

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNIKA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZEŚĆ 3. JEZYK WŁOSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

***Powodzenia!***

**23 KWIETNIA  
2015**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
60 minut**



GW-P1-152

**Zadanie 1. (0–5)**

Uslyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

**1.1. Quale delle ragazze è Chiara?**

A.



B.



C.



**1.2. Che cosa offrirà Lucio all'amica?**

A.



B.



C.



**1.3. Come si scrive il cognome di Stefania?**

A.

RANUCI

B.

RANUCCI

C.

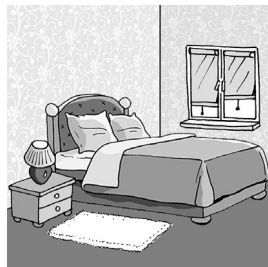
RANUCCHI

**1.4. Dove sono la mamma e Marco?**

A.



B.



C.



**1.5. La donna vuole**

- A. spiegare le regole di un concorso.
- B. descrivere i premi di un concorso.
- C. presentare il vincitore di un concorso.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) miejsce, w którym ona teraz się znajduje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Persone		Luoghi
2.1. Luisa	<input type="checkbox"/>	A. casa
2.2. Franco	<input type="checkbox"/>	B. parco
2.3. Piero	<input type="checkbox"/>	C. pizzeria
2.4. Anna	<input type="checkbox"/>	D. supermercato
		E. cinema

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Il 3 novembre al “Centro Idee” ci sarà un concerto per bambini.	P	F
3.2.	Al “Centro Idee” è possibile vincere un’auto.	P	F
3.3.	La persona che parla invita in un nuovo supermercato.	P	F

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Non è vero, mi piace lo sport.
- B. Mi dispiace, non ho l’orologio.
- C. Per me è il numero uno, il migliore.
- D. Purtroppo no, però quelli lì sono liberi.
- E. Non posso, a quell’ora vado dal dottore.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Quanto zucchero vuoi nel caffè?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Perché no.
- B. Volentieri.
- C. Un cucchiaino.

5.2. X: \_\_\_\_\_

Y: Marco, il mio vicino.

- A. Chi è quel ragazzo?
- B. Mi posso presentare?
- C. Marco, siamo vicini?

5.3. X: Mi passi il libro, per favore?

Y: \_\_\_\_\_

- A. A più tardi.
- B. Certo, ecco.
- C. Complimenti!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Chcesz zapytać, skąd pochodzi kolega. Co powiesz?

- A. Come va?
- B. Da dove vieni?
- C. Vieni spesso in Polonia?

6.2. Zgadzasz się na propozycję włoskiej koleżanki wspólnego uczestniczenia w zajęciach. Co powiesz?

- A. Prego, di niente.
- B. Purtroppo sono occupati.
- C. Con piacere, vengo volentieri.

6.3. Chcesz dowiedzieć się, czy włoski kolega kupił bilety autobusowe. Co powiesz?

- A. Vuoi due biglietti per l'autobus?
- B. Hai comprato i biglietti per l'autobus?
- C. Sai quanto costano i biglietti per l'autobus?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Attenzione, squadra di pallavolo!

Lunedì giochiamo una partita con la scuola n. 34 in via Crispi. Ci vediamo alle 16.00 alla stazione della metropolitana “Verdi”.

Ricordate di essere puntuali!

7.2.

Sei appassionato di sci o di calcio? La nostra offerta speciale è per te!

**Vestiti per ogni attività sportiva**

Se spendi più di 50 euro ricevi una maglietta gratis.

7.3.

Sei nuovo nel nostro club?

Ecco i consigli del nostro esperto:

- scegli un abbigliamento comodo
- stai attento alle scarpe: devono essere morbide e non troppo strette
- non mangiare troppo prima dell’allenamento
- porta con te dell’acqua

Per altre informazioni

[CLICCA QUI](#)

7.4.

Agli studenti della terza A!

Oggi finite un’ora prima perché l’insegnante di educazione fisica si è ammalato.

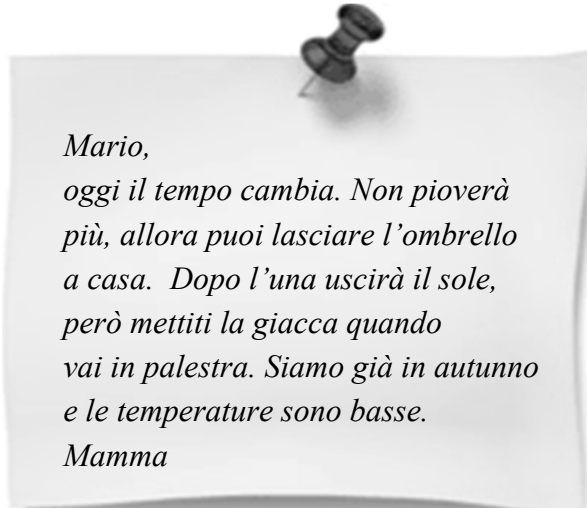
- A. Puoi vedere questo testo in un negozio di sport.
- B. In questo testo c’è la spiegazione su come vestirsi.
- C. Da questo testo puoi sapere che non c’è una lezione.
- D. Questo testo può interessare a una persona che vuole vendere gli sci.
- E. In questo testo c’è l’informazione sul posto dove si incontrano gli studenti.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.



#### 8.1. Di pomeriggio

- A. pioverà forte.
- B. ci sarà il sole.
- C. farà molto caldo.

Ciao Marta. Sei già stata a "Gusto Italia"? L'hanno aperto da poco, vicino alla nostra libreria preferita. Ci trovi diversi prodotti per preparare un vero pranzo italiano: pasta, formaggi, salami e dolci. I commessi sono molto gentili e danno consigli su come cucinare un piatto tipico italiano. Con 30 euro puoi fare una grossa spesa! Devi assolutamente andare a comprare lì!

A presto, Aldo

#### 8.2. Il testo parla di

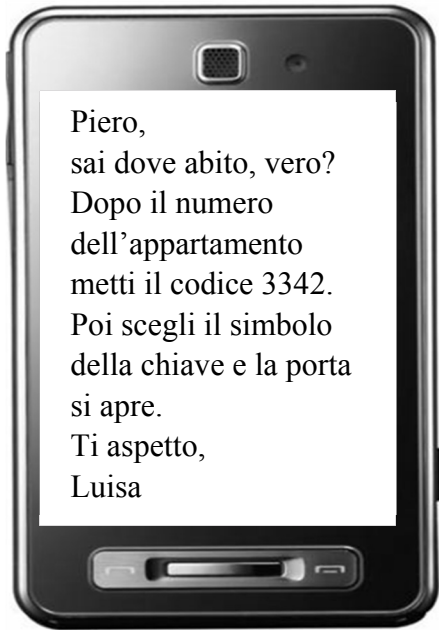
- A. un ristorante italiano.
- B. un negozio di alimentari.
- C. un libro sulla cucina italiana.

Caro Daniele,  
quest'anno basta con i laghi! Andiamo tutti a San Bartolomeo! Là c'è una bella spiaggia, potremo fare i bagni tutti i giorni. L'acqua è pulita e non molto fredda. Vengono anche Anna e Giovanni anche se prima volevano passare l'estate in montagna. Ci sentiamo stasera.

Vittorio

#### 8.3. Gli amici andranno

- A. al mare.
- B. ai laghi.
- C. in montagna.



**8.4. Luisa ha scritto questo messaggio per**

- A. sapere dove abita Pietro.
- B. chiedere la chiave all'amico.
- C. spiegare come entrare nel palazzo.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj opisy trzech gier (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

<b>A.</b>	Prepara 12 carte. Su ogni carta scrivi i nomi degli amici. Nascondi le carte. Vince chi trova per primo la carta con il suo nome. Potete giocare a casa, ma è più divertente giocare in giardino o nel parco. Età: dai sette anni.
-----------	--

<b>B.</b>	Fuori piove? Non volete uscire? Restate a casa e giocate a <i>Sciarada</i> . Prendete le carte con le immagini degli animali e fate 2 squadre. Un giocatore prende una carta e imita l'animale del disegno. Non può parlare, deve usare solo i gesti. È un divertimento per tutti, piccoli e grandi. L'età non conta!
-----------	---

<b>C.</b>	Prendi una carta. Leggi la parola che ci è scritta. Se la conosci, molto bene. Se non la conosci, puoi leggere dall'altra parte il suo significato. È il modo perfetto per imparare giocando. Puoi chiedere la parola a un amico, ma se non hai compagnia, non fa niente! Fa' le domande a te stesso! Vedi quante parole conosci!
-----------	---

**Quale gioco è il migliore per**

<b>9.1.</b>	giocare da solo?	
<b>9.2.</b>	aiutarti a studiare?	
<b>9.3.</b>	stare fuori, all'aria aperta?	
<b>9.4.</b>	giocare con i bambini che non sanno leggere?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. fame	B. malattia	C. aiutare	D. prendere	E. sciroppo	F. voglia
---------	-------------	------------	-------------	-------------	-----------

IL RAFFREDDORE

Ecco che comincia la stagione dei raffreddori. Hai mal di testa e il naso chiuso? Ti senti stanco e non hai **10.1.** \_\_\_\_ di fare niente? Non aspettare: mettili subito a letto. Non devi **10.2.** \_\_\_\_ molte medicine: di solito basta la vitamina C e molte bevande calde. Se però dopo qualche giorno stai ancora male, vai dal medico. Forse ti prescriverà qualche **10.3.** \_\_\_\_ per la gola o, se necessario, un antibiotico.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

<b>Messaggio</b> <span style="float: right;">✖</span>	
<b>Da:</b>	emma@xyz.it
<b>A:</b>	marcello@abc.it
<b>Oggetto:</b>	Come va?
<p>Marcello,          ho delle buone notizie! Una settimana fa <b>11.1.</b> ____ il mio nuovo lavoro. Aiuto una signora in un club per bambini. Tutti i giorni comincio la mattina presto. Gioco con i bimbi, gli do da mangiare. Finisco di lavorare <b>11.2.</b> ____ due. Mi pagano 15 euro al giorno, così avrò dei soldi per le mie vacanze. Sono molto contenta perché adoro i bambini e mi diverto tanto. Secondo me, fare la baby-sitter è <b>11.3.</b> ____ piacevole che lavorare in un bar come cameriera.          E tu, come stai? Scrivimi presto!          Emma</p>	

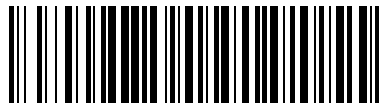
- 11.1.    A. sono iniziati      B. ho iniziato      C. è iniziata  
 11.2.    A. alle                    B. ai                    C. alla  
 11.3.    A. troppo                B. un po'              C. più

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**









WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora