

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

**CZEŚĆ 1.**

**HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZ GH-H8**

**KWIECIEŃ 2016**

**Zadanie 1. (0–3)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	2. Cywilizacje Bliskiego Wschodu. Uczeń: 1) lokalizuje w czasie i przestrzeni cywilizację starożytną Mezopotamii [...].

**Rozwiązanie**

- 1.1. A  
1.2. A  
1.3. B

**Schemat punktowania**

- 3 p. – trzy poprawne odpowiedzi.  
2 p. – dwie poprawne odpowiedzi i trzecia odpowiedź niepoprawna albo brak trzeciej odpowiedzi.  
1 p. – jedna poprawna odpowiedź i dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.  
0 p. – jedna odpowiedź niepoprawna i brak pozostałych odpowiedzi albo dwie niepoprawne odpowiedzi i brak trzeciej odpowiedzi albo wszystkie odpowiedzi niepoprawne albo brak wszystkich odpowiedzi.

**Zadanie 2. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	2. Cywilizacje Bliskiego Wschodu. Uczeń: 3) wyjaśnia znaczenie pisma [...] w procesie powstawania państw.

**Rozwiązanie**

B

**Schemat punktowania**

- 1 p. – poprawna odpowiedź.  
0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 3. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Chronologia historyczna.	5. Cywilizacja rzymska. Uczeń: 4) rozróżnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny upadku starożytnego państwa rzymskiego.

**Rozwiązanie**

A

**Schemat punktowania**

- 1 p. – poprawna odpowiedź.  
0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 4. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	9. Początki cywilizacji zachodniego chrześcijaństwa. Uczeń: 1) umiejscawia w [...] przestrzeni monarchię Karola Wielkiego [...].

**Rozwiązanie**

4.1. NIE

4.2. TAK

**Schemat punktowania**

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi albo brak obu odpowiedzi.

**Zadanie 5. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymaganie szczegółowe</b>
II. Analiza i interpretacja historyczna.	14. Polska dzielnicowa i zjednoczona. Uczeń: 2) opisuje postanowienia statutu Bolesława Krzywoustego.

**Rozwiązanie**

5.1. TAK

5.2. NIE

**Schemat punktowania**

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi albo brak obu odpowiedzi.

**Zadanie 6. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
II. Analiza i interpretacja historyczna.	14. Polska dzielnicowa i zjednoczona. Uczeń: 3) porządkuje i sytuuje w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi w epoce Piastów. 15. Polska w dobie unii z Litwą. Uczeń: 2) porządkuje i sytuuje w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi w epoce Jagiellonów.

**Rozwiązanie**

6.1. B

6.2. C

**Schemat punktowania**

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi albo brak obu odpowiedzi.

**Zadanie 7. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymaganie szczegółowe</b>
II. Analiza i interpretacja historyczna.	12. Kultura materialna i duchowa łacińskiej Europy. Uczeń: 3) rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza, wskazując różnice pomiędzy stylem romańskim a stylem gotyckim [...].

**Rozwiązanie**

7.1. A

7.2. B

**Schemat punktowania**

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi albo brak obu odpowiedzi.

**Zadanie 8. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymaganie szczegółowe</b>
II. Analiza i interpretacja historyczna.	17. Humanizm i renesans. Uczeń: 2) charakteryzuje największe osiągnięcia [...] Mikołaja Kopernika [...].

**Rozwiązanie**

B

**Schemat punktowania**

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 9. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymaganie szczegółowe</b>
II. Analiza i interpretacja historyczna.	24. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVIII w. Uczeń: 1) przedstawia przyczyny i przejawy kryzysu państwa polskiego w czasach saskich.

**Rozwiązanie**

A

**Schemat punktowania**

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 10. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
II. Analiza i interpretacja historyczna.	24. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVIII w. Uczeń: 2) wyjaśnia zmiany położenia międzynarodowego Rzeczypospolitej w XVIII w. 29. Epoka napoleońska. Uczeń: 2) [...] opisuje cechy ustrojowe [...] Księstwa Warszawskiego.

**Rozwiązanie**

10.1. TAK

10.2. NIE

**Schemat punktowania**

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi albo brak obu odpowiedzi.

**Zadanie 11. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymaganie szczegółowe</b>
II. Analiza i interpretacja historyczna.	24. Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVIII w. Uczeń: 3) charakteryzuje projekty reform ustrojowych Stanisława Konarskiego [...].

**Rozwiązanie**

11.1. NIE

11.2. TAK

**Schemat punktowania**

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi albo brak obu odpowiedzi.

**Zadanie 12. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymaganie szczegółowe</b>
II. Analiza i interpretacja historyczna.	39. Sprawa polska w I wojnie światowej. Uczeń: 2) ocenia wysiłek zbrojny Polaków.

**Rozwiązanie**

B

**Schemat punktowania**

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 13. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.	14. Władza wykonawcza. Uczeń: 1) wskazuje najważniejsze zadania prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej [...].

**Rozwiązanie**

A

**Schemat punktowania**

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 14. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.	4. Być obywatelem. Uczeń: 2) podaje przykłady uprawnień i obowiązków wynikających z posiadania polskiego obywatelstwa.

**Rozwiązanie**

A

**Schemat punktowania**

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 15. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.	17. Gmina jako wspólnota mieszkańców. Uczeń: 3) przedstawia sposób wybierania [...] władz gminy [...].

**Rozwiązanie**

15.1. NIE

15.2. TAK

**Schemat punktowania**

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi albo brak obu odpowiedzi.

**Zadanie 16. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.	7. Wyborcy i wybory. Uczeń: 2) wymienia zasady demokratycznych wyborów [...].

**Rozwiązanie**

B

**Schemat punktowania**

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 17. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymaganie szczegółowe</b>
IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.	16. Samorzady i ich znaczenie. Uczeń: 1) uzasadnia potrzebę samorządności w państwie demokratycznym i podaje przykłady działania samorządów zawodowych i samorządów mieszkańców.

**Rozwiązanie**

17.1. A

17.2. C

**Schemat punktowania**

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi albo brak obu odpowiedzi.

**Zadanie 18. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymaganie szczegółowe</b>
I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	8. Naród i mniejszości narodowe. Uczeń: 4) wyjaśnia, co to jest Polonia [...].

**Rozwiązanie**

B

**Schemat punktowania**

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 19. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymaganie szczegółowe</b>
VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	27. Pieniądz i banki. Uczeń: 2) wyjaśnia, czym zajmują się: bank centralny, banki komercyjne [...].

**Rozwiązanie**

B

**Schemat punktowania**

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Zadanie 20. (0–3)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymaganie szczegółowe</b>
VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	28. Gospodarka w skali państwa. Uczeń: 1) wyjaśnia terminy: [...] wzrost gospodarczy [...]; interpretuje dane statystyczne na ten temat.

**Rozwiązanie**

20.1. A

20.2. A

20.3. B

**Schemat punktowania**

3 p. – trzy poprawne odpowiedzi.

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi i trzecia odpowiedź niepoprawna albo brak trzeciej odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna odpowiedź i dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

0 p. – jedna odpowiedź niepoprawna i brak pozostałych odpowiedzi albo dwie niepoprawne odpowiedzi i brak trzeciej odpowiedzi albo wszystkie odpowiedzi niepoprawne albo brak wszystkich odpowiedzi.