

**EGZAMIN GIMNAZJALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

**JĘZYK ANGIELSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ  
I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

**KWIECIEŃ 2014**

## Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	TAK
	1.2.		NIE
	1.3.		TAK
	1.4.		NIE
	2.1.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	D
	2.2.		C
	2.3.		E
	2.4.		A
	2.5.		B
	3.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	4.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	5.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	6.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	7.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A

## Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	8.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	A
	8.2.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	B
	8.3.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	C
	8.4.		C
	8.5.		C
	9.1.	6.2) Uczeń stosuje formy grzecznościowe.	D
	9.2.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	C
	9.3.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	A
	9.4.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	E
	9.5.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	B

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	10.1.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	D
	10.2.		B
	10.3.		C
	10.4.		A
	11.1.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	TAK
	11.2.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	11.3.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	11.4.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	TAK
	12.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	12.2.		A
	12.3.		B

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych.  <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	13.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	13.2.		D
	13.3.		E
	13.4.		C
	13.5.		B