



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

**JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ
I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

KWIECIEŃ 2014

Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	E
	1.2.		C
	1.3.		D
	1.4.		A
	2.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	C
	3.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	4.	2.4) Uczeń określa intencję nadawcy/autora tekstu.	B
	5.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	A
	6.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	7.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	8.1.	3.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	A
	8.2.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	8.3.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	9.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	E
	9.2.		C
	9.3.		A
	9.4.		D
	10.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	D
	10.2.		B
	10.3.		A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	11.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>camera</i>
	11.2.		<i>mouse</i>
	11.3.		<i>eyes</i>
	11.4.		<i>shorts</i>
	11.5.		<i>pear</i>
	12.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>don't like</i>
	12.2.		<i>brothers</i>
	12.3.		<i>is cleaning</i>
	12.4.		<i>your</i>
	12.5.		<i>taller</i>

Wypowiedź pisemna

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	13.1.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	13.2.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	13.3.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	13.4.	5.1) Uczeń opisuje czynności.
	13.5.	5.1) Uczeń opisuje miejsca, przedmioty.

Uszczegółowienie kryteriów oceniania

- Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
- Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
 - udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
 - odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiałem ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).

3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
- udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
 - udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
 - udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
 - nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
 - udzielił odpowiedzi w języku polskim,
 - nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą (nie dotyczy godzin).

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
--

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

*np. Zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	1	2
13.1.	1.	Rain.	X	
	2.	It's rainy and windy.		X
13.2.	1.	Eight.	X	
	2.	It's eight o'clock.		X
13.3.	1.	On table.	X	
	2.	The cup is on the table.		X
13.4.	1.	Play tennis.	X	
	2.	She is playing tennis.		X
13.5.	1.	A sofa, picture and armchair.	X	
	2.	There are a sofa, a picture and an armchair in this room.		X