

Miejsce  
na naklejkę

dysleksja

MFD-R1\_1F-082

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA ABSOLWENTÓW KLAS DWUJĘZYCZNYCH

## CZEŚĆ I

**Czas pracy 90 minut**  
(w tym 30 minut nagranie tekstu)

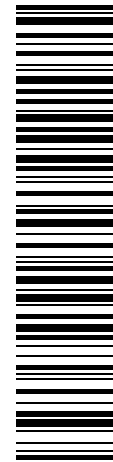
### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 30 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu lub ołłowca tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brzojowniku nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

*Życzymy powodzenia!*

CZEŚĆ I

MAJ  
ROK 2008



Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**40 punktów**

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

## COMPRÉHENSION ORALE

### Exercice 1. (10 points)

Associez à chaque début de phrases 1.1. – 1.5. une ou plusieurs suites possibles A. – F. Mettez une croix X dans la case correspondante. À chaque attribution correcte correspond 1 point.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1.1. Les mots migrants...           | A....n’existent pas.                                       |
| 1.2. Les mots migrateurs...         | B....se déplacent libres de toute contrainte.              |
| 1.3. Les oiseaux migrateurs...      | C....sont souvent identifiés aux oiseaux.                  |
| 1.4. Les animaux migrateurs...      | D....ne migrent pas de façon régulière.                    |
| 1.5. Les mouvements de migration... | E....se multiplient avec l’exploration des pays lointains. |
|                                     | F....ne se font pas toujours volontairement.               |

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.1.	X					
1.2.		X	X	X	X	
1.3.		X				
1.4.		X	X			
1.5.					X	X

**REPORTEZ LES REPONSES SUR LA FEUILLE  
« GRILLE DE REPONSES ET D’EVALUATION »**

### Exercice 2. (10 points)

Observez les phrases ci-après. Choisissez pour chaque phrase la suite qui convient. Cochez une lettre (A, B, C ou D) correspondant à votre choix.

- 2.1. Le document entendu est
- A. un débat.
  - B. une enquête.
  - C. un dialogue en studio.
  - D. une interview sur le terrain.
- 2.2. Le verger de la propriété à Fouesnant s’étend sur des coteaux
- A. de variétés diverses.
  - B. d’âges différents.
  - C. bien orientés.
  - D. très pointus.

- 2.3. Le verger de la propriété Séhédic cultive  
A. [seulement des pommes à cidre.](#)  
B. seulement des pommes à jus classiques.  
C. des pommes de toute nature.  
D. des pommes de différentes saveurs.
- 2.4. La cidrerie Séhédic attribue le mot *Cidre*  
A. suivant une réglementation régionale.  
B. contrairement à la loi nationale.  
C. [différemment de la loi anglaise.](#)  
D. selon la réglementation européenne.
- 2.5. La vraie récolte des pommes commence  
A. mi-septembre.  
B. [début octobre.](#)  
C. la première semaine d'automne.  
D. la troisième semaine de novembre.
- 2.6. L'automne en Bretagne est une saison  
A. de pluies nombreuses.  
B. décrite dans les légendes.  
C. [où il fait un temps magnifique.](#)  
D. où les pommes deviennent ocre.
- 2.7. Le cidre est bu  
A. nécessairement avec les crêpes.  
B. principalement l'après-midi.  
C. uniquement comme rafraîchissement.  
D. [selon les goûts de chacun.](#)
- 2.8. A peine récoltées, les pommes sont soumises au processus  
A. de la clarification.  
B. du mûrissement.  
C. de la fermentation.  
D. [du pressage.](#)
- 2.9. Le cidre garde ses qualités  
A. sans aucun égard aux conditions de stockage.  
B. seulement s'il est maintenu à la chaleur.  
C. [aux bonnes températures et modes de stockage.](#)  
D. uniquement l'année de son embouteillage.
- 2.10. La journaliste s'est adressée  
A. [à un producteur professionnel de cidre.](#)  
B. à un fervent consommateur de cidre.  
C. au plus grand importateur breton de cidre.  
D. au plus grand fournisseur national de cidre.

**REPORTEZ LES REPONSES SUR LA FEUILLE  
« GRILLE DE REPONSES ET D'EVALUATION »**

**QUESTIONS OUVERTES****Exercice 3. (20 points)**

Observez les questions ci-après. Répondez par phrases complètes à ces questions. N'utilisez pas les expressions empruntées entièrement au texte entendu. La correction de la langue et la cohérence du texte seront prises en compte dans l'évaluation de l'exercice. Vous pouvez prendre des notes.

3.1. Traditionnellement, par quelle épreuve le bac français commence-t-il ? Comment est-elle organisée (durée, type d'exercice, thématique) ?

*Traditionnellement, les bacheliers français commencent par l'épreuve de philosophie (1p).*

*Pendant 4 heures (1p) les élèves rédigent une composition (1p) concernant des problèmes liés à l'existence humaine (1p).*

3.2. Pourquoi cette première épreuve était-elle difficile pour les élèves ?

*L'épreuve de philosophie exigeait un grand effort intellectuel de la part des élèves (1p).  
ou*

*Les questions posées aux élèves étaient assez fines (1p).*

3.3. Pourquoi l'enseignement de la philosophie est-il si particulier en France par rapport à d'autres pays ?

*En France, on prévoit beaucoup d'heures pour l'enseignement de cette matière, contrairement à d'autres pays qui y consacrent très peu de temps (1p).*

3.4. Pourquoi les bacheliers doivent-ils traiter sérieusement leurs examens ?

*Le baccalauréat leur permet d'entrer dans une école supérieure (1p).*

3.5. Quels étaient les résultats du bac de l'année précédente ? Comment peut-on les interpréter (côté positif et négatif) ? Quelle en est la conséquence pour les futurs étudiants ?

*L'année précédente, plus de 80% des élèves ont passé le bac avec succès (1p). D'un côté, on peut être fier du pourcentage élevé de réussites (1p), de l'autre, on reproche à cette épreuve de ne plus constituer une sélection suffisante pour les lycéens - futurs étudiants (1p), celle-ci s'opérant malheureusement au niveau de l'enseignement supérieur (1p).*

3.6. Quels sont deux autres reproches le plus souvent formulés à l'encontre du bac ?

*On accuse le bac de coûter trop cher (1p) et de durer trop de temps (1p).*

3.7. Quel caractère le bac prend-il dans la mentalité des gens ? Quelles réactions cet examen éveille-t-il ?

*L'épreuve du bac prend un caractère presque religieux ou mythique (1p). Les fortes émotions qu'il éveille gagnent non seulement les bacheliers mais aussi leurs familles (1p).*

CONTENU 15 points

REDACTION PERSONNELLE 1 point

CORRECTION LINGUISTIQUE 3 points

CONNECTEURS DE PHRASES 1 point

	20
--	----