

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

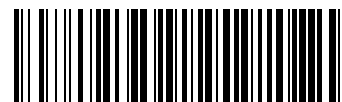
albo

1. E

**20 KWIETNIA
2018**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**

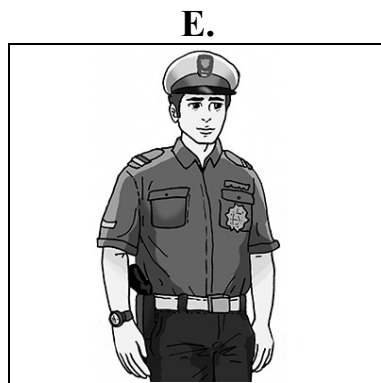
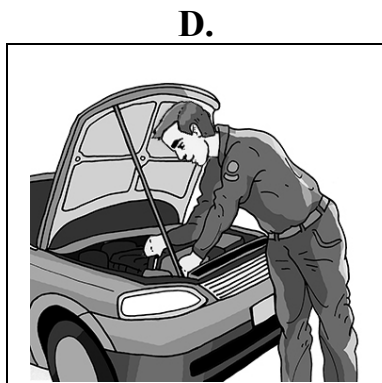
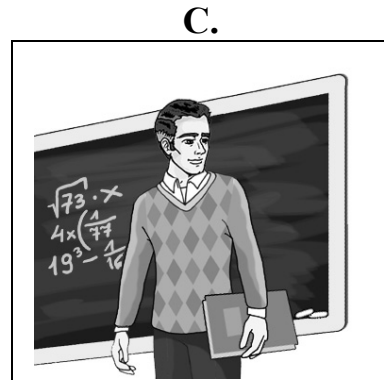
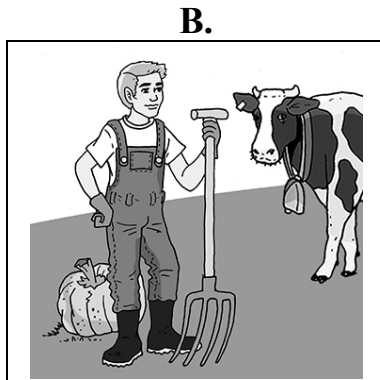
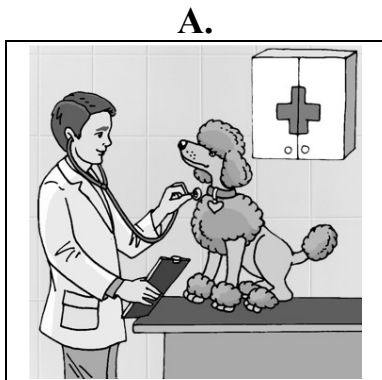


GA-R8-182

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat zawodów, jakie chciałyby wykonywać w przyszłości. Do każdej wypowiedzi dopasuj obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



1. 2. 3. 4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

They are talking about

- A. a visit to the zoo.
- B. preparing food.
- C. an interesting lesson.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie informację o tym, co będzie się działo jutro w szkole. O czym informuje dziewczyna? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

She is talking about

A. a competition.

B. a meeting.

C. a trip.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Johna. Dlaczego John dzwoni do Betty? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

John is calling Betty

A. to invite her somewhere.

B. to ask her to do something.

C. to thank her for something.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga przyjaciół. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

They are

A. at home.

B. in a shoe shop.

C. in a restaurant.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź kobiety. Co można zobaczyć w ogrodzie, o którym mówi? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

In *Prince Alexander's Garden* you can see

A. a lot of trees.

B. roses and tulips.

C. flowers on water.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopaka. Jaka jest jego ulubiona muzyka? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

The boy enjoys listening to

A. pop music.

B. rock music.

C. hip hop music.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w jedną z kratek: A albo B.

1. Which girl is writing about her holidays?

A.

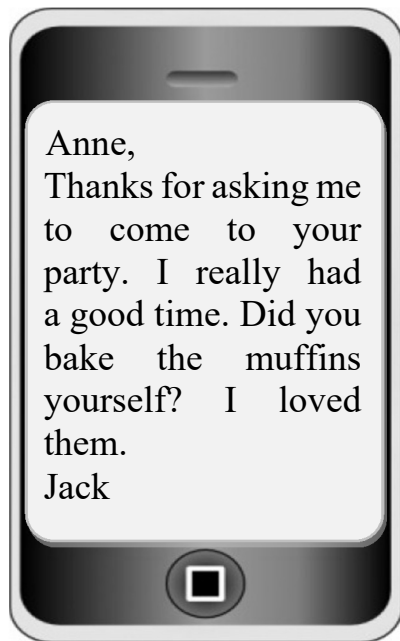
B.

Kate,
School is over. I'm in Spain with my parents. We are staying in the Star Hotel till the end of July. I'll send you some photos of my room. We go swimming every day. It's great.
Lots of love,
Alice

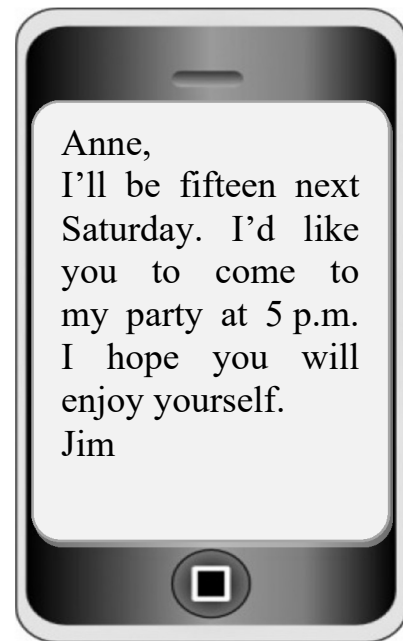
Alice,
Thanks for the fantastic pictures of your new house. Your room looks cool. I'd like to have a room with such a beautiful view from the window.
Love,
Kate

2. Who is inviting Anne to a party?

A.



B.




3. Which activity is for children?

A.

PAINTBALL BATTLE
Join this great open-air activity for free!
Day: Saturday
Time: 10 a.m.
You must be over 18!
Call 0586 789 987

B.

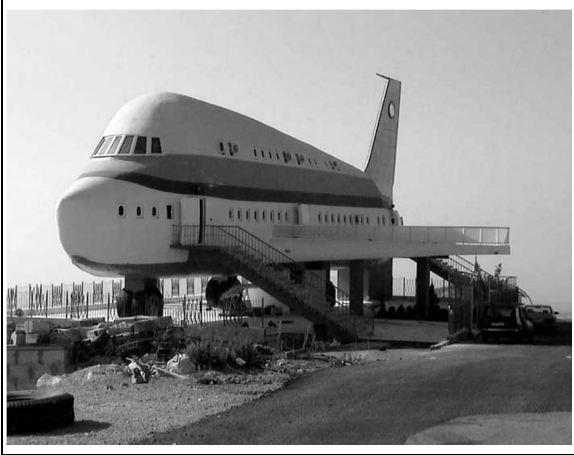


Come to our tennis club! This month we have a special offer for kids. There are classes with champion players for only £20 an hour.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj właściwy obrazek (A–E) do każdego opisu domu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnego opisu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



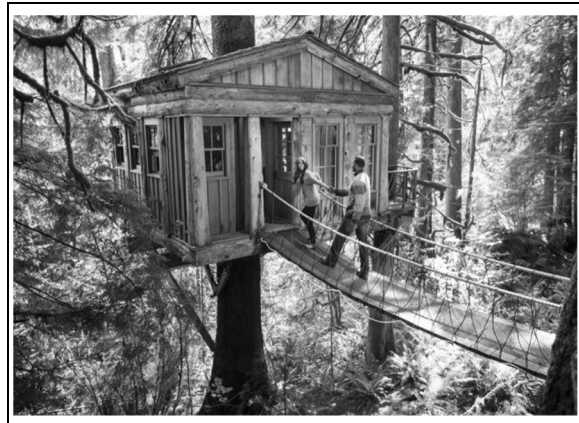
B.



C.



D.



E.



UNUSUAL HOUSES

1.

The only way you can get inside this house is by a bridge. The house is built between trees. When staying here, you can observe the life of the forest and feel part of nature. You can listen to the birds singing and watch them fly around.

2.

This house has three floors. The living room is located at water level. From the living room you can walk out onto the terrace, jump into the sea and swim around the house. The bedrooms are under water. When you are in bed, you can look at the fish and other sea creatures.

3.

This house is an amazing metal and glass construction. It looks like a piano. You can enter the building by the stairs inside the glass violin. A lot of tourists and locals visit it, not only musicians. There are some trees near the building and the birds sing beautifully.

4.

This is certainly an attraction for people who like flying. One man changed a plane into a house. There's a big bedroom and living room inside. You can cook in the house because there's running water and electricity. To relax, you can sit in the pilot's seat or drink coffee on a wing.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Man: Good morning. Can I help you?

Woman: I've got a ticket for the 12.30 train to London. Can I change it for the earlier train?

Man: Yes, 1. a train at 11.00. But it's more expensive because it's 2. .

Woman: I see. I can't pay more. I'll take the 12.30 then.

Man: OK. You 3. in the main hall.

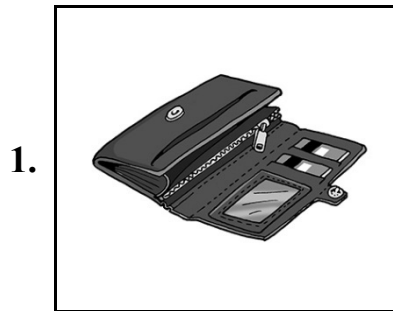
Woman: Thank you.



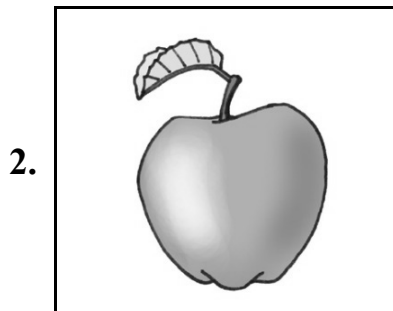
- A. an express train
- B. can wait
- C. to travel
- D. there is

Zadanie 11. (0-5)

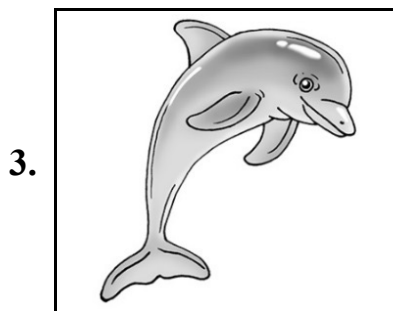
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.



w		l			t
---	--	---	--	--	---



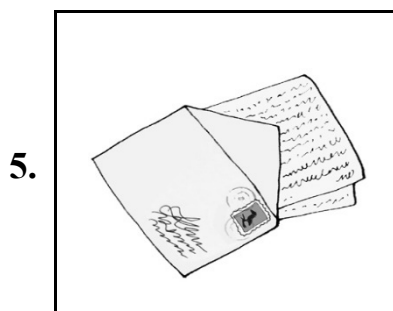
a				e
---	--	--	--	---



d			p			n
---	--	--	---	--	--	---



a			p			t
---	--	--	---	--	--	---



l					r
---	--	--	--	--	---

Zadanie 12. (0–5)

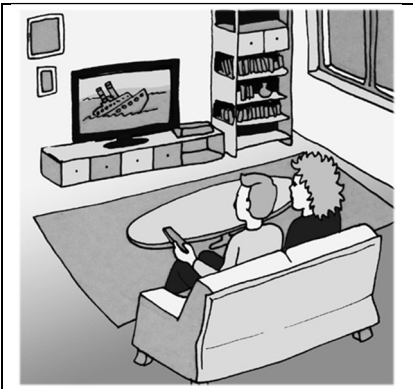
Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Anne's cat is (*nice*) _____ than Alice's.
2. Listen! I think somebody (*sing*) _____ in our garden!
3. All the (*watch*) _____ in this shop are expensive.
4. Last Monday Jane (*start*) _____ her dancing classes.
5. I like Tom. He (*be*) _____ a very friendly boy.

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



Co robią ci chłopcy?

Obrazek 2.



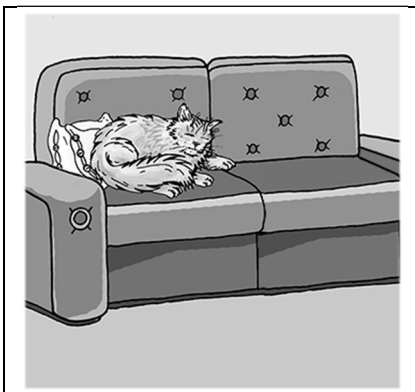
Gdzie jest ta dziewczyna?

Obrazek 3.



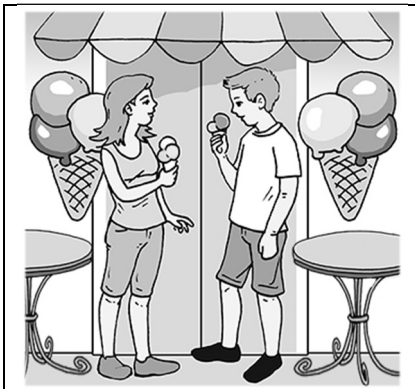
Co możesz kupić w tym sklepie?

Obrazek 4.

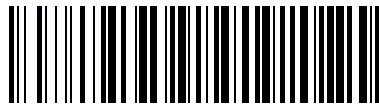


Gdzie siedzi ten kot?

Obrazek 5.



Co robią te dzieci?



Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	1
Zad.11		
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.12		
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.13			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora