



**EGZAMIN GIMNAZJALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**CZEŚĆ 3.**

**JĘZYK ANGIELSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZ GA-7**

**KWIECIEŃ 2018**

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	1.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	B
	1.2.		F
	1.3.		D
	1.4.		C
	1.5.		E
	2.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	E
	2.2.		B
	2.3.		A
	2.4.		C
	2.5.		F
	3.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	3.2.		B
	3.3.		B
	3.4.		C
	3.5.		A

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	4.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	4.2.		B
	4.3.		B
	4.4.		A
	4.5.		B
	5.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>cheese</i>
	5.2.		<i>grapes</i>
	5.3.		<i>flowers</i>
	5.4.		<i>watch</i>
	5.5.		<i>table</i>
	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>buses</i>
	6.2.		<i>don't like</i>
	6.3.		<i>taller</i>
	6.4.		<i>went</i>
	6.5.		<i>is cooking</i>

W zadaniach 5. i 6. odpowiedź uznaje się za poprawną **tylko** wtedy, gdy wpisywane wyrazy są **w pełni poprawne** gramatycznie i ortograficznie.

### Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 6.

1 p. – poprawna odpowiedź

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi

### Wypowiedź pisemna

#### Zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi.  <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne [...].</i>	7.1.	5.1) Uczeń opisuje [...] miejsca [...].
	7.2.	5.1) Uczeń opisuje [...] czynności [...].
	7.3.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	7.4.	5.1) Uczeń opisuje [...] przedmioty [...].
	7.5.	5.8) Uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.

#### Uszczegółowienie kryteriów oceniania

- Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
- Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
  - udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
  - odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
- Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
  - udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
  - udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
  - nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
  - udzielił odpowiedzi w języku polskim,
  - nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
- Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
Odpowiedź pełna	2	2	1
Odpowiedź niepełna*	1	1	0
Równoważnik zdania	1	0	0

\*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	1	2
7.1.	1.	<i>They are in the living room. / They are in the house. / They are at home.</i>		X
	2.	<i>in the room / in the house / at home.</i>	X	
7.2.	1.	<i>The woman is talking. / The woman is talking on the phone. / The woman is sitting on the sofa. / The woman is laughing.</i>		X
	2.	<i>talking / sitting / laughing</i>	X	
7.3.	1.	<i>The man is watching football./ The man is watching a match./The man is watching a football match. / The man is watching sport. / The man is watching a sports programme.</i>		X
	2.	<i>match / football / football match./ sports programme / sport.</i>	X	
7.4.	1.	<i>I can see a window / some books / a vase. / There are books. There is a window / a picture.</i>		X
	2.	<i>books / photo albums / notebooks / furniture / window</i>	X	
7.5.	1.	<i>My favourite programme is Mastershef because I like cooking.</i>		X
	2.	<i>“Talent show”. It’s interesting.</i>	X	