

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK HISZPAŃSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 13 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~B.~~ **C.**

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. ~~B~~ C

**21 KWIETNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**

Powodzenia!



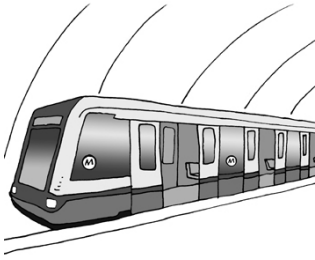
GE-P2-172

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

1.1. ¿Cómo va a ir el chico a casa de su amiga?

A.



B.

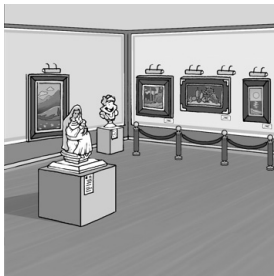


C.

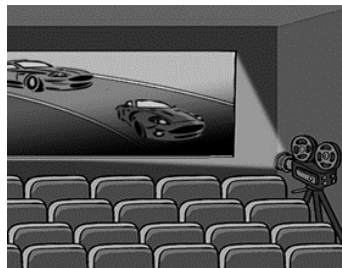


1.2. ¿Qué lugar buscan los chicos?

A.



B.



C.



1.3. ¿Qué van a hacer los chicos?

A.



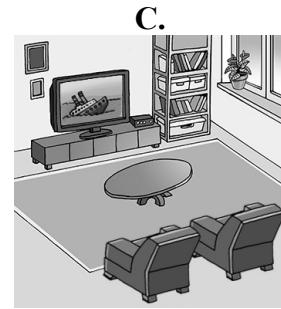
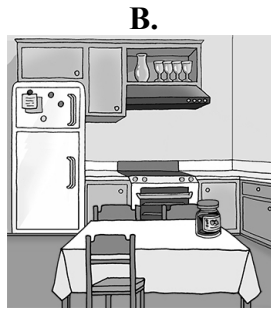
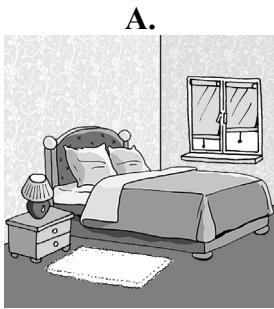
B.



C.



1.4. ¿Dónde están las personas que hablan?



1.5. El padre llama a su hija porque quiere

- A. anular los planes.
- B. cambiar los planes.
- C. recordarle los planes.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Paco i Carmen. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) to, co najbardziej lubi (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna forma spędzania wolnego czasu została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personas

2.1. Montse

2.2. Paco

2.3. Carmen

2.4. Felipe

¿Qué les gusta más?

A. ir de tiendas

B. ver películas

C. el deporte

D. el teatro

E. el arte

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otocz kółkiem literę P albo F.

3.1.	En el concurso puede participar gente de todas las edades.	P	F
3.2.	El hablante informa sobre el tipo de premios.	P	F
3.3.	Este anuncio se puede oír en una playa.	P	F

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

Reakcje:

A. Pues a mí, no.

B. Es que ya no puedo más.

C. Yo no las tengo tampoco.

D. Hasta el lunes, entonces.

E. Lo siento, los necesito yo.

Zadanie 5. (3 pkt)

Uzupełnij poniższe minialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

5.1. X: La semana que viene voy a Jaca.

Y: _____

X: A Jaca.

A. ¿Adónde? No he entendido.

B. ¿Cómo vas? Está lejos.

C. ¿Con quién vas a ir?

5.2. X: _____

Y: No, gracias, ya he terminado.

A. ¿Puedes pasarme el pan?

B. ¿Te ayudo con los deberes?

C. ¿Me dejas tu móvil un rato?

5.3. X: ¿Qué tiempo hace ahora en Nueva York?

Y: _____

A. Es la una.

B. Tiene calor.

C. Está nevando.

Zadanie 6. (3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

6.1. Dowiedziałeś się, że kolega jedzie na obóz sportowy w góry. Co powiesz?

- A. Me queda bien.
- B. Me apetece mucho.
- C. Me parece fantástico.

6.2. Kolega słucha głośno muzyki, co przeszkadza Ci w nauce. Co powiesz?

- A. ¿Puedes bajarla un poco?
- B. ¿Te gustaría escucharla?
- C. ¿Pones música, por favor?

6.3. Koleżanka chce pożyczyć jedną z Twoich gier komputerowych. Co powiesz?

- A. ¿Cuánto es?
- B. ¿Cuál prefieres?
- C. ¿Qué me recomiendas?

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



Clases de fotografía gratis para los alumnos de nuestro colegio

Te explicamos cómo elegir una buena cámara y cuáles son las técnicas fotográficas. Empezamos este sábado a las 17:30, aula 25.
Primera práctica: en los jardines del Palacio Real.

7.2.



Cámara de fotos

- en buen estado
- a buen precio
- fácil de usar

Si estás interesado en comprarla, llámame al 642 13 24 35 o pregunta por Paco, del 2ºB

7.3.

Nos interesamos por la fotografía y queremos conocer gente que tiene el mismo hobby. Hacemos diferentes excursiones en busca de inspiración. Este año hemos tenido una exposición en la Casa de Cultura. Somos tres, como los tres mosqueteros. Si quieres unirte a nosotros, escríbenos a mosqueteros@abc.com



7.4.

¿Quieres una cámara de fotos nueva?

Me han regalado por mi cumpleaños dos cámaras idénticas, pero no tengo experiencia. Si me enseñas cómo hacer buenas fotos, te regalo una de ellas.

Mi correo:
aromero@xyz.com



El autor de este texto

- A. quiere vender una cámara.
- B. ofrece algo a cambio de ayuda.
- C. precisa dónde se van a sacar fotos.
- D. comunica cuándo va a presentar sus mejores fotos.
- E. informa cuántas personas hay en un grupo de aficionados.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

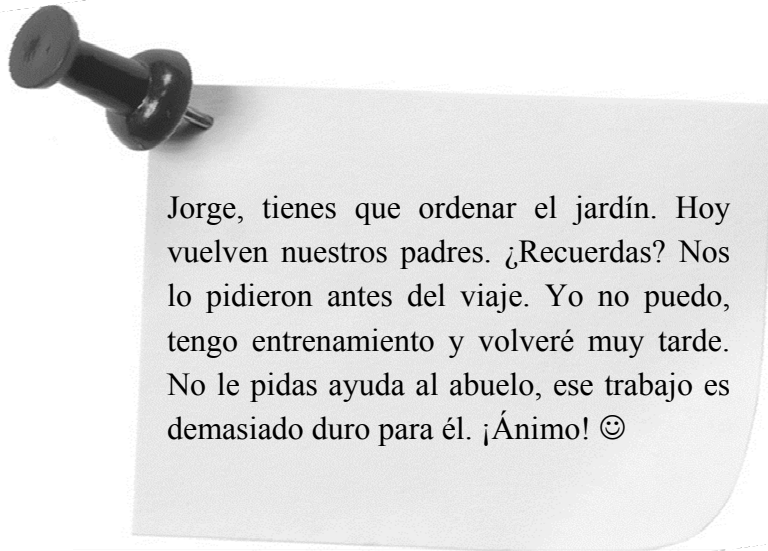
8.1.

Mensaje	
De:	Pedro
Para:	Laura
Asunto:	¡Hola!
<p>Laura: ¡Enhorabuena! Los dos estuvisteis perfectos. Tu compañero perdió un momento el ritmo, pero no importa. Seguramente os emocionasteis cuando al final de la actuación todos se levantaron de sus asientos para aplaudir. Tienes que darme unas clases de baile antes del fin de curso. ¡Felicidades otra vez! Pedro</p>	

¿Cuál de las frases es verdadera?

- A. Laura perdió el ritmo.
- B. El público aplaudió de pie.
- C. Pedro hizo un curso de baile.

