

### Kartoteka zestawu zadań pt. „Chleb” – S-A1-042

Nr zadania	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu)	Sprawdzana czynność ucznia	Liczba punktów	Typ zadania
		Uczeń:	Uczeń:		
1	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informację z tekstu popularnonaukowego	1	WW
2	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informację z tekstu popularnonaukowego	1	WW
3	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	odczytuje informację z tekstu popularnonaukowego	1	WW
4	3. Rozumowanie	umieszcza datę w przedziale czasowym (3.1)	określa wiek i jego połowę	1	WW
5	3. Rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy obiektów przyrodniczych (3.6)	rozpoznaje zboże na podstawie opisu kwiatostanu	1	WW
6	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące długości (5.3)	oblicza odległość, posługując się skalą planu	1	WW
7	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące wagi (5.3)	wykonuje obliczenia procentowe dotyczące wagi	1	WW
8	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacji praktycznej własności figur geometrycznych (5.5)	wyznacza prostopadłościan o największej objętości	1	WW
9	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	oblicza koszt zakupów	1	WW
10	1. Czytanie	odczytuje tekst użytkowy (1.1)	odczytuje informację z etykiety	1	WW
11	3. Rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego (3.5)	wskazuje wyrażenie arytmetyczne prowadzące do obliczenia wartości energetycznej produktu	1	WW
12	3. Rozumowanie	opisuje za pomocą diagramu sytuację przedstawioną w zadaniu (3.5)	wskazuje diagram słupkowy ilustrujący zawartość poszczególnych składników odżywczych w produkcie	1	WW
13	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące czasu (5.3)	oblicza długość przedziału czasowego	1	WW
14	1. Czytanie	odczytuje tekst popularnonaukowy (1.1)	określa tematykę tekstu popularnonaukowego	1	WW
15	1. Czytanie	rozumie pojęcie przerośni (1.2)	rozpoznaje przerośnię (uosobienie)	1	WW
16	4. Korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	posługuje się przypisem	1	WW
17	1. Czytanie	odczytuje tekst poetycki (1.1)	dostrzega w tekście elementy realistyczne i baśniowe	1	WW
18	1. Czytanie	odczytuje tekst poetycki (1.1)	rozumie treść wiersza	1	WW
19	1. Czytanie	odczytuje tekst poetycki (1.1)	charakteryzuje postać występującą w wierszu	1	WW
20	1. Czytanie	odczytuje tekst poetycki (1.1)	odczytuje pouczenie wypływające z wiersza	1	WW

Nr zadania	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Badana czynność ucznia Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania
21	2. Pisanie	pisze na temat (2.1)	<b>I.</b> nawiązuje do sytuacji przedstawionej w wierszu	1	RO
	2. Pisanie	pisze na temat (2.1)	<b>II.</b> opowiada historię przedstawioną w wierszu, charakteryzuje bohaterów lub ocenia ich postawę (postępowanie)	2	
	2. Pisanie	pisze na temat (2.1)	<b>III.</b> zachowuje przyczynowo – skutkową zależność między zdarzeniami i spójność wypowiedzi	1	
	2. Pisanie	pisze na temat (2.1)	<b>IV.</b> odtwarza treść wiersza swoimi słowami	1	
	2. Pisanie	celowo stosuje środki językowe (2.3)	<b>V.</b> dobiera środki językowe służące do określenia charakterów postaci i oceny ich zachowania	1	
	2. Pisanie	przestrzega norm językowych (2.3)	<b>VI.</b> pisze poprawnie pod względem językowym	1	
	2. Pisanie	przestrzega norm ortograficznych (2.3)	<b>VII.</b> pisze poprawnie pod względem ortograficznym*	1	
	2. Pisanie	przestrzega norm interpunkcyjnych (2.3)	<b>VIII.</b> pisze poprawnie pod względem interpunkcyjnym*	1	
22	2. Pisanie	stosuje formę ogłoszenia (2.1)	<b>I.</b> pisze w sposób komunikatywny i zwięzły	1	KO
	2. Pisanie	stosuje formę ogłoszenia (2.1)	<b>II.</b> umieszcza w ogłoszeniu niezbędne informacje	1	
	2. Pisanie	przestrzega norm ortograficznych (2.3)	<b>III.</b> pisze poprawnie pod względem ortograficznym*	1	
23	3. Rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy obiektów przyrodniczych (3.6)	<b>I.</b> rozpoznaje zboża wśród innych roślin uprawnych	1	KO
	4. Korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	<b>II.</b> porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej	1	
24	3. Rozumowanie	ustala sposób rozwiązywania zadania (3.8)	<b>I.</b> ustala sposób obliczania pola czworokąta (trapezu)	1	RO
	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni (5.3)	<b>II.</b> oblicza pole czworokąta (trapezu)	1	
	3. Rozumowanie	ustala sposób rozwiązywania zadania (3.8)	<b>III.</b> ustala sposób obliczenia wielkości plonu	1	
	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące powierzchni (5.3)	<b>IV.</b> posługuje się jednostkami	1	
	5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące wagi (5.3)	<b>V.</b> oblicza wielkość plonu	1	
25	3. Rozumowanie	opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia algebraicznego (3.5)	<b>I.</b> zapisuje obliczenia świadczące o niedokładności podanych danych	1	KO
<b>*Uczniowie z dysleksją:</b>					
21	2. Pisanie	dba o czytelność zapisu (2.5)	<b>VII.</b> pisze czytelnie	1	RO
	2. Pisanie	przestrzega norm gramatycznych (2.3)	<b>VIII.</b> tworzy wypowiedź komunikatywną	1	
22	2. Pisanie	dba o czytelność zapisu (2.5)	<b>III.</b> pisze czytelnie	1	KO