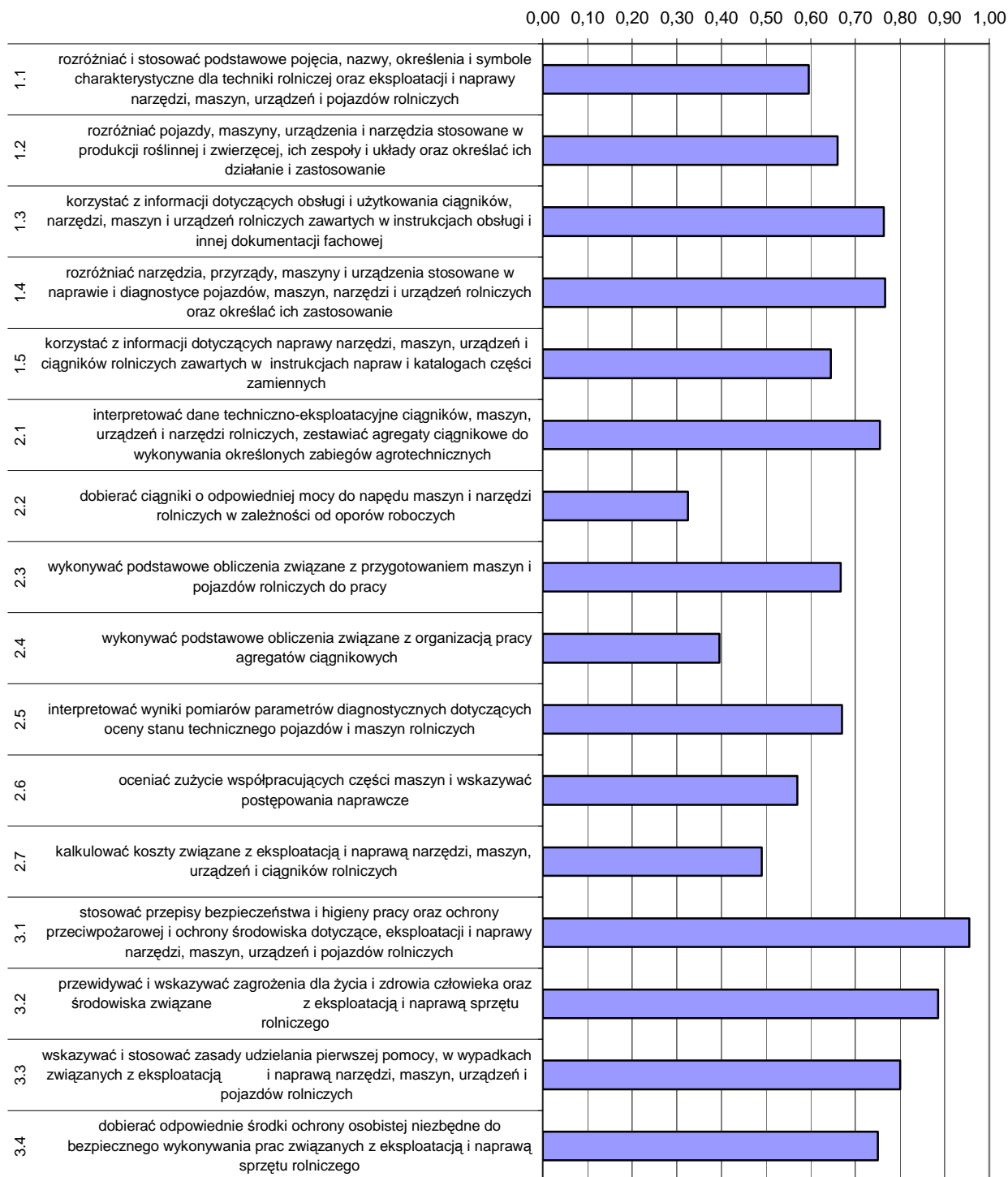


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadaniami, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności z dobieraniem ciągników o odpowiedniej mocy do napędu maszyny i narzędzi rolniczych w zależności od oporów roboczych (współczynnik łatwości 0,33). Dla egzaminowanych trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z wykonywaniem

podstawowych obliczeń dotyczących organizacji pracy agregatów ciągnikowych, kalkulowaniem kosztów eksploatacji i naprawy narzędzi, maszyn oraz urządzeń rolniczych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane ze stosowaniem przepisów bhp, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. Łatwe dla egzaminowanych były zadania z zakresu przewidywania i wskazywania zagrożeń dla zdrowia człowieka i środowiska podczas eksploatacji i naprawy sprzętu rolniczego.

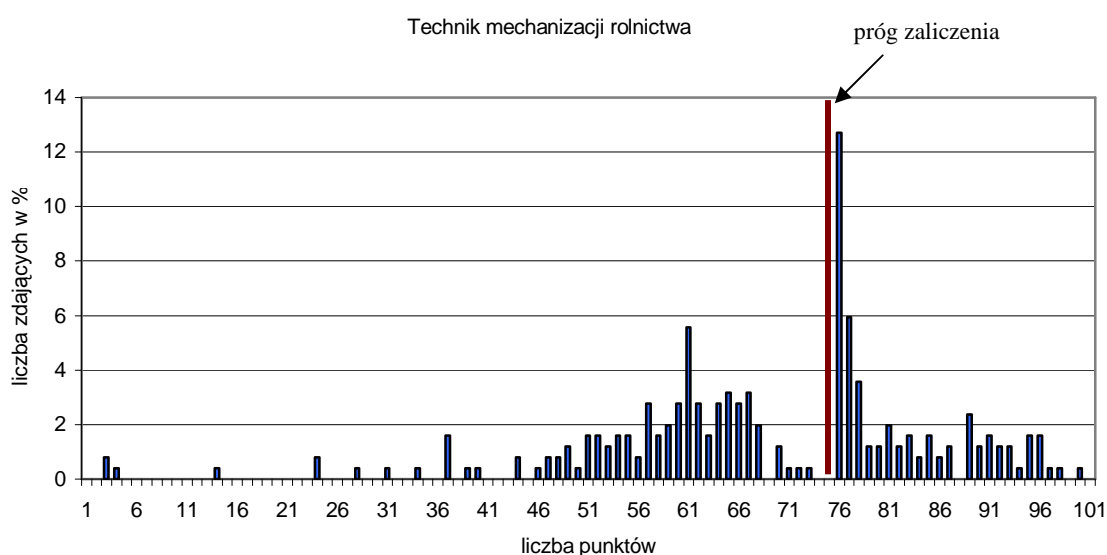
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik mechanizacji rolnictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu naprawy lub eksploatacji narzędzi, maszyn, urządzeń i pojazdów rolniczych, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	252	0,67	67,32	67	75	99	2	97	16,9

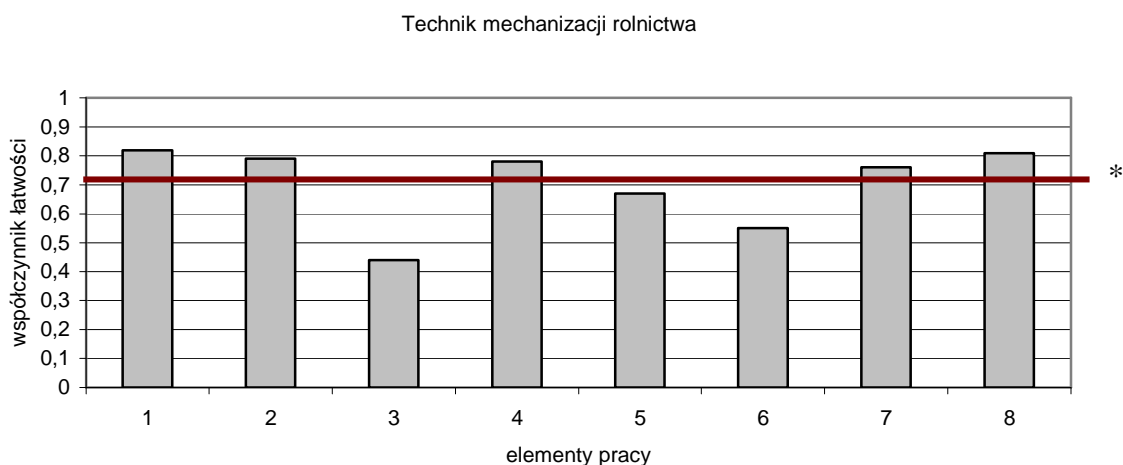
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 67,32 punktów, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania. Należy wspomnieć, że zdający mieli do rozwiązania 9 różnych zadań, które przedstawiały inną sytuację i zdarzenie, oraz zastosowane narzędzia i oprzyrządowanie.



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa – OKE POZNAŃ

Z analizy wyników przedstawionych na wykresie 6 wynika, że najtrudniejsze dla zdających było określenie przyczyny oraz wskazanie sposobu usunięcia niedomagań wskazanego urządzenia (element 3), oraz sporządzenie wykazu narzędzi i przyrządów (element 6). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz sporządzenie wykazu narzędzi, urządzeń i materiałów (element 4).

Zadanie 1, 2,3,4,5,6

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	przyczyny oraz sposób usuwania niedomagań
IV	wykaz podzespołów wchodzących w skład układu zasilania paliwem i typ stosowanych rozpylaczy oraz kolejność wtrysku paliwa do cylindrów
V	wykaz czynności związanych z wymontowaniem wtryskiwacza i odpowietrzeniem układu paliwowego
VI	wykaz narzędzi i przyrządów
VII	dokumentacja z wykonania prac
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Zadanie 1, 2,3,4,5,6

Zadania egzaminacyjne nr 1 i 6 w swojej strukturze i zakresie nie różniły się między sobą. Odmienność w wykonaniu tych zadań polegała na opracowaniu projektu realizacji prac związanych z naprawą układu paliwowego ciągnika rolniczego z uwzględnieniem prac związanych z wymontowaniem wtryskiwaczy, gdy ciągnik ma współpracować z kultywátorem lub z rozsiewaczem.

Tytuł pracy na ogół był prawidłowo formułowany przez zdających, choć często odnosił się tylko do części dotyczącej projektu, nie uwzględniając części wykonawczej zadania.

W większości prac podanie założeń do realizacji projektu nie sprawiało trudności zdającym. Niekiedy zapomniano o zapisie o nieprawidłowej pracy silnika.

Najtrudniejszym elementem pracy był III, związany z ustaleniem i zapisaniem przyczyn oraz sposobem usuwania niedomagań. Wielu pomijało rozwiązanie tego elementu lub zapominało o informacji, że ciśnienie wtrysku wtryskiwacza jest nieprawidłowe, że należy usunąć nieszczelności lub informacji o nieszczelnym wtryskiwaczu.

Nie było trudne dla zdających zapisanie wykazu podzespołów wchodzących w skład układu zasilania paliwem, typu stosowanych rozpylaczy oraz podanie kolejności wtrysku paliwa do poszczególnych cylindrów.

W elemencie V należało zapisać wykaz czynności związanych z wymontowaniem wtryskiwacza i odpowietrzeniem układu paliwowego. Zapis powinien być przedstawiony w formie schematu blokowego. Najczęściej zapomniano o czynnościach: wyjęcie uszczelki wtryskiwacza, otwarciu dopływu paliwa, jeżeli byłby zamknięty lub o wciśnięciu i wkręceniu rączki pompki ręcznej.

Element VI był trudny dla zdających. Należało sporządzić wykaz narzędzi i przyrządów niezbędnych do przeprowadzenia weryfikacji i naprawy układu paliwowego. Prawie wszyscy zdający zapomnieli wymienić w wykazie klucz dynamometryczny.

Dokumentacja z wykonanych prac była elementem łatwym dla zdających. Prace były przejrzyste w swojej strukturze, poprawnie terminologicznie.

Zadanie 7

W pracach egzaminacyjnych ocenie podlegały następujące elementy

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wykaz prac związanych ze zmianą rozstawu kół przednich
IV	wykaz narzędzi, urządzeń i materiałów
V	wykaz prac związanych z usunięciem niesprawności ciągnika
VI	zaznaczone na szkicu kąty geometrii koła i zbieżności
VII	dokumentacja z wykonania prac
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Przeważająca większość zdających tytuł pracy formułowała zwięźle i prawidłowo. Często też tytuł nie uwzględniał części wykonawczej zadania, odnosząc się wyłącznie do części projektowej.

Większość zdających prawidłowo zapisywała założenia niezbędne do wykonania projektu. Niekiedy zapomniano o połączeniu śrubowym układu kierowniczego, czy są dokręcone.

Element III był najtrudniejszy dla zdających. W rozwiązaniach pomijano takie prace jak: odkręcenie śrub drążków podłużnych, podłączenie drążków podłużnych lub opuszczenie ciągnika na podłożu.

Wykaz narzędzi, urządzeń i materiałów do wykonania zaplanowanych czynności był łatwy do zapisania dla zdających. Tylko w niewielu pracach zapomniano o kredzie lub śrubokręcie.

W wykazach prac związanych z usunięciem niesprawności ciągnika zapomniano o pracach związanych z usunięciem luzów.

W elemencie VI zdający mieli trudność z zaznaczeniem na szkicu kątów geometrii koła i zbieżności. Najwięcej zdających nie wykonało poprawnie zaznaczenia zbieżności.

Dokumentacja z wykonywanych prac nie stanowiła trudności dla zdających. Zapominano najczęściej o obliczeniu szerokości pasa spulchnianego w wykazie czynności regulacyjnych pielnika. Wielu zdających nie podjęło rozwiązania tego elementu.

Prace były o przejrzystej strukturze zapisane w sposób logiczny.

Zadanie 8, 9

W pracach egzaminacyjnych ocenie podlegały następujące elementy

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz czynności związanych z przeglądem P-3
IV	wykaz narzędzi sprzętu i materiałów
V	wykaz parametrów ustawczych oraz obliczenia ilości i kosztów materiałów związanych z wymianą oleju
VI	obliczenia ilości i kosztów paliwa potrzebnego do wykonania prac
VII	dokumentacja z wykonania prac
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Tytuł pracy zdający formułowali w sposób zwięzły i krótki, zgodny z zawartością zadania, ale bardzo często nie uwzględniali części wykonawczej zadania.

Założenia były zapisane prawidłowo, nie stanowiły trudności zdającym, niekiedy zapomniano o podaniu ilości motogodzin pracy w transporcie polowym lub szosowym.

Element III był najtrudniejszy dla zdających, związany był z wykazem czynności wykonywanych podczas przeglądu P-3 dla układów smarowania i paliwowego. Trudność zdającym sprawiało zapisanie wszystkich czynności. Pomijano wymianę oleju w filtrze powietrza, sprawdzenie i dokręcenie nakrętek, oczyszczenie filtra paliwa i umycie wkładu zgrubnego oczyszczenia.

Wykazy narzędzi, sprzętu i materiałów niezbędnych do wykonania zaplanowanych czynności był łatwy dla zdających.

W elemencie V w którym należało sporządzić wykaz parametrów ustawczych czyli wskazań kontrolnych dla zaplanowanych czynności obsługowych oraz z wykonaniem obliczeń ilości i kosztów materiałów związanych z wymianą oleju, zdający mieli najczęściej problemów z obliczeniami. Bardzo wielu nie zapisało wykazu parametrów dla sprawdzenia ciśnienia powietrza w ogumieniu kół przednich oraz nie wykonało obliczeń ilości zużytego oleju, nie podało prawidłowo kosztów zużytego oleju lub nie obliczyło całkowitego kosztu materiałów do wymiany oleju. Trudność polegała na tym, że obliczenia należało wykonać mając na uwadze wielkość opakowań handlowych i w zależności od opakowania kosztów zakupu.

W elemencie VI należało wykonać obliczenia ilości i kosztów paliwa potrzebnego do wykonania prac przy ciężkich pracach polowych, w transporcie polowym i szosowym. Dla zdających był to trudny element. Nie wszyscy zdający podjęli rozwiązanie tego elementu.

Dokumentacja z wykonywanych prac była w większości prac kompletna, nie był to element trudny dla zdających. W niektórych kartach weryfikacji elementów zespołu brakowało zapisu wyniku pomiaru a i b lemiesza lub określenia stanu technicznego otworów odkładnicy oraz wyników oględzin rury zsykowej.

Prace były przejrzysto zapisane, w sposób logiczny, poprawne terminologicznie.

Opiekun w domu pomocy społecznej 346 [04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	269		234

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	234		234 (100%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	234		193 (82,48%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	193 (82,48%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	234	234	234	193	193

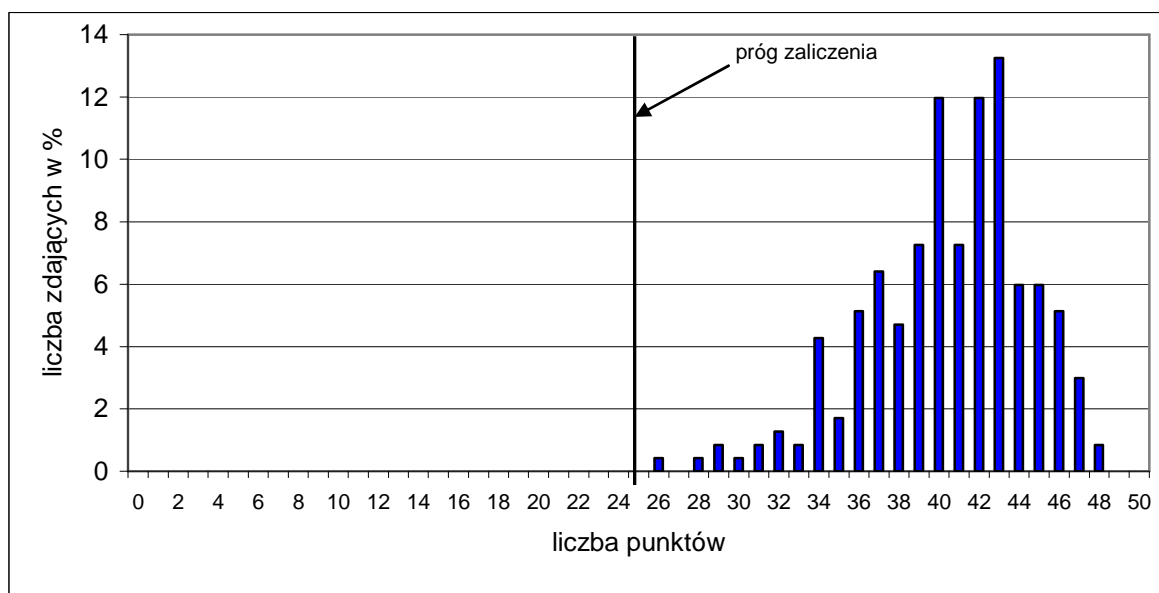
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	195	195	195	165	165
Szkoły Niepubliczne	39	39	39	28	28

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	234	0,81	40,44	41	43	48	26	22	4,05

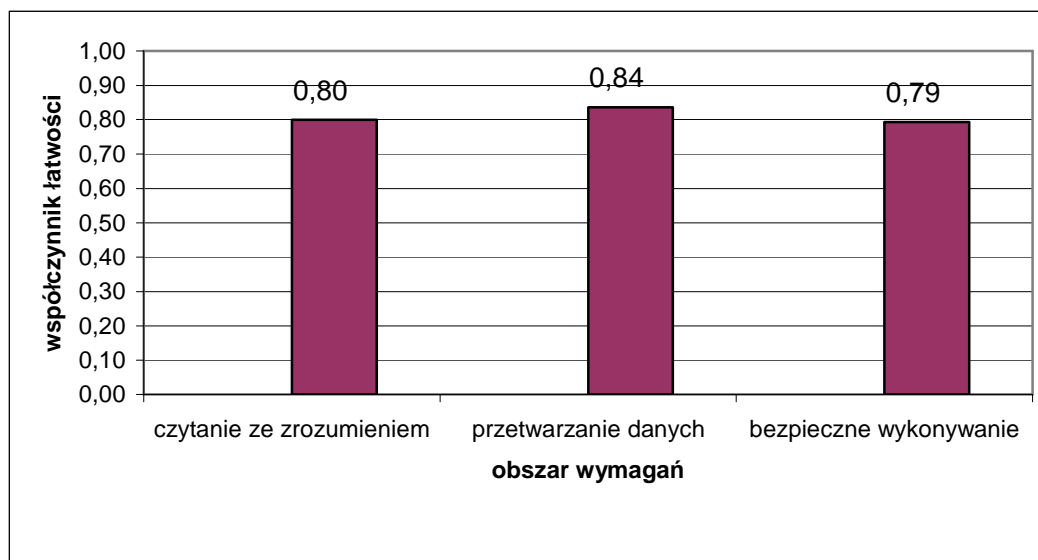
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 40,44 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 81% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 43 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 234, czyli 100% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

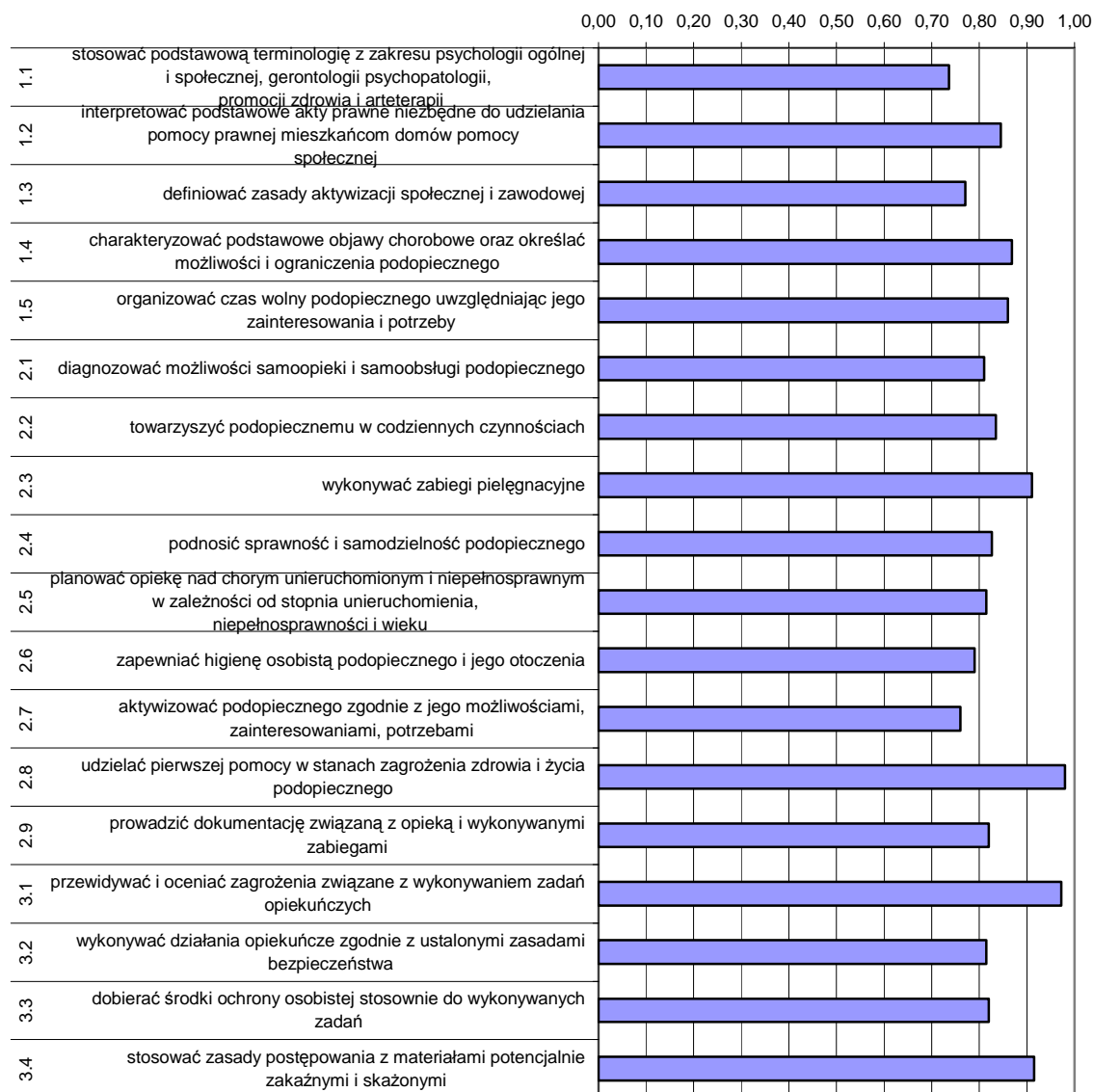


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie opiekun w domu pomocy społecznej zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający osiągnęli poziom opanowania wszystkich umiejętności powyżej 0,7. Dla zdających najtrudniejsze były zadania związane ze stosowaniem terminologii z zakresu psychologii ogólnej i społecznej, gerontologii, psychopatologii, promocji zdrowia i arteterapii (współczynnik łatwości 0,74), aktywizowaniem podopiecznego oraz definiowaniem zasad aktywizacji społecznej i zawodowej.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z udzielaniem pomocy przedlekarskiej oraz przewidywaniem skutków zagrożeń podczas wykonywania zadania zawodowego.

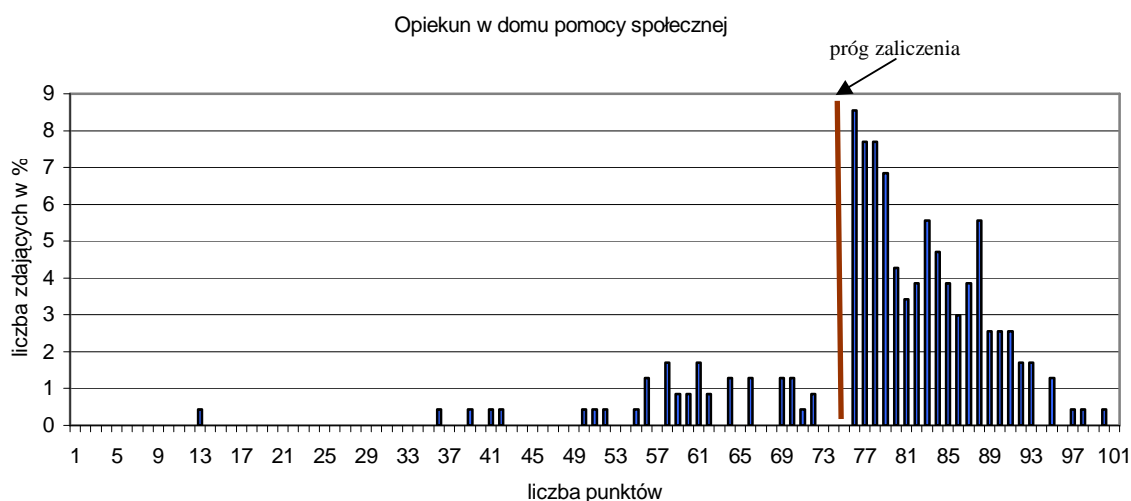
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **opiekun w domu pomocy społecznej** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu opieki, terapii i rehabilitacji w określonych placówkach opiekuńczych na podstawie diagnozy potrzeb i problemów podopiecznego

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	234	0,78	77,65	79	75	99	12	87	11,51

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

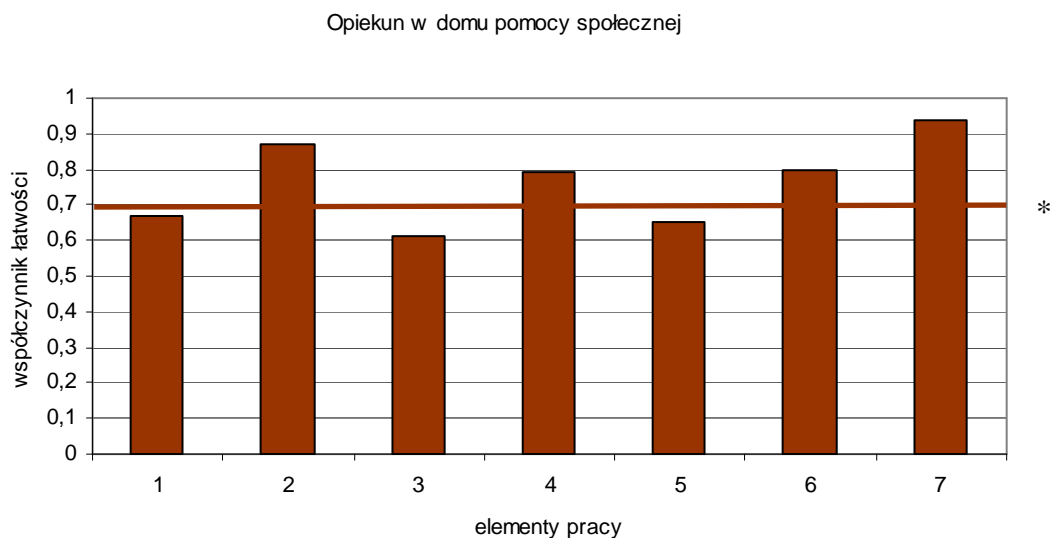


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w skali Okręgu.

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 77,65 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- warunki realizacji działań opiekuna
IV	- plan pracy opiekuna
V	- wykaz narzędzi, materiałów i środków
VI	- harmonogram prac w procesie
VII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że trudność zdającym sprawiło określenie warunków realizacji działań opiekuna (element 3), sporządzenie wykazu narzędzi, materiałów i środków (element 5). Trudności zdającym sprawiło określenie tematu pracy egzaminacyjnej (element 1). Pozostałe elementy pracy okazały się łatwe dla zdających, co świadczy o dobrym przygotowaniu absolwentów do wykonywania zawodu opiekun w domu pomocy społecznej

Podsumowanie

Analizując prace zdających można stwierdzić, Większość zdających sformułowała tytuł pracy egzaminacyjnej w sposób właściwy, tzn. tytuł odnosił się do zawartości projektu realizacji prac, zawierał najważniejsze informacje, wykazywał cechy tytułu – krótki i zwięzły, nie był poleceniem. Sformułowanie właściwego tytułu pozwalało zdającemu uzyskać, zgodnie z wymaganiami zawartymi w schemacie oceniania, maksymalną liczbę punktów. Część zdających pisała założenia poprawnie, ale bardzo obszernie. Zdarzyły się prace, w których zdający przepisywali fragmenty treści zadania w formie opowiadania bez wyszczególnienia poszczególnych obszarów. W wielu pracach zdarzało się, że elementy które powinny znaleźć się w założeniach, zdający uwzględniali we wszystkich pozostałych obszarach pracy.

Obszar III sprawił zdającym najwięcej trudności ze względu na to, że nie potrafili zinterpretować polecenia, bardzo często ujmowano diagnozę oraz elementy planu pracy. Tylko nieliczni zdający nie mieli problemu z poprawnym opracowaniem tego elementu pracy egzaminacyjnej i otrzymali maksymalną lub zbliżoną do maksymalnej liczbę punktów. Zdecydowana większość zdających w planie pracy opiekuna nie uwzględniała częstotliwości wykonywania zaplanowanych działań. Zdający nie mieli problemu z poprawnym opracowaniem V- tego elementu pracy egzaminacyjnej, jednak tylko nieliczni uwzględniali sprzęt do rehabilitacji i przybory do spożywania posiłków. Wielu zdających miało problemy z opracowaniem harmonogramu (element 6), zdający uwzględniali rozkład prac opiekuna na jeden dzień lub tydzień, przez co uzyskiwali mniejszą liczbę punktów.

Wiele prac egzaminacyjnych z etapu praktycznego w zawodzie opiekun w domu pomocy społecznej była sporządzana chronologicznie. Część prac tworzyła logiczną konstrukcję myślową. Niektóre prace były niestaranne, trudne do odczytania. Stosowane przez zdających nazewnictwo nie odbiegało od terminologii zawodowej.

