



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

CZEŚĆ 2.

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ GM-P8**

KWIECIEŃ 2018

Zadanie 1. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Znajomość metodyki badań biologicznych.	V. Budowa i funkcjonowanie organizmu roślinnego na przykładzie rośliny okrytozalążkowej. Uczeń: 5) [...] opisuje warunki niezbędne do procesu kiełkowania (temperatura, woda, tlen).

Rozwiązanie

TAK

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Zadanie 2. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych. IV. Rozumowanie i argumentacja.	III. Systematyka – zasady klasyfikacji, sposoby identyfikacji i przegląd różnorodności organizmów. Uczeń: 8) obserwuje okazy i porównuje cechy morfologiczne [...] roślin lądowych ([...] nagozalążkowych i okrytozalążkowych), wymienia cechy umożliwiające zaklasyfikowanie organizmu do wymienionych wyżej grup oraz identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela jednej z nich na podstawie tych cech. I. Związki chemiczne budujące organizmy oraz pozyskiwanie i wykorzystanie energii. Uczeń: 5) wymienia czynniki niezbędne do życia dla organizmów samożywnych [...].

Rozwiązania

2.1. B

2.2. A

Schemat punktowania

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź.

0 p. – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Zadanie 3. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
III. Poszukiwanie, wykorzystanie i tworzenie informacji.	VI. Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka. 8. Układ nerwowy. Uczeń: 2) porównuje rolę współczulnego i przywspółczulnego układu nerwowego.

Rozwiązania

3.1. TAK

3.2. TAK

Schemat punktowania

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź.

0 p. – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Zadanie 4. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
III. Poszukiwanie, wykorzystanie i tworzenie informacji.	VIII. Genetyka. Uczeń 8) [...] podaje przykłady czynników mutagennych.

Rozwiązanie

D

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Zadanie 5. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
IV. Rozumowanie i argumentacja.	IX. Ewolucja życia. Uczeń: 2) wyjaśnia na odpowiednich przykładach, na czym polega dobór [...] sztuczny [...].

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

Zadanie 6. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.	1. Substancje i ich właściwości. Uczeń: 3) [...] tłumaczy, na czym polega zjawisko dyfuzji [...]. 3. Reakcje chemiczne. Uczeń: 1) [...] podaje przykłady [...] reakcji chemicznych zachodzących w otoczeniu człowieka [...].

Rozwiązania

6.1. TAK

6.2. NIE

Schemat punktowania

1p. – za każdą poprawną odpowiedź.

0p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 7. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.	2. Wewnętrzna budowa materii. Uczeń: 12) definiuje pojęcie wartościowości jako liczby wiązań, które tworzy atom, łącząc się z atomami innych pierwiastków [...].

Rozwiązanie

TAK

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 8. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.	5. Woda i roztwory wodne. Uczeń: 5) odczytuje rozpuszczalność substancji z wykresu jej rozpuszczalności [...].

Rozwiązanie

C

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 9. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów. III. Opanowanie czynności praktycznych.	6. Kwasy i zasady. Uczeń: 6) wskazuje na zastosowania wskaźników (fenoloftaleiny [...]); rozróżnia doświadczalnie [...] zasady za pomocą wskaźników.

Rozwiązanie

A

Schemat punktowania

1p. – poprawna odpowiedź.

0p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 10. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów. III. Opanowanie czynności praktycznych.	9. Pochodne węglowodorów. Substancje chemiczne o znaczeniu biologicznym. Uczeń: 14) wymienia pierwiastki, których atomy wchodzi w skład cząsteczek cukrów [...].

Rozwiązania

10.1. TAK

10.2. TAK

Schemat punktowania

1p. – za każdą poprawną odpowiedź.

0p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 11. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązywania prostych zadań obliczeniowych.	1. Ruch prostoliniowy i siły. Uczeń: 2) odczytuje [...] przebytą odległość z wykresów zależności drogi [...] od czasu [...].

Rozwiązanie

D

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 12. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
III. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 3. Obserwacje, doświadczenia przyrodnicze i modelowanie. Uczeń: 9) podaje przykłady występowania [...] rozszerzalności cieplnej ciał w życiu codziennym [...].

Rozwiązania

12.1. B

12.2. A

Schemat punktowania

1p. – za każdą poprawną odpowiedź.

0p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 13.1. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków [...].	4. Elektryczność. Uczeń: 8) posługuje się (intuicyjnie) pojęciem napięcia elektrycznego; 9) [...] stosuje prawo Ohma w prostych obwodach elektrycznych.

Rozwiązanie

13.1. B

Schemat punktowania

1p. – poprawna odpowiedź.

0p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 13.2. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków [...].	8. Wymagania przekrojowe. Uczeń: 12) [...] wybiera właściwe narzędzia pomiaru [...].

Rozwiązanie

13.2. A

Schemat punktowania

1p. – poprawna odpowiedź.

0p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 14. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.	5. Magnetyzm. Uczeń: 1) nazywa bieguny magnetyczne magnesów trwałych i opisuje charakter oddziaływania między nimi.

Rozwiązanie

NIE

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 15. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
III. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.	7. Fale elektromagnetyczne i optyka. Uczeń: 3) wyjaśnia powstawanie obrazu pozornego w zwierciadle płaskim, wykorzystując prawa odbicia [...].

Rozwiązanie

A

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 16. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.	2. Kształt, ruchy Ziemi i ich następstwa. Uczeń: 1) podaje główne cechy kształtu i wymiarów Ziemi [...].

Rozwiązania

16.1. NIE

16.2. TAK

Schemat punktowania

- 1 p. – za każdą poprawną odpowiedź.
0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 17. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	3. Wybrane zagadnienia geografii fizycznej. Uczeń: 6) [...] przedstawia rzeźbotwórczą rolę [...] wiatru [...].

Rozwiązanie

NIE

Schemat punktowania

- 1 p. – poprawna odpowiedź.
0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 18. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	7. Regiony geograficzne Polski. Uczeń: 4) przedstawia [...] walory turystyczne wybranego regionu geograficznego [...].

Rozwiązanie

C

Schemat punktowania

- 1 p. – poprawna odpowiedź.
0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 19. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	9. Europa. Relacje przyroda – człowiek – gospodarka. Uczeń: 1) wykazuje się znajomością podziału politycznego Europy.

Rozwiązania

- 19.1. B
19.2. A

Schemat punktowania

- 1 p. – za każdą poprawną odpowiedź.
0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 20. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce.	9. Europa. Relacje przyroda – człowiek – gospodarka. Uczeń: 9) wykazuje związki między rozwojem turystyki w Europie Południowej [...] oraz dziedzictwem kultury śródziemnomorskiej.

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.