

**EGZAMIN GIMNAZJALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**CZEŚĆ 3.**

**JĘZYK ANGIELSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZ GA-7**

**KWIECIEŃ 2019**

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	1.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	E
	1.2.		D
	1.3.		A
	1.4.		F
	1.5.		B
	2.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	D
	2.2.		B
	2.3.		A
	2.4.		E
	2.5.		F
	3.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	3.2.		C
	3.3.		A
	3.4.		B
	3.5.		A

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	4.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	4.2.		B
	4.3.		B
	4.4.		B
	4.5.		B
	5.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>tiger</i>
	5.2.		<i>glass</i>
	5.3.		<i>wardrobe</i>
	5.4.		<i>mountains</i>
	5.5.		<i>library</i>
	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>are dancing / are going to dance</i>
	6.2.		<i>has / has got</i>
	6.3.		<i>were</i>
	6.4.		<i>hands</i>
	6.5.		<i>the most beautiful / the least beautiful</i>

W zadaniach 5. i 6. odpowiedź uznaje się za poprawną **tylko** wtedy, gdy wpisywane wyrazy są w pełni poprawne gramatycznie i ortograficznie.

### Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 6.

1 p. – poprawna odpowiedź

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi

### Wypowiedź pisemna

#### Zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi.  <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne [...].</i>	7.1.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	7.2.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	7.3.	5.1) Uczeń opisuje [...] czynności [...].
	7.4.	5.5) Uczeń wyraża i uzasadnia swoje poglądy [...].
	7.5.	5.7) Uczeń opisuje intencje [...] i plany na przyszłość.

#### Uszczegółowienie kryteriów oceniania

- Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
- Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
  - udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
  - odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
- Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
  - udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
  - udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
  - nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
  - udzielił odpowiedzi w języku polskim,
  - nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
- Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
Odpowiedź pełna	2	2	1
Odpowiedź niepełna*	1	1	0
Równoważnik zdania	1	0	0

\*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	1	2
7.1.	1.	<i>There is a man and a boy in the picture. / There are: a father and a son in the picture. / There is a coach and a boy</i>		X
	2.	<i>a man and a boy / (two) brothers / dad and his son</i>	X	
7.2.	1.	<i>They are in the skatepark. / They are outside.</i>		X
	2.	<i>in the skatepark / outside / They in park.</i>	X	
7.3.	1.	<i>They are skateboarding. / The man is teaching the boy how to skateboard. / The boy is learning to skateboard.</i>		X
	2.	<i>skateboarding / learning to skateboard / learning / playing</i>	X	
7.4.	1.	<i>They are happy because they like it. / No they aren't. They are stressed. / Yes, they are because they like sport.</i>		X
	2.	<i>Yes, because smiling. / No. Dangerous. / They are good at it.</i>	X	
7.5.	1.	<i>I'd like to learn to play tennis. It's exciting.</i>		X
	2.	<i>skiing / volleyball because not difficult</i>	X	