

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język włoski

DATA: **25 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia nieprzenoszenia odpowiedzi dostosowania
ucznia do: na kartę odpowiedzi zasad oceniania.



OJWP-**100**-2305

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

zio

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

lub obok niego

La signora prende il ~~tram~~ treno

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Com'è adesso il ragazzo?

A.



B.



C.



1.2. Che oggetto usa in questo momento Giulio?

A.



B.

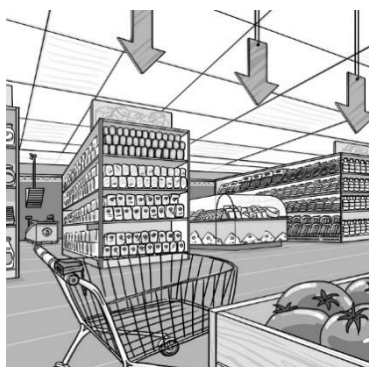


C.



1.3. Dove sono le persone che parlano?

A.



B.



C.



1.4. La ragazza parla di

- A. una libreria che vende fumetti.
- B. una festa di compleanno.
- C. un regalo speciale.

1.5. Il ragazzo telefona a Gianni per

- A. domandargli qualcosa.
- B. informarlo di qualcosa.
- C. scusarsi per qualcosa.

Zadanie 2. (0–4)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wycieczek do lasu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

La persona che parla dice che, quando era in un bosco,

- A. ha sbagliato strada.
- B. ha fatto delle foto bellissime.
- C. qualcuno le ha fatto uno scherzo.
- D. ha incontrato un animale misterioso.
- E. ha trovato una cosa che poi ha portato a casa.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Ustyszysz dwukrotnie rozmowę na temat sprzedaży roweru. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższej notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

UNA BICICLETTA DA COMPRARE	
Colore:	3.1. _____
Anni:	tre
Prezzo attuale:	3.2. _____ euro
Indirizzo:	via Roma 10
Stato:	ottimo, ma bisogna mettere 3.3. _____ nuove

Zadanie 4. (0–4)

Ustyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z oglądaniem filmów (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Dipende dal genere del film.
- B. Così così, preferisco le commedie.
- C. Grazie, la prossima volta ti invito io.
- D. Sei fortunato! Io devo stare a casa a studiare.
- E. Forse in un altro cinema troviamo ancora posti liberi?

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twój kolega proponuje Ci wspólne wyjście na basen. Jak mu odmówisz?

- A. Lo so, l'acqua è fredda.
- B. Mi dispiace, non ne ho voglia.
- C. No, preferisco stare in piscina.

5.2. Koleżanka głośno rozmawia podczas lekcji. Jak zwrócisz jej uwagę, żeby Ci nie przeszkadzała?

- A. Non dire queste cose!
- B. Non parlare, per favore!
- C. Non ripetere le mie parole!

5.3. Już 15 minut czekasz z przyjaciółmi na koleżankę, która zazwyczaj się nie spóźnia. Jak wyrazisz swoje zdziwienie?

- A. Basta, non la voglio aspettare più a lungo.
- B. Certo, come sempre è in ritardo.
- C. Strano, di solito è puntuale.

5.4. Kolega pokazuje Ci plakat, który Ci się podoba. Jak to wyrazisz?

- A. Non c'è di che!
- B. Non fa niente!
- C. Non è male!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

6.1. X: _____ è questo zaino sotto la scrivania?

Y: È mio!

6.2. X: Ecco il tuo tè. Ma attenzione! _____ lentamente,
è molto caldo!

Y: Faccio così. Grazie.

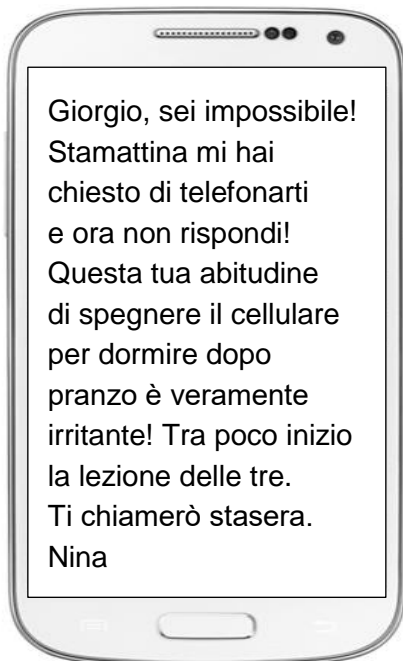
Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Messaggio ✕	
Da:	Redazione del giornalino
A:	Ragazzi della 3b
Oggetto:	gita
<p>Ragazzi, ricordate la nostra gita di settembre? Ora vogliamo fare una relazione online e abbiamo bisogno di voi. Se avete qualche foto bella, mandatela a questo indirizzo. Per preparare i testi ci servono anche persone che scrivono bene. Vi saremo grati di ogni consiglio utile. Alessia e Sandro, ragazzi della redazione</p>	

7.1. Alessia e Sandro hanno scritto questa e-mail per

- A. ricordare di fare qualcosa.
- B. consigliare di fare qualcosa.
- C. chiedere aiuto per fare qualcosa.



7.2. Nina ha scritto questo messaggio

- A. la mattina.
- B. il pomeriggio.
- C. la sera.

Sandro

Ogni anno vado al mare e prenoto la camera sempre nello stesso posto. La spiaggia è vicina, a soli 5 minuti a piedi. E la colazione che servono in camera è buonissima.

Monica

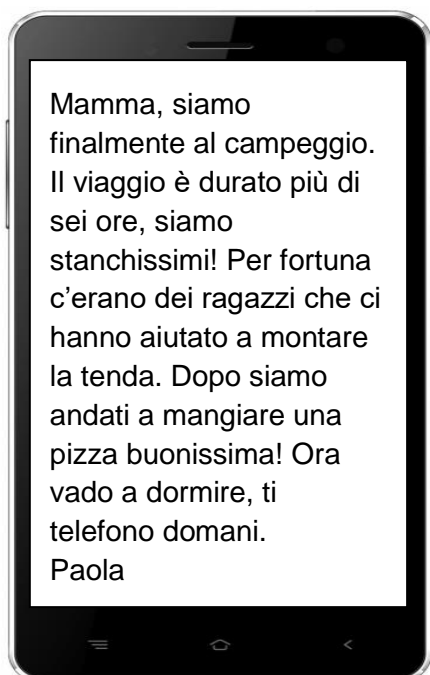
Il letto era scomodo e la camera piccola. I piatti erano cattivi e monotoni: tutti i giorni servivano lo stesso dessert. Per fortuna il servizio di pulizia era ottimo.

Anna

Dalla nostra finestra c'era una splendida vista. Nel giardino c'era una grande piscina. Tutto il personale dell'albergo era gentile e pronto ad aiutare. Ci ritorneremo di sicuro!

7.3. Queste tre persone presentano

- A. i loro passatempi.
- B. i loro piatti preferiti.
- C. le loro opinioni sugli hotel.



7.4. Paola scrive alla mamma che

- A. le è piaciuta la cena.
- B. è riuscita a montare la tenda da sola.
- C. è arrivata al campeggio con sei ore di ritardo.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



I REGALI DEGLI ANIMALI

Non solo le persone, ma anche gli animali si fanno i regali: uccelli, pesci, addirittura insetti. Perché lo fanno? Di solito per aiutarsi tra di loro. C'è anche un altro motivo: a volte un maschio vuole piacere a una

femmina. I regali sono di diverso tipo, ma sono sempre pratici. **8.1.** ____ Oppure una bella casa, che anche per gli animali è importante. Conoscete gli uccelli africani che si chiamano *tessitori* e costruiscono nidi* per le loro “mogli”? Questi uccelli abitano in tanti sullo stesso albero. **8.2.** ____ Anche perché il nido non può essere né troppo in basso (è pericoloso), né troppo in alto (fa troppo caldo). Quando l'uccello trova il posto giusto, comincia a costruire l'abitazione usando diversi materiali. Dopo alcuni giorni la casa è pronta e allora invita la femmina a vederla. **8.3.** ____ Invece se lei è contenta del nido, insieme ci creano una famiglia felice.

* il nido – gniazdo

- A. Lo mangiano volentieri alcuni animali.
- B. Se non le piace, il maschio deve lavorare ancora.
- C. Per esempio può essere una cosa buona da mangiare.
- D. Per questo è difficile trovare un posto libero per fare una nuova casa.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty na temat zakupów przez internet (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

SPESE ONLINE

A.	La settimana scorsa ho comprato una maglietta online. Il pacco è stato spedito velocemente ed è arrivato in poco tempo. La maglietta era bellissima e di taglia perfetta. Ho deciso di lavarla prima di metterla, ma per sbaglio ho messo la lavatrice a 90 gradi. Quando ho tirato fuori la maglietta, era così piccola che andava bene a mio fratello di 9 anni! Che rabbia!
-----------	--

B.	Odio comprare vestiti in Internet, ma ogni tanto lo faccio perché costa meno. Così ho fatto quando avevo bisogno di un vestito nuovo per il matrimonio di mia cugina. Ho pagato, ma poi sono passate due settimane e il vestito non arrivava. Per il matrimonio ho messo un vestito vecchio. Festa rovinata! Quello nuovo è arrivato il giorno dopo. Ma non mi serviva più, allora l'ho mandato indietro.
-----------	---

C.	Io compro online quasi tutto: pantaloni, magliette, giacche. Faccio alcuni click e aspetto il pacco. E poi ci sono tante offerte. Però bisogna stare attenti. Due settimane fa ho comprato un paio di scarpe. Ieri, per caso, ho visto le stesse scarpe nella vetrina di un negozio. Costavano la metà! Sono arrabbiato ma non posso più restituire le mie scarpe perché le ho già usate.
-----------	---

Quale persona dice che

9.1.	ha aspettato a lungo il pacco?	
9.2.	ha rovinato per errore un abito?	
9.3.	ha pagato troppo caro un oggetto?	
9.4.	ha restituito l'oggetto comprato?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

BLOG

I CARNEVALI PIÙ BELLI D'ITALIA

La Battaglia delle Arance è l'evento più importante del Carnevale di Ivrea.

Ecco qualche informazione utile per partecipare:

- Indossate vestiti vecchi e scarpe che non scivolano*! Durante la battaglia nelle strade ci sono tanti pezzi di arance ed è facile cadere su questa pappa pericolosa.
- Per proteggere gli occhi tenete un braccio alzato sopra il viso. Non mettete gli occhiali da vista o da sole! Se si rompono, vi fanno male invece di proteggervi!
- Durante la battaglia molta gente indossa uno strano berretto rosso. È segno di neutralità: significa che queste persone non partecipano alla battaglia, ma solo la osservano. Mettetelo anche voi se non volete essere colpiti dalle arance che volano da tutte le parti!
- Se invece volete partecipare attivamente alla battaglia, è necessario comprare il biglietto. Solo così potrete usare le arance delle casse che si trovano nelle piazze. Oppure potete raccogliere le arance cadute a terra e tirare quelle. Portate una borsa di plastica per mettere dentro le arance da lanciare, altrimenti presto vi troverete con le mani vuote.



Na podstawie: patatofriendly.com

* **scivolare** – ślizgać się

Wiadomość		✕
Od:	Marek	
Do:	Tomek	
Temat:	Karnawał w Ivrei	

Cześć, Tomku!

Znalazłem w internecie interesujący blog o karnawale w miejscowości Ivrea, gdzie co roku organizowana jest bitwa na pomarańcze. To musi być niezła zabawa! Z blogu dowiedziałem się, jak przygotować się do takiej bitwy. Otóż najlepiej założyć stare ubrania i odpowiednie buty. Natomiast lepiej nie zakładać **10.1.** _____, bo wbrew pozorom to żadna ochrona. Na zdjęciach, które widziałem na blogu, wiele osób miało śmieszne czerwone czapki. Okazuje się, że trzeba taką czapkę założyć, żeby **10.2.** _____. Kto chce się bić, powinien zabrać ze sobą torbę na pomarańcze, żeby mieć je pod ręką. Ale żeby móc korzystać z owoców wyłożonych w skrzyniach na ulicy, trzeba koniecznie **10.3.** _____. Oczywiście, można też zbierać pomarańcze leżące na chodniku.

Może i my wybierzemy się na karnawał do Ivrei? Daj znać!

Marek

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. amano	B. faccia	C. gamba	D. gusto	E. sugo	F. vedono
----------	-----------	----------	----------	---------	-----------

PASTA ALL'ARRABBIATA

La pasta all'arrabbiata è un piatto veloce. Bisogna soltanto cuocere la pasta, preparare un semplice **11.1.** _____ di pomodoro e aggiungere del peperoncino. Il peperoncino è un ingrediente fondamentale e, come si sa, è molto piccante. L'effetto è che la **11.2.** _____ di chi mangia questo piatto diventa subito rossa, come quella di una persona molto arrabbiata. Ecco perché chiamiamo la pasta con questo nome. Gli italiani, specialmente quelli del Sud, **11.3.** _____ la pasta all'arrabbiata. E a voi piacerebbe provarla?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

UNA PISTA CICLABILE ECOLOGICA

Alcuni anni fa in Olanda un gruppo di ingegneri ecologisti ha realizzato una pista ciclabile in plastica riciclata. È stata la prima strada di questo tipo al mondo. Adesso anche l'Italia segue il progetto ecologico olandese. A Follonica, una località **12.1.** _____ Toscana, si inaugura il primo tratto di pista per le bici che è realizzato completamente con le bottiglie di plastica. Per poter **12.2.** _____ i soli primi 20 metri della pista sono state usate sessantamila bottiglie. La città di Follonica le ha raccolte con l'aiuto dei **12.3.** _____ abitanti. Quindi si può dire che grazie alle persone che ogni giorno separano correttamente i rifiuti, gli abitanti di Follonica hanno a disposizione questa nuova strada.

Na podstawie: www.chebellafirenze.it

12.1.

- A. a
- B. in
- C. per

12.2.

- A. creare
- B. creando
- C. hanno creato

12.3.

- A. miei
- B. tuoi
- C. suoi

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. A me questa storia (*sembrare / noioso*) _____
_____.

13.2. Tu non sei alto, ma sei veramente bravo quando (*giocare / pallacanestro*) _____
_____.

13.3. Vicino alla nostra scuola (*esserci / molto / bar*) _____
_____.

Zadanie 14. (0–10)

Wraz z kolegami organizujesz w Twojej szkole cykl spotkań z różnymi gośćmi. Na pierwsze spotkanie zaprosiliście muzyka. Na stronie internetowej Twojej szkoły:

- wyjaśnij, dlaczego zaprosiliście właśnie tego muzyka
- opisz przebieg tego spotkania
- zachęć uczniów do udziału w kolejnym spotkaniu i poinformuj, czym zajmuje się Wasz następny gość.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS



Na podstawie: www.istockphoto.com

Ciao ragazzi,
quest'anno io e i miei compagni di classe organizziamo nella nostra scuola una serie di incontri. Il nostro primo ospite è stato un musicista.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

