



**EGZAMIN GIMNAZJALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

**CZEŚĆ 3.**

**JĘZYK ANGIELSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZ GA-8**

**KWIECIEŃ 2017**

## Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	1.2.		D
	1.3.		C
	1.4.		E
	2.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	3.		B
	4.	2.4) Uczeń określa intencję nadawcy/autora tekstu.	A
	5.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	6.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	7.		C

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	8.1.	3.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	A
	8.2.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	8.3.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	B
	9.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	D
	9.2.		A
	9.3.		E
	9.4.		B
	10.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	D
	10.2.		B
	10.3.		C

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	11.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>towel</i>
	11.2.		<i>boat</i>
	11.3.		<i>bicycle</i>
	11.4.		<i>cloud</i>
	11.5.		<i>bottle</i>
	12.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>loves</i>
	12.2.		<i>smaller</i>
	12.3.		<i>visited</i>
	12.4.		<i>trees</i>
	12.5.		<i>is studying</i>

### Uwaga!

1. Odpowiedź uznaje się za poprawną **tylko** wtedy, gdy wpisywane wyrazy są **w pełni poprawne** gramatycznie i ortograficznie.
2. W zadaniu 12. akceptowane są również inne odpowiedzi, jeżeli są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

### Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 12.

- 1 p. – poprawna odpowiedź.  
 0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

## Wypowiedź pisemna

### Zadanie 13.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi.  <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	13.1.	5.1) Uczeń opisuje [...] przedmioty [...].
	13.2.	5.1) Uczeń opisuje [...] zjawiska [...].
	13.3.	5.1) Uczeń opisuje [...] czynności.
	13.4.	5.1) Uczeń opisuje ludzi [...].
	13.5.	5.1) Uczeń opisuje [...] czynności.

### Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

\*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	1	2
13.1.	1.	<i>a book and a pen</i>	X	
	2.	<i>There is a book and a pen on the table.</i>		X
13.2.	1.	<i>sunny</i>	X	
	2.	<i>It's hot and sunny.</i>		X
13.3.	1.	<i>basketball</i>	X	
	2.	<i>They're playing basketball.</i>		X
13.4.	1.	<i>a jacket, a skirt, a hat</i>	X	
	2.	<i>She's wearing a top, a jacket and a skirt. / She's got a hat, a bag and boots.</i>		X
13.5.	1.	<i>cleaning / dusting and washing / dusting and mopping</i>	X	
	2.	<i>They are cleaning the room. / He's dusting and she's washing /mopping the floor.</i>		X