

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK FRANCUSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.

13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA  
2018**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
60 minut**



GF-R1-182

***Powodzenia!***

### Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. W zadaniach 1.1.–1.6., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

#### Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

##### 1.1. Pendant son examen pratique du permis de conduire, Alice

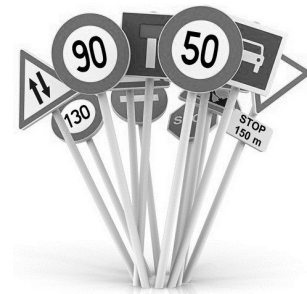
- A. s'est trompée de route.
- B. a eu un accident de la route.
- C. a bien suivi les consignes de l'inspecteur.

##### 1.2. Si Alice réussit son permis, elle utilisera

- A. sa propre voiture.
- B. la voiture de son père.
- C. la voiture de son frère.

##### 1.3. La personne avec qui parle Alice est

- A. son frère cadet.
- B. son jeune voisin.
- C. son ami de classe.



#### Tekst 2.

Usłyszysz audycję radiową.

##### 1.4. Quel est l'objet du futur que le journaliste trouve le plus révolutionnaire ?

- A. Un robot de cuisine.
- B. Un smartphone.
- C. Une poubelle.

##### 1.5. Combien de Français voudraient rendre leur maison intelligente ?

- A. 40 % des Français.
- B. 45 % des Français.
- C. 55 % des Français.

##### 1.6. À la fin de l'émission, le journaliste s'adresse aux auditeurs pour

- A. sensibiliser au problème de la protection de la vie privée.
- B. alarmer sur le risque de dépendance au smartphone.
- C. rassurer au sujet de la cybersécurité.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wycieczek szkolnych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. On paie moins cher un voyage.
- B. On apprend mieux qu'à l'école.
- C. On visite d'autres endroits qu'avec ses proches.
- D. On organise trop de voyages scolaires au collège.
- E. On met en pratique ses connaissances théoriques.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).  
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

**Uwaga!** Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Quelle est la durée moyenne de la batterie d'un hoverboard ?
- B. Comment peut-on pratiquer l'hoverboard sans danger ?
- C. Est-ce un sport difficile à apprendre ?
- D. Où peut-on acheter un hoverboard ?
- E. À qui s'adresse ce sport ?



## L'HOVERBOARD

### 3.1. \_\_\_\_

Pour pratiquer ce cousin du skate en version électrique, il n'y a pas de limite d'âge mais il y a une limite de poids : les tests montrent qu'on peut peser au maximum 130 kilos. Ces planches existent dans différentes marques et à différents prix alors cela ne devrait pas menacer dangereusement le budget. Chaque intéressé peut donc se permettre d'en acheter une.

### 3.2. \_\_\_\_

En moyenne, on réussit à trouver l'équilibre après les vingt premières minutes. Mais parfois, on a besoin d'une heure pour commencer à rouler. C'est tout. Au début, on va tout doucement et, petit à petit, on prend un peu de vitesse. Et si on a moins peur, on peut y arriver encore plus vite.

### 3.3. \_\_\_\_

Il n'y a pas de règles strictes qu'il faut apprendre. Mais pour éviter toute blessure, il vaut mieux se protéger. Comme pour le vélo, le minimum est un casque. On peut y ajouter des protections pour les genoux. Il est aussi important de voir et d'être vu par les autres : avoir un bon éclairage, porter un gilet fluo, surtout pendant les courtes journées d'hiver.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



### UNE VISITE ORIGINALE DU CHÂTEAU

Le château de Chambord, symbole de la Renaissance française, propose au jeune public une visite extraordinaire. **4.1.** \_\_\_\_ Il se compose de dix-huit pages et facilite la visite fabuleuse du château.

*Cassandre la salamandre* est le symbole de ce lieu. **4.2.** \_\_\_\_ La salamandre invite les enfants à observer, lire, s'orienter et écrire pour découvrir le château.

Il y a huit énigmes à résoudre. Réaliser ces missions permet aux enfants de trouver le mot mystère de Cassandre. **4.3.** \_\_\_\_ Ils gagnent un cadeau à la boutique du château. Cette petite surprise qui les attend à la fin du parcours est une manière originale et amusante d'encourager les jeunes à visiter ce lieu avec intérêt. Bien sûr, le château propose plusieurs options intéressantes. **4.4.** \_\_\_\_ Cette formule est conseillée aussi bien aux enfants qu'à leurs parents.

Chambord offre également d'autres activités éducatives alors venez nombreux découvrir ce lieu extraordinaire.

- A. Cette découverte leur apporte une récompense.
- B. Les châteaux de la Loire sont situés au centre du pays.
- C. Elle se fait avec un cahier de devinettes dans les mains.
- D. Cet animal sympathique devient le guide pour toute la visite.
- E. Mais celle-ci est la meilleure pour le visiter librement en famille.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech zdjęć (A–D). Do każdej osoby dopasuj opis zdjęcia, które ją przedstawia. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

**Uwaga!** Jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. \_\_\_\_\_

Anaïs adore voyager toute seule. Pendant les vacances, elle visite de petits villages pittoresques à la montagne. Elle a tout ce qu'il lui faut dans son bagage. Son deuxième grand hobby, c'est la musique. Elle sait déjà jouer des morceaux compliqués. Elle préfère les vêtements décontractés.



5.2. \_\_\_\_\_

Quand Chloé était petite, elle devait suivre des cours de guitare mais maintenant, c'est seulement un mauvais souvenir. Amoureuse des animaux, elle choisit de passer son temps libre près de la nature. Très active, elle porte des vêtements de sport. Elle préfère la mer mais elle n'aime pas prendre de bains de soleil.



5.3. \_\_\_\_\_

Zoé aime lire et imaginer son futur roman. Pour cela, dans sa tête, elle collectionne des souvenirs différents. Elle n'est pas sportive ni musicienne. Elle a des problèmes de dos alors elle ne peut pas porter de sacs lourds. Elle se repose au soleil, dans la nature, et surtout loin de la ville. Elle ne voyage jamais avec son chien.

A.

Cette photo représente une jeune fille à vélo au bord de l'eau par un bel après-midi ensoleillé. Avec elle, il y a deux personnes, probablement ses parents. Tous portent des joggings et ils ont de petits sacs à dos. Un petit chien court devant eux.

B.

La photo montre une jeune fille en robe élégante, avec des lunettes de soleil et un petit chien. Elle achète un souvenir sur la place du marché d'une ville à la montagne. Le vendeur lui présente une collection de livres. À gauche, un homme joue de la guitare.

C.

La photo a été prise au bord de la mer. Une jeune fille en maillot de bain bronze. Elle tient un livre et elle regarde la mer, absorbée dans ses pensées. Au second plan, il y a un groupe de jeunes qui jouent au ballon.

D.

Sur cette photo, on voit une jeune fille assise au soleil, au bord d'une fontaine. Elle porte un tee-shirt blanc et un jean. À ses pieds, il y a un grand sac à dos et une guitare. Elle étudie la carte des Pyrénées.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.  
na karcie rozwiązań zadań.

### Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.  
na karcie rozwiązań zadań.

### Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.  
na karcie rozwiązań zadań.