Wnioski:

Poziom sprawdzonych prac jest zróżnicowany, przyznawano od kilku do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. Występuje duże zróżnicowanie jakości prac pomiędzy ośrodkami egzaminacyjnymi – są zarówno ośrodki, gdzie nie ma prac dobrych i bardzo dobrych, jak i takie, gdzie wszystkie prace uzyskały wysoką liczbę punktów

Technik technologii drewna 311[32]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	293		229

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	228		224 (98,25%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	221		104 (47,06%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	103 (44,98%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii drewna

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupelniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii drewna z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	159	155	152	75	74
Technikum Uzupelniające	69	69	69	29	29

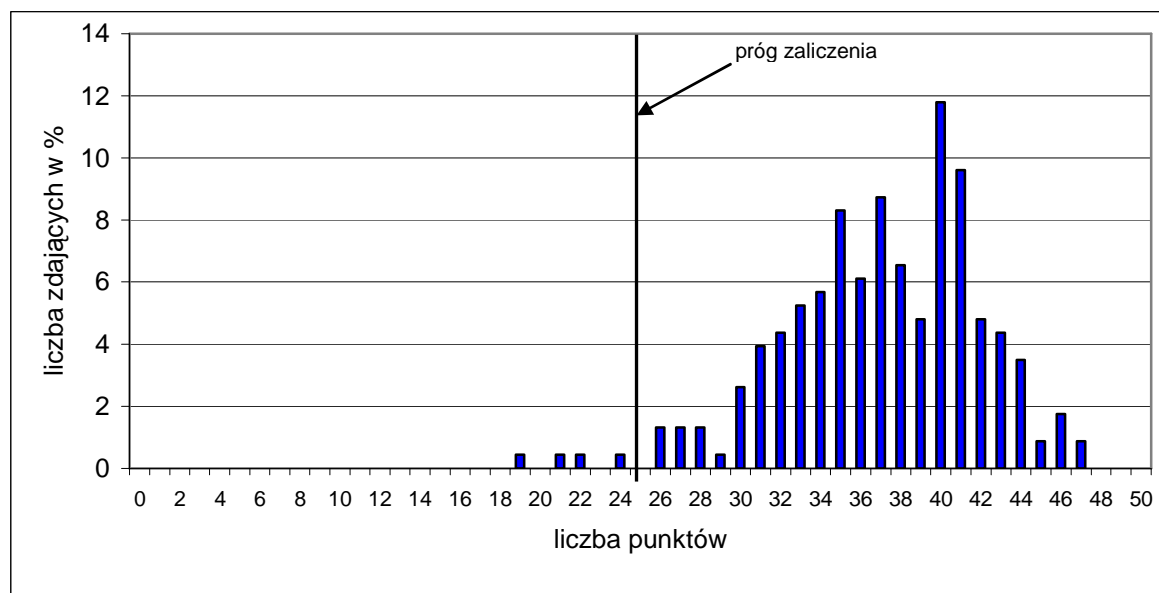
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	178	174	173	80	79
Szkoły Niepubliczne	50	50	48	24	24

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii drewna z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	228	0,74	37,02	37	40	47	19	28	4,93

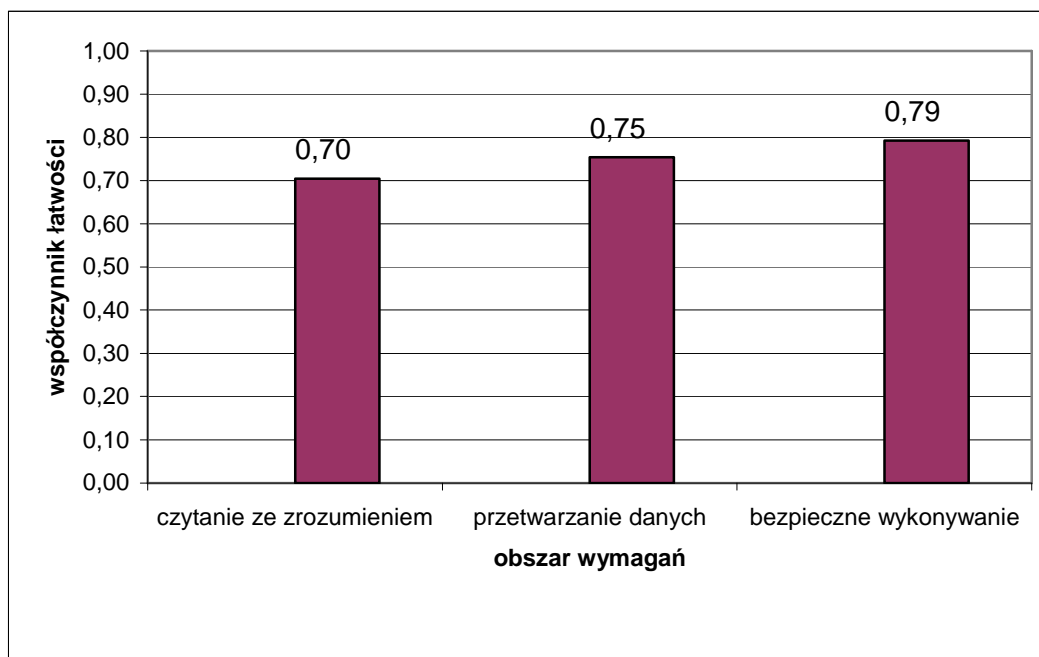
Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 37,02 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 74% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 40 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 224, czyli 98,25% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

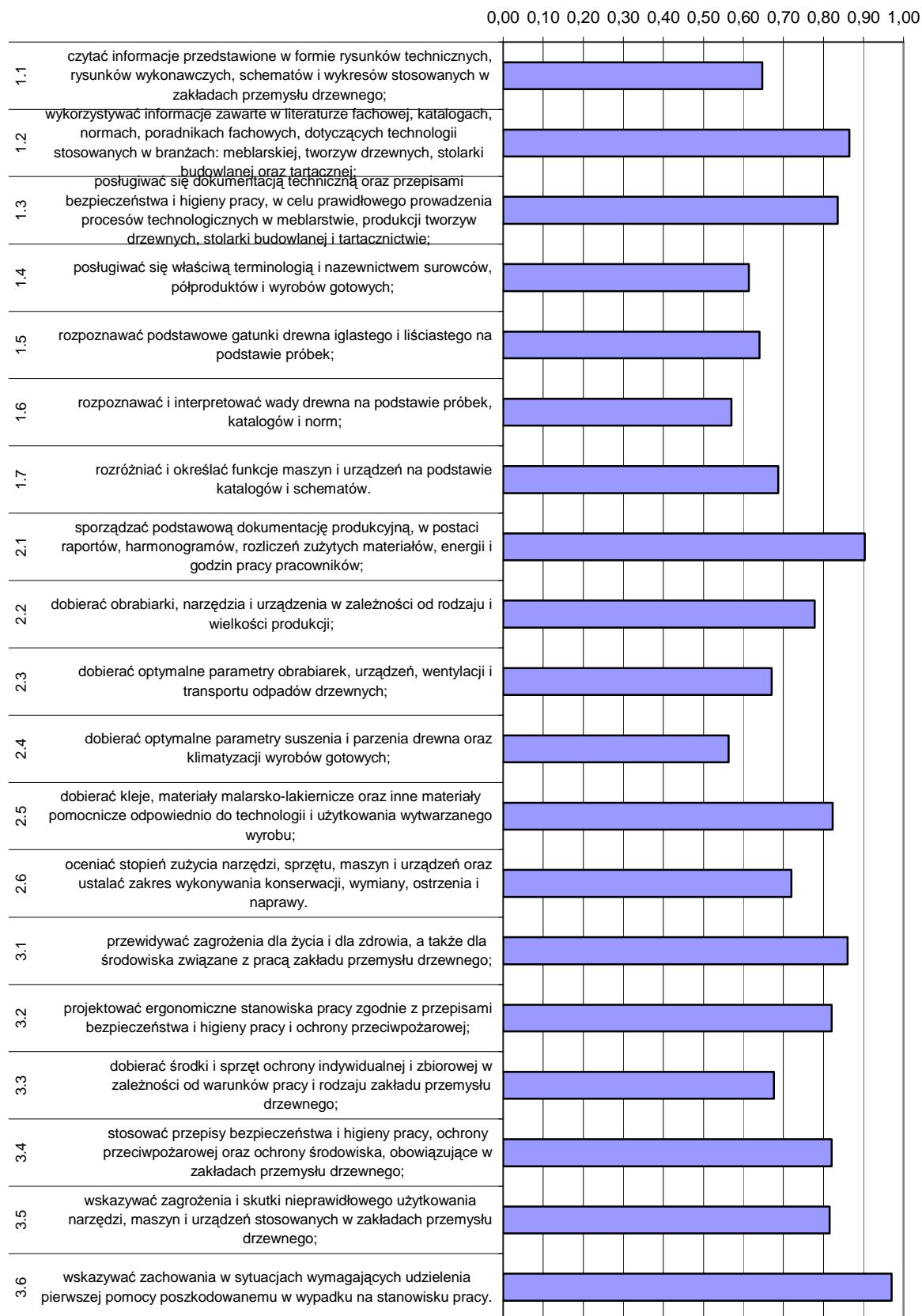


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii drewna

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik technologii drewna zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik technologii drewna w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem optymalnych parametrów suszenia i parzenia drewna oraz klimatyzacji wymogów gotowych (współczynnik łatwości 0,56), rozpoznawaniem wad drewna na podstawie próbek, katalogów i norm. Egzaminowani mieli trudności z posługiwaniem się właściwą terminologią i nazewnictwem surowców, półproduktów i wyrobów gotowych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane ze wskazywaniem zachowań w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy przedlekarskiej oraz sporządzaniem dokumentacji produkcyjnej w określonej postaci.

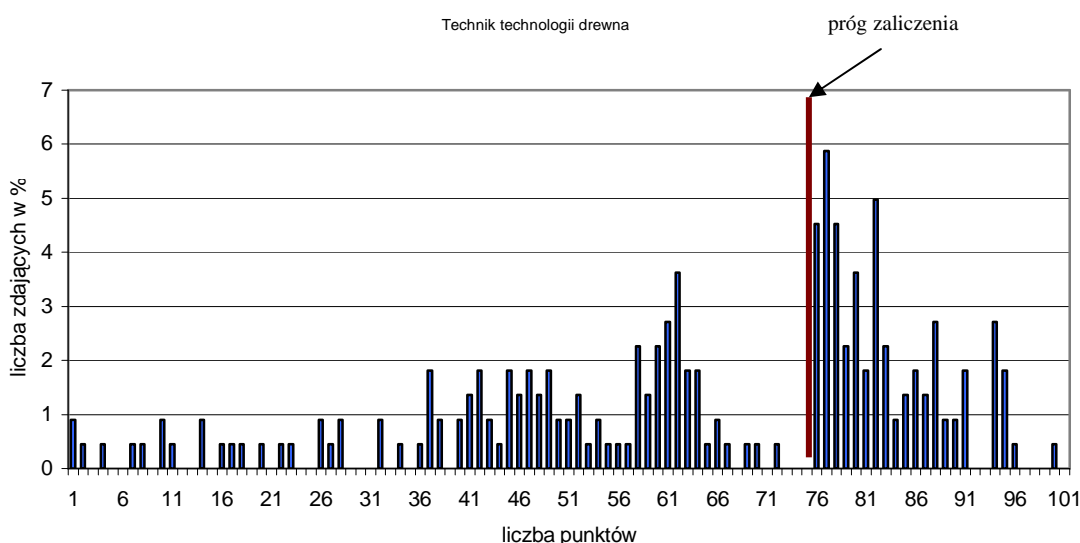
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik technologii drewna** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem mebla lub wyrobu stolarki budowlanej, w warunkach produkcji jednostkowej w przedsiębiorstwie usługowym lub w produkcji seryjnej w przedsiębiorstwie przemysłowym, na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	221	0,62	62,22	64	76	99	0	99	23,07

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

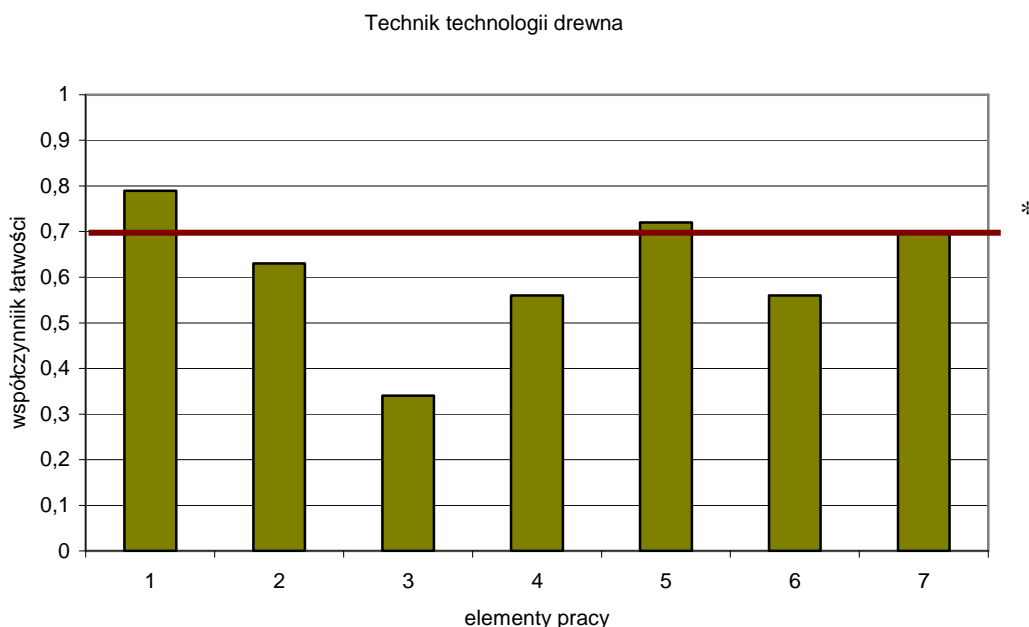


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 66,22 punktów, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wymiary gabarytowe stelaża stołu okolicznościowego
IV	rysunek wykonawczy oskrzyni krótkiej
V	schemat przebiegu procesu technologicznego obróbki wstępnej i zasadniczej stelaża stołu
VI	norma zużycia tarcicy potrzebnej do wykonania oskrzyń krótkich stelaża
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik technologii drewna – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że trudność zdającym sprawiło określenie wymiarów gabarytowych stelaża stołu okolicznościowego (element 3), sporządzenie rysunku wykonawczego oskrzyni krótkiej (element 4), oraz określenie norm zużycia tarcicy potrzebnej do wykonania oskrzyń krótkich stelaża (element 6). Trudności zdającym sprawiło również określenie założeń do pracy egzaminacyjnej (element 2). Pozostałe elementy pracy okazały się łatwe dla zdających.

Podsumowanie

Zdający w tytule pracy powinni zawrzeć informacje na temat rodzaju mebla i elementu do opracowania. Tylko nieznaczna liczba zdających nie potrafiła prawidłowo sformułować tytułu pracy, podając tylko „Projekt stołu okolicznościowego”, lub ” Proces technologiczny”. Prawidłowo tytuł powinien brzmieć „Projekt realizacji prac związanych z wykonaniem stelaża stołu okolicznościowego.”

Większość zdających formułowała założenia poprawnie. Część zdających niepotrzebnie przepisywała duże fragmenty opisu technicznego i inne załączniki nie dotyczące stelaża. W części prac nie podano rodzaju konstrukcji, oraz wymiarów elementów stelaża za co nie otrzymywali maksymalnej ilości punktów. Zdający mieli trudności w ustaleniu wymiarów gabarytowych stelaża. Nie potrafili odczytać tych wymiarów z rysunku złożeniowego. Powinni podać długość, szerokość i wysokość.

Element 4 sprawił zdającym największe trudności. Rysunki często były wykonywane niestarannie. Podstawowe błędy wynikały z faktu, że :

- zdający nie znają podstawowych zasad rzutowania,
- zdający nie znają podstawowych zasad wymiarowania,
- rysunki nie zawierały podstawowych wymiarów gabarytowych,
- rysunki nie zawierały wymiarów niezbędnych do prawidłowego wykonania oskrzyni, np. brak wymiarów wcięcia oraz jego promienia, grubości czopa oraz jego odsadzenia,
- rysunki często wykonane były tylko w jednym rzucie,
- często brakowało rysunku,
- źle dobrana podziałka,
- zdający często zamiast oskrzyni przerysowali szczegół konstrukcyjny połączenia nogi z skrzyniami

Zaledwie w co dziesiątej pracy rysunek wykonany był prawidłowo i starannie. W elemencie V zdający niedokładnie rozpisali przebieg wykonania oskrzyni krótkiej. Pomijali operacje technologiczne. Często brak było: klejenia na grubość nóg, trasowania, wykonania frezowania wcięcia, frezowania i odsadzenia czopa, zaokrąglenia czopa, wykonania gniazd na czopy w nodze.

Bardzo niewielu zdających zakończyło proces na obróbce zasadniczej, a rozpisali szczegółowo proces wykończenia. Stąd wniosek , że zdający nie czytają poleceń zawartych w zadaniu lub nie rozumieją tych poleceń. Czasami wypisywane były niepotrzebnie wszystkie obrabiarki i urządzenia wymienione w treści zadania. Obszar ten zdający mają opanowany dobrze, gdyż otrzymywali za ten element rozwiązania znaczną część punktów. Zdarzały się prace z niewypełnioną tabelką.

W elemencie VI Zdający słabo poradzieli sobie z wyliczeniem zużycia materiału na skrzynię krótką .Znaczna część źle wyliczała normę zużycia, stosując zły wzór- wylicza normę z masy brutto i wskaźnika wydajności, a nie z masy netto i wskaźnika wydajności. Zdający często mylili wymiary brutto i wymiary netto, wpisując zamiennie w tabeli. Nie czytając poleceń wyliczali lecz nie udokumentowali tych zapisów pod tabelą. Niestety również liczna grupa zdających nie poradziła sobie z wyliczeniami matematycznymi .Prace są coraz lepsze, przejrzyste i przemyślane. Widać wyraźną poprawę w porównaniu z latami ubiegłymi. Tylko nieliczna grupa zdających nie przywiązuje uwagi do estetyki.

Technik spedytor 342[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	308		202

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	201		200 (99,50%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	79 (39,11%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	196		79 (40,31%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik spedytor

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik spedytor z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	153	152	149	64	64
Szkoła Policealna	48	48	47	15	15

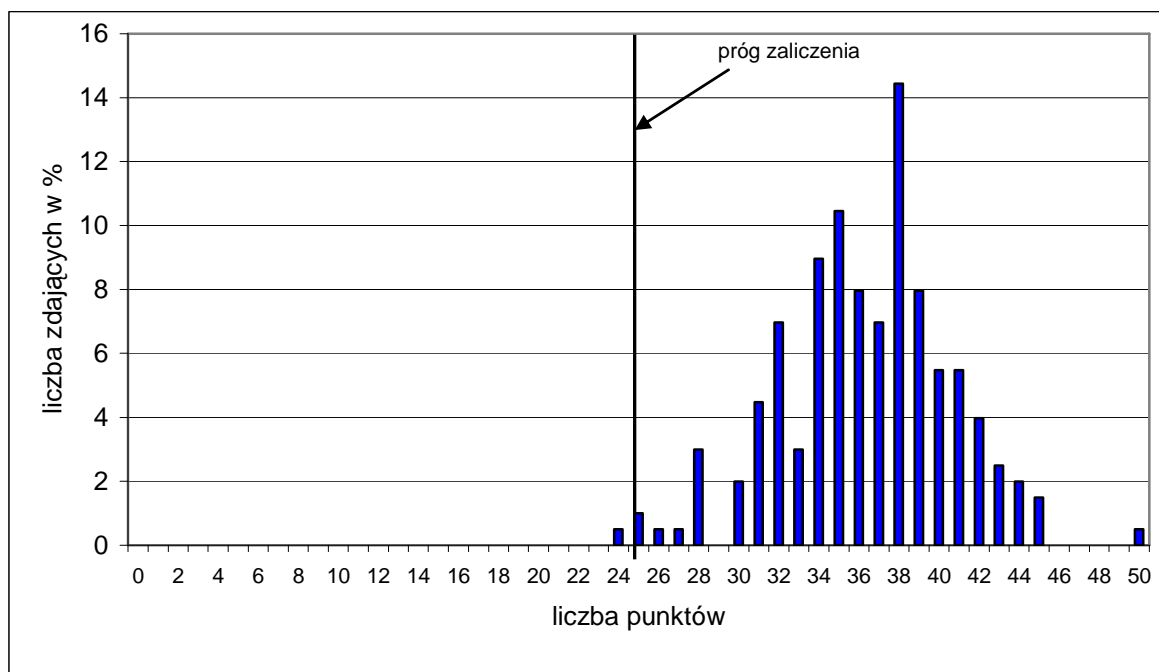
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	54	54	53	17	17
Szkoły Niepubliczne	147	146	143	62	62

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik spedytor z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	201	0,73	36,37	37	38	50	24	26	4,25

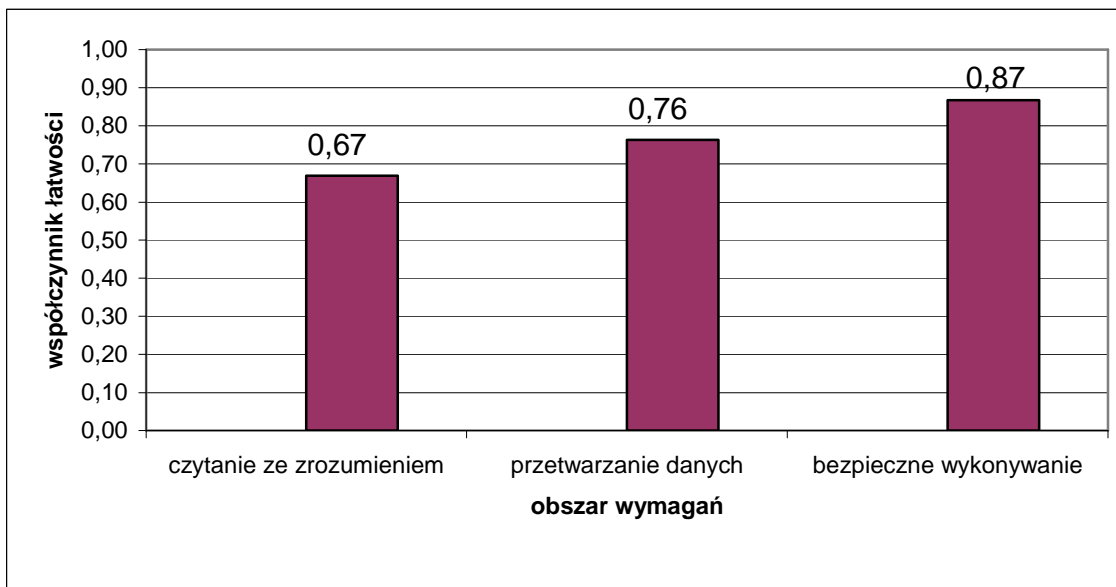
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik spedytor w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 36,37 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 73% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 38 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 200, czyli 99,50% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

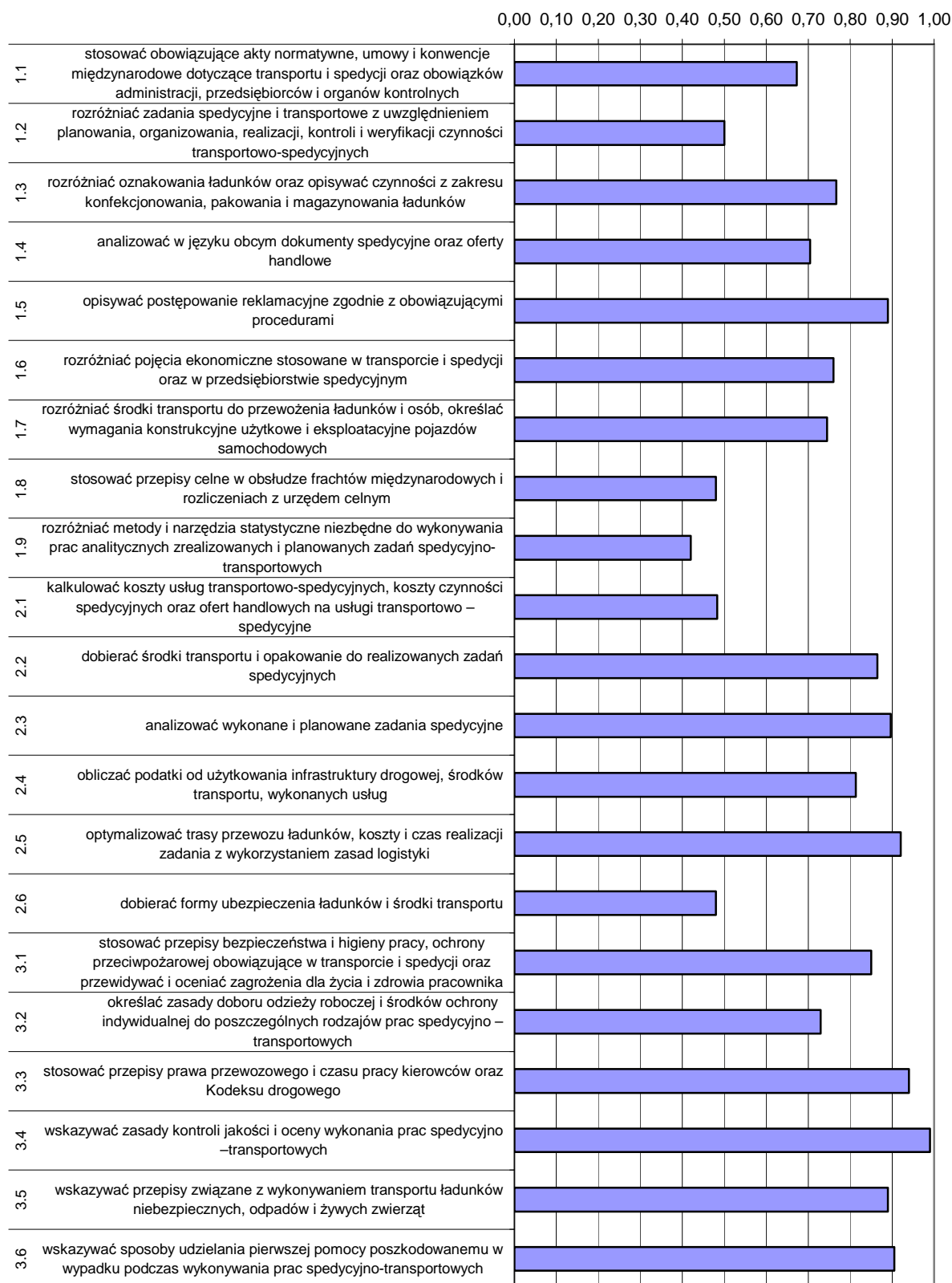


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik spedytor

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik spedytor zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik spedytor w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik spedytor w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że najtrudniejsze dla zdających były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem metod i narzędzi statystycznych (współczynnik łatwości 0,42). Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., egzaminowani mieli trudności ze stosowaniem przepisów celnych w obsłudze frachtów międzynarodowych i rozliczeniach z urzędem celnym. Trudne okazały się zadania z zakresu dobierania form ubezpieczeń ładunków i środków transportu, kalkulowania kosztów oraz rozróżniania zadań spedycyjnych i transportowych.

Dla dających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem zasad kontroli jakości i oceny wykonania prac spedycyjno – transportowych oraz stosowaniem obowiązujących przepisów prawa.

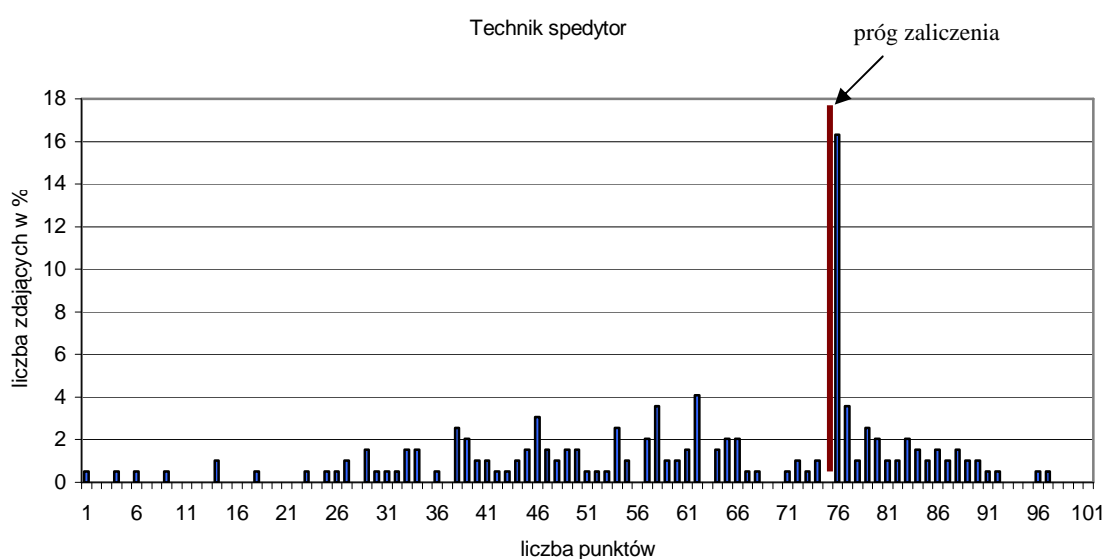
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik spedytor** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac spedycyjno-transportowych obejmujących przewóz ładunku lub osób.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	196	0,62	62,22	64	76	99	0	99	23,07

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

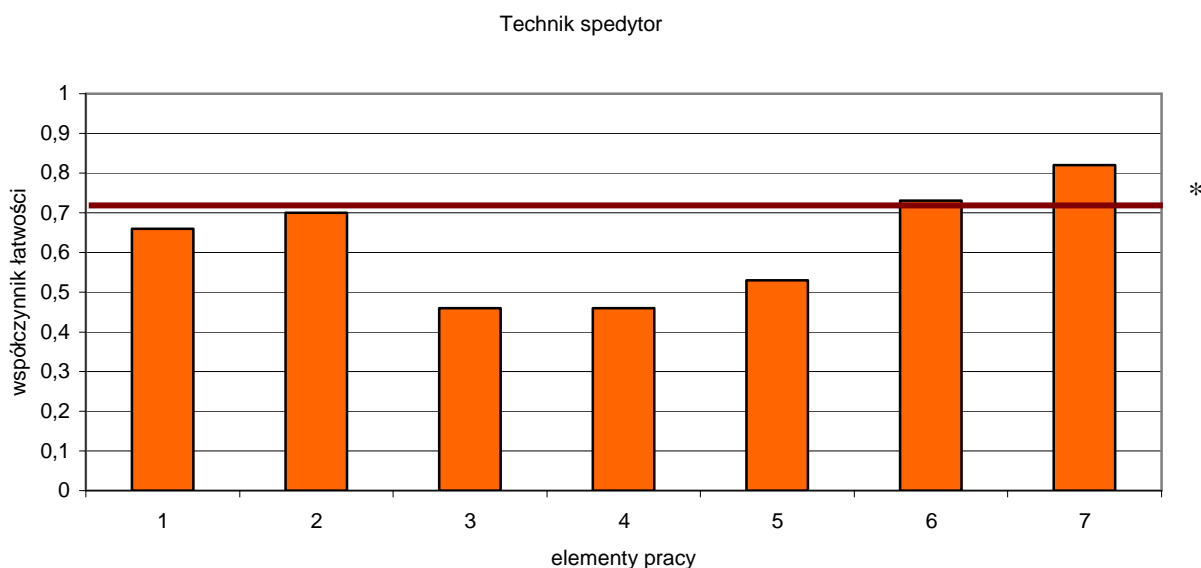


wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 62,22 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wykaz prac spedycyjno-transportowych
IV	obliczenie współczynnika wypełnienia, dobór naczepy i rozmieszczenie ładunku
V	opis formy załadunku, zabezpieczenie ładunku oraz czas przejazdu
VI	sporządzone dokumenty
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik spedytor – OKE POZNAŃ

Najwięcej kłopotów sprawiło uczniom sporządzenie wykazu prac spedycyjno-transportowych (element 3), obliczenie współczynnika wypełnienia, dobór naczepy i rozmieszczenie ładunku (element 4), jak i opis formy załadunku, zabezpieczenie ładunku oraz obliczenie czasu przejazdu (element 5) Co ciekawe zdający mieli też trudności z 1 elementem pracy egzaminacyjnej tj. z poprawnym nazwaniem pracy egzaminacyjnej. Najlepiej zdający poradzili sobie z elementem 6 polegającym na sporządzeniu dokumentów.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik spedytor mieli duże trudności z podaniem wykazu prac spedycyjno-transportowych i obliczeniem współczynnika wypełnienia, dobór naczepy i rozmieszczenia ładunku.

Nie wszyscy zdający poprawnie podali tytuł pracy oraz założenia do projektu. Najczęściej brakowało danych kontrahentów i charakterystyki euro palet, których opis był w załączniku nr 2.

W wykazie prac spedycyjno transportowych w wielu pracach zdających nie uwzględniono przewozu pustych palet, awizacji przesyłki, monitoringu i załadunku. Były też prace w których nie podjęto rozwiązania tego elementu.

Element IV związany z obliczeniami współczynnika wypełnienia oraz doborem naczepy i rozmieszczeniem ładunku był trudny dla zdających. Opis formy załadunku i zabezpieczenie ładunku oraz czas przejazdu w wielu pracach był niekompletny. Najczęściej brakowało zapisu o załadunku wózkami widłowymi, kontroli czasu przejazdu (np. tachograf, GPS) oraz określenia czasu przewozu ładunku na trasie Poznań – Praga.

Zdający w większości poprawnie sporządzili wykaz załączonych dokumentów (element VI).

Prace były logicznie uporządkowane, poprawne językowo i terminologicznie, napisane czytelnie.

Terapeuta zajęciowy 322[15]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	230		185

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	185		182 (98,38%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	185		119 (64,32%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	117 (63,24%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu terapeuta zajęciowy

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu terapeuta zajęciowy z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu terapeuta zajęciowy z podziałem na typy szkół w Kraju.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	185	182	185	119	117

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	157	154	157	107	105
Szkoły Niepubliczne	28	28	28	12	12

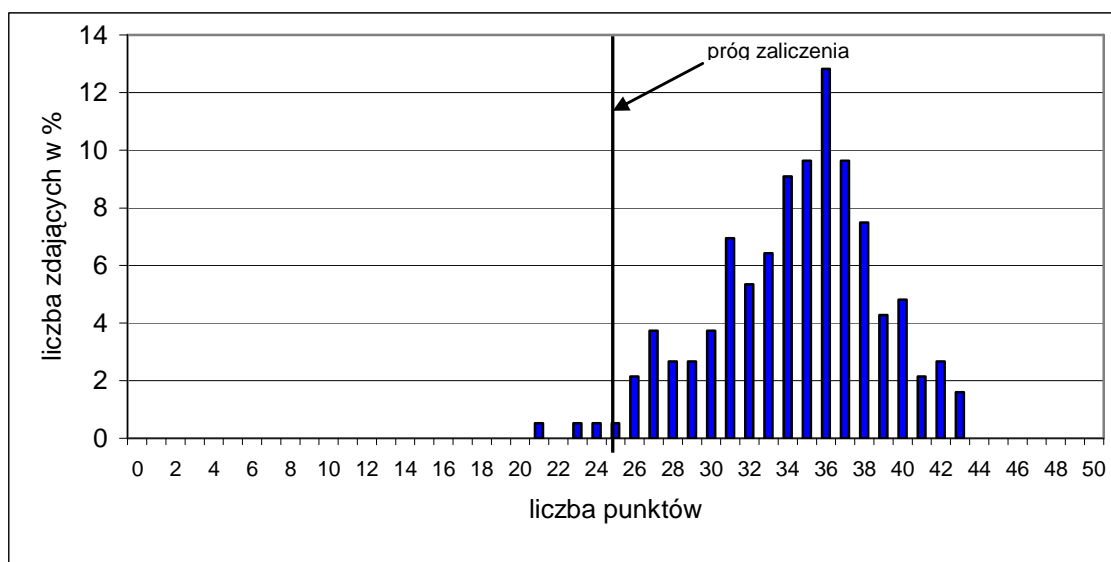
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu terapeuta zajęciowy z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent słabo widzący (24 pkt.), co stanowi 0,54% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Zdający uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	185	0,69	34,47	35	36	43	21	22	4,27

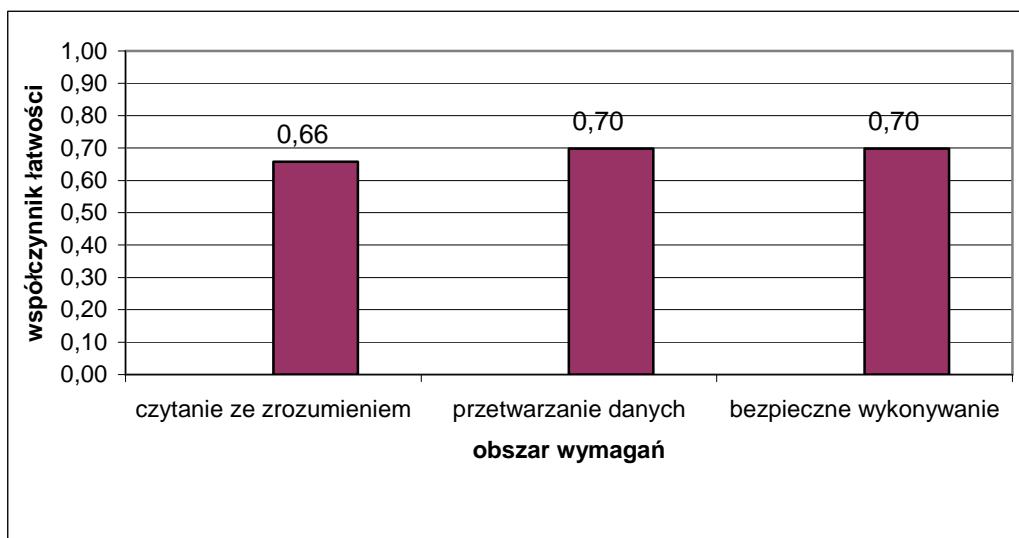
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34,47 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 69% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 36 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 182, czyli 98,38% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

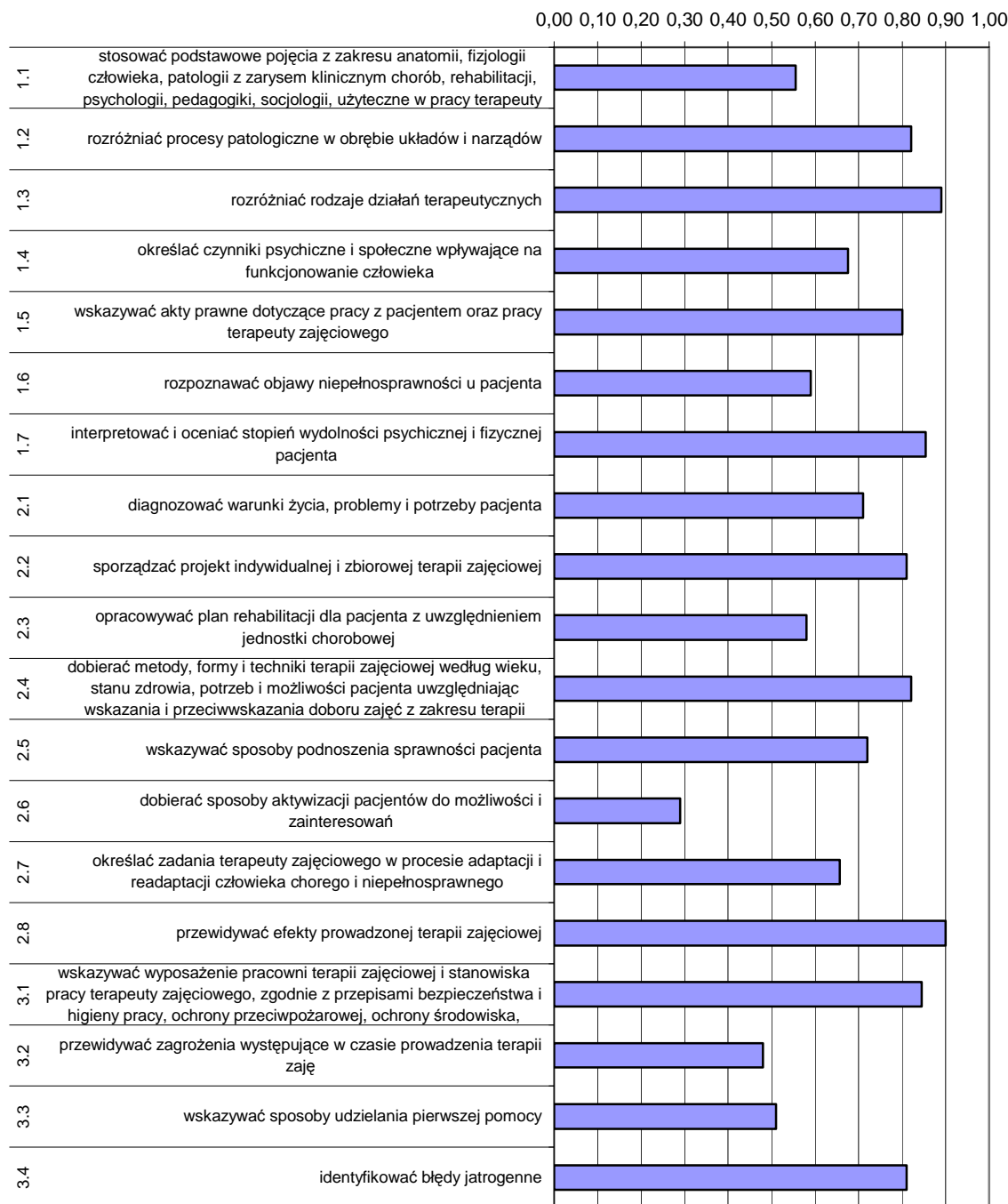


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu terapeuta zajęciowy

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie terapeuta zajęciowy zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu terapeuty zajęciowy w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu terapeuty zajęciowy w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli trudności z dobieraniem sposobów aktywizacji pacjentów do możliwości i zainteresowań (współczynnik łatwości 0,29). Podobnie, jak w sesji letniej 2007 r., egzaminowani nie radzili sobie z ze wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej. Dla zdających trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z przewidywaniem zagrożeń występujących w czasie prowadzenia terapii.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z rozróżnianiem rodzajów działań terapeutycznych oraz przewidywaniem efektów prowadzonej terapii.

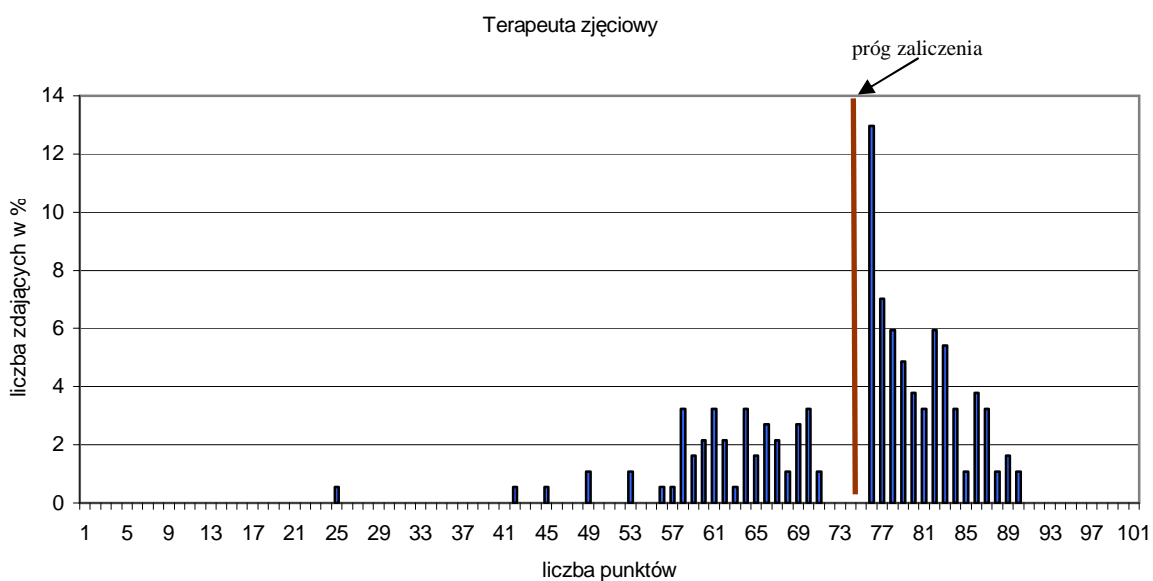
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **terapeuta zajęciowy** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji oraz wykonanie i dokumentowanie działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej na podstawie danych pacjenta.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	185	0,73	72,97	76	75	89	24	65	10,56

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

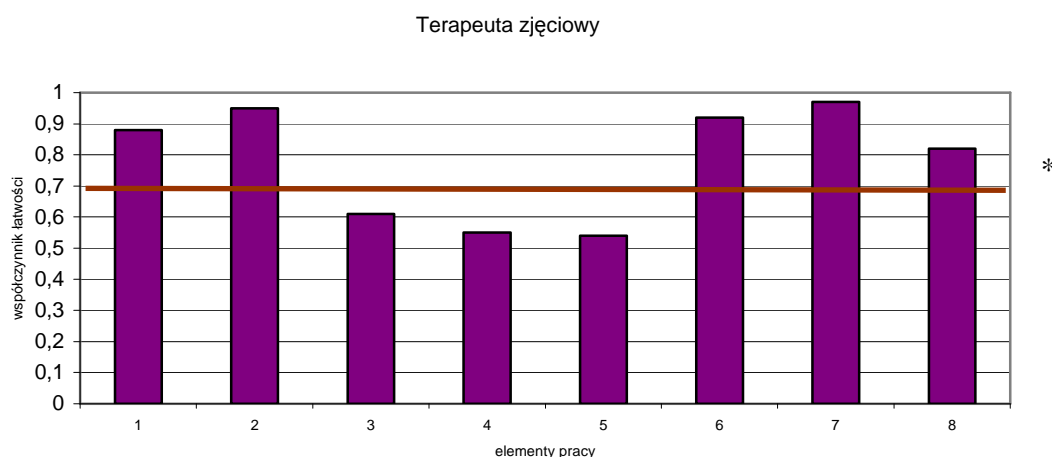


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 72,97 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	diagnoza funkcjonalna
IV	wykaz celów wynikających z diagnozy
V	plan pracy terapeutycznej
VI	dokumentacja terapeutyczna
VII	przewidywane efekty terapii
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu terapeuta zajęciowy – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że trudność zdającym sprawiała diagnoza funkcjonalna (element 3), wykaz celów wynikających z diagnozy (element 4) i plan pracy terapeutycznej (element 5). Pozostałe elementy pracy okazały się łatwe dla zdających, co świadczy o dobrym przygotowaniu absolwentów do wykonywania zawodu terapeuta zajęciowy.

Podsumowanie

Zdecydowana większość zdających prawidłowo formułowała tytuł pracy egzaminacyjnej, w nielicznych tylko pracach brakowało informacji dotyczącej opracowania dokumentacji terapeutycznej. Element II wszyscy zdający opracowali prawidłowo. Część z nich bardzo obszernie – przepisując zadanie egzaminacyjne, ale bez analizy poszczególnych sfer funkcjonowania podopiecznej. Z III elementem pracy zdający mieli duże trudności, określali problemy i potrzeby podopiecznej bez uwzględnienia jej możliwości. Wiele prac nie zawierało też rozpoznania stanu podopiecznej, jak np.: zespół Downa, wady wzroku, niedosłuch czy też upośledzenie umysłowe. W wielu pracach cele terapeutyczne (element IV) formułowane były zbyt ogólnie nie zawsze zgodnie z diagnozą. Niektóre zapisy nie miały charakteru celu terapeutycznego. Jednak większość prac, miała poprawnie sformułowane cele terapeutyczne.

Element V okazał się dla zdających trudny. Często zdający ograniczali się do konstruowania tabeli planu uwzględniając metody, formy i techniki terapii zajęciowej.

W planach brakowało celu pracy, częstotliwości zajęć, materiałów i środków, uwag dotyczących BHP. W części dotyczącej monitorowania (obserwacja, nagrania video, analiza wytworów pracy, testy czynności codziennych itp.) zdający wpisywali efekty pracy.

W elemencie VI większość zdających uwzględniła w harmonogramie jego podstawowy element, tj. czas, ale forma harmonogramu była bardzo zróżnicowana. Występowały harmonogramy jednego dnia, tygodniowe oraz harmonogramy jednych zajęć. Większość zdających prawidłowo opracowała VII element zadania. Tylko w nielicznych pracach brakowało tematu zajęć, celu lub zamieszczony był tylko przebieg zajęć.

W większości prac zdający wyodrębnili obszary odpowiadające elementom projektu wskazanym w treści zadania. Terminologia w większości prac była poprawna, a zdający przedstawiali rozwiązanie zadania w sposób logiczny i uporządkowany. Tylko w nielicznych pracach występowały błędy merytoryczne

Technik pożarnictwa 315[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:				Przystąpiło łącznie:			
Kraj		Okręg		Kraj		Okręg	
		179				178	

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	178		178 (100%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	178		174 (97,75%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	
Okręg	
174 (97,75%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik pożarnictwa

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik pożarnictwa z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	178	178	178	174	174

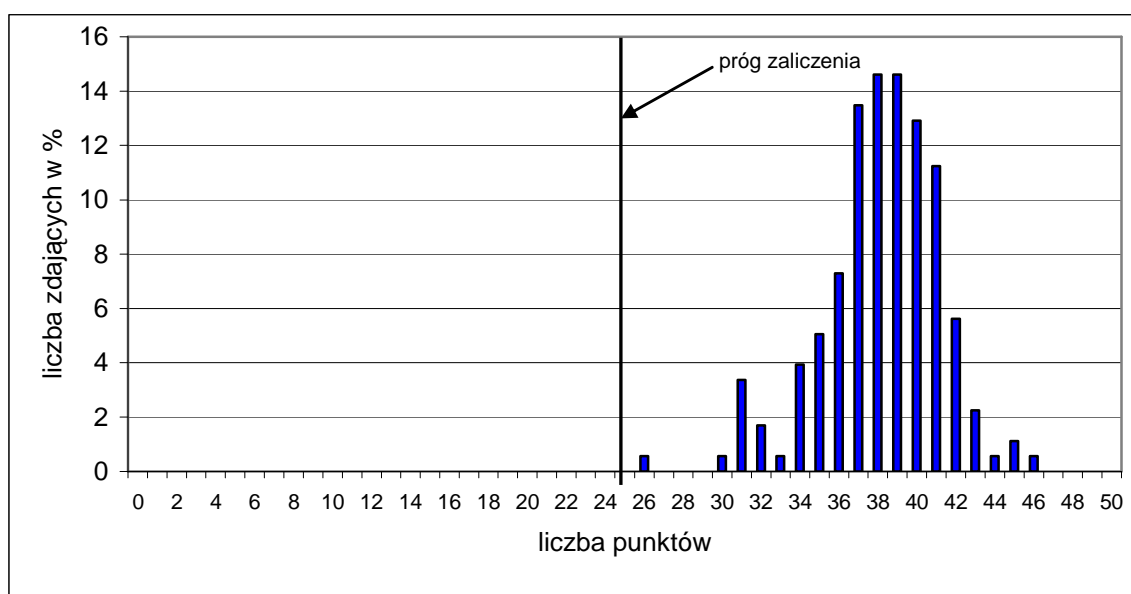
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	178	178	178	174	174

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik pożarnictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	178	0,76	38,17	38	38 39	46	26	20	3,06

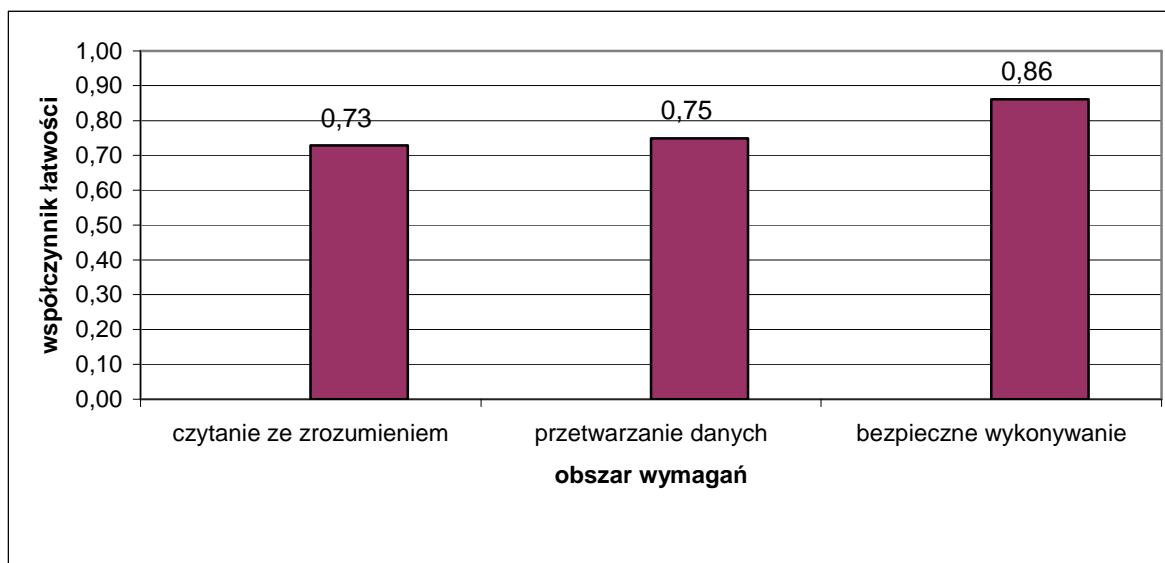
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik pożarnictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 38,17 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 76% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 38 i 39 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 178, czyli 100% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

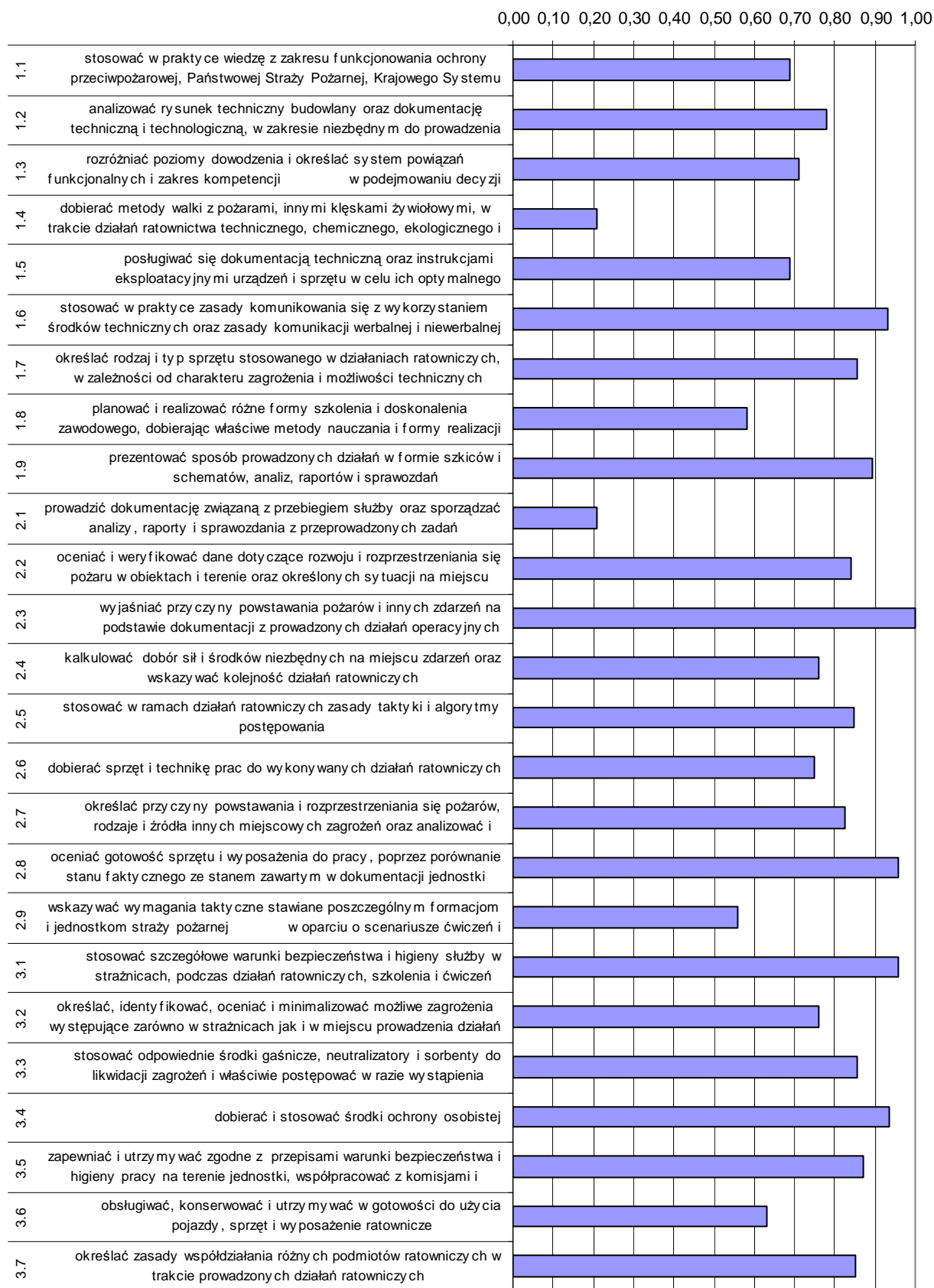


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik pożarnictwa

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik pożarnictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik pożarnictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik pożarnictwa w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, zdający mieli problemy z dobieraniem metody walki z pożarami, innymi kłęskami żywiołowymi w trakcie działań ratownictwa technicznego, chemicznego, ekologicznego i medycznego (współczynnik łatwości 0,21). Umiejętność ta sprawiała trudności również w sesji letniej 2007 r. Egzaminowani nie radzili sobie z prowadzeniem dokumentacji dotyczącej przebiegu służby oraz sporządzaniem analizy, raportów i sprawozdań z przeprowadzonych działań. Dla zdających trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem wymagań taktycznych stawianym poszczególnym formacjom i jednostkom straży pożarnej w oparciu o scenariusze ćwiczeń i analizy działań ratowniczych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z zakresu wyjaśniania przyczyn powstawania pożarów i innych zdarzeń na podstawie dokumentacji z prowadzonych działań operacyjnych.

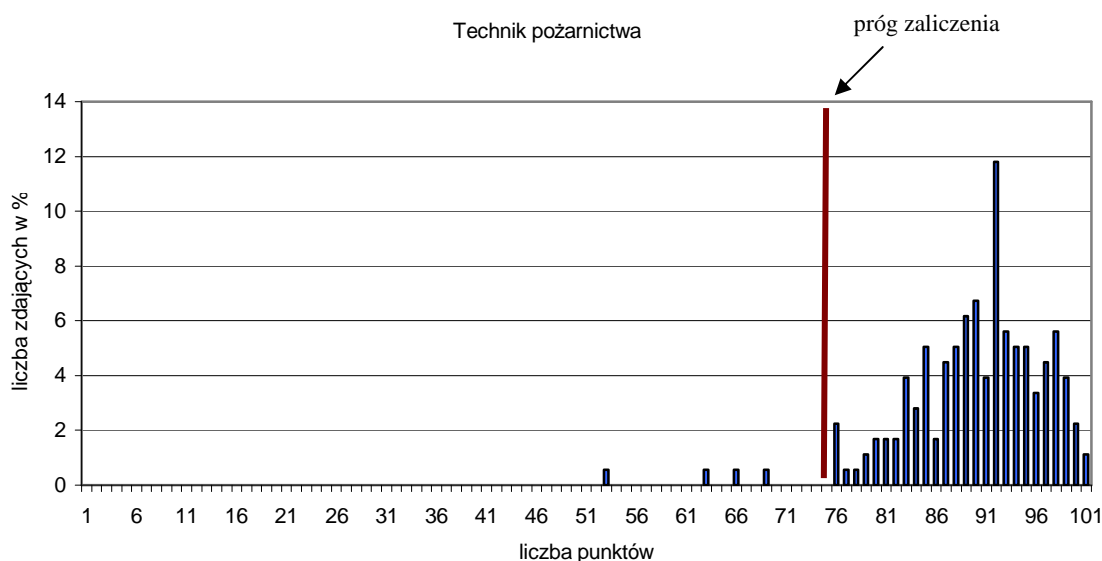
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik pożarnictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji działań ratowniczych lub dowódczych w określonych warunkach, na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	178	0,89	88,86	90	91	100	52	48	7,17

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

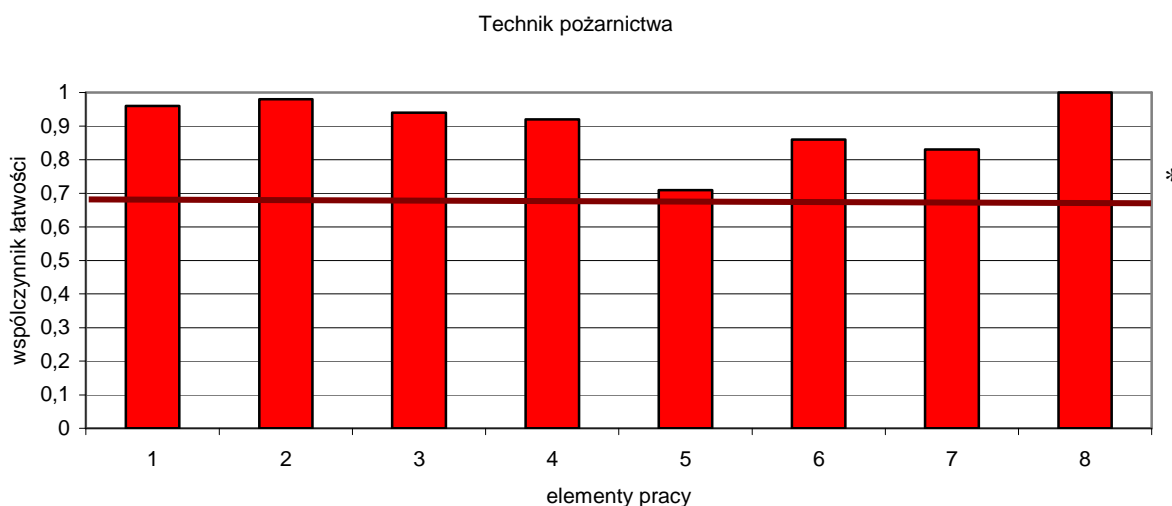


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik pożarnictwa w Okręgu.

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 88,96 punktów, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wyniki rozpoznania i ocena sytuacji pożarowej
IV	kalkulacja sił i środków
V	rozkazy dla zastępów
VI	sporządzona dokumentacja ze złożenia meldunków do PSK
VII	sporządzona dokumentacja ze zdarzenia
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik pożarnictwa – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło sformułowanie rozkazy dla zastępów (element 5). Pozostałe elementy pracy okazały się łatwe dla zdających, co świadczy o dobrym przygotowaniu absolwentów do wykonywania zawodu technik pożarnictwa.

Podsumowanie

Większość zdających prawidłowo formułowała tytuł pracy egzaminacyjnej.

Najczęściej popełniane przez zdających błędy to:

- tytuł pracy był zbyt szczegółowy, zawierający założenia do wykonania zadania,
- tytuł pracy był zbyt ogólny.

Założenia do projektu zostały w pełni wykonane przez zdającego egzamin w roku szkolnym 2007/2008. Częstym błędem popełnianym przez zdających było przepisywanie treści założeń z zadania egzaminacyjnego bez zastanawiania się nad doбором najważniejszych wymaganych informacji, które potrzebne były do tego punktu. Element III był interpretowany przez zdających w sposób prawidłowy. Zdarzały się jednak błędy, do typowych należały :

- przepisywanie treści założeń z zadania egzaminacyjnego, najczęściej te same punkty były ujęte w punkcie II i III,
- pomijanie tytułów podpunktów dotyczących wyników rozpoznania i ocena sytuacji pożarowe,
- podawanie informacji w jednym ciągu, bez wyraźnego podziału na poszczególne podpunkty,
- mylono treści dotyczące poszczególnych punktów.

Element IV pracy był niezbędny do określenia potrzebnych sił i środków, formy działania taktycznego, określenia wymaganej ilości sił i środków gaśniczych (wody i piany). Najczęściej popełniane przez zdających błędy to:

- zastosowanie niewłaściwych wzorów,
- wykonywanie obliczeń bez przekształcenia jednostek,
- podawanie końcowego wyniku bez jednostek,
- brak wniosków końcowych i stwierdzenia „ilość wody i środka pianotwórczego jest wystarczająca do prowadzenia akcji”.

W elemencie V wielu zdających formułowało rozkazy w sposób mało precyzyjny stosując niewłaściwe słownictwo. Dużo trudności wystąpiło przy określaniu ustawienia samochodów gaśniczych i określeniu kierunków geograficznych zgodnych ze szkicem sytuacyjnym. Ten element pracy egzaminacyjnej wypadł najgorzej. W elemencie VI większość zdających stosowała właściwą kolejność meldunków do PSK. Zdarzały się jednak prace gdzie zdający bardzo często nie wypełniali w całości formularza tylko podawali treść meldunków w części opisowej. Zdarzały się braki w meldunkach informacji dotyczących np. siły i środki wystarczające, lokalizacja pożaru i likwidacja pożaru.

Element VII pracy okazał się trudny dla zdających, szczególnie wykonanie szkicu sytuacyjnego, który nie był wykonywany z wcześniej wydanymi rozkazami. Ten element jednoznacznie określa właściwe rozwiązanie zadania egzaminacyjnego. Poprawne wypełnienie dokumentacji obrazuje rodzaj zdarzenia i jego wielkość, ilość prądów wody, piany oraz ilość zużytej wody i piany. Wśród najczęściej popełnianych błędów przez zdających przy sporządzaniu szkicu sytuacyjnego było:

- nieprawidłowe ustawienie samochodów gaśniczych,
- niestosowanie zasad sporządzania szkiców,
- mylenie linii ssawnych z liniami zasilającymi.

Tylko nieliczne prace były napisane chaotycznie i bez logicznego uporządkowania. Większość prac była przejrzysta, logicznie uporządkowana, napisana językiem właściwym dla zawodu, estetyczna i czytelna. Duża większość projektów posiadała zatytułowane i zapisane tytuły poszczególnych rozdziałów

Technik technologii odzieży 311[34]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	213		178

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	177		158 (89,27%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	176		118 (67,05%)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
	108 (60,67%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii odzieży

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii odzieży z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	172	154	171	115	105
Szkoła Policealna	1	0	1	0	0
Technikum Uzupełniające	4	4	4	3	3

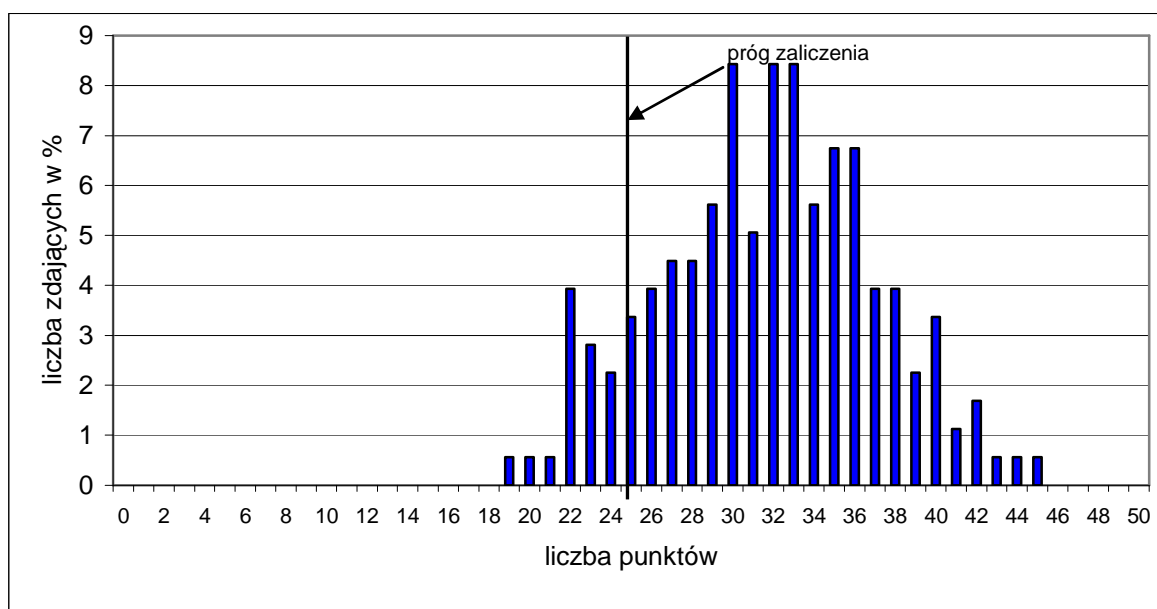
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	177	158	176	118	108

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii odzieży z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	177	0,63	31,71	32	30 32 33	45	19	26	5,35

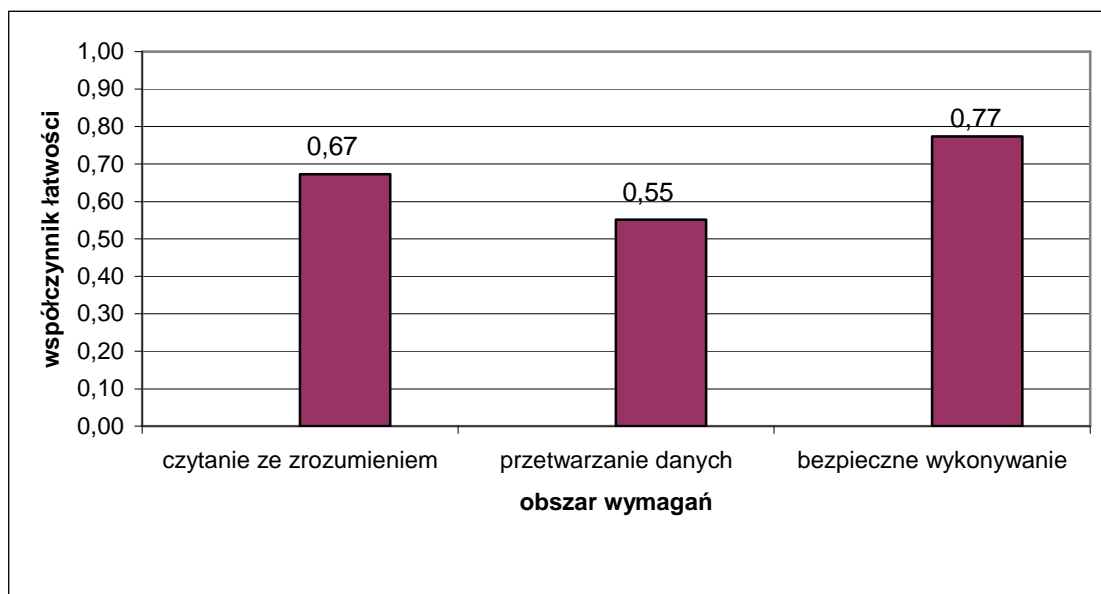
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii odzieży

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31,71 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 30, 32 i 33 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 158, czyli 89,27% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

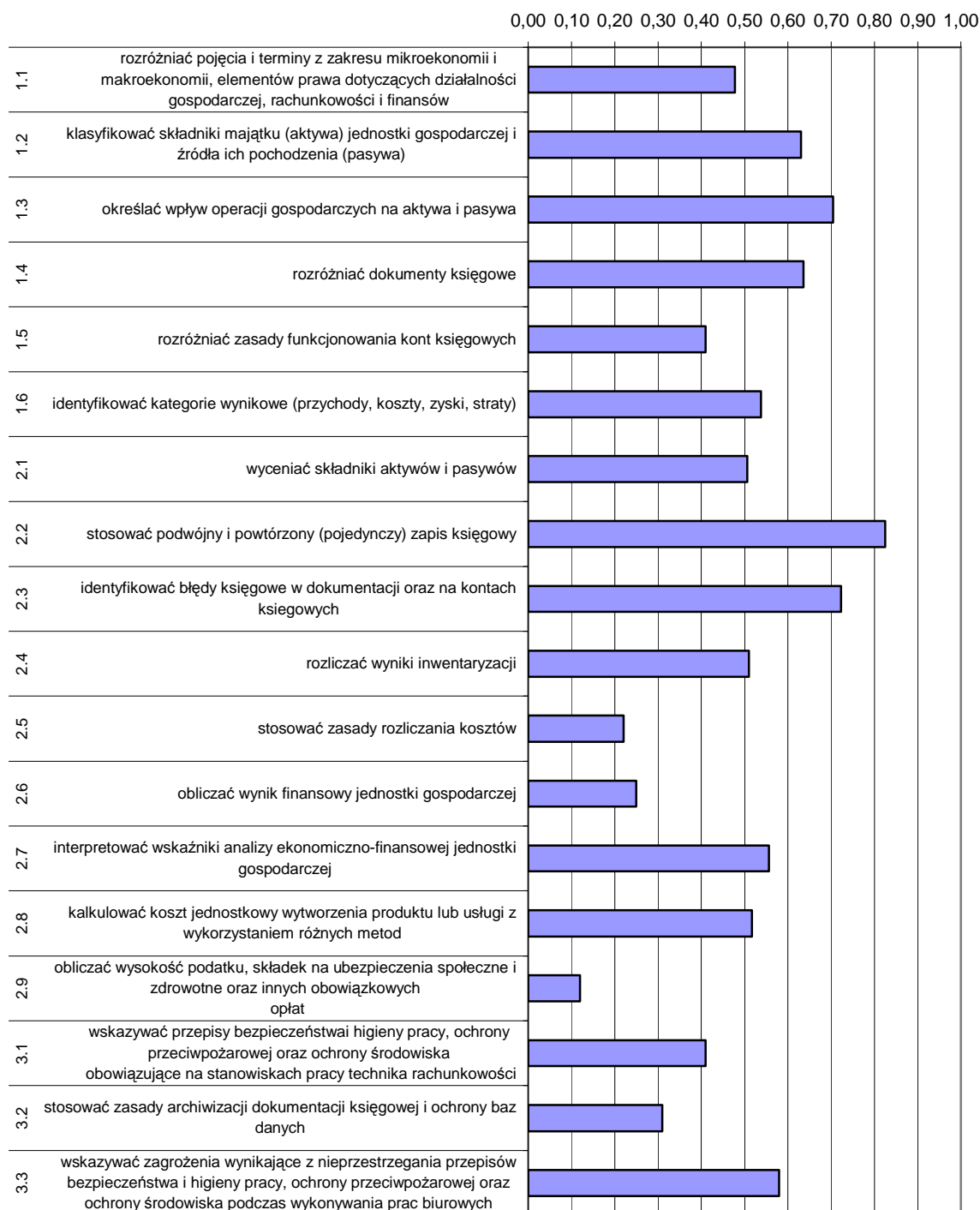


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii odzieży

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik technologii odzieży zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik technologii odzieży w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii odzieży w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, zdający mieli problemy z projektowaniem określonych wyrobów odzieżowych (współczynnik łatwości 0,25). Umiejętność ta sprawiała trudności również w sesji letniej 2007 r. Dla zdających trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem stopni dla węzłów konstrukcyjnych przy stopniowaniu podstawowych elementów szablonów wyrobów odzieżowych oraz stosowaniem zasad organizowania procesu technologicznego w szwalni.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z rozróżnianiem metod, typów i systemów organizacji procesu produkcyjnego oraz rozpoznawaniem zagrożeń występujących przy obsłudze maszyn i urządzeń odzieżowych.

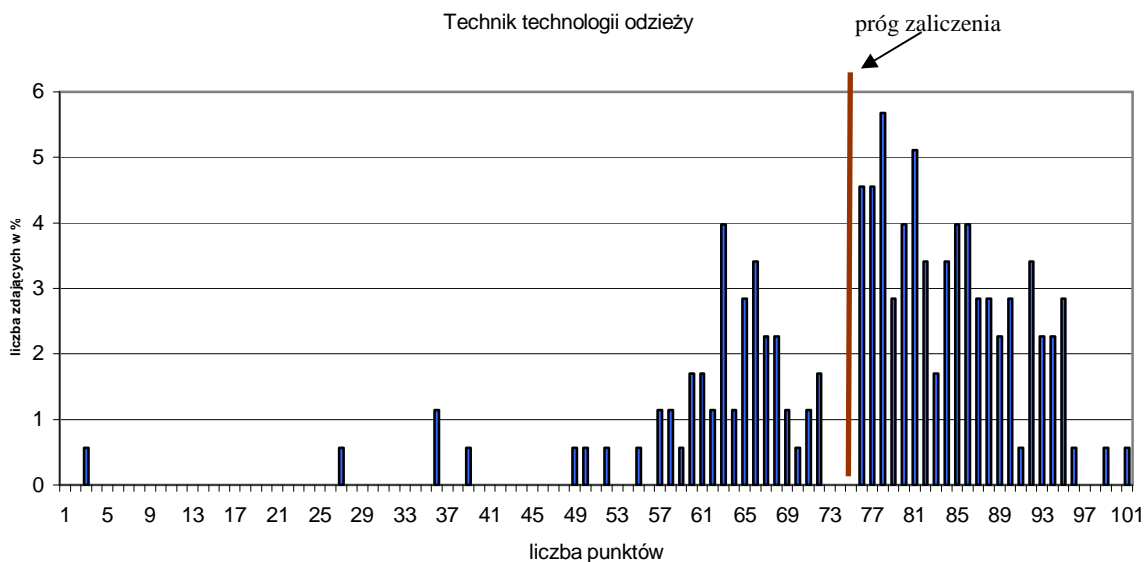
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik technologii odzieży** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac z zakresu technologii wytwarzania lub użytkowania i konserwacji określonych wyrobów odzieżowych miarowych i konfekcyjnych na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	176	0,76	75,66	78	77	100	2	98	14,07

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

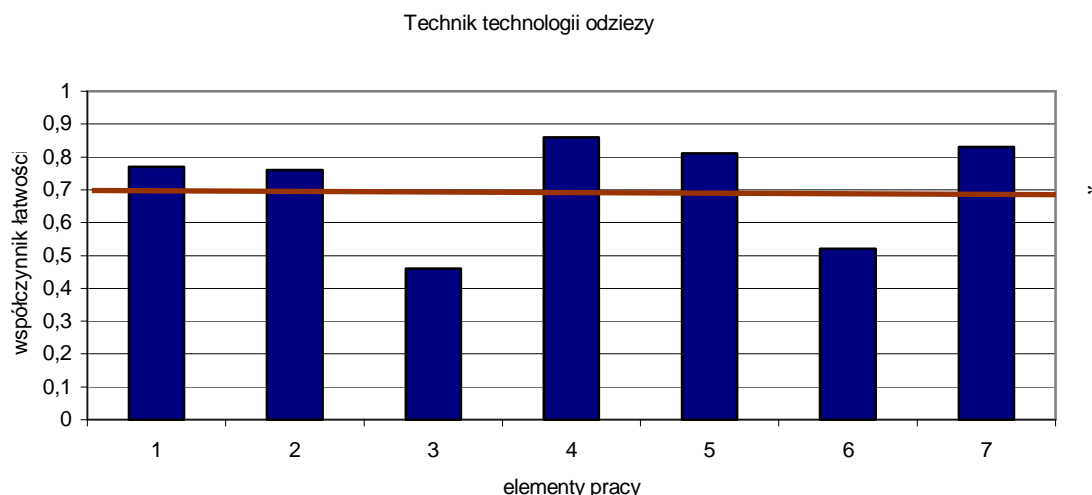


wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik technologii odzieży w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 75,66 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	etapy procesu wytwarzania spódnicy damskiej
IV	opis wykonania elementów spódnicy damskiej
V	wykaz maszyn i urządzeń z parametrami technologicznymi
VI	graficzny schemat połączeń - przyszycia zamka do spódnicy i przestębnowania pęknięcia
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik technologii odzieży– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło określenie etapów procesu wytwarzania spódnicy damskiej (element 3), oraz sporządzenie graficznego schematu połączeń - przyszycia zamka do spódnicy i przestębnowania pęknięcia (element 6). Pozostałe elementy pracy okazały się łatwe dla zdających, co świadczy o dobrym przygotowaniu absolwentów do wykonywania zawodu technik technologii odzieży.

Podsumowanie

Zdający dobrze radzili sobie z zatytułowaniem pracy egzaminacyjnej. Większość zdających formułowała tytuł w sposób krótki i zwięzły. Łatwe dla zdających było sporządzenie wykazu maszyn i urządzeń oraz podanie ich parametrów technologicznych. Trudności pojawiły się w określeniu założeń do pracy egzaminacyjnej.

Zdający w elemencie III nie potrafili wypisać etapów wytwarzania spódnicy damskiej, był to najtrudniejszy element projektu. Łatwiejszy był opis wykonania elementu spódnicy.

Równie trudnym elementem był VI związany z opracowaniem graficznego schematu połączeń związanych z przyszyciem zamka do spódnicy i przestębnowania pęknięcia.

W elemencie VII należało podać parametry obróbki termicznej i sposoby konserwacji bluzki. Ten element był trudny dla zdających. Część zdających nie zwróciła uwagi na to, że w rozwiązaniu tego elementu trzeba uwzględnić: parametry obróbki termicznej i warunki konserwacji. Prace zawierały poprawne słownictwo, były logiczne i uporządkowane.

Technik leśnik 321[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	260		174

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	173		165 (95,38%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	171		112 (65,50)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	112 (64,37%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik leśnik

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik leśnik z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik leśnik z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	150	144	147	97	97
Szkoła Policealna	23	21	24	15	15

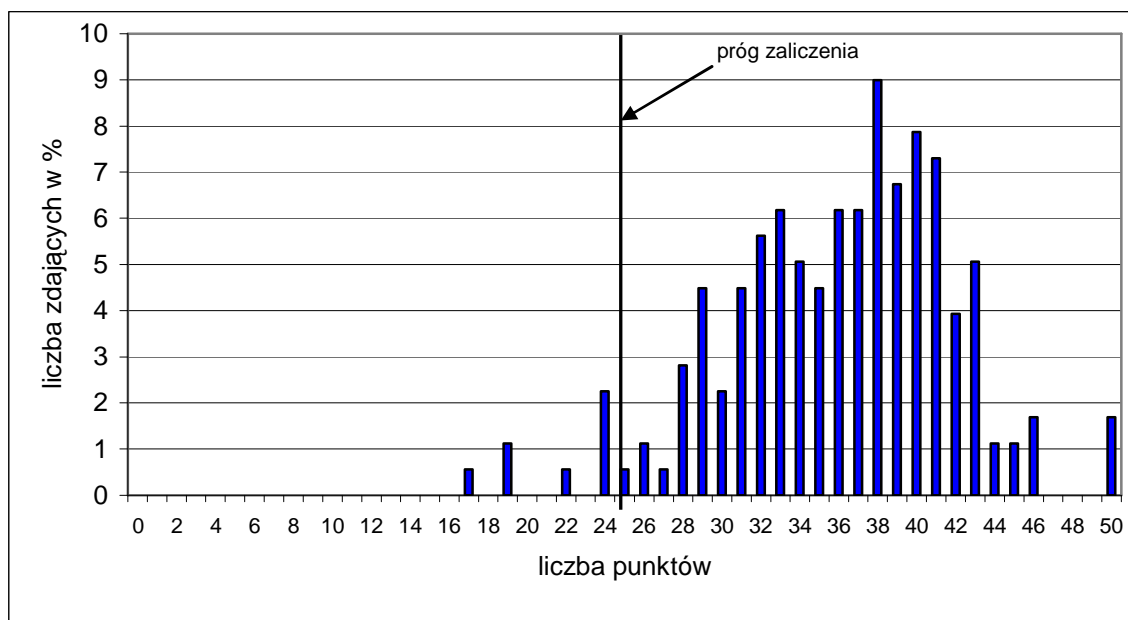
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	167	159	165	106	106
Szkoły Niepubliczne	6	6	6	6	6

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik leśnik z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj									
Okręg	173	0,72	35,98	37	38	50	17	33	5,86

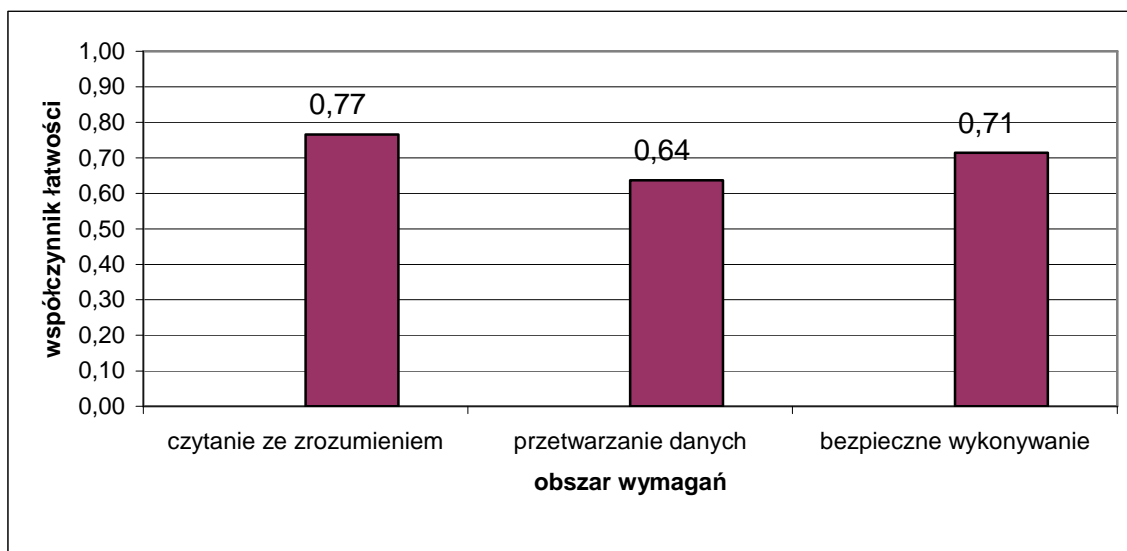
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik leśnik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35,98 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 72% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 38 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 165, czyli 95,38% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

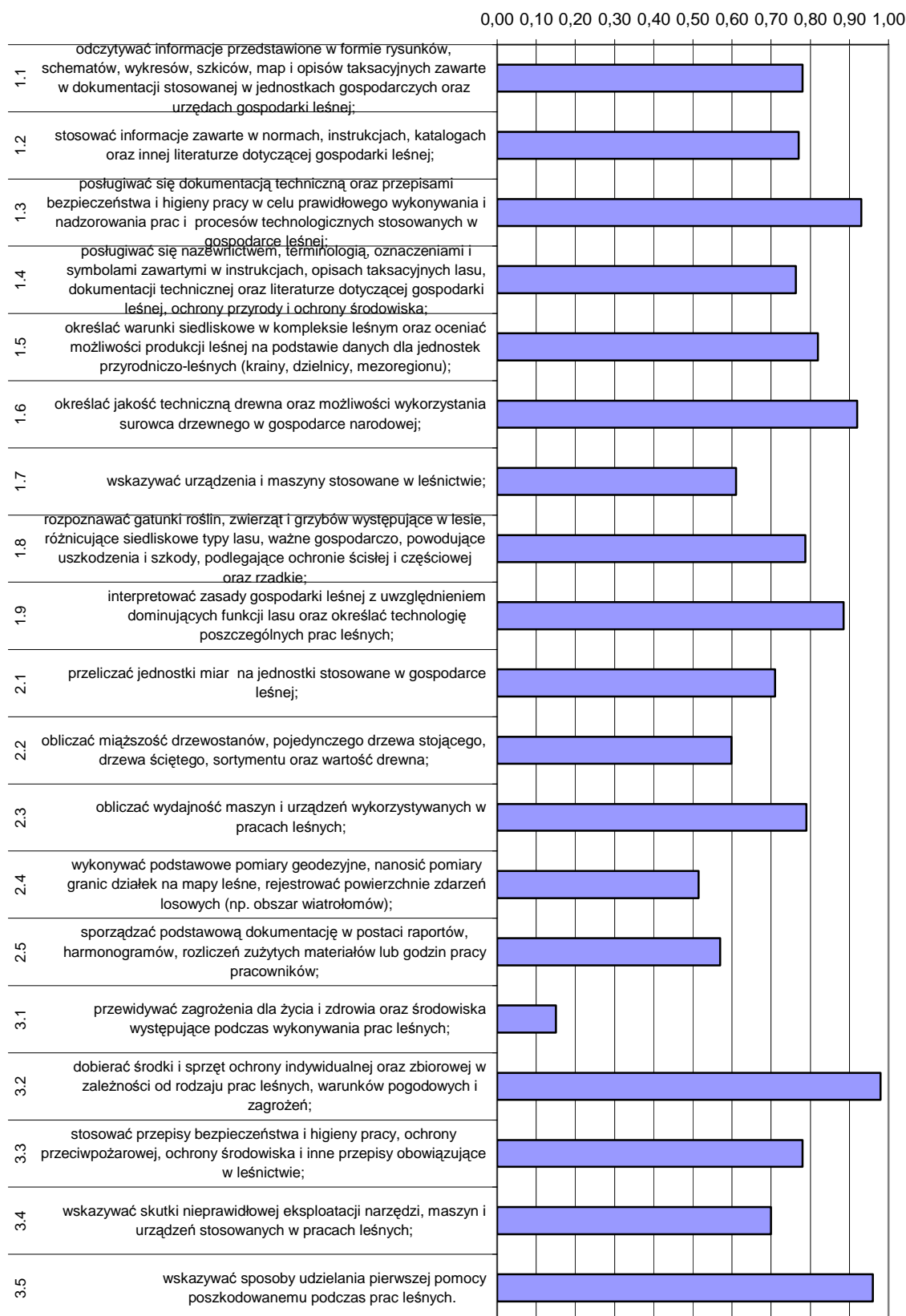


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik leśnik

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik leśnik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 28 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik leśnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik leśnik w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, zdający mieli problemy z przewidywaniem zagrożeń życia i zdrowia oraz środowiska występujących podczas wykonywania zadania zawodowego (współczynnik łatwości 0,15). Dla zdających trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z wykonywaniem podstawowych pomiarów geodezyjnych (umiejętność ta sprawiała trudności również w sesji letniej 2007 r.) oraz ze sporządzaniem podstawowej dokumentacji w określonej postaci.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z dobieraniem środków ochrony indywidualnej i zbiorowej oraz ze wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej.

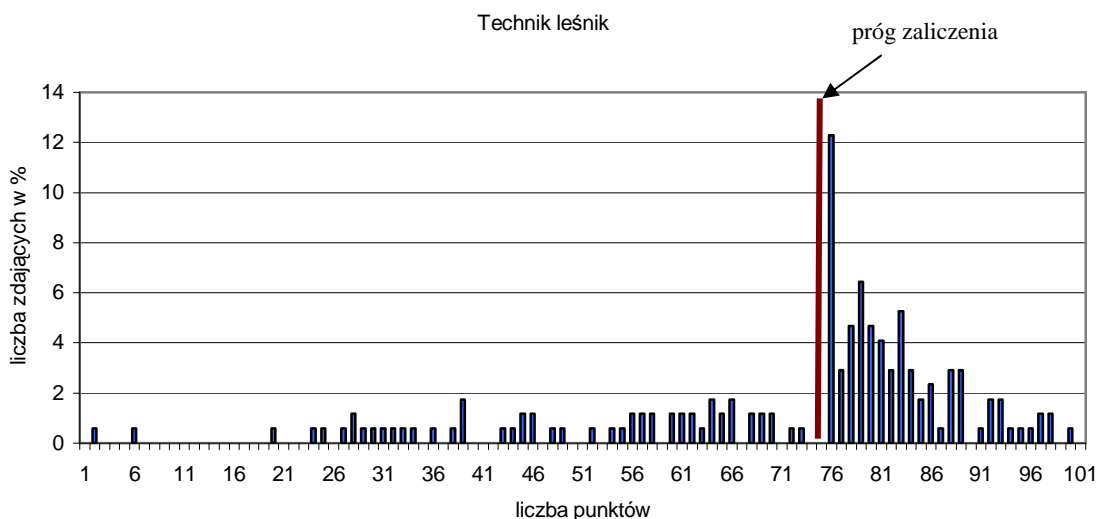
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik leśnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac obejmujących działania w zakresie gospodarki leśnej i urządzania lasu na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	171	0,89	88,86	90	91	100	52	48	7,17

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



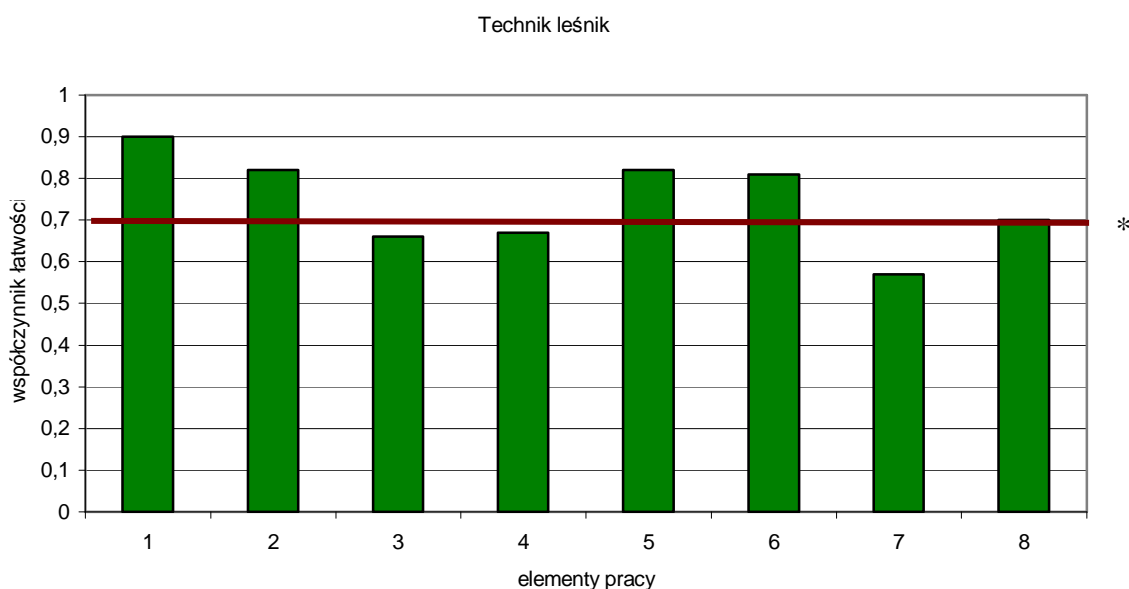
wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik leśnik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 88,96 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wyбір docelowego TSL: skład gatunkowy, formy zmieszania, obliczenie powierzchni
IV	zapotrzebowanie na materiał sadzeniowy i wykaz prac związanych z hodowlą lasu
V	szkic zalesianej powierzchni
VI	wykaz i terminy prac związanych z zalesieniem i ochroną lasu
VII	kosztorys zaplanowanych prac
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik leśnik – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło określenie wyboru docelowego TSL: składu gatunkowego, formy zmieszania, obliczenie powierzchni (element 3), sporządzenie kosztorysu zaplanowanych prac (element 7), oraz określenie zapotrzebowanie na materiał sadzeniowy i wykaz prac związanych z hodowlą lasu (element 4). Pozostałe elementy pracy okazały się łatwe dla zdających, co świadczy o dobrym przygotowaniu absolwentów do wykonywania zawodu technik leśnik.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik leśnik nie mieli problemów ze sformułowaniem tytułu pracy. Najczęściej popełniane błędy to:

- nie podanie klasy gruntu porolnego,
- brak lokalizacji zalesianej powierzchni (n-ctwo, l-ctwo, oddz.),
- używanie terminu „odnowienie” zamiast terminu „zalesienie”.
- formułowanie tytułu w sposób bardzo krótki lub nadmiernie rozbudowany,

Większość zdających formułowała założenia poprawnie. W wielu przypadkach założenia były bardzo obszerne (wręcz polegały na przepisaniu zadania) lub były one umieszczane w innych częściach pracy, np.: w tytule, kosztorysie, szkicu (dotyczy to głównie założeń określanych na podstawie załączników). Najczęściej popełniane błędy to brak:

- obliczenia powierzchni przeznaczonej do zalesienia,
- lokalizacji zalesianej powierzchni (kraina, dzielnica),
- określenia stopnia trudności dla projektowanych prac lub przyjęcie błędnego stopnia trudności,
- stawek kosztorysowych projektowanych prac lub podanie błędnych, na skutek przyjęcia niewłaściwej wartości stopnia trudności,
- określenia rodzaju pokrywy gleby,
- cen materiału sadzeniowego,
- określenia sposobów przygotowania gleby.

Większość zdających w elemencie III, który był dość trudny, prawidłowo określiła skład gatunkowy, przyjęła właściwe formy mieszania oraz dobrała materiał sadzeniowy. Najczęściej popełniane błędy to:

- włączanie gatunków pomocniczych do składu gatunkowego projektowanej uprawy,
- określanie niewłaściwych form mieszania dla gatunków domieszkowych i pomocniczych,
- brak określenia symboli produkcyjnych wybranego materiału sadzeniowego,
- błędy matematyczne przy obliczeniach powierzchni.

Obliczenie zapotrzebowania na materiał sadzeniowy w większości było prawidłowe i było konsekwencją ustalenia TSL- element IV. Najczęściej popełniane błędy to:

- błędy rachunkowe przy obliczeniu zapotrzebowania na materiał sadzeniowy,
- nie podawanie wykazu prac związanych z hodowlą lasu,
- nie podawanie technik wykonywania projektowanych prac, zwłaszcza dotyczących przygotowania gleby oraz sposobów sadzenia poszczególnych gat..

W V elemencie należało wykonać szkic zalesionej powierzchni. Szkic w większości prac był sporządzany zgodnie z przyjętymi założeniami. Część zdających wprowadzała pasowo gatunki domieszkowe wzdłuż rowu, zapewne sądząc, że jest on wypełniony wodą. Legendy sporządzane były prawidłowo. Najczęściej popełniane błędy:

- niezgodne z założeniami rozmieszczenie gatunków domieszkowych,
- niezgodne z założeniami rozmieszczenie gatunków pomocniczych.
- w części prac - użycie mało czytelnych symboli w legendzie.

Rozwiązanie elementu VI nie było trudne dla zdających. W wielu projektach wykaz prac nie był sporządzany oddzielnie, ale był ujmowany przy sporządzaniu kosztorysu. Najczęściej popełniane błędy:

- przyjmowanie zbyt wielu czynności związanych z uprawą gleby, tj.: orka pełna (nawet dwukrotna na 30 i 50 cm)+ wałowanie + wyorywanie bruzd,
- przyjmowanie niewłaściwej normy ilości dołów próbnych na zalesianej powierzchni lub pomijanie informacji dotyczących prac związanych z ochroną lasu na zalesianej powierzchni,
- błędy rachunkowe.

Najtrudniejszy dla zdających był VII element pracy związany ze sporządzeniem kosztorysu zaplanowanych prac. Sporządzając kosztorys zdający mieli najmniej kłopotu z obliczeniem kosztu zakupu sadzonek. Przy obliczeniu kosztów przygotowania gleby – często pomijali wałowanie lub też sumowali koszt orki, wałowania i wyorywania brzd. Koszty sadzenia – często sumowali pracochłonność sadzenia różnych sadzonek i dopiero na tej podstawie obliczali koszt sadzenia. Koszty transportu w większości były obliczane prawidłowo, koszty czynności związanych z ochroną – również. Najczęściej popełniane błędy to:

- brak oceny prawdziwości uzyskanych wyników (koszty w wysokości milionów złotych),
- stosowanie niewłaściwych jednostek miary (ceny materiału sadzeniowego – za 1 szt. zamiast za 1000 szt),
- nie podawanie jednostek obliczonych wielkości,
- błędne odczytywanie pracochłonności z załączników,
- błędy rachunkowe.

Prace w większości są czytelne i przejrzyste. Nie wszystkie były logiczne, poprawne merytorycznie i terminologicznie.

Technik ogrodnik 321[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	249		166

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	166		159 (95,78%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	163		98 (60,12)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
	98 (59,04%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ogrodnik

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ogrodnik z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ogrodnik z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	137	134	134	84	84
Technikum Uzupełniające	29	25	29	14	14

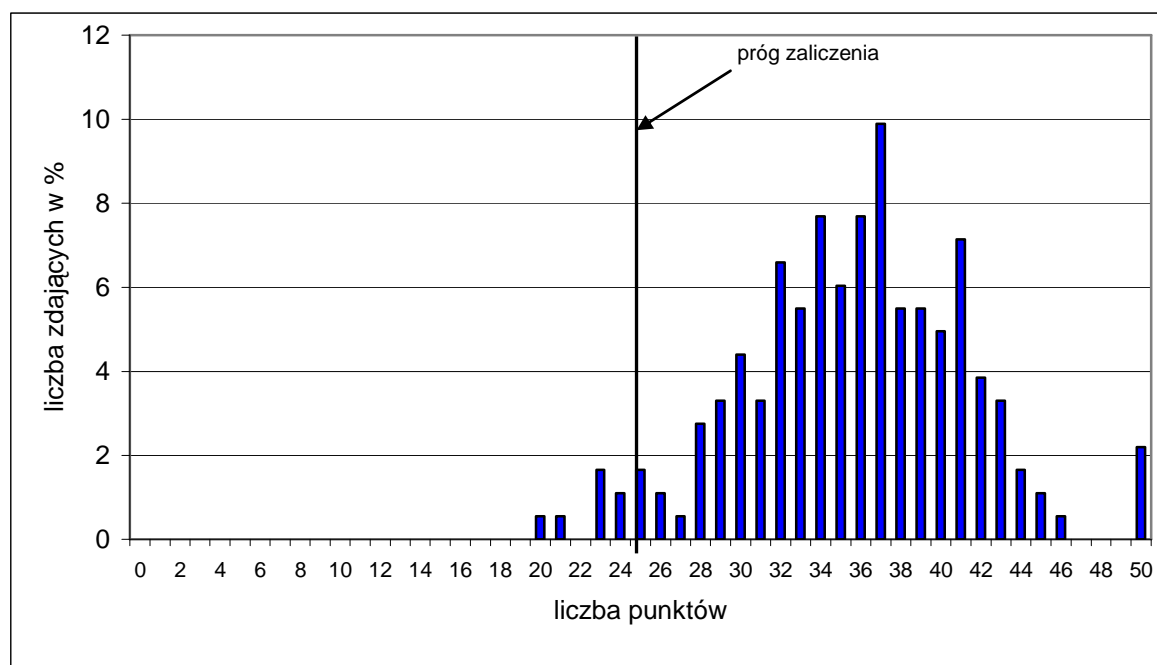
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	166	159	163	98	98

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ogrodnik z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	166	0,71	35,6	36	37	50	20	30	5,61

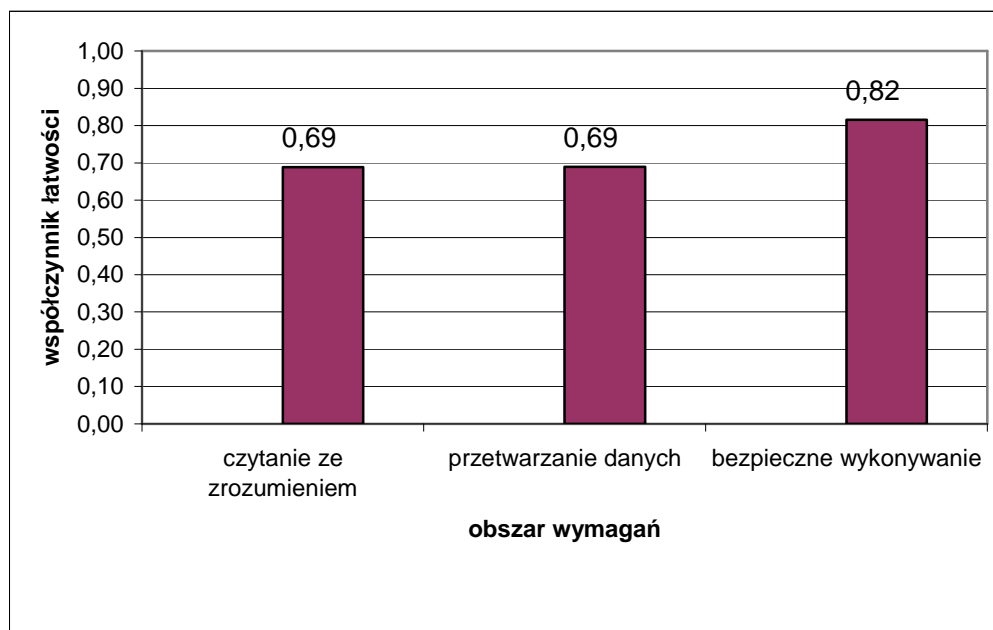
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ogrodnik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35,60 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 71% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 159, czyli 95,78% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

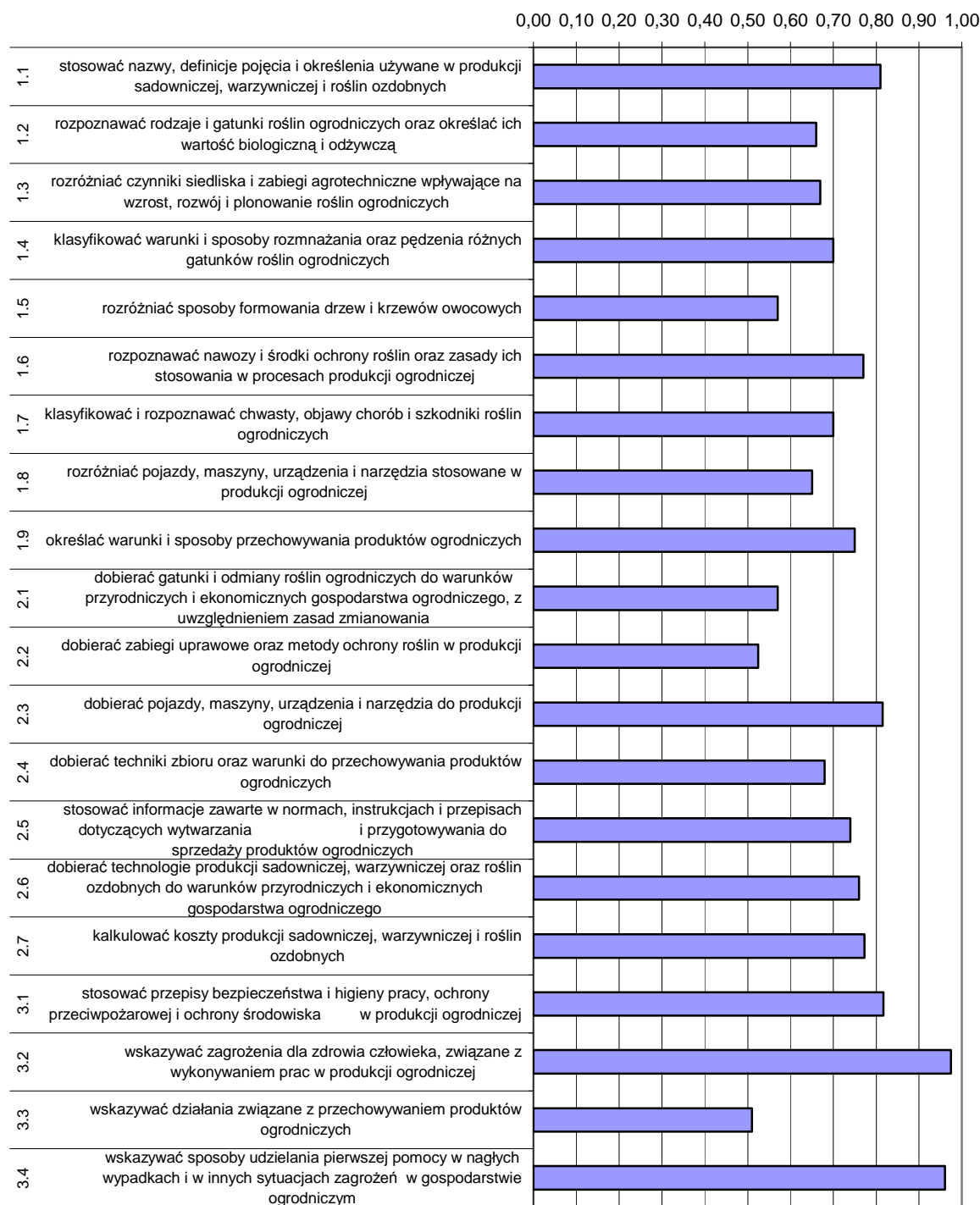


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik ogrodnik

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ogrodnik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ogrodnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ogrodnik w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem działań dotyczących przechowywania produktów ogrodniczych (współczynnik łatwości 0,51) oraz dobieraniem zabiegów uprawowych oraz metod ochrony roślin w produkcji ogrodniczej. Umiejętności te sprawiały trudności również w sesji letniej 2007 r. Egzaminowani mieli trudności

z dobieraniem gatunków i odmian roślin do określonych warunków oraz rozróżnianiem sposobów formowania drzew i krzewów owocowych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane ze wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia człowieka występujących podczas wykonywania prac oraz wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej.

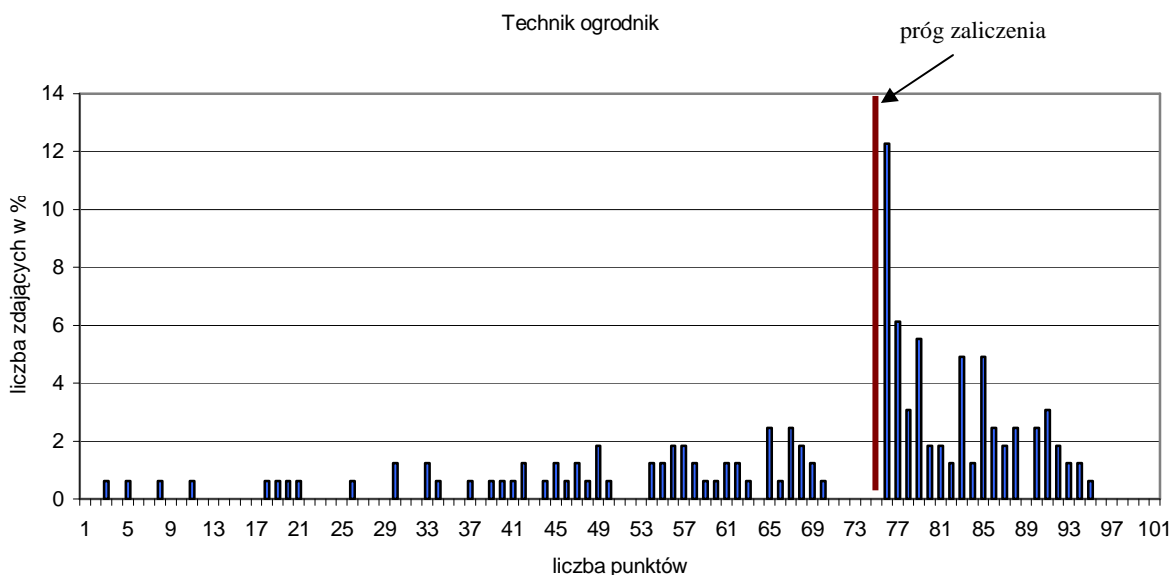
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik ogrodnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji wskazanych prac z zakresu technologii produkcji ogrodniczej w określonych warunkach przyrodniczych i ekonomicznych, na podstawie dokumentacji przykładowego gospodarstwa ogrodniczego.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	163	0,68	67,87	75	75	94	2	92	20,4

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik ogrodnik w skali Okręgu

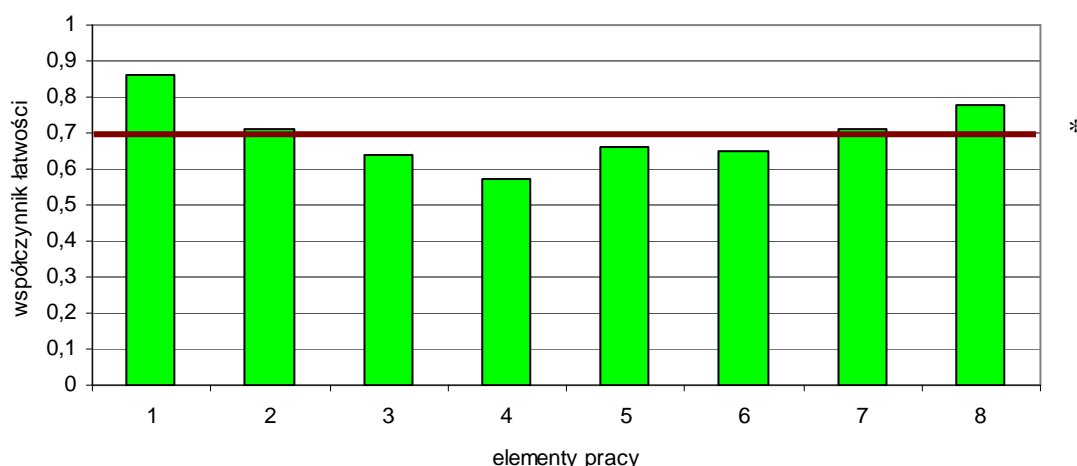
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 67,87 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	zapotrzebowanie na rozsadę i nasiona
IV	opis prac związanych z wyprodukowaniem rozsady pomidorów
V	opis prac związanych z przygotowaniem gleby i wysadzeniem rozsady
VI	opis prac związanych z pielęgnacją i zbiorem pomidorów
VII	zapotrzebowanie na środki ochrony roślin
VIII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik ogrodnik



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ogrodnik – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawił opis prac związanych z wyprodukowaniem rozsady pomidorów (element 4). Trudności zdającym sprawiło sporządzenie zapotrzebowanie na rozsadę i nasiona (element 3). Najłatwiejsze dla zdających okazało się określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz określenie zapotrzebowanie na środki ochrony roślin (element 7).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik ogrodnik nie mieli problemów z podaniem i zapisaniem tytułu pracy egzaminacyjnej.

W elemencie II złożenia- najczęściej zapominano o podaniu wyposażenia gospodarstwa w sprzęt niezbędny do produkcji pomidorów.

Zdający mieli problem z kompletnym zapisaniem i obliczeniem zapotrzebowania na rozsadę i nasiona niezbędne do wyprodukowania pomidorów zgodnie z zamówieniem. Najwięcej problemów było z wyliczeniem poprawnym ilości nasion pomidora w jednostkach wagowych oraz brakiem uwzględnienia rezerwy 10%. W pracach zdarzało się, że tego elementu nie rozwiązano w ogóle.

Najtrudniejszym dla zdających był element IV. Należało opisać prace związane z wyprodukowaniem rozsady pomidorów. W rozwiązaniach brakowało podania terminu

siewu nasion, zabiegów pielęgnacyjnych. Pozostałe opisy były niekompletne, brakowało np. metody siewu lub podania kompletu warunków produkcji rozsady.

Określenie zabiegów związanych z przygotowaniem gleby nie sprawiało zdającym trudności. Prawie wszyscy wykazali niezbędne prace wykonywane przed wysadzeniem rozsady. W wielu pracach egzaminacyjnych wykazy prac były zapisane lakonicznie. Najczęściej brakowało podania terminu wysadzenia rozsady w pole.

Trudnym dla zdających był element VI pracy związany z opisem prac związanych z pielęgnacją i zbiorem pomidorów. Zabiegi pielęgnacyjne były wymieniane w sposób mniej lub bardziej uporządkowany. Najczęściej były to zabiegi: odchwaszczanie, podlewanie, nawożenie, walka z chorobami i szkodnikami. Najczęściej zapominano o sprzęcie do uprawy i zbioru pomidorów.

W rozwiązaniu elementu VII należało podać zapotrzebowanie na środki ochrony roślin niezbędne przy produkcji pomidorów zgodnie z zamówieniem. Ten element nie był trudny dla zdających, ale błędy popełniano przy obliczeniach ilości środka ochrony roślin przed chorobami przy uprawie pomidorów lub szkodnikami w tej uprawie.

Prace były napisane czytelnie, zawierały poprawną terminologię zawodową.

Technik telekomunikacji 311[37]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	220		159

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	159		99 (62,26%)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
	26 (16,35%)

**DYPLOM
POTWIERDZAJĄCY
KWALIFIKACJE
ZAWODOWE**

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
	156		26 (16,67%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik telekomunikacji

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum					
Szkoła Policealna					
Technikum Uzupełniające					

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik telekomunikacji z podziałem na typy szkół w Kraju

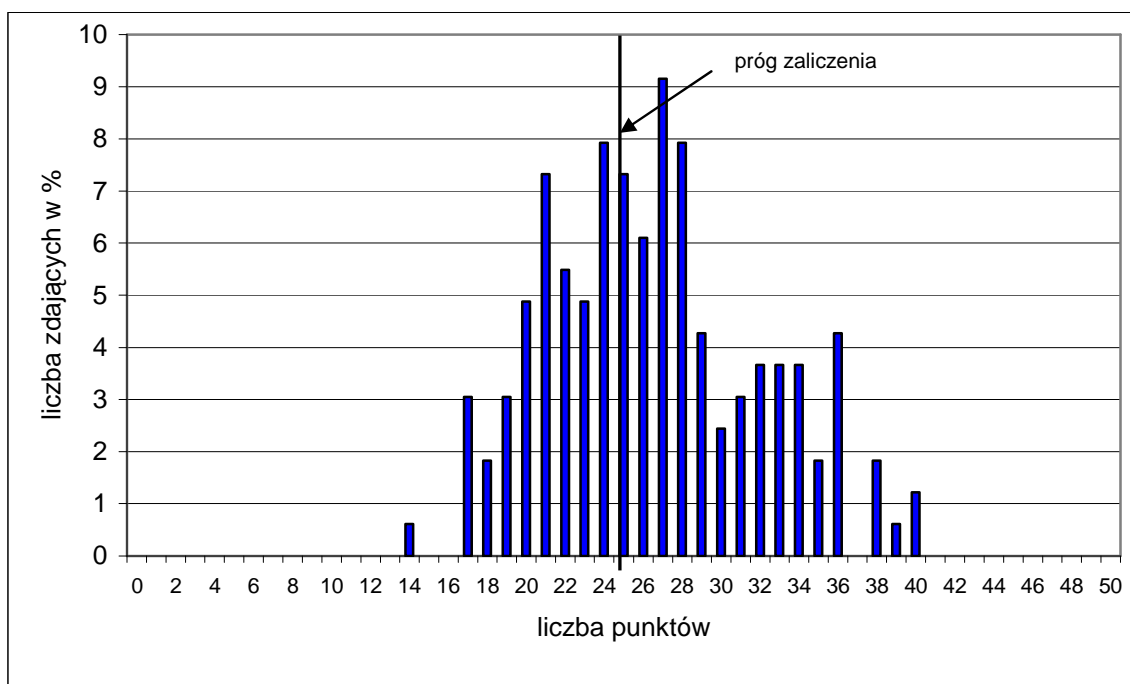
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	148	91	145	26	26
Szkoła Policealna	2	2	2	0	0
Technikum Uzupełniające	9	6	9	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	159	99	156	26	26

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik telekomunikacji z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO									
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	159	0,53	26,49	26	27	40	14	26	5,52

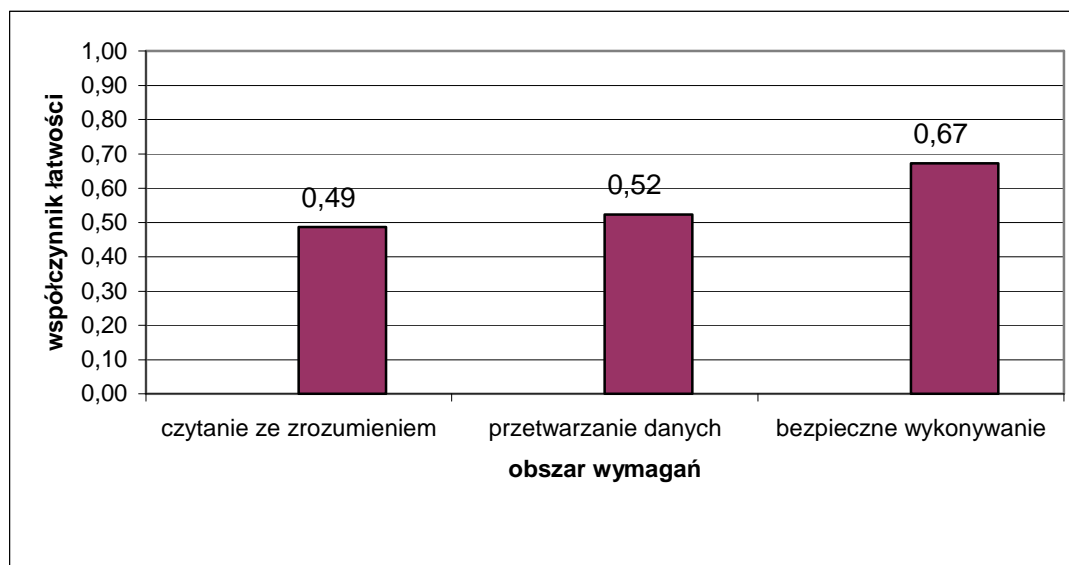
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik telekomunikacji w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 26,49 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 53% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 27 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 99, czyli 62,26% zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

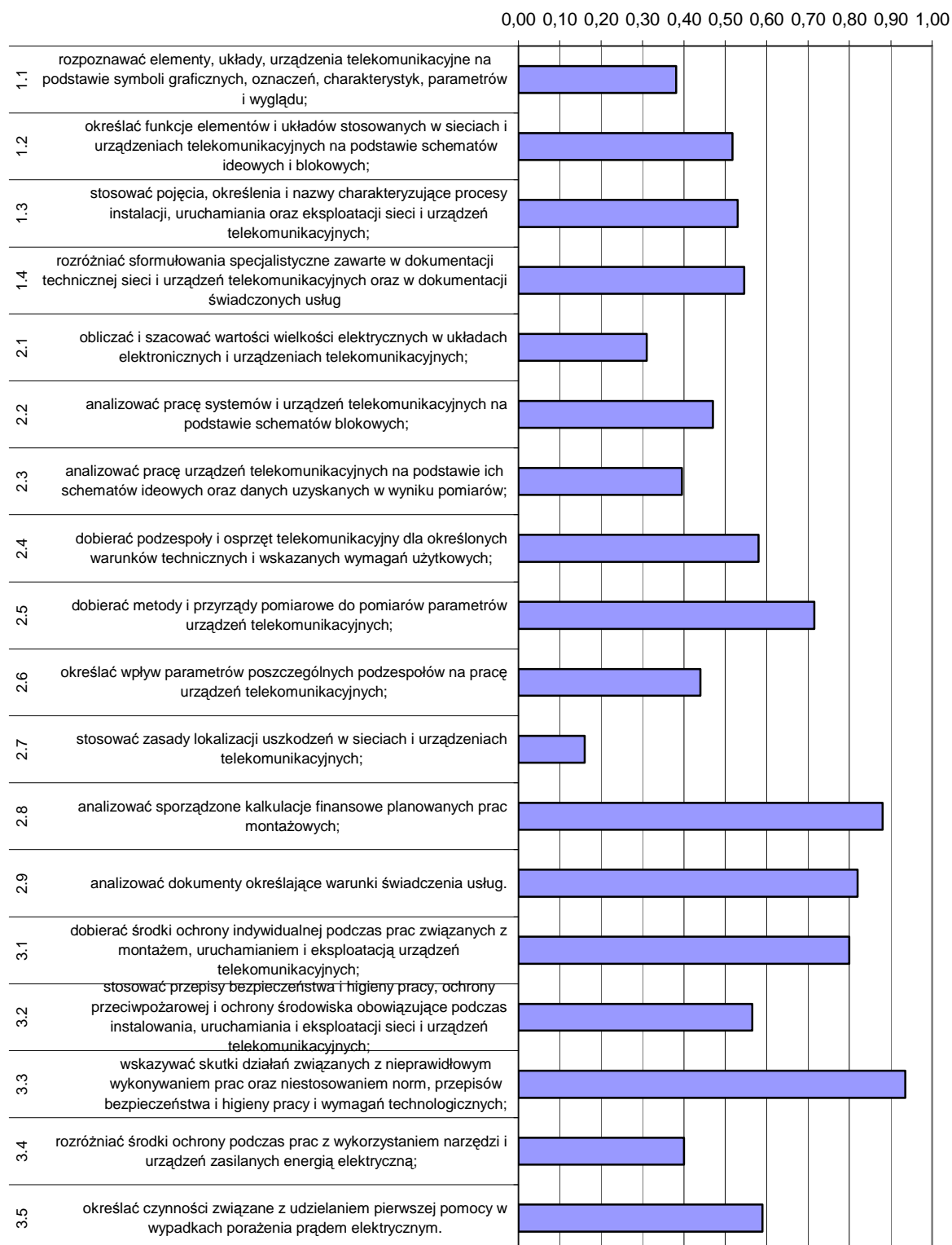


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik telekomunikacji

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik telekomunikacji zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik telekomunikacji w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik telekomunikacji w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, zdający mieli problemy ze stosowaniem zasady lokalizacji uszkodzeń w sieciach i urządzeniach (współczynnik łatwości 0,16)

oraz obliczaniem i szacowaniem wielkości elektrycznych. Dla zdających trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem elementów, układów i urządzeń na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, charakterystyk, parametrów i wyglądu oraz analizowaniem pracy urządzeń telekomunikacyjnych na podstawie ich schematów ideowych i danych uzyskanych w wyniku pomiaru. Umiejętności te sprawiały trudności również w sesji letniej 2007 r. Dla zdających trudne okazały się zadania z zakresu rozróżniania środków ochrony stosowanych podczas wykonywania zadania zawodowego.

Zdający najlepiej radzili sobie ze wskazywaniem skutków działań związanych z nieprawidłowym wykonywaniem prac oraz niestosowaniem norm i przepisów prawnych.

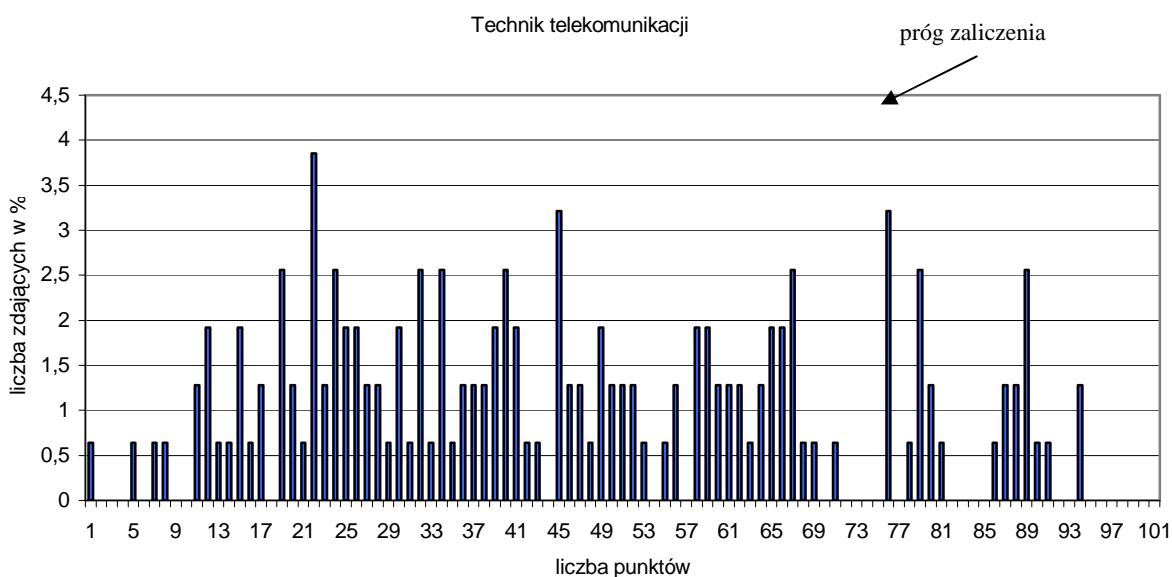
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik telekomunikacji** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac związanych z uruchomieniem sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, z uwzględnieniem określonych wymagań użytkowych.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj									
Okręg	156	0,45	44,83	41,5	21	93	0	93	23,63

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

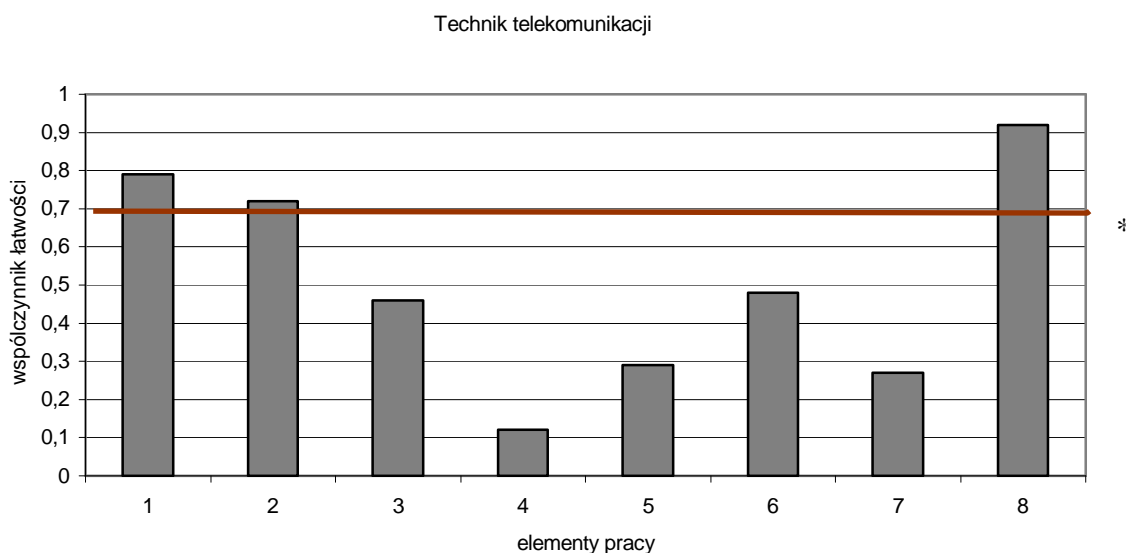


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik telekomunikacji w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 44,83 punktów, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wykaz działań związanych z ustaleniem i lokalizacją uszkodzeń oraz wybór par żył w kablu
IV	schematy układów pomiarowych
V	dokumentacja z wykonanych prac
VI	zestawienie właściwości i przydatności wolnych par żył kabla
VII	uzasadnienie wyboru par kabla
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik telekomunikacji – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło opracowanie schematu układów pomiarowych (element 4), uzasadnienie wyboru par kabla (element 7), opracowanie dokumentacji z wykonanych prac (element 5), oraz zestawienie właściwości i przydatności wolnych par żył kabla (element 6). Najłatwiejsze dla zdających okazało się określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz określenie założeń do pracy egzaminacyjnej (element 2). Egzamin okazał się za trudny dla zdających, średni wynik wyniósł tylko 44,83 pkt.

Podsumowanie

Podanie tytułu pracy nie sprawiało zdającym trudności. Większość rozwiązań zawierała diagnostykę uszkodzeń kabla, wybór par żył kabla, normę branżową i linię abonencką. W elemencie II należało podać dane do opracowania projektu. Nie wszyscy w rozwiązaniu zawarli komplet założeń zawartych w 3 załącznikach.

W przypadku elementu III, czyli wykazu działań związanych z ustalaniem rodzaju uszkodzenia i lokalizacja uszkodzeń par żył oraz z wyborem w kablu par żył zdający mieli trudności w poprawnym rozwiązaniu. Rozwiązania były niekompletne, brakowało sporządzenia wykazu aparatury pomiarowo-kontrolnej, określenia parametrów transmisyjnych wolnych par żył kabla przez pomiar tłumienności skutecznej. Niekiedy wyniki obliczeń obarczone były błędami.

Najtrudniejszym elementem dla zdających był IV, związany z opracowaniem schematu układów pomiarowych. Tylko nieliczne prace zawierały poprawny merytorycznie schemat. Można stwierdzić, że sporządzenie poprawnego schematu pomiarowego było najłabszą stroną prac egzaminacyjnych.

Element V, czyli sporządzenie dokumentacji z wykonanych prac wypadł nieco lepiej niż poprzedni. Należało obliczyć parametry znamionowe nieuszkodzonej pary żył, zestawić rodzaj uszkodzenia par żył kabla oraz opisać charakterystykę $A_s = f(f)$ wolnych par żył kabla. Poprawne i kompletne rozwiązanie tego elementu było trudne dla zdających.

W elemencie VI należało zestawić właściwości i przydatności wolnych par żył kabla. Nie wszyscy zdający rozwiązyali ten element poprawnie. Niektórzy nie podjęli rozwiązania tego elementu.

Trudnym dla zdających był element VII projektu. Należało uzasadnić wybór trzech par kabla i zapisać wnioski. Najwięcej trudności sprawiało wyciągnięcie wniosków.

Większość prac spełniała wymagania, jakich oczekuje się od tego typu prac, tzn. prace były czytelne, przejrzyste o logicznej strukturze treści. Zdający stosowali właściwe nazewnictwo oraz poprawną terminologię właściwą dla tego zawodu.

Zdawalność w zawodach o liczbie zdających poniżej 150 osób

Zdawalność w zawodach o liczbie zdających poniżej 150 osób przedstawiono w tabeli 1.

fNazwa zawodu	Zgłoszono	Przystąpiło	Przystąpiło do pisemnego	Zdało pisemny	Przystąpiło do praktycznego	Zdało praktyczny	Otrzymało dyplom	Otrzymało dyplom w %
Technik mechatronik		141	140	95	136	28	25	17,73%
Opiekunka środowiskowa		132	132	132	131	114	114	86,36%
Asystent osoby niepełnosprawnej		123	123	123	122	109	109	88,62%
Technik drogownictwa		115	115	105	114	54	52	45,22%
Technik geodeta		104	104	90	101	40	40	38,46%
Technik poligraf		94	94	74	93	63	60	63,83%
Technik inżynierii środowiska i melioracji		92	92	46	87	20	18	19,57%
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych		92	92	86	89	22	22	23,91%
Technik organizacji reklamy		89	87	79	88	61	59	66,29%
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy		85	85	85	85	45	45	52,94%
Technik prac biurowych		76	76	75	74	25	25	32,89%
Technik urządzeń sanitarnych		75	75	37	74	43	29	38,67%
Technik elektroradiolog		68	68	65	68	67	65	95,59%
Technik nawigator morski		64	64	53	56	25	24	37,50%
Technik hodowca koni		63	63	63	63	40	40	63,49%
Technik mechanik okrętowy		59	58	45	58	39	31	52,54%
Technik weterynarii		58	58	58	58	56	56	96,55%
Kelner		57	57	52	57	28	28	49,12%
Opiekunka dziecięca		53	52	51	53	50	50	94,34%
Dietetyk		44	40	36	44	23	22	50,00%
Asystentka stomatologiczna		40	40	40	40	38	38	95,00%
Technik transportu kolejowego		26	26	26	26	7	7	26,92%
Technik awionik		24	24	24	24	13	13	54,17%
Technik teleinformatyk		22	22	19	20	13	11	50,00%
Technik górnictwa odkrywkowego		20	19	18	20	18	16	80,00%
Asystent operatora dźwięku		19	18	15	19	8	7	36,84%
Technik ortopeda		18	18	13	18	5	4	22,22%
Technik optyk		15	15	10	15	10	9	60,00%
Technik wiertnik		13	13	11	13	1	1	7,69%
Technik budownictwa okrętowego		12	12	12	12	8	8	66,67%
Higienistka stomatologiczna		12	12	12	12	12	12	100,00%
Technik analityk		11	11	10	11	8	7	63,64%
Technik rybactwa śródlądowego		8	8	7	7	3	3	37,50%
Technik instrumentów muzycznych		7	7	5	7	1	1	14,29%
Fototechnik		3	3	3	2	0	0	0,00%

Tabela 1. Liczbowe i procentowe zestawienie wyników absolwentów z etapu pisemnego w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego dla zawodów o liczbie zdających poniżej 150 osób przedstawiono w tabeli 2.

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość	Mediana	Modalna	Maksimum	Minimum	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Technik mechatronik	140	27,31	0,55	26	26	50	15	35	6,6
Opiekunka środowiskowa	132	39,18	0,78	40	42	49	25	24	4,77
Asystent osoby niepełnosprawnej	123	37,9	0,76	39	42	46	25	21	4,55
Technik drogownictwa	115	31,53	0,63	32	33 35	50	17	33	5,25
Technik geodeta	104	32,45	0,65	33	36	50	18	32	6,52
Technik poligraf	94	31,04	0,62	33	37	44	16	28	6,71
Technik inżynierii środowiska i melioracji	92	24,74	0,49	24	19	38	9	29	6,41
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	92	32,63	0,65	33	35	43	16	27	5,39
Technik organizacji reklamy	87	32,44	0,65	33	36	46	15	31	5,88
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	85	39,65	0,79	41	43 44	49	26	23	5,63
Technik prac biurowych	76	37,36	0,75	38	38	47	24	23	4,88
Technik urządzeń sanitarnych	75	24,02	0,48	24	26	33	14	19	4,09
Technik elektroradiolog	68	33,3	0,67	34	34	44	21	23	4,97
Technik nawigator morski	64	28,8	0,58	29	29	38	20	18	4,33
Technik hodowca koni	63	42,19	0,84	42	42	50	34	16	3,59
Technik mechanik okrętowy	58	29,33	0,59	30	30	42	17	25	5,93
Technik weterynarii	58	37,69	0,75	38	40	50	27	23	5,11
Kelner	57	30,74	0,61	31	33	44	22	22	4,35
Opiekunka dziecięca	52	34,23	0,68	35	36	43	24	19	3,84
Dietetyk	40	34,92	0,7	35	33	45	21	24	5,91
Asystentka stomatologiczna	40	41,52	0,83	42,5	44	48	35	13	3,53
Technik transportu kolejowego	26	36	0,72	36	39	45	27	18	5,47
Technik awionik	24	43,92	0,88	45	45	49	35	14	3,16
Technik teleinformatyk	22	29,68	0,59	29	28	38	22	16	4,09
Technik górnictwa odkrywkowego	19	34,68	0,69	36	37 38	41	21	20	4,96
Asystent operatora dźwięku	18	31,89	0,64	31,5	28	41	21	20	5,95
Technik ortopeda	18	26,5	0,53	28	29	34	17	17	4,46
Technik optyk	15	27	0,54	28	28 35	35	16	19	5,53
Technik wiertnik	13	29,54	0,59	28	28	41	24	17	5,03
Technik budownictwa okrętowego	12	36,5	0,73	35,5	31	50	30	20	6,42
Higienistka stomatologiczna	12	35,08	0,7	35	26 32 35 40	46	26	20	6,19
Technik analityk	11	28,58	0,57	29,5	30	39	19	20	5,33
Technik rybactwa śródlądowego	8	33,38	0,67	31,5	44	44	17	27	9,44
Technik instrumentów muzycznych	7	27,57	0,55	29	29	37	17	20	6,21

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość	Mediana	Modalna	Maksimum	Minimum	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Fototechnik	3	41,67	0,83	43	37 43 45	45	37	8	4,16

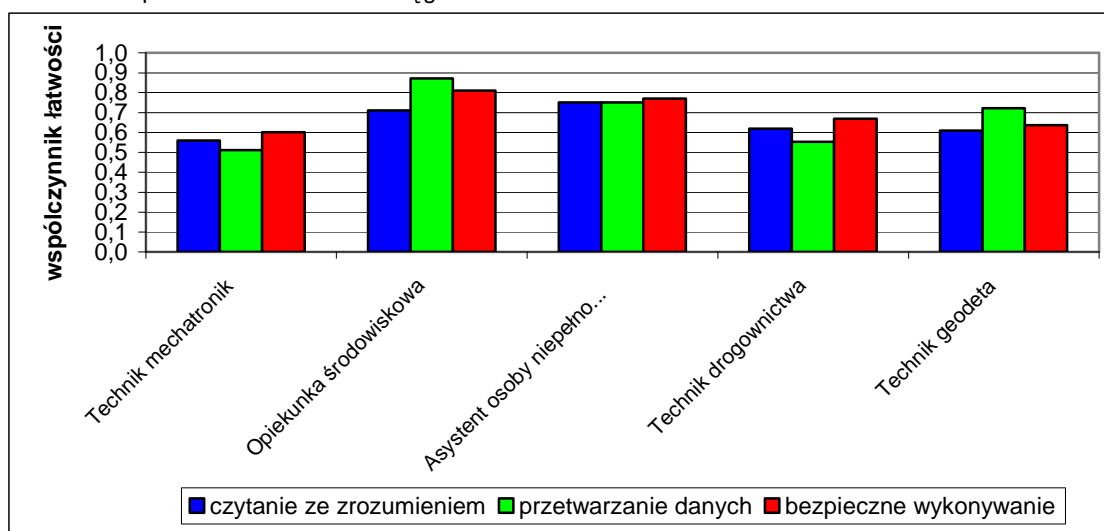
Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego w Okręgu

Dla czytelności wykresów podzielono zawody na trzy kategorie, biorąc pod uwagę liczbę zdających:

1. grupa zawodów o liczbie zdających 149-100,
2. grupa zawodów o liczbie zdających 99-50,
3. grupa zawodów o liczbie zdających poniżej 50.

Symbol zawodu	Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
311[50]	Technik mechatronik	0,56	0,51	0,60
346[03]	Opiekunka środowiskowa	0,71	0,87	0,81
346[02]	Asystent osoby niepełnosprawnej	0,75	0,75	0,77
311[45]	Technik drogownictwa	0,62	0,55	0,67
311[10]	Technik geodeta	0,61	0,72	0,64

Tabela 3. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 149-100 w Okręgu



Wykres 1. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 149-100

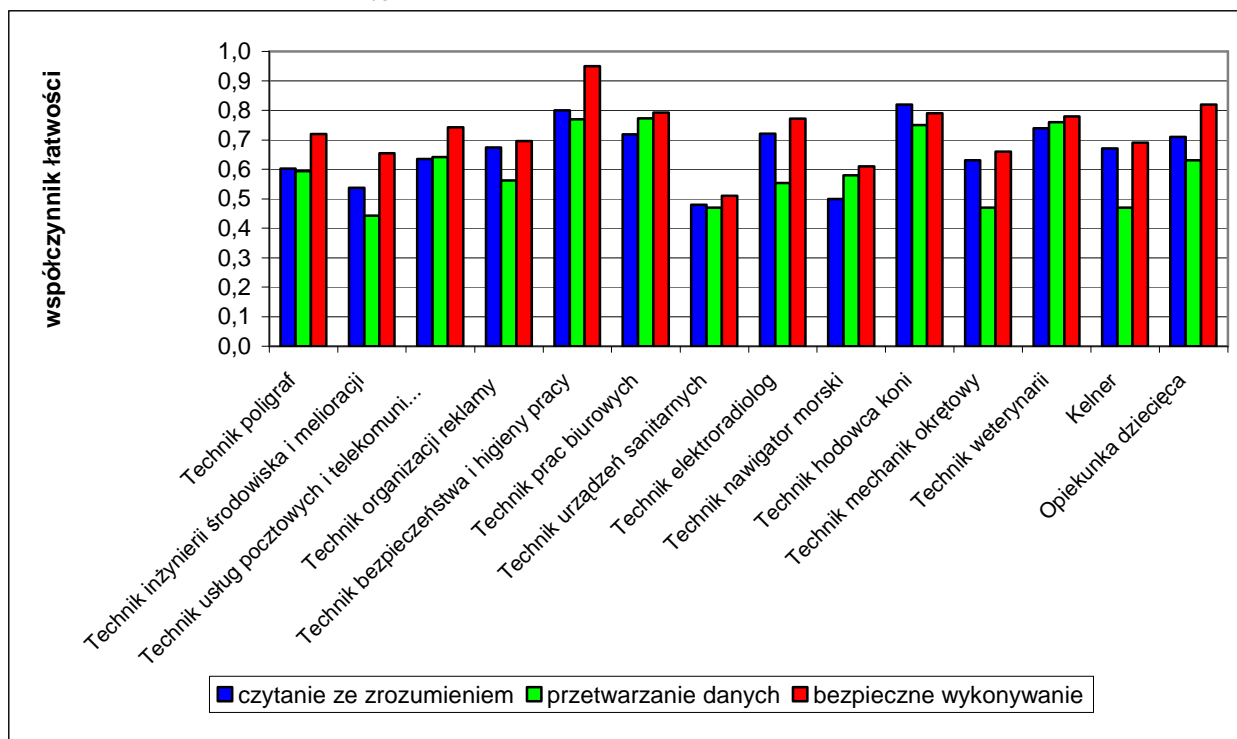
Na podstawie wykresu 1 można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie. Najwyższy wynik osiągnęli w zawodzie opiekunka środowiskowa oraz w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej. Zadania sprawdzające umiejętności z tego obszaru okazały się najtrudniejsze dla zdających w zawodzie technik mechatronik.

Dla egzaminowanych trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych. W obszarze czytanie ze zrozumieniem najlepiej radzili sobie zdający w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej. Najniższy wynik osiągnęli w zawodzie technik mechatronik.

Zadania z obszaru przetwarzanie danych były najłatwiejsze dla zdających w zawodzie opiekunka środowiskowa, najtrudniejsze - w zawodzie technik mechatronik. Zadania z tego obszaru były trudne dla egzaminowanych w zawodzie technik drogownictwa.

Symbo zawodu	Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
311[28]	Technik poligraf	0,60	0,59	0,72
311[19]	Technik inżynierii środowiska i melioracji	0,54	0,44	0,65
421[01]	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	0,63	0,64	0,74
342[01]	Technik organizacji reklamy	0,67	0,56	0,70
315[01]	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0,8	0,77	9,95
419[01]	Technik prac biurowych	0,72	0,77	0,79
311[39]	Technik urządzeń sanitarnych	0,48	0,47	0,51
322[19]	Technik elektroradiolog	0,72	0,55	0,77
314[01]	Technik nawigator morski	0,5	0,58	0,61
321[01]	Technik hodowca koni	0,82	0,75	0,79
314[03]	Technik mechanik okrętowy	0,63	0,47	0,66
322[14]	Technik weterynarii	0,74	0,76	0,78
512[01]	Kelner	0,67	0,47	0,69
322[21]	Opiekunka dziecięca	0,71	0,63	0,82

Tabela 4. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 99-50 w Okręgu



Wykres 2. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 99-50 w Okręgu

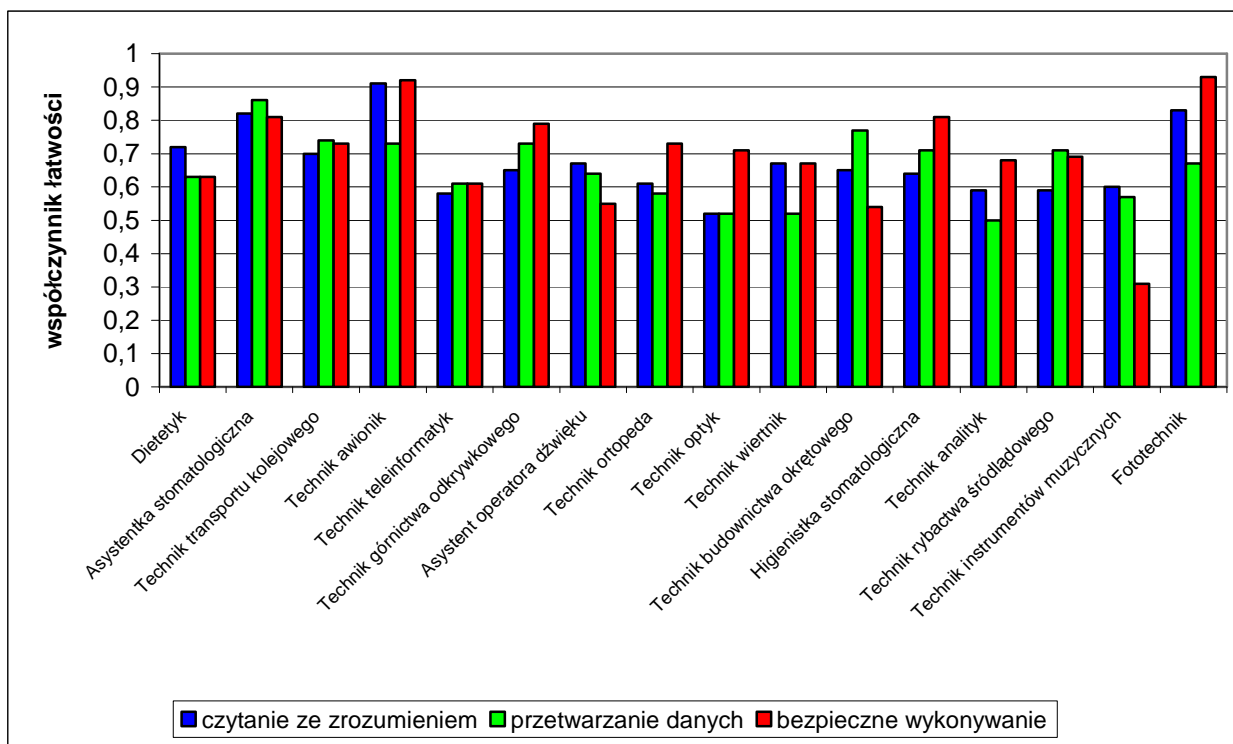
Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie. Najwyższy wynik osiągnęli w zawodzie technik BHP. Zadania sprawdzające umiejętności z tego obszaru okazały się najtrudniejsze dla zawodu technik urządzeń sanitarnych.

Dla zdających trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Najlepiej radzili sobie absolwenci w zawodzie technik hodowca koni. Zadania z tego obszaru były najtrudniejsze dla zdających w zawodzie technik urządzeń sanitarnych.

Najtrudniejsze dla egzaminowanych okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Dla absolwentów w zawodzie technik weterynarii oraz technik bezpieczeństwa i higieny pracy zadania z tego obszaru były najłatwiejsze. Najwięcej trudności mieli zdający w zawodzie technik inżynierii środowiska i melioracji. Zadania z tego obszaru były też trudne dla egzaminowanych w zawodzie technik urządzeń sanitarnych.

Symbol zawodu	Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
322[20]	Dietetyk	0,72	0,63	0,63
322[01]	Asystentka stomatologiczna	0,82	0,86	0,81
311[38]	Technik transportu kolejowego	0,70	0,74	0,73
314[06]	Technik awionik	0,91	0,73	0,92
312[02]	Technik teleinformatyk	0,58	0,61	0,61
311[13]	Technik górnictwa odkrywkowego	0,65	0,73	0,79
313[06]	Asystent operatora dźwięku	0,67	0,64	0,55
322[13]	Technik ortopeda	0,61	0,58	0,73
322[16]	Technik optyk	0,52	0,52	0,71
311[40]	Technik wiertnik	0,67	0,52	0,67
311[05]	Technik budownictwa okrętowego	0,65	0,77	0,54
322[03]	Higienistka stomatologiczna	0,64	0,71	0,81
311[02]	Technik analityk	0,59	0,5	0,68
321[06]	Technik rybactwa śródlądowego	0,59	0,71	0,69
311[18]	Technik instrumentów muzycznych	0,60	0,57	0,31
313[01]	Fototechnik	0,83	0,67	0,93

Tabela 5. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających poniżej 50 w Okręgu.



Wykres 3. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających poniżej 50 w Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie. Egzaminowani osiągnęli najwyższy wynik w zawodzie fototechnik i awionik. Najniższy wynik, znacznie odbiegający od pozostałych, osiągnęli zdający w zawodzie technik optyk, technik instrumentów muzycznych.

Dla egzaminowanych trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych. W obszarze czytanie ze zrozumieniem najlepiej radzili sobie zdający w zawodzie technik awionik. Najniższy wynik osiągnęli w zawodzie technik optyk

Zadania z obszaru przetwarzanie danych były najłatwiejsze dla zdających w zawodzie asystentka stomatologiczna. Egzaminowani mieli najwięcej trudności w zawodzie technik analityk.

ETAP PRAKTYCZNY

Grupę zawodów o małej liczbie zdających podzielono na potrzeby analizy wyników według dwóch kryteriów:

1. z uwagi na ilości elementów pracy egzaminacyjnej – VIII elementów, VII elementów i VI elementów pracy
2. z uwagi na ilości zdających - grupa od 149 – 100, grupa 99 – 50, grupa poniżej 50 zdających.

W zawiązku z tym pogrupowano zawody w cztery grupy.

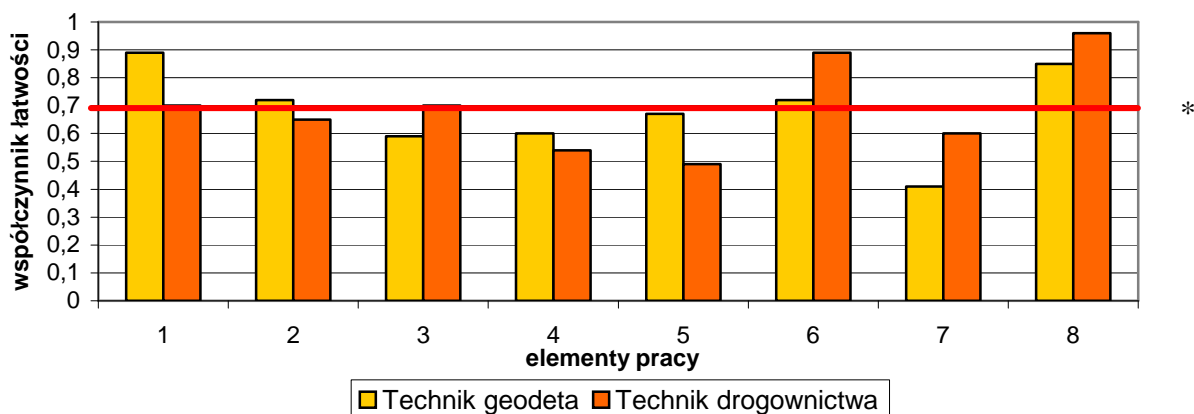
Grupa I - VIII elementów pracy Grupa zawodów o liczbie zdających między 149 a 100

W grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu między 149 a 100 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
	Technik drogownictwa	114	0,65	65,31	67	75	94	26	68	16,57
	Technik geodeta	101	0,64	64,11	66	78	96	3	93	20,26

Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
	Technik drogownictwa									
	Technik geodeta									

Tabela. 3 Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres.5 Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla dwóch zawodów o liczbie zdających w Okręgu między 149 a 100.

Analizując wyniki zdających w dwóch zawodach mieszczących się w przedziale liczby zdających od 149 do 100 można zauważyć, że trudności nie sprawia pierwszy i ósmy element pracy egzaminacyjnej, czyli podanie tytułu pracy egzaminacyjnej oraz poprawność merytoryczna i estetyczna pracy. W przypadku drugiego elementu tylko zdający w zawodzie technik geodeta dobrze poradzili sobie z wypisaniem założeń do projektu realizacji prac. Rozwiązanie tego elementu było trudne dla zdających w zawodach technik drogownictwa co świadczy o braku umiejętności posługiwania się danymi wynikającymi z treści zadania, ale także nieumiejętności czytania tabel i wykresów.

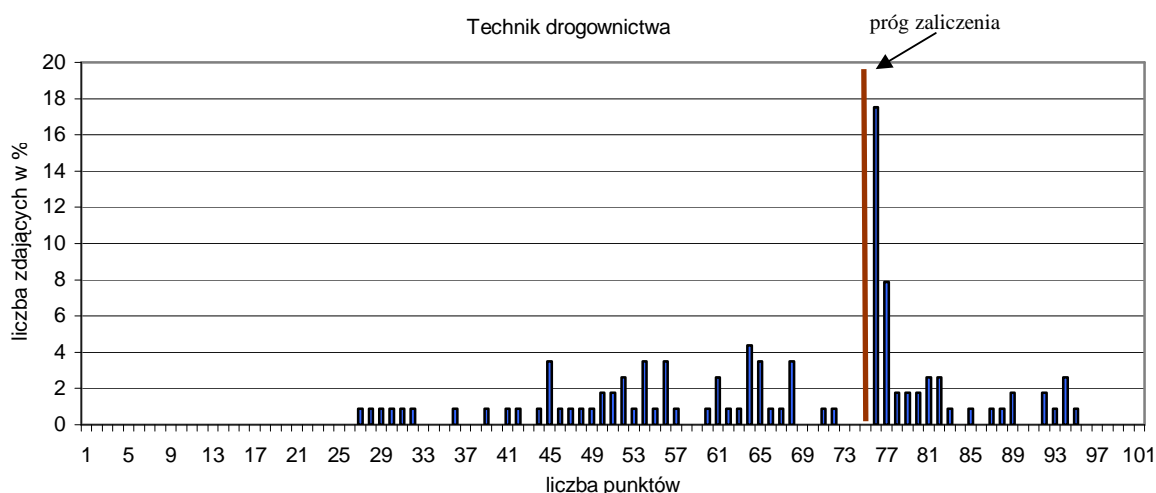
W obszarach od 4,5,7 zdający w zawodzie technik drogownictwa nie potrafili poprawnie wymieniść przedmiaru robót, wykazu materiałów niezbędnych do wykonania odcinka drogi czy też zestawień sprawdzanych cech geometrycznych podbudowy podczas kontroli jakości robót. W zawodzie technik geodeta zdający mieli trudności w elementach

pracy 3,4,5,7, gdzie musieli wykazać się umiejętnością obliczeń wysokości punktów i odległości pionowej między tymi punktami, wykazem prac związanych z wykonaniem pomiarów terenowych, opisem sposobu pomiaru i wykazem instrumentów, sprzętu geodezyjnego i dokumentacji pomiarowej. Zdający potrafią poprawnie sporządzać wykazy maszyn, sprzętu i narzędzi pomocniczych niezbędnych do wykonania drogi, obliczać karty pionowe i wypełniać dzienniki pomiarów. Obszar 4 i 7 wypadają najłagodniej w obu zawodach.

Analiza szczegółowa na przykładzie zawodu technik drogownictwa:

W zawodzie **technik drogownictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac drogowych związanych z wykonaniem określonego obiektu drogowego na podstawie dokumentacji technicznej, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych.

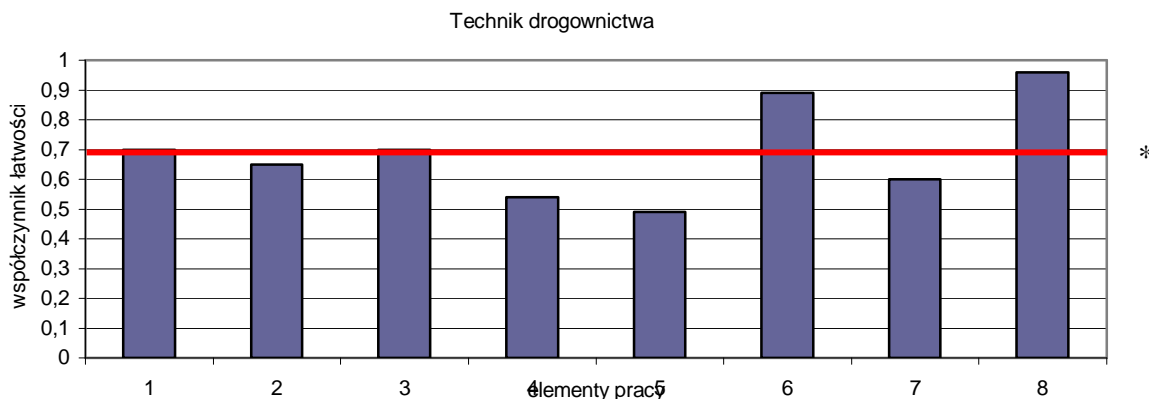


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik drogownictwa w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 65,31 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	Tytuł pracy egzaminacyjnej.
II	Założenia do projektu realizacji prac wynikające z treści zadania i załącznika 1
III	Wykaz robót, które należy wykonać w celu ułożenia odcinka drogi, z uwzględnieniem ich kolejności .
IV	Przedmiar robót.
V	Wykaz materiałów niezbędnych do wykonania odcinka drogi dojazdowej.
VI	Wykaz maszyn, sprzętu i narzędzi pomocniczych niezbędnych do wykonania odcinka drogi.
VII	Zestawienie sprawdzanych cech geometrycznych podbudowy, podczas kontroli jakości robót, z uwzględnieniem liczby pomiarów.
VIII	Praca jako całość.



Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik drogownictwa- OKE Poznań.

(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

I. Tytuł pracy powinien uwzględniać, rodzaj pracy-(projekt realizacji prac drogowych), rodzaj obiektu drogowego oraz informacje o odwodnieniu nawierzchni.

Tytuł pracy egzaminacyjnej zdający w większości zapisywali prawidłowo, jednak pomijali jego ostatnią część dotyczącą elementów odwodnienia nawierzchni.

II. Założenia do projektu realizacji prac wynikające z treści zadania i załącznika nr 1.

Zdecydowana większość zdających potrafiła zapisać założenia wynikające z treści zadania. Była jednak dość znaczna grupa zdających, która pomijała założenia wynikające z załącznika nr 1, co wskazuje na brak umiejętności czytania dokumentacji rysunkowej. Zapisane założenia nie były kompletne, często brakowało grubości warstw lub ich dokładniejszej charakterystyki.

Zapisano np.: nawierzchnia z kostki brukowej.

Powinno być - nawierzchnia z betonowej kostki brukowej, niefazowanej o grubości 6mm koloru czerwonego.

III. Wykaz robót , które należy wykonać w celu ułożenia odcinka drogi, z uwzględnieniem ich kolejności.

Opracowanie tego elementu pracy obejmowało zapisanie wykazu głównych robót wg. kolejności ich wykonania. Większość zdających poszerzała ten element pracy, podając całą technologię wykonania robót.

Nie uwzględniono natomiast zapisu:

1. „wypełnienie spoiny między nawierzchnią a prefabrykatem ściekowym bitumiczną masą zalewową.
2. „do każdej z wymienionych czynności dokonywać kontroli jakości robót”.

Zdecydowana większość zdających pomijała w/w zapisy, co świadczy o tym, że spisywano tylko roboty zawarte w KNR.W licznych pracach zapisywano wykonanie podbudowy jako dwuwarstwową(dolna i górna warstwa) w zadaniu jest ona jednowarstwową.

IV Przedmiar zaplanowanych robót sporządzony w tabeli znajdującej się w Karcie Pracy Egzaminacyjnej.

Większość zdających nie zrozumiała polecenia. Opracowanie tego elementu było rozbudowywane o zbędne obliczenia robocizny i nakłady pracy maszyn..

Przedmiar robót- ponieważ dotyczy czynności, powinien być zapisana w formie czasownika, a więc: **Wykonanie ścieku z elementów betonowych prefabrykowanych**. Zdający zapisywali ten fragment jako „ściek z elementami betonowych prefabrykatów”. *Należy zauważyć, że był to najtrudniejszy element pracy egzaminacyjnej dla zdających.*

V Wykaz materiałów potrzebnych do wykonania odcinka drogi dojazdowej z uwzględnieniem ich ilości, sporządzony w tabeli.

W załączonej tabeli należało podać wszystkie materiały potrzebne do wykonania każdej czynności, jednostkę miary dla danego materiału, oraz ilości tego materiału. Zadanie wymagało jednak wykazu materiałów dla całego odcinka, nie tylko dla poszczególnych warstw.

Należało więc zsumować te same materiały (woda, cement , piasek).

W zadaniu tym zdający bardzo często mylili szerokość koryta, przyjmując jako pomiar prawidłowy szerokość jezdni. Skutkowało to nieprawidłowymi obliczeniami.

VI Wykaz maszyn , sprzętu i narzędzi pomocniczych niezbędnych do wykonania odcinka drogi dojazdowej.

Ze sporządzaniem wykazu maszyn zdający nie mieli problemu, gdyż ułatwiało to KNR. Druga część zadania sprawiała zdecydowaną trudność Nie rozróżniano sprzętu pomiarowego (łata, poziomica, niwelator, planograf), od narzędzi takich jak łopata, grabie, kleszcze, młotki i miotły.

Duża część zdających tej części zadania nie wykonała prawidłowo.

VII Zestawienie cech geometrycznych podbudowy drogi, sprawdzanych podczas kontroli jakości robót z uwzględnieniem liczby pomiarów dla odcinka drogi o długości 300m.

Z treści zadania wynikało w sposób jednoznaczny, że chodzi o odcinek drogi długości 300m.

Większość zdających przepisywała wymagania z ostatniej strony pracy nie dokonując obliczeń uwzględniających 300m odcinek drogi.

Prawidłowy zapis powinien wyglądać następująco:

1 .szerokość podbudowy (wg normy 10 razy na 1km)

- na 300m – najmniej 3 razy

2 . równość podłoża

- pantografem w sposób ciągły

-łata co 20m w sposób ciągły- 30 razy

3 . równość poprzeczna (wg normy 10 x na 1km)

- na 300m – co najmniej 3 razy

4. spadki poprzeczne (wg normy 10 x 1km)

- na 300m – co najmniej 3 razy

5. rzędne wysokościowe (wg normy co 100m)

- na 300m – co najmniej 3 razy

Podsumowanie

Zdający nie czytali ze zrozumieniem poleceń zawartych w zadaniu, często podając do wykonania to, co zostało wykonane, np.

1. karczowanie,
2. zdjęcie humusu,
3. wykonanie i osadzanie ławy,
4. posadzenie krawężnika.

Z treści zadania i załącznika wyraźnie wynikało, że prace te już zostały wykonane. Zapisy zdających często świadczą o braku rozumienia poleceń.

Grupa II - VIII elementów pracy
Grupa zawodów o ilości zdających między 99 a 50

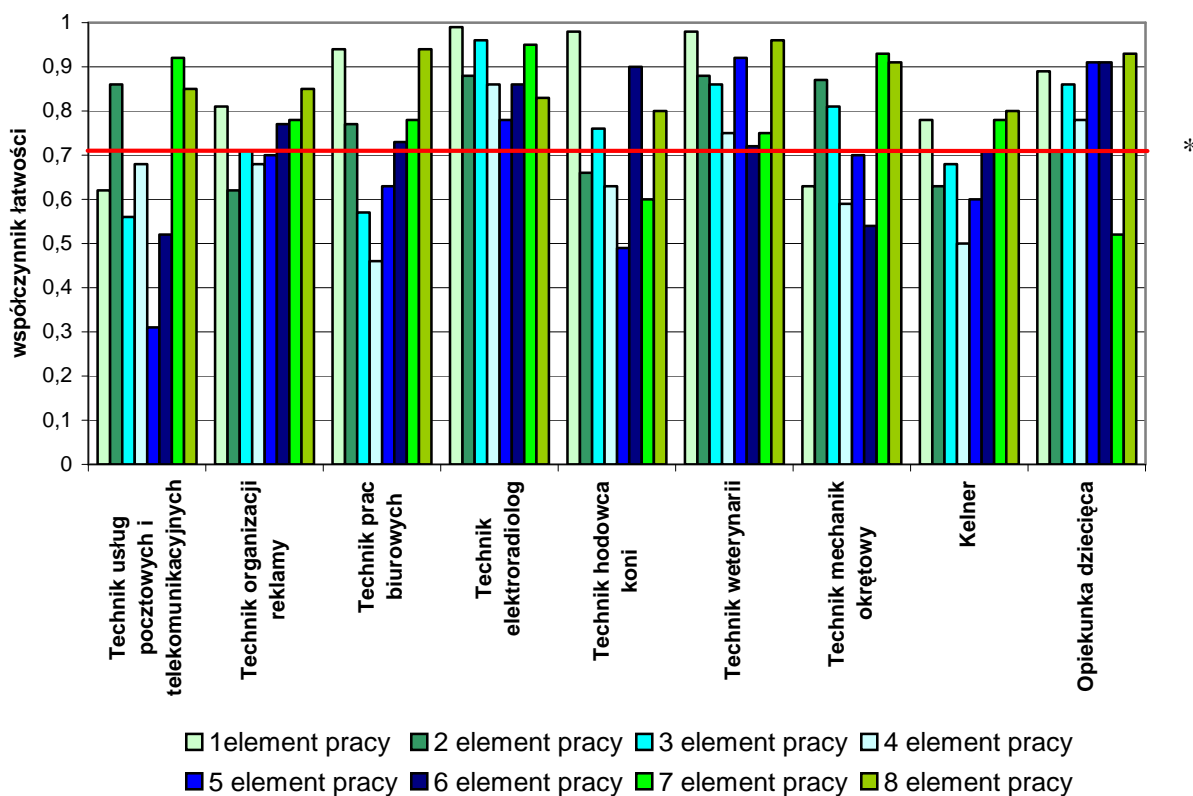
W grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu między 99 a 50 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	89	0,6	60,22	62	75	84	0	84	15,53
	Technik organizacji reklamy	88	0,72	72,23	76	75	94	9	85	16,35
	Technik prac biurowych	74	0,62	62,30	64	75	88	0	88	17,11
	Technik elektroradiolog	68	0,88	88,25	89,5	94	99	62	37	7,15
	Technik hodowca koni	63	0,71	71,4	75	75	97	20	77	18,52
	Technik weterynarii	58	0,73	72,97	76	75	89	24	65	10,56
	Technik mechanik okrętowy	58	0,79	78,72	79	79	98	57	41	10,5
	Kelner	57	0,67	66,95	66	75	94	15	79	13,83
	Opiekunka dziecięca	53	0,8	80,36	80	75	97	49	48	8,56

Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych									

Technik organizacji reklamy										
Technik prac biurowych										
Technik elektroradiolog										
Technik hodowca koni										
Technik weterynarii										
Technik mechanik okrętowy										
Kelner										
Opiekunka dziecięca										

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w

okręgu między 99 a 50.

(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Analizując wyniki zdających w dziewięciu zawodach mieszczących się w przedziale liczby zdających od 99 do 50 można powiedzieć, że trudności nie sprawia pierwszy element pracy egzaminacyjnej, czyli podanie tytułu pracy egzaminacyjnej z wyjątkiem zawodu technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych. W przypadku drugiego elementu, czyli określenia danych zdający w trzech zawodach: technik organizacji reklamy, technik

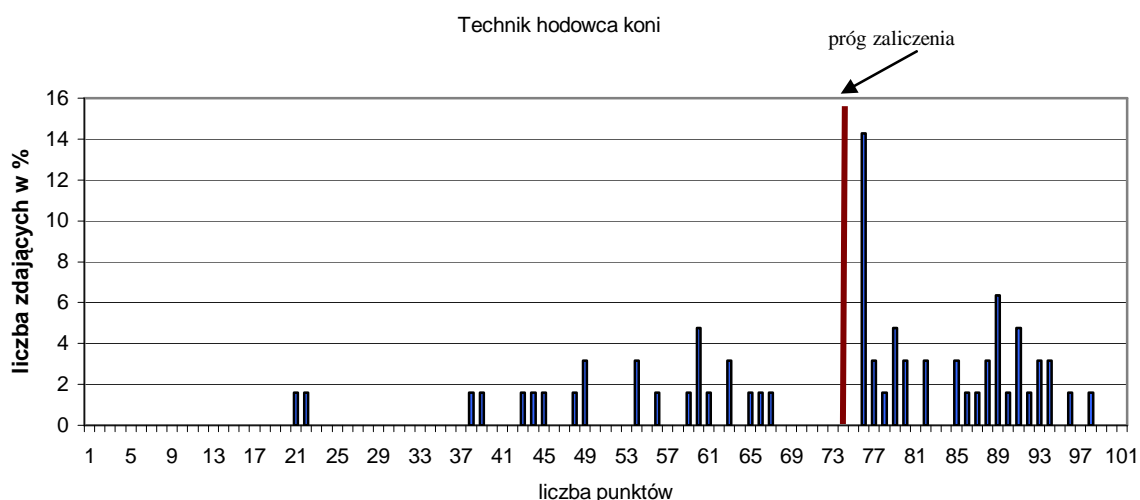
hodowca koni i kelner nie potrafili wypisać założeń do projektu realizacji prac. Założenia były poprawnie sformułowane w zawodach technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych, technik elektroradiolog, technik mechanik okrętowy, technik weterynarii. Brak umiejętności poprawnego wypisania danych do projektu obrazuje nieumiejętność u zdających czytania ze zrozumieniem treści zadania i załączników.

W obszarach od 3-6 zdający we wszystkich zawodach osiągnęli wyniki słabsze od oczekiwanych, z wyjątkiem zawodów technik organizacji reklamy, technik elektroradiolog, technik weterynarii i opiekunka dziecięca. W zawodach technik weterynarii i technik elektroradiolog żaden z elementów pracy nie stanowił trudności dla zdających. Zastanawiające jest, że dla zawodu kelner wszystkie elementy pracy były dość trudne. Obszar 7 wypada stosunkowo najlepiej w porównaniu z poprzednimi, a też stanowi element merytorycznej części rozwiązania zadania, średnia łatwość wyniosła powyżej 0,7 (zadowolającego).

Przykładowa analiza dwóch wybranych zawodów:

W zawodzie **technik hodowca koni** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac z zakresu chowu, hodowli i użytkowania koni w określonych warunkach produkcyjno-ekonomicznych na podstawie dokumentacji.



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik hodowca koni w skali Okręgu

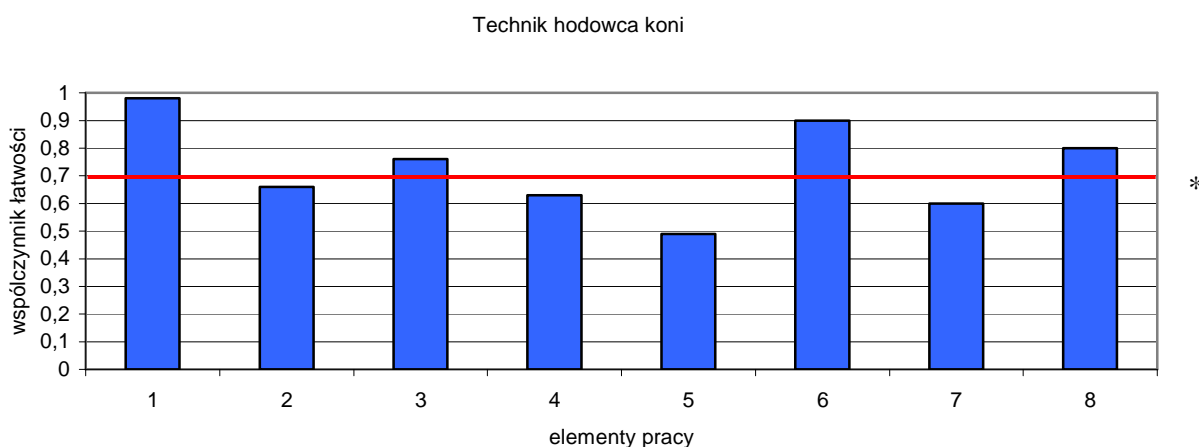
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 71,40 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	Tytuł pracy egzaminacyjnej.
---	-----------------------------

II	Założenia.
III	Dzienne dawki pokarmowe dla jednego konia w okresie żywienia letniego i zimowego.
IV	Roczne zapotrzebowanie na paszę i słomę dla stada.
V	Określenie powierzchni upraw gwarantujących utrzymanie stada.
VI	Przykładowy rozkład dnia pracy stajennego.
VII	Opis wykonywania codziennych, bezpośrednich zabiegów pielęgnacyjnych.
VIII	Praca egzaminacyjna jako całość.



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik hodowca koni – OKE Poznań

Z analizy wykresów można powiedzieć, że w tym zawodzie zdający nie mieli problemu z zatytułowaniem pracy. W większości prac sformułowany tytuł zawierał informacje o utrzymanie stada koni w gospodarstwie.

Zdający najczęściej formułowali założenia w sposób uporządkowany i wyczerpujący. W większości rozwiązań podawano powierzchnię gruntów ornych, pastwisk i łąk, informację o liczbie i rasie koni w stadzie. W wielu pracach zdający pisali założenia w taki sposób, że nie przepisywali danych z treści zadania tylko powoływali się na załącznik.

W III elemencie należało podać dzienne dawki pokarmowe dla jednego konia w okresie żywienia letniego i zimowego. Z treści zadania wynikało, że w okresie żywienia letniego przekroczenie ilości białka było dopuszczalne o 30 %. W rozwiązaniu zadania główną uwagę zwrócono na dobór i ilości poszczególnych pasz, a nie ich zbilansowanie.

Uczniowie mieli problemy z prawidłowym wyliczeniem zapotrzebowania na paszę i słomę dla stada. Zdający liczyli zapotrzebowanie na paszę dla jednego lub dwudziestu koni, bez uwzględnienia podziału na okresy żywieniowe w Polsce.

Zdający mieli problemy z prawidłowym określeniem powierzchni upraw gwarantujących utrzymanie stada. Element V zadania sprawił zdającym najwięcej trudności.

Sporządzenie harmonogramu dnia pracy stajennego nie sprawiało problemu większości zdającym. Ten element zadania rozwiązywali w sposób uporządkowany, przejrzysty i poprawny merytorycznie. Większość rozwiązań zawierała najważniejsze informacje, tj. pory karmienia koni, zabiegi pielęgnacyjne, zadawanie pasz, prace porządkowe oraz pomoc przy przygotowywaniu koni do jazdy.

Element VII czyli opis wykonywania codziennych, bezpośrednich zabiegów pielęgnacyjnych dla zdających był trudny. Wśród odpowiedzi uczniów zdarzały się opisy agrotechnicznych zabiegów pielęgnacyjnych, pielęgnacji rzędu i stajni. W tym obszarze zdający najczęściej rozwiązywali zadanie w formie obszernego opisu.

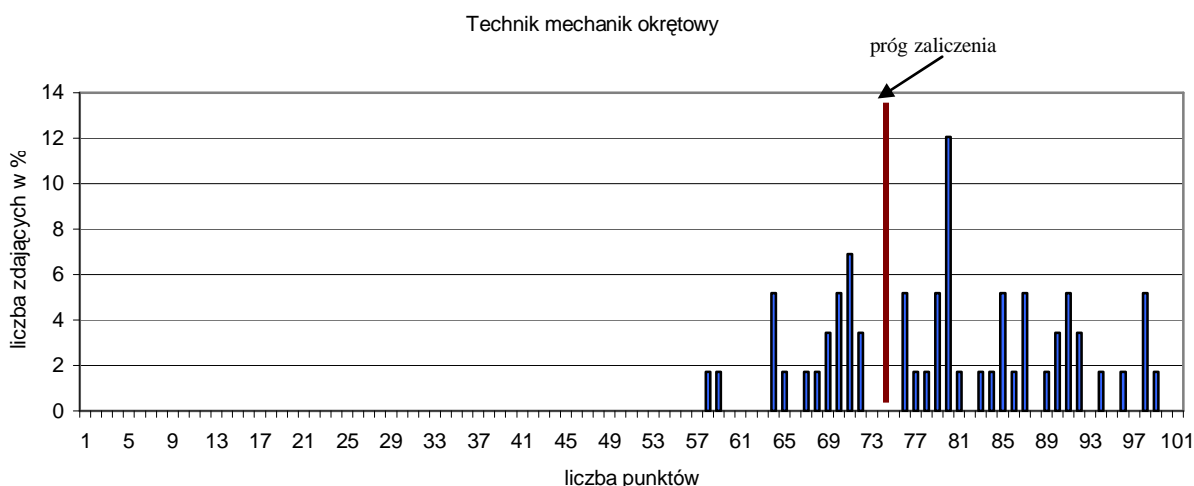
Prace były w większości poprawne merytorycznie.

Podsumowanie

Zdający uzyskali od 7 do 98 punktów na 100 możliwych do uzyskania. Żaden zdający nie uzyskał maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania, ale nie było prac z 0 liczbą punktów. Wielu zdających nie podjęło próby rozwiązania niektórych elementów pracy, najczęściej były to elementy IV i V, które dotyczyły ustalenia rocznego zapotrzebowania na paszę dla stada koni i określenia powierzchni upraw gwarantujących utrzymanie tego stada.

W zawodzie **technik mechanik okrętowy** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac związanych z diagnostyką oraz obsługą silnika głównego i urządzeń pomocniczych siłowni statku.



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik mechanik okrętowy w skali Okręgu

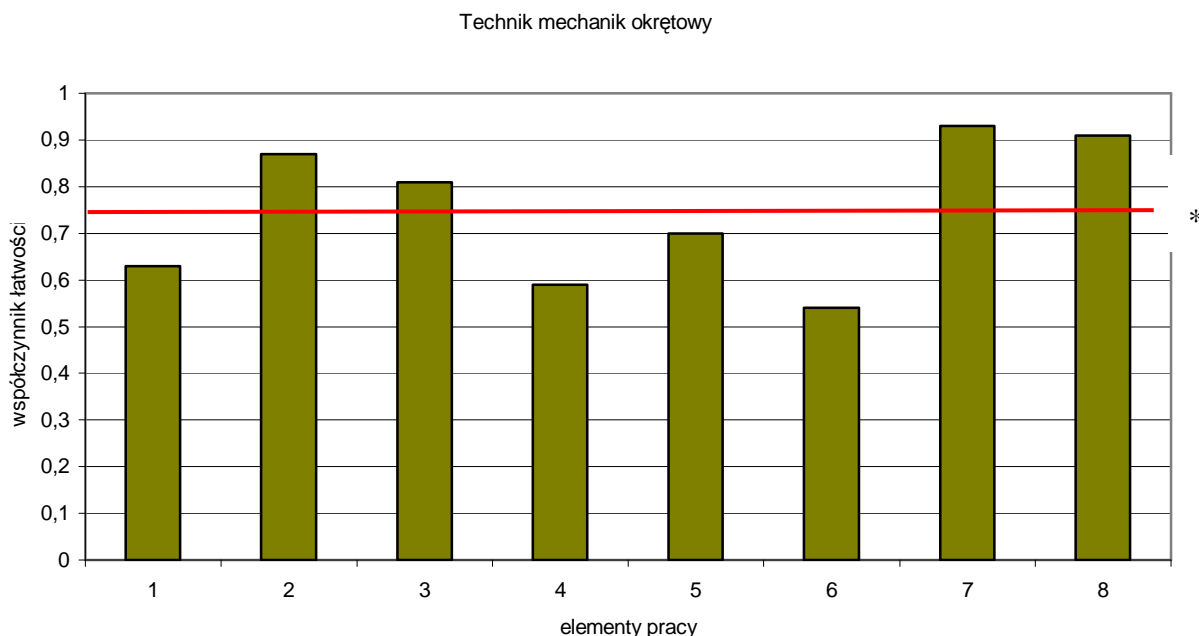
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 78,72 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	Tytuł pracy egzaminacyjnej właściwy dla opracowania
II	Założenia do projektu wynikające z treści zadania i dokumentacji.
III	Wykaz przewidywanych uszkodzeń uniemożliwiających prawidłową pracę okrętowej oczyszczalni ścieków oraz wykaz narzędzi i przyrządów pomiarowych niezbędnych do lokalizacji i usunięcia przewidywanych uszkodzeń.
IV	Wykaz czynności prowadzących do lokalizacji przewidywanych uszkodzeń.

V	Wykaz części zamiennych potrzebnych do usunięcia przewidywanych uszkodzeń.
VI	Wykaz czynności prowadzących do usunięcia przewidywanych uszkodzeń i opis czynności zapobiegających podobnym uszkodzeniom.
VII	Dokumentacja z uruchomienia symulatora.
VIII	Praca jako całość (logiczna i uporządkowana treść, poprawna językowo i terminologicznie oraz czytelna i estetyczna)



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechanik okrętowy – OKE Poznań

Tylko niektórzy zdający zatytułowali pracę egzaminacyjną adekwatnie do treści zadania i podali rodzaj prac, rodzaj urządzenia i fakt uruchomienia symulatora oraz wydruku zakładek. Ma ogół zdający pomijali informacje o uruchomieniu symulatora i wydruku zakładek.

Znaczna część zdających pomijała założenie zawarte w treści zadania informujące o rodzaju uaktywnionego alarmu. Pozostałe założenia czyli informacje o nieuszkodzonej pompie, zaworach ustawionych we właściwej pozycji, działaniu poprawnym pompy cyrkulacyjnej, nieuszkodzonych zaworach przeponowym, elektromagnetycznym i działaniu poprawnym sprężarki były opisane w rozwiązaniach tego elementu. Element II był łatwy dla zdających niezależnie od wersji zadania.

Element II nie był trudny, ale znaczna liczba zdających założyła tylko jedno uszkodzenie. W treści zadania wyraźnie było polecenie wykazania **prawdopodobnych uszkodzeń**. Pomijane było zanieczyszczenie sita przepływowego. Wykazy narzędzi i przyrządów pomiarowych były kompletne.

Element IV, czyli wykaz czynności prowadzących do lokalizacji przewidywanych uszkodzeń stwarzał problem niektórym zdającym. Tylko w niektórych pracach były bardzo szczegółowe opisy czynności potrzebnych do lokalizacji uszkodzonego elementu.

W elemencie V zdecydowana większość zdających poprawnie wymieniła wykaz części zamiennych potrzebnych do usunięcia przewidywanych uszkodzeń. Należało wymienić czujnik poziomu cieczy i wkład sita przepływowego.

Wykaz czynności prowadzących do usunięcia przewidywanych uszkodzeń i opis czynności zapobiegających podobnym uszkodzeniom zawierał element VI. Poprawne

rozwiązanie tego elementu polegało na opisanu wymiany wymienionych wyżej części zamiennych oraz określenie okresowych przeglądów lub wymian (dotyczyło wkładu sita). Pierwsza część opisu w tym elemencie pracy nie stwarzała problemu zdającym, opisy wymian były kompletne. Jednakże spora część zdających nie uwzględniła drugiej części opisu tego elementu, czyli okresowych wymian lub przeglądów, albo opisała zbyt ogólnie nie skupiając się na uszkodzonych elementach, albo ten opis pominęła. Jest to najtrudniejszy element dla zdających.

W elemencie VII należało sporządzić dokumentację z uruchomienia symulatora w postaci wydruków. Z analizy wykresu wynika, że ten element pracy sprawił zdającym najmniej trudności. Zdecydowana większość zdających prawidłowo wykonała dokumentację z uruchomienia symulatora zgodnie z treścią zadania i załącznikami.

Prace w większości były napisane starannie, były przejrzyste i czytelne. Napisane były poprawnie językowo, słownictwem technicznym, nie zawierały błędów merytorycznych. Rozwiązania były logiczne i uporządkowane.

Podsumowanie

W grupie dziewięciu zawodów można zauważyć, że tylko w zawodach kelner, technik hodowca koni, technik prac biurowych i technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych zdający słabo poradzili sobie z materiałem egzaminacyjnym. Na uwagę zasługuje bardzo dobry wynik w zawodach unikatowych jakim są technik weterynarii i technik elektroradiolog.

Grupa III - VIII elementów pracy Grupa zawodów o ilości zdających poniżej 49

W grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu poniżej 49 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego. W obecnej sesji było takich zawodów aż 12.

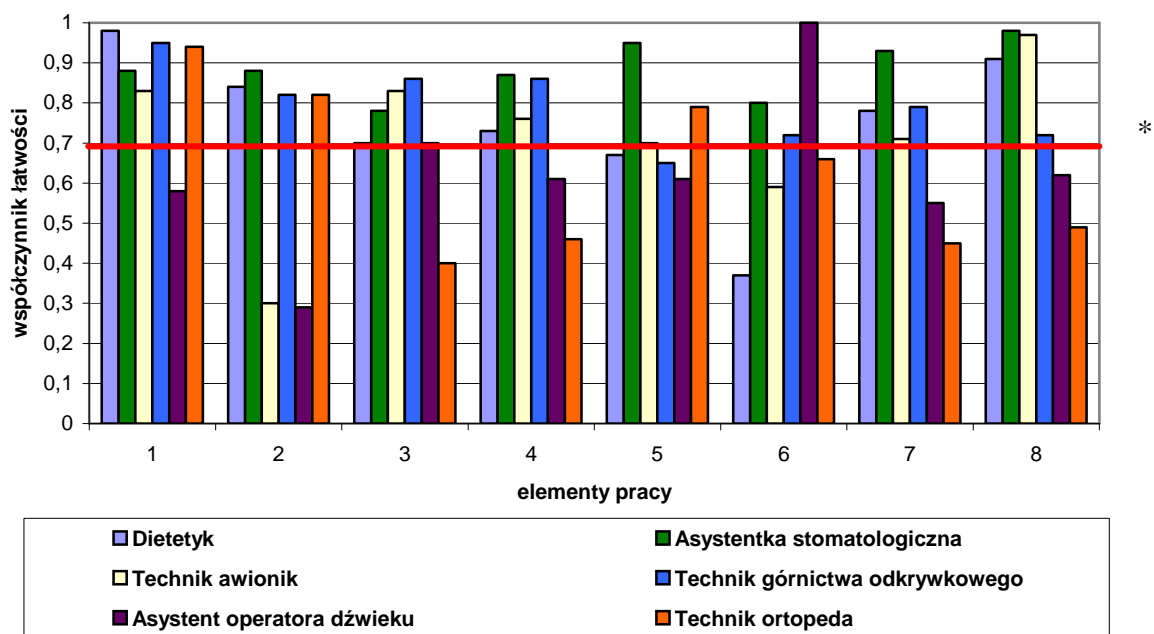
Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	Dietetyk	44	0,7	70,48	75,5	76	92	32	60	15,3
	Asystentka stomatologiczna	40	0,88	87,8	90	93	100	32	68	8,91
	Technik awionik	24	0,7	69,58	75	75,76	87	52	35	9,36
	Technik górnictwa odkrywkowego	20	0,79	79,4	79	77	96	52	44	10,43
	Asystent operatora dźwięku	19	0,67	67,21	70	75	98	26	72	20,29

	Technik ortopeda	18	0,59	59,22	59	28,30,33,35,39,47,51,53,58,60,62,65,66,77,89,90,91,92	92	28	64	21,82
	Higienistka stomatologiczna	12	0,86	85,75	86	86,91	97	75	22	6,08
	Technik budownictwa okrętowego	12	0,64	64,33	75,5	78	78	13	65	20,96
	Technik analityk	11	0,79	79,18	79	79	91	66	25	8,2
	Technik rybactwa śródlądowego	7	0,6	53,14	44	29,31,43,44,69,77,79	79	29	50	21,4
	Technik instrumentów muzycznych	7	0,56	55,5	60	75	98	0	98	26,45
	Fototechnik	2	0,46	45,5	45,5	30,61	61	30	31	21,92

Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	Dietetyk									
	Asystentka stomatologiczna									
	Technik awionik									
	Technik górnictwa odkrywkowego									
	Asystent operatora dźwięku									
	Technik ortopeda									
	Higienistka stomatologiczna									
	Technik budownictwa okrętowego									
	Technik analityk									
	Technik rybactwa śródlądowego									

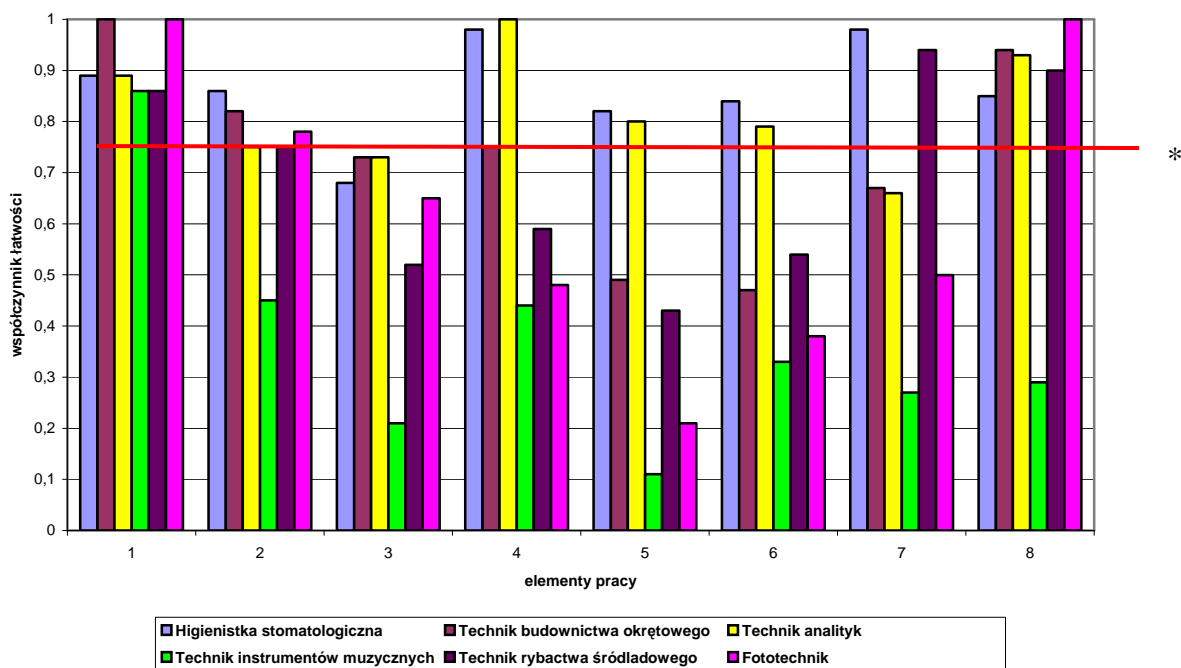
	Technik instrumentów muzycznych								
	fototechnik								

Tabela 3 . Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 6 . Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w okręgu **poniżej 49.- 1 grupa (6 zawodów)**

* - (linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)



Wykres 6 . Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w Okręgu **poniżej 49.- 2 grupa (6 zawodów)**

*- (linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Analizując wyniki zdających w ostatniej grupie zawodów, gdzie liczba zdających była bardzo mała, najczęściej jeden oddział klasowy, (poniżej 50) należy stwierdzić, że wyniki są mocno zróżnicowane. Są cztery zawody, gdzie zdający radzą sobie dobrze z większością elementów pracy egzaminacyjnej, ale występują też zawody, których wynik świadczy

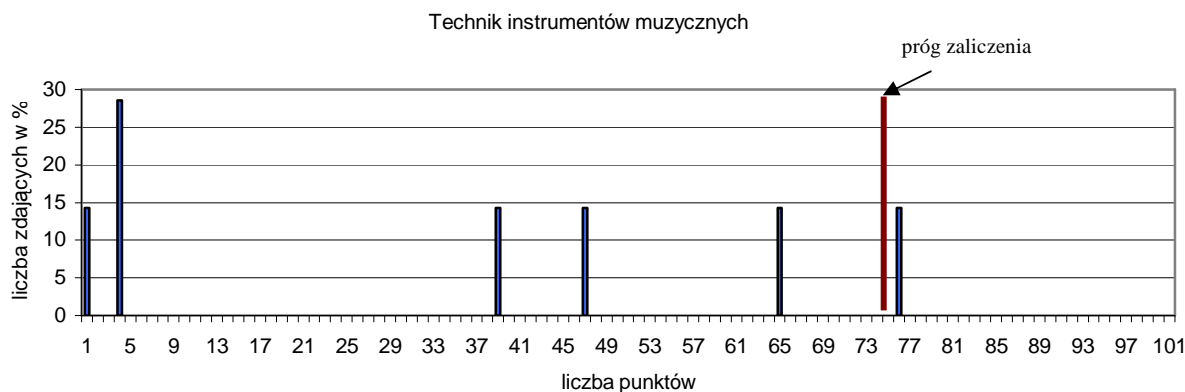
o problemach z poprawnym rozwiązaniem projektu np. w zawodzie asystent operatora dźwięku. Technik ortopeda, technik instrumentów muzycznych czy fototechnik.

Mała liczba zdających nie oddaje w pełni informacji na temat wyników w danym zawodzie, można powiedzieć, że w zależności od liczebności danego rocznika zdających wyniki mogą być diametralnie różne jeśli porównanie wykonamy po kilku sesjach egzaminacyjnych. Powtarza się jednak zawód asystent operatora dźwięku, technik rybactwa śródlądowego. Cieszy systematyczny wzrost poziomu opanowania wymagań egzaminacyjnych w zawodach medycznych: asystentka stomatologiczna czy też higienistka stomatologiczna.

Przykładowa analiza dwóch wybranych zawodów:

W zawodzie **technik instrumentów muzycznych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z produkcją jednostkową lub seryjną fortepianów lub pianin na podstawie dokumentacji.



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik instrumentów muzycznych w skali Okręgu

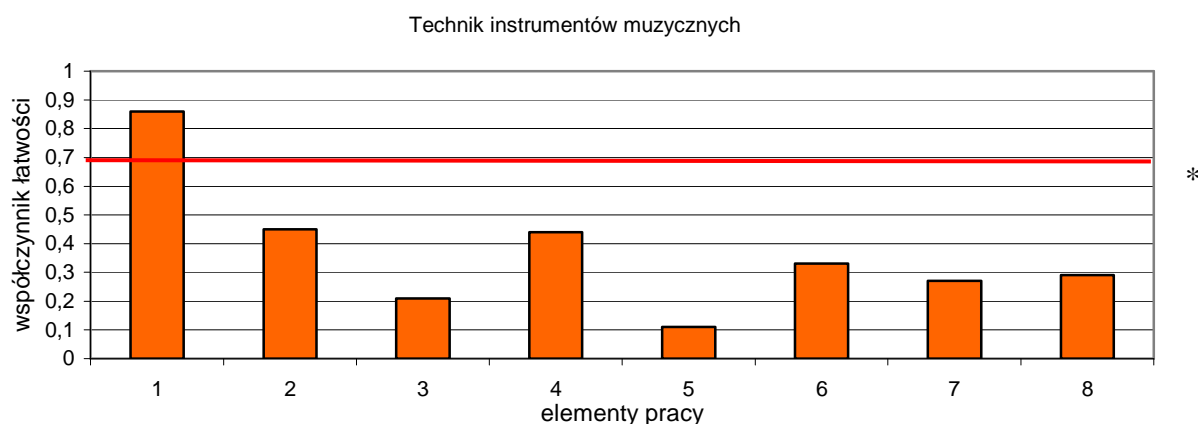
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 55,50 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	Tytuł pracy egzaminacyjnej.
II	Założenia czyli dane wynikające z treści zadania i dokumentacji niezbędne do realizacji projektu.

III	Wykaz podzespołów ramy szkieletu pianina z określeniem rodzaju drewna i jego wymiarów na podstawie dostępnych zasobów magazynowych.
IV	Wykaz maszyn i urządzeń oraz oprzyrządowania do produkcji ramy szkieletu pianina M-36. W tym: 1. narzędzia stosowane do produkcji pianin, 2. maszyny i urządzenia wraz z oprzyrządowaniem stosowane w produkcji pianin.
V	Metody pomiaru i kontroli parametrów w procesie produkcji ramy szkieletu.
VI	Schemat blokowy czynności wykonywanych w procesie produkcji ramy szkieletu pianina M-36.
VII	Harmonogram w formie opisowej prac związanych z wytwarzaniem ramy szkieletu pianina, z uwzględnieniem parametrów i reżimów technologicznych.
VIII	Praca jako całość (logiczna i uporządkowana treść, poprawna językowo i terminologicznie oraz czytelna i estetyczna)



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik instrumentów muzycznych – OKE Poznań

W większości prac tytuł był sformułowany w sposób zwięzły, nie był poleceniem. Zawierał informacje dotyczące prac związanych z wykonaniem ramy szkieletu pianina M-36.

Założenia w pracach zdających, nie zawierały kompletnych danych. W żadnej pracy nie podano rodzaju produkcji pianin. W opracowaniach dotyczących tego elementu pracy występowały informacje na temat modelu pianina, projektu szkieletu, etapach procesu technologicznego czy też pobraniu materiału z magazynu. W żadnej pracy nie podano surowca na ramę szkieletu. Ten element był trudny dla zdających.

Element III czyli wykaz podzespołów ramy szkieletu pianina z określeniem rodzaju drewna i jego wymiarów na podstawie dostępnych zasobów magazynowych był również trudny dla zdających. Ten element pracy egzaminacyjnej powinien zawierać pełen wykaz podzespołów ramy szkieletu pianina wraz z wymiarami. W rozwiązaniach podane były np. wymiary podzespołów, ale nie podano nazw tych podzespołów których one dotyczyły. Podany był rodzaj drewna wybrany z asortymentu dostępnego w magazynie.

Wykaz maszyn i urządzeń oraz oprzyrządowania do produkcji ramy szkieletu pianina M-36 należało wymienić w elemencie IV. Rozwiązanie tego elementu pracy nie sprawiało trudności zdającym. W większości prac był wymieniony komplet narzędzi stosowanych do produkcji pianin oraz pełen wykaz maszyn i urządzeń wraz z oprzyrządowaniem. Nie wymieniano tylko piły taśmowej i struga.

Największą trudność zdającym sprawiał element V pracy, dotyczący metod pomiaru i kontroli parametrów w produkcji pianin. Żaden ze zdających nie rozwiązał tego elementu w pełni poprawnie.

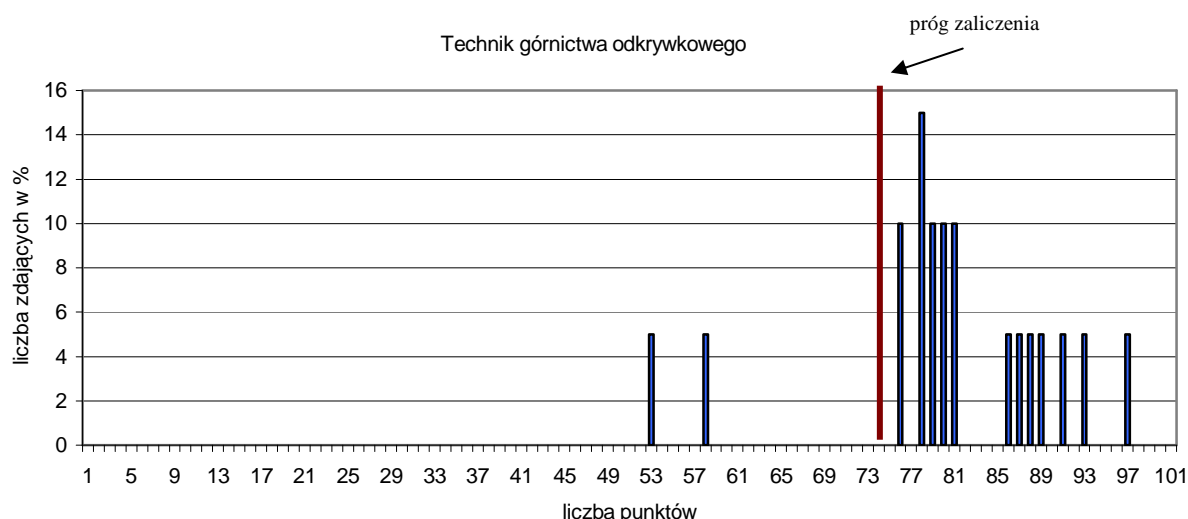
Większość zdających miała schematy blokowe niekompletne. Brakowało czynności zaprawiania wad, szlifowania ramiaków, sklejenia oblistwienia oraz odbioru jakościowego szkieletu.

Element VII czyli harmonogram w formie opisowej prac związanych z wytwarzaniem ramy szkieletu pianina, z uwzględnieniem parametrów i reżimów technologicznych rozwiązany u wszystkich zdających było niekompletnie. Nikt nie uwzględnił zaprawiania wad. Niewielu zapisało przyklejanie oblistwienia i podzespołu strojnicy oraz szlifowania ramiaków.

Prace zdających były poprawne językowo i terminologiczne. Nie wszystkie były czytelne i estetycznie napisane. Prace wykazały różny poziom opanowania wiadomości i umiejętności zawodowych.

W zawodzie **technik górnictwa odkrywkowego** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z eksploatacją złóż naziemnych oraz doбором maszyn i urządzeń w kopalniach odkrywkowych w określonych warunkach geologicznych, organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik górnictwa odkrywkowego w skali okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 79,4 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

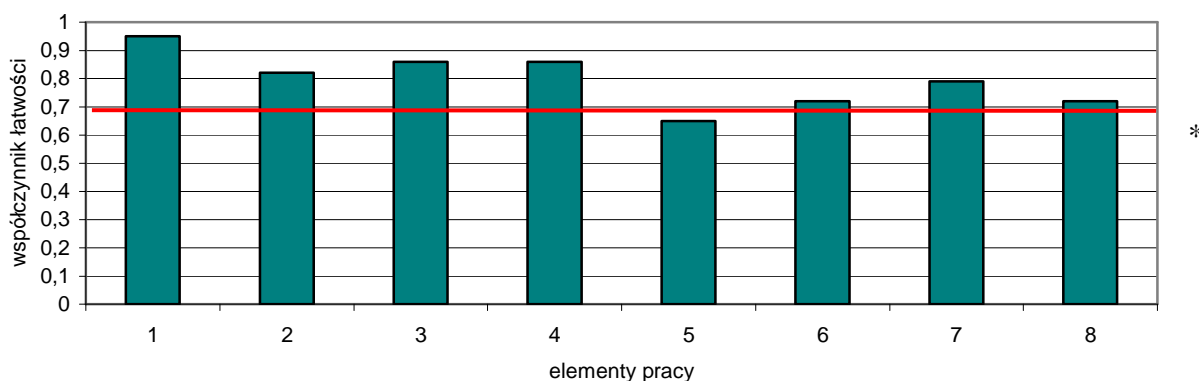
Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	Tytuł pracy egzaminacyjnej wynikający z treści zadania.
II	Założenia do opracowania projektu realizacji prac wynikające z treści zadania i związanej dokumentacji.
III	Wykaz prac związanych z zagospodarowaniem złoża w zakresie zwałowania nadkładu, urabianiem złoża, transportu urobku, rekultywacją terenów

	poeksploatacyjnych.
IV	Wypełnioną Tabelę charakterystyki złoża (TChZ) znajdującą się w Karcie Pracy Egzaminacyjnej.
V	Dobór systemu eksploatacji złoża oraz sposobu wybierania kopaliny.
VI	Dobór maszyn do zwałowania nadkładu, urabiania kopaliny, transportu kopaliny na plac składowy, transportu nadkładu na zwałowisko.
VII	Wykaz prac wchodzących w zakres z rekultywacji terenów poeksploatacyjnych.
VIII	Praca jako całość (logiczna i uporządkowana treść, poprawna językowo i terminologicznie oraz czytelna i estetyczna)

Technik górnictwa odkrywkowego



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik górnictwa odkrywkowego – OKE Poznań

Wszyscy zdający w swoich pracach podawali poprawnie sformułowany tytuł pracy, który zawierał informacje o złożu, kopalni i miejscu położenia złoża. Jest to najłatwiejszy element prac.

Zdający w większości prac poprawnie podawali założenia do projektu realizacji pracy. Tylko niewielu nie podało miejsca przeznaczenia kopaliny oraz charakteru prac wydobywczych. Zapisy w tym elemencie były różne, prawie wszyscy, którzy rozwiązali poprawnie ten element podawali dodatkowo obliczenia parametrów i charakterystyki złoża.

Element III i IV nie sprawiał zdającym trudności. Wykaz prac związanych z zagospodarowaniem złoża w zakresie zwałowania nadkładu, urabianiem złoża, transportu urobku, rekultywacją terenów poeksploatacyjnych zapisany był w tabelach, chronologicznie, zgodnie z technologią ich wykonywania. Treść tych zapisów była kompletna. Tabela charakterystyki złoża (TChZ) znajdującą się w Karcie Pracy Egzaminacyjnej wypełniona była poprawnie. Należało wykonać obliczenia parametrów złoża i zapisać w tabeli dołączonej do zadania praktycznego. Najwięcej problemów było z wyliczeniem stosunku nakładów do kopaliny oraz średniej wartości energetycznej węgla w złożu i powierzchni złoża.

Rozwianie dotyczące doboru systemu eksploatacji złoża oraz sposobu wybierania kopaliny, jakie zawierał element V było najtrudniejsze dla zdających. Tylko niewielu podjęło się rozwiązania, ale i wtedy nie wykonali tego elementu poprawnie. Najtrudniejsze było podanie ilości poziomów eksploatacji złoża, miejsca rozpoczęcia eksploatacji oraz kierunku eksploatacji złoża.

Dobór maszyn do zwałowania nadkładu, urabiania kopaliny, transportu kopaliny na plac składowy, transportu nadkładu na zwałowisko- element VI stwarzał problem w zakresie wykonania poprawnych obliczeń wydobywczych, wskazania cech oraz parametrów maszyn

do urabiania jak również doboru technologii, maszyn i urządzeń do transportu kopaliny. Najtrudniejsze dla zdających w tym elemencie pracy okazało się wskazanie typu koparki oraz dobranie stacji zwrotnej.

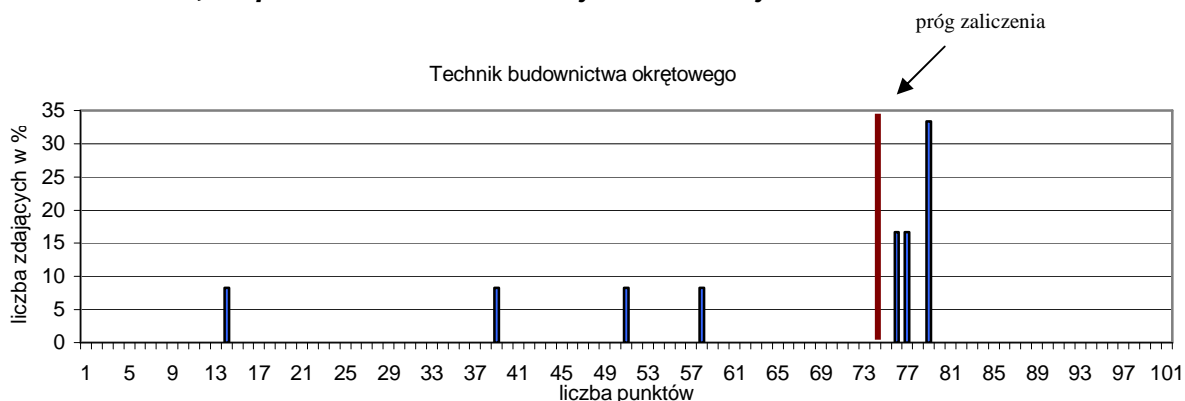
W elemencie VII zdający mieli określić prace związane z niwelacją terenu, zalesieniem oraz przeznaczeniem części terenu na budowę obiektów rekreacyjnych. Rozwiązania albo były kompletne albo tego elementu nie rozwiązywano.

Praca jako całość (logiczna i uporządkowana treść, poprawna językowo i terminologicznie oraz czytelna i estetyczna)

Wielu zdających nie przedstawiło rozwiązania projektu w sposób logiczny i uporządkowany. Kila prac zawierało błędy terminologiczne. Zapisy w rozwiązaniach nie zawsze były czytelne a prace estetyczne. Tylko „najlepsi”, czyli ci zdający, którzy uzyskali największą liczbę punktów za pozostałe elementy, wykazali się czytelnością, logiczną i poprawną językowo pracą.

W zawodzie **technik budownictwa okrętowego** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac związanych z budową lub remontem statku, na podstawie dokumentacji technicznej.



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik budownictwa okrętowego w skali Okręgu

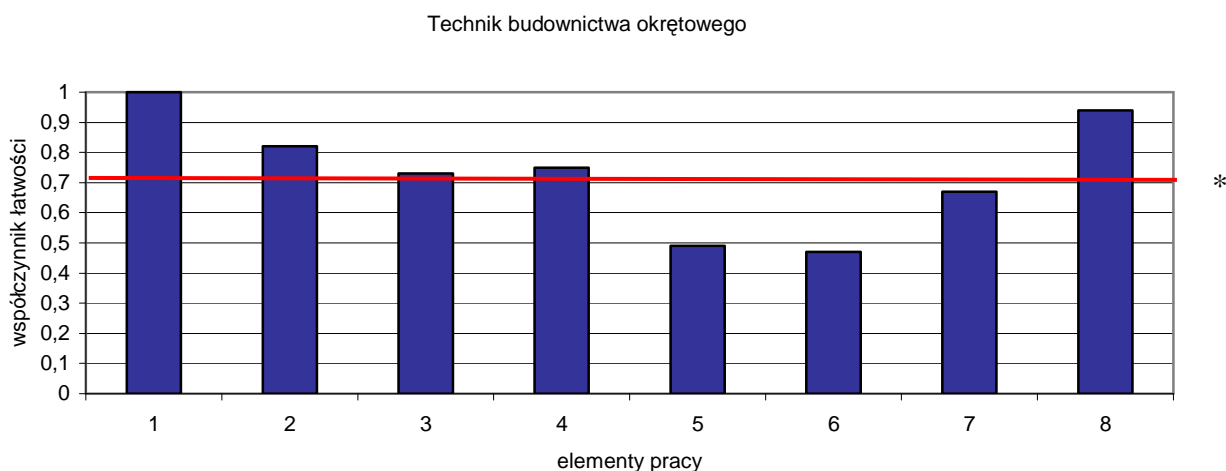
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 64,33 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	Tytuł pracy egzaminacyjnej.
II	Założenia do projektu wynikające z treści zadania oraz dokumentacji.
III	Opis prac przygotowawczych związanych z wykonaniem gałęzi rurociągu instalacji balastowej.
IV	Wykaz materiałów potrzebnych do wykonania gałęzi rurociągu zgodnie z dokumentacją.
V	Wykaz prac związanych z wykonaniem gałęzi rurociągu.
VI	Opis operacji technologicznych z uwzględnieniem wykorzystywanych maszyn, urządzeń i narzędzi.
VII	Wykaz działań związanych z kontrolą wykonanych odcinków rurociągu.

VIII	Praca egzaminacyjna jako całość (przejrzystość, estetyka, logika układu treści projektu realizacji prac oraz poprawność merytoryczna i terminologiczna).
------	--



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik budownictwa okrętowego – OKE Poznań

Większość zdających poprawnie zatytułowała prace egzaminacyjne. W większości prac egzaminacyjnych tytuł pracy egzaminacyjnej był adekwatny do treści zadania i obejmował informacje o wykonaniu gałęzi rurociągu instalacji balastowej.

Z analizy współczynnika łatwości elementu II wynika, że przyjęcie i zapisanie założeń nie sprawiło poważnych kłopotów zdającym. Większość zdających ujęła w założeniach do projektu prawie wszystkie informacje wynikające z analizy treści zadania i załączonej dokumentacji. Wypisane były dane o wykonaniu fragmentu instalacji, średnica rurociągu, długość handlowa rury i ciśnienie robocze. Znaczna część zdających pomijała pobranie

z magazynu kolana AP 90, które powinno być zastosowane do wykonania rurociągu balastowego.

Rozwiązanie elementu III powinno zawierać opis prac czyli dobór armatury i kolana na podstawie kart katalogowych oraz obliczenie długości rur dla poszczególnych odcinków rurociągu i nie sprawiło zdającym trudności. Należało wymienić 4 elementy armatury oraz 3 odcinki rur, z których składał się rurociąg. Najwięcej trudności sprawiło zdającym poprawne określenie liczby i długości wykonywanych odcinków rur.

Rozwiązanie elementu IV pracy nie sprawiło zdającym również trudności. Zdecydowana większość poprawnie sporządzała wykaz materiałów. Należało wymienić 3 odcinki rur, kolano i kołnierz.

Poprawne rozwiązanie elementu V powinno zawierać następujące operacje technologiczne: trasowanie rur, cięcie odcinków rur, obróbkę krawędzi rur, montaż kolana, montaż kołnierzy, usuwanie wypływów, zadziórów oraz kontrolę bieżącą i końcowa prac. Nie wszyscy zdający poprawnie sporządzili wykaz prac. Większość zdających nie zapisała operacji trasowania i obróbki krawędzi po cięciu wraz z ukosowaniem do spawania, a więc był to trudny element pracy dla zdających w tym zawodzie.

Najtrudniejszym elementem był VI. Większość zdających nie popełniała w tym obszarze rażących błędów, ale pomijano operację: trasowania i koniecznie narzędzia,

ukosowanie krawędzi, wykonywanie spoin szczepnych oraz usuwanie zgorzeliny i szlifowanie spoin.

VII element pracy nie sprawił zdającym dużych problemów. Większość zdających w sporządzanych wykazach poprawnie ujmowała większość wymaganych działań kontrolnych. Zdarzały się jednak takie rozwiązania prac, w których zdający nie rozwiązali tego elementu.

Prace zdających różniły się między sobą. Zwykle słabe prace wyróżniały się brakiem logicznego uporządkowania i zdający nie potrafili przedstawić sensownego rozwiązania. Takie prace były pisane niestarannie, nielogicznie, w sposób chaotyczny i nieuporządkowany. Znaczna część zdających potrafiła się posługiwać poprawną terminologią techniczną.

Podsumowanie

W grupie dwunastu zawodów można zauważyć, że zdający we wszystkich zawodach nie potrafili czytać rysunków i dokumentacji technicznej. Nie traktowali jej jako podstawowego nośnika informacji konstrukcyjnej i technologicznej.

Największe problemy zdający mieli z obliczaniem, doбором sprzętu, narzędzi czy technologii wykonania. Wielu zapomniało o poprawnym sformułowaniu założeń do projektu, opracowaniu harmonogramu działań czy wręcz zapomniało o kolejności operacji czy czynności wynikających z procesu technologicznego.

Po raz pierwszy w naszym Okręgu przystąpili zdający w zawodach: technik awionik, technik budownictwa okrętowego i fototechnik.

Grupa IV - VII elementów pracy Grupa zawodów o różnej liczbie zdających poniżej 150

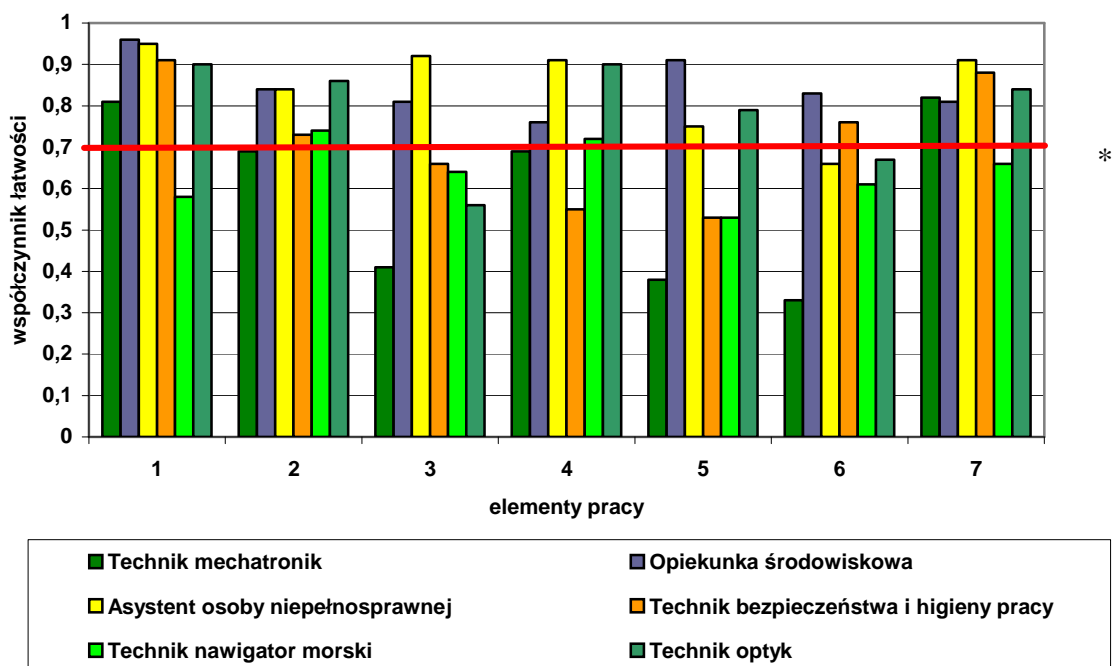
W grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu poniżej 150 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	Technik mechatronik	136	0,52	51,85	51	28,43, 76,77	95	0	95	19,41
	Opiekunka środowiskowa	131	0,82	82,34	84	87,91	99	31	68	11,42
	Asystent osoby niepełnosprawnej	122	0,84	83,8	87	75	98	29	69	11,55
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	85	0,64	64,19	75	75	96	13	83	19,67
	Technik nawigator morski	56	0,63	63,43	69	75	91	7	84	19,96

	Technik optyk	15	0,73	72,53	75	75	91	37	54	15,72
--	---------------	----	------	-------	----	----	----	----	----	-------

Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	Technik mechatronik									
	Opiekunka środowiskowa									
	Asystent osoby niepełnosprawnej									
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy									
	Technik nawigator morski									
	Technik optyk									

Tabela 3 . Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 6 . Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w okręgu poniżej 150.- grupa zawodów, gdzie praca egzaminacyjna składała się z VII elementów

(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Analizując grupę zawodów o VII elementach pracy egzaminacyjnej można zauważyć, że nie ma zależności między ilością elementów pracy, a wynikiem egzaminu. Zdający

podobnie realizują polecenia wynikające z treści zadania egzaminacyjnego. Różnice występują w jakości kształcenia i trudności w opanowaniu materiału egzaminacyjnego w poszczególnych zawodach. Są zawody „trudniejsze” i „łatwiejsze”.

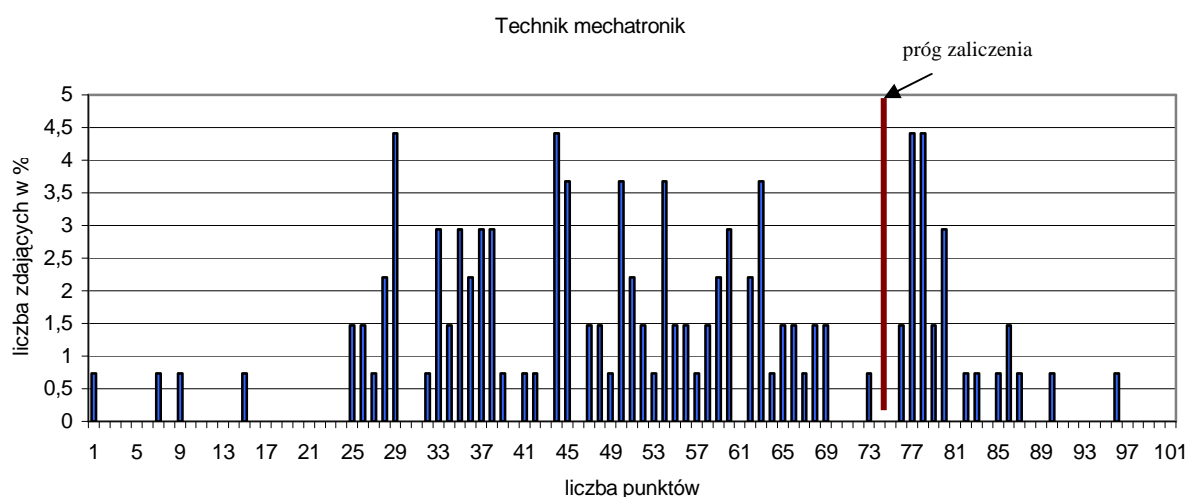
Cieszy fakt, że zdający w dwóch zawodach społecznych: opiekunka środowiskowa i asystent osoby niepełnosprawnej osiągnęli dobre wyniki z egzaminu a sprawdzana wiedza praktyczna potwierdziła ich umiejętności zawodowe.

Nadal trudnym dla zdających jest zawód technik mechatronik.

Przykładowa analiza trzech wybranych zawodów:

W zawodzie **technik mechatronik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu montażu, programowania i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji techniczno-technologicznej



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik mechatronik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 51,85 punktów, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

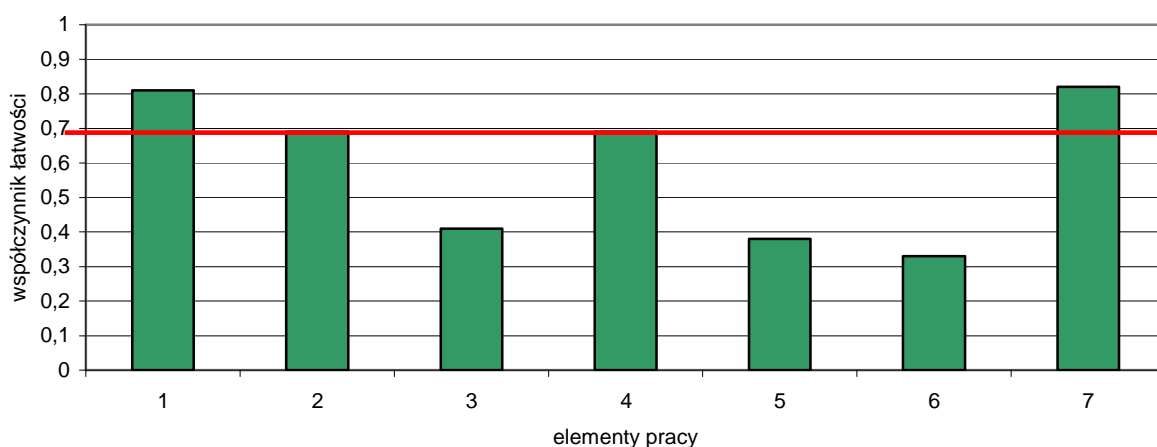
Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac związanych z usunięciem niesprawności w działaniu układu
IV	wykaz narzędzi monterskich oraz urządzeń i materiałów potrzebnych do naprawy
V	wskazówki eksploatacyjne dla operatora układu

VI	zmodyfikowany program do sterownika
VII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik mechatronik



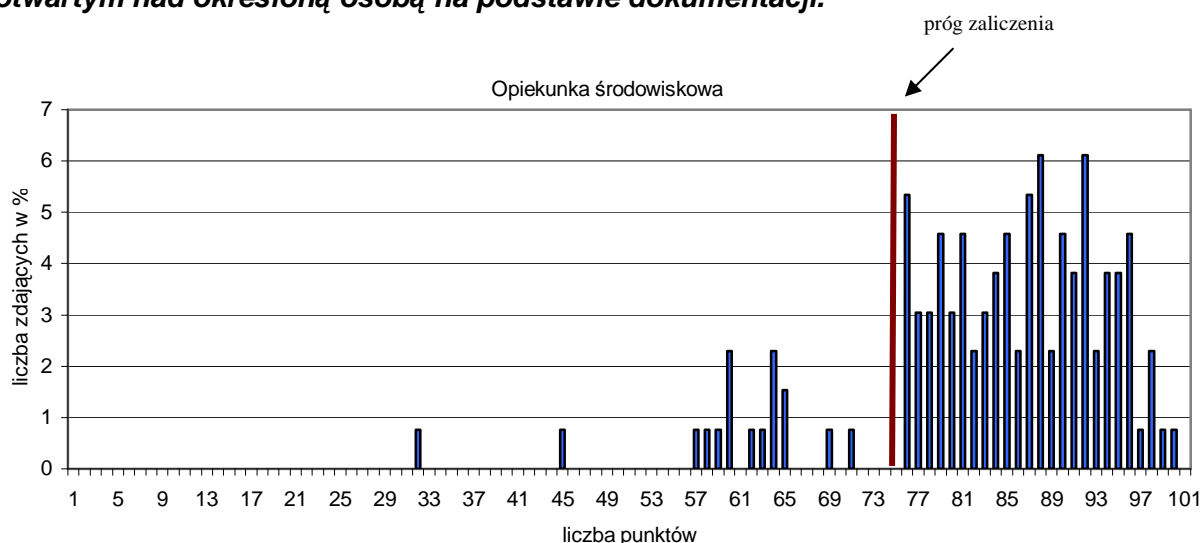
(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechatronik – OKE Poznań

Z analizy wykresów można powiedzieć, że w tym zawodzie zdający bardzo słabo rozwiązyali element VI, V i III pracy egzaminacyjnej. Najtrudniejsze dla zdających było zmodyfikować program do sterownika, zapisać wskazówki eksploatacyjne dla operatora układu czy też wypisanie wykazu prac związanych z usunięciem niesprawności w działaniu układu. Jedynie element I (sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej) nie przysporzył trudności. Wyniki egzaminu świadczą o bardzo słabym przygotowaniu absolwentów do egzaminu.

W zawodzie **opiekunka środowiskowa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac z zakresu kompleksowej opieki w środowisku otwartym nad określoną osobą na podstawie dokumentacji.



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu opiekunka środowiskowa w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 82,34 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia zawierające dane
III	plan opieki
IV	wykaz metod i technik, które będą stosowane do realizacji zaplanowanych działań
V	wykaz narzędzi pracy, środków i materiałów pielęgnacyjnych wykorzystywanych podczas realizacji planu
VI	tygodniowy harmonogram prac opiekuńczych
VII	praca egzaminacyjna jako całość



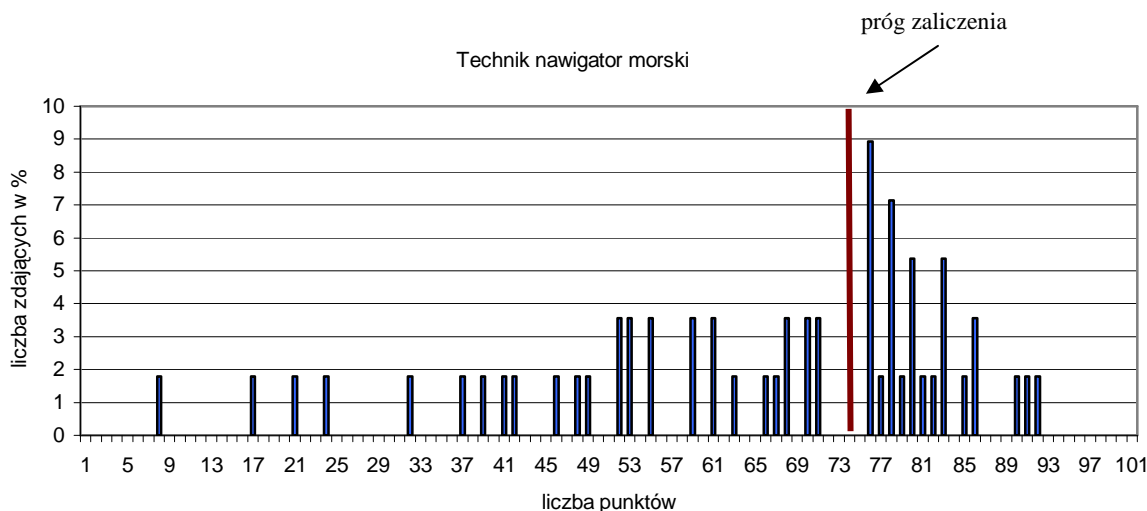
(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu opiekunka środowiskowa – OKE Poznań

Z analizy wykresów można powiedzieć, że w tym zawodzie zdający bardzo dobrze poradzi sobie z wszystkimi elementami pracy egzaminacyjnej. Najtrudniejszy dla zdających był element 4 związany z analizą dokumentów, obserwacją, wywiadem, rozmowa, technika wykonywania zabiegów higienicznych, pracami porządkowymi czy też wykonaniem posiłków. Wyniki egzaminu świadczą o bardzo dobrym przygotowaniu absolwentów do egzaminu. To także dowód na stosunkowo wysoki poziom nauczania w szkołach kształcących w tym zawodzie.

W zawodzie **technik navigator morski** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac związanych z przygotowaniem nawigacyjnym trasy i prowadzeniem nawigacji statku morskogo w określonych warunkach hydrologicznych i meteorologicznych na podstawie dokumentacji.



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik navigator morski w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 63,43 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

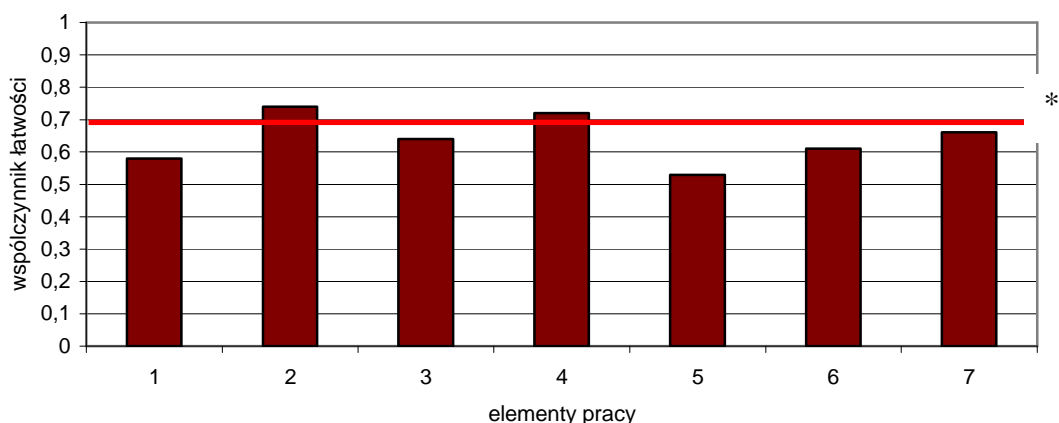
Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	Tytuł pracy egzaminacyjnej, wynikający z treści zadania.
II	Założenia wynikające z treści zadania i załączonej dokumentacji:
III	Opis akwenu, po którym będzie manewrował statek z podaniem publikacji nawigacyjnych, uwzględniający: <ul style="list-style-type: none"> – obszary zamknięte dla żeglugi lub niebezpieczne dla nawigacji, – niebezpieczeństwa nawigacyjne występujące na trasie podróży morskiej, – znaki nawigacyjne umożliwiające określenie pozycji obserwowanej statku oraz światła nawigacyjne, które mogą być widoczne na trasie podróży morskiej.
IV	Opis portu Łeba i Kołobrzeg z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> – wymagań w zakresie manewrowania statkiem w trakcie wyjścia i wejścia do portu, – sposobu łączności z Kapitanatem, Bosmanatem i Strażą Graniczną oraz konieczności i sposobu zamawiania pilota, – sposobu określania pozycji obserwowanej statku z uwzględnieniem okrętowych urządzeń nawigacyjnych i widocznych stałych znaków nawigacyjnych.
V	Obliczenia nawigacyjne: <ul style="list-style-type: none"> – zasięgów widzialności latarni morskich, – długości trasy podróży morskiej, – godzinę wyjścia statku z portu Kołobrzeg, – godzinę wejścia statku w główki portu Łeba, – prędkości, z jaką powinien poruszać się statek, aby minąć główki portu Łeba w czasie trwania świtu cywilnego, – współrzędne pozycji zliczonych zmiany kursów (czas, odczyt logu), – kursów kompasowych (KK) na całej trasie podróży morskiej, – okresów czasu, w których pozycję będzie można określać za pomocą dwóch i tylko jednego znaku nawigacyjnego oraz kiedy znaki nawigacyjne nie będą

	widoczne.
VI	Dokumentację z wykonanych prac (na kalce) zawierającą: <ul style="list-style-type: none"> - wykreślone obszary, na których będzie można prowadzić nawigację terestryczną, - wykreślone obszary zamknięte dla żeglugi oraz niebezpieczeństw nawigacyjnych występujących na akwenu, po którym będzie przebiegała trasa podróży morskiej, - wykreślone kąty drogi nad dnem (KDd) między portem Kołobrzeg a portem Łeba w granicach obszarów bezpiecznej wody z uwzględnieniem możliwości prowadzenia nawigacji terestrycznej w granicach polskich wód terytorialnych, - zaznaczenie każdej pozycji zliczonej miejsca, w którym powinien znajdować się statek, - zaznaczone na mapie pozycje zliczone ograniczające odcinki kursów, na których pozycję będzie można określać za pomocą dwóch i tylko jednego znaku nawigacyjnego oraz kiedy znaki nawigacyjne nie będą widoczne.
VII	praca egzaminacyjna jako całość

Technik nawigator morski



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik nawigator morski – OKE POZNAŃ

Z analizy wykresów można powiedzieć, że w tym zawodzie zdający mieli problem z określeniem tytułu pracy egzaminacyjnej. Powinien zawierać nazwy portów oraz nazwę

statku. Najczęstszym błędem, był brak nazw portów w tytule pracy egzaminacyjnej.

Element II to określenie założeń do realizacji projektu nie sprawiał trudności choć w wielu

pracach zapomniano o mapie nawigacyjnej, która jest również potrzebna do realizacji projektu.

W elemencie III należało opisać akwen uwzględniając znaki nawigacyjne, akweny zamknięte dla żeglugi i rybołówstwa, niebezpieczeństwa nawigacyjne itp. Nie wszyscy rozwiązali ten element poprawnie.

Opis portu wyjścia i wejścia w elemencie IV nie sprawił trudności zdającym. W większości prac element ten był opisany prawidłowo. Trudność polegała na tym, że niektórzy zdający ograniczali się do podania tylko kilku danych, które nie zawsze mówiły o warunkach manewrowania. Brak umieszczenia opisu podejścia do portu znajdował swoje odzwierciedlenie w wykonywanej dokumentacji.

Element V był najtrudniejszy dla zdających. W obliczeniach nawigacyjnych należało podać długość trasy, czas wyjścia, czas wejścia, prędkość na trasie przejścia, kursy

kompasowe, współrzędne pozycji zmiany kursu, okresy czasu, w których pozycję obserwowaną statku będzie można określać tylko z jednego, z dwóch znaków nawigacyjnych lub nie będzie widoczny znak nawigacyjny. Jest on kluczowym w całości prawidłowego rozwiązania zadania. Obliczenia były błędne w wielu przypadkach.

Wykonując dokumentację, element VI projektu, należało wykorzystać wszystkie dane opracowane na arkuszu odpowiedzi. Trudnością dla zdających jest umiejętność zorientowania kalki względem mapy. Najmniej trudności sprawiało zdającym zaznaczenie akwenu zamkniętego dla żeglugi i rybołówstwa, gdyż znajdował się on na mapie. Prawie we wszystkich pracach brak było zaznaczenia odcinków trasy, na których będzie można określać pozycję obserwowaną statku za pomocą jednego, dwóch znaków nawigacyjnych lub nie będzie widoczny żaden znak nawigacyjny.

Podsumowanie

W grupie sześciu zawodów można zauważyć, że tylko w elemencie I i II realizacji projektu zdający osiągnęli zadawalający współczynnik łatwości. Pozostałe elementy, zgodnie z opisem powyżej były trudne lub łatwe dla zdających w zależności od zawodu. Podsumowując należy powiedzieć, że w połowie zdających napisanie pracy nie sprawiało trudności. Do największych mankamentów należy zaliczyć wykonywanie obliczeń. Nie wszystkie prace zawierały logiczny układ treści i były mało czytelne. Rzadkością były błędy merytoryczne.