

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę***EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM****CZEŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM ROZSZERZONY****Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 12 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C.)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i zaznacz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B.)~~ **(C.)**

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. ~~B~~ C

8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Powodzenia!**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów ocenianianieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę**23 KWIETNIA
2015****Godzina rozpoczęcia:
11:00****Czas pracy:
do 90 minut**

GN-R2-152

Zadanie 1. (6 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Uwaga! Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zamieszczone na następnej stronie zadania 1.4.–1.6. do drugiego tekstu.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Was hat der Junge in der Stadt gekauft?

- A. Ein Geschenk.
- B. Eine Geburtstagskarte.
- C. Etwas für das Abendessen.

1.2. Was für ein Geschenk bekommt die Oma?

- A. Ein Kleidungsstück.
- B. Einen Kuchen.
- C. Ein Buch.

1.3. Wo sprechen Mutter und Sohn?

- A. Im Garten.
- B. In der Küche.
- C. Im Lebensmittelgeschäft.

Tekst 2.

Usłyszysz informację radiową.

1.4. Wer hat die Maschine konstruiert?

- A. Gymnasiasten.
- B. Ingenieure.
- C. Studenten.

1.5. Was macht die Maschine?

- A. Sie macht Marmeladenbrote.
- B. Sie macht heißen Kakao.
- C. Sie macht Obstsalat.

1.6. Der Reporter möchte

- A. zur technischen Ausstellung einladen.
- B. das neue Gerät präsentieren.
- C. die Maschine kritisieren.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat mody. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Im Schrank habe ich ein paar Markenklamotten.
- B. Manchmal gebe ich die gekaufte Kleidung zurück.
- C. In der Schule trage ich eine Jeansjacke.
- D. Bei guter Laune ziehe ich mich gern bunt an.
- E. Ich will nicht so aussehen wie die anderen Jugendlichen.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Die populärsten Sachen beim Online-Shopping
- B. Risiko bei Online-Einkäufen reduzieren
- C. Die bekanntesten Online-Shops
- D. Vorteile bei Online-Einkäufen
- E. Online-Shopping mit Rabatt

ONLINE-EINKÄUFE

3.1. _____

Einkäufe per Internet sind in Deutschland immer bequem und einfach. Warum? Man sitzt zu Hause und kauft alles, was man braucht. Man kann sich schnell Produkte von mehreren Shops ansehen. Man verliert dabei auch nicht so viel Zeit. Man kann im Internet die Preise prüfen und die billigsten Artikel nehmen.

3.2. _____

Es gibt aber auch bei Online-Shopping viele Probleme. Man kann zum Beispiel sein Geld verlieren. Das passiert manchmal. Deshalb muss man sich zuerst über den gewählten Online-Shop informieren. Man braucht auch ein gutes Antivirenprogramm, wenn man online zahlt. So kann man ruhig sein, dass alles gut geht.

3.3. _____

Immer mehr Menschen kaufen per Internet. Bei den Online-Einkäufen sind Bücher die Nummer Eins. Rund 70 Prozent der Kunden kaufen Bücher in Online-Shops. Sehr beliebt sind auch Kleidung, Schuhe und Elektronikartikel von bekannten Marken.

Zadanie 4. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Tobias verbringt den Sommer zusammen mit seinen Eltern wieder an der Ostsee. **4.1.** ____ Dort reservieren sie immer das gleiche Zimmer mit einem schönen Ausblick aufs Meer. Schon am ersten Tag wollen die Eltern sofort an den Strand gehen. Dort sind sehr viele Leute. **4.2.** ____ Aber nach einer Viertelstunde sitzen auch die Eltern von Tobias auf einer Decke. Tobias geht spazieren. Plötzlich hört er einen Klingelton im Sand, direkt unter seinem Fuß. Es ist ein Handy. Tobias nimmt es in die Hand. Es klingelt noch einmal. Es ist ein junges Mädchen, Tina. **4.3.** ____ Und jetzt ruft sie vom Handy ihrer Freundin an. Sie verabreden sich am Strand. Wie soll sie Tobias finden? Zum Glück hat das Handy eine Kamera und sie funktioniert noch. **4.4.** ____ Dann schickt er es an die Freundin des Mädchens. Toll! – ist die Antwort.

- A. Sie können keinen freien Platz in der Sonne finden.
- B. Sie wohnen jedes Jahr im Hotel „Arien“.
- C. Sie hat gestern ihr Handy verloren.
- D. Tobias will sein Handy verkaufen.
- E. Tobias macht ein Foto von sich.

Zadanie 5. (3 pkt)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz cztery ogłoszenia zespołów muzycznych (A–D). Do każdej osoby dopasuj zespół, który najbardziej by jej odpowiadał. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jedno ogłoszenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Eva: Ich wollte in einer Musikband spielen. Gitarre ist sehr populär, dieses Instrument ist aber leider nichts für mich. Ich spiele perfekt Schlagzeug und habe keine Angst vor großem Publikum. Mein Traum ist es, in einem großen Konzert zu spielen. Leider kann ich nicht singen.



5.2. _____

Karla: Gitarre konnte ich nie spielen und das interessiert mich gar nicht. Ich wollte immer singen. Seit langem bin ich im Schulchor. Meine Lieblingsmusik ist Rock und deshalb möchte ich in einer bekannten Rockband vor einem großen Publikum singen.



5.3. _____

Paula: Mein Vater war Gitarrist in einer Rockband, deshalb spiele ich ein bisschen Gitarre. Ich kann auch singen, aber Gitarre finde ich interessanter und möchte eine bessere Gitarristin werden. Leider habe ich Angst vor dem Publikum. Es ist für mich stressig, vor anderen zu spielen. Das will ich ändern.

A.

Wir gründen eine Rockband und möchten Konzerte geben. Zurzeit haben wir noch keinen Namen. Aber wir brauchen eine sehr gute Sängerin – das ist für uns wichtig. Du solltest auch Schlagzeug spielen. Melde dich bei Martin!

Tel. 049 576 00 32

B.

Für unsere Band brauchen wir schnell einen/eine Musiker/in. Er/Sie muss nicht singen können, aber er/sie muss sehr gut Schlagzeug spielen. Du musst mutig sein. In zwei Wochen geben wir ein Konzert zum Neujahr in Berlin. Auf uns warten bestimmt Tausende von Besuchern!

Tel. 049 633 58 78 Sandra & Carla

C.

Wir haben eine Schulband und suchen Menschen mit musikalischen Interessen. Melde dich, wenn du dein Instrument (Keyboard, Gitarre) noch besser spielen möchtest. Jeden Montag spielen wir neue Lieder und jeden Mittwoch machen wir ein Training gegen Stress vor dem Publikum!

D.

LOOK steht für Lukas (Schlagzeug), Olivier (Gitarre), Olga (Keyboard) und Katrin (Saxophon). Bestimmt hast du schon von uns gehört. Wir machen jetzt eine Tournee in Norddeutschland. In unsere Konzerte kommen oft Tausende von Jugendlichen! Jetzt suchen wir eine Sängerin für unsere Rockband.

Zadanie 6. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

MEIN WOHNORT

Ich lebe auf dem Lande. Ich wohne in einem kleinen Einfamilienhaus. Wir haben einen 6.1. _____ Garten mit Bäumen und Blumen. Es ist hier sehr schön. Das Leben auf dem Lande ist 6.2. _____ als in der Stadt. In unserem Dorf haben wir einen Skilift und wir können Ski fahren. Im Winter 6.3. _____ es hier sehr viel Schnee. Dann kommen viele 6.4. _____ mit Bussen und Zügen. Im Sommer gehen wir im See schwimmen. Hier 6.5. _____ man sich wirklich gut erholen. Wenn wir aber einkaufen wollen, müssen wir mit dem Auto in die nächste Stadt fahren.

Berg	können	langsam	geben	groß	Gast
------	--------	---------	-------	------	------

Zadanie 7. (5 pkt)

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Ich habe ein Geschenk (*dla was*) _____.

7.2. (*Najlepszy uczeń*) _____
_____ in unserer Klasse ist Klaus.

7.3. Das Buch liegt doch (*na stole*) _____.

7.4. (*Czy potrzebujesz pomocy*) _____
_____ vor der Klassenarbeit?

7.5. (*Długo czekałem*) _____,
_____ aber du bist nicht gekommen.

Zadanie 8. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że Twoja praca otrzymała nagrodę za udział w wystawie „Moja szkoła”. W e-mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec napisz:

- dlaczego przygotowales(-aś) pracę na tę wystawę
- jaki problem powstał podczas przygotowań
- jak zareagowali koledzy na wiadomość o Twoim sukcesie.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Nachricht	
Von:	<input type="text" value="xyz@abc.com"/>
An:	<input type="text" value="abc@xyz.com"/>
Betreff:	<input type="text" value="Hallo!"/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Możesz kontynuować na następnej stronie.

Blank area with horizontal dotted lines for writing.

Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

