

Odpowiedzi i punktacja do arkusza GH-8-082

Chcesz być silnym, nie chorować...

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Punktacja
1	<i>silny/silny niestychanie; zdrowy; zahartowany</i>	0 – 1
2	zimą – jeden z podanych: jazda na łyżwach, jazda na sankach, jazda na nartach Dopuszczalne odpowiedzi: łyżwy; sanki; narty; gimnastyka Jeżeli uczeń poda więcej niż jedną odpowiedź, ale wszystkie są poprawne, należy przyznać 1 p.	0 – 1
	latem – jeden z podanych: jazda na wrotkach, jazda na rolkach, jazda rowerem Dopuszczalne odpowiedzi: wrotki; rower; rolki; gimnastyka Jeżeli uczeń poda więcej niż jedną odpowiedź, ale wszystkie są poprawne, należy przyznać 1 p.	0 – 1
3	<i>hartować</i>	0 – 1
4	upał Dopuszczalne odpowiedzi: słońce; gorąco; wysoka temperatura.	0 – 1
5	C	0 – 1
6	B	0 – 1
7	<i>Zimą łyżwy, sanki, narty.</i> Połączenie z odp.: <i>Zimą ciepło się ubieraj</i> lub z dwiema odpowiedziami – 0 p.	0 – 1
8	D	0 – 1
9	NIE	0 – 1
10	<i>Gimnastyka co dzień rano.</i>	0 – 1
11	<p>I. Realizacja tematu – 3 p. Uczeń opisuje ilustrację, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje informacje o ilustracji (treści ilustracji) – 1 p. 2. Stosuje wyrazy i wyrażenia sytuujące w przestrzeni (przynajmniej dwa, niezależnie od kategorii) – 1 p. 3. Stosuje wyrazy określające (przynajmniej dwa) – 1 p. <p>II. Kompozycja – 1 p. 1. Zachowuje spójność wypowiedzi</p> <p>III. Język i styl – 1 p. 1. Przestrzega poprawności językowej i stylistycznej (dopuszczalne dwa błędy, niezależnie od kategorii)</p> <p>IV. Ortografia i interpunkcja – 1 p. 1. Przestrzega poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (dopuszczalne dwa błędy, niezależnie od kategorii)</p> <p><i>Jeśli cała praca nie jest zgodna z tematem, nie przyznaje się punktów. Jeżeli praca jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów za kompozycję, język i styl oraz ortografię i interpunkcję (kryteria II, III i IV).</i></p>	0 – 6
12	NIE TAK Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 2
13	Sport wyrabia zdrowie i siłę. <i>lub</i> Sport wyrabia zdrowie i siłę, a zdrowie pomaga w nauce. Dopuszczalne odpowiedzi: np. sport wyrabia zdrowie; sport wyrabia siłę; zdrowie pomaga w nauce.	0 – 1
14	Jedna z podanych: jednym z najcenniejszych darów (w życiu); darem (w życiu); jednym z darów (w życiu); najcenniejszym darem (w życiu). Dopuszczalne przepisane zdania: <i>Zdrowie jest jednym z najcenniejszych darów w życiu.</i>	0 – 1
15	TAK NIE NIE Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 3

16	opinia Za połączenie z wyrazem <i>fakt</i> lub z dwiema odpowiedziami – 0 p.	0 – 1
17	I. Realizacja tematu – 2 p. 1. Opowiada o wydarzeniu związanym ze szkołą w sposób pośredni lub bezpośredni – 1 p. 2. Życzy adresatowi listu szybkiego powrotu do zdrowia – 1 p.	0 – 2
	II. Kompozycja – 6 p. 1. Zachowuje formalne wyróżniki listu – 2 p. a) miejscowość, data, nagłówek i podpis – 1 p. b) formuła pożegnalna w zakończeniu – 1 p. 2. Zachowuje poprawny układ graficzny listu – 1 p. 3. Zachowuje spójność wypowiedzi – 1 p. 4. Tworzy tekst logicznie uporządkowany (nie powtarza w sposób nieuzasadniony tych samych treści) – 1 p. 5. Zachowuje trójdzielność kompozycji – 1p.	0 – 6
	III. Język i styl – 2 p. 1. Przestrzega poprawności językowej i stylistycznej (dopuszczalnych osiem błędów niezależnie od kategorii) 0-8 bł. – 2 p. 9-10 bł. – 1 p. 11 bł. i więcej – 0 p.	0 – 2
	IV. Ortografia – 2 p. 1. Przestrzega poprawności ortograficznej (dopuszczalne cztery błędy) – 2 p. 0-4 bł. – 2 p. 5-6 bł. – 1 p. 7 bł. i więcej – 0 p.	0 – 2
	V. Interpunkcja – 2 p. 1. Przestrzega poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne cztery błędy) – 2 p. 0-4 bł. – 2 p. 5-6 bł. – 1 p. 7 i więcej bł. – 0 p.	0 – 2
	<i>Jeśli cała praca nie jest zgodna z tematem, nie przyznaje się punktów. Jeżeli praca jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów za kompozycję, język i styl oraz ortografię i interpunkcję (kryteria III, IV i V).</i>	
18	1884	0 – 1
19	TAK NIE TAK Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 3
20	C	0 – 1
21	fakt fakt Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 2
22	NIE TAK Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.	0 – 2
23	Jedna z podanych: myć; myć zęby; myć je – 1 p. Dopuszczalne odpowiedzi: szczotkować; szczotkować zęby	0 – 2
	np. odwiedzić dentystę; być u stomatologa; być u dentysty itp. – 1 p.	

W zadaniach otwartych: 1., 2., 3., 4., 13., 14., 18., 21. i 23., które badają umiejętności z obszaru I *Czytanie i odbiór tekstów kultury*, nie ocenia się poprawności zapisu.