

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język hiszpański

DATA: **25 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJHP-**100**-2305

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

padre

~~Su abuelo~~ va en coche.

lub obok niego

Su padre va en ~~coche~~ tren

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. ¿Cómo es el chico ahora?

A.



B.



C.



1.2. ¿Qué está usando el chico en este momento?

A.



B.

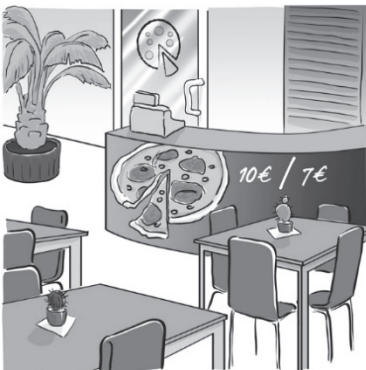


C.



1.3. ¿Dónde están las personas que hablan?

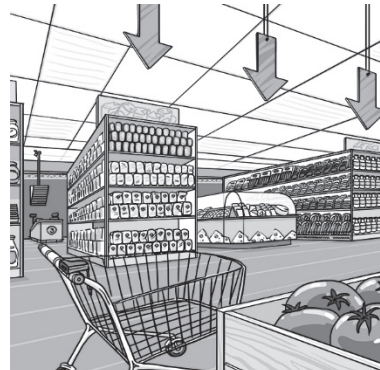
A.



B.



C.



1.4. El chico habla de

- A. un regalo.
- B. una tienda de cómics.
- C. los preparativos para una fiesta de cumpleaños.

1.5. La chica llama a su amigo para

- A. pedirle algo.
- B. comunicarle algo.
- C. recomendarle algo.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wycieczek do lasu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Esta persona dice que en el bosque

- A. sacó bonitas fotos.
- B. se equivocó de camino.
- C. alguien le hizo una broma.
- D. vio una cosa que luego se llevó a casa.
- E. se encontró con un animal desconocido.



Na podstawie: czasdzieci.pl

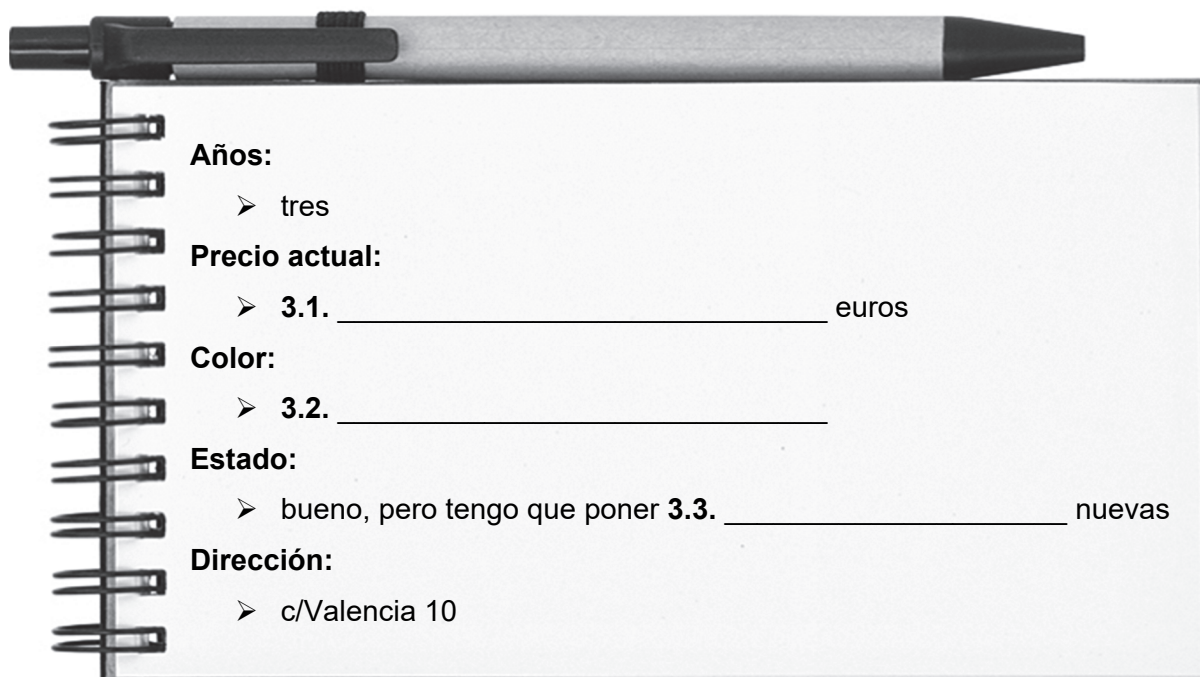
2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat sprzedaży roweru. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższej notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie dwa wyrazy.

