



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

CZEŚĆ 3.

**JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ GR-8**

KWIECIEŃ 2019

Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	TAK
	1.2.		NIE
	1.3.		NIE
	1.4.		TAK
	2.1.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	D
	2.2.		A
	2.3.		B
	2.4.		C
	2.5.		E
	3.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	4.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	5.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	6.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	7.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	B

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	8.	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.	B
	9.	6.7) Uczeń wyraża [...] podziękowania [...].	A
	10.	6.5) Uczeń [...] pyta o opinie [...].	C
	11.	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.	B
	12.	6.7) Uczeń wyraża prośby [...].	A
	13.1.	6.7) Uczeń wyraża [...] zgodę [...] wykonania prośby.	A
	13.2.	6.3) Uczeń [...] przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	C
	13.3.	6.3) Uczeń [...] przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	E
	13.4.	6.3) Uczeń [...] przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	D
	13.5.	6.3) Uczeń [...] przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	B

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	14.1.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	14.2.		A
	14.3.		D
	14.4.		B
	15.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	TAK
	15.2.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	NIE
	15.3.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	15.4.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	TAK
	16.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	16.2.		C
	16.3.		A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	17.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	D
	17.2.		E
	17.3.		B
	17.4.		C
	17.5.		A

Schemat punktowania zadań

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.