

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: **25 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJRP-**100**-2305

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙■	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

щенка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

lub obok niego

Оля нашла щенка около ~~магазина~~ школы

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Что возьмёт с собой Дима?

A.



B.



C.



1.2. Зачем Маше молоко?

A.



B.



C.



1.3. Где разговаривают друзья?

A.



B.



C.



1.4. Автор текста

- A. предлагает поучаствовать в конкурсе.
- B. просит делиться мнениями о фотовыставке.
- C. приглашает на встречу с известным человеком.

1.5. Этот текст о/об

- A. показе модной одежды.
- B. занятиях на свежем воздухе.
- C. открытии спортивного клуба.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące sprzątnia. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Мой секрет был раскрыт.
- B. Порядок мне не понравился.
- C. Я награждаю себя за работу.
- D. Мы с братом убираем по очереди.
- E. Убирать всей семьёй было весело.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź o urodzinach psa. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

3.1. Из чего был сделан торт на день рождения Рекса?

3.2. Где прошёл день рождения собаки?

3.3. Какой подарок понравился Рексу больше всего?

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z podróżowaniem (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Спасибо, не надо, он лёгкий.
- B. Идите прямо по этой улице.
- C. Не очень, я боюсь летать.
- D. Конечно! На какой поезд?
- E. Нет, ваше место у окна.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Oglądasz w sklepie komputer. Jak zapytasz sprzedawcę o opinię na temat tego sprzętu?

- A. Это хороший компьютер?
- B. Когда привезут этот компьютер?
- C. Какой компьютер вам показать?

5.2. Zdarzyło Ci się niechący stłuc talerz w restauracji. Jak za to przeprosisz kelnera?

- A. Принесите, пожалуйста, другую тарелку.
- B. Позовите, пожалуйста, официанта.
- C. Извините, пожалуйста, я случайно.

5.3. Koleżanka nie wie, jak zrobić prezentację. Zaproponuj jej pomoc.

- A. Это не моя презентация.
- B. Давай я тебе помогу.
- C. Мне нужна твоя помощь.

5.4. Kolega proponuje Ci zagranie w grę komputerową. Jak odmówisz?

- A. Отличная идея, давай поиграем.
- B. Уже включаю компьютер.
- C. Спасибо, но я не хочу.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Нина, _____ начинается концерт?

Y: В половине седьмого. Нам уже надо выходить.

6.2. X: Оля, _____ твой брат?

Y: Хирургом. Он окончил медицинский институт.

Zadanie 7. (0–4)

Прeczyтай тексты. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



**ИНТЕРЕСНЫЕ
ФАКТЫ**

А вы знаете такой вид спорта, как хоккей на траве? На Олимпийских играх, которые проходили в 2012 году в Лондоне, организаторы хотели сделать этот вид спорта более популярным. Они решили, что вся игровая часть площадки будет синего цвета, мячик – жёлтого, а территория за линией поля – розовой. Организаторы были уверены, что такое сочетание цветов сделает соревнования более интересными. И они не ошиблись!

Na podstawie: www.sport-express.ru; stadium.ru; vk.com

7.1. На Олимпиаде в Лондоне в хоккей на траве играли на _____ поле.

- A. синем
- B. жёлтом
- C. розовом

Дорогие друзья!

Приглашаем старшеклассников на экскурсию в необычную пекарню
«ХЛЕБНЫЕ ТРАДИЦИИ»!

Там вы сможете не только увидеть, как замешивают тесто,
но и попробовать ароматный хлеб.

А ещё вы приготовите вкусные булочки
и заберёте их с собой в фирменной упаковке.

Записаться на экскурсию можно у учителя истории в кабинете № 5.



Собираемся 1 апреля после третьего урока около учительской.

Na podstawie: avatars.mds.yandex.net

7.2. Это объявление можно прочитать на сайте

- A. ресторана.
- B. школы.
- C. музея.

ДОРОГИЕ МАЛЬЧИШКИ И ДЕВЧОНКИ!



ПРИНОСИТЕ пакеты, бутылки и другой пластик и ПОЛУЧАЙТЕ конфеты.

ПРИХОДИТЕ 5 МАЯ в Городской молодёжный центр!



ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОМОЖЕМ ПРИРОДЕ!

Ждём всех!

Na podstawie: s017.radikal.ru

7.3. Автор плаката

- A. советует перестать есть конфеты.
- B. приглашает в магазин за покупками.
- C. предлагает поучаствовать в экологической акции.

Новое сообщение
Перейти к диалогу с Иваном
✕

Иван, привет! Ты вещи собрал? Я не могу дождаться завтрашнего дня! Интересно, где мы будем жить? Хорошо бы на одном этаже с девчонками из 8 «А»! И чтобы в номере был душ, большой телевизор и Интернет. Если честно, то по музеям я ходить не люблю. Но надеюсь, что в Музее рока будет интересно. Кроме того, учительница говорила, что мы пойдём на выставку динозавров. Здорово! До встречи завтра. Займи мне место в автобусе. Никита

📷
📺
🎵
Ещё ▾

Отправить

Na podstawie: avatars.mds.yandex.net

7.4. Никита пишет о

- A. новой квартире.
- B. школьной поездке.
- C. музыкальной телепередаче.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Прочитай текст, з którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ ТУРНИР



В итальянском городе Маростика нет ни музеев, ни крупных магазинов, ни даже вокзала. Но каждый год в сентябре здесь собирается очень много гостей из разных стран. Зачем же туристы приезжают в Маростика?
8.1. _____ Билеты на него начинают продавать ещё в январе, а в мае

купить их уже невозможно.

Турнир в Маростике необычный. Здесь нет традиционной шахматной доски и деревянных фигур. На время турнира главная площадь города становится огромной шахматной доской. **8.2.** _____ Они переодеваются в костюмы и занимают места на шахматной доске. Но есть одно условие: чтобы попасть на шахматную доску, костюм надо сшить своими руками. Сделать это непросто, поэтому за дело берутся только творческие и смелые люди.

Шахматный турнир на площади начинается ранним утром и продолжается весь день. Зрители внимательно наблюдают за ним. **8.3.** _____ Их продают тут же, в маленьких магазинчиках на главной площади.

Na podstawie: italy4.me;
www.liveinternet.ru

- A. А после его окончания они спешат купить сувениры.
- B. А фигуры на ней – это живые люди, жители города.
- C. Все они хотят посмотреть шахматный турнир.
- D. Его можно найти на сайте города.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Прeczyтай три wpisy на forum internetowym на temat szkoły (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

A. В школе всегда хорошо. Но я часто остаюсь дома из-за гриппа или ангины. Тогда я думаю только о том, как быстрее выздороветь и снова пойти в лицей. Конечно, в это время друзья звонят мне и рассказывают обо всём. А однажды мои лучшие подруги приготовили специально для меня комикс – 30 страниц! Его герои – ребята из моего класса. В комиксе много весёлых историй о том, как мы сдавали экзамены, писали контрольные, ездили на экскурсии. Я очень люблю его читать.

Добавить отзыв

B. Школа – это замечательно! Удивляюсь, что я раньше не хотел туда ходить и придумывал разные причины. Например, что младшая сестра заболела или что мой автобус не пришёл. А ведь в школе было так интересно! И столько ребят с оригинальными идеями! Помню такую историю: мама моего соседа по парте не позволяла ему есть пиццу из школьной столовой и делала сыну бутерброды. Но друг всё-таки лакомился пиццей: продавал бутерброды друзьям и на эти деньги покупал пиццу!

Добавить отзыв

C. Школа – это маленькая жизнь. Интересная и непростая. Помню, было воскресенье. Я весь день сидела за книжками, готовилась к важному тесту по английскому. Я очень переживала, боялась, что ничего не напишу и не сдам. К вечеру я сильно устала и уже в 7 часов легла спать. Проснулась я от страшных мыслей в голове. Пошла на кухню, а там родители чай пьют. Мама спросила: – Как ты себя чувствуешь? Ты голодная? – Нет! – ответила я и стала собираться на английский. Родители долго смеялись после этого. Оказалось, что в школу я хотела идти в воскресенье в 11 часов вечера!

Добавить отзыв

9.1.	Экзамен – это для меня огромный стресс.	
9.2.	У меня есть книга о моих одноклассниках.	
9.3.	Я хочу в школу даже тогда, когда я болею.	
9.4.	Мой одноклассник нашёл выход из непростой ситуации.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Прочитай текст. Уполни в SMS-ах лuki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Хотите отдать ненужные вещи с пользой?

Принесите их в магазин «Спасибо»
и получите скидку 20 % на новую вещь.

АКЦИЯ будет проходить целый месяц. Получите купон и до конца года купите новую вещь на 20 % дешевле.

ПРИНИМАЕМ:
женскую, мужскую
и детскую одежду
любых размеров,
сумки, рюкзаки, книги.

НЕ ПРИНИМАЕМ:
обувь, игрушки,
сувениры,
бижутерию.

Как нас найти?

Пункт сбора вещей находится на 1 этаже магазина «Спасибо», напротив кафе «Красная шапочка».

Как получить купон?

1. Положите вещи в контейнеры жёлтого цвета.
2. Выберите на экране контейнера надпись «акция».
3. Получите купон на скидку.

Na podstawie: www.the-village.ru; afimall.ru

Cześć Olu! Dobrze, że jeszcze jesteś w Rosji. Przeczytałam w internecie o ciekawej promocji w sklepie „Spasibo”. Zainteresowana?!

Zależy, jaka to jest promocja...

Przez cały **10.1.** _____ można oddawać rzeczy, których już nie potrzebujesz. W zamian otrzymuje się kupon rabatowy na zakup czegoś nowego.

Genialne! 😊 Na pewno mam jakieś książki dla dzieci, ubrania i tenisówki, których nie noszę. Mogę to oddać?

Niestety **10.2.** _____ nie przyjmują.

Szkoda... One są prawie nowe. Ale może coś jeszcze znajdę. A gdzie oddaje się te rzeczy?

No właśnie w tym sklepie! Wrzucasz je tam do specjalnych pojemników. Łatwo je zauważysz, bo są w kolorze **10.3.** _____. Zresztą wszystko masz dokładnie opisane na stronie internetowej. Podeślę Ci link, poczytaj sobie.

Jasne! Dzięki, Lilka.

Zadanie 11. (0–3)

Прочитай текст. Среди выражений поданных в рамке выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Увага! Три wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. интересоваться	B. кататься	C. лампа	D. скажет	E. солнце	F. спросит
-------------------	-------------	----------	-----------	-----------	------------



ЗА ЧТО МЫ ЛЮБИМ ЛЕТО?

Чтобы ответить на этот вопрос, давайте сначала подумаем, что такое лето.

Метеоролог 11.1. _____, что это время года. А я думаю, что лето – это особая страна. Страна, в которую мы попадаем неожиданно, вдруг.

В этой стране на голубом небе ярко светит 11.2. _____ и деревья всегда зелёные. Летом день длинный-длинный. Можно долго гулять по лесам и лугам или 11.3. _____ на велосипедах. Летом можно килограммами есть вкусное мороженое и до утра сидеть у ночного костра.

Na podstawie: www.kostyor.ru

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

«ЗЕЛЁНАЯ» ОДЕЖДА



Художница Николь Декстра проектирует платья, которые очень похожи на сказочные платья принцесс. Она делает их из листьев и украшает 12.1. _____. Как у девушки появилась такая идея? Однажды Николь увидела, как её соседи 12.2. _____ лавровые листья. Тогда девушка подумала, что из этих листьев можно сделать что-нибудь красивое и необычное. И это ей удалось.

В коллекции Николь уже более двадцати «зелёных» платьев ручной работы. Они были показаны на выставке 12.3. _____ моды в Ботаническом саду и получили высокую оценку посетителей.

Na podstawie: unwonted.ru

12.1.

- A. цветов
- B. цветах
- C. цветами

12.2.

- A. собираю
- B. собирают
- C. собираете

12.3.

- A. современной
- B. современная
- C. современную

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Вчера мы с друзьями (ходить / театр) _____.

13.2. Маша, давай (приготовить / шарлотка) _____
_____ для мамы.

13.3. Я выслал Ане фотографии по (электронная / почта) _____
_____.

Zadanie 14. (0–10)

Wraz z kolegami organizujesz w Twojej szkole cykl spotkań z różnymi gośćmi. Na pierwsze spotkanie zaprosiliście muzyka. Na stronie internetowej Twojej szkoły:

- wyjaśnij, dlaczego zaprosiliście właśnie tego muzyka
- opisz przebieg tego spotkania
- zachęć uczniów do udziału w kolejnym spotkaniu i poinformuj, czym zajmuje się Wasz następny gość.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS



Na podstawie: www.istockphoto.com

Всем привет!

Вы знаете, мы с друзьями организуем в нашей школе встречи с разными людьми. На прошлой неделе у нас в гостях был музыкант.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

