

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 2. JĘZYK ROSYJSKI

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **16 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 10. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **×** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. *ƒ*

**5 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
do 70 minut**

Powodzenia!

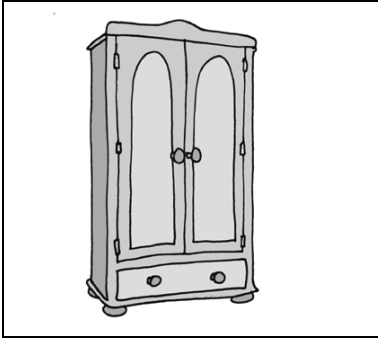


SR-8-162

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Obrazek 1.



TAK

NIE

Obrazek 2.



TAK

NIE

Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



TAK

NIE

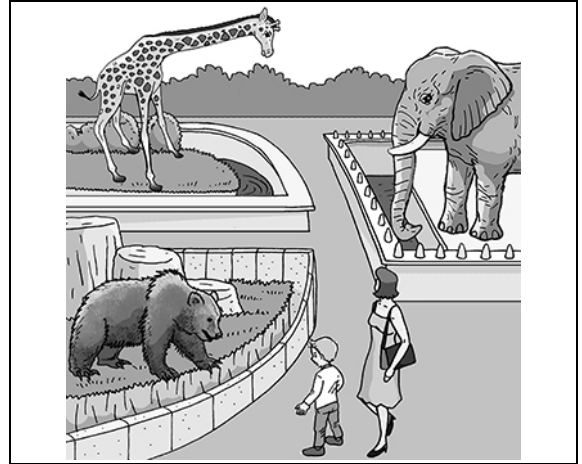
Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery dialogi. Połącz każdy dialog z jednym obrazkiem (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

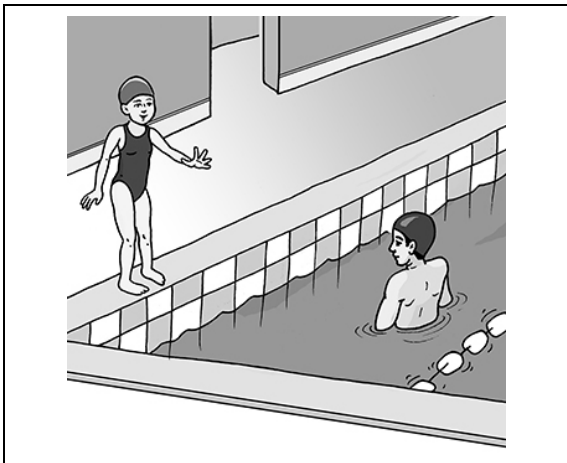
A.



B.



C.



D.



1.

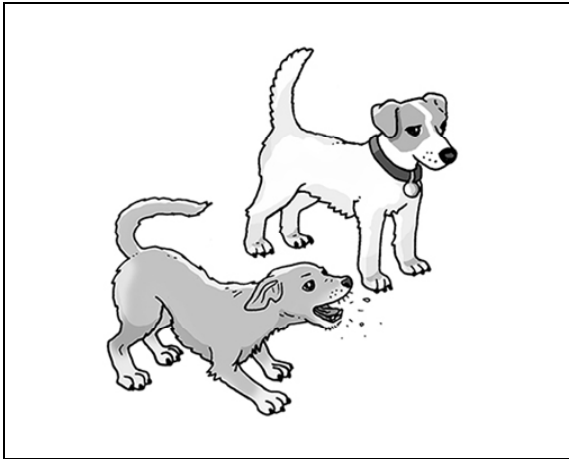
2.

3.

