

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

*miejsce  
na naklejkę*

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 1. HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 19 stronach jest wydrukowanych **25 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Brak stron lub inne błędy zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Do niektórych zadań są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest dobra. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.

A.      B.      C.      **X**

7. W niektórych zadaniach zdecyduj, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe, i zaznacz znakiem **X** wybraną odpowiedź, np.

<b>X</b>	F	albo	T	<b>X</b>
----------	---	------	---	----------

8. Pozostałe zadania wykonuj zgodnie z poleceniami.
9. Jeśli się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

A.      **X**      C.      **(X)**

10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

***Powodzenia!***

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**10 KWIETNIA  
2019**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 80 minut**



GH-H7-192

### Teksty do zadania 1.

- A. Rok piąty, trzeci miesiąc pory letniej, dzień dziewiąty rządów faraona Ramzesa.
- B. Roku Pańskiego MDLXXXIV dnia XVI miesiąca sierpnia.
- C. Za konsulatu Manliusza Torkwatusa walczył z Latynami.
- D. Była to olimpiada, podczas której zawodnik o imieniu Dorieus był zwycięzcą.

### Zadanie 1. (0–2)

Każdemu państwu podanemu w tabeli przyporządkuj charakterystyczny sposób datowania wydarzeń, wybrany spośród oznaczonych literami A–D. Zaznacz w każdym wierszu tabeli dobrą literę.

1.1.	Ateny w V wieku p.n.e.	A	B	C	D
1.2.	Egipt w XIII wieku p.n.e.	A	B	C	D

### Tekst do zadania 2.

Najstarszymi igrzyskami były igrzyska w Olimpii, organizowane na cześć Zeusa, co cztery lata. Igrzyska olimpijskie trwały początkowo 5 dni. Równocześnie z ogłoszeniem terminu igrzysk ogłaszano tzw. pokój boży, który trwał około 2 miesiące (czas trwania igrzysk oraz podróż na igrzyska i z powrotem).

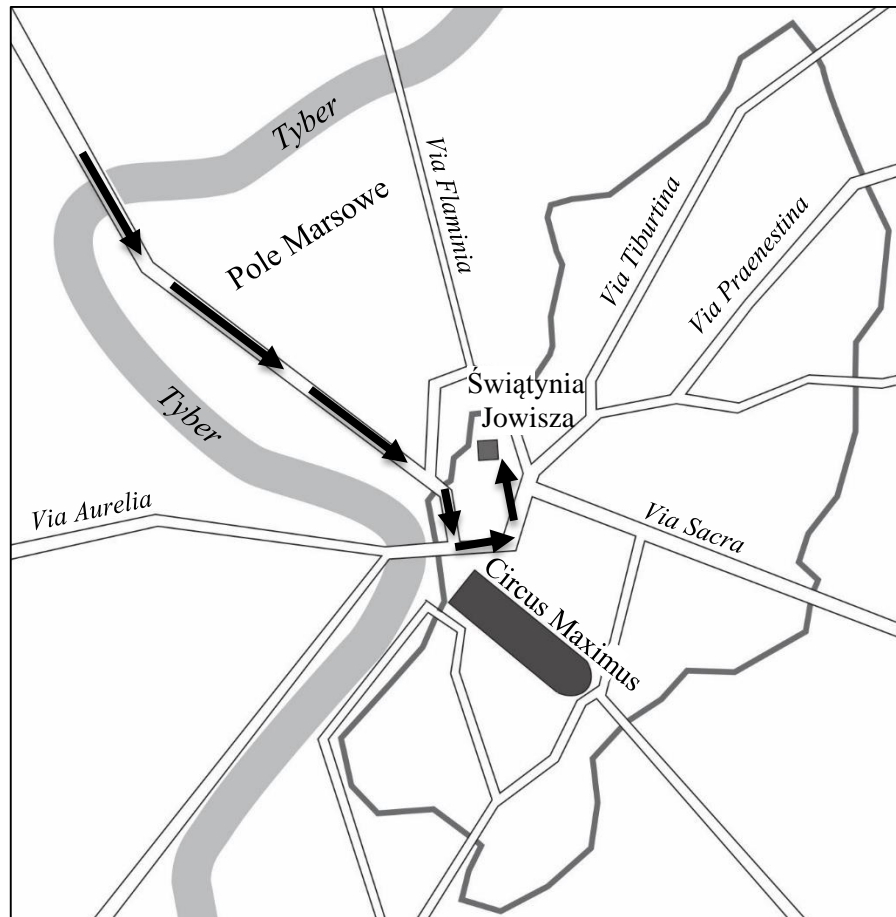
### Zadanie 2. (0–1)




Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Igrzyska olimpijskie w Grecji były uroczystościami o charakterze religijnym.	P	F
Pokój boży kończył się w ostatnim dniu igrzysk.	P	F

### Tekst i mapa do zadania 3.

Pierwszego dnia wieziono zdobytą broń oraz marmurowe figury, drugiego – złoto i srebro, a trzeciego – dary podbitych ludów. Za tym wszystkim wjechał do miasta na rydwanie wódz Kwinkcjusz, a za nim – jego żołnierze.



-  mury miejskie
-  drogi
-  trasa opisanego w tekście pochodu

### Zadanie 3. (0–1)

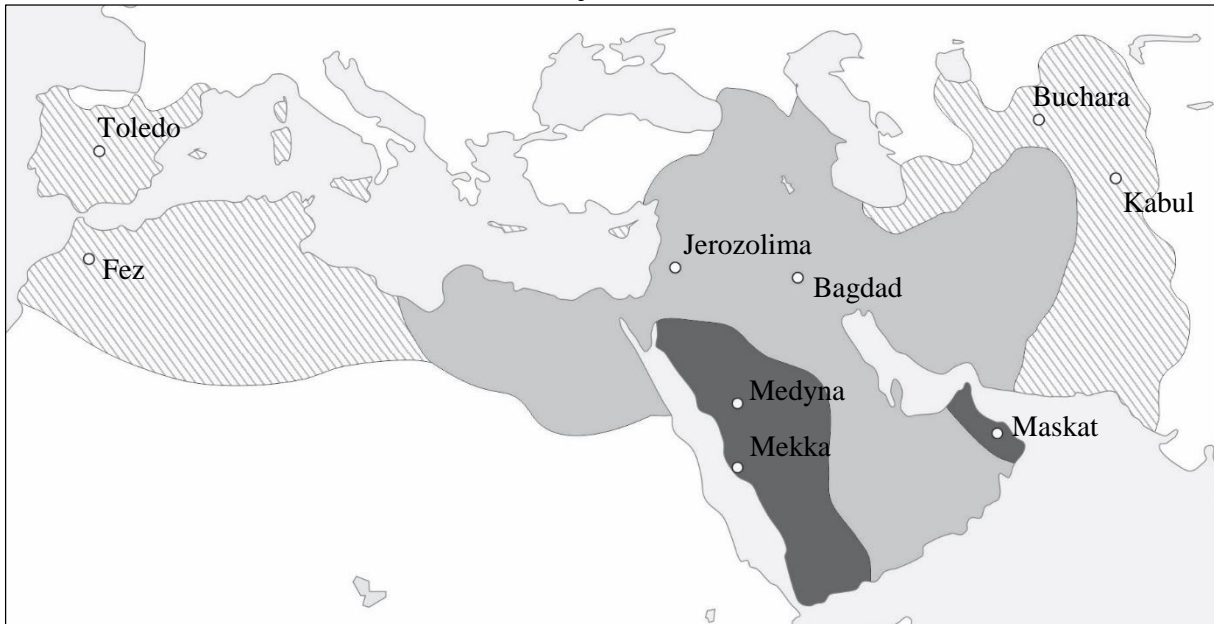
Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.




Na podstawie tekstu i mapy można stwierdzić, że uczestnicy opisanych wydarzeń

- A. biorą udział w Wielkich Dionizjach.
- B. witają zwycięzców igrzysk olimpijskich.
- C. wracają po przegranej wyprawie wojennej.
- D. biorą udział w uroczystym wjeździe zwycięskiego wodza.

## Mapa do zadania 4.

### Podboje Arabów



-  podboje Mahometa do 632 roku
-  podboje za pierwszych kalifów (632–661)
-  podboje Omajjadów (661–750)

### Zadanie 4. (0–1)

**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Z mapy wynika, że Arabowie zdobyli Jerozolimę później niż

- A. Toledo.
- B. Kabul.
- C. Bucharę.
- D. Medynę.

### Tekst do zadania 5.

Władca z dynastii Piastów, pierwszy koronowany król Polski. Walczył z Niemcami, Czechami i Rusinami. Za jego rządów utworzono w Gnieźnie arcybiskupstwo.

### Zadanie 5. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.

W tekście opisano

- A. Mieszka II.
- B. Bolesława Chrobrego.
- C. Kazimierza Wielkiego.
- D. Bolesława Krzywoustego.

### Teksty do zadania 6.

#### Tekst I

*Dictatus Papae* – dokument napisany przez papieża Grzegorza VII (fragment)

Kościół rzymski przez Boga został założony.

Tylko biskup rzymski może być nazwany papieżem.

Tylko papież może używać korony cesarskiej.

Papież może władcom rozkazywać i może cesarza z tronu usuwać.

#### Tekst II

Relacja papieża przesłana biskupom i książętom niemieckim (fragment)

Król przyszedł do miasta, w którym byliśmy. Tam przez trzy dni stał boso u bramy zamku i błagał z wielkim płaczem, aby mu papież przebaczył.

### Zadanie 6. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Według autora tekstu I władza cesarska jest ważniejsza od władzy papieskiej.	<b>P</b>	<b>F</b>
Tekst I i II powstały w czasie trwania sporu cesarstwa z papieżem o władzę nad światem chrześcijańskim.	<b>P</b>	<b>F</b>

### Tekst do zadania 7.

Unia zabezpieczyła wschodnią granicę kraju. Zapewniła rycerstwu możliwość zdobywania nowych ziem na wschodzie. Zapewniała obronę od Krzyżaków. Polski Kościół katolicki mógł schryścianizować ostatnie wielkie pogańskie państwo w Europie.

### Zadanie 7. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Tekst opisuje znaczenie unii polsko-litewskiej podpisanej w Krewie.	P	F
Według autora tekstu skutkiem unii było wzmocnienie niepodległości Litwy.	P	F

### Tekst do zadania 8.

Sobór<sup>1</sup> powszechny trwał od 1545 do 1563 roku. Miał przywrócić jedność religijną chrześcijan, tolerancję religijną i zreformować Kościół katolicki. Dyskutowano na nim, czy ważniejsza jest władza soboru czy władza papieża. Po wielu dyskusjach uchwalono, że ważniejsze są postanowienia papieża.

<sup>1</sup>Sobór – spotkanie biskupów.

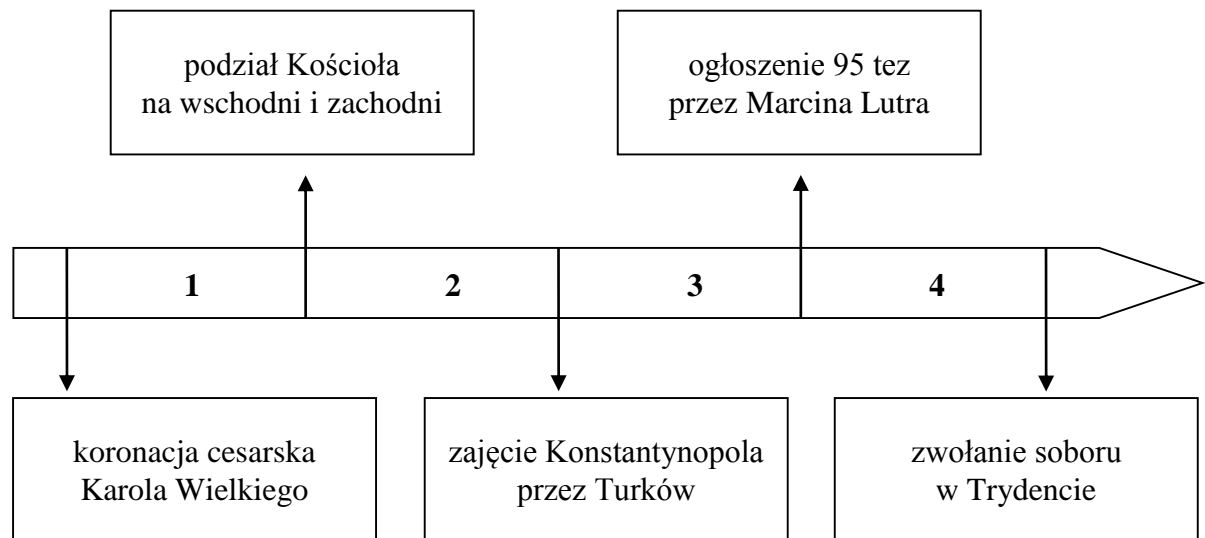
### Zadanie 8. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.

Sobór, o którym mowa w tekście,

- A. przywrócił jedność religijną w Europie.
- B. wprowadził tolerancję religijną w Europie.
- C. wzmocnił władzę papieską w Kościele katolickim.
- D. zakończył spór papieża i cesarza o władzę nad światem chrześcijańskim.

### Taśma chronologiczna do zadania 9.



### Zadanie 9. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.

Krzysztof Kolumb odkrył Amerykę w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

## Tablica genealogiczna do zadania 10.

### Dynastia Tudorów (fragment)



### Zadanie 10. (0–1)

**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Z informacji umieszczonych na tablicy genealogicznej wynika, że

- A. Elżbieta I rządziła w Anglii 5 lat.
- B. jedynym synem Henryka VIII był Edward VI.
- C. Henryk VIII rządził w Anglii w II połowie XVI wieku.
- D. matką Edwarda VI była Katarzyna Aragońska.



### **Teksty do zadania 11.**

#### **Tekst I**

Mieszczanom i plebejuszom nie wolno kupować ziemi.

#### **Tekst II**

Na walnym sejmie radomskim postanawiamy, że nic nowego nie uchwalimy bez zgody senatorów i posłów.

#### **Tekst III**

Zmniejszamy podatek od pola lub jego części do dwóch groszy.

#### **Tekst IV**

Nie będziemy sami wybierali swego następcy, bo prawo wyboru króla ma szlachta.

### **Zadanie 11. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Zasada wolnej elekcji została opisana w dokumencie, którego fragmentem jest

- A. tekst I.
- B. tekst II.
- C. tekst III.
- D. tekst IV.

### **Tekst do zadania 12.**

Król nie musi odpowiadać na żądania przedstawione przez trzy stany. Sam decyduje o wszystkim, np. o obowiązującym w państwie prawie.

### **Zadanie 12. (0–3)**

**Dokończ zdania. Zaznacz dobrą odpowiedź w każdym zdaniu.**

**12.1.** W tekście opisano prawa króla charakterystyczne dla

- A. Francji za rządów Ludwika XIV.
- B. Polski w czasie Sejmu Czteroletniego.
- C. Anglii w czasie wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych.

**12.2.** W opisanym ustroju król

- A. był wybrany przez ludzi.
- B. dzielił się władzą z parlamentem.
- C. sam uchwalał prawo.

**12.3.** Wspomniane w tekście *stany* to

- A. stany amerykańskie, czyli angielskie kolonie w Ameryce Północnej.
- B. stany sejmujące, czyli król, posłowie i senatorowie.
- C. stany społeczne, czyli duchowieństwo, szlachta i stan trzeci.

**Ilustracja do zadania 13.**



**Zadanie 13. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1. albo 2.**

Ilustracja przedstawia wnętrze w stylu

<b>A.</b>	barokowym,	ponieważ charakteryzuje się ono	<b>1.</b>	dużą ilością dekoracji.
<b>B.</b>	klasycystycznym,		<b>2.</b>	oszczędnym stosowaniem dekoracji.

**Zadanie 14. (0–2)**

Wskaż wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. Zaznacz w każdym wierszu tabeli dobrą literę.

14.1.	wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
14.2.	wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

- A. podpisanie unii lubelskiej
- B. obrona Jasnej Góry przed Szwedami
- C. wybuch powstania Bohdana Chmielnickiego
- D. zwycięstwo Jana III Sobieskiego pod Wiedniem

**Tekst do zadania 15.**

W czasie rewolucji francuskiej przyjęto dokument, który zatytułowano *Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela*. Wzorem dla *Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela* była konstytucja Stanów Zjednoczonych. W *Deklaracji* napisano, że źródłem władzy jest naród. Jednym z pierwszych wielkich aktów prawnych, wzorujących się na *Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela*, była *Konstytucja 3 maja*, w której również napisano, że władza początek swój bierze z woli narodu.

**Zadanie 15. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie dokumenty prawne uchwalone w XVIII wieku, to:

- A. *Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela*, *Konstytucja 3 maja*, konstytucja Stanów Zjednoczonych.
- B. konstytucja Stanów Zjednoczonych, *Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela*, *Konstytucja 3 maja*.
- C. *Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela*, konstytucja Stanów Zjednoczonych, *Konstytucja 3 maja*.
- D. konstytucja Stanów Zjednoczonych, *Konstytucja 3 maja*, *Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela*.

**Ilustracja do zadania 16.**

Pocztówka z XIX wieku



**Zadanie 16. (0–1)**

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Na pocztówce przedstawiono daty wybuchu dwóch polskich powstań narodowych.	<b>P</b>	<b>F</b>
Pocztówka przedstawia zjednoczenie w walce z zaborcą Polaków, Litwinów i Rusinów (Ukraińców).	<b>P</b>	<b>F</b>

### Tekst do zadania 17.

Wspomnienia Jadwigi Zamoyskiej (fragment)

Pan Marcinkowski wybudował Bazar, wielki budynek, w którym mieli sklepy tylko polscy kupcy. Założył także Towarzystwo Naukowej Pomocy dla kształcenia polskiej biednej młodzieży. Marcinkowski postarał się, aby obywatele Wielkopolski płacili podatki na Towarzystwo Naukowej Pomocy. Robił to wszystko po to, aby coraz więcej obywateli służyło krajowi.

### Zadanie 17. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Polskie instytucje (Bazar i Towarzystwo Naukowej Pomocy) powstały na ziemiach zaboru rosyjskiego.	P	F
Działania Marcinkowskiego opisane w tekście to praca organiczna i praca u podstaw.	P	F

### Tekst do zadania 18.

W drugiej połowie XIX wieku w Galicji był Sejm Krajowy. Władza wykonawcza należała do Wydziału Krajowego. Wybory do Rady Państwa [parlamentu wiedeńskiego] odbywały się oddzielnie. Polacy należeli do ważnych osób w rządzie austriackim. Premierem w latach 1895–1897 był Polak Kazimierz Badeni. Był on również ministrem spraw wewnętrznych.

### Zadanie 18. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.

Z informacji w tekście wynika, że Galicja

- A. była suwerennym państwem.
- B. była w pełni zależna od rządu austriackiego.
- C. stanowiła część państwa polskiego.
- D. miała autonomię w granicach Austro-Węgier.

### **Tekst do zadania 19.**

12 lipca 1894 roku wydrukowano pierwszy numer „Robotnika”, gazety, której redaktorem i drukarzem został Józef Piłsudski. Było to w czasie rządów Aleksandra III. Polacy byli bardzo prześladowani w szkole, w urzędach i sądach. Bali się i nie buntowali przeciwko temu. Chcieli to zmienić redaktorzy „Robotnika”, dlatego namawiali Polaków do przygotowania się do walki o niepodległość.

### **Zadanie 19. (0–3)**

**Dokończ zdania. Zaznacz dobrą odpowiedź w każdym zdaniu.**

**19.1.** Autor tekstu opisuje czasy

- A. pomiędzy III rozbiorem Polski a powstaniem styczniowym.
- B. pomiędzy powstaniem styczniowym a wybuchem I wojny światowej.
- C. pomiędzy wybuchem I wojny światowej a zakończeniem I wojny światowej.

**19.2.** Prześladowania, o których pisze autor, były na ziemiach zaboru

- A. rosyjskiego.
- B. pruskiego.
- C. austriackiego.

**19.3.** Pismo „Robotnik” było wydawane przez

- A. liberałów.
- B. socjalistów.
- C. nacjonalistów.

## Mapa do zadania 20.



- X bitwy z udziałem jednostek polskich  
- · - granice państw (1914 rok)

### Zadanie 20. (0-1)

Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.

Na mapie przedstawiono walki

- A. w czasie powstania kościuszkowskiego.
- B. w czasie powstania listopadowego.
- C. I Brygady Legionów Józefa Piłsudskiego.
- D. Legionów Polskich pod dowództwem Jana Henryka Dąbrowskiego.

**Zadanie 21. (0–2)**

Przyporządkuj każdemu artykułowi dotyczącemu organizacji wyborów do samorządu uczniowskiego gimnazjum właściwą zasadę demokratycznych wyborów – wybierz ją spośród oznaczonych literami A–D. Zaznacz w każdym wierszu tabeli dobrą literę.

<b>21.1.</b>	Art. 3. Czynne i bierne prawo wyborcze ma każdy uczeń gimnazjum, co oznacza, że każdy uczeń może wybierać i każdy może być wybrany do władz samorządu uczniowskiego.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>21.2.</b>	Art. 19. Głosowanie na przewodniczącego samorządu uczniowskiego to osobiste wskazanie wybranego przez siebie kandydata.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

- A. głosowanie tajne
- B. głosowanie bezpośrednie
- C. wybory proporcjonalne
- D. wybory powszechne

**Teksty do zadania 22.****Tekst I**

Jerzy kandydował w wyborach do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.

**Tekst II**

Agnieszka napisała do Rzecznika Praw Obywatelskich z wnioskiem o pomoc w ochronie swoich praw.

**Tekst III**

Adam zorganizował pikietę przed urzędem miasta, ponieważ domaga się zmiany władz lokalnych.

**Tekst IV**

Katarzyna zapłaciła podatek od dochodów z działalności gospodarczej.

**Zadanie 22. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Przykładem realizacji obowiązków każdego obywatela Rzeczypospolitej jest działanie opisane w

- A. tekście I.
- B. tekście II.
- C. tekście III.
- D. tekście IV.



## Ilustracja do zadania 23.

<b>PIT-37</b>	
<b>ZEZNANIE O WYSOKOŚCI OSIĄGNIĘTEGO DOCHODU (PONIESIONEJ STRATY) W ROKU PODATKOWYM</b>	
5. Rok <input type="text"/>	
Formularz przeznaczony jest dla podatników, którzy w roku podatkowym:	
1) wyłącznie za pośrednictwem płatnika uzyskali przychody ze źródeł położonych na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, podlegające opodatkowaniu na ogólnych zasadach przy zastosowaniu skali podatkowej, tj. w szczególności z tytułu:	
- wynagrodzeń i innych przychodów ze stosunku służbowego, stosunku pracy (w tym spółdzielczego stosunku pracy) oraz pracy nakładczej, - emerytur lub rent krajowych (w tym rent strukturalnych, rent socjalnych), - świadczeń przedemerytalnych, zasiłków przedemerytalnych, - należności z tytułu członkostwa w rolniczych spółdzielniach produkcyjnych lub innych spółdzielniach zajmujących się produkcją rolną, - zasiłków pieniężnych z ubezpieczenia społecznego, - stypendiów,	- przychodów z działalności wykonywanej osobiście (między innymi z umów zlecenia, kontraktów menedżerskich, zasiadania w radach nadzorczych, pełnienia obowiązków społecznych, działalności sportowej), - przychodów z praw autorskich i innych praw majątkowych, - świadczeń wypłaconych z Funduszu Pracy lub z Funduszu Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych, - należności za pracę przypadających tymczasowo aresztowanym oraz skazanym, - należności z umowy aktywizacyjnej.
2) nie prowadzili pozarolniczej działalności gospodarczej oraz działań specjalnych produkcji rolnej opodatkowanych na ogólnych zasadach przy zastosowaniu skali podatkowej.	
3) nie są obowiązani doliczać do uzyskanych dochodów dochodów małoletnich dzieci,	
4) nie obniżają dochodów o straty z lat ubiegłych.	
Podstawa prawna:	Art. 45 ust. 1 ustawy z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 361, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”.
Termin składania:	Do dnia 30 kwietnia roku następującego po roku podatkowym.
Miejsce składania:	Urząd, o którym mowa w art. 45 ustawy, zwany dalej „urzędem”.
<b>Wybór sposobu opodatkowania (zaznaczyć właściwe kwadraty):</b>	
6.	<input type="checkbox"/> 1. indywidualnie <input type="checkbox"/> 2. wspólnie z małżonkiem, zgodnie z wnioskiem, o którym mowa w art. 6 ust. 2 ustawy <input type="checkbox"/> 3. wspólnie z małżonkiem, zgodnie z wnioskiem, o którym mowa w art. 6a ust. 1 ustawy <input type="checkbox"/> 4. w sposób przewidziany dla osób samotnie wychowujących dzieci
7.	<input type="checkbox"/> w sposób przewidziany w art. 29 ust. 4 ustawy – podatnik
8.	<input type="checkbox"/> w sposób przewidziany w art. 29 ust. 4 ustawy – małżonek
Zaznaczenie odpowiednich kwadratów oraz złożenie podpisu(ów) w części M traktuje się na równi ze złożeniem wniosku o zastosowanie wskazanego sposobu opodatkowania. Kwadrat w poz. 7 lub 8 zaznacza się łącznie z kwadratem 1, 2, 3 albo 4 w poz. 6.	

## Zadanie 23. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.

Formularz, którego fragment zaprezentowano powyżej, wypełniał w 2018 roku obywatel, gdy chciał rozliczyć podatek

- A. dochodowy od osób fizycznych.
- B. dochodowy od osób prawnych.
- C. od towarów i usług.
- D. akcyzowy.

## Tekst do zadania 24.

Fragment notatki prasowej

We wsi Wierzbica Górna pękła rura wodociągowa. W kilku gospodarstwach nie ma wody w kranach.

## Zadanie 24. (0–1)

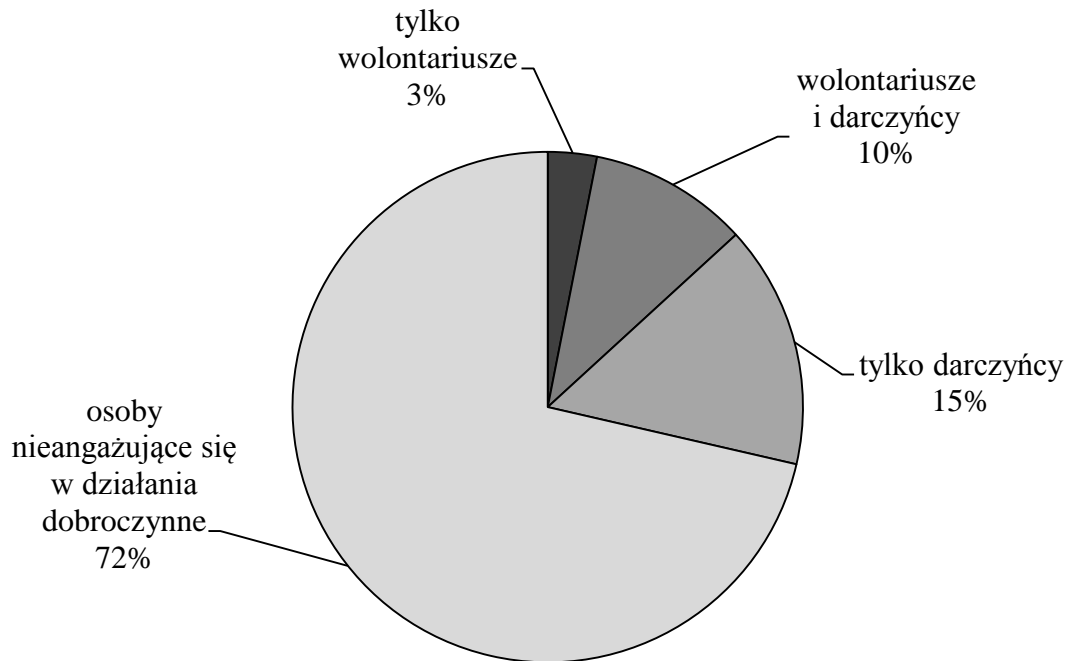
Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.

Przedstawiony problem powinien zostać rozwiązany przez

- A. samorząd gminny.
- B. administrację rządową.
- C. urząd wojewódzki.
- D. samorząd województwa.

### Diagram do zadania 25.

Zaangażowanie Polaków w działalność dobroczynną – raport z badania opinii publicznej



### Zadanie 25. (0–1)

**Dokończ zdanie. Zaznacz dobrą odpowiedź.**

Na podstawie wyników badań można stwierdzić, że wśród osób angażujących się w działania dobroczynne

- A. większość darczyńców to wolontariusze.
- B. wszyscy są wolontariuszami.
- C. najwięcej jest darczyńców.
- D. ponad połowa to wolontariusze.

## Brudnopis

A series of horizontal dotted lines for writing.

GH-H7-192



Uprawnienia ucznia do  
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

Nr zad.	Odpowiedzi			
1.1	A	B	C	D
1.2	A	B	C	D
2	PP	PF	FP	FF
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	PP	PF	FP	FF
7	PP	PF	FP	FF
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12.1	A	B	C	
12.2	A	B	C	
12.3	A	B	C	
13	A1	A2	B1	B2
14.1	A	B	C	D
14.2	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	PP	PF	FP	FF
17	PP	PF	FP	FF

W  
Y  
P  
E  
Ł  
N  
I  
A  
  
E  
G  
Z  
A  
M  
I  
N  
A  
T  
O  
R

Nr zad.	Odpowiedzi			
18	A	B	C	D
19.1	A	B	C	
19.2	A	B	C	
19.3	A	B	C	
20	A	B	C	D
21.1	A	B	C	D
21.2	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora