

### Kartoteka zestawu zadań S-A8-062 pt. *Święto dzieci*

Nr zad.	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Nazwa sprawdzanej umiejętności Uczeń:	Nazwa sprawdzanej czynności Uczeń:	Forma zad.	Liczba pkt.
1.	Czytanie /1/	odczytuje krótki tekst podręcznikowy /1/	I. odczytuje informacje z tekstu	L	1
2.	Czytanie /1/	odczytuje krótki tekst podręcznikowy /1/	I. odczytuje informacje z tekstu	KO	2
3.	Korzystanie z informacji /4/	wskazuje źródło informacji /1/	kojarzy datę z kalendarzem	WW	1
4.	Rozumowanie /3/	posługuje się kategoriami czasu i przestrzeni /1/	ustala kolejność miesięcy	WW	1
5.	Rozumowanie /3/	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności przemian /6/	rozpoznaje miesiąc, w którym występują określone zmiany w przyrodzie	WW	1
6.	Rozumowanie /3/	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego /5/	wskazuje odpowiednie wyrażenie arytmetyczne	WW	1
7.	Czytanie /1/	odczytuje tekst użytkowy /1/	I. rozpoznaje ogłoszenie	PF	1
			II. odczytuje informację z tekstu		1
8.	Czytanie /1/	określa funkcje elementów charakterystycznych dla danego tekstu /2/	wskazuje autora tekstu	WW	1
9.	Czytanie /1/	odczytuje tekst użytkowy /1/	I. odczytuje informacje z tekstu	L	2
10.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce /5/	wybiera przyrząd służący do pomiaru /2/	wybiera przyrząd służący do pomiaru czasu	WW	1
11.	Pisanie /2/	pisze na temat /1/	I. redaguje wypowiedź zgodnie z tematem	RO	1
		formułuje wypowiedź ze świadomością celu /2/	II. redaguje wypowiedź zawierającą zachętę		1
		buduje tekst zgodnie ze wskazanym kryterium /3/	III. pisze tekst składający się z co najmniej 4 zdań		1
		przestrzega norm ortograficznych /3/	IV. pisze tekst poprawny pod względem ortograficznym		2
		przestrzega norm interpunkcyjnych /3/	V. pisze tekst poprawny pod względem interpunkcyjnym		1
		dba o czytelność zapisu /5/	VI. pisze czytelnie		1
12.	Pisanie /2/	przedstawia w postaci graficznej dane zapisane w tabeli /4/	I. przenosi informacje na oś czasu	KO	1

13.	Rozumowanie /3/	ustala sposób rozwiązania zadania /8/	I. ustala sposób obliczenia liczby elementów	RO	2
	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce /5/	wykonuje obliczenia /3/	II. wykonuje obliczenia dotyczące liczby elementów		2
14.	Rozumowanie /3/	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności liczb /6/	wskazuje liczbę podzielną przez dwa	WW	1
15.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce /5/	rozumie potrzebę stosowania zasad higieny /8/	wybiera strój odpowiedni do sytuacji	WW	1
16.	Rozumowanie /3/	ustala sposób rozwiązania zadania /8/	I. ustala sposób obliczenia kosztu zakupu	KO	1
	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce /5/	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy /3/	II. oblicza koszt zakupu		1
		wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy /3/	III. ustala odpowiednie miano		1
17.	Czytanie /1/	odczytuje dane z planu /4/	odczytuje dane dotyczące wymiaru	WW	1
18.	Rozumowanie /3/	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności figur /6/	I. rozpoznaje czworokąt	PF	1
19.	Rozumowanie /3/	ustala sposób rozwiązania zadania /8/	I. ustala sposób obliczenia pola powierzchni	KO	1
	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce /5/	wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni /3/	II. oblicza pole powierzchni		1
		wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni /3/	III. ustala odpowiednie miano		1
20.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce /5/	rozumie potrzebę stosowania zasad bezpieczeństwa /8/	I. określa, jak należy bezpiecznie zachowywać się w określonej sytuacji	KO	1
21.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce /5/	posługuje się poznanymi terminami do opisywania sytuacji spotykanych w środowisku/1/	I. dobiera odpowiednie wyrazy bliskoznaczne	D	3
22.	Korzystanie z informacji /4/	wskazuje źródło informacji /1/	I. określa funkcję słownika ortograficznego	PF	1