



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

KWIECIEŃ 2011

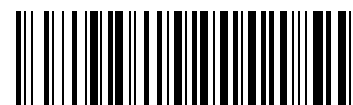
Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 17 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem / atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Czas pracy:
do 135 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

Powodzenia!



GR-4-112

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. Это объявление о

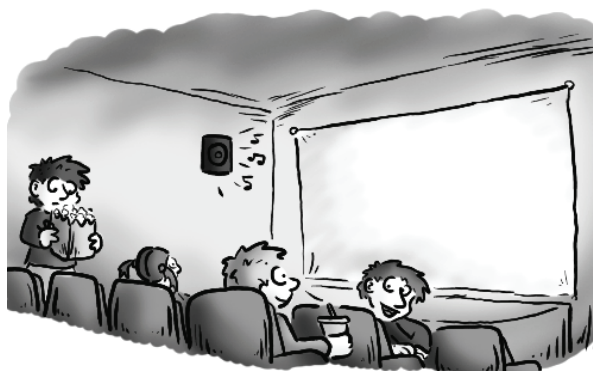
- A. школьном базаре.
- B. туристической экскурсии.
- C. спортивных соревнованиях.

1.2. Где разговаривают друзья?

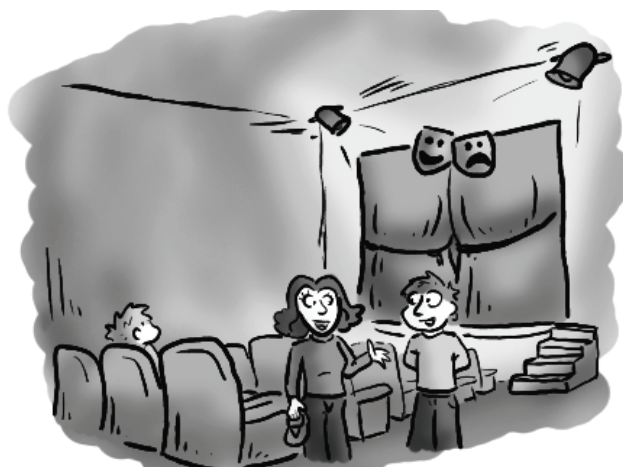
A.



B.



C.



1.3. Что девушки будут делать в субботу?

A.



B.



C.

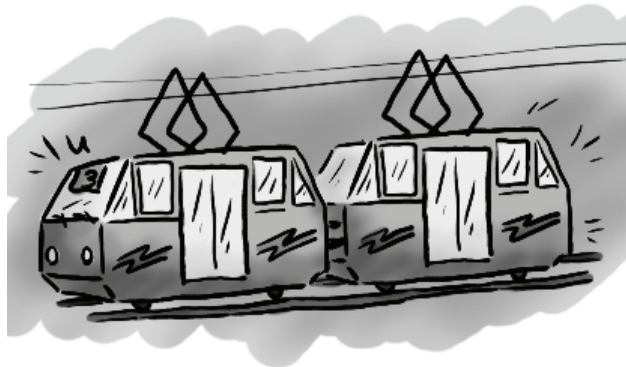


1.4. На чём поедут Рита и Андрей?

A.



B.



C.



Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 2.1.–2.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
2.1.	Исторический музей открыт ежедневно.		
2.2.	В музее школьники могут принять участие в конкурсе.		
2.3.	Работа экскурсовода оплачивается дополнительно.		

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi na temat planów na przyszłość. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 3.1.–3.3. odpowiadające jej zdanie A–D. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Буду продолжать дело родителей.
- B. Мечтаю учиться в столице.
- C. Хочу помогать моей семье.
- D. Выбираю работу в школе.

3.1.	3.2.	3.3.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 4.1.–4.4. Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

4.1.

- A. Вам какую?
- B. В каком окошке?
- C. Посылки принимаете?

4.2.

- A. Думаю, на три дня.
- B. В пятиэтажном доме.
- C. Если можно, на первом.

4.3.

- A. И кто же выиграл?
- B. Ты пойдёшь на стадион?
- C. В котором часу начнётся?

4.4.

- A. Спасибо, всё было вкусно.
- B. Принесите, пожалуйста, меню.
- C. С удовольствием, я тоже голодный.

Zadanie 5. (0–4)

Do każdego pytania 5.1.–5.4. dobierz właściwą reakcję A–E. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

5.1.	Куда ты бежишь?	
5.2.	Чем он увлекается?	
5.3.	Откуда они вернулись?	
5.4.	Что вы купили на ужин?	

- A. Плаванием и компьютерной графикой.
- B. В школу на театральные занятия.
- C. Мясо и овощи на шашлык.
- D. Концерт Пендерецкого.
- E. С премьеры спектакля.

Zadanie 6. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji 6.1.–6.4. wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. Gratulujesz koledze, który zdał egzamin. Co mówisz?

- A. Поздравляю с успехом.
- B. Приветствую тебя.
- C. Благодарю тебя.

6.2. Odrzucasz propozycję kolegi zagrania w koszykówkę. Co mówisz?

- A. Я пойду с тобой.
- B. С удовольствием.
- C. У меня другие планы.

**6.3. Chcesz dowiedzieć się o zdrowie koleżanki.
Co powiesz?**

- A. За кого ты болеешь?
- B. Как ты себя ведёшь?
- C. Как твоё самочувствие?

**6.4. Nadia uważa, że jest zimno i należy ciepło się ubrać.
Masz odmienne zdanie.**

- A. Я считаю, что ты права.
- B. Я с тобой не согласна.
- C. Я тоже так думаю.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk 7.1.–7.4. Zakreśl literę A, B lub C.

Здравствуйте, Анастасия Васильевна!

Большое Вам спасибо за рецепт! Если честно, то готовить я не умею, но уж очень хотелось **7.1.** _____ родных. Я так переживала, но пирог не подвёл! Вкусный, пальчики оближешь! И, что очень **7.2.** _____, – лёгкий в приготовлении. Я боялась, что тесто не пропечётся, так как яблоки дали много сока, но всё получилось замечательно. **7.3.** _____ искала такой рецепт яблочного пирога, который бы мне удалось испечь, и вот, наконец, повезло! **7.4.** _____ и другие Ваши рецепты, ведь они отвечают главному, на мой взгляд, принципу готовки: просто, быстро и вкусно!

Керимова Марина

- 7.1. A. порадовать B. огорчить C. расстроить
- 7.2. A. важно B. важнее C. важный
- 7.3. A. Нужно B. Давно C. Плохо
- 7.4. A. Попробуй B. Попробую C. Попробуете

Zadanie 8. (0–4)

Прeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę 8.1.–8.4. jedną z podanych pod tekstem odpowiedzi, tak aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C.



Проходит традиционная весенняя экологическая акция «Чистый город». Школьники принимают в 8.1. ____ активное участие. Старшеклассники убирают 8.2. _____. Они 8.3. ____ мусор: старые листья, бутылки, банки. Ребята работают отлично. После уборки их город 8.4. ____ ещё красивее.

- | | | | |
|------|-------------|------------|-----------|
| 8.1. | A. ней | B. её | C. неё |
| 8.2. | A. вокзал | B. площадь | C. парк |
| 8.3. | A. собирают | B. продают | C. меняют |
| 8.4. | A. будут | B. будет | C. быть |

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 9.1.–9.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

ПРОПАЛА ЛЮБИМАЯ СОБАКА



Эрдельтерьер. Кличка ИРГУС.
Потерялся утром 18 марта около
станции метро "Центр".

Пожалуйста, позвоните мне,
если Вы его нашли или видели
на улице.

Звоните после 19.00.

т. 903-456-980 – Вероника

- 9.1. С хозяйкой собаки можно поговорить по телефону
- A. в любое время.
 - B. вечером.
 - C. утром.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ



НА ЛЬДУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ⦿ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕЛЕФОНОМ;
- ⦿ КАТАТЬСЯ БЕЗ ПЕРЧАТОК;
- ⦿ РАСПИВАТЬ НАПИТКИ;
- ⦿ СИДЕТЬ НА БОРТАХ;
- ⦿ ВЫХОДИТЬ ДЕТЯМ ДО 7 ЛЕТ БЕЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- ⦿ КАТАТЬСЯ В ОДНОМ НАПРВЛЕНИИ;
- ⦿ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬ ОБЪЯВЛЕНИЯ
- ⦿ ОТНОСИТЬСЯ УВАЖИТЕЛЬНО К ДРУГИМ ПОСЕТИТЕЛЯМ

9.2. Эти правила можно прочитать

- А. в детском кафе.
- В. на открытом катке.
- С. в магазине «Одежда».



9.3. Мама оставила Юре деньги в

- А.** прихожей.
- В.** гостиной.
- С.** кухне.



9.4. Автор текста

- А.** просит соблюдать тишину.
- В.** продаёт коллекцию кукол.
- С.** приглашает в театр.

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu 10.1.–10.4. dobierz właściwe pytanie A–E. Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów.

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

ЗНАКОМСТВО В СЕТИ

10.1. _____

В Интернете существует масса сайтов, которые помогают познакомиться друг с другом: службы знакомств, форумы, конференции, чаты, виртуальные клубы, on-line игры и другие. Эти сервисы существуют уже несколько лет

и пользуются большой популярностью среди постоянных и новых пользователей сети.

10.2. _____

Сначала, когда Интернет только пришёл в Россию, основными пользователями были мужчины. В начале 2000-х годов ситуация резко изменилась. По статистике, женщин на сайтах знакомств стало гораздо больше. И, конечно же, большинство пользователей – это люди в возрасте до 40 лет.

10.3. _____

В современном мире одиночество является серьёзной проблемой. Оказывается, найти близкого человека совсем не просто. По этой причине многие выбирают виртуальные знакомства. Их целью часто является желание поговорить или развлечься. Такие знакомства вносят разнообразие в жизнь людей, делают её более интересной.

10.4. _____

Большинство пользователей не представляет своё существование без Интернета и отдаёт ему от трёх и более часов в день. За это время в сети можно познакомиться со многими людьми. Конечно, общение с виртуальными друзьями втягивает, но стоит ли этому посвящать целые дни? На этот вопрос каждый должен себе ответить сам.

- A.** С кем хотим познакомиться?
- B.** Почему знакомимся в сети?
- C.** Сколько времени тратим?
- D.** Кто ищет новых друзей?
- E.** Где знакомимся?

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 11.1.–11.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania A–D, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ВО ВРЕМЯ УРОКА

В третьем классе родители купили мне новый плеер.

11.1. ____ Однажды я даже включил его на уроке математики у самого строгого учителя в школе. Я не слышал ничего, что вокруг меня происходило, ни на что не обращал внимания.

Тем временем учитель записал на доске примеры решения задачи. Все тихо и спокойно переписывали.

11.2. ____ Она толкнула меня в спину и быстро сказала:

– Иди к доске, тебя вызывают!

А у нас было принято, что тот, кто выходит отвечать, стирает всё с доски. Я весь в шоке, сорвал с себя наушники, быстро спрятал плеер под парту. **11.3.** ____ Все в классе замерли, а у учителя чуть глаза из орбит не выкатились. Потом все затряслись от смеха, а мне пришлось заново всё переписывать.

- A.** А затем полетел к доске и, полный решимости, стал всё быстро стирать.
- B.** И вдруг одна подруга с задней парты решила надо мной подшутить.
- C.** Я тоже молчал, так как мне не хотелось подружиться с ним.
- D.** Поэтому я часто тайком слушал музыку во время занятий.

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj informacje o czterech osobach 12.1.–12.4. oraz informacje o pięciu ofertach sklepów A–E. Do każdej osoby dobierz ofertę, która by jej najbardziej odpowiadała. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

<p>12.1. Лена любит удобную, практичную одежду, не обращает внимания на тенденции моды. Она носит скромные платья и блузки. Лена знает, что ей нужно, старается покупать дешёвые вещи в маленьких магазинах, где нет больших очередей, и никто не обратит на неё внимания.</p>	
<p>12.2. Олег всегда одевается в модные джинсы и кроссовки. Классический костюм – это не его стиль. Он покупает одежду только зарубежных марок, даже если она стоит дорого. Олег делает покупки в больших магазинах, где широкий выбор товаров. Он не любит ходить по магазинам в выходные, потому что там много людей.</p>	
<p>12.3. Надя старается выглядеть элегантно и оригинально. Она покупает модную недорогую одежду популярных марок. Любит атмосферу небольших магазинчиков и ненавидит огромные центры. У неё есть свои любимые места покупок. Надя всегда долго примеряет вещи и не может решить, что ей идёт.</p>	
<p>12.4. Антону нравится элегантная, но недорогая и модная одежда. Для него покупки – это развлечение. Обычно делает это в выходные и всегда с друзьями. В торговых комплексах любит посидеть в кафе, посмотреть фильм.</p>	

- A.** Если Вы предпочитаете модную одежду, которая подчеркнёт вашу индивидуальность, приглашаем в наш магазин! У нас найдёте эксклюзивные строгие костюмы и вечерние платья. Началась распродажа коллекций известных фирм. Магазин маленький – скидки большие. Для постоянных клиентов – 50%. Опытный консультант подскажет Вам фасон и цвет одежды.
- B.** У нас одеваются те, кто любит спортивный стиль. Новые российские фирмы предлагают большой выбор модных брюк, пиджаков, костюмов. И, хотя стоят они недёшево, желающих купить их всегда много.
- C.** Если Вы хотите купить всё в одном месте – приезжайте в наш торговый центр «Европа», где найдёте товары итальянских, английских, французских и других иностранных фирм. Магазины на двух этажах предлагают одежду спортивного стиля для мужчин и женщин. Ждём Вас с понедельника по пятницу.
- D.** Приглашаем всех посетить наш магазинчик. У нас по низким ценам купите повседневную универсальную мужскую и женскую одежду. Она функциональна и послужит Вам несколько сезонов. Гарантируем милую атмосферу, быстрое и профессиональное обслуживание.
- E.** В нашем центре классической молодёжной моды Вы можете купить мужскую и женскую одежду лучших российских фирм. Низкие цены – семь дней в неделю. Для наших покупателей – скидка 50% на билет в кинотеатр, который находится на втором этаже.

Zadanie 13. (0–5)

Przeczytaj tekst. W zadaniach 13.1.–13.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

Лето. Я закончил десятый класс и чувствовал себя очень взрослым. Мне осталось учиться с одноклассниками ещё только один год. А потом – прощай, школа. Это были мои последние школьные каникулы. Следующим летом меня ждут экзамены в вуз, поэтому хотелось провести время с друзьями в лагере. Однако родители убедили меня поехать с ними на неделю в горы.

Сразу после приезда мы решили подняться на одну из вершин. Маршрут был трудный. Мы остановились, чтобы перекусить. Вдруг я услышал, как в траве кто-то мяукает, но никакого кота я не увидел. Я подошёл поближе, оказалось, что это звонок в сотовом телефоне так «мяукает». Я понял, что этот телефон кто-то потерял. Я робко нажал зелёную кнопку.

«Алло, – раздался голос, – здравствуйте, меня зовут Маша. Кажется, Вы нашли мой телефон. Он у меня выпал на тропе.» Я пробормотал что-то в ответ. Девушка сказала, что будет ждать меня на турбазе. Она начала говорить о том, как выглядит, но зарядка батарейки закончилась, и я уже ничего не услышал. Мы двинулись в путь. всю дорогу я думал о встрече. Как я её узнаю?

Возле турбазы было много туристов. Вдруг я увидел темноволосую девушку в синей куртке, которая держала большой лист бумаги с надписью «Телефон». Я не сомневался – это Маша. «Алексей», – представился я и улыбнулся.

Оказалось, что Маша путешествует с родителями и любит фотографировать горные пейзажи. Наши маршруты расходились, но мы провели два часа вместе и решили увидеться ещё раз. Хотел оставить Маше свой e-майл, но она сказала, что по сотовому будет удобнее договориться, и мы обменялись нашими номерами. Я обязательно ей позвоню!

- 13.1. Герой рассказа**
А. перешёл в выпускной класс.
В. окончил среднюю школу.
С. поступил в институт.
- 13.2. Юноша увидел в траве**
А. котёнка.
В. игрушку.
С. мобильник.
- 13.3. Герой рассказа узнал Машу по**
А. цвету волос.
В. плакату в руках.
С. приятному голосу.
- 13.4. Алексей и Маша дали друг другу**
А. номера телефонов.
В. свои фотографии.
С. электронные адреса.
- 13.5. Автор рассказывает о (об)**
А. встрече с одноклассницей.
В. начале знакомства.
С. отдыхе в лагере.