



**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

CZĘŚĆ 3.

**JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ GR-7**

KWIECIEŃ 2015

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	1.1.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	1.2.		A
	1.3.		B
	1.4.		D
	2.1.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	D
	2.2.		C
	2.3.		E
	2.4.		A
	3.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	3.2.		B
	3.3.		A
	3.4.		C
	4.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	4.2.		NIE
	4.3.		TAK
	4.4.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	NIE

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	5.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	D
	5.2.		A
	5.3.		F
	5.4.		B
	5.5.		C
	6.1.	6.5) Uczeń wyraża swoje [...] życzenia [...].	B
	6.2.	6.2) Uczeń stosuje formy grzecznościowe.	A
	6.3.	6.5) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	B
	6.4.	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.	A
	6.5.		A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	7.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	7.2.		B
	7.3.		A
	7.4.		A
	7.5.		C
	8.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	8.2.		B
	8.3.		B
	8.4.		C
	9.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
	9.2.		B
	9.3.		A
	9.4.		A
	9.5.		B

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 9.

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.