

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE  
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!**

**WPISUJE UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**DATA URODZENIA  
UCZNI**

--	--	--	--	--	--	--

*dzień      miesiąc      rok*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN  
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**KWIECIEŃ  
2009**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1 –14 ).  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1 – 4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	⊙	F
---	---	---	---	---	---

**Powodzenia!**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**

**Czas pracy:  
90 minut**



**GN-1-092**

**Zadanie 1. (3 pkt)**

Zapoznaj się z ilustracjami. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech dialogów (1.1. – 1.3.) dopasuj do nich odpowiednie miejsca (A – D). Uwaga! Jedno miejsce podane zostało dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu. Wpisz rozwiązania do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A.



B.



C.



D.



1.1.	1.2.	1.3.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 2. (4 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania (2.1. – 2.4.). Po dwukrotnym wysłuchaniu dialogu, zaznacz w tabeli, które zdania są zgodne z jego treścią (richtig – R), a które nie (falsch – F).  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		R	F
2.1.	Andreas hat eine Sechs in Mathematik bekommen.		
2.2.	Andreas war am Samstag im Theater.		
2.3.	Am Sonntagnachmittag hat Andreas Fußball gespielt.		
2.4.	Am Sonntag hat Andreas allein zu Abend gegessen.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (3 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania (3.1. – 3.3.). Po dwukrotnym wysłuchaniu dialogu wybierz właściwe, zgodne z jego treścią, dokończenia zdań. Zakreśl literę A, B lub C.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**3.1. Jens wohnt jetzt**

- A. am Stadtrand.
- B. im Zentrum.
- C. auf dem Land.

**3.2. Zur Schule fährt Jens**

- A. mit dem Bus.
- B. mit dem Fahrrad.
- C. mit dem Auto.

**3.3. In seiner Wohnung gibt es**

- A. fünf Zimmer.
- B. vier Zimmer.
- C. drei Zimmer.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (4 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (4.1. – 4.4.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A – E). **Uwaga!** Jedna odpowiedź podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Wpisz rozwiązania do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Anfang Juli.
- B. Mit meinen Eltern.
- C. Nach Deutschland.
- D. Seit einer Woche.
- E. Zwei Wochen.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (4 pkt)**

Przyporządkuj do każdego pytania (5.1. – 5.4.) jedną z podanych odpowiedzi (A – E). **Uwaga!** Jedna odpowiedź podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 5.1. Wie oft kannst du deine Freunde besuchen?
- 5.2. Liest du nicht gern?
- 5.3. Was kochst du heute?
- 5.4. Möchtest du etwas Kaltes trinken?

- A. Gurkensuppe oder Tomatensuppe.
- B. Ja, gern. Hast du vielleicht Cola?
- C. Am Wochenende gehe ich ins Kino.
- D. Fast jeden Tag. Wir treffen uns gleich nach der Schule.
- E. Doch, am liebsten Fantasybücher.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (4 pkt)**

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami (6.1. – 6.4.), a następnie do każdej z nich dobierz odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**6.1. Życz koledze powodzenia.**

- A. Viel Erfolg!
- B. Viel Spaß!
- C. Gute Reise!

**6.2. Dowiedz się, na którym przystanku musisz wysiąść.**

- A. An welcher Haltestelle muss ich umsteigen?
- B. An welcher Haltestelle muss ich einsteigen?
- C. An welcher Haltestelle muss ich aussteigen?

**6.3. Kup bilet do muzeum.**

- A. Ich hätte gern eine Fahrkarte.
- B. Ich hätte gern eine Eintrittskarte.
- C. Ich hätte gern ein Flugticket.

**6.4. Dowiedz się, czym kolega jeździ do szkoły.**

- A. Womit fährst du zur Schule?
- B. Mit wem fährst du zur Schule?
- C. Wie lange fährst du zur Schule?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (4 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie uzupełnij luki (7.1. – 7.4.) właściwymi wyrazami.  
Zakreśl literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Hallo, Angelika,

am Samstag feiere ich meinen Geburtstag. Ich lade Dich und Georg herzlich zu meiner Party bei mir zu Hause ein. Sie beginnt um 18.00 Uhr und endet um 22.00 Uhr. Wir werden im Garten grillen. Natürlich gibt es auch eine leckere Torte. Ihr kommt doch, oder?

Bis bald!

Anita

P.S.: Kannst Du ein paar CDs mit Tanzmusik mitbringen?

Hallo, Anita,

vielen Dank für Deine (7.1.) \_\_\_\_\_ . Ich freue mich sehr auf Deine Party.

Georg und ich kommen bestimmt; wir sind schon verabredet:

Um 15.30 Uhr treffen wir uns vor der Schule und (7.2.) \_\_\_\_\_ zu Dir.

Gegen 16.00 Uhr sind wir also bei Dir. Wir möchten Dir bei den Vorbereitungen helfen.

Ich habe viele CDs mit (7.3.) \_\_\_\_\_ Partymusik. Ich bringe sie alle mit. Dann können wir (7.4.) \_\_\_\_\_ und viel Spaß haben. Ich mache auch einen Obstsalat und backe einen Kuchen.

Bis Samstag!

Deine Angelika

- 7.1. A. Einladung  
B. Glückwünsche  
C. Torte

- 7.2. A. schwimmen  
B. fliegen  
C. kommen

- 7.3. A. langweiliger  
B. guter  
C. schlechter

- 7.4. A. lernen  
B. tanzen  
C. schlafen

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (4 pkt)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (8.1. – 8.4.) jedną z podanych poniżej form tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



Es ist Juli. Andrea und Greta haben Sommerferien. Sie sind (8.1.) \_\_\_\_\_ Meer. Jetzt laufen sie den (8.2.) \_\_\_\_\_ entlang. Sie lachen und plaudern.

Das (8.3.) \_\_\_\_\_ ist sehr schön. Es ist sonnig und warm.

Die Mädchen tragen Badeanzüge. (8.4.) \_\_\_\_\_ Sommerferien sind wunderbar.

8.1.

- A. am
- B. beim
- C. zum

8.2.

- A. Schulhof
- B. Sportplatz
- C. Strand

8.3.

- A. Wetter
- B. Sommerkleid
- C. Schiff

8.4.

- A. Seine
- B. Ihre
- C. Eure

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (3 pkt)**

Przeczytaj poniższy tekst, z którego usunięto trzy zdania. Uzupełnij luki (9.1. – 9.3.) zdaniami (A – D) tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Tokio Hotel: Deutsch-Boom in Frankreich**

Was ist denn da los? Immer mehr französische Schüler wollen Deutsch lernen. Viele von ihnen sind französische Fans von Tokio Hotel und wollen die Texte der deutschen Songs verstehen. (9.1.) \_\_\_\_\_ Ein Konzert macht doch erst richtig Spaß, wenn man auch mitsingen kann. Französische Deutschlehrer freuen sich über die Tokio-Hotel-Hysterie!

(9.2.) \_\_\_\_\_ .

Alle Tokio-Hotel-Konzerte in Frankreich sind ausverkauft. (9.3.) \_\_\_\_\_ Zu Beginn des Schuljahres konnte man in Frankreich auch Schulhefte, Ordner und Taschen von der Band kaufen.

- A. Dafür melden sich die Teenager sogar bei Deutschkursen an.
- B. Endlich haben ihre Schüler Lust, Deutsch zu lernen.
- C. Französische Schüler müssen Englisch lernen.
- D. Die Plattenfirma verkauft nicht nur CDs.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***



**Zadanie 10. (5 pkt)**

Przeczytaj tekst oraz zamieszczone w tabeli zdania (10.1. – 10.5.). Zdecyduj, które z nich są zgodne z treścią tekstu (richtig – R), a które nie (falsch – F). Zaznacz znakiem X odpowiednie miejsca w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**HOTEL EUROPA IN MÜNCHEN**

Das Hotel bietet 170 helle und geräumige Zimmer und Suiten, die meisten sind sehr ruhig mit Blick auf zwei Gärten.

**Die Lage:**

Das Hotel liegt im wunderschönen Stadtteil Schwabing.

Die Altstadt erreicht man in nur wenigen Minuten bequem mit der S-Bahn. Die Haltestelle ist 100 Meter vom Hotel entfernt.

**Essen und Trinken:**

Lassen Sie sich in unserem Restaurant Bella kulinarisch mit deutschen und internationalen Speisen verwöhnen.

**Wegbeschreibung:**

Vom Bahnhof:

Nehmen Sie die S-Bahnlinie 20 oder 21 Richtung Moosach und fahren Sie bis zur Sandstraße.

Vom Flughafen:

Nehmen Sie die Buslinie 8 Richtung Mozartstraße und fahren Sie bis zur Sandstraße.

Das Internet ist im gesamten Hotel nutzbar und kostet 8 Euro pro Stunde.

		R	F
10.1.	Im Hotel gibt es über 150 Zimmer.		
10.2.	Das Hotel liegt in der Altstadt.		
10.3.	Im Restaurant kann man deutsche Speisen essen.		
10.4.	Zum Hotel kann man mit dem Bus fahren.		
10.5.	Die Hotelgäste können das Internet kostenlos nutzen.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst oraz zapoznaj się z treścią zadania (11.1. – 11.3.). Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu odpowiedzi na pytania, zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Wie viel Taschengeld sollten Eltern geben?**

Taschengeld für Jugendliche und Kinder ist in vielen Familien ein oft diskutiertes Thema.

Wir haben 100 Jugendliche gefragt, was sie mit ihrem Taschengeld machen. Die Hälfte der befragten Jugendlichen spart ihr Taschengeld für ein Handy, ein Mofa, einen MP3-Player oder einen Computer.

40 Prozent der Jugendlichen geben ihr gesamtes Taschengeld im Monat aus. Die Mädchen kaufen sich Kleidung, Schminke, Süßigkeiten und bezahlen Kinokarten. Die Jungen geben ihr Taschengeld für PC-Spiele und Handyrechnungen aus. 6 Prozent der Teenager bekommen kein Taschengeld.

Die meisten Kinder bekommen ihr erstes Taschengeld, wenn sie anfangen in die Schule zu gehen. Davon kaufen sie sich meistens Süßigkeiten.

**11.1. Wie viel Prozent der befragten Jugendlichen sparen ihr Taschengeld?**

- A. 40%
- B. 50%
- C. 6%

**11.2. Wofür geben die Mädchen ihr Taschengeld aus?**

- A. Für Schokolade und Reisen.
- B. Für Schminke und Handy.
- C. Für Kleidung und Kino.

**11.3. Wann bekommen die meisten Kinder ihr erstes Taschengeld?**

- A. Wenn sie zum ersten Mal in die Schule gehen.
- B. Immer wenn sie sich Süßigkeiten kaufen möchten.
- C. Nach einer Diskussion mit den Eltern.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 12. (1 pkt)**

Przeczytaj zdania (a – d), a następnie ułóż je w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny tekst. Wybierz właściwe rozwiązanie (A – C).

Za poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

*Liebe Monika,*

*vielen Dank für Deinen letzten Brief. Ich möchte Dir heute schreiben, wie wir Weihnachten verbringen.*

- a) Dann bereiten wir leckere Speisen zu, die wir am Heiligabend essen wollen.
- b) Erst danach essen wir zusammen zu Abend und singen Weihnachtslieder. Um Mitternacht gehen wir zur Christmette.
- c) Zuerst müssen wir zu Hause Ordnung machen, also Fenster putzen, Teppiche reinigen und so weiter.
- d) Am Heiligabend setzen wir uns an den Tisch, teilen die traditionelle Oblate miteinander und wünschen uns gegenseitig alles Gute.

*Schreib mir bitte, wie Du das Weihnachtsfest verbringst.*

*Viele liebe Grüße*

*Deine Marta*

A. d, c, b, a

B. c, a, d, b

C. c, b, a, d

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 13. (4 pkt)**

Dobierz do każdej wypowiedzi (13.1. – 13.4.) odpowiednią ilustrację (A – E).

**Uwaga!** Jedna ilustracja podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wpisz rozwiązania do tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Was machst du nach dem Mittagessen?

13.1. Am Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben.

13.2. Ich spüle das Geschirr.

13.3. Zweimal in der Woche spiele ich Tennis.

13.4. Nach dem Essen muss ich mir die Zähne putzen.

A.



B.



C.



D.



E.



13.1.	13.2.	13.3.	13.4.

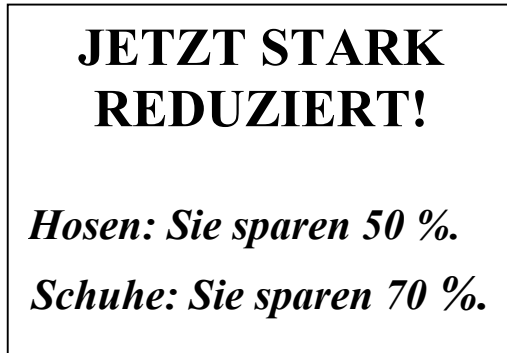
**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 14. (4pkt)**

Dopasuj do każdej tabliczki informacyjnej (14.1. – 14.4.) miejsce, w którym można ją zobaczyć (A – E). Uwaga! Jedno miejsce podane zostało dodatkowo i nie pasuje do żadnej tabliczki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

14.1.



14.2.



14.3.



14.4.



- A. Im Geschäft.
- B. Beim Arzt.
- C. Vor einer Pension.
- D. Im Bus.
- E. In der Schule.

14.1.	14.2.	14.3.	14.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**