

**SPRAWDZIAN
W KLASIE VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

CZEŚĆ 1.

JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

ARKUSZ SP-8

KWIECIEŃ 2015

JĘZYK POLSKI

Zadanie 1. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 3) identyfikuje nadawcę [...] wypowiedzi [...].

Rozwiązanie

A

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 2. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 10) dostrzega relacje między częściami składowymi wypowiedzi (tytuł, wstęp, rozwinięcie, zakończenie, akapity).

Rozwiązanie

C

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 3. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 7) wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte).

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 4. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 7) wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte).

Rozwiązanie

NIE

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 5. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 7) wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte).

Rozwiązanie

NIE

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 6. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2. Analiza. Uczeń: 10) charakteryzuje i ocenia bohaterów.

Rozwiązanie

BD

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 7. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	3. Świadomość językowa. Uczeń: 2) rozpoznaje w tekście zdania pojedyncze [...].

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 8. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	3. Świadomość językowa. Uczeń: 4) rozpoznaje w tekście formy przypadków [...] – rozumie ich funkcję w wypowiedzi.

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 9. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1. Czytanie i słuchanie. Uczeń: 3) identyfikuje nadawcę [...] wypowiedzi [...].

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 10. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2. Analiza. Uczeń: 4) rozpoznaje w tekście literackim: [...] wyraz dźwiękonaśladowczy.

Rozwiązanie

C

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 11. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2. Analiza. Uczeń: 4) rozpoznaje w tekście literackim: [...] przenośnię.

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 12. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	3. Świadomość językowa. Uczeń: 4) rozpoznaje w tekście formy [...] czasów – rozumie ich funkcję w wypowiedzi.

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 13. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi.	1. Mówienie i pisanie. Uczeń: 5) tworzy wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: [...] ogłoszenie [...].

Schemat punktowania

2 punkty – zredagowanie ogłoszenia zawierającego informacje o tym, kto i co zgubił (parasolkę) i z kim powinien się skontaktować znalazca ORAZ zachętę do pomocy w odnalezieniu parasolki.

Przykład

Wczoraj rano Ania zgubiła w szkole czerwoną parasolkę. Pomóżcie ją odnaleźć. Informacje o znalezionej parasolce proszę przekazać pani sekretarce.

1 punkt – zredagowanie ogłoszenia zawierającego informacje o tym, co zgubiono (parasolkę) i z kim powinien się skontaktować znalazca.

Przykład

Kasia zgubiła parasolkę. Jeśli ktoś ją znalazł, niech odda pani woźnej.

0 punktów – zredagowanie niefunkcjonalnego ogłoszenia LUB wypowiedzi w innej formie.

Przykład

Zgubiona parasolka. Kto ją widział, niech się do mnie zgłosi. Gwarantowana jest nagroda.

Uwaga: W zadaniu nie ocenia się poprawności zapisu.

Zadanie 14. (0–7)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi.	Mówienie i pisanie. Uczeń: 1) tworzy spójne teksty na tematy [...] związane z otaczającą rzeczywistością i poznanymi tekstami kultury; 4) świadomie posługuje się różnymi formami językowymi [...]; 5) tworzy wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: opowiadanie twórcze [...]; 6) stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej (w tym wydziela akapity). 2. Świadomość językowa. Uczeń: 5) pisze poprawnie pod względem ortograficznym [...]; 6) poprawnie używa znaków interpunkcyjnych (kropki, przecinka, znaku zapytania, cudzysłowu, dwukropka, nawiasu, znaku wykrzyknienia); 7) operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych [...].

Schemat punktowania

1. Treść	
3 p.	Uczeń pisze opowiadanie na podstawie rysunków; układa wydarzenia w ciąg przyczynowo-skutkowy; określa i opisuje niektóre elementy świata przedstawionego; dynamizuje akcję.
2 p.	Uczeń pisze opowiadanie na podstawie rysunków; układa wydarzenia w logicznym porządku; ogólnie określa niektóre elementy świata przedstawionego.
1 p.	Uczeń podejmuje próbę napisania opowiadania na podstawie rysunków; tworzy tekst w większości uporządkowany.
0 p.	Uczeń pisze pracę na inny temat.
2. Styl*	
1 p.	Styl konsekwentny, dostosowany do formy wypowiedzi.
0 p.	Styl niekonsekwentny lub niedostosowany do formy wypowiedzi.
3. Język*	
1 p.	Praca komunikatywna.
0 p.	Praca niekomunikatywna.
4. Ortografia* Sprawdza się pisownię rz, ż, u, ó, h, ch oraz pisownię wielkiej litery na początku zdania, w nazwach oraz w imionach i nazwiskach.	
1 p.	Dopuszczalne 2 błędy.
0 p.	Więcej niż 2 błędy.
5. Interpunkcja* Sprawdza się użycie kropki lub innego odpowiedniego znaku na końcu zdania.	
1 p.	Dopuszczalne 3 błędy.
0 p.	Więcej niż 3 błędy.

* Uwaga:

- Punkty za kryteria 2., 3., 4., 5. przyznaje się, jeżeli uczeń napisał co najmniej 5 linii tekstu. Jeśli długość pracy budzi wątpliwości, to decyduje liczba wyrazów (co najmniej 30).
- Punktów za kryteria 2., 3., 4., 5. nie przyznaje się, jeżeli uczeń napisał pracę na inny temat.

MATEMATYKA

Zadanie 15. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Sprawność rachunkowa.	2. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń: 1) dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe [...]; liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej; 3) mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, [...].

Rozwiązanie

A

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 16. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
III. Modelowanie matematyczne.	2. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń: 3) mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, [...].

Rozwiązanie

C

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 17. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Sprawność rachunkowa.	3. Liczby całkowite. Uczeń: 2) interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej.

Rozwiązanie

A

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 18. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV. Rozumowanie i tworzenie strategii.	5. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Uczeń: 2) [...] mnoży [...] ułamki dziesiętne w pamięci (w najprostszych przykładach), pisemnie [...]. 4. Ułamki zwykłe i dziesiętne. Uczeń: 1) opisuje część danej całości za pomocą ułamka.

Rozwiązanie

18.1. NIE

18.2. TAK

Schemat punktowania

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – obie odpowiedzi niepoprawne albo ich brak.

Zadanie 19. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	7. Proste i odcinki. Uczeń: 2) rozpoznaje odcinki i proste prostopadłe i równoległe.

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 20. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	8. Kąty. Uczeń: 4) rozpoznaje kąt prosty, ostry i rozwarty.

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 21. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
III. Modelowanie matematyczne.	8. Kąty. Uczeń: 6) rozpoznaje kąty wierzchołkowe i kąty przyległe oraz korzysta z ich własności.

Rozwiązanie

21.1. NIE

21.2. TAK

Schemat punktowania

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – obie odpowiedzi niepoprawne albo ich brak.

Zadanie 22. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
III. Modelowanie matematyczne.	11. Obliczenia w geometrii. Uczeń: 1) oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków.

Rozwiązanie

C

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 23. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	2. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń: 1) dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe [...]; liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej [...]. 13. Elementy statystyki opisowej. Uczeń: 2) odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, [...] diagramach [...].

Przykładowe rozwiązanie

Dnia 20 marca o godzinie 8:00 najniższa temperatura powietrza była w **Suwałkach**.
W Gdańsku 20 marca o godzinie 8:00 temperatura powietrza wynosiła **10°C**.

Schemat punktowania

2 punkty – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi.

1 punkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi i podanie drugiej błędnej odpowiedzi

LUB

podanie jednej poprawnej odpowiedzi i brak drugiej odpowiedzi.

0 punktów – podanie dwóch błędnych odpowiedzi

LUB

podanie jednej błędnej odpowiedzi i brak drugiej odpowiedzi,

LUB

brak obu odpowiedzi.

Zadanie 24. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	2. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń: 1) dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne [...]; liczbę jednocyfrową [...] odejmuje od dowolnej liczby naturalnej. 14. Zadania tekstowe. Uczeń: 1) czyta ze zrozumieniem prosty tekst zawierający informacje liczbowe.

Rozwiązanie

24.1. TAK

24.2. NIE

Schemat punktowania

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – obie odpowiedzi niepoprawne albo ich brak.

Zadanie 25. (0–3)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
III. Modelowanie matematyczne.	14. Zadania tekstowe. Uczeń: 5) do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki [...] oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody. 2. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń: 1) dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe [...].

Przykładowe rozwiązanie uczniowskie

Koszt biletów: $2 \cdot 10 + 3 \cdot 6 = 20 + 18 = 38$ (zł)

Reszta: $50 - 38 = 12$ (zł)

Odpowiedź: Tata powinien otrzymać 12 zł reszty.

Schemat punktowania

3 punkty – poprawne obliczenie reszty (12 zł).

2 punkty – poprawny sposób wyznaczenia reszty.

1 punkt – poprawny sposób obliczenia kosztu biletów.

0 punktów – rozwiązanie błędne lub brak rozwiązania zadania.

Zadanie 26. (0–3)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV. Rozumowanie i tworzenie strategii.	11. Obliczenia w geometrii. Uczeń: 2) oblicza pola: [...] prostokąta [...] przedstawionego na rysunku [...]. 5. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Uczeń: 2) dodaje [...] ułamki dziesiętne w pamięci (w najprostszych przykładach), pisemnie [...].

Przykładowe rozwiązanie

Powierzchnia podłogi w pokoju Kasi: $4 \cdot 3,5 = 14$ (m²)

$14 + 5,5 = 19,5$ (m²)

Odpowiedź: Powierzchnia podłogi w pokoju rodziców Kasi jest równa 19,5 m².

Schemat punktowania

3 punkty – poprawne obliczenie powierzchni podłogi w pokoju rodziców Kasi (19,5 m²).

2 punkty – poprawny sposób obliczenia powierzchni podłogi w pokoju rodziców Kasi.

1 punkt – poprawny sposób obliczenia powierzchni podłogi w pokoju Kasi.

0 punktów – rozwiązanie błędne lub brak rozwiązania zadania.