

## ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Місце для наліпки.**  
Перевір, чи код на наліпці це  
**O-100.**  
Якщо так – приклей наліпку.  
Якщо ні – повідом учителя.



# Іспит восьмикласника Італійська мова

Дата: **25 травня 2023 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **90 хвилин**

### Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **18 сторінках** відруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1, 2, 4, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **3, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

**Успіхів!**

## ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.

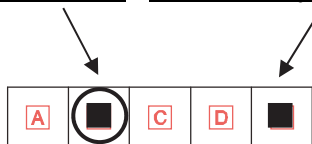


OJWU-**100**-2305

## Ознайомся з наведеною інформацією

### 1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді
<b>C</b>	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

### 2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

*zio*

*Mio ~~nonno~~ prende il treno.*

або поруч із ним

*La signora prende il ~~tram~~ treno*

**Завдання 1. (0–5)**

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

**1.1. Com'è adesso il ragazzo?**

**A.**



**B.**



**C.**



**1.2. Che oggetto usa in questo momento Giulio?**

**A.**



**B.**



**C.**



**1.3. Dove sono le persone che parlano?**

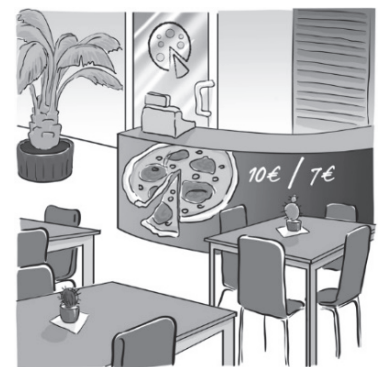
**A.**



**B.**



**C.**



**1.4. La ragazza parla di**

- A. una libreria che vende fumetti.
- B. una festa di compleanno.
- C. un regalo speciale.

**1.5. Il ragazzo telefona a Gianni per**

- A. domandargli qualcosa.
- B. informarlo di qualcosa.
- C. scusarsi per qualcosa.

**Завдання 2. (0–4)**

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему екскурсій до лісу. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді у таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

**La persona che parla dice che, quando era in un bosco,**

- A. ha sbagliato strada.
- B. ha fatto delle foto bellissime.
- C. qualcuno le ha fatto uno scherzo.
- D. ha incontrato un animale misterioso.
- E. ha trovato una cosa che poi ha portato a casa.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Завдання 3. (0–3)**

Двічі прослухай розмову про продаж велосипеда. На основі почутої інформації заповни пропуски 3.1.–3.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

UNA BICICLETTA DA COMPRARE	
Colore:	3.1. _____
Anni:	tre
Prezzo attuale:	3.2. _____ euro
Indirizzo:	via Roma 10
Stato:	ottimo, ma bisogna mettere 3.3. _____ nuove

**Завдання 4. (0–4)**

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані з переглядом фільмів (4.1.–4.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (А–Е). Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Dipende dal genere del film.
- B. Così così, preferisco le commedie.
- C. Grazie, la prossima volta ti invito io.
- D. Sei fortunato! Io devo stare a casa a studiare.
- E. Forse in un altro cinema troviamo ancora posti liberi?

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**Завдання 5. (0–4)**

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: А, В або С.

**5.1. Твій друг пропонує тобі разом піти у басейн. Як ти йому відмовиш?**

- A. Lo so, l'acqua è fredda.
- B. Mi dispiace, non ne ho voglia.
- C. No, preferisco stare in piscina.

**5.2. Подруга голосно розмовляє під час уроку. Як ти попросиш, щоб вона тобі не заважала?**

- A. Non dire queste cose!
- B. Non parlare, per favore!
- C. Non ripetere le mie parole!

**5.3. Ти з друзями чекаєш подругу, яка зазвичай не запізнюється, вже 15 хвилин. Як ти виразиш своє здивування?**

- A. Basta, non la voglio aspettare più a lungo.
- B. Certo, come sempre è in ritardo.
- C. Strano, di solito è puntuale.

**5.4. Друг показує тобі плакат, який тобі подобається. Як ти скажеш про це?**

- A. Non c'è di che!
- B. Non fa niente!
- C. Non è male!

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

**Завдання 6. (0–2)**

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

6.1. X: \_\_\_\_\_ è questo zaino sotto la scrivania?

Y: È mio!

6.2. X: Ecco il tuo tè. Ma attenzione! \_\_\_\_\_ lentamente,  
è molto caldo!

Y: Faccio così. Grazie.

### Завдання 7. (0–4)

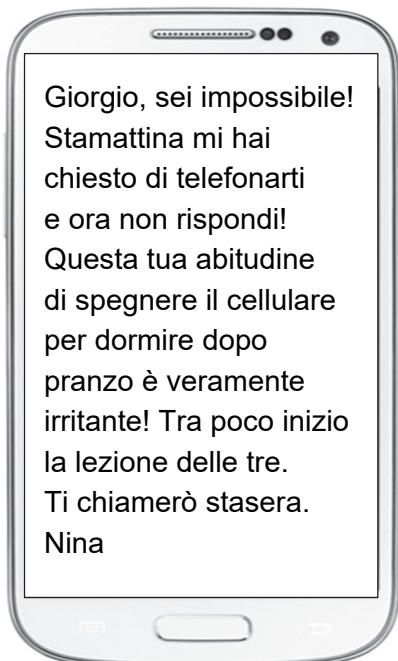
Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

Messaggio	
Da:	Redazione del giornalino
A:	Ragazzi della 3b
Oggetto:	gita

Ragazzi,  
ricordate la nostra gita di settembre? Ora vogliamo fare una relazione online e abbiamo bisogno di voi. Se avete qualche foto bella, mandatela a questo indirizzo. Per preparare i testi ci servono anche persone che scrivono bene. Vi saremo grati di ogni consiglio utile.  
Alessia e Sandro, ragazzi della redazione

#### 7.1. Alessia e Sandro hanno scritto questa e-mail per

- A. ricordare di fare qualcosa.
- B. consigliare di fare qualcosa.
- C. chiedere aiuto per fare qualcosa.



#### 7.2. Nina ha scritto questo messaggio

- A. la mattina.
- B. il pomeriggio.
- C. la sera.



**Sandro** Ogni anno vado al mare e prenoto la camera sempre nello stesso posto. La spiaggia è vicina, a soli 5 minuti a piedi. E la colazione che servono in camera è buonissima.

**Monica** Il letto era scomodo e la camera piccola. I piatti erano cattivi e monotoni: tutti i giorni servivano lo stesso dessert. Per fortuna il servizio di pulizia era ottimo.

**Anna** Dalla nostra finestra c'era una splendida vista. Nel giardino c'era una grande piscina. Tutto il personale dell'albergo era gentile e pronto ad aiutare. Ci ritorneremo di sicuro!

### 7.3. Queste tre persone presentano

- A. i loro passatempi.
- B. i loro piatti preferiti.
- C. le loro opinioni sugli hotel.



### 7.4. Paola scrive alla mamma che

- A. le è piaciuta la cena.
- B. è riuscita a montare la tenda da sola.
- C. è arrivata al campeggio con sei ore di ritardo.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Завдання 8. (0–3)

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.



### I REGALI DEGLI ANIMALI

Non solo le persone, ma anche gli animali si fanno i regali: uccelli, pesci, addirittura insetti. Perché lo fanno? Di solito per aiutarsi tra di loro. C'è anche un altro motivo: a volte un maschio vuole piacere a una

femmina. I regali sono di diverso tipo, ma sono sempre pratici. **8.1.** \_\_\_\_\_ Oppure una bella casa, che anche per gli animali è importante. Conoscete gli uccelli africani che si chiamano *tessitori* e costruiscono nidi\* per le loro “mogli”? Questi uccelli abitano in tanti sullo stesso albero. **8.2.** \_\_\_\_\_ Anche perché il nido non può essere né troppo in basso (è pericoloso), né troppo in alto (fa troppo caldo). Quando l'uccello trova il posto giusto, comincia a costruire l'abitazione usando diversi materiali. Dopo alcuni giorni la casa è pronta e allora invita la femmina a vederla. **8.3.** \_\_\_\_\_ Invece se lei è contenta del nido, insieme ci creano una famiglia felice.

