

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania
kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ
GIMNAZJUM
CZĘŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM ROZSZERZONY**

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina
rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**



GN-R5-152

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 23 stronach jest wydrukowanych 8 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

pusta strona

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1. Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Was hat der Junge in der Stadt gekauft?

- A. Ein Geschenk.
- B. Eine Geburtstagskarte.
- C. Etwas für das Abendessen.

1.2. Was für ein Geschenk bekommt die Oma?

- A. Ein Kleidungsstück.
- B. Einen Kuchen.
- C. Ein Buch.

1.3. Wo sprechen Mutter und Sohn?

A. Im Garten.

B. In der Küche.

C. Im Lebensmittelgeschäft.

Tekst 2. Usłyszysz informację radiową.

1.4. Wer hat die Maschine konstruiert?

A. Gymnasiasten.

B. Ingenieure.

C. Studenten.

1.5. Was macht die Maschine?

A. Sie macht Marmeladenbrote.

B. Sie macht heißen Kakao.

C. Sie macht Obstsalat.

1.6. Der Reporter möchte

A. zur technischen Ausstellung einladen.

B. das neue Gerät präsentieren.

C. die Maschine kritisieren.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat mody. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Im Schrank habe ich ein paar Markenklamotten.
- B. Manchmal gebe ich die gekaufte Kleidung zurück.
- C. In der Schule trage ich eine Jeansjacke.
- D. Bei guter Laune ziehe ich mich gern bunt an.
- E. Ich will nicht so aussehen wie die anderen Jugendlichen.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Die populärsten Sachen beim Online-Shopping
- B. Risiko bei Online-Einkäufen reduzieren
- C. Die bekanntesten Online-Shops
- D. Vorteile bei Online-Einkäufen
- E. Online-Shopping mit Rabatt

Online-Einkäufe

3.1. _____

Einkäufe per Internet sind in Deutschland immer bequem und einfach. Warum?

Man sitzt zu Hause und kauft alles, was man braucht. Man kann sich schnell Produkte von mehreren Shops ansehen. Man verliert dabei auch nicht so viel Zeit. Man kann im Internet die Preise prüfen und die billigsten Artikel nehmen.

3.2. _____

Es gibt aber auch bei Online-Shopping viele Probleme. Man kann zum Beispiel sein Geld verlieren. Das passiert manchmal. Deshalb muss man sich zuerst über den gewählten Online-Shop informieren. Man braucht auch ein gutes Antivirenprogramm, wenn man online zahlt. So kann man ruhig sein, dass alles gut geht.

3.3. _____

Immer mehr Menschen kaufen per Internet. Bei den Online-Einkäufen sind Bücher die Nummer Eins. Rund 70 Prozent der Kunden kaufen Bücher in Online-Shops. Sehr beliebt sind auch Kleidung, Schuhe und Elektronikartikel von bekannten Marken.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Tobias verbringt den Sommer zusammen mit seinen Eltern wieder an der Ostsee.

4.1. _____ Dort reservieren sie immer das gleiche Zimmer mit einem schönen Ausblick aufs Meer. Schon am ersten Tag wollen die Eltern sofort an den Strand gehen. Dort sind sehr viele Leute.

4.2. _____ Aber nach einer Viertelstunde sitzen auch die Eltern von Tobias auf einer Decke. Tobias geht spazieren. Plötzlich hört er einen Klingelton im Sand, direkt unter seinem Fuß. Es ist ein Handy.

Tobias nimmt es in die Hand. Es klingelt noch einmal. Es ist ein junges Mädchen, Tina. 4.3. _____ Und jetzt ruft sie vom Handy ihrer Freundin an. Sie verabreden sich am Strand. Wie soll sie Tobias finden? Zum Glück hat das Handy eine Kamera und sie funktioniert noch.

4.4. _____ Dann schickt er es an die Freundin des Mädchens. Toll! – ist die Antwort.

- A. Sie können keinen freien Platz in der Sonne finden.
- B. Sie wohnen jedes Jahr im Hotel „Arien“.
- C. Sie hat gestern ihr Handy verloren.
- D. Tobias will sein Handy verkaufen.
- E. Tobias macht ein Foto von sich.

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz cztery ogłoszenia zespołów muzycznych (A–D). Do każdej osoby dopasuj zespół, który najbardziej by jej odpowiadał. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby. Uwaga! Jedno ogłoszenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

5.1. _____

Eva: Ich wollte in einer Musikband spielen. Gitarre ist sehr populär, dieses Instrument ist aber leider nichts für mich. Ich spiele perfekt Schlagzeug und habe keine Angst vor großem Publikum. Mein Traum ist es, in einem großen Konzert zu spielen. Leider kann ich nicht singen.

5.2. _____

Karla: Gitarre konnte ich nie spielen und das interessiert mich gar nicht. Ich wollte immer singen. Seit langem bin ich im Schulchor. Meine Lieblingsmusik ist Rock und deshalb möchte ich in einer bekannten Rockband vor einem großen Publikum singen.

5.3. _____

Paula: Mein Vater war Gitarrist in einer Rockband, deshalb spiele ich ein bisschen Gitarre. Ich kann auch singen, aber Gitarre finde ich interessanter und möchte eine bessere Gitarristin werden. Leider habe ich Angst vor dem Publikum. Es ist für mich stressig, vor anderen zu spielen. Das will ich ändern.

A.

Wir gründen eine Rockband und möchten Konzerte geben. Zurzeit haben wir noch keinen Namen. Aber wir brauchen eine sehr gute Sängerin – das ist für uns wichtig. Du solltest auch Schlagzeug spielen. Melde dich bei Martin!
Tel. 049 576 00 32

B.

Für unsere Band brauchen wir schnell einen/eine Musiker/in. Er/Sie muss nicht singen können, aber er/sie muss sehr gut Schlagzeug spielen. Du musst mutig sein. In zwei Wochen geben wir ein Konzert zum Neujahr in Berlin. Auf uns warten bestimmt Tausende von Besuchern!
Tel. 049 633 58 78 Sandra & Carla

C.

Wir haben eine Schulband und suchen Menschen mit musikalischen Interessen. Melde dich, wenn du dein Instrument (Keyboard, Gitarre) noch besser spielen möchtest. Jeden Montag spielen wir neue Lieder und jeden Mittwoch machen wir ein Training gegen Stress vor dem Publikum!

D.

LOOK steht für Lukas (Schlagzeug), Olivier (Gitarre), Olga (Keyboard) und Katrin (Saxophon). Bestimmt hast du schon von uns gehört. Wir machen jetzt eine Tournee in Norddeutschland. In unsere Konzerte kommen oft Tausende von Jugendlichen! Jetzt suchen wir eine Sängerin für unsere Rockband.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Berg	können	langsam	geben	groß	Gast
------	--------	---------	-------	------	------

Mein Wohnort

Ich lebe auf dem Lande. Ich wohne in einem kleinen Einfamilienhaus. Wir haben einen 6.1. _____ Garten mit Bäumen und Blumen. Es ist hier sehr schön. Das Leben auf dem Lande ist

6.2. _____ als in der Stadt.

In unserem Dorf haben wir einen Skilift und wir können Ski fahren. Im Winter

6.3. _____ es hier sehr viel Schnee. Dann kommen viele

6.4. _____ mit Bussen und Zügen. Im Sommer gehen wir im See schwimmen.

Hier 6.5. _____ man sich wirklich gut erholen. Wenn wir aber einkaufen wollen, müssen wir mit dem Auto in die nächste Stadt fahren.

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania.

Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Ich habe ein Geschenk (für was) _____
_____.

7.2. (Beste Schüler) _____
_____ unserer Klasse ist Klaus.

7.3. Das Buch liegt doch (auf dem Tisch) _____
_____.

7.4. (Benötigst du Hilfe) _____
_____ vor der Gruppenarbeit?

7.5. (Ich habe lange gewartet) _____
_____, aber du bist nicht gekommen.

Zadanie 8. (0–10)

Kilka dni temu zwyciężyłeś(-aś) w szkolnej olimpiadzie sportowej. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Berlina:

- wyjaśnij, dlaczego uczestniczyłeś(-aś) w tej olimpiadzie
- przedstaw problem, który powstał podczas olimpiady
- napisz, jak zareagowali koledzy na wiadomość o Twoim zwycięstwie.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

