



### UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

### EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

dysleksja

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	●	F
---	---	---	---	---	---

**Powodzenia!**

**KWIECIEŃ 2013**

**Czas pracy:  
60 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**



GE-P1-132

**Zadanie 1. (0–5)**

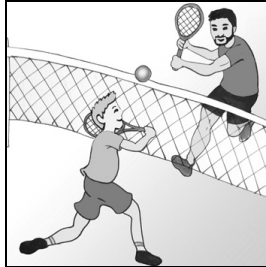
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. ¿Qué deporte practica el chico con su padre?

A.



B.



C.



1.2. ¿Con qué va a viajar Juan?

A.



B.



C.



1.3. ¿Qué va a hacer Paco esta tarde?

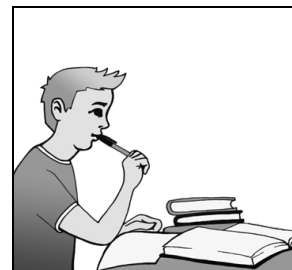
A.



B.

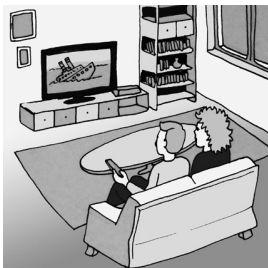


C.

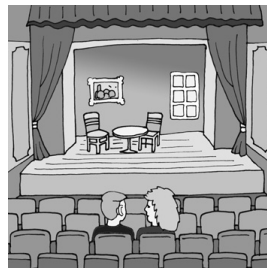


1.4. ¿Dónde están los amigos?

A.



B.



C.



1.5. La chica habla de

- A. un problema que tiene.
- B. su pasatiempo favorito.
- C. sus planes para la tarde.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) zajęcia, na które chodzi lub będzie chodzić (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedne zajęcia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej osoby.

Personas	<input type="checkbox"/>	Clases de
2.1. Marga	<input type="checkbox"/>	A. baile
2.2. Víctor	<input type="checkbox"/>	B. cocina
2.3. Julia	<input type="checkbox"/>	C. idiomas
2.4. Pedro	<input type="checkbox"/>	D. fotografía
		E. artes plásticas

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Este fin de semana el centro comercial va a estar abierto las 24 horas.	P	F
3.2.	Hay ofertas especiales en artículos de ropa.	P	F
3.3.	El autor del texto invita a la inauguración de un centro comercial nuevo.	P	F

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. El dieciséis.
- B. Son las dos.
- C. Dos con sesenta.
- D. Dos horas y media.
- E. A las siete y media.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–3)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Tengo mucha sed. ¿Y tú?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Yo sí.
- B. Yo no.
- C. Yo tampoco.

5.2. X: ¿Cuándo vas a escribir el examen?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Anteayer.
- B. Este martes.
- C. El lunes pasado.

5.3. X: Mira, esto es para ti.

Y: \_\_\_\_\_

X: No hay de qué.

- A. Muchas gracias.
- B. Por supuesto.
- C. De acuerdo.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (0–3)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Do Twojej szkoły przyjechali goście z Hiszpanii. Jak ich powitasz?

- A. ¡Felicidades!
- B. ¡Bienvenidos!
- C. ¡Enhorabuena!

6.2. Pytasz koleżankę, co sądzi o Twoim nowym telefonie komórkowym. Co powiesz?

- A. ¿Qué te gusta?
- B. ¿Qué te parece?
- C. ¿Qué te interesa?

6.3. Nie usłyszałeś, o co zapytał nauczyciel. Co powiesz?

- A. ¿Está claro?
- B. ¿No me oye?
- C. ¿Puede repetir?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

≡ **Perritos calientes**  
≡ **Patatas fritas**  
≡ **Bocadillos**

---

*Comida Rápida*

---

≡ Lunes – Viernes de 11h a 20h  
≡ Sábado – Domingo de 9h a 18h

7.2.

OCIO

**Antena 3**

*Víctor Barbero y Ana Rosellón  
en una historia muy sabrosa*  
**Vivan los vegetarianos**, dirigida  
por Alberto Moreno

21:00 Martes 30 de octubre

7.3.

Amelia Prada en su nuevo programa

*Armonía y buen gusto*

Mil consejos  
sobre cómo poner bien la mesa  
y decorar los platos

Todos los sábados a las 16:00h  
Canal 6

7.4.

**DULCES & POSTRES**

*Especialidades  
de la casa*

*Tarta de manzana  
Flan de caramelo  
Muffin de chocolate*

- A. Este texto puede interesar a los que quieren conocer diferentes formas de servir la comida.
- B. En este texto se informa de la hora del comienzo de una película.
- C. En este texto se informa del horario de una hamburguesería.
- D. Este texto está dirigido a los clientes de una pastelería.
- E. En este texto se dice cómo seguir una dieta sana.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Mensaje	
De:	rocio@yahoo.es
Para:	clara@gmail.com
Asunto:	¡Hola!
<p>¡Hola, Clara!</p> <p>Hoy no he podido ir a clase. Todo el día he estado en cama porque estoy resfriada. Tengo fiebre y un catarro muy fuerte, y me duele todo el cuerpo. Me siento fatal. Espero poder volver el lunes a la escuela. ¿Tenemos muchos deberes?</p> <p>Un beso, Rocío</p>	

**8.1. Rocío escribe sobre**

- A. su salud.
- B. su casa.
- C. sus clases.

Mensaje	
De:	olga93@yahoo.es
Para:	elviranunez@gmail.com
Asunto:	¡Hola!
<p>¡Hola!</p> <p>¿Qué tal? Este verano voy con mi hermana mayor a España y me gustaría verte. Vamos a ir en avión porque hemos encontrado una buena oferta en Internet. ¿Sabes cuánto nos va a costar el vuelo? ¡Sólo 50 euros por persona! Primero vamos a ver la capital y después nos gustaría ir en el tren AVE a Sevilla. Supongo que será posible reservar los billetes un día antes de la salida.</p> <p>Un beso, Olga</p>	

**8.2. La chica escribe este mensaje para**

- A. reservar billetes.
- B. informar de su viaje.
- C. preguntar los precios.

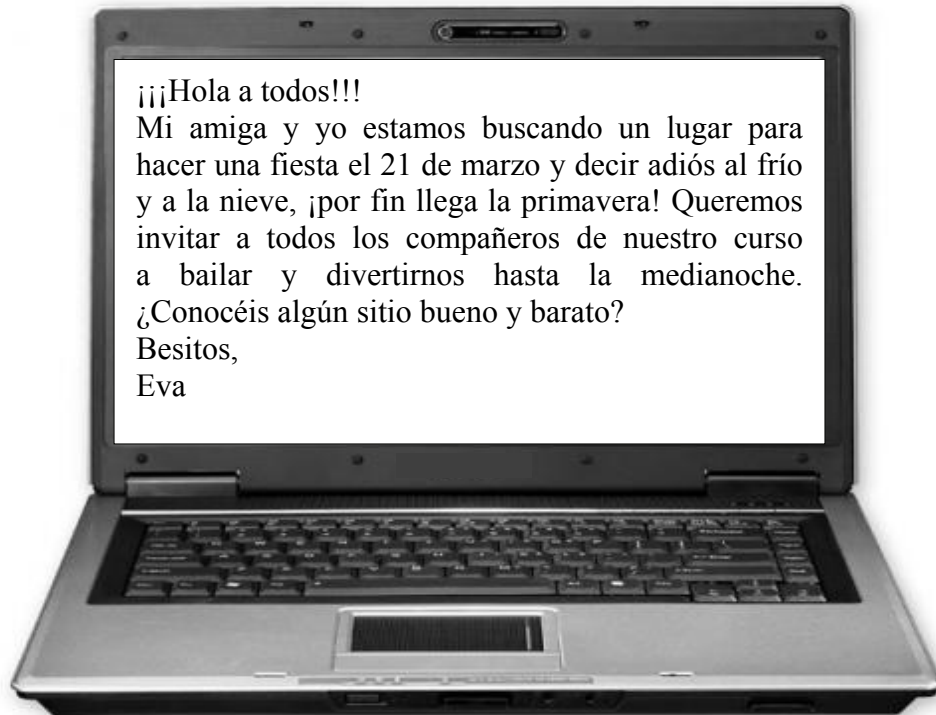
*¡Hola, Paula!*

*Por fin te mando la foto que me pediste para el álbum de nuestra familia. Perdona, pero es que últimamente he tenido que estudiar para mis exámenes. En la foto están el abuelo y la abuela descansando en el jardín de su casa. ¡Qué guapos y jóvenes eran! Están jugando con un chico de unos 3 años y se ríen mucho. Creo que el chico es tu padre.*

*Besos,  
Maribel*

**8.3. En la foto se puede ver a**

- A. una chica junto con sus padres.
- B. una pareja con un niño pequeño.
- C. Maribel cuando estudia para un examen.



**8.4. Los jóvenes quieren celebrar el fin**

- A. del año.
- B. de curso.
- C. del invierno.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy oferty weekendowe (A–C) oraz pytania dotyczące tych ofert (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.



<b>A.</b>	<p>¿Todavía no tienes planes para este fin de semana? Visita nuestra enorme colección de bicicletas, motos y coches. Todos nuestros visitantes pueden participar en un concurso sobre la historia de la carrera París-Dakar. Los ganadores podrán conducir uno de los primeros modelos de Mercedes Benz de principios del siglo pasado.</p> <p>ExpoAutomóvil, Plaza Alonso Prieto.</p>
-----------	--

<b>B.</b>	<p>¿Te imaginas poder conducir un coche construido únicamente con botellas de plástico o cubos de basura? ¡Ven e intenta llevar uno de esos <i>coches locos</i> hasta la meta! ¡Premio para el ganador! Por la tarde te esperamos en el Centro de Cultura, donde el actual campeón de Fórmula 1 va a firmar su último libro. Entrada gratis.</p>
-----------	--

<b>C.</b>	<p>¿Quieres cambiar de coche? Visita el Salón del Vehículo de Ocasión este sábado. Tenemos una variada oferta de coches clásicos y deportivos, nuevos y usados, al mejor precio posible. Actividades extra: talleres prácticos sobre cómo controlar el coche para evitar accidentes cuando llueve o nieva.</p>
-----------	--

**¿Cuál de estas ofertas es la mejor para una persona que**

<b>9.1.</b>	quiere aprender a conducir mejor?	
<b>9.2.</b>	colecciona autógrafos de deportistas?	
<b>9.3.</b>	sueña con dar un paseo en un coche antiguo?	
<b>9.4.</b>	desea participar en una carrera de vehículos extraños?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. estar	B. fines	C. oficina	D. principios	E. ser	F. tarea
----------	----------	------------	---------------	--------	----------

Juana siempre va a la 10.1. \_\_\_\_ a pie. Casi nunca come en casa porque prefiere ir con sus compañeros a un restaurante. Vuelve a casa sobre las seis de la tarde. Como le gusta mucho hacer deporte, de vez en cuando corre para 10.2. \_\_\_\_ en forma. De lunes a viernes no sale por la noche, pero los 10.3. \_\_\_\_ de semana a veces queda con sus amigos para ir al cine o al teatro. Juana nunca vuelve tarde porque le gusta acostarse temprano.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

<b>Mensaje</b> <span style="float: right;">✕</span>	
<b>De:</b>	charo@gmail.com
<b>Para:</b>	matilde@yahoo.es
<b>Asunto:</b>	¡Hola!
<p>Hola, Matilde:</p> <p>¿Cómo estás? Espero que bien. No sabes qué ha pasado últimamente: ¡mis padres me 11.1. ____ un camaleón! ¡Es precioso! Se llama Bongo. Es de color verde claro, pero cuando 11.2. ____ dejo en la cama, Bongo cambia de color: se pone azul, rojo o amarillo. Le encanta subirse a mi cabeza o al hombro. Creo que es más divertido tener un camaleón 11.3. ____ un gato o un perro.</p> <p>Un beso, Charo</p>	

11.1.    A. habéis comprado    B. han comprado    C. hemos comprado

11.2.    A. se    B. la    C. lo

11.3.    A. que    B. como    C. de

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**