

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**SPRAWDZIAN  
W KLASIE SZÓSTEJ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZĘŚĆ 2.  
JĘZYK ANGIELSKI**

**5 KWIETNIA  
2016**

**Godzina  
rozpoczęcia:  
11:45**

**Czas pracy:  
do 70 minut**



SA-5-162

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 47 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Powodzenia!**

## Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Dziewczynka opowiada o podróży.

TAK  NIE

1.2. Tata i córka rozmawiają o wyjściu na zakupy.

TAK  NIE

1.3. Chłopiec prosi o coś mamę.

TAK  NIE

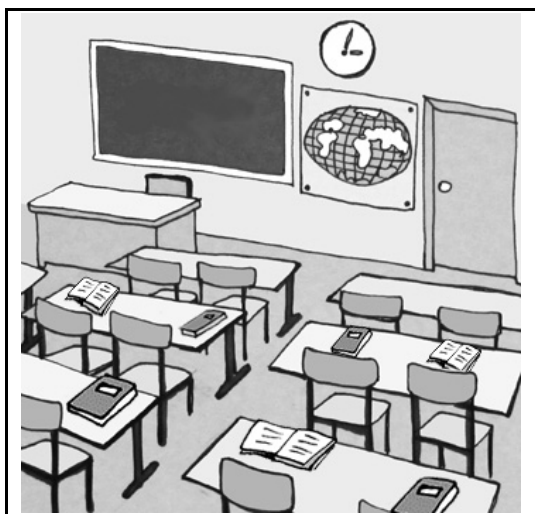
pusta strona

## **Zadanie 2. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

Ciąg dalszy zadania 2. znajduje się na następnych stronach.

A.



sala lekcyjna

B.



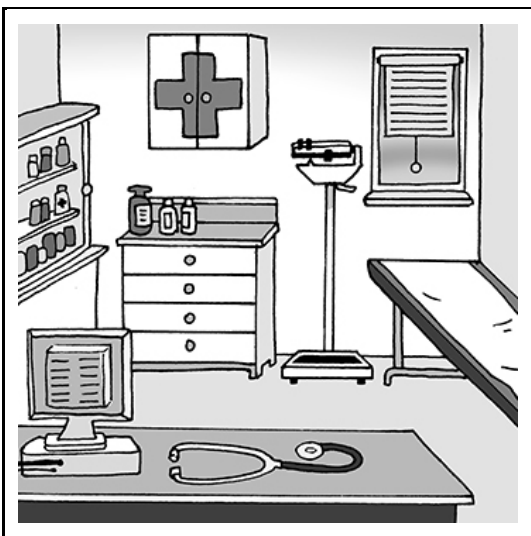
sklep papierniczy

C.



autobus

D.



gabinet lekarski

2.1.

2.2.

2.3.

### Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

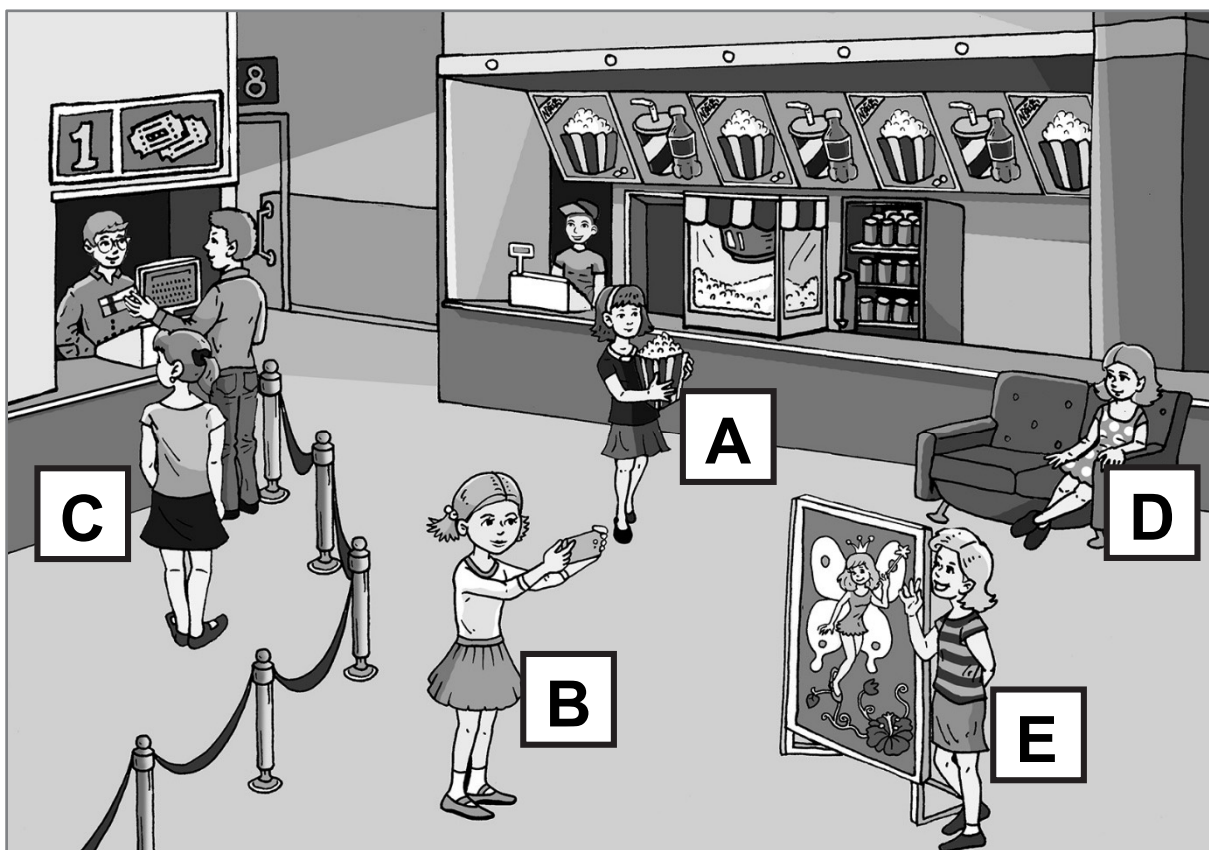
3.1. Rosie

3.2. Alice

3.3. Kate

3.4. Sophie





Na obrazku jest przedstawiony hol w kinie.

Dziewczynka:

A – niesie pudełko z prażoną kukurydzą,

B – robi zdjęcie,

C – stoi w kolejce po bilet,

D – siedzi na kanapie,

E – stoi obok plakatu filmowego i pozuje do zdjęcia.

## Zadanie 4. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

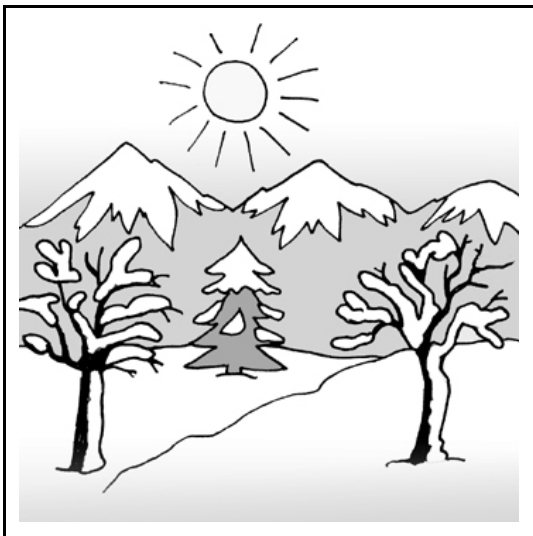
4.1. Jaka jest pogoda tam, gdzie dziewczynka spędza ferie?

A.



