

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. E

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**20 KWIEŃNIA
2018**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**



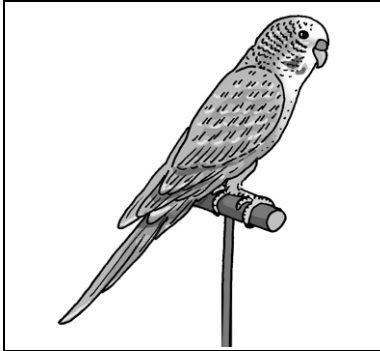
GR-R8-182

Powodzenia!

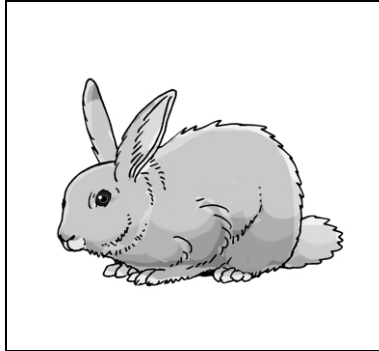
Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat zwierząt. Do każdej osoby dopasuj zwierzę, które dana osoba posiada (A–E). Jedno zwierzę nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

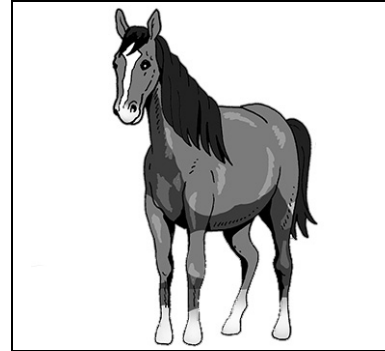
A.



B.



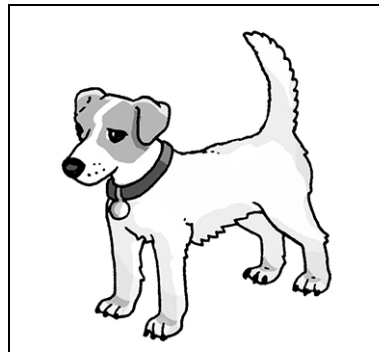
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym oni rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Друзья разговаривают о

A. снимке.

B. спектакле.

C. профессии.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. O czym jest ten tekst? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Этот текст о

A. зимних соревнованиях.

B. спортивном магазине.

C. перемене погоды.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Jury. W jakim celu Jura dzwoni do Oli? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Юра звонит Оле, чтобы

A. предупредить её об опоздании.

B. поблагодарить её за помощь.

C. пригласить её на встречу.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Kto to mówi? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Это говорит

A. журналист.

B. фотограф.

C. актёр.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Niny z bratem. Z jakiego przedmiotu zadanie sprawia Ninie trudności? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

У Нины проблемы с заданием по

A. географии.

B. истории.

C. физике.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę lekarza z pacjentką. Co boli pacjentkę? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

У пациентки болит

A. голова.

B. рука.

C. нога.

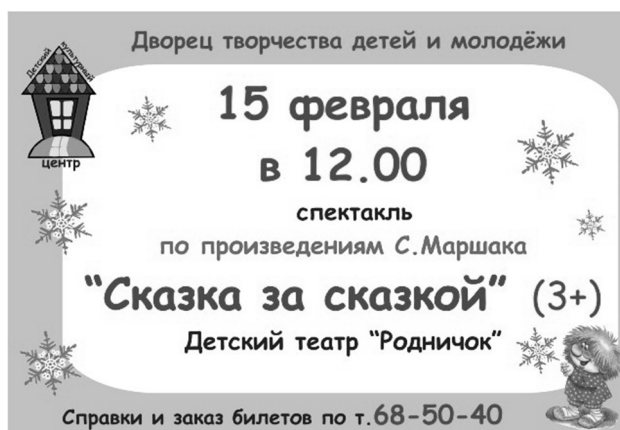
Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w jedną z kratek: A albo B.

1. Какой спектакль был зимой?

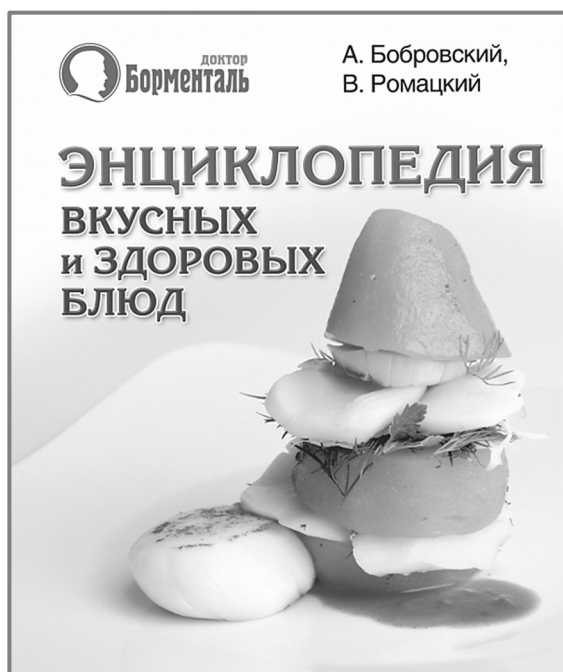
A.

B.



2. Какой текст о книге?

А.



В.



3. Автор какого объявления приглашает на занятия по рисованию?

А.



В.



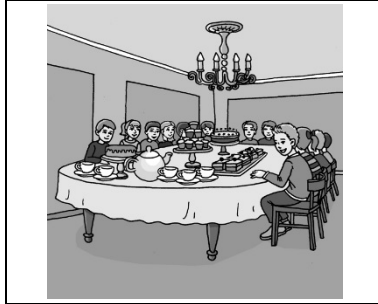
Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



СЛАДКАЯ ЭКСКУРСИЯ

Мы решили всем классом отправиться на экскурсию на шоколадную фабрику.

1.

В субботу утром за нами приехал комфортабельный автобус. Мы устроились поудобнее в уютных креслах и приготовились подремать. Но наш экскурсовод стал рассказывать нам истории о шоколаде, одну интереснее другой.

2.

Время в пути прошло быстро. И вот мы уже в здании шоколадной фабрики. Сначала мы прошли в раздевалку, где сняли куртки, надели шапочки и накидки, вымыли руки.

3.

А потом мы попали в цех, где работники фабрики делают разные необычные сладости из шоколада. Здорово было увидеть, как из шоколадной массы получаются грибочки, зайчики и другие лакомства!

4.

В конце экскурсии нас пригласили в зал, в котором стоял большой стол, а на нём – чашки с ароматным чаем и различные сладости. Угощение было очень вкусным! Это была самая приятная часть нашей поездки.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Катя: Здравствуйте, Мария Петровна!

Библиотекарь: Здравствуй, Катя! Чем могу помочь?

Катя: Я хочу 1. , которые уже прочитала. Они мне больше не нужны.

Библиотекарь: Так, посмотрим, что тут у нас... Ага, стихи Пушкина и детектив Семёнова. И какая из этих книг 2. больше?

Катя: Конечно же, стихи! Я очень люблю поэзию.

Библиотекарь: Катя, ты будешь брать ещё книги?

Катя: Да. Дайте, пожалуйста, что-нибудь о русских композиторах. Мне на 3. надо подготовить реферат.

Библиотекарь: Хорошо, сейчас принесу!

A. урок музыки

B. сдать книжки

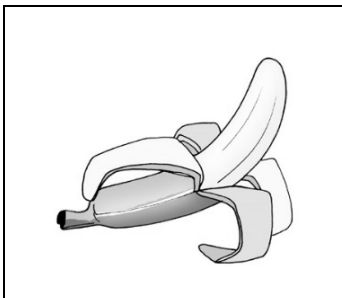
C. читальном зале

D. тебе понравилась

Zadanie 11. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



б				н
---	--	--	--	---

2.



т	а		е			а
---	---	--	---	--	--	---

3.



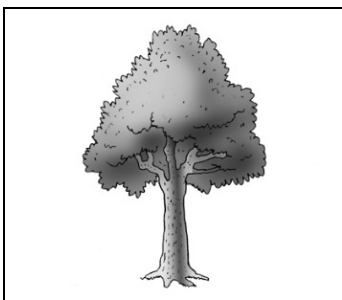
о			и
---	--	--	---

4.



т	е		е			н
---	---	--	---	--	--	---

5.



д			е		о
---	--	--	---	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Ребята, что вы сейчас (делать) _____ ?
2. Я купил карандаш и (ручка) _____ .
3. Аня разговаривает со (школьный) _____ другом.
4. Учитель посмотрел на (ученик) _____ .
5. Как зовут (твой) _____ дедушку?

Zadanie 13. (0–10)

Одповідь на питання dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Образек 1.



Co robi dziewczynka?

Образек 2.



Co robi chłopak?

Obrazek 3.



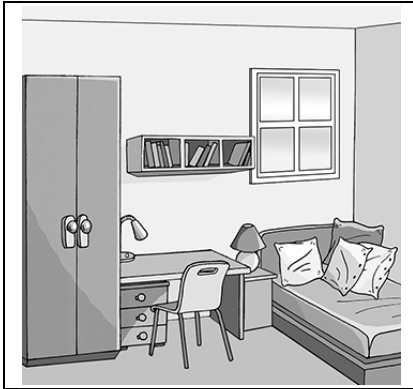
Gdzie znajdują się dzieci?

Obrazek 4.



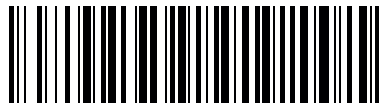
Kim jest z zawodu Paweł?

Obrazek 5.



Co znajduje się w tym pokoju?

GR-R8-182


 Uprawnienia ucznia do:
 dostosowania kryteriów oceniania

 nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę
WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY
KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 miejsce
 na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

Pkt	0	1
Zad.11		
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.12		
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.13			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora