



**CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN GIMNAZJALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**CZEŚĆ 3.**

**JĘZYK NIEMIECKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZ GN-7**

**KWIECIEŃ 2018**

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	1.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	B
	1.2.		C
	1.3.		E
	1.4.		A
	1.5.		F
	2.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	E
	2.2.		C
	2.3.		F
	2.4.		A
	2.5.		B
	3.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	3.2.		B
	3.3.		B
	3.4.		A
	3.5.		A

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	4.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	4.2.		A
	4.3.		B
	4.4.		A
	4.5.		A
	5.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>Mütze</i>
	5.2.		<i>Eier</i>
	5.3.		<i>Kaninchen</i>
	5.4.		<i>Bibliothek</i>
	5.5.		<i>Sessel</i>
	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>Stühle</i>
	6.2.		<i>gibt</i>
	6.3.		<i>mich</i>
	6.4.		<i>gekommen</i>
	6.5.		<i>langsamer</i>

W zadaniach 5. i 6. odpowiedź uznaje się za poprawną **tylko** wtedy, gdy wpisywane wyrazy są **w pełni poprawne** gramatycznie i ortograficznie.

### Schemat punktowania do zadań 1.-6.

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

### Wypowiedź pisemna

#### Zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi.  <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	7.1.	5.1) Uczeń opisuje [...] miejsca [...].
	7.2.	5.1) Uczeń opisuje [...] czynności.
	7.3.	5.1) Uczeń opisuje ludzi.
	7.4.	5.1) Uczeń opisuje ludzi, przedmioty [...] i czynności.
	7.5.	5.4) Uczeń opisuje swoje upodobania.

#### Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

\*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	1	2
7.1.	1.	<i>In die Stadt.</i>	X	
	2.	<i>Die Person ist in der Stadt.</i>		X
7.2.	1.	<i>Sie gehen.</i>	X	
	2.	<i>Sie geht mit dem Hund spazieren.</i>		X
7.3.	1.	<i>Bluse und Hose.</i>	X	
	2.	<i>Sie hat einen Sportanzug an.</i>		X
7.4.	1.	<i>Klein.</i>	X	
	2.	<i>Der Hund ist klein.</i>		X
7.5.	1.	<i>Ja, ich habe eine Katze.</i>	X	
	2.	<i>Ich habe kein Haustier, denn ich bin allergisch.</i>		X