

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

**CZEŚĆ HUMANISTYCZNA
JĘZYK POLSKI**

ROZWIĄZANIA ZADAŃ I SCHEMATY PUNKTOWANIA

ARKUSZ GH-P8-142

KWIECIEŃ 2014

PUNKTOWANIE ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

Nr zadania	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Punktacja
1.	C	0-1	odpowiedź poprawna – 1 p. odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.
2.	NT	0-1	
3.	D	0-1	
4.	A	0-1	
5.	A	0-1	
6.	C	0-1	
7.	B	0-1	
8.	B	0-1	
9.	NT	0-1	
10.	D	0-1	
11.	A	0-1	
12.	A	0-1	
13.	B	0-1	
15.	A	0-1	
16.	B	0-1	
17.	D	0-1	
18.	A	0-1	
19.	A	0-1	
20.	TN	0-1	
21.	D	0-1	

KRYTERIA DO ZADANIA KRÓTKIEJ ODPOWIEDZI

Zadanie 22. (0-2)

Napisz, czy chcesz być sławnym człowiekiem. Uzasadnij swoją odpowiedź.

2 punkty

Uczeń określa własne stanowisko i uzasadnia je. Wypowiedź jest komunikatywna.

Przykłady odpowiedzi:

- *Tak, ponieważ sława daje pieniądze / inni nas podziwiają / czujemy się ważni itp.*
- *Nie, ponieważ nie możemy czuć się swobodnie / inni o nas wszystko wiedzą itp.*

1 punkt

Uczeń wskazuje własne stanowisko, ale go nie uzasadnia. Wypowiedź jest komunikatywna.

0 punktów

Uczeń nie udziela odpowiedzi lub wypowiedź jest niekomunikatywna.

Uwaga: W zadaniu nie ocenia się poprawności zapisu.

KRYTERIA OCENY CHARAKTERYSTYKI

Zadanie 14. (10 punktów)

Wybierz bohatera ulubionej książki. Napisz jego charakterystykę.

W swoim wypracowaniu posłuż się planem:

1. Przedstawienie postaci.
2. Wygląd zewnętrzny.
3. Cechy charakteru.
4. Przykłady zachowań ilustrujące wybrane cechy charakteru.
5. Ocena postaci i uzasadnienie wyboru.

1. Treść

Oceniane cechy wypowiedzi ucznia	4 punkty	3 punkty	2 punkty	1 punkt	0 punktów
Realizacja tematu	UCZEŃ pisze charakterystykę postaci wskazanej w temacie, zachowując spójność wypowiedzi	UCZEŃ pisze charakterystykę postaci wskazanej w temacie, zachowując spójność w przeważającej części wypowiedzi	UCZEŃ pisze w przeważającej części charakterystykę postaci wskazanej w temacie	UCZEŃ podejmuje próbę napisania charakterystyki postaci wskazanej w temacie	UCZEŃ charakteryzuje inną postać lub pisze pracę w innej formie
Prezentacja postaci ^a	prezentuje postać	prezentuje postać	prezentuje postać	podaje przynajmniej jedną informację o postaci	
Prezentacja cech zewnętrznych*	opisuje cechy zewnętrzne	opisuje cechy zewnętrzne	wymienia cechy zewnętrzne	wymienia przynajmniej jedną cechę zewnętrzną	
Prezentacja cech wewnętrznych	prezentuje cechy wewnętrzne i wskazuje zależności między cechami charakteru a postępowaniem postaci	prezentuje cechy wewnętrzne i wskazuje zależności między niektórymi cechami charakteru a postępowaniem postaci	wymienia niektóre cechy wewnętrzne i podejmuje próbę ukazania zależności między przynajmniej jedną cechą charakteru a postępowaniem postaci	wymienia cechy wewnętrzne postaci	
Ocena postaci	dokonuje oceny postaci, uzasadnia swoją opinię	dokonuje oceny postaci			

* W zależności od możliwości, jakie stwarza wskazana postać.

** Postać filmowa może być scharakteryzowana, jeśli uczeń wskaże, że jest to także postać literacka (np. film jest ekranizacją książki)

1. Błąd rzeczowy zakłócający logikę wypowiedzi powoduje obniżenie oceny o jeden poziom. (Nie dotyczy to błędów w zapisie np.: imion i nazwisk autorów i bohaterów, tytułów tekstów.)
2. W pracy krótszej od wyznaczonej objętości przyznaje się punkty wyłącznie za realizację tematu; ocena kompozycji, stylu, języka, ortografii i interpunkcji pozostaje na poziomie 0.

2. Segmentacja tekstu

1 punkt – zachowany logiczny tok rozważań, segmentacja konsekwentna i celowa

0 punktów – brak uporządkowania logicznego, segmentacja przypadkowa lub brak segmentacji

3. Styl

1 punkt – styl konsekwentny, dostosowany do formy wypowiedzi

0 punktów – styl niekonsekwentny lub niedostosowany do formy wypowiedzi

4. Język

2 punkty – dopuszczalnych 5 błędów (składniowych, fleksyjnych, leksykalnych, frazeologicznych, stylistycznych)

1 punkt – dopuszczalnych 6 błędów (składniowych, fleksyjnych, leksykalnych, frazeologicznych, stylistycznych)

0 punktów – powyżej 6 błędów (składniowych, fleksyjnych, leksykalnych, frazeologicznych, stylistycznych)

5. Ortografia

1 punkt – dopuszczalne 4 błędy

0 punktów – powyżej 4 błędów

6. Interpunkcja

1 punkt – dopuszczalne 4 błędy

0 punktów – powyżej 4 błędów

PRZYKŁAD ODPOWIEDZI

Moją ulubioną książką jest „Harry Potter i komnata tajemnic”. Jej głównym bohaterem jest Harry Potter. Chłopiec pochodzi z rodziny czarodziejów. Uczy się w szkole magii.

Bohater ma 11 lat i jak na swój wiek jest dość niski i szczupły. Nosi okulary, a na czole ma dziwny znak w kształcie pioruna.

Harry jest bardzo odważny, co udowodnił podczas walki ze złym czarodziejem. Zawsze stara się być prawdomówny i odpowiedzialny. Jest pomysłowy, dzięki czemu rozwiązuje różne zagadki, jak np. wtedy, gdy poszedł do zakazanego lasu. Poza tym jest przyjacielski i uczynny, gdyż zawsze pomaga w potrzebie przyjacielowi Ronowi. Nie wszyscy go lubią, ponieważ zazdroszczą mu jego talentów, ale Harry się tym nie przejmuje. Zawsze stoi po stronie dobra. Jest też zdolny do poświęceń, co udowodnił podczas meczu o puchar szkoły.

Uważam, że Harry to dobry i miły chłopiec i dlatego jest moim ulubionym bohaterem literackim. Chciałbym mieć takiego przyjaciela jak on.