

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK WŁOSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.

13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA
2016**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GW-R1-162

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. I due ragazzi vanno

- A. a un concerto.
- B. dalla nonna.
- C. a una partita.

1.2. Anna ha dimenticato

- A. la mappa.
- B. il disco.
- C. il libro.

1.3. Anna e Paolo sono

- A. in treno.
- B. in aereo.
- C. in macchina.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź.

1.4. Il concorso è organizzato

- A. dal museo archeologico.
- B. da un'agenzia di viaggi.
- C. dalla scuola.

1.5. Il premio è

- A. un libro.
- B. un telefonino.
- C. un videogioco.

1.6. L'insegnante vuole

- A. invitare gli allievi a un concorso.
- B. cambiare le regole di un concorso.
- C. presentare il vincitore di un concorso.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat pierwszych dni w nowej szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Fate un'attività fisica.
- B. Mettete un vestito nuovo.
- C. Aiutate i vostri compagni.
- D. Cercate di essere puntuali.
- E. Mettetevi vicino all'insegnante.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Il cibo del cane
- B. Il primo incontro
- C. La gita con il cane
- D. Il nostro gioco divertente
- E. Il posto preferito del cane

IL MIO CANE

3.1. ____

Il mio cane si chiama Rocco. È tutto nero e ha il pelo lungo. Di carattere sono una persona tranquilla e seria, ma giocare con il mio Rocco mi diverte sempre. Quando siamo fuori, faccio spesso così: tiro la palla e mi nascondo dietro un albero. Quando lui mi trova, lo premio sempre. Allora è tanto felice!

3.2. ____

È il mio migliore amico. Sono passati due anni da quando sono andata a prenderlo. Poveretto, stava chiuso da solo in un box e aveva tanta paura. È scappato quando il padrone del canile ha aperto la porta. Eravamo in campagna e non è stato facile ritrovarlo. Dopo due ore, però, è tornato, e da allora siamo sempre insieme.

3.3. ____

Quando mangio o gioco al computer Rocco è sempre accanto a me. Ho messo un nuovo cuscino vicino alla mia scrivania dove lui ama dormire. Da lì può osservare non solo me ma anche gli altri familiari. Gli piace tanto portare sul suo cuscino le nostre scarpe che noi cerchiamo poi per tutta la casa.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

LA SPESA INTELLIGENTE

Fare la spesa ogni giorno ti dà fastidio? Ti piacerebbe avere qualcuno che ti aiuta? **4.1.** ____ Così potresti eliminare la fatica di un compito molto noioso. In questo modo la pensano anche quattro studenti di un Istituto turistico di Roma. I giovani “ingegneri” hanno partecipato a un concorso presentando il “Carrello intelligente”. **4.2.** ____ Basta mettere un piccolo computer sul carrello usato al supermercato. Il cliente, poi, mette nel computer la lista dei prodotti che vuole comprare. **4.3.** ____ Il computer segna anche la via più veloce e intelligente da fare tra gli scaffali del negozio. In pratica, ci guiderà il carrello perché avrà nella “testa” la lista delle cose che vogliamo comprare. In questo modo perderemo meno tempo per fare la spesa. Questo significa meno fatica per i clienti. **4.4.** ____ I clienti, grazie al carrello intelligente, si potranno servire da soli. “Il supermercato non sarà più un luogo di stress ma un posto dove fare la spesa in modo facile e veloce.” dicono i quattro ragazzi.

- A. La loro idea è molto semplice.
- B. Certo che questo sarebbe per te molto comodo.
- C. Così può sapere dove si trovano i prodotti che cerca.
- D. E anche meno persone che lavorano al supermercato.
- E. Abbiamo ancora poca esperienza con i problemi tecnici.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz cztery fragmenty wpisów na blogu dotyczące kursów tańca (A–D). Do każdej osoby dopasuj fragment, którego jest autorem. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Pietro

È molto aperto, gli piace ballare da solo o in due. Conosce alcuni passi, però non è professionista. La sua ragazza l'ha invitato a una festa. Pietro vuole farle una sorpresa e si è iscritto in segreto a un corso di ballo.



5.2. _____

Silvio

Quando faceva la scuola elementare praticava la danza: tango, valzer. Però un giorno si è stancato di ballare in coppia e all'età di 13 anni ha cominciato a praticare danza moderna. Fra poco parteciperà al concorso televisivo "Giovani stelle dell'hip-hop", categoria *Solo*.



5.3. _____

Filippo

Non va in discoteca quasi mai. Prima di tutto perché è timido, poi perché non sente bene il ritmo. Non ha mai ballato in coppia. Quest'anno la scuola organizza una festa dove si ballerà e lui ha deciso di prendere lezioni da solo con un'insegnante. Sta imparando a ballare in coppia.

A.

Quando vedi i professionisti che ballano, tutto sembra facile. Però quando tu cominci da zero, è un disastro! Avanti... Indietro.... Niente di spontaneo. Ancora non so fare i passi e qualche volta creo dei problemi all'insegnante. Per fortuna le lezioni sono in casa mia allora non mi devo preoccupare. Nessuno mi vede!

B.

Mi sono iscritto a un corso di hip-hop insieme alla mia ragazza Maria. Il problema è che non mi piace per niente ballare. Lei però, ha insistito tanto. Maria è la migliore del gruppo. Io, invece... uno zero, un disastro! Non ho ancora imparato nemmeno una figura!

C.

Le prime figure erano difficili, però ballare in coppia non è una cosa nuova per me. Seguo bene il ritmo e non perdo il coraggio. Ballo con una ragazza che, come me, è venuta al corso da sola. Siamo veramente le "due stelle" del gruppo. Già mi immagino la faccia di Laura quando balleremo la salsa alla festa.

D.

Speravo di imparare figure più complicate. Quelle semplici vanno bene per principianti, ma non per me. Il mio livello è molto più alto perché seguo i corsi di danza quasi da bambino. Vorrei preparare una sorpresa per i telespettatori e vincere.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 3.
na karcie rozwiązań zadań.

