

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 14 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~B.~~ **C.**

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. ~~B~~ C

**12 KWIECZNIA
2019**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**

Powodzenia!



GR-P2-192

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. На какой фотографии Андрей?

A.



B.



C.



1.2. Кем работает брат Антона?

A.



B.

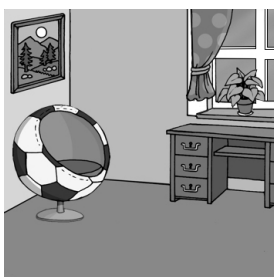


C.



1.3. На каком рисунке комната Дениса?

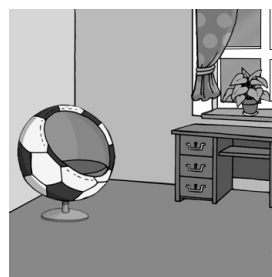
A.



B.

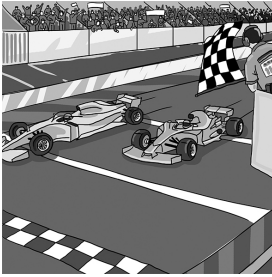


C.



1.4. Где разговаривают друзья?

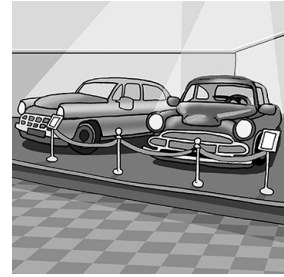
А.



В.



С.



1.5. Кирилл

- А. просит Машу дать ему игру.
- В. благодарит Машу за щенка.
- С. предлагает Маше помощь.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę babci z wnukiem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdego członka rodziny (2.1.–2.4.) miejsce, w którym ta osoba się znajduje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Кто?		Где находится?
2.1. Егор	<input type="checkbox"/>	А. в больнице
2.2. папа	<input type="checkbox"/>	В. в магазине
2.3. мама	<input type="checkbox"/>	С. в бассейне
2.4. бабушка	<input type="checkbox"/>	Д. в аптеке
		Е. дома

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otocz kółkiem literę P albo F.

3.1.	Конкурс для болельщиков пройдёт после окончания футбольного матча.	P	F
3.2.	Чтобы получить награду в конкурсе для болельщиков, надо забить гол в ворота команды «Салют».	P	F
3.3.	Этот текст о том, как выиграть билеты на футбольный матч.	P	F

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Маленький кактус.
- B. Очень, хотя он редко цветёт.
- C. Достаточно один раз в неделю.
- D. Нет, лучше на окно, он любит свет.
- E. Я купила его в цветочном магазине.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (3 pkt)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. X: _____

Y: По телевизору говорили, что будет дождь.

- A. Когда ты купишь себе зонтик?
- B. Ты часто смотришь прогноз погоды?
- C. Ты знаешь, какая погода будет завтра?

5.2. X: Приходи ко мне в субботу.

Y: _____

- A. Конечно, принесу.
- B. Спасибо за приглашение.
- C. Я рад, что ты придёшь.

5.3. X: _____

Y: Бери и катайся.

- A. Ты приедешь ко мне на велосипеде?
- B. Кому ты дал свой велосипед?
- C. Я могу взять твой велосипед?

Zadanie 6. (3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Przechodzień podał Ci rękawiczkę, którą upuściłeś(-aś) na ulicy. Co mu powiesz?

- A. Простите, это Ваше?
- B. Пожалуйста, у меня это уже есть.
- C. Спасибо, хорошо, что Вы её увидели!

6.2. W sklepie zaproponowano Ci degustację jogurtu. Jak odmówisz?

- A. Пожалуйста, попробуйте!
- B. Извините, но в другой раз!
- C. Благодарю, с удовольствием!

6.3. Dowiedziałeś(-aś) się od nauczyciela, jaką ocenę dostałeś(-aś). Co powiesz?

- A. Отлично, пять уроков!
- B. Как хорошо, что опять пятёрка!
- C. Как жаль, что только пятый класс!

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.



СОЛЬНАЯ ШОУ-ПРОГРАММА
легендарной джаз-рок-
группы «ЯБЛОЧНЫЙ ЧАЙ»
на праздновании Дня города
6 марта 18.00
Арт-кафе «Яблоко»

7.2.

«Большое яблоко» – так часто
с улыбкой говорят о Нью-Йорке.

Почему его назвали именно так?
Оказывается, в 20-х годах в одной
знаменитой джазовой композиции
пелось: «На дереве успеха много яблок,
но, если тебе
удалось завоевать
Нью-Йорк, тебе
досталось большое
яблоко».
Точно сказано!



7.3.

 **Молодёжный центр «ГОРОД МАСТЕРОВ»** приглашает в гости любителей традиционного яблочного пирога – шарлотки!

Докажите, что вы умеете её готовить лучше всех!

Каждый желающий (возраст не имеет значения) может испечь свою шарлотку.

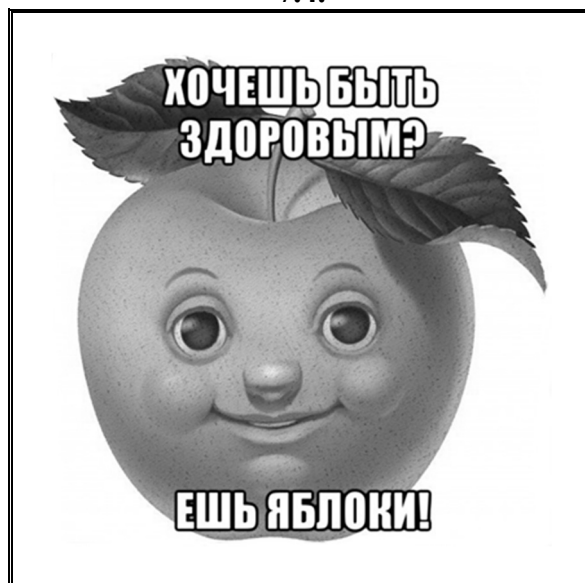
Наше жюри выберет:

-  самую вкусную
-  самую красивую
-  самую яблочную

ШАРЛОТКУ!

Лучших кулинаров ждут награды – книги «Вкусные советы».

7.4.



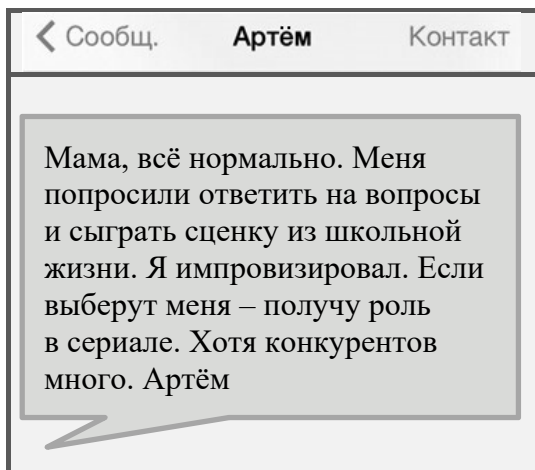
- A. В этом тексте есть информация о том, где купить яблоки.
- B. В этом тексте есть информация об условиях конкурса.
- C. Автор текста объясняет шуточное название города.
- D. Автор текста даёт полезный совет.
- E. Этот текст о концерте.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (4 pkt)

Прeczyтай тексты. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

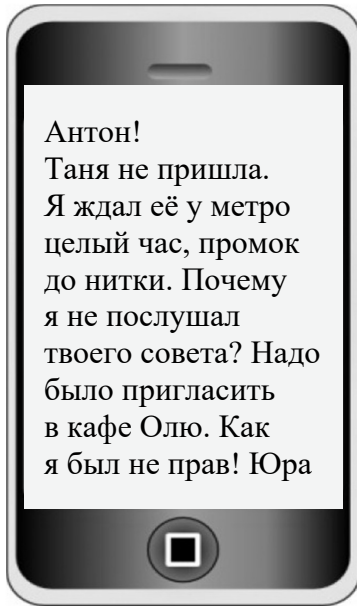
8.1.



Артём пишет о/об

- A. подготовке к экзамену.
- B. участии в кастинге.
- C. премьере фильма.

8.2.




Юра в СМС

- A. признаётся другу в ошибке.
- B. критикует поведение друга.
- C. приглашает друга в кафе.

Zadania 8.3. i 8.4. znajdują się na następnych stronach.

8.3.

	Получатель
	nat@xyz.ru
	Тема
	Привет!

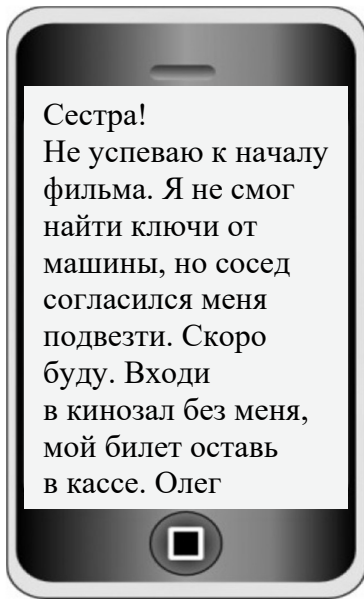
Привет, Наташа!
У меня каникулы! Я собиралась поехать в Англию в языковой лагерь, но перед самым отъездом сломала руку. Я уже думала, что придётся два месяца дома сидеть. Но тут, к счастью, моя тётя пригласила меня в свой летний домик недалеко от Москвы. Знаешь, как здесь здорово! Мы с тётей ходим в лес, на озеро. Классно! А английский я учу по Интернету.

Надя

Надя проводит каникулы

- A. за границей.
- B. у себя дома.
- C. у родственницы.

8.4.



Олег опаздывает на сеанс, потому что он

- А.** искал билет.
- В.** потерял ключи.
- С.** помогал соседу.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) oraz zdania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

ВОТ ТАК «ШЕРЛОК»!

A.	Если провести конкурс на самый популярный негативный отзыв о сериале «Шерлок», первое место займёт фраза «Всё не так, как у писателя!». Действительно, когда я смотрела первую серию, то чувствовала какой-то дискомфорт, настолько Холмс на экране был далёк от книжного героя. Почти ничего общего. Да, это не тот Шерлок Холмс, к которому мы привыкли по рассказам Конан Дойла, но от этого он не менее хорош.
-----------	--

B.	Сериал идеальный: сюжет, актёры, съёмка, музыка – всё уникально и очень смешно. Чего стоит текст на дверях квартиры Шерлока на Бейкер-Стрит: «Не беспокоить, совершается преступление!» Ну шедевр же, а? Литературный шедевр! А советы Шерлока полицейским? Например, такой: «Помолчите, Андерсон, Вы понижаете IQ всей улицы!» Каждая серия захватывает, оторваться от экрана невозможно. Я смотрел последний сезон и плакал как ребёнок: «Пожалуйста, покажите ещё-ё-ё! Хочу больше и больше!»
-----------	--

C.	Не люблю сериалы. Зачем так много вечеров тратить на фильм по одному литературному произведению? За три сезона «Шерлока» можно было бы успеть посмотреть около десяти полноценных фильмов разных режиссёров, с разными сюжетами и разными персонажами. Я думал, что сериал спасёт специфический английский юмор, но надеялся напрасно. Смешно не было... Большая часть того, что было на экране, немислима в современном мире.
-----------	--

9.1.	Сериал отличается необыкновенным юмором.	
9.2.	Очень хочется, чтобы сериал не кончался никогда.	
9.3.	Жалко посвящать столько времени истории одного героя.	
9.4.	Шерлок из сериала не похож на Шерлока из книги.	

Zadanie 10. (3 pkt)

Прeczyтай текст. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

СУПЕРФУТБОЛКА ПУТЕШЕСТВЕННИКА

Джордж, Стивен и Флориан, три швейцарских парня, часто путешествовали по разным **10.1.** ____ мира. Местные жители не везде их понимали. И тогда друзья **10.2.** ____ оригинальную футболку, которая может пригодиться и вам. На футболке сорок универсальных иконок. Эти рисунки-символы **10.3.** ____ вам общаться в любом уголке земного шара без слов. Например, вам нужен отель – покажите рисунок кровати, хотите поесть – укажите на иконку с тарелкой. Гениально!

А. решат	В. придумали	С. страницам	Д. помогут	Е. странам	Ф. сыграли
----------	--------------	--------------	------------	------------	------------

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

А СЕЙЧАС ВЫЛЕТИТ ПТИЧКА!

Бывает, что в фотоателье фотографируют детей, которым трудно усидеть неподвижно перед объективом. Тогда фотографы говорят **11.1.** ____: «А сейчас вылетит птичка!» Малыши замирают от удивления, и фотография готова. Дети **11.2.** ____ появления птички, но она не вылетает. Это обман! А вы знаете, что в начале XX века фотографы действительно ставили металлическую птичку около объектива? Эта игрушка пела, как настоящая птица. Благодаря этому дети сидели спокойно на **11.3.** ____, и можно было сделать хорошую фотографию.

11.1.

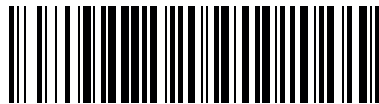
- A. ими
- B. их
- C. им

11.2.

- A. ждут
- B. ждём
- C. ждёт

11.3.

- A. место
- B. месту
- C. месте



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora