

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!**

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 14).
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1 – 4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	◉	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

**KWIECIEŃ
2009**

**Czas pracy:
90 minut**

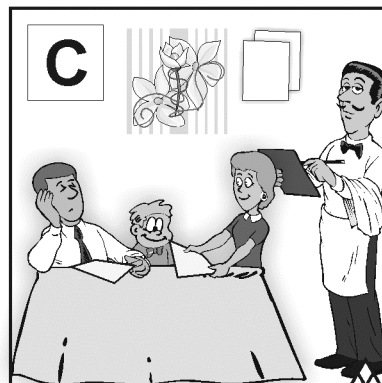
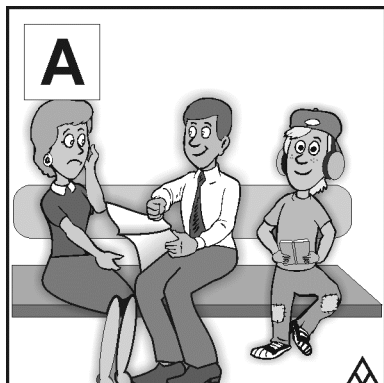
**Liczba punktów
do uzyskania: 50**



GR-1-092

Zadanie 1. (4 pkt)

Przyjrzyj się ilustracjom. Usłyszysz dwukrotnie cztery rozmowy (1.1. – 1.4.). Dobierz do każdej rozmowy odpowiednią ilustrację (A – E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna ilustracja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (3 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniami (2.1. – 2.3.). Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	F
2.1.	День рождения отмечает брат Никиты.		
2.2.	Друзья решили купить в подарок книгу.		
2.3.	Молодые люди встретятся после уроков.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (3 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniami (3.1. – 3.3.). Usłyszysz dwukrotnie trzy ogłoszenia szkolne. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ogłoszeń. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Ученики готовятся к

- A. фестивалю музыки.
- B. школьному празднику.
- C. танцевальному конкурсу.

3.2. В школе организуют

- A. книжную выставку.
- B. конкурс по информатике.
- C. акцию помощи.

3.3. Чтобы отправиться на экскурсию, надо

- A. написать статью в стенгазету.
- B. победить в творческом конкурсе.
- C. быть членом литературного клуба.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć pytań (4.1. – 4.5.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A – F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. За город, на дачу.
- B. Недалеко от больницы.
- C. Думаю, что это было во вторник.
- D. Через две недели.
- E. За сборную нашей школы.
- F. Нет, до площади Космонавтов.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (4 pkt)

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami (5.1. – 5.4.). Do każdej z nich dobierz odpowiednią reakcję językową. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. W kawiarni w Moskwie chcesz zamówić coś do picia.

- A. Это очень уютное кафе.
- B. Чай с лимоном, пожалуйста.
- C. Я заказывал не сок, а сливочное мороженое.

5.2. W Moskwie szukasz sklepu spożywczego.

- A. Будьте любезны, где здесь гастроном?
- B. Простите, вы не знаете, почему магазин не работает?
- C. Скажите, пожалуйста, где находится книжный магазин?

5.3. Chcesz zaprosić koleżankę na urodziny.

- A. Люда, когда у тебя день рождения?
- B. Таня, поздравляю тебя с днём рождения.
- C. Катя, я в субботу отмечаю день рождения. Придешь?

5.4. W informacji na lotnisku w Kijowie pytasz o godzinę przylotu samolotu z Krakowa.

- A. Когда прилетает самолёт из Кракова?
- B. В котором часу вылетает самолёт из Кракова?
- C. Скажите, пожалуйста, почему отменили рейс из Кракова?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (4 pkt)

Прочитай описание иллюстрации. Уполни каждую лунку (6.1. – 6.4.) одной из поданных ниже ответов так, чтобы получить правильный и логичный текст, соответствующий иллюстрации. Выбери букву А, В или С.

За каждую правильную ответ получишь 1 пункт.



Поздний вечер. Все уже давно 6.1. _____. Уроки сделаны. Можно отдохнуть. В большой уютной комнате дети лежат 6.2. _____. Они 6.3. _____. За диваном стоит полка, а на ней 6.4. _____.

- 6.1. А. дома
В. в доме
С. домой

- 6.3. А. смотрят телевизор
В. играют на компьютере
С. разговаривают по телефону

- 6.2. А. на диване
В. под диваном
С. около дивана

- 6.4. А. цветы
В. книги
С. игрушки

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (3 pkt)

Koleżanka zaprosiła Cię na działkę. Uzupełnij tekst odpowiedzi na to zaproszenie, wpisując w każdą lukę (7.1. – 7.3.) literę, którą został oznaczony odpowiedni wyraz z ramki (A – D).

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Марина!

Огромное спасибо тебе за приглашение. Я обязательно **7.1.** _____ в субботу и принесу что-нибудь вкусненькое.

Я могу испечь пирог или приготовить салат. Выбери, что **7.2.** _____? А, может, купить мороженое? Подумай и **7.3.** _____ до четверга.

Пока.

А. лучше	В. напиши	С. приду	Д. хуже
----------	-----------	----------	---------

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj dialog, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij dialog, wpisując w luki (8.1. – 8.4.) odpowiednią literę, którą zostało oznaczone brakujące zdanie (A – E).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

– Здравствуйте! Будьте добры, дайте, пожалуйста, три билета на поезд Москва-Варшава.

– На какое число?

– **8.1.** _____.

– На какой поезд?

– **8.2.** _____.

– Пожалуйста. Какой вагон?

– **8.3.** _____.

– А полки какие?

– **8.4.** _____.

– С вас три тысячи шестьдесят рублей.

– Спасибо большое!

А. Купейный, если можно.

В. Две нижние и одну верхнюю.

С. На завтра, восьмое апреля.

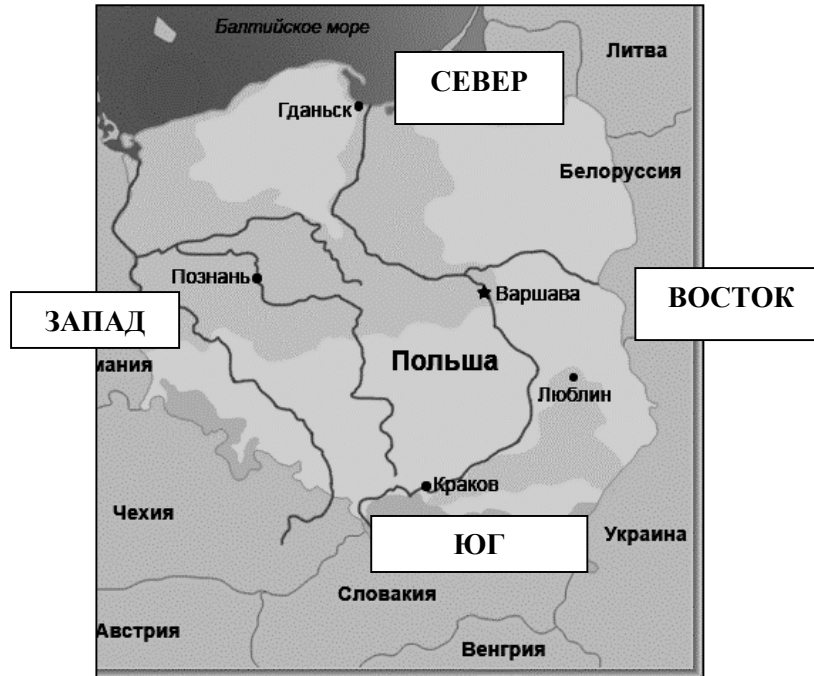
Д. В понедельник, без пересадки.

Е. Скорый, конечно же!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (4 pkt)

Прeczyтай текст. zdecyduj, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).
Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.
За każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



В субботу и воскресенье в центральной и восточной части Польши ожидается тёплая, сухая, солнечная погода.

В южных районах будет пасмурно, пройдут осадки, и для любителей горнолыжного туризма нет приятных новостей – снег на горных склонах растаял, а новый, вероятно, будет лишь в ноябре. Тут ожидаются только кратковременные дожди.

А вот жителям северных территорий страны советуем тепло одеться – там будет холодно, ветрено, и местами пройдёт небольшой снег.

На западе страны – переменная облачность, без осадков.

		Р	F
9.1.	Жители и гости столицы могут отправиться на прогулку без зонта.		
9.2.	В Закопане можно покататься на лыжах и санках.		
9.3.	На балтийских пляжах можно позагорать.		
9.4.	Автор текста знакомит с прогнозом погоды на выходные дни.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Dobierz brakujące zdania spośród podanych poniżej tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz literę, którą oznaczone jest brakujące zdanie (A – D) w luki (10.1. – 10.3.).

Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

УВАЖИТЕЛЬНАЯ ПРИЧИНА

Мы сидели на географии рядом. Я видел её необыкновенный профиль, красивую длинную шею и сияющие на солнце волосы. Она медленно взяла ручку. **10.1.** _____

Я посмотрел на часы. Было 15.00. Я начал быстро считать. **10.2.** _____ Мне нужно было полчаса, чтобы дойти до кинотеатра. Два часа продолжается фильм. Ещё надо проводить её домой. **10.3.** _____ Значит, я буду свободен в половине седьмого. «Нет, не могу», – твёрдо сказал я ей. Она мне очень нравилась, но в 18.00 по телевизору сегодня начинался хоккейный матч.

www.ronik.org.pl

A.	Я подумал, что урок закончится через пять минут.
B.	В кассе висело объявление «Все билеты проданы!».
C.	«Давай пойдём сегодня в кино!» – написала она на моей тетради.
D.	А живёт она далеко вато – на окраине города.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (1 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniami (a – e). Ułóż je w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny tekst. Spośród podanych rozwiązań (A – C) zaznacz właściwe.

Za poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- a. Когда проснёшься, не забудь позавтракать.
- b. До встречи вечером. Целую, мама.
- c. Когда вернётесь, дай ему есть.
- d. Виктор, я пошла на работу.
- e. Потом выйди с Шариком на прогулку.

A. d, a, c, b, e

B. d, a, e, c, b

C. d, b, c, a, e

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (4 pkt)

Zapoznaj się z treścią komunikatów (12.1. – 12.4.). Do każdego z nich dobierz właściwy piktogram (A – E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden piktogram został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego komunikatu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

12.1.

**Уважаемые пассажиры! Будьте внимательны!
Не забывайте уступать места инвалидам!**

12.2.

ВХОД В КАФЕ С СОБАКАМИ ЗАПРЕЩЁН!

12.3.

Здесь не курят!

12.4.

ПРОСИМ В ЗРИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛ С МОРОЖЕНЫМ НЕ ВХОДИТЬ!

A.



B.



C.



D.



E.



12.1.	12.2.	12.3.	12.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, który został podzielony na części (13.1. – 13.4.). Dobierz do każdej części odpowiedni rysunek (A – E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden rysunek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

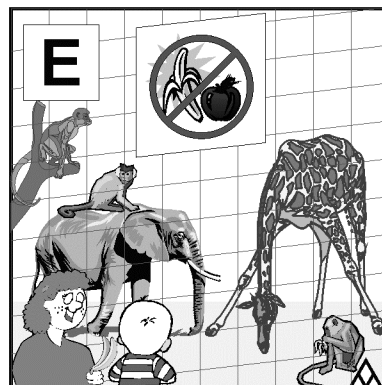
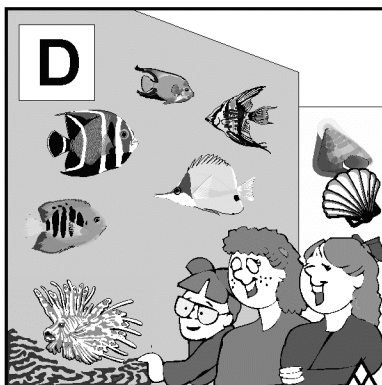
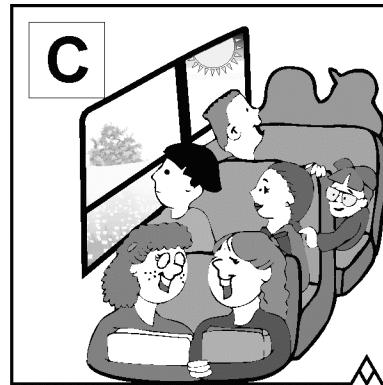
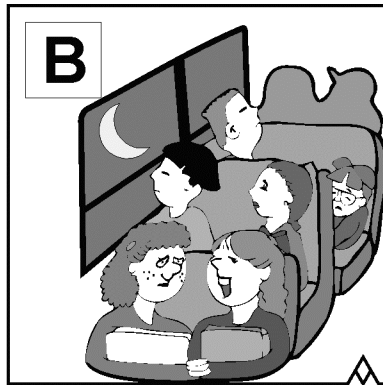
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

13.1. В прошлое воскресенье мы всем классом отправились на автобусную экскурсию в зоопарк, который находится за городом. Погода была отличная, за окнами автобуса мелькали широкие зелёные поля. А мы весело пели наши любимые песни.

13.2. И вот мы уже на территории зоопарка. Радостным криком нас приветствовали весёлые обезьяны. Важный слон дружески помахал нам хоботом, а жираф не поленился и низко поклонился, чтобы поздороваться с нами. Жаль, что мы не могли угостить их вкусными бананами, яблоками и апельсинами, которые взяли с собой на дорогу – в зоопарке посетителям категорически запрещено кормить животных.

13.3. И тогда мы сами решили подкрепиться. На территории зоопарка много уютных кафе и баров. Мы зашли в кафе «Белый медведь», где с удовольствием съели вкусное мороженое.

13.4. С экскурсии мы возвращались поздним вечером. Все были очень довольные, но уставшие. Кто-то спал, а кто-то делился с друзьями впечатлениями от экскурсии.



13.1.	13.2.	13.3.	13.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 14. (4 pkt)

Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z jego treścią.

Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Привет, Адам!

Прости, что не ответил на твоё письмо – я три недели был с друзьями в спортивном лагере под Москвой. Мы готовились к спартакиаде. Тренер очень доволен моими результатами, особенно в беге на короткие дистанции. Надеюсь победить! Только вот немного болит рука. Это после прошлогодней травмы. Но, думаю, что до соревнований всё уже будет хорошо.

А вообще в лагере было здорово! Конечно, с утра до вечера были тренировки. Но мы успели побывать на экскурсии в Кремле, были в кино и на концерте. Недалеко от лагеря было озеро. Мы там часто купались и загорали. А ещё в лагере я научился играть в теннис.

Адам, мои родители просили передать, что мы будем очень рады, если вы всей семьёй приедете к нам на Рождество. Я уверен, что мы отлично проведём время. Только вот моего брата Сергея не будет, он в декабре отправляется в экспедицию. Просил передать тебе привет и свои извинения.

Адам, я знаю, что ты любишь творчество П.И. Чайковского. Вчера отправил тебе диски с балетом «Лебединое озеро» и оперой «Евгений Онегин». Это мой подарок тебе к окончанию музыкальной школы. А мне, признаюсь, гораздо ближе джаз и рок.

Ну вот и всё. Пиши. Пока!

Кирилл

Москва, 27.07.2008

14.1. Кирилл долго не писал Адаму, потому что

- A. сломал руку.
- B. был на спартакиаде.
- C. готовился к соревнованиям.

14.2. Юноша занимается

- A. плаванием.
- B. лёгкой атлетикой.
- C. большим теннисом.

14.3. Семья Кирилла

- A. передаёт привет брату Адама.
- B. поздравляет Адама с праздником.
- C. приглашает Адама с родителями в гости.

14.4. Адаму нравится

- A. классическая музыка.
- B. традиционный джаз.
- C. тяжёлый рок.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!