NOTA DE LAURA SOBRE UNA BICICLETA EN VENTA



Años:

➤ tres

Precio actual:

➤ 3.1. _____ euros

Color:

➤ 3.2. _____

Estado:

➤ bueno, pero tengo que poner 3.3. _____ nuevas

Dirección:

➤ c/Valencia 10

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z oglądaniem filmów (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Depende del tipo de película.
- B. Gracias, la próxima vez invito yo.
- C. No mucho, prefiero las comedias.
- D. A lo mejor podemos preguntar en otro cine.
- E. Tienes suerte. Yo no puedo salir este fin de semana.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega proponuje Ci wspólne wyjście na basen. Jak mu odmówisz?

- A. Lo sé, el agua está fría.
- B. Lo siento, no tengo ganas.
- C. No, prefiero quedarme en la piscina.

5.2. Koleżanka głośno rozmawia podczas lekcji. Jak zwrócisz jej uwagę, żeby Ci nie przeszkadzała?

- A. ¡Habla más bajo, por favor!
- B. Por favor, ¿puedes repetir?
- C. Déjalo aquí, por favor.

5.3. Kolega pokazuje Ci plakat, który Ci się podoba. Jak to wyrazisz?

- A. Tampoco me gusta.
- B. No hay de qué.
- C. No está mal.

5.4. Już 15 minut czekasz z przyjaciółmi na koleżankę, która zazwyczaj się nie spóźnia. Jak wyrazisz swoje zdziwienie?

- A. ¡Qué raro! Normalmente es muy puntual.
- B. Como siempre va a llegar tarde.
- C. No la vamos a esperar más.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

6.1. X: ¿Sabes _____ la capital de España?

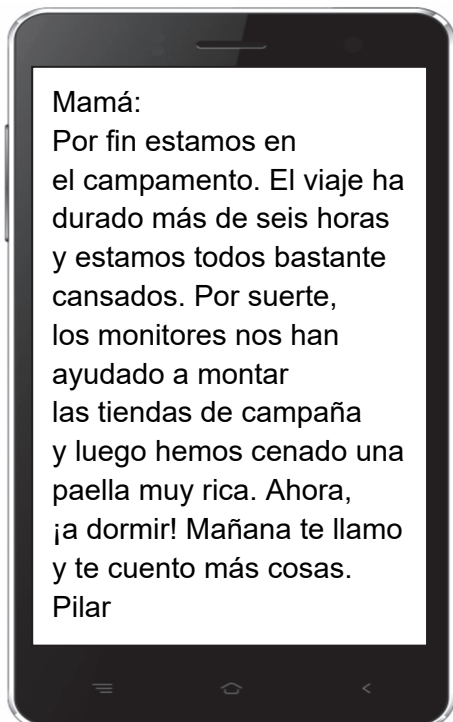
Y: ¡Claro que sí! Madrid.

6.2. X: ¿_____ es esa mochila que está debajo de la mesa?

Y: Es mía.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



7.1. Pilar informa a su madre de que

- A. le ha gustado la cena.
- B. ha llegado con seis horas de retraso.
- C. ha montado su tienda de campaña sin ayuda de nadie.

Mensaje ✕

De: redacción de la revista escolar

Para: compañeros de 3A

Asunto: reportaje

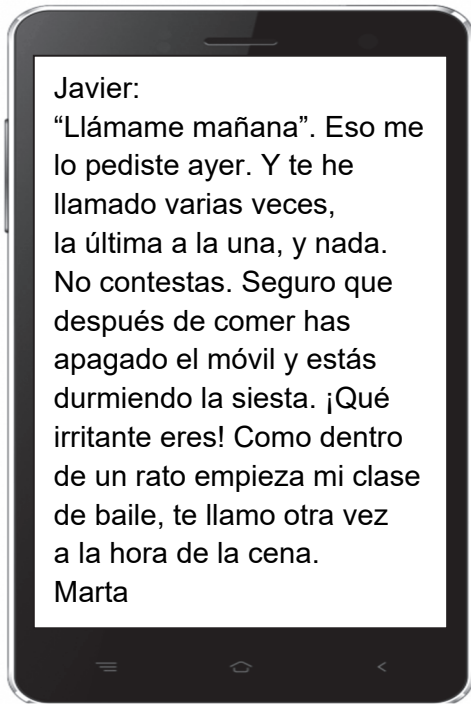
¡Hola a todos!

¿Os acordáis de la excursión del pasado mes de septiembre? Nos lo pasamos bien, ¿verdad? Ahora queremos colgar en la red un reportaje sobre ese viaje y os necesitamos. Si tenéis fotos interesantes o queréis participar en la redacción del texto, escribid a nuestra dirección electrónica. Esperamos vuestra colaboración.

Saludos,
Alicia y Sergio, redactores de la revista escolar

7.2. Alicia y Sergio escriben a sus compañeros para

- A. desaconsejarles hacer algo.
- B. pedirles ayuda para hacer algo.
- C. recordarles que deben hacer algo.



7.3. Marta ha escrito a Javier

- A. por la mañana.
- B. por la noche.
- C. por la tarde.

ANA:

Ha sido una buena elección para descansar. La playa está a 5 minutos a pie. El desayuno te lo sirven en tu habitación y es excelente. En la recepción trabaja gente joven que te ayuda en todo.

MÓNICA:

Una habitación pequeña, sin balcón y con una cama muy dura. Las comidas de mala calidad y monótonas. Además, aceptan animales y eso resulta a veces muy molesto.

ROBERTO:

Desde la terraza de nuestra habitación se veía un pequeño paraíso: el mar y un jardín donde se podía pasear. El personal muy profesional, amable y discreto. Seguro que volvemos allí un día.

7.4. Estas tres personas presentan

- A.** sus opiniones sobre un hotel.
- B.** sus experiencias culinarias.
- C.** sus aficiones.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

REGALOS QUE SE HACEN LOS ANIMALES



No solo las personas, también los animales: pájaros, peces, hasta los insectos se dan regalos. ¿Por qué lo hacen?

8.1. _____ Pero hay también otros motivos, por ejemplo, cuando el macho (“el caballero”) quiere impresionar a la hembra (a la “dama”). Los regalos son de diferentes tipos, pero siempre prácticos. Puede ser algo bueno para comer o una casa bonita. Veamos el ejemplo de los pájaros africanos llamados *tejedores*. El que tiene que construir la casa es el macho. Empieza por buscar el sitio adecuado entre las ramas. **8.2.** _____ Primero, porque las familias de los *tejedores* suelen vivir juntas en el mismo árbol y muchas

ramas ya están ocupadas. Segundo, porque el nido* no debe estar ni demasiado bajo (es peligroso) ni demasiado alto (hace calor). **8.3.** _____ Si esta la acepta, los dos se instalan dentro formando una familia feliz.

Na podstawie: www.muyinteresante.es; www.wattpad.com

* **El nido** – gniazdo.

- A. Cuando el macho por fin encuentra el sitio y termina la construcción, invita a su esposa.
- B. Generalmente, para ayudarse unos a otros.
- C. Si no les gustan, se enfadan y se van.
- D. Y eso no es nada fácil.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opinie na temat zakupów przez internet (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna z opinii pasuje do dwóch zdań.

COMPRAS POR INTERNET

A.	La semana pasada compré una camiseta por Internet. Todo se realizó muy rápido y el paquete llegó en poco tiempo. La camiseta era bonita y de mi talla. Decidí lavarla antes de ponérmela, pero me equivoqué y elegí el programa de lavado a 90 grados. Cuando saqué la camiseta de la lavadora, era tan pequeña que le quedaba bien a mi hermano de nueve años. ¡Qué rabia!
B.	Odio comprar ropa en la red, pero a veces lo hago porque es más barato. Hace poco necesitaba un vestido para la boda de mi prima y vi uno bonito en una tienda virtual. Hice el pedido. El día de la boda se acercaba, pero el paquete no aparecía. Finalmente, tuve que ponerme un vestido viejo y me lo pasé fatal en la fiesta. El paquete llegó justo al día siguiente. Como el nuevo vestido ya no me servía, lo envié de vuelta a la tienda.
C.	Yo compro por Internet casi toda mi ropa: vestidos, camisetas, chaquetas, etc. Allí hay muchas ofertas. Además, es sencillo, hago un clic y ya está, solo tengo que esperar el paquete. Sin embargo, hay que tener cuidado. Una vez pedí en línea unos pantalones y luego, en el escaparate de una tienda, vi unos iguales que costaban la mitad del precio que en la tienda virtual. Desgraciadamente, ya no podía devolverlos.

Esta persona dice que

9.1.	esperó demasiado tiempo un paquete con una prenda de ropa.	
9.2.	por error estropeó una prenda de ropa.	
9.3.	pagó demasiado por una prenda de ropa.	
9.4.	devolvió una prenda de ropa.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



TABLÓN de ANUNCIOS

EXCURSIÓN A BUÑOL

Tenemos una oferta para ti que incluye el viaje de ida y vuelta en autocar, entrada a la Tomatina, la posibilidad de tomar una ducha después de la “batalla” y una toalla con la imagen de un tomate grande de recuerdo.

Salida: el 27 de agosto a las 9:30h.

Regreso: el mismo día a las 17:30h.

¡Todo esto por solo 35 euros!

Tekst 2.



Ven a participar en una de las fiestas más originales, coloridas y divertidas de España:

la TOMATINA,

que se celebrará el último miércoles de agosto

a partir de las 11:00h en Buñol (Comunidad Valenciana).

Aquí tienes algunos consejos para disfrutar al máximo de la fiesta:

- Ponte ropa y zapatillas viejas porque lo que se lleva durante la batalla después ya no sirve para nada, hay que tirarlo.
- Protégete los ojos con gafas de natación, es un método muy práctico y eficaz.
- Si quieres sacar fotos, utiliza una cámara resistente al agua.
- Collares, pendientes y relojes se pueden dañar. Déjalos en casa.
- Nada de botellas, vasos u otras cosas de cristal, si se rompen, puede ser peligroso para ti y para otros participantes.
- No olvides ponerte crema solar. Es necesario en pleno agosto porque el sol pega fuerte.

Na podstawie: www.freepik.com

Cześć, Tomku. Co robimy? Zapisujemy się na wycieczkę do Buñol w tę środę czy nie?

Jasne, że tak! Cena nie jest wysoka, a oprócz tego, że weźmiemy udział w fantastycznej zabawie, dostaniemy jeszcze na pamiątkę

10.1. _____.

Jakoś nie jestem przekonany...

Chyba żartujesz! Trzeba tylko odpowiednio się przygotować. Poczytałem trochę w internecie na ten temat.

Nie bardzo rozumiem... Co znaczy „przygotować się”?

Musimy przede wszystkim założyć ubrania, które po „bitwie” będziemy mogli bez żalu wyrzucić, oraz zabrać ze sobą

10.2. _____.

Dlaczego właśnie takie? Nie mogą być inne?

Nie wiem dokładnie. Widocznie te najlepiej chronią oczy przed sokiem z pomidorów.

Coś jeszcze?

Ze względu na pogodę zalecają

10.3. _____.



Zastanowię się i dam Ci znać.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. aprender	B. asignaturas	C. enseñaba	D. estudiaba	E. explicar	F. direcciones
-----------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------

YA NO QUIERO SER PROFESORA

Cuando era pequeña, me gustaba jugar a ser profesora. Recuerdo que sentaba mis muñecas frente a mí y les **11.1.** _____ a dibujar y pintar. Y como sabía contar hasta diez, también les ponía notas en mi cuaderno. Cuando fui al colegio, al principio todo me gustaba: los libros, los bolígrafos y los lápices de colores. Los profesores eran simpáticos y me parecía que se divertían mucho durante las clases. Pero luego empezaron las diferentes **11.2.** _____: Biología, Historia, Matemáticas... También vinieron los exámenes y los deberes... y muchas cosas más. Ahora sé que ser profesora no es solo jugar con los niños, reírse y pasarlo bien. Hay que tener mucha paciencia para **11.3.** _____ varias veces lo mismo e intentar entender a los alumnos. Creo que es un trabajo bonito, pero muy exigente.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



BIENVENIDOS AL TELEFÉRICO DE MADRID

El Teleférico de Madrid es un agradable **12.1.** _____ de transporte turístico que pasa por encima de la parte histórica de la ciudad y ofrece a los turistas las mejores vistas panorámicas de Madrid. Es ideal **12.2.** _____ viajas sin preocuparte por el tráfico ni el aparcamiento.

Cuenta con 80 cabinas. En cada una de ellas pueden entrar hasta 6 personas. El viaje dura 10 minutos. El Teleférico funciona todos los días. Solo cuando **12.3.** _____ viento o hay tormenta, está fuera de uso.

Na podstawie: www.esmadrid.com; www.freepik.com

12.1.

- A. centro
- B. medio
- C. paseo

12.2.

- A. porque
- B. como
- C. para

12.3.

- A. es
- B. está
- C. hace

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przeczytaj pary zdań 13.1.–13.3. Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych zdań. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie dwa wyrazy.

13.1. La profesora dice que para la clase de dibujo de mañana hay que llevar marcadores de color.

La profesora dice que para la clase de dibujo de mañana todos los estudiantes _____ llevar marcadores de color.

13.2. En invierno, la gente come más que en verano.

En verano, la gente come _____ que en invierno.

13.3. Creo que Marta es una chica muy divertida.

Me _____ que Marta es una chica muy divertida.

Zadanie 14. (0–10)

Wraz z kolegami organizujesz w Twojej szkole cykl spotkań z różnymi gośćmi. Na pierwsze spotkanie zaprosiliście muzyka. Na stronie internetowej Twojej szkoły:

- wyjaśnij, dlaczego zaprosiliście właśnie tego muzyka
- opisz przebieg tego spotkania
- zachęć uczniów do udziału w kolejnym spotkaniu i poinformuj, czym zajmuje się Wasz następny gość.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