\* il nido – гніздо

- A. Lo mangiano volentieri alcuni animali.
- B. Se non le piace, il maschio deve lavorare ancora.
- C. Per esempio può essere una cosa buona da mangiare.
- D. Per questo è difficile trovare un posto libero per fare una nuova casa.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**Завдання 9. (0–4)**

Прочитай три тексти про онлайн-покупки (А–С) і питання 9.1.–9.4. До кожного питання підбери відповідний текст. Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Один з текстів підходить до двох питань.

**SPESE ONLINE**

<b>A.</b>	La settimana scorsa ho comprato una maglietta online. Il pacco è stato spedito velocemente ed è arrivato in poco tempo. La maglietta era bellissima e di taglia perfetta. Ho deciso di lavarla prima di metterla, ma per sbaglio ho messo la lavatrice a 90 gradi. Quando ho tirato fuori la maglietta, era così piccola che andava bene a mio fratello di 9 anni! Che rabbia!
-----------	--

<b>B.</b>	Odio comprare vestiti in Internet, ma ogni tanto lo faccio perché costa meno. Così ho fatto quando avevo bisogno di un vestito nuovo per il matrimonio di mia cugina. Ho pagato, ma poi sono passate due settimane e il vestito non arrivava. Per il matrimonio ho messo un vestito vecchio. Festa rovinata! Quello nuovo è arrivato il giorno dopo. Ma non mi serviva più, allora l'ho mandato indietro.
-----------	---

<b>C.</b>	Io compro online quasi tutto: pantaloni, magliette, giacche. Faccio alcuni click e aspetto il pacco. E poi ci sono tante offerte. Però bisogna stare attenti. Due settimane fa ho comprato un paio di scarpe. Ieri, per caso, ho visto le stesse scarpe nella vetrina di un negozio. Costavano la metà! Sono arrabbiato ma non posso più restituire le mie scarpe perché le ho già usate.
-----------	---

**Quale persona dice che**

<b>9.1.</b>	ha aspettato a lungo il pacco?	
<b>9.2.</b>	ha rovinato per errore un abito?	
<b>9.3.</b>	ha pagato troppo caro un oggetto?	
<b>9.4.</b>	ha restituito l'oggetto comprato?	

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

## Завдання 10. (0–3)

Прочитай текст. Заповни в імейлі пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом блогу так, щоб якомога точніше передати сенс наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

### BLOG

#### I CARNEVALI PIÙ BELLI D'ITALIA

La Battaglia delle Arance è l'evento più importante del Carnevale di Ivrea.

Ecco qualche informazione utile per partecipare:

- Indossate vestiti vecchi e scarpe che non scivolano\*! Durante la battaglia nelle strade ci sono tanti pezzi di arance ed è facile cadere su questa pappa pericolosa.
- Per proteggere gli occhi tenete un braccio alzato sopra il viso. Non mettete gli occhiali da vista o da sole! Se si rompono, vi fanno male invece di proteggervi!
- Durante la battaglia molta gente indossa uno strano berretto rosso. È segno di neutralità: significa che queste persone non partecipano alla battaglia, ma solo la osservano. Mettetelo anche voi se non volete essere colpiti dalle arance che volano da tutte le parti!
- Se invece volete partecipare attivamente alla battaglia, è necessario comprare il biglietto. Solo così potrete usare le arance delle casse che si trovano nelle piazze. Oppure potete raccogliere le arance cadute a terra e tirare quelle. Portate una borsa di plastica per mettere dentro le arance da lanciare, altrimenti presto vi troverete con le mani vuote.



\* **scivolare** – ковзатися

**Messaggio** ✕

**Da:** Marco@xyz.com

**A:** Tommaso@abc.com

**Oggetto:** battaglia delle arance

Ciao Tommaso,

ho trovato in Internet un interessante blog che parla del Carnevale che si svolge a Ivrea. Lì, ogni anno, si organizza la Battaglia delle Arance. Che divertimento! Sul blog ho trovato delle informazioni su come prepararsi per la battaglia. Bisogna portare vestiti vecchi e scarpe adatte. Però è meglio non mettere **10.1.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ perché non danno nessuna protezione. Nelle foto del blog ho visto molte persone che portano un berretto rosso. Devi indossarlo se non vuoi **10.2.** \_\_\_\_\_. E se qualcuno vuole partecipare attivamente alla battaglia, deve portare una borsa di plastica per mettere dentro le arance. Per usare quelle che si trovano nelle casse è obbligatorio **10.3.** \_\_\_\_\_. Puoi anche raccogliere da terra le arance cadute e usarle nella battaglia.

Forse andiamo anche noi a Ivrea? Fammi sapere!

Un saluto, Marco

**Завдання 11. (0–3)**

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. amano	B. faccia	C. gamba	D. gusto	E. sugo	F. vedono
----------	-----------	----------	----------	---------	-----------

**PASTA ALL'ARRABBIATA**

La pasta all'arrabbiata è un piatto veloce. Bisogna soltanto cuocere la pasta, preparare un semplice **11.1.** \_\_\_\_\_ di pomodoro e aggiungere del peperoncino. Il peperoncino è un ingrediente fondamentale e, come si sa, è molto piccante. L'effetto è che la **11.2.** \_\_\_\_\_ di chi mangia questo piatto diventa subito rossa, come quella di una persona molto arrabbiata. Ecco perché chiamiamo la pasta con questo nome. Gli italiani, specialmente quelli del Sud, **11.3.** \_\_\_\_\_ la pasta all'arrabbiata. E a voi piacerebbe provarla?

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**Завдання 12. (0–3)**

**Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.**

**UNA PISTA CICLABILE ECOLOGICA**

Alcuni anni fa in Olanda un gruppo di ingegneri ecologisti ha realizzato una pista ciclabile in plastica riciclata. È stata la prima strada di questo tipo al mondo. Adesso anche l'Italia segue il progetto ecologico olandese. A Follonica, una località

**12.1.** \_\_\_\_\_ Toscana, si inaugura il primo tratto di pista per le bici che è realizzato completamente con le bottiglie di plastica. Per poter **12.2.** \_\_\_\_\_ i soli primi 20 metri della pista sono state usate sessantamila bottiglie. La città di Follonica le ha raccolte con l'aiuto dei **12.3.** \_\_\_\_\_ abitanti. Quindi si può dire che grazie alle persone che ogni giorno separano correttamente i rifiuti, gli abitanti di Follonica hanno a disposizione questa nuova strada.

**12.1.**

- A. a
- B. in
- C. per

**12.2.**

- A. creare
- B. creando
- C. hanno creato

**12.3.**

- A. miei
- B. tuoi
- C. suoi

***PERENESI ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

### Завдання 13. (0–3)

Доповни речення 13.1.–13.3., використовуючи наведені в дужках слова у відповідній формі. Змінювати послідовність наведених слів не потрібно, але в разі потреби можна додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є орфографічно правильно вписані фрагменти речень.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально чотири слова, враховуючи слова в дужках.

13.1. A me questa storia (*sembrare / noioso*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

13.2. Tu non sei alto, ma sei veramente bravo quando (*giocare / pallacanestro*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

13.3. Vicino alla nostra scuola (*esserci / molto / bar*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Завдання 14. (0–10)

Разом з друзями ти організуєш у своїй школі цикл зустрічей з різними гістьми. На першу зустріч ви запросили музиканта. На вебсторінці твоєї школи:

- поясни, чому ви запросили саме цього музиканта
- опиши, як проходила зустріч
- заохоть учнів до участі у наступній зустрічі і повідом, чим займається ваш наступний гість.

Напиши свою відповідь італійською мовою. Підпиши як **XYZ**.

**Надай розгорнуту** відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, змістовність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.





**Чернетка (не оцінюється)**



