

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach jest wydrukowanych **17 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 12. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  *Е*

**23 KWIETNIA  
2015**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 80 minut**

*Powodzenia!*



GR-P8-152

### Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Obrazek 1.



TAK

NIE

Obrazek 2.



TAK

NIE

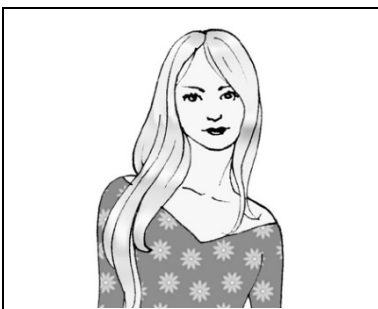
Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



TAK

NIE

**Zadanie 2. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Połącz każdą rozmowę z jednym obrazkiem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



1.

2.

3.

4.

5.

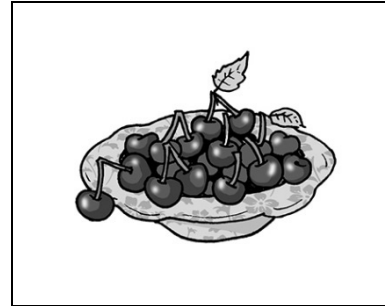
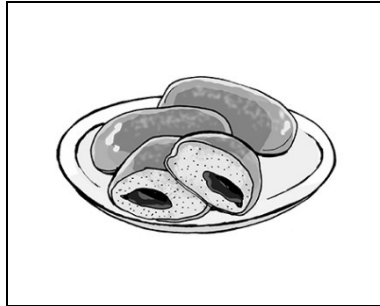
**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę babci z wnukiem. Zaznacz, co przygotowała babcia dla wnuka. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



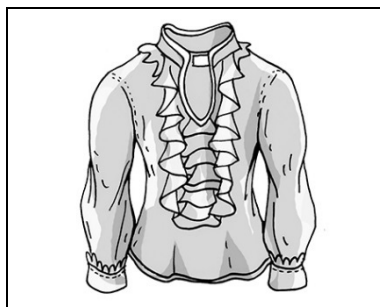
**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Ani. Zaznacz, co kupiła sobie Ania w centrum handlowym. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



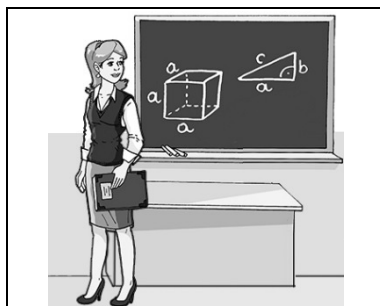
**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź mamy. Zaznacz, kim ona jest z zawodu. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.



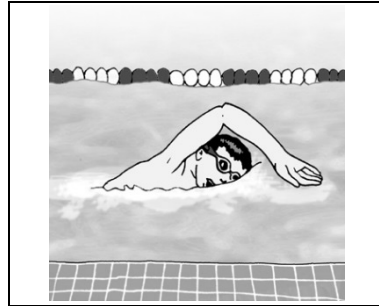
**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Antona z koleżanką. Zaznacz, jaki sport uprawia Anton. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



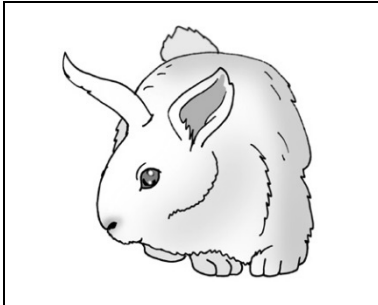
C.



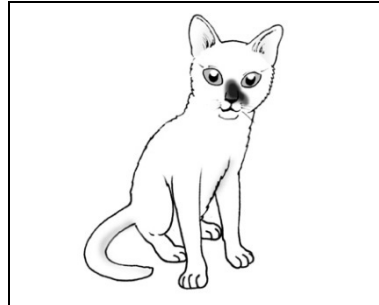
**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o jakim zwierzątku ona mówi. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

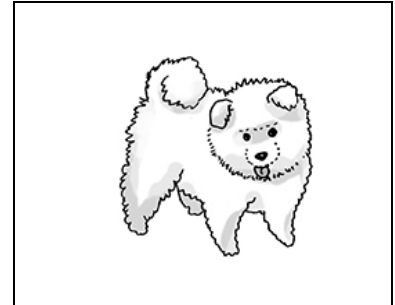
A.



B.



C.



**Zadanie 8. (0–1)**

Chcesz się dowiedzieć, ile lat ma koleżanka z Rosji. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 9. (0–1)**

Chcesz się dowiedzieć, jaką rodzinę ma Natasza. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 10. (0–1)**

Chcesz kupić w sklepie chleb. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 11. (0–1)**

Kolega z Rosji pyta Cię, jakie książki lubisz. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 12. (0–1)**

W Moskwie chcesz się dowiedzieć, jak dojść do metra. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 13. (0–5)**

**Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

A. А я её не люблю.

B. Ещё три остановки.

C. Давай ещё потанцуем!

D. У меня очень болит голова.

E. Возьми, пожалуйста, три штуки.



### Zadanie 14. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę (1.–4.).

1.

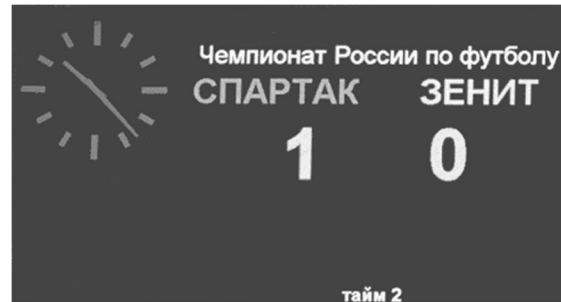


### Расписание звонков

2014-2015 учебный год

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 – 9.10.	10
2 урок	9.20 – 10.00.	15
3 урок	10.15 – 10.55.	15
4 урок	11.10 – 11.50.	10
5 урок	12.00 – 12.40.	

2.



3.

салат с огурцом и помидором	100 руб.
картофель «батат» с томатным соусом или кетчупом	100 руб.
суп дня	150 руб.
пицца	250 руб.
лапша «соба»	100 руб.
макароны с томатным соусом	180 руб.

4.



- A. на стадионе
- B. в ресторане
- C. в магазине
- D. в школе



**Zadanie 15. (0–4)**

**Прeczyтай тексты. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. Автор текста приглашает на концерт.

TAK

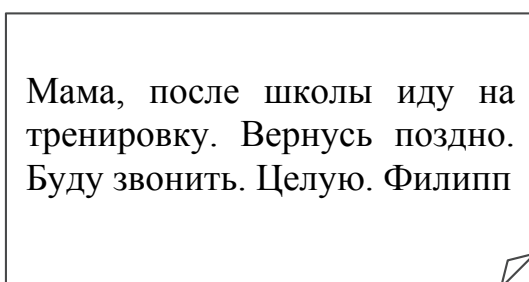
NIE



2. Этот текст о фильме.

TAK

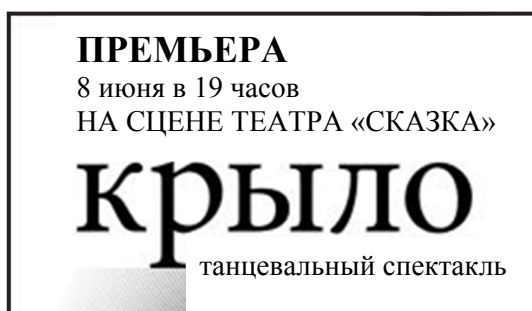
NIE



3. Филипп просит маму позвонить ему.

TAK

NIE



4. Спектакль будет вечером.

TAK

NIE

**Zadanie 16. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

**В ЦИРКЕ**

В субботу мы всем классом ходили в цирк. Я уже много раз был в цирке и с родителями, и с дедушкой, но идти со школьными друзьями было намного интереснее. В цирке выступали акробаты, клоуны, жонглёры. Но самое интересное для меня началось, когда на арену вышли собачки, кошки, кони. Огромный слон смешно танцевал под музыку. Такого я ещё никогда не видел!!! Когда представление закончилось, некоторые одноклассники отправились за мороженым, другие купили себе клоунские шапочки. А я выбрал плакат, на котором был весёлый слон.

**1. В субботу мальчик был в цирке с**

А. дедушкой.

В. родителями.

С. одноклассниками.

**2. Мальчику особенно понравилось выступление**

А. клоунов.

В. акробатов.

С. животных.

**3. После представления мальчик купил себе**

А. мороженое.

В. шапку клоуна.

С. плакат со слоном.

**Zadanie 17. znajduje się na następnej stronie.**

**Zadanie 17. (0–5)**

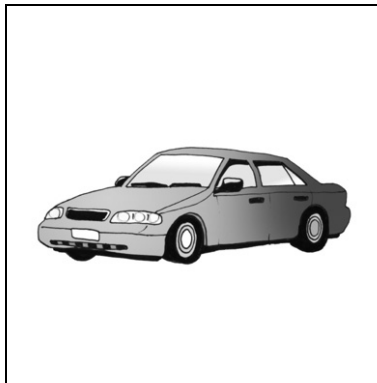
Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

A. арбуз	B. дом	C. книга	D. компьютер	E. машина
----------	--------	----------	--------------	-----------

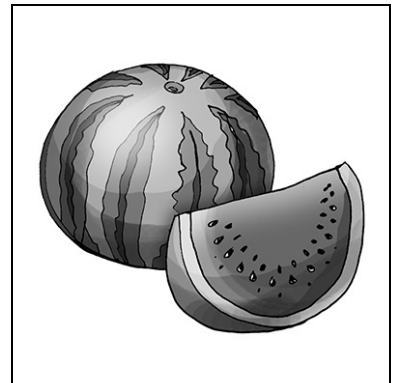
1.



2.



3.



4.



5.

