

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK HISZPAŃSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

Powodzenia!

**12 KWIECZNIA
2019**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GE-P1-192

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. ¿Cuál de estos chicos es Pablito?

A.



B.



C.



1.2. Según la chica, ¿qué regalo le gustó más a su padre?

A.



B.



C.



1.3. ¿Qué quiere hacer Paulina en el futuro?

A.



B.



C.

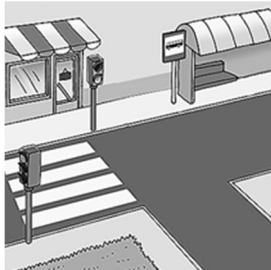


1.4. ¿Dónde están las personas que hablan?

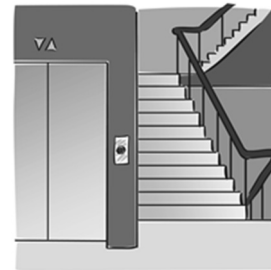
A.



B.



C.



1.5. La chica llama a Paco para

- A. pedirle un favor.
- B. invitarlo a una fiesta.
- C. preguntarle por su salud.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nauczycielki z uczniem o imieniu Rafael na temat kroniki szkolnej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) zadanie, które ma ona wykonać (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zadanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personas	<input type="checkbox"/>	Actividades
2.1. Andrés	<input type="checkbox"/>	A. sacar fotos
2.2. Marta	<input type="checkbox"/>	B. dirigir el equipo
2.3. Carmen	<input type="checkbox"/>	C. entrevistar a la gente
2.4. Rafael	<input type="checkbox"/>	D. ilustrar la crónica
		E. corregir los textos

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika w parku rozrywki poświęconym wulkanom. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	La primera atracción será una simulación audiovisual.	P	F
3.2.	Todos los alumnos tendrán que hacer un test.	P	F
3.3.	El guía habla sobre la historia de los volcanes.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. De nada.
- B. Mucho gusto.
- C. Sí, ¡está muy rica!
- D. Sí, pero un poco más tarde.
- E. ¿Otra vez? ¡Qué mala suerte tienes!

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. X: ¿Me pasas el pan, por favor?

Y: _____

- A. Sí, dime.
- B. Sí, toma.
- C. Sí, hazlo.

5.2. X: ¿Cuándo nos vemos?

Y: _____

- A. Hasta mañana.
- B. Ayer por la mañana.
- C. Mañana por la tarde.

5.3. X: ¿Por qué Jorge no está en casa?

Y: _____

- A. No lo sé.
- B. No lo conozco.
- C. No lo encuentro.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Twój kolega z Hiszpanii zdał egzamin na prawo jazdy. Jak wyrazisz zadowolenie z tego powodu?

- A. ¡Cuidado!
- B. ¡Genial!
- C. ¡Ánimo!

6.2. Dzwoni koleżanka z Hiszpanii i pyta, jaka jest u Ciebie pogoda. Co jej odpowiesz?

- A. Hace buen tiempo.
- B. Hay bastante tiempo.
- C. Tengo mucho tiempo.

6.3. Koleżanka przeprosza Cię za spóźnienie. Co jej odpowiesz?

- A. No hay nada.
- B. No pasa nada.
- C. No hace nada.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.



GRAN APERTURA

El domingo 15 de julio los Jardines Reales abren otra vez sus puertas al público.

La ceremonia empezará a las 21:00h con un concierto de piano en la parte central del parque, junto al lago.

Vengan y disfruten de un momento mágico bajo las estrellas.

ENTRADA LIBRE

7.2.

AUDIOGUÍA
2 euros/hora

- Para escuchar la información sobre un cuadro marque el número del cuadro
- Para escuchar la información sobre un artista escriba su nombre y apellido
- Al finalizar la visita, por favor, devuelva la audioguía en la taquilla

7.3.

Museo de Técnicas y Medios Audiovisuales

Visitas
de lunes a viernes
de 10:00h a 18:00h



¡Atención!
A causa de las obras, este mes la tienda del museo cierra dos horas antes, a las 16:00h.

Les invitamos a nuestra tienda virtual:
www.museoaudio.com

7.4.

**El Museo de Arte Reina Sofía
invita a talleres de fotografía gratuitos**

Aprenderás a usar una cámara de fotos profesional y practicarás diferentes técnicas fotográficas.

Sábados, de 10:00h a 14:00h

Duración: tres meses

Sala 140, primera planta



Reservas por teléfono (91 898 676 950)
o en línea (www.reinasofia_foto.es)

En este texto

- A. se explica cómo usar un aparato.
- B. se invita a participar en un evento al aire libre.
- C. se anima a ver una exposición de obras de arte.
- D. se informa de cómo contactar para participar en un curso.
- E. se informa sobre el cambio de horario de un lugar público.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

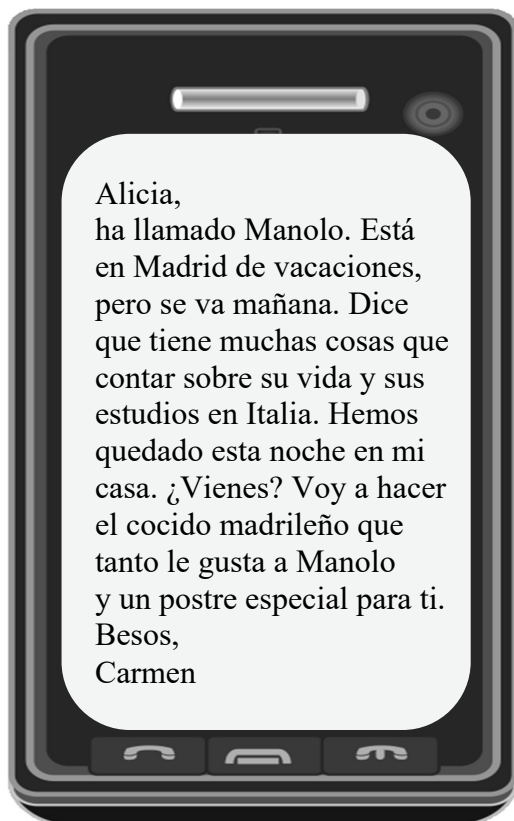
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Mensaje		✕
De:	miguel@xyz	
Para:	pedro@xyz	
Asunto:	¡Hola!	
<p>¡Hola, Pedro!</p> <p>Tengo una noticia fenomenal. Este sábado van a abrir en nuestra ciudad un nuevo polideportivo. Ayer fui a verlo. Es fantástico. Si nos dejan entrenar allí, seguro que vamos a tener mejores resultados. El día de la inauguración van a organizar un partido de baloncesto profesional. Mi padre me ha regalado dos entradas. ¿Vienes conmigo? Di que sí... Nos vemos el sábado a las 10:00 en la entrada principal.</p> <p>Miguel</p>		

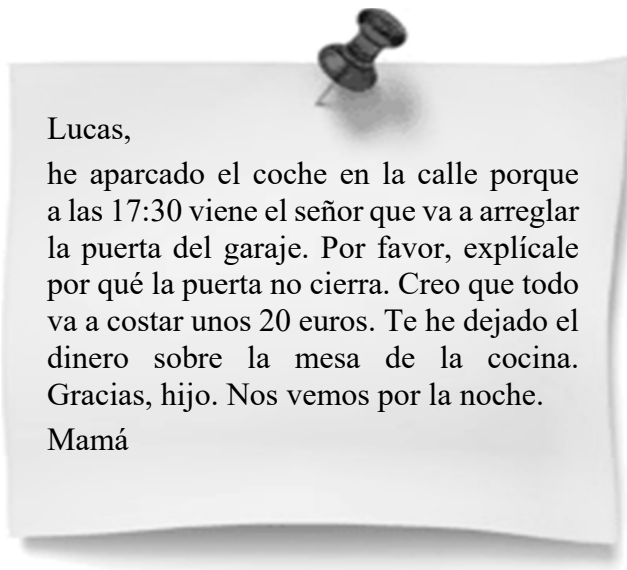
8.1. Miguel escribe a Pedro para

- A. proponerle algo.
- B. darle las gracias.
- C. pedirle una opinión.



8.2. Esta noche, Carmen

- A. se va a Italia.
- B. va a hacer la cena.
- C. va a ir a casa de Manolo.



8.3. La madre informa a Lucas de que

- A. hay que pagar por un servicio.
- B. va a volver a casa a las 17:30.
- C. el coche está averiado.

Mensaje		✖
De:	pedro@xyz	
Para:	manu@xyz	
Asunto:	¡Hola!	
<p>Hola, Manu:</p> <p>¿Qué tal? ¡No te lo vas a creer! Mis padres encontraron trabajo en Valencia y nos trasladamos a esa ciudad dentro de una semana. ¡Qué emoción, nunca he estado allí! Voy a vivir en el mismo barrio que tú e ir al mismo colegio. Por fin no tendremos que jugar a la consola por internet, sino en mi nueva casa. Estás invitado.</p> <p>Hasta pronto,</p> <p>Pedro</p>		

8.4. Pedro

- A. describe su nueva casa.
- B. cuenta su visita a Valencia.
- C. escribe sobre un cambio en su vida.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj teksty dotyczące trzech blogów podróżniczych (A–C) oraz cztery zdania (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

BLOGS PARA VER Y LEER

A.	Rosa y Gerardo, un matrimonio español, cuentan en su blog sus viajes a diferentes países de América Latina. Lo que más les interesa son los monumentos de las culturas precolombinas y las tradiciones locales, sobre todo, las culinarias. Según ellos, lo que come la gente nos dice mucho sobre la cultura de un lugar. Un poco serio, pero vale la pena leerlo.
-----------	---

B.	Camila, una madrileña de cuarenta años, un día decidió vender su restaurante y desde entonces se dedica a recorrer España. Visita pueblos pequeños, sitios que no aparecen en las guías turísticas. Saca fotos de paisajes y monumentos, pero se especializa en fotografiar de cerca caras de personas. Estas fotos y las explicaciones que las acompañan son excepcionales. Un blog muy original.
-----------	--

C.	Teresa, Pedro y su hijo de 12 años, Julio, salieron de España en septiembre del año pasado para realizar un viaje alrededor del mundo. Ya han recorrido miles de kilómetros y han vivido un montón de aventuras en todos los continentes. Julio las comenta en su blog de un modo que nos sorprende y, sobre todo, nos hace reír mucho. Una lectura obligatoria para la gente con sentido del humor.
-----------	--

Este blog puede interesar a una persona que quiere

9.1.	leer comentarios de alguien que viaja solamente por su propio país.	
9.2.	conocer distintos lugares a través de su gastronomía.	
9.3.	leer historias divertidas de diferentes países.	
9.4.	admirar imágenes de gente.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. CENO	B. DENTRO	C. DESAYUNO	D. DICE	E. FUERA	F. PREGUNTA
---------	-----------	-------------	---------	----------	-------------

MI SUEÑO

Todas las noches tengo un sueño. En este sueño, como cada mañana en la vida real, me levanto, **10.1.** ____ y salgo de casa. Normalmente mi padre me lleva al colegio en coche, pero en este sueño voy al colegio en autobús. En el autobús encuentro una maleta. Es negra y muy elegante. No sé qué hacer y hablo con el conductor. El conductor abre la maleta. **10.2.** ____ hay mucho dinero y un carné de identidad con mi foto. La foto es muy vieja, en blanco y negro. El conductor mira el carné y **10.3.** ____: “Chico, el dinero es tuyo”. Y en este momento me despierto.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

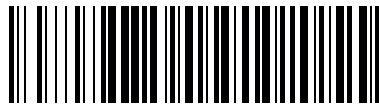
Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Mensaje	
De:	Susana
Para:	Ana
Asunto:	¡Hola!
<p>Ana: No puedo ir a visitarte porque no 11.1. ____ bien. Tengo gripe ☹. Como paso todo el día en la cama, por fin tengo tiempo para leer <i>Pareja de verdad</i>. Es una historia de amor: Juan y Sonia son dos adolescentes, les gusta más navegar por Internet que estudiar, y 11.2. ____ eso tienen problemas en la escuela. El libro me parece muy entretenido. ¡11.3. ____ estoy leyendo en mi nueva tableta! Bueno, espero poder verte la semana que viene. Un beso muy fuerte, Susana</p>	

- 11.1. A. estoy B. estás C. está
- 11.2. A. para B. sobre C. por
- 11.3. A. Le B. Lo C. La

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora