

ARKUSZ I dla niesłyszących - MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

Zasady oceniania:

- za rozwiązanie zadań z arkusza I można uzyskać maksymalnie 100 punktów
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych)
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty
- za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), ile jest w poleceniu
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o zupełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

Zadanie		Model odpowiedzi	Schemat punktowania	
nr zadania	część zadania		punkty za poszczególne części zadania	punkty za całe zadania
1.	A.	Hammurabi	1 pkt	2 pkt
	B.	Babilonia	1 pkt	
2.		bogowie greccy lub bogowie Grecji (starożytnej, antycznej)	1 pkt	1 pkt
3.		4	1 pkt	1 pkt
4.	A.	pierwsze igrzyska olimpijskie	1 pkt	2 pkt
	B.	pożar Rzymu za cesarza Nerona	1 pkt	
5.	A.	1	1 pkt	2 pkt
	B.	3	1 pkt	
6.	A.	2	1 pkt	3 pkt
	B.	1	1 pkt	
	C.	3	1 pkt	
7.	A.	Aleksander Macedoński (Aleksander Wielki)	1 pkt	2 pkt
	B.	IV w. p.n.e.	1 pkt	
8.	A.	Piastów (Piastowie, piastowska)	1 pkt	3 pkt
	B.	Andegawenów (Andegawenowie, andegawęńska)	1 pkt	
	C.	Jagiellonów, (Jagiellonowie, jagiellońska)	1 pkt	

9.	A.	Przykładowe decyzje Kazimierza Wielkiego: <ul style="list-style-type: none"> • budowa zamków obronnych • lokowanie i otaczanie miast murami • ujednoczenie praw (kodyfikacja) [statut małopolski i wielkopolski] • założenie Akademii Krakowskiej • prawo składu • przymus drożny • powszechne i regularne poradlnie • reforma administracji państwa. 	3 pkt (po 1 punkcie za każdą prawidłowo podaną decyzję Kazimierza Wielkiego)	7 pkt
	B.	Ocenie podlega przedstawienie własnego stanowiska (wskazana decyzja Kazimierza Wielkiego i przytoczona argumentacja) maksymalnie 4 punkty w tym: <ul style="list-style-type: none"> • wskazanie decyzji władcy (właściwa hierarchizacja) – 1 punkt • podanie kryterium wyboru – 1 punkt • argumentacja – 1 punkt • kompozycja wypowiedzi (spójność, logiczność) – 1 punkt. 	4 pkt (uwaga: punkty przyznajemy przy podjętej argumentacji, zadanie nie jest punktowane, gdy zdający ograniczył się tylko do wskazania najważniejszej, jego zadaniem, decyzji władcy)	
10.		zasadźca, sołtys	2 pkt (1 punkt za każdą prawidłowo podaną nazwę)	2 pkt
11.		2	1 pkt	1 pkt
12.		Francja, Włochy, Wielka Brytania (Anglia)	3 pkt (1 punkt za każde prawidłowo podane państwo)	3 pkt
13.		Zdający wskazuje trzy spośród cech oznaczonych cyframi: 4, 7, 8, 9	3 pkt (1 punkt za każdą prawidłowo podaną cechę)	3 pkt
14.		3	1 pkt	1 pkt
15.		2	1 pkt	1 pkt
16.	A.	Kazimierz Jagiellończyk	1 pkt	2 pkt
	B.	2	1 pkt	

17.	A.	Przykładowe odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> • ciekawość świata • kryzys w handlu lewantyńskim (utrudnienie przez Turków handlu ze Wschodem, stąd poszukiwanie innej drogi morskiej do Indii, Chin) • aktywność gospodarcza szlachty portugalskiej i hiszpańskiej i jej ekspansja zamorska (poszukiwania nowych morskich szlaków handlowych) • lepsza technika żeglarska (mapy, karawele, busola) • chęć chrystianizacji innych ludów • wzrost zapotrzebowania na metale szlachetne (srebro i złoto) w Europie u progu nowożytności. 	2 pkt (1 punkt za każdą prawidłowo podaną przyczynę)	4 pkt
	B.	Przykładowe odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> • rozszerzenie horyzontu geograficznego Europejczyków (nowa wiedza o świecie) • zmiany szlaków handlowych • nowe rynki zbytu na towary europejskie • napływ do Europy złota i srebra i w jego konsekwencji rewolucja cen • napływ do Europy nowych produktów spożywczych, używek • rozpowszechnienie kultury europejskiej w Ameryce (np.: religia chrześcijańska, języki, architektura, obyczaje) • upadek cywilizacji prekolumbijskich • przemieszanie się ras (nowe grupy ludności) • wzrost niewolnictwa. 	2 pkt (1 punkt za każde prawidłowo podane następstwo)	
18.	A.	1622 r.	1 pkt	2 pkt
	B.	15 groszy (dopuszczalna jest też odpowiedź – powyżej 15 groszy)	1 pkt	
19.	A.	falsz	1 pkt	3 pkt
	B.	falsz	1 pkt	
	C.	prawda	1 pkt	

20.	A.	Jan Matejko	1 pkt	5 pkt
	B.	Hołd pruski	1 pkt	
	C.	1. Zygmunt Stary, 2. Albrecht Hohenzollern	2 pkt (1 punkt za każdą prawidłowo podaną osobę)	
	D.	Kraków	1 pkt	
21.	A.	w Lublinie	1 pkt	3 pkt
	B.	unia realna	1 pkt	
	C.	Rzeczpospolita Obojga Narodów	1 pkt	
22.		1. Zygmunt I Stary 2. Zygmunt III Waza	2 pkt (1 punkt za każdą prawidłowo podaną osobę)	2 pkt
23.	1.	król	1 pkt	3 pkt
	2.	senat (senatorowie)	1 pkt	
	3.	izba poselska (posłowie, sejm)	1 pkt	
24.	A.	Jan III Sobieski	1 pkt	3 pkt
	B.	Wiedeń (bitwa pod Wiedniem)	1 pkt	
	C.	1683	1 pkt	
25.		1	1 pkt	1 pkt
26.	A.	konfederacja barska	1 pkt	2 pkt
	B.	drugi rozbiór Polski	1 pkt	
27.	A.	1. jeden 2. czterech	2 pkt (1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)	4 pkt
	B.	nauka moralna (może też wskazać matematykę – sumując dane odnoszące się do arytmetyki, algebry, geometrii itd.)	1 pkt	
	C.	6 godzin	1 pkt	
28.		Rosja	1 pkt	1 pkt
29.	A.	Przykładowe odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> • usunięcie języka polskiego z urzędów, (język niemiecki językiem urzędowym) • usunięcie języka polskiego ze szkół (j. polski dopuszczony tylko na lekcjach religii) • Kulturkampf (antykatolicka polityka) np.: likwidacja zakonów, zamykanie seminariów duchownych, próby wprowadzenia katechezy i kazań w języku niemieckim • rugi pruskie • Komisja Kolonizacyjna, Hakata. 	1 pkt (1 punkt za prawidłową odpowiedź)	4 pkt

	B.	Przykładowe odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> zakładanie polskich instytucji gospodarczych: banków, spółdzielni, spółek krzewienie czytelnictwa (zakładanie czytelni, bibliotek) zakładanie polskich stowarzyszeń oświatowych, kulturalnych, sportowych czy religijnych strajki uczniów (Września) wydawanie polskich gazet postawa Michała Drzymały. 	1 pkt (1 punkt za prawidłową odpowiedź)	
	C.	Przykładowe odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> autonomiczne instytucje np.: (Sejm Krajowy, Wydział Krajowy, Rada Szkolna Krajowa) język polski językiem urzędowym język polski językiem obowiązującym w szkolnictwie warunki dla rozwoju polskiej nauki (założenie Akademii Umiejętności, wyższe uczelnie, uniwersytety w Krakowie i we Lwowie) warunki dla rozwoju kultury polskiej możliwość obchodzenia przez Polaków rocznic narodowych. 	2 pkt (po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź)	
30.	A.	4	1 pkt	3 pkt
	B.	Rosja, Wielka Brytania (Anglia), Francja	1 pkt	
	C.	właściwe zaznaczenie Włoch, Niemiec i Austro-Węgier na podanej mapie	1 pkt	
31.	A.	prawda	1 pkt	3 pkt
	B.	fałsz	1 pkt	
	C.	prawda	1 pkt	
32.	A.	Zdający wskazuje dwa spośród: 1, 5, 6	2 pkt (1 punkt za poprawne wskazanie pomnika)	6 pkt
	B.	Zdający wskazuje dwa spośród: 1, 3, 4 (zdający może wskazać również pomnik Chopina jako powstały w XX stuleciu i związany z ideą konkursu chopinowskiego)	2 pkt (1 punkt za poprawne wskazanie pomnika)	
	C.	Zdający wskazuje dwa spośród: 1, 2, 5 (zdający może wskazać również pomnik Stoczniovców jako nawiązujący do symboliki krzyża, przez to do korzeni chrześcijaństwa)	2 pkt (1 punkt za poprawne wskazanie pomnika)	

33.	A.	uchwalenie konstytucji marcowej	1 pkt	2 pkt
	B.	śmierć Józefa Piłsudskiego	1 pkt	
34.		B	1 pkt	1 pkt
35.	A.	(Adolf) Hitler, (Józef) Stalin	2 pkt (1 punkt za każdą prawidłowo podaną osobę)	4 pkt
	B.	3	1 pkt	
	C.	Przykładowa argumentacja (uzasadnienie): <ul style="list-style-type: none"> • pakt Ribbentrop – Mołotow był podpisany w 1939 r. między Niemcami i ZSRR, a symbolizuje to karykatura przedstawiająca ślub między A Hitlerem i J. Stalinem • Ribbentrop i Mołotow to ministrowie spraw zagranicznych Niemiec i ZSRR, karykatura przedstawia ślub między przywódcami tych dwóch państw • karykatura przedstawia A. Hitlera i J. Stalina czyli przywódców państw między którymi był pakt podpisany. 	1 pkt	
36.	A.	2	1 pkt	1 pkt
	B.	1		
	C.	5		
	D.	4		
	E.	3		
37.		2	1 pkt	1 pkt
38.		3	1 pkt	1 pkt
39.		Czesław Miłosz – literatura Lech Wałęsa – nagroda pokojowa Wisława Szymborska – literatura	3 pkt (1 punkt za każdą prawidłowo podaną pełną informację o postaci)	3 pkt
40.	A.	1.	1 pkt	2 pkt

	<p>B.</p>	<p>W uzasadnieniu wyboru zdający może uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>produkty przeznaczone dla małych dzieci</u>, które można było kupić tylko na kartkę typu zero np.: mleko, kaszę manną lub proszek do prania „Cypisek”] • <u>większą ilość środków czystości na kartce typu zero</u> („Cypisek” – 600 g, 2 kostki mydła na miesiąc) • <u>na kartkach typu P-1 i P-2 znajdują się produkty nieprzeznaczone dla dzieci</u> np.: alkohol, papierosy na kartce P-2 oraz smalec na kartce P-1. 	<p>1 pkt (1 punkt za prawidłowe uzasadnienie, uwzględniające jeden z podanych argumentów)</p>	
--	------------------	---	--	--