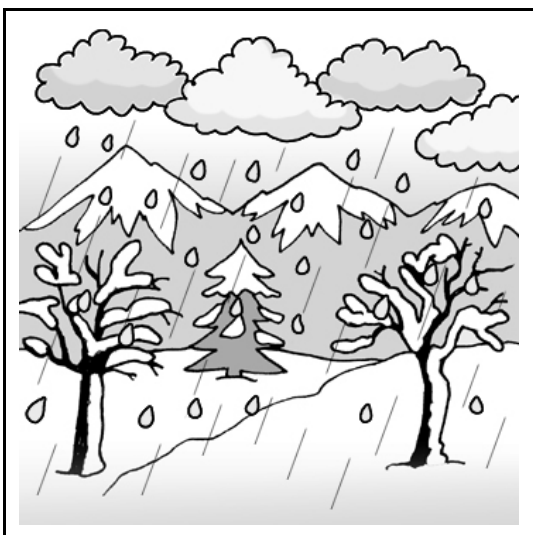
wieje wiatr

B.



świeci słońce

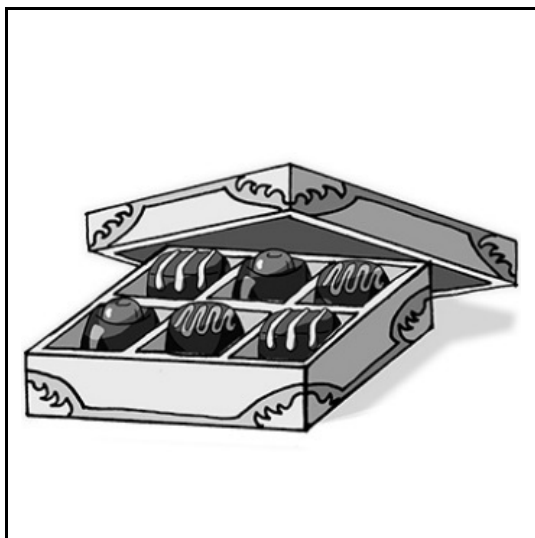
C.



pada deszcz

## 4.2. Jaki prezent ma dziewczynka dla mamy?

A.



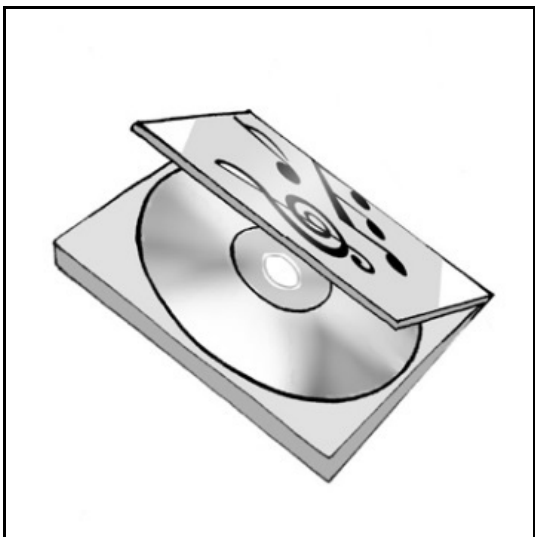
czekoladki

B.



okulary przeciwsłoneczne

c.



plyta CD

4.3. O której godzinie Sandra spotka się z kolegą?

A.



B.



C.



#### 4.4. W którym sklepie był chłopiec?

A.



piekarnia

B.



kwiaciarnia



C.



warzywniak

4.5. Którzy chłopcy wykonali wszystkie polecenia nauczyciela?

A.



chłopcy stoją na środku sali  
gimnastycznej, piłka jest obok drzwi

B.



chłopcy stoją na środku sali  
gimnastycznej, piłka jest na środku sali

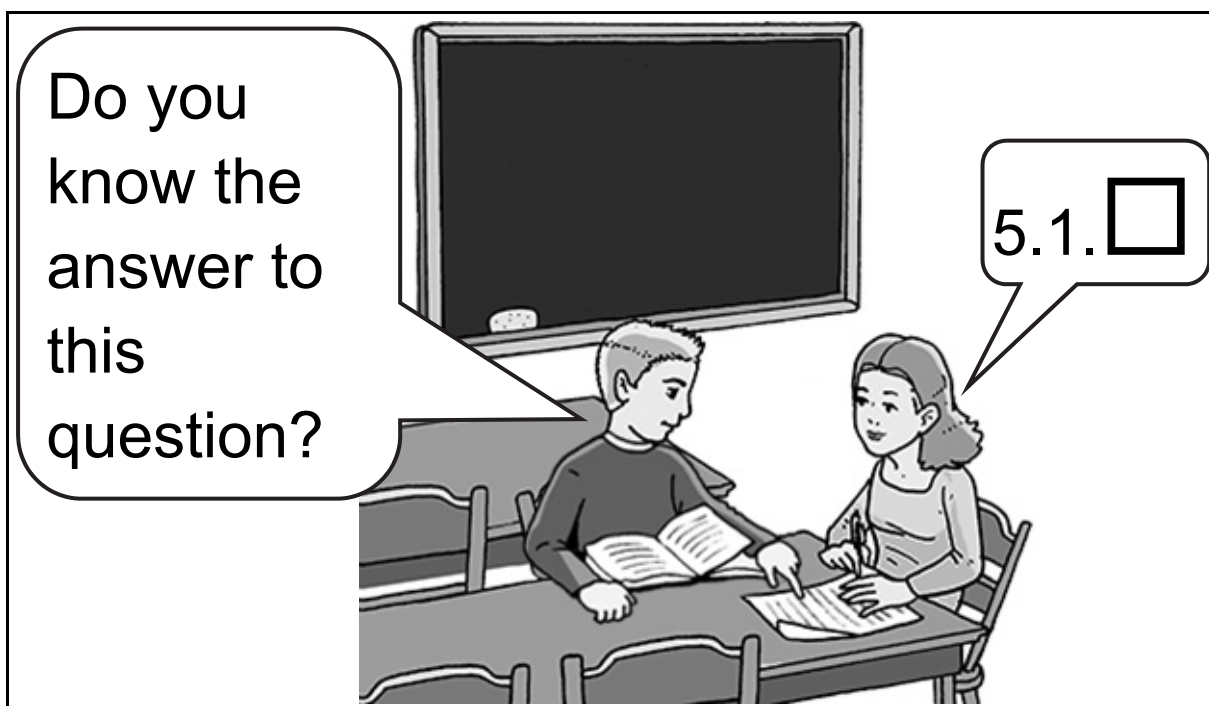
C.



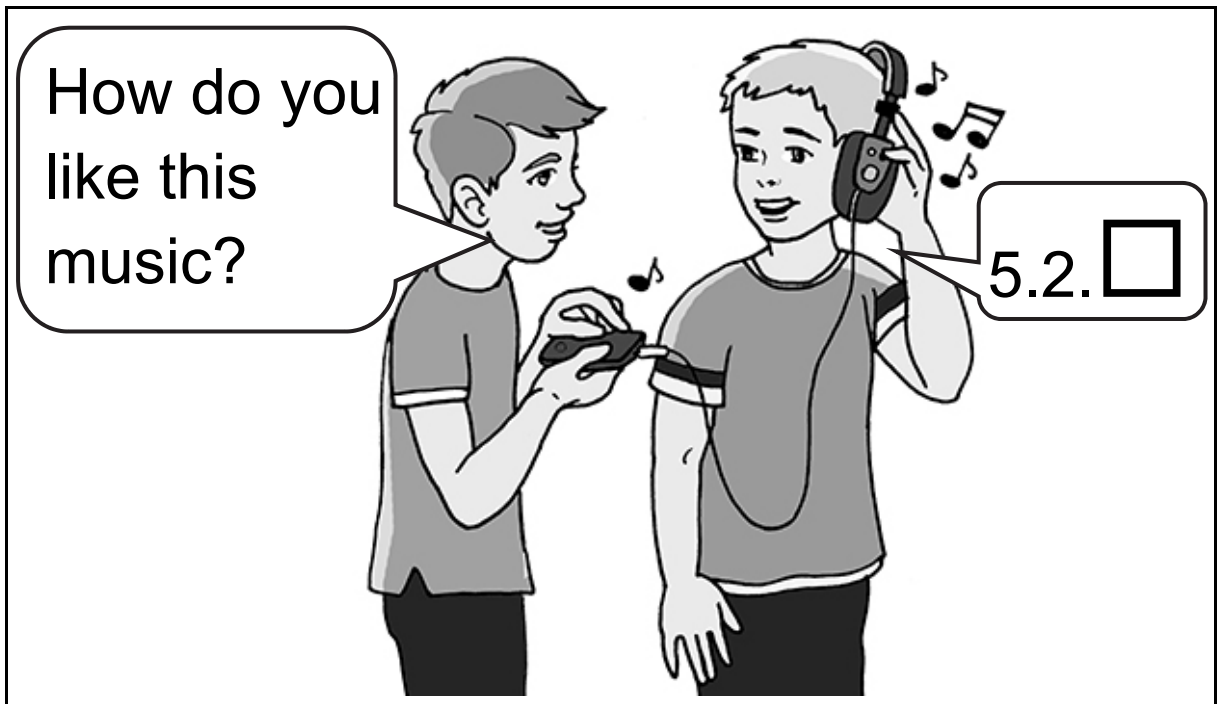
chłopcy stoją obok drzwi sali  
gimnastycznej, piłka jest na środku sali

## Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A. No, help me please.
- B. No, I don't know you.
- C. No, it's not me.



- A. Well, you can play my guitar.
- B. I know, we have a music class tomorrow.
- C. It's great, it's my favourite song.



- A. How much do I pay?
- B. What size do you need?
- C. What do you like?

pusta strona

## Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę nad każdym opisem sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1.

Kolega pyta Cię, czy podoba Ci się nowa książka o dinozaurach. Co mu odpowiesz?

6.2.

Koleżanka pyta Cię, co kupiłeś/kupiłaś koledze w prezencie. Co jej odpowiesz?

6.3.

Chcesz poprosić koleżankę, aby oddała Ci Twoją książkę. Co jej powiesz?



6.4.

Kolega pyta Cię, co będziesz robić po południu. Co mu odpowiesz?

6.5.

Kolega pyta Cię, kim będziesz w przyszłości. Co mu odpowiesz?

A. Could you buy her a present?

B. It's really good. I like it.

C. I'd like to be a writer. And you?

D. I have a book for him. I hope he'll like it.

E. Could you bring back my book tomorrow?

F. I'm going to read a book. And what about you?

## Zadanie 7. (0–3)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



Na rysunku jest dom z ogrodem. W ogrodzie mężczyzna przygotowuje kiełbaski na grillu. Dziewczynka i chłopiec siedzą na trawie i grają w grę planszową. Za dziećmi stoi mały stolik. Na stoliku jest talerz z kanapkami. Pies próbuje ściągnąć kanapkę z talerza. Obok domu, po prawej stronie, stoi krzesło. Na krześle siedzi kot i pije wodę z miski. Na tarasie domu jest stół. Przy stole stoi kobieta i robi sałatkę.

7.1. The woman is making

A. tea.

B. a salad.

C. sausages.

7.2. The girl is

A. eating sandwiches.

B. drinking water.

C. playing a game.

7.3. The cat is

A. on the chair.

B. under the table.

C. next to the man.

pusta strona

## Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów A–F wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- A. eyes
- B. hair
- C. had
- D. tall
- E. taller
- F. was

Hello Jessica,

Yesterday I visited Kate. My friend Lucy

8.1. \_\_\_\_\_ there, too. I last saw her more than three years ago. She looks so

different now. She has long, blonde

8.2. \_\_\_\_\_ and wears trendy clothes. Now

she's much 8.3. \_\_\_\_\_ than me.

Lucy is still very nice. I'm glad that I saw her again.

Love,

Olivia

## Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. a ball

B. a book

C. a photo

D. a T-shirt

9.1.

I was so excited when I found it on my bookshelf. It's black and white and very old. My grandfather took it many years ago at a football match. It shows a famous footballer holding a medal.

The boy next to him is my dad when he was a child.

This text is about .



9.2.

If you're a true football fan, you must buy it! A well-known footballer tells the story of his life. The reader will find many colourful photos and lots of interesting information on its pages.

This text is about .

9.3.

I got it at the match between England and Poland and I keep it as a souvenir. There are autographs of the Polish team on it. It's my size but I never wear it when I play football. It's on the wall in my room.

This text is about .

## Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj pytania 10.1.–10.4. oraz teksty, które znajdują się na następnych stronach. W którym z tekstów A–E znajdziesz odpowiedź na każde z pytań? Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

10.1.

Where can you buy a backpack?

10.2.

Who will go on the trip with the class?

10.3.

What present will the boy get?

10.4.

What time does the film start?

A.

Cinema Rex presents a new comedy by Andrew Peterson "The Mystery of the Backpack" with Ann Daniels.

Saturday, 4th May, 5.30 p.m.

23 Derby Street

B.

Dear students,

I can't go to Oxford with you because I have a problem with my leg. But don't worry. Mr Peterson will go with you.

Remember you're meeting at school at 8 a.m. If anyone needs a backpack, you can take mine.

Miss Jaxon

P.S. Have a good time and don't forget to send me a short film from Oxford.

C.

Are you looking for a cool backpack?  
Come to 4 Comedy Street. We've got  
backpacks in all sizes.

Good for school or trips.

Open: Monday – Saturday

10 a.m. – 6 p.m.

D.

Make a film with your mobile phone and  
send it to us!

This year's theme: "Adventures with  
a Backpack".

Great prizes!

E.

The weather's OK. I'm sightseeing and shopping. I didn't find a backpack for Jacob so I bought him a magic 3D pen. I'll be back tomorrow at 8 p.m.

## Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Dear Aunt Polly,

Thank you for the beautiful photos you sent me. I hope you liked the postcard from us.

I'm arriving tomorrow and I've already bought the ticket. My train leaves at one thirty p.m. The trip takes three hours, so I'll be in London at half past four.

I'm so happy I'll see Grandma when I visit you. It's a pity I won't meet Uncle Bill and my little cousin Emily. I know they're on holiday.

Auntie, I remember that last year we visited an old castle together. I really liked it! But we didn't have time to go to the

museum of old cars. I'd like to go there  
this year. And we can go to the theatre  
if you want.

Love,  
Jake

# 11.1. What did Jake get from Aunt Polly?

A.



kartka pocztowa

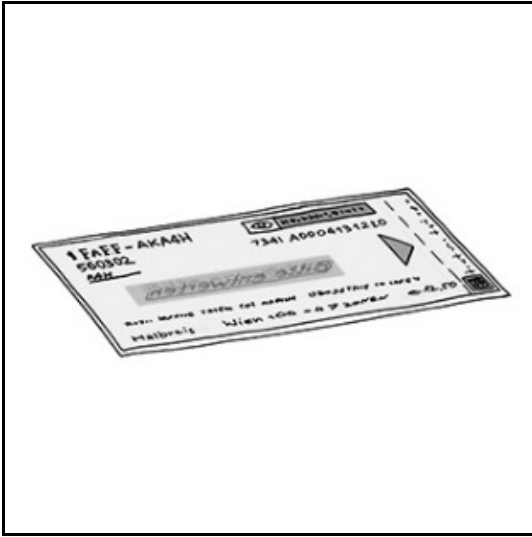
B.



zdjęcia



C.



bilet

11.2. What time does Jake's train arrive in London?

A.



B.



C.



11.3. Who will Jake meet at his aunt's in London?

A.



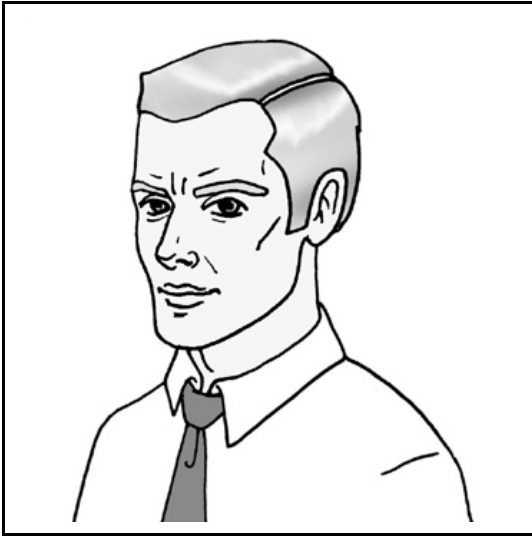
babcia

B.



kuzynka

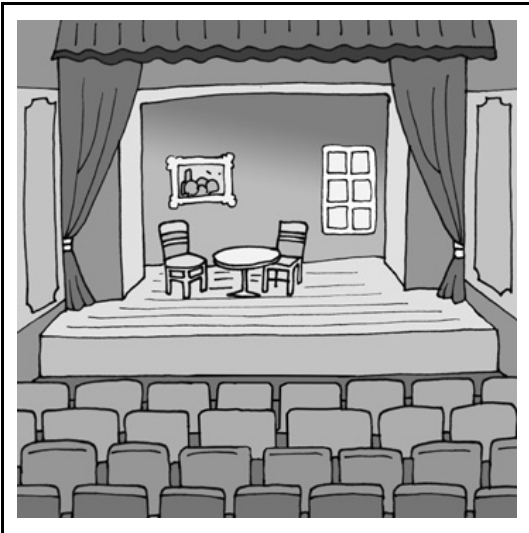
C.



wujek

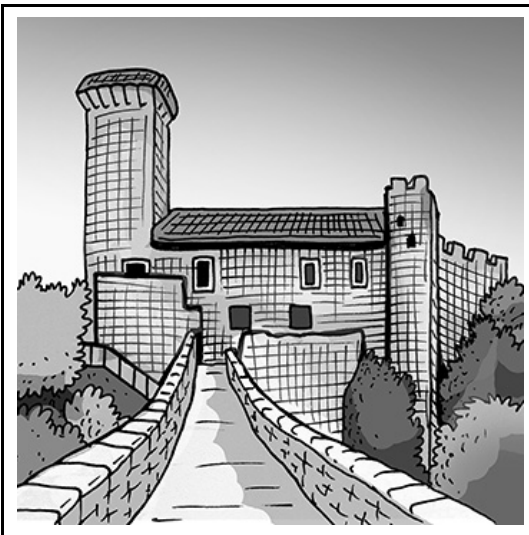
11.4. Where did Jake and Aunt Polly go last year?

A.



teatr

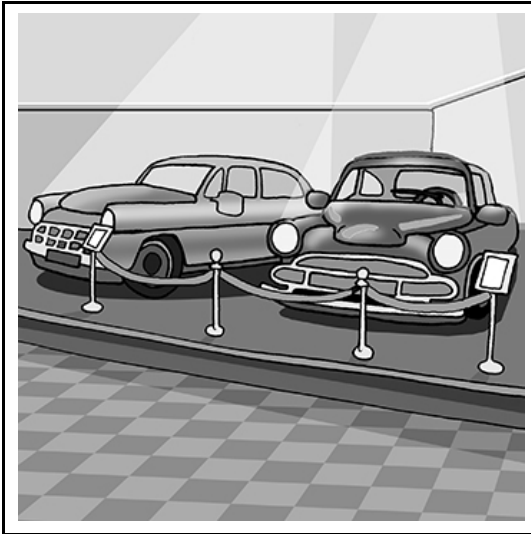
B.



zamek

Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

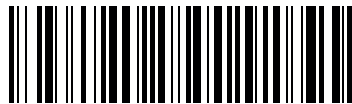
C.



muzeum samochodów






**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

 KOD UCZNIĄ   

 PESEL          

Miejsce na naklejkę

**WYPEŁNIA EGZAMINATOR**

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora