

Kartoteka testu „W wodzie” - S-A4-052, S-A5-052, S-A6-052

Nr zadania	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Sprawdzana czynność ucznia Uczeń:	Typ zadania	Liczba punktów
1.	Czytanie	odczytuje tekst popularno-naukowy (1.1)	wyszukuje i przetwarza informacje	WW	0 – 1
2.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacji praktycznej własności liczb (5.5)	oblicza, ile procent całości stanowi wskazana część	WW	0 – 1
3.	Czytanie	odczytuje przenośne znaczenie (1.1)	odczytuje znaczenie podanego związku frazeologicznego	WW	0 – 1
4.	Czytanie	odczytuje tekst popularno-naukowy (1.1)	ustala chronologię zdarzeń	WW	0 – 1
5.	Czytanie	odczytuje tekst popularno-naukowy (1.1)	na podstawie treści wskazuje pochodzenie tytułu utworu	WW	0 – 1
6.	Czytanie	określa funkcje elementów charakterystycznych dla danego tekstu (1.2)	w tekście literackim rozpoznaje epitet	WW	0 – 1
7.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące długości (5.3)	zamienia metry na kilometry	WW	0 – 1
8.	Korzystanie z informacji	wskazuje źródła informacji, posługuje się nimi (4.1)	wybiera właściwy program komputerowy	WW	0 – 1
9.	Czytanie	odczytuje dane z tabeli (1.4)	wybiera dane z tabeli według określonego kryterium	WW	0 – 1
10.	Czytanie	odczytuje tekst popularno-naukowy (1.1)	wyszukuje i przetwarza informacje	WW	0 – 1
11.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	posługuje się poznanymi terminami do opisywania sytuacji spotykanych w środowisku (5.1)	wykorzystuje poznane terminy do wskazania przyczyny zachowania się zwierząt	WW	0 – 1
12.	Rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne własności figur (3.6)	rozpoznaje figurę geometryczną	WW	0 – 1
13.	Rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne własności figur (3.6)	rozpoznaje kąty wewnętrzne danej figury geometrycznej	WW	0 – 1
14.	Rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne własności figur (3.6)	rozpoznaje liczbę osi symetrii danej figury geometrycznej	WW	0 – 1
15.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wyjaśnia na podstawie instrukcji obsługi, jak uruchomić proste urządzenie techniczne (5.7)	wskazuje sytuację, w której nie wolno używać urządzenia	WW	0 – 1
16.	Czytanie	odczytuje dane z planu (1.4)	odczytuje położenie jednego obiektu względem drugiego	WW	0 – 1
17.	Czytanie	odczytuje dane z planu (1.4)	odnajduje obiekty, korzystając z legendy	WW	0 – 1
18.	Czytanie	odczytuje dane z planu (1.4)	odczytuje kierunek strony świata	WW	0 – 1
19.	Korzystanie z informacji	wskazuje źródło informacji (4.1)	wybiera odpowiednie źródło informacji	WW	0 – 1
20.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące czasu (5.3)	oblicza upływ czasu między dwoma zdarzeniami	WW	0 – 1
21.	Rozumowanie	ustala sposób rozwiązania zadania (3.8)	I. na podstawie cen jednostkowych ustala sposób obliczenia całkowitego kosztu zakupu	RO	0 – 2
	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	II. oblicza całkowity koszt zakupu		0 – 2

	Rozumowanie	analizuje otrzymany wynik (3.9)	III. udziela odpowiedzi z uwzględnieniem otrzymanego wyniku zgodnego z warunkami zadania		0 – 1
22.	Rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności obiektów przyrodniczych (3.6)	I. wymienia elementy budowy zwierzęcia związane z poruszaniem się w określonym środowisku	KO	0 – 1
23.	Pisanie	pisze wypowiedź w formie ogłoszenia (2.1)	I. podaje w ogłoszeniu niezbędne informacje	RO	0 – 1
	Pisanie	formułuje wypowiedź ze świadomością celu (2.2)	II. wyraża w wypowiedzi zachętę		0 – 1
	Pisanie	przestrzega norm językowych (2.3)	III. pisze tekst poprawny pod względem językowym		0 – 1
	Pisanie	przestrzega norm ortograficznych (2.3)	IV. pisze tekst poprawny pod względem ortograficznym ¹		0 – 1
	Pisanie	przestrzega norm interpunkcyjnych (2.3)	V. pisze tekst poprawny pod względem interpunkcyjnym ²		0 – 1
24.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	rozumie potrzebę stosowania zasad postępowania w środowisku przyrodniczym (5.8)	I. podaje przykład zagrożenia wynikającego z zanieczyszczonego środowiska	KO	0 – 1
25.	Pisanie	pisze na temat i zgodnie z celem (2.1)	I. redaguje wypowiedź na podany temat	RO	0 – 1
	Rozumowanie	wyjaśnia na prostych przykładach zmiany cywilizacyjne, jakie nastąpiły na przestrzeni dziejów (3.3)	II. wyjaśnia zmiany cywilizacyjne spowodowane rozwojem określonej dziedziny komunikacji		0 – 1
	Pisanie	buduje tekst poprawny kompozycyjnie (2.3)	III. buduje wypowiedź logicznie uporządkowaną		0 – 1
	Pisanie	przestrzega norm językowych (2.3)	IV. pisze tekst poprawny pod względem językowym		0 – 1
	Pisanie	przestrzega norm ortograficznych (2.3)	V. pisze tekst poprawny pod względem ortograficznym ³		0 – 1
	Pisanie	przestrzega norm interpunkcyjnych (2.3)	VI. pisze tekst poprawny pod względem interpunkcyjnym ⁴		0 – 1
26.	Korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	I. porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej	KO	0 – 2

Uczeń z dysleksją:

¹ pisze wypowiedź komunikatywną

² pisze czytelnie (mimo zaburzeń graficznych)

³ pisze wypowiedź komunikatywną

⁴ zamyka myśli w obrębie zdania