

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

DATA: 17 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJNP-700-1904

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das

G	a	m	ü	s	e
---	--------------	---	---	---	---

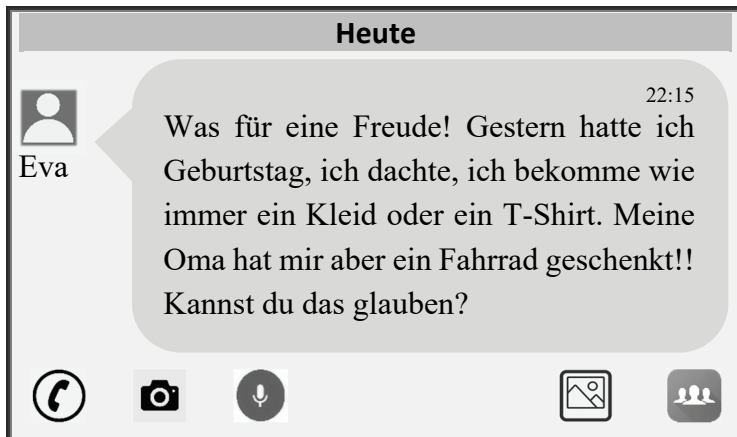
steht

Anna (stehen) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben dem ~~Regal~~ Sofa

Zadanie 1. (0–6)

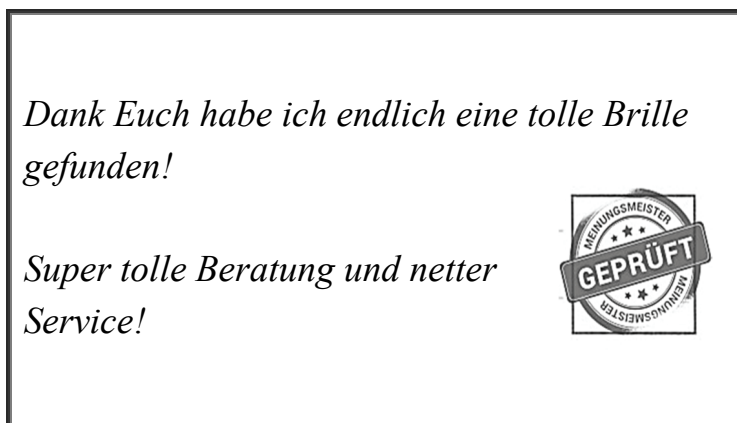
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Eva hat von der Oma Kleider bekommen.

TAK

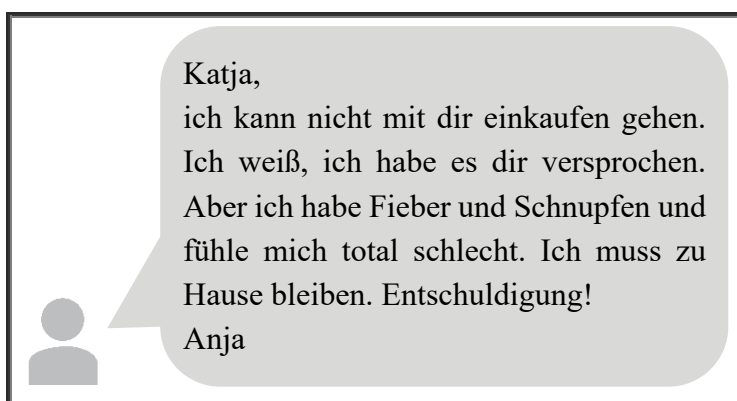
NIE



2. Die Person ist mit der Brille zufrieden.

TAK

NIE



3. Anja ist krank.

TAK

NIE

ACHTUNG!

Willst du gute Fußballschuhe haben?
Nur zweimal getragen, Größe 41.
Melde dich bei Kevin Meyer, Klasse 7a.
Ich warte in der großen Pause an der Sporthalle
auf dich.

4. Diesen Text kann man in
einem Sportgeschäft lesen.

TAK

NIE



Alles Gute zum ersten Schultag, lieber Samuel!

Wir wünschen dir eine spannende Zeit, viele
neue Freunde und tolle Lehrer und Lehrerinnen ...

Die Schüler aus den Klassen 2A und 2B



5. Die Schüler gratulieren
Samuel zum
Schuljahresende.

TAK

NIE

JAHRESZEITEN

Kinderbilder im Stadtmuseum
Galerien:

„Regen im Wald“
„Sonne am Strand“
„Wind am Meer“
„Schnee im Garten“

6. Der Text ist über das
Wetter im Gebirge.

TAK

NIE

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Kreatives Projekt
- B. Bequemes Wohnen
- C. Bei schlechtem Wetter
- D. Spannender Nachtausflug
- E. Lange Reisevorbereitungen



CHRONIK DER KLASSE 8A

1.

Vom 2. bis zum 6. Juni waren wir auf einer Klassenfahrt am Mondsee. Wir wollten uns erholen, aber auch ein bisschen arbeiten. Wir haben in einer modernen Jugendherberge übernachtet. Alle hatten komfortable Zimmer mit Dusche und WC. Es gab auch einen großen, gemütlichen Speisesaal und einen Billardraum. Alles war sauber und schön.

2.

Am Dienstag war ein Spaziergang an den See geplant. Dort sollten wir eine Bootsfahrt machen. Leider hat es geregnet. Es war sehr windig und kalt. Wir mussten in der Jugendherberge bleiben. Aber dort haben wir Billard gespielt. Das war toll. Es gab auch tolle Brettspiele! Das war spannend!

3.

Am nächsten Tag wurde das Wetter wieder sonnig. So konnten wir mit unseren Aufgaben anfangen: Wir sind in den Wald gegangen. In Gruppen haben wir Fotos von Bäumen gemacht. Wir brauchen sie für unser Album über die Natur. Dafür bekommen wir Noten in der Schule.

4.

Besonders interessant war unser Spaziergang im Wald, als wir bei Mondschein gewandert sind. Wir haben sogar Wildschweine gesehen! Wir waren noch nie nachts in einem Wald. Gegen 22.00 Uhr wurde es richtig dunkel, aber zum Glück hatten wir Taschenlampen dabei.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Forum: Neue Freunde

Claudia



Hallo, Leute,
ich bin Claudia, 15, und mag Tiere. Bei mir zu Hause gibt es immer Tiere. Meine Eltern arbeiten in einem Tierheim. Wenn sie ein Tier, z. B. im Park oder im Wald finden, bringen sie es mit nach Hause.

Zu Hause habe ich eine Katze, Mitzi, und einen Dachshund, Lucky. Mitzi habe ich auf der Straße gesehen. Ich habe sie nach Hause mitgenommen. Sie war damals sehr klein. Wir mussten sie am Anfang mit einer Flasche füttern. Jetzt ist Mitzi 10 Jahre alt und ein bisschen faul. Sie spielt nicht mehr mit dem Ball und schläft fast den ganzen Tag im Sessel. Das macht sie am liebsten. Sie braucht auch weniger Futter als früher, und frisst nur leckere Sachen.

Lucky ist erst 9 Monate alt und voller Energie. Er läuft sehr gerne im Wald. Noch lieber macht er seine Spielsachen kaputt. Im Korb liegen und lange schlafen, das ist nicht seine Sache. Morgens wird er früh wach und will sofort in den Garten.

Ich pflege die beiden Tiere sehr gern! Meine Eltern möchten, dass ich in Zukunft Tiermedizin studiere oder als Tierpsychologin arbeite. Ich möchte aber in einer Schule arbeiten und Biologie unterrichten. Und Tierfreundin bleibe ich sowieso.

Wenn du auch Tiere magst, dann suche ich genau dich! Schreib mir, bitte!
Claudia

1. Wo hat Claudia die Katze gefunden?

A. Auf der Straße.

B. Im Park.

C. Im Wald.

2. Was macht die Katze am liebsten?

A. Sie spielt mit dem Ball.

B. Sie schläft viel.

C. Sie frisst viel.

3. Was macht dem Hund keinen Spaß?

A. Seine Spielsachen kaputt machen.

B. Lange im Korb schlafen.

C. Im Wald laufen.

4. Was möchte Claudia von Beruf werden?

A. Tierärztin.

B. Psychologin.

C. Lehrerin.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

EIN SUPER ANGEBOT!

TRAUMJOB FÜR DICH!

Reist du gern? Dann bist du richtig bei uns! Unsere Firma sucht nach 1. , die Abenteuer und viel Sonne lieben. Zusammen mit unserem Team reist 2. und besuchst viele Hotels. Wir machen 3. , in dem du die Hauptrolle als Hoteltester spielst. Du musst nur nach jedem Besuch 4. . Das ist deine Rezension des besuchten Hotels. Das nächste Ziel ist Thailand. Dort isst du exotische 5. sicher nette Menschen.

Machst du mit? Komm zu unserer Firma zu einem Gespräch!

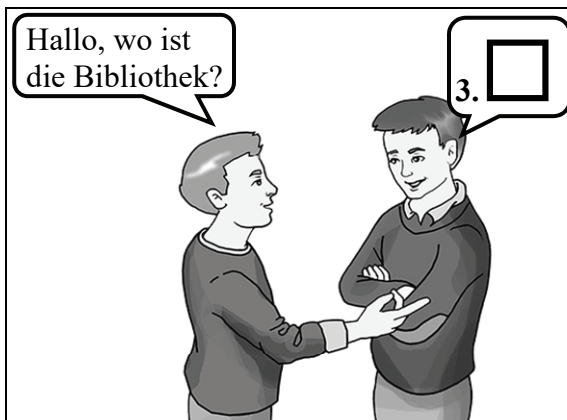
- A. einen spannenden Film
- B. du in fremde Länder
- C. einen Text schreiben
- D. in deiner Freizeit
- E. offenen Menschen
- F. Speisen und triffst

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Natürlich, wie viel Gramm möchten Sie haben?
- B. Ja, sie sind sehr bequem und schick.
- C. Nein, du musst im Bett liegen.
- D. Freut mich! Vielen Dank!
- E. Gut, ich bin zu Hause.
- F. Du findest sie im ersten Stockwerk.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.
Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: _____

Y: Schlank und groß.

A. Was macht dein Freund?

B. Wie ist dein Freund?

2. X: _____

Y: Ich bin Martin Schmidt.

A. Wiederhole, bitte, deinen Namen!

B. Kennst du den Mann dort?

3. X: Ich kann dein Fahrrad reparieren.

Y: _____

A. Das ist nett von dir.

B. Das tut mir leid.

4. X: Ich lade dich herzlich zu meiner Geburtstagsparty ein!

Y: _____

A. Ich komme gern zu dir!

B. Ich komme aus dem Geschäft.

5. X: Du hast die beste Note in Englisch. Ich gratuliere dir!

Y: _____

A. Es geht ihm gut, danke!

B. Ich freue mich, danke!

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Chcesz poinformować kolegę o zakazie robienia zdjęć. Co mu powiesz?

A. Hier musst du Fotos machen.

B. Hier darfst du nicht fotografieren.

C. Hier kannst du keine Fotos finden.

2. Koleżanka pyta Cię, czy lubisz jeść owoce. Co jej odpowiesz?

A. Nein, ich möchte Obst kaufen.

B. Hier bekommst du frisches Obst.

C. Ja, ich esse Obst gern, besonders Äpfel.

3. Kolega zaprasza Cię do kina. Co mu powiesz?

A. Danke, ich gehe gern mit dir!

B. Schade, er hat keine Zeit.

C. Klar, wir können zusammen fernsehen.

4. Kolega pyta Cię, o której godzinie wychodzisz do szkoły. Co mu odpowiesz?

A. Um Viertel vor sieben.

B. Nach zwei Stunden.

C. Alle dreißig Minuten.

5. Masz problem z pracą domową. Poproś koleżankę o pomoc.

A. Hast du viele Hausaufgaben?

B. Hilfst du mir bei der Hausaufgabe?

C. Ist die Hausaufgabe fertig?

Zadanie 8. (0-5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



<https://www.wallpaperup.com>

Auf dem Bild sehe ich eine junge Frau. Sie hat 1. _____ helle Haare und ist schlank. Die Frau trägt ein 2. _____ Hemd und eine kurze Jeanshose. Auf ihrem Rücken hängt ein großer 3. _____. Sie macht gerade eine Pause während einer Radtour. Sie sitzt auf dem 4. _____ und liest ein Buch. Ihr Fahrrad 5. _____ am Baum.

1.

A. kurze

B. lange

2.

A. kariertes

B. karierten

3.

A. Hut

B. Rucksack

4.

A. Weg

B. Gras

5.

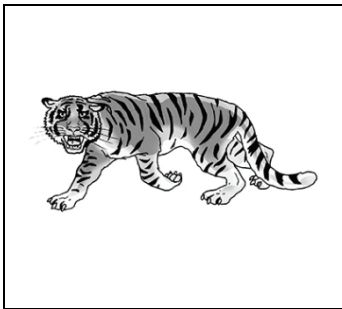
A. steht

B. liegt

Zadanie 9. (0–6)

Kogo/Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

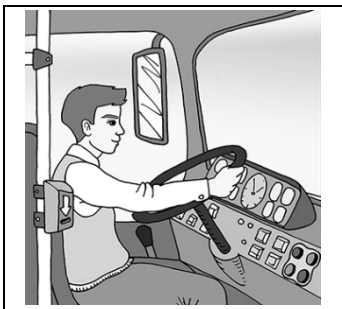
1.



der

T		g		r
---	--	---	--	---

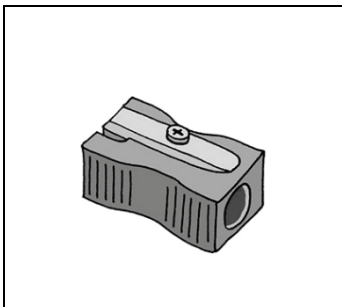
2.



der

F			r		r
---	--	--	---	--	---

3.



der

S		i		z		r
---	--	---	--	---	--	---

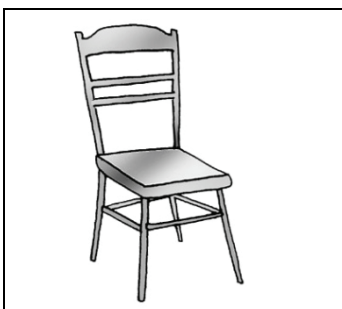
4.



der

P		l	l				r
---	--	---	---	--	--	--	---

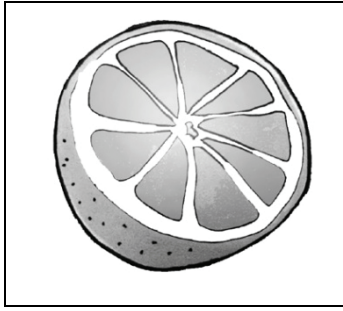
5.



der

S			h	l
---	--	--	---	---

6.



die

Z		t		o		e
---	--	---	--	---	--	---

Zadanie 10. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Thomas, (**bringen**) _____ mir, bitte, eine Zeitung!
2. Interessierst du (**sich**) _____ für Sport?
3. Mein Bruder ist 10 Zentimeter (**klein**) _____ als ich.
4. Im Zentrum sind viele moderne (**Wohnung**) _____.
5. Hast du schon für den Deutshtest (**lernen**) _____ ?

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.



<http://tynmedia.com>

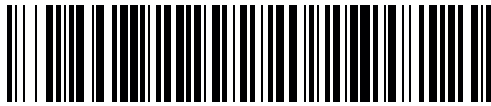
1. Wo sind die Frau und der Roboter?

2. Was macht die Frau?

3. Was macht der Roboter?

4. Was steht auf dem Tisch?

5. Welche Aufgaben hast du zu Hause?



OJNP-700-1904

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi	
---------	------------	--

1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr zad.	Odpowiedzi					
---------	------------	--	--	--	--	--

5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nr zad.	Punkty	
---------	--------	--

9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora