

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **7 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

Powodzenia!

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA
2018**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**



GN-R7-182

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Auf dem Schiff
- B. Autofahrt
- C. Busreise
- D. Radtour
- E. Im Zug
- F. Flug

BARBARAS REISE

Barbara Haddrill wollte von Manchester nach Australien zu ihrer besten Freundin fahren. Ihre Reise nach Australien dauerte 51 Tage.

1.

Am Anfang fuhr Barbara nach London. Sie packte ihr Gepäck in den Kofferraum. Die Reise ging schnell: Es gab keine Staus auf den Straßen. Leider konnte sie die Landschaften nicht bewundern. Sie musste als Fahrerin die ganze Zeit auf den Weg achten. Ihren Wagen hat sie auf dem Parkplatz am Flughafen abgestellt.

2.

Auf Barbaras Reise von London nach Moskau waren alle 45 Sitze besetzt. Es war nicht komfortabel: Man stoppte oft, denn die Passagiere wollten auf die Toilette oder Mittag essen gehen. Der Fahrer musste oft Benzin tanken. Die Reise war sehr langsam, manchmal waren Radfahrer schneller als sie. Aber die Tickets waren billig.

3.

Von Moskau aus reiste Barbara mit der Transsibirischen Bahn. Es gab fünf andere Personen in ihrem Abteil, so konnte sie neue Leute kennenlernen. Das Essen im Speisewagen war lecker. Die ganze Zeit bewunderte sie das Land. So genau kann man das aus einem Flugzeug nicht sehen.

4.

Endlich war Barbara in Singapur. Von da aus fuhr sie über die See weiter nach Australien. Das war der angenehmste Teil der Reise: zehn Tage auf dem Wasser. Sie bemerkte auch etwas Interessantes: Viele Touristen transportierten ihre Autos und Fahrräder an Bord.

5.

Barbaras Rückreise nach England dauerte nur 23 Stunden. Sie entschied sich, nach Hause zu fliegen und nie mehr mit dem Bus zu fahren. Sie hatte einen Platz am Fenster und bewunderte die Wolken. Ein Steward gab ihr eine Decke und Barbara konnte endlich gut schlafen.

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Nachricht ✕	
Von:	<input type="text" value="Annemarie"/>
An:	<input type="text" value="Luise"/>
Betreff:	<input type="text" value="Meine neue Schule"/>
<p>Hallo, Luise,</p> <p>wie du schon weißt, besuche ich seit 1. <input type="checkbox"/> eine neue Schule, das heißt seit September. Am Anfang war ich total unsicher in der Schule. Ich kannte niemanden, deshalb hatte ich Angst vor der neuen Klasse. Erst nach ein paar Tagen habe ich das erste Mal 2. <input type="checkbox"/> gesprochen. Nach und nach haben wir uns angefreundet. Meine neue Freundin heißt Inge und sie wohnt nicht weit von mir. Nach ein paar Wochen war schon alles in Ordnung. Es geht 3. <input type="checkbox"/> in meiner Klasse und ich habe keine Angst mehr.</p> <p>Luise, wenn ein neuer 4. <input type="checkbox"/> kommt, dann sprich doch mit ihm. Da kann man schnell neue 5. <input type="checkbox"/>. Ein kurzes Gespräch, mehr musst du nicht machen.</p> <p>Annemarie</p>	

- A. Schüler in deine Klasse
- B. Freunde kennenlernen
- C. mit einem Mädchen
- D. am Anfang war es
- E. ein paar Monaten
- F. mir jetzt gut

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

EIN HANDY

Seit einer Woche ist das Schuljahr zu Ende. Toll. Peter hat das Jahr mit sehr guten Noten auf dem Zeugnis beendet. Aber das ist nicht das Wichtigste. Letzte Woche hatte er Geburtstag und seine Eltern haben ihm deshalb ein neues Handy geschenkt. Das alte Handy war nicht schlecht. Es machte gute Fotos und die Internetverbindung war schnell, aber der Bildschirm war sehr klein. Mit dem neuen Bildschirm ist Peter besonders zufrieden, denn er sieht sich sehr gern Filme an. Er schaut sie, egal wo er gerade ist, z. B. wenn seine Familie Einkäufe macht. Aber am meisten braucht er sein Handy, wenn er nach dem Unterricht auf sein Training wartet. Er schwimmt dreimal in der Woche und sitzt fast eine Stunde in der Schwimmhalle, bis das Training beginnt. Manchmal schaut er sich die Filme sogar beim Joggen an.

In den Sommerferien wird er sicher schöne neue Plätze finden und viele interessante Fotos machen. Peter macht überall Fotos. Dann schaut er sie sich später an und erinnert sich, was er gesehen und erlebt hat. Er lädt nicht wie seine Schulfreunde alle Bilder gleich auf Instagram oder Facebook hoch. Das ist ihm zu privat. Er macht auch keine Klassenchronik mehr.

Peter freut sich schon auf das Treffen im August am See. Da sind alle seine Schulfreunde wieder da. Sie erzählen sich alles, was im Gebirge oder in der Großstadt, wo sie waren, passierte. Dann hat sicher jeder sein Handy dabei, um die schönsten Fotos zu zeigen.

1. Peter bekam ein Handy, weil

A. er ein gutes Zeugnis bekam.

B. das Schuljahr zu Ende war.

C. er vor kurzem Geburtstag hatte.

2. Was freut Peter am meisten an seinem neuen Handy?

A. Der schnelle Internetzugang.

B. Der große Bildschirm.

C. Der moderne Fotoapparat.

3. Wo benutzt Peter sein Handy am häufigsten?

A. Im Geschäft.

B. In der Schwimmhalle.

C. Beim Joggen.

4. Warum macht Peter so viele Fotos?

A. Er vergisst dann seine Erlebnisse nicht.

B. Er zeigt sie gern auf Instagram.

C. Er braucht sie für eine Chronik.

5. Wo treffen sich Peter und seine Schulfreunde im August?

A. Am See.

B. Im Gebirge.

C. In einer Großstadt.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



Auf dem Bild ist ein Skispringer. Er nimmt 1. ____ der Vierschanzentournee teil. Er ist gerade 2. _____. Hinter ihm gibt es wunderbare 3. ____ und dunkle Bäume. Die Luft ist klar, es 4. ____ kein starker Wind. Auf dem Foto sieht man 5. ____ Publikum. Der Springer und seine Fans hoffen auf den Sieg.

1.

A. an

B. in

2.

A. gestartet

B. gelandet

3.

A. Berghäuser

B. Berge

4.

A. weht

B. wehen

5.

A. kein

B. ein

Zadanie 5. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

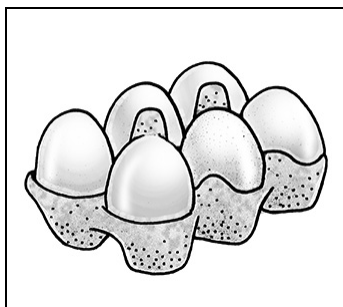
1.



die

M				e
---	--	--	--	---

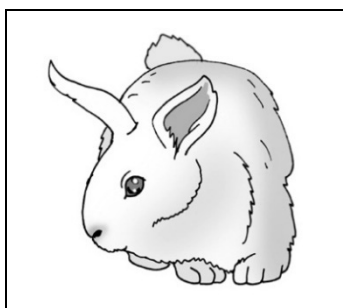
2.



die

E			r
---	--	--	---

3.



das

K				n	c	h		n
---	--	--	--	---	---	---	--	---

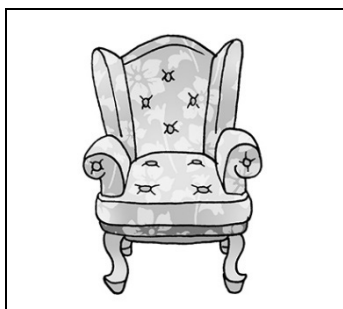
4.



die

B						t	h		k
---	--	--	--	--	--	---	---	--	---

5.



der

S			s		l
---	--	--	---	--	---

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. In der Ecke stehen zwei (*Stuhl*) _____.
2. Meine Schwester (*geben*) _____ mir oft Geschenke.
3. Du kannst (*ich*) _____ am Nachmittag besuchen.
4. Gestern ist er nicht pünktlich (*kommen*) _____.
5. Ich laufe (*langsam*) _____ als du.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.



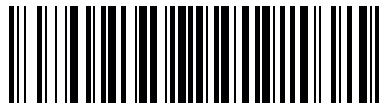
1. Wo ist die Person?

2. Was macht die Person?

3. Was trägt die Person?

4. Wie ist der Hund?

5. Hast du ein Haustier? Warum? / Warum nicht?



Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
3.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
4.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	1
Zad.5		
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.6		
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.7			
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora