

## Opis zestawu zadań pt. „Przed telewizorem” S-A7

Zestaw zadań pt. „Przed telewizorem” jest testem tematycznym, przeznaczonym do sprawdzenia u uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej stopnia opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Test ten w dniu 8 kwietnia 2003 r. rozwiązywali uczniowie słabo słyszący i niesłyszący.

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut. Na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej czas ten mógł zostać wydłużony o 30 minut.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 40 punktów.

Test sprawdza pięć kluczowych umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Udział punktów do uzyskania za każdą z tych umiejętności przedstawia tabela:

Umiejętność	Liczba punktów	Waga	Numery zadań arkusza S-A7-02-03
Czytanie	10	25%	1, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 19
Pisanie	12	30%	21, 22, 23, 25, 26
Rozumowanie	8	20%	2, 5, 6, 11, 22, 23, 24
Korzystanie z informacji	2	5%	8, 17
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	8	20%	7, 9, 18, 20, 22, 23, 24

W zakresie **czytania** sprawdzono umiejętności:

- odczytywania tekstu popularnonaukowego,
- odczytywania tekstu literackiego,
- odczytywanie danych z tabeli.

W zakresie **pisania** sprawdzono umiejętności:

- formułowania odpowiedzi na zadane pytanie,
- przedstawiania na diagramie danych z tabeli.

W zakresie **rozumowania** sprawdzono umiejętności:

- rozpoznawania figur geometrycznych,
- argumentowania,
- umieszczania dat w przedziałach czasowych,
- ustalenia sposobu rozwiązywania zadania związanego z obliczeniami pieniężnymi.

W zakresie **korzystania z informacji** sprawdzono umiejętności:

- porządkowania alfabetycznego wyrazów,
- dokonywania wyboru z oferty mediów.

W zakresie **wykorzystywania wiedzy w praktyce** sprawdzono umiejętności:

- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem obliczeń dotyczących: czasu, pieniędzy,
- stosowania zasad zdrowego trybu życia,
- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem własności figur,
- użytkowania urządzeń technicznych zgodnie z instrukcją obsługi.

Zastosowany w teście motyw przewodni porządkuje układ zadań (uczeń, wykonując kolejne zadania, poznaje historię telewizji) i nadaje całości zestawu praktyczny wymiar.

Wyniki sprawdzianu, wyrażone w punktach, właściwa okręgowa komisja egzaminacyjna przekaże do danej szkoły nie później niż na siedem dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych (do 13 czerwca 2003 r).

Punktowych wyników nie należy przeliczać na oceny szkolne, a w czasie ich interpretowania trzeba pamiętać, że są one tylko jednym ze źródeł informacji o osiągnięciach ucznia, jednym z elementów ewaluacji tych osiągnięć.

W celu ułatwienia nauczycielom przeprowadzenia analizy wyników oraz wykorzystania ich do podnoszenia jakości nauczania każda szkoła wraz z wynikami otrzyma odpowiednie opracowanie metodyczne.

**Bardzo ważne!**

**Należy stanowczo przestrzec przed pochopnym wykorzystywaniem wyników sprawdzianu, bez rozpoznania kontekstów kształcenia, do oceny jakości pracy szkół i nauczycieli.**