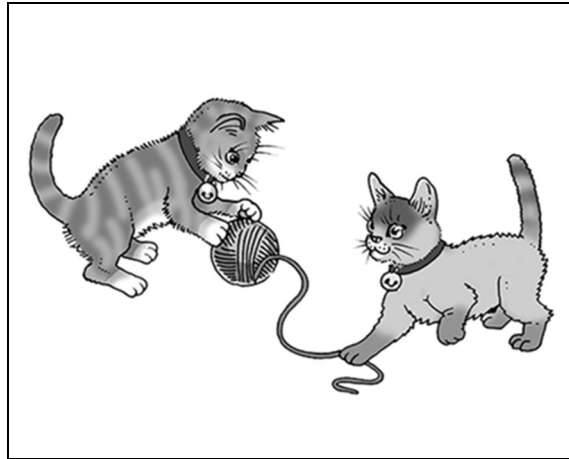
4.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca z Leną. Zaznacz, które zwierzęta bardziej lubi Lena. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



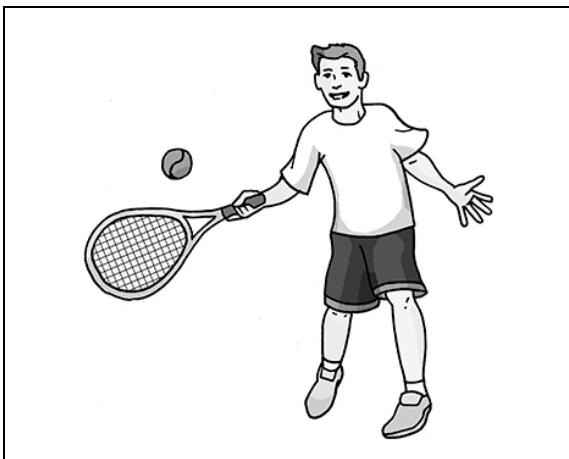
A.



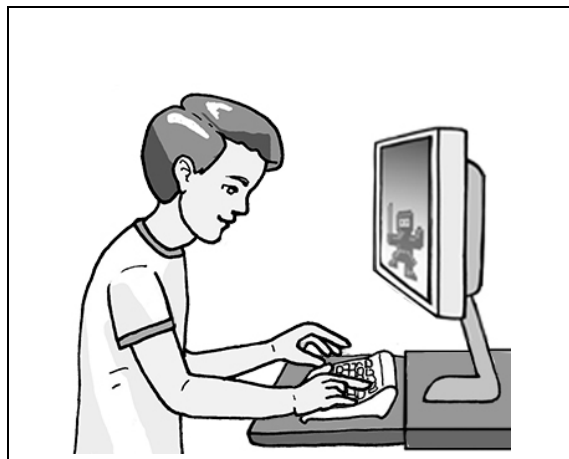
B.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczynki z Igorem. Zaznacz, co będzie robił Igor. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



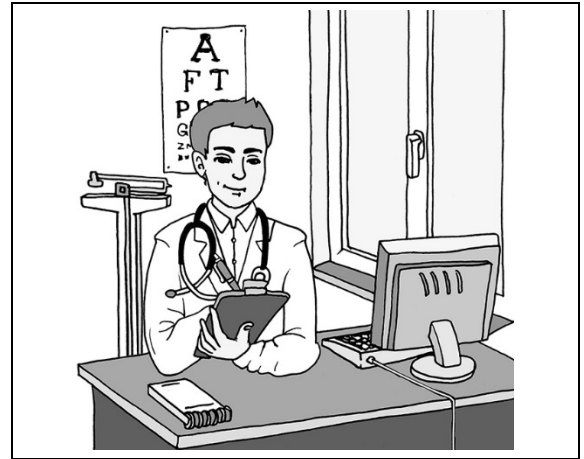
B.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca i dziewczynki. Zaznacz, kim chłopiec chce zostać w przyszłości. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



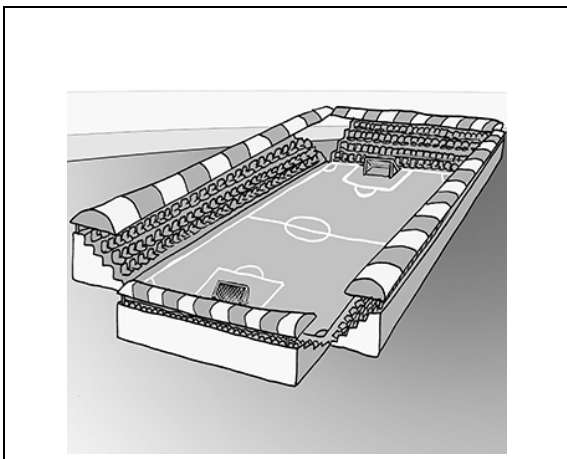
A.



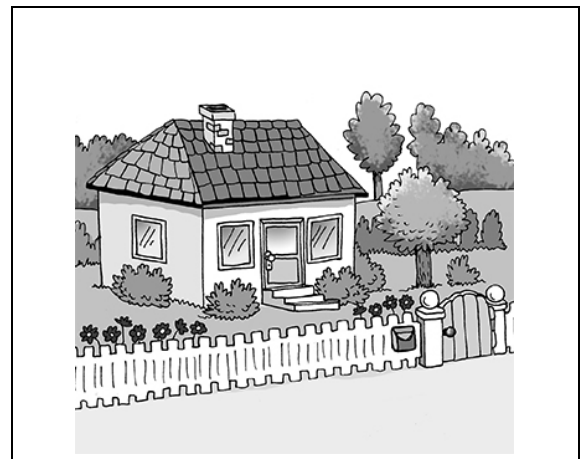
B.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o czym ona mówi. Wpisz znak X w kratkę A albo B.



A.



B.

Zadanie 7. (0–1)

Chcesz kupić sok. Jak o niego poprosisz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 8. (0–1)

Chcesz zapytać kolegę z Rosji o jego zainteresowania. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 9. (0–1)

Dostałeś(-aś) nową piłkę od cici z Rosji. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

A.

B.

Zadanie 10. (0–1)

Kolega z Rosji pyta Cię, czy masz rodzeństwo. Co odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie dwie odpowiedzi (A i B). Wpisz znak X w kratkę A albo B.

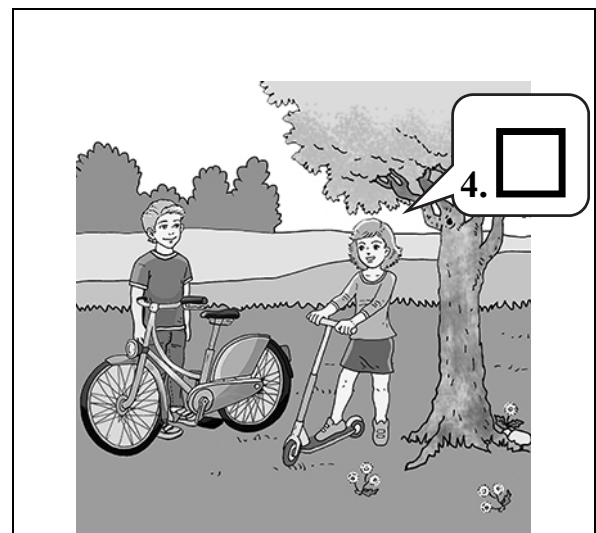
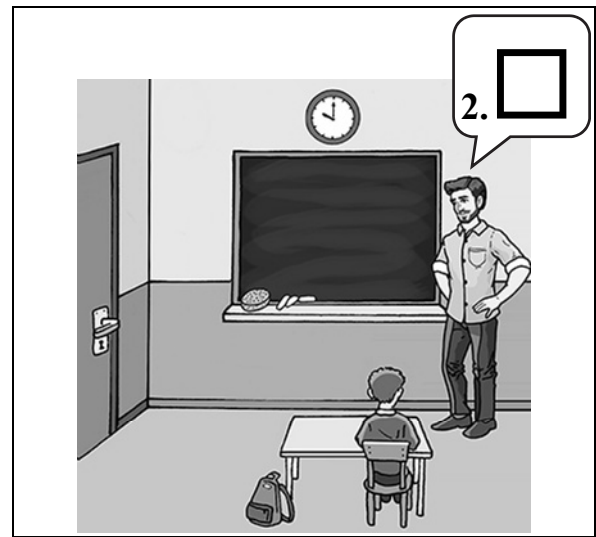
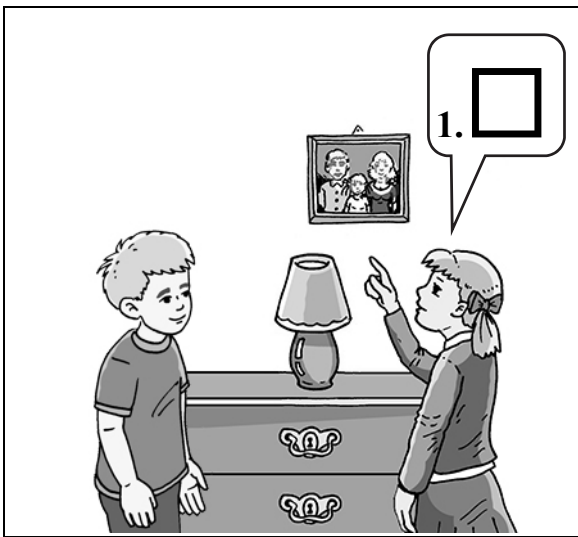
A.

B.

Zadanie 11. (0–4)

Dopasuj do każdego obrazka właściwą wypowiedź (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

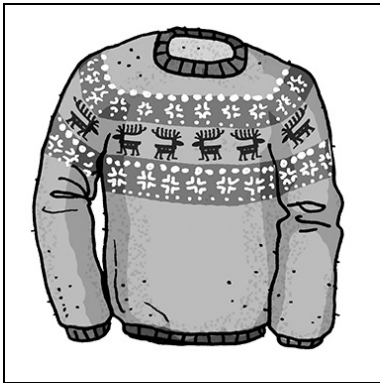
- A. Дайте, пожалуйста, пять красных роз.
- B. Какой у тебя хороший велосипед!
- C. На этой фотографии моя семья.
- D. Подойди, пожалуйста, к доске.



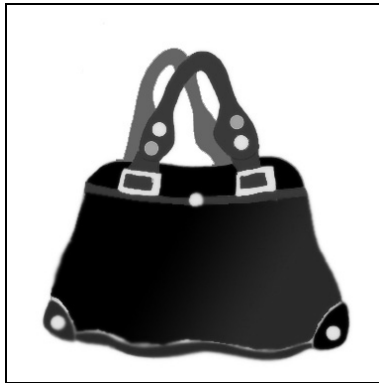
Zadanie 12. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

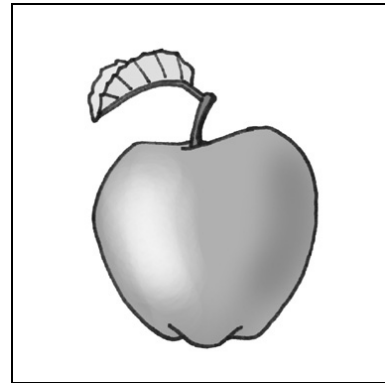
| | | | | |
|-----------|-----------|---------|----------|-----------|
| A. кролик | B. свитер | C. стол | D. сумка | E. яблоко |
|-----------|-----------|---------|----------|-----------|



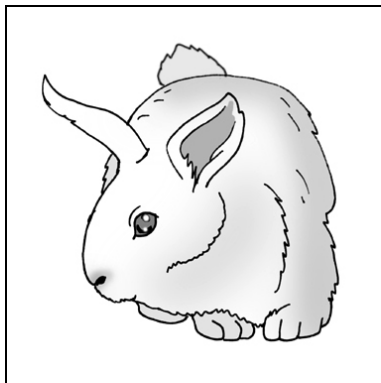
1.



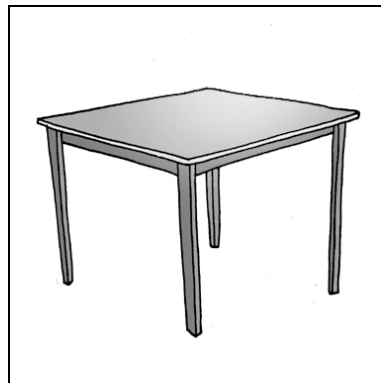
2.



3.



4.

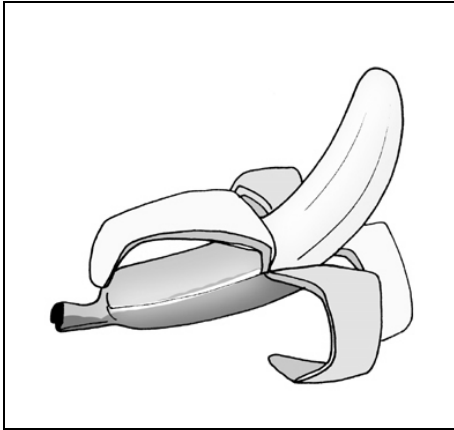


5.

Zadanie 13. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

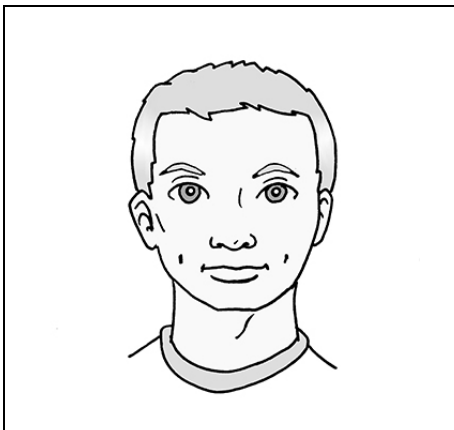
1. Это банан.



TAK

NIE

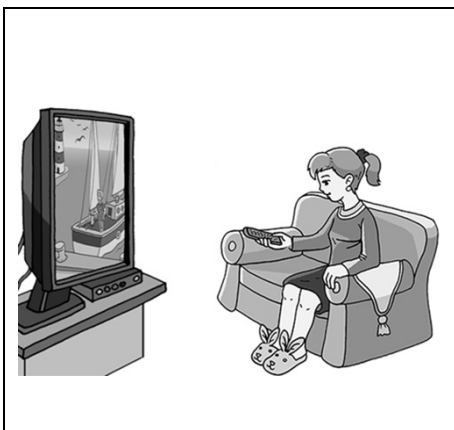
2. У мальчика длинные волосы.



TAK

NIE

3. Девочка смотрит телевизор.



TAK

NIE

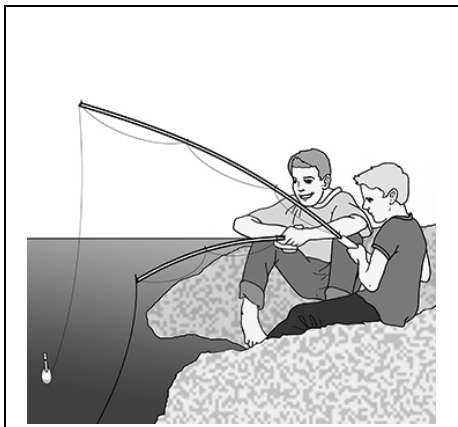
4. Люди в музее.



TAK

NIE

5. Мальчики плавают в море.



TAK

NIE

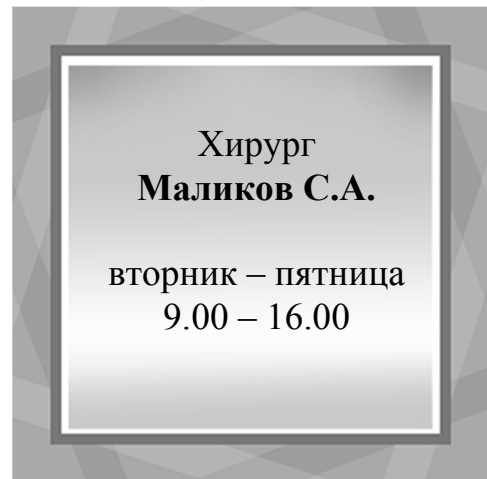
Zadanie 14. (0–3)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–C) w każdą kratkę (1.–3.).

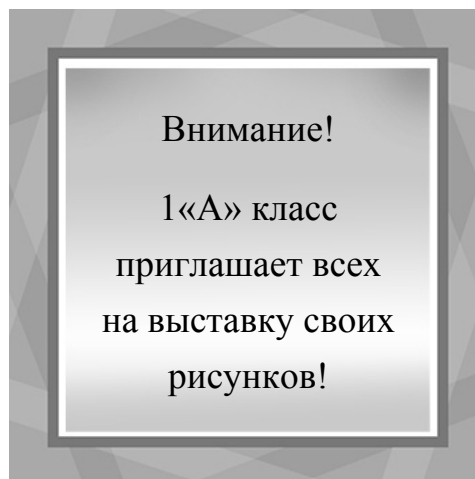
1.



2.



3.



A. w przychodni

B. w szkole

C. w sklepie

Zadanie 15. (0–4)

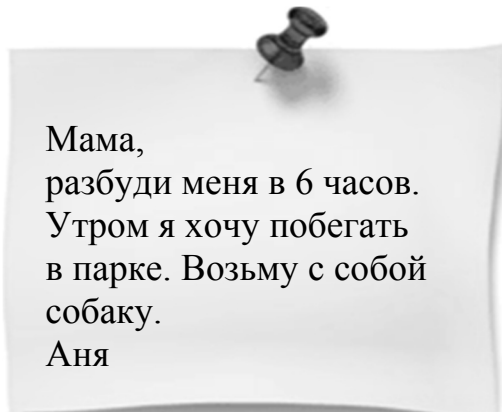
Прочитай тексты. Зdecyдуј, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

| Новое письмо | |
|--|---------|
| От кого: | Адам |
| Кому: | Нина |
| Тема: | Привет! |
| Нина, привет! Мы уже в Сочи. Каждый день мы всем классом катаемся на лыжах. Жаль, что зимние каникулы такие короткие. Передай привет своим родителям. Адам | |

1. Adam pisze o swojej rodzinie.

TAK

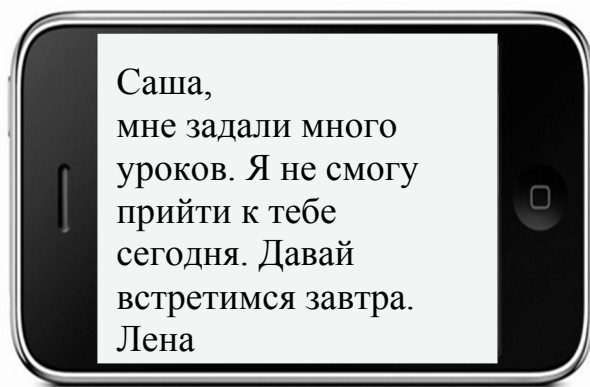
NIE



2. Ania chce pobiegać.

TAK

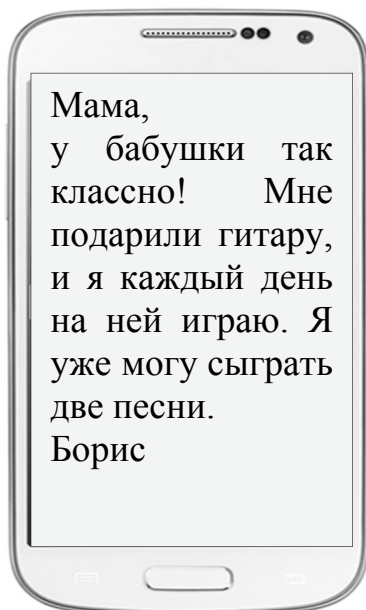
NIE



3. Lena spotka się dziś z Saszą.

TAK

NIE



4. Borys ma gitarę.

TAK

NIE

Zadanie 16. (0–3)

Прочитай текст. Выбери правильную ответ. Впиши знак X в kratkę obok odpowiedzi A albo B.

Праздник в школе

Завтра в нашей школе праздник. Не будет уроков. Ученики приготовили интересную программу. Мальчики из нашего класса будут танцевать, а девочки будут петь. Потом мы встретимся с известным баскетболистом Андреем Зубковым. После обеда ученики и учителя сыграют футбольный матч. Вечером в спортивном зале будет дискотека.

1. Jaki występ przygotowały dziewczynki?



A.



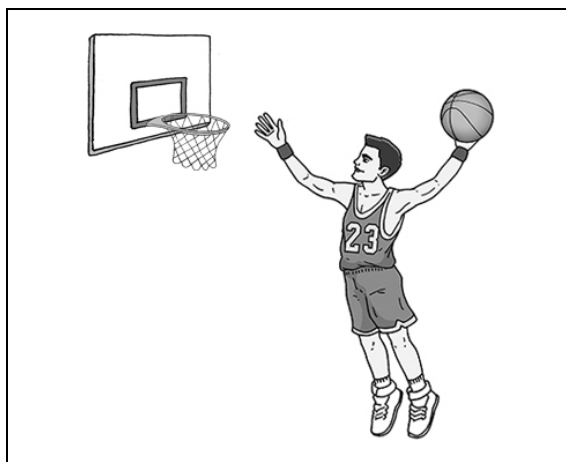
B.

Цiąг dalszy zadania 16. znajduje się na następnej stronie.

2. Kto odwiedzi jutro uczniów w szkole?

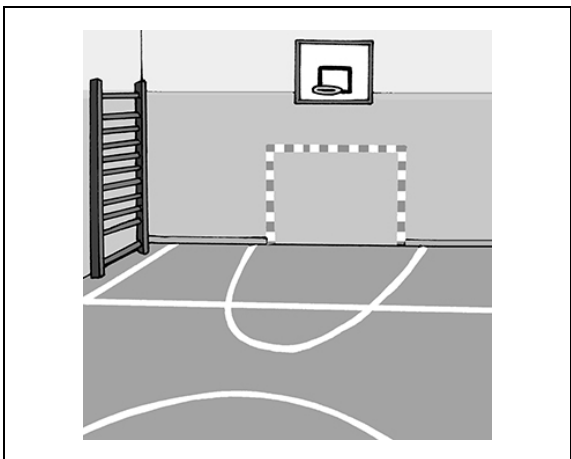


A.

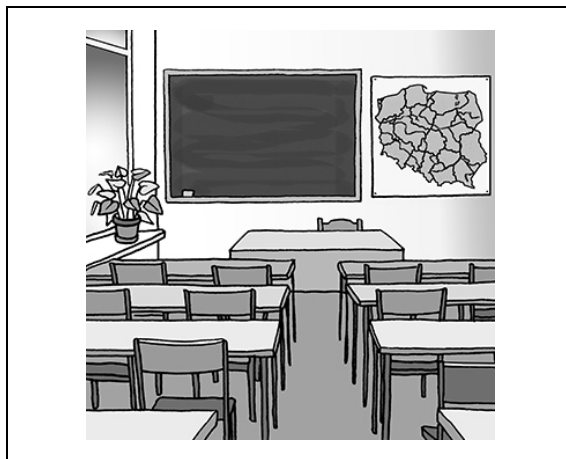


B.

3. Gdzie odbędzie się dyskoteka?



A.



B.


WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

 KOD UCZNIKA

 PESEL

Miejsce na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | |
|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.1 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | |
| 1.3 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | |
| 1.4 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | |
| 2.1 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 2.2 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 2.3 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 2.4 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 3 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | | |
| 8 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | | |
| 9 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | | |
| 10 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | | |
| 11.1 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 11.2 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 11.3 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 11.4 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | |
|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 12.1 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 12.2 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 12.3 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 12.4 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 12.5 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
| 13.1 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | | |
| 13.2 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | | |
| 13.3 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | | |
| 13.4 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | | |
| 13.5 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | | |
| 14.1 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | | |
| 14.2 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | | |
| 14.3 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | | |
| 15.1 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | | |
| 15.2 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | | |
| 15.3 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | | |
| 15.4 | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> N | | | |
| 16.1 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | | | |
| 16.2 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | | | |
| 16.3 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora