

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ 1. JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14** stronach jest wydrukowanych **25 zadań**. Jeśli brakuje stron, zgłoś to nauczycielowi.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- Do niektórych zadań podane są odpowiedzi
A. B. C.
lub
 TAK NIE lub A B

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i wpisz znak **X** w okienko, na przykład: .
- Gdy się pomylisz, otocz błąd kółkiem w taki sposób: i zaznacz poprawną odpowiedź: .
- Pozostałe zadania wykonaj bezpośrednio pod poleceniami. Pomyłki przekreślaj.
- Jeśli nie potrafisz rozwiązać któregoś zadania, przejdź do następnego. Do opuszczonego zadania wrócisz, jeśli będziesz mieć czas.
- Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis, z którego możesz skorzystać. To, co w nim napiszesz, nie będzie sprawdzane.

Powodzenia!

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
 nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**5 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 120 minut**



SP-8-162

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 1.–4.

MAREK – CHŁOPIEC, KTÓRY MIAŁ MARZENIA

Któregoś roku nasza szkoła postanowiła zorganizować wycieczkę do Gdańska. Bardzo się z tego ucieszyłem, ponieważ urodziłem się w tym mieście i chciałem zwiedzić je z przewodnikiem. W wielu historycznych książkach, które czytałem, Gdańsk opisywany był ciekawie.

Czytałem o tym, że położony nad rzeką Wisłą Gdańsk kontrolował w dawnych czasach najważniejszą wówczas drogę transportu. Od każdego, kto chciał swoje towary spławiać¹ w dół rzeki lub płynąć w górę, pobierano myto, czyli opłatę za korzystanie z Wisły i z leżącego nad jej brzegiem portu.

Podczas zwiedzania Gdańska miałem zobaczyć ratusz, zbudowane dawno temu kamienice, a także arsenał – budynek, w którym kiedyś przechowywano broń. Ciekawiły mnie również mury obronne, otaczające dawniej miasto. Chciałem też obejrzeć historyczne bramy, przez które w dzień wpuszczano i wypuszczano ludzi, a które na noc były zamykane.

¹ Spławiać – przewozić towary drogą wodną.

Zadanie 1. (0–1)

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

Bohater tekstu jest też jego narratorem.

TAK

NIE

Zadanie 2. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Marek znał historię Gdańska przede wszystkim

- A. z rozmów z przewodnikiem.
- B. z przeczytanych książek.
- C. z opowieści rodziców.

Zadanie 3. (0–1)

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

Z tekstu dowiadujemy się, że spławianie towarów przynosiło korzyści Gdańskowi.

TAK

NIE

Zadanie 4. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

O zabytkach znajdujących się w Gdańsku autor tekstu napisał w akapicie

A. pierwszym.

B. drugim.

C. trzecim.

Zadanie 5. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Czasowniki *chciałem, czytałem* są rodzaju

A. męskiego.

B. żeńskiego.

C. nijakiego.

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 6.–8.

ŻYCIE I DZIAŁALNOŚĆ MARKA KAMIŃSKIEGO

Marek Kamiński urodził się 24 marca 1964 roku w Gdańsku. W 1982 roku ukończył Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie. Studiował na Uniwersytecie Warszawskim.

Marek Kamiński jest między innymi znanym podróżnikiem, żeglarzem, autorem książek i fotografem. W ciągu jednego roku zdobył oba bieguny Ziemi. W dniu 23 maja 1995 roku wraz z Wojciechem Moskałem dotarł na biegun północny, a 27 grudnia 1995 roku samotnie zdobył biegun południowy.

Zadanie 6. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Życie i działalność Marka Kamińskiego to tekst _____

literacki.	A
------------	---

informacyjny.	B
---------------	---

Zadanie 7. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Marek Kamiński uczył się w liceum

- A. w Gdańsku.
- B. w Koszalinie.
- C. w Warszawie.

Zadanie 8. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

W 1995 roku Marek Kamiński zdobył _____

oba bieguny Ziemi.	A
--------------------	---

tylko biegun południowy.	B
--------------------------	---

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 9.–11.

Joanna Papuzińska

FOTOGRAFIA

Lubię sobie podumać
nad zdjęciami w albumach.
Lubię popatrzeć sobie
na czas, co gdzieś już pobiegł.
Mama, jak była mała,
przebrana za kotka.
Młodzi babcia i dziadek
schodzą z jakiejś góry.
Nieznajomy wujaszek
i nieznana ciotka,
tata w czapce wojskowej,
okropnie ponury.
[...]
A tu
łyse niemowlę gryzie własną nogę.
– To mam być ja?
– Ratunku!
– Uwierzyć nie mogę!

Zadanie 9. (0–1)

Która wypowiedź najbardziej pasuje do treści wiersza?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. Czas zrobić zdjęcie.
B. Czas się pożegnać.
C. Czas szybko mija.

Zadanie 10. (0–1)

Dokończ zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A lub B.

W podkreślonym fragmencie wiersza zastosowano _____

porównanie.	A
-------------	---

przenośnię.	B
-------------	---

Zadanie 11. (0–1)

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

Postać mówiąca w wierszu wypowiada się w pierwszej osobie.

TAK

NIE

Zadanie 12. (0–2)

W imieniu Klubu Wędrowców napisz zaproszenie na spotkanie z podróżnikiem Markiem Kamińskim. Skieruj je do uczniów Twojej szkoły.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 13. (0–7)

Opisz okładkę książki.

Napisz co najmniej 5 linijek.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

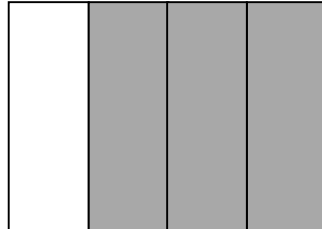
.....

Zadanie 14. (0–1)

Jaką część figury zaznaczono na rysunku szarym kolorem?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. $\frac{1}{4}$
B. $\frac{1}{3}$
C. $\frac{3}{4}$

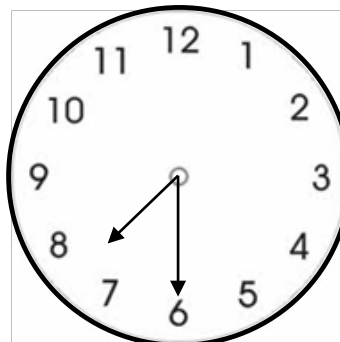
**Zadanie 15. (0–1)**

Iza wyszła z domu rano o godzinie zaznaczonej na tarczy zegara. Do szkoły dziewczynka przyszła o godzinie 7:50.

Ile minut Iza szła do szkoły?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 10
B. 20
C. 30

**Zadanie 16. (0–1)**

Basia ma obliczyć wartość wyrażenia $4 + 8 \cdot 2 - 10$.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Jako pierwsze powinna wykonać działanie

- A. $4 + 8$
B. $2 - 10$
C. $8 \cdot 2$

Zadanie 17. (0-3)

Kasia miała 500 cm wstążki. Zapakowała trzy prezenty. Do zapakowania pierwszego prezentu zużyła 160 cm wstążki, drugiego 100 cm wstążki, trzeciego 40 cm wstążki.



160 cm



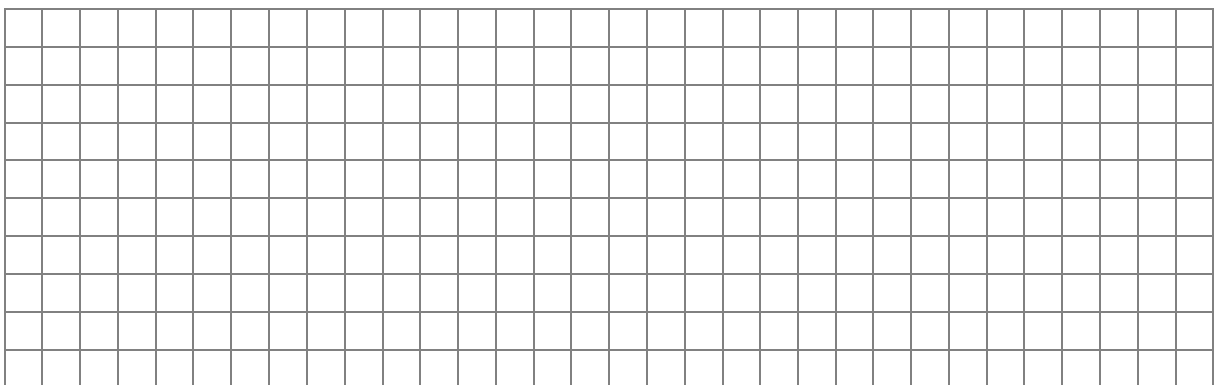
100 cm



40 cm

Oblicz, ile metrów wstążki zostało Kasi po zapakowaniu trzech prezentów.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

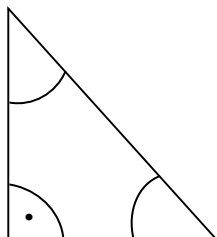


Odpowiedź:

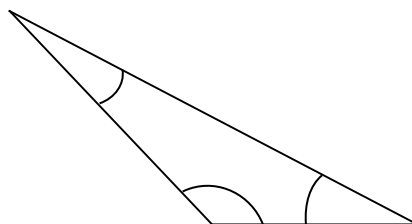
Zadanie 18. (0-1)

Który z narysowanych trójkątów jest prostokątny?

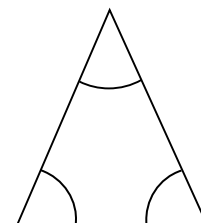
Zaznacz poprawną odpowiedź.



A.



B.



C.

Zadanie 19. (0–2)

W tabeli przedstawiono, ile pieniędzy zaoszczędzili Kuba i Maciek w styczniu, lutym i marcu.

	styczeń	luty	marzec
Kuba	10 zł	15 zł	6 zł
Maciek	8 zł	10 zł	10 zł

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

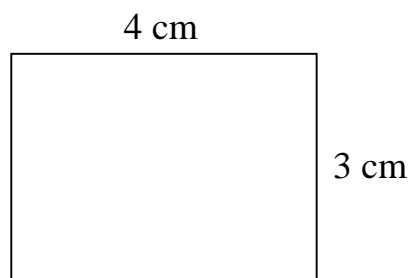
1. W marcu Maciek zaoszczędził o 4 zł więcej niż Kuba w tym samym miesiącu.

 TAK NIE

2. Kuba przez trzy miesiące zaoszczędził mniej niż Maciek w tym samym czasie.

 TAK NIE**Zadanie 20. (0–1)**

Na rysunku przedstawiono prostokąt.



Które wyrażenie opisuje pole tego prostokąta?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

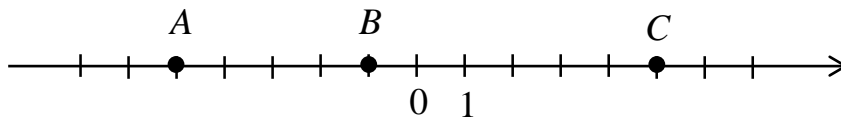
A. $(4 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm}) \cdot 2$

B. $4 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$

C. $4 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm}$

Zadanie 23. (0–2)

Na osi liczbowej zaznaczono punkty A , B i C .



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

1. Punkt C odpowiada liczbie 4.

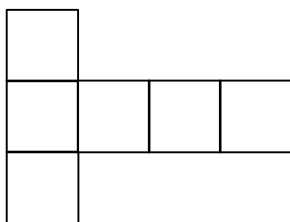
 TAK NIE

2. Punkty A i B odpowiadają liczbom ujemnym.

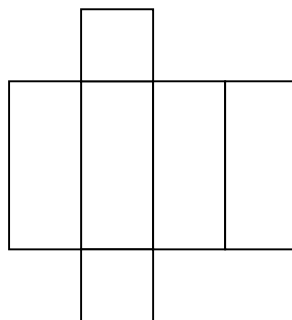
 TAK NIE**Zadanie 24. (0–1)**

Na którym rysunku przedstawiono siatkę sześcianu?

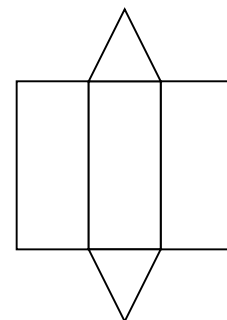
Zaznacz poprawną odpowiedź.



A.



B.



C.

Brudnopis