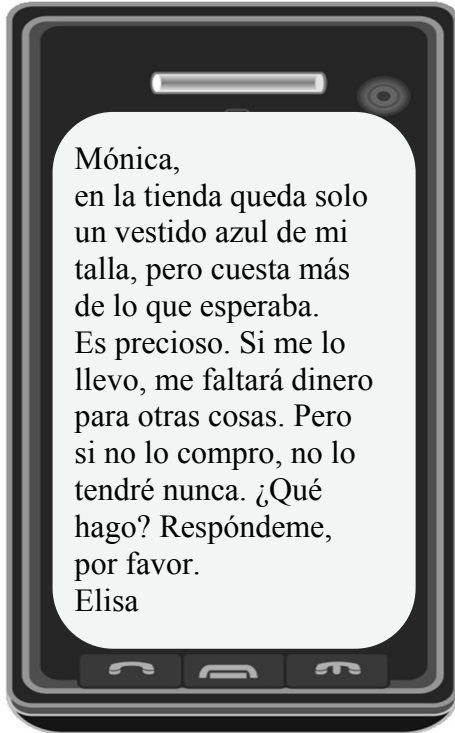
8.2.



¿Quién es el autor del mensaje?

- A. El padre de Jorge.
- B. El abuelo de Jorge.
- C. El hermano de Jorge.

8.3.



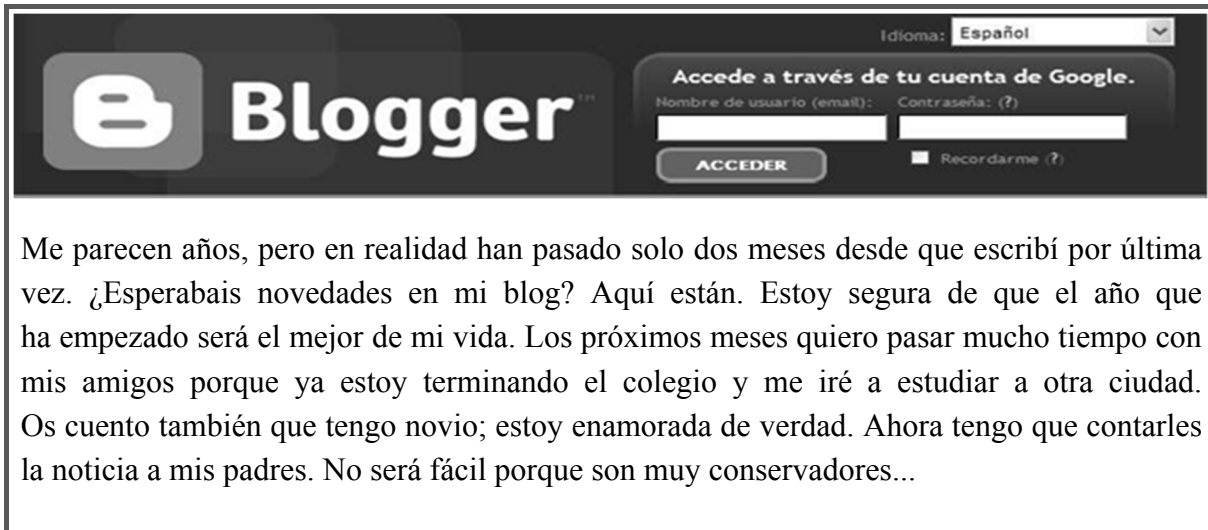
Mónica,
en la tienda queda solo
un vestido azul de mi
talla, pero cuesta más
de lo que esperaba.
Es precioso. Si me lo
llevo, me faltará dinero
para otras cosas. Pero
si no lo compro, no lo
tendré nunca. ¿Qué
hago? Respóndeme,
por favor.
Elisa

Elisa manda este mensaje a su amiga para

- A. pedirle un consejo.
- B. comunicarle su decisión.
- C. invitarla a ir de compras.

Dalszy ciąg zadania 8. znajduje się na następnej stronie.

8.4.



The image shows a screenshot of a Blogger blog interface. At the top, there is a dark header with the Blogger logo on the left and a language dropdown menu on the right set to 'Español'. Below the logo, the text 'Accede a través de tu cuenta de Google.' is displayed, followed by two input fields for 'Nombre de usuario (email):' and 'Contraseña: (?)'. A button labeled 'ACCEDER' is positioned below the password field, and a checkbox for 'Recordarme (?)' is to its right. The main content area below the header contains a paragraph of text in Spanish.

Me parecen años, pero en realidad han pasado solo dos meses desde que escribí por última vez. ¿Esperabais novedades en mi blog? Aquí están. Estoy segura de que el año que ha empezado será el mejor de mi vida. Los próximos meses quiero pasar mucho tiempo con mis amigos porque ya estoy terminando el colegio y me iré a estudiar a otra ciudad. Os cuento también que tengo novio; estoy enamorada de verdad. Ahora tengo que contarles la noticia a mis padres. No será fácil porque son muy conservadores...

La chica informa a los lectores de su blog de que

- A. ha presentado el novio a sus padres.
- B. escribe este texto después de una pausa.
- C. seguirá estudiando en la ciudad donde vive.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj trzy wpisy na forum (A–C) oraz pytania dotyczące tych wpisów (9.1.–9.4). Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis na forum. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jeden wpis pasuje do dwóch pytań.

A.	Doki llegó a nuestra casa hace seis años. Es un perro muy activo y listo. Le encanta dar largos paseos, correr tras los pájaros y los gatos, y siempre protesta cuando volvemos a casa. A la hora de comer se sienta al lado de la nevera y espera su “plato”. Tiene su camita, pero prefiere dormir en el salón, en mi sillón favorito.
-----------	--

B.	Tengo dos mascotas: Mushu, un yorkshire de 5 meses, y Freia, una gata siberiana. Mushu le tiene miedo a la gata porque es más grande que él. En general, el pequeño no causa problemas: sabe que le está prohibido dormir en mi cama o comerse mis zapatos, pero no le gusta salir a pasear. Cuando abro la puerta, se esconde en la cocina.
-----------	--

C.	Mi perrito Jimbo tiene 8 semanas. Mi gata lo aceptó enseguida y son muy amigos. ¡Es gracioso verlos, uno junto al otro, dormidos en la misma camita! En casa, Jimbo me sigue a todas partes, pero cuando saco la aspiradora, sale corriendo a otra habitación y se mete debajo de un mueble. Mañana lo voy a pasear por primera vez. ¡A ver cómo reacciona!
-----------	---

¿Cuál de los perros

9.1.	prefiere quedarse en casa?	
9.2.	duerme al lado de otra mascota?	
9.3.	le tiene miedo a un electrodoméstico?	
9.4.	utiliza un mueble de su dueño para descansar?	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

LA TORTILLA ESPAÑOLA



La tortilla española **10.1.** ____ uno de los platos españoles más conocidos. Se consume tanto en España como en el resto del mundo. ¿**10.2.** ____ y cuándo creó la tortilla de patatas? No lo sabemos exactamente, pero tuvo que ser después del descubrimiento de América. ¿Sabéis por qué? Porque la base de la tortilla son los huevos y las patatas. Y las patatas **10.3.** ____ de América.

A. CUÁL	B. VINIERON	C. ES	D. ESTÁ	E. VOLVIERON	F. QUIÉN
---------	-------------	-------	---------	--------------	----------

Zadanie 11. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Mensaje		✕
De:	Marta	
Para:	Sara, Carlos, Iñaki, Patricia	
Asunto:	¡Hola!	
<p>¡Hola a todos!</p> <p>Quedan solo dos meses para la inauguración del nuevo Centro de Cultura. Ya es hora de empezar 11.1. ____ trabajar en la obra de teatro que pensamos representar durante la ceremonia. ¿Os acordáis? Lo único que tenemos es el texto que 11.2. ____ hace semanas José Antonio. Tenemos que reunirnos un día para comentar todos los detalles. Propongo un encuentro el 11.3. ____ viernes a las 17:00. ¿Estáis de acuerdo? ¿Qué os parece?</p> <p>Marta</p>		

11.1.

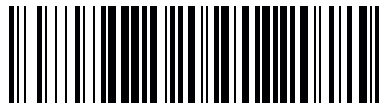
- A. de
- B. a
- C. por

11.2.

- A. escribió
- B. escribimos
- C. escribieron

11.3.

- A. pasado
- B. próximo
- C. pronto



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora