

Warszawa, 8.04.2003r.

KLUCZ ODPOWIEDZI SCHEMAT PUNKTOWANIA
Popołudnie Kasi S-A8-032

Numer zadania	Poprawna odpowiedź Zasady przydzielania punktów	Punktacja	Numer standardu
1	C	0-1	1.1
2	I. Tak k Nie Nie	0-1 0-1 0-1	1.4
3	A	0-1	3.1
4	C	0-1	3.6
5	I. Zasporzędzenie rysunku prostokąta o wymiarach 3cm x 5cm Uwaga: Dopuszczalne drobne niedokładności rysunku (ok. 0,5cm), który ma przedstawić prostokąt. Prostokąt ma być narysowany odręcznie.	0-1	3.5
6	B	0-1	1.1
7	B	0-1	1.2
8	C	0-1	5.8
9	I. Wypowiedź ma formę opowiadania. Uczeń opowiada, stosuje narrację.	0-1	2.1
	II. Pracamawyrażony związek z tematem. Treść wynika z rysunków (co najmniej jednego).	0-1	
	III. Zredagowana wypowiedź jest pełną realizacją tematu. Odniesienie do trzech rysunków.	0-1	
	IV. Kompozycja. Wypowiedź jest spójna, zawiera co najmniej 3 członów składniowe.	0-1	2.3
	V. Język (odmiana, szyk wyrazów). Dopuszczalne błędów: 4. Uwaga: Bierzesię pod uwagę wyłączenie dyfleksyjnej składniowej.	0-1	
	VI. Ortografia. Dopuszczalne błędów: 6.	0-1	
	VII. Interpunkcja. Dopuszczalne błędów: 4.	0-1	
	Uwaga: Poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną oceniamy, jeżeli uczeń napisał co najmniej 4 linijki lub co najmniej 12 słów.		
VIII. Układ graficzny zapisu. Zapis jest czytelny.	0-1	2.5	
10	I. Zaprawiłowe uzupełnienie kaźdego zdania uczeń notrzymuje po 1 punkcie. Na odległość 3 metrów rzucił piłkę o Kasia i Paweł . Uwaga: Obie lukimuszaby uzupełnione prawidłowo, kolejno ść imion dowolna. Najdalej rzucił piłkę o Kamil . 4 metry rzucił piłkę o Ewa .	0-3	1.4
11	I. Zaprawny zapis odejmowania, np. 5m – 3m = 50cm lub 5 – 3 = 5.	0-1	3.8

	<p>II.Zapoprawno śćrachunkow ą, np. 1,50 lub 1,5. <i>Uwaga: Je śli ucze ń niezapisał działania lub zapisał niewła ściwe działanie, ale udzielił prawidłowej odpowiedzi, to otrzymuje punkt zapoprawno śćrachunkow ą.</i></p>	0-1	5.3
	<p>III.Zapodaniemianajednostkidługo ści(wodpowiedzilubwpracy), np. m, cm . <i>Uwaga:Ucze ń otrzymuje punkt, je śli u żył wła ściwego miana, niezależnie od poprawno ści rachunkowej odpowiedzi .</i></p>	0-1	
12	B	0-1	5.8
13	A	0-1	5.8
14	C	0-1	4.2
15	A	0-1	5.6
16	<p>I.Ustalenie sposobu rozwi ązania: Zapoprawny zapis działania prowadzi ącego do obliczenia kosztu rozmów w lutym, np. 28+5.</p>	0-1	3.8
	<p>II.Ustalenie sposobu rozwi ązania: Zapoprawny zapis działania prowadzi ącego do obliczenia kosztu rozmów w styczniu, lutym i marcu, np. 28+33+29. <i>Uwaga:Ucze ń otrzymuje punkt, je śli uwzgl ędnia trzymiesi ące, bez względu na poprawno ść obliczenia kosztu rozmów w lutym.</i></p>	0-1	
	<p>III.Zapoprawno śćrachunkow ą: zaobliczenie kosztu rozmów w lutym-33–1punkt; zaobliczenie kosztu rozmów w styczniu, lutym i marcu, np. 90–1punkt. <i>Uwaga:Ucze ń otrzymuje punkt, je śli uwzgl ędnia trzymiesi ące, bez względu na poprawno ść obliczenia kosztu rozmów w lutym.</i></p>	0-2	5.3
	<p>IV.Zapodanie wła ściwego miana w odpowiedziach, np. zł. <i>Uwaga:Ucze ń otrzymuje punkt, je żeli w udzielonych odpowiedziach (jednej lub dwóch) u żywa wła ściwego miana, bez względu na poprawno śćrachunkow ą.</i></p>	0-1	
17	B	0-1	3.3
18	C	0-1	3.1
19	<p>I.Ustalenie sposobu rozwi ązania: Zapoprawny zapis działania, np. 1,5 – 0,25.</p>	0-1	3.8
	<p>II.Zapoprawno śćrachunkow ą 1,25. <i>Uwaga: Je śli ucze ń niezapisał działania lub zapisał niewła ściwe działanie, ale udzielił prawidłowej odpowiedzi, to otrzymuje punkt zapoprawno śćrachunkow ą.</i></p>	0-1	5.3
	<p>III.Zapodanie wła ściwego miana w odpowiedzi: l lub litr. <i>Uwaga:Ucze ń otrzymuje punkt, je śli u żył wła ściwego miana, niezależnie od poprawno ści rachunkowej odpowiedzi</i></p>	0-1	
20	A	0-1	5.8
21	C	0-1	4.1

Uwaga: Je żeli ucze ń poprawnie rozwi ązuje zadania 11, 16 i 19 stosuj ąc inn ą metod ę ni ż opisaną w schemacie punktowania, wówczas nale ży przyzna ć maksymaln ą liczb ę punktów.

Modelepunktowania

Zadanie11.

PrzykładA.

$$5m - 3,5m = 150$$

Odp.(...)150m

Nrkryterium	I.	II.	III.
Punktacja	1	0	1

PrzykładB.

$$5m - 3,5m = 150$$

Odp.(...)150

Nrkryterium	I.	II.	III.
Punktacja	1	1	0(N)

PrzykładC.

$$5m - 3,5m = 15$$

Odp.(...)15

Nrkryterium	I.	II.	III.
Punktacja	1	1	0(N)

PrzykładD.

$$5m - 3,5 = 1,5$$

Odp.(...)1,5cm

Nrkryterium	I.	II.	III.
Punktacja	1	1	1

Zadanie19.

PrzykładA.

Uczeń zapisuje tylko odpowiedzi 1,25.

Nrkryterium	I.	II.	III.
Punktacja	0(N)	1	0(N)