

ЗАПОВНЮЄ ЕКЗАМЕНОВАНИЙ

КОД	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
M-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

**Екзамен на атестат
зрілості**

Формула 2023

РОСІЙСЬКА МОВА

Базовий рівень

Позначення збірки
MJRU-P0-100-2305

ДАТА: 5 травня 2023 р.

ПОЧАТОК: 14:00

ЧАС ВИКОНАННЯ: 120 хвилин

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ: 60

**ЗАПОВНЮЄ ГРУПА
СПОСТЕРІГАЧІВ**

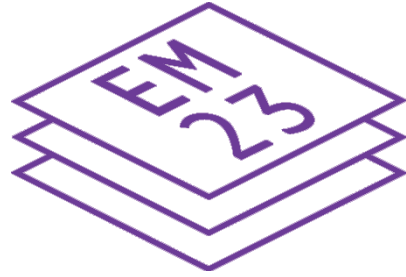
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

Перед початком роботи зі збіркою екзаменаційних завдань

1. Перевір, чи ти отримав/отримала від учителя **правильну збірку екзаменаційних завдань**, тобто збірку згідно з **відповідною формулою**, з **відповідного предмета** на **відповідному рівні**.
2. Якщо ти отримав/отримала **неправильну збірку**, то негайно повідом учителя. Не розпаковуй її.
3. Якщо ти отримав/отримала **правильну збірку**, то розпакуй її, коли вчитель дасть таку вказівку. Ознайомся з інструкцією на сторінці 2.





Інструкція для екзаменованого

1. Перевір, чи збірка екзаменаційних завдань складається з 22 сторінок (завдання 1.–12.). Якщо сторінок не вистачає, повідом про це головному спостерігачеві.
2. На першій сторінці та на бланку відповідей напиши свій номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
3. Записи до завдань 1.–3. будуть звучати з компакт-диска.
4. Пиши розбірливо. Користуйся кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
5. Не використовуй коректор, чітко закреслюй помилки.
6. Пам'ятай, що записи в чернетці не будуть оцінюватися.
7. Щоб позначити відповіді в частині бланка, відведеній для екзаменованого, замалюй відведені для цього поля. Неправильне позначення обведи колом і познач правильну відповідь.
8. Оцінюватися будуть тільки відповіді, позначені на бланку.
9. Не вписуй жодних знаків у частині, відведеній для екзаменатора.



**Екзаменаційні завдання надруковані
на наступних сторінках.**

Завдання 1. (0–5)

Двічі прослухай розмову про певну італійську піцерію. Зазнач символом X речення, яке відповідає змістові запису (P – Prawda), та речення, яке не відповідає (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Платить за ужин в пиццерии виниловой пластинкой придумал один из официантов.		
1.2.	Цену пластинки клиента кассир проверяет в Интернете.		
1.3.	Если виниловая пластинка стоит больше, чем ужин, то клиенту возвращают разницу наличными деньгами.		
1.4.	В скором времени онлайн-клиенты смогут за доставку пиццы заплатить курьеру пластинкой.		
1.5.	В конце интервью журналист просит слушателей делиться своими историями из поездок.		

Завдання 2. (0–5)

Двічі прослухай записи п'яти текстів, які об'єднані темою «театр». До кожного тексту (2.1.–2.5.) добери речення, яке йому відповідає (A–F). Впиши відповіді в таблицю.

Увага: одне речення зайве, і воно не підходить до жодного тексту.

- A. Автору текста спектакль не понравился.
- B. Этот текст о том, как можно стать режиссёром.
- C. Автор текста рекомендует посмотреть работы мастера.
- D. Автор текста восхищается литературным произведением.
- E. Автор текста предлагает попробовать свои силы на сцене.
- F. Этот текст заинтересует тех, кто ищет место для проведения праздника.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.



Завдання 3. (0–5)

Двічі прослухай записи чотирьох текстів. З наведених варіантів вибери правильну відповідь, яка відповідає змістові запису. Закресли одну з літер: А, В або С.

Текст 1.

3.1. Автор текста

- А. жалується на роботу будильника.
- В. советует обязательно завтракать.
- С. делится впечатлениями о подарке.

Текст 2.

3.2. Деньги от продажи стаканчиков Берк тратит на

- А. курсы рисования.
- В. свои путешествия.
- С. организацию выставок.

Текст 3.

3.3. Этот текст о

- А. продаже старого дома.
- В. работе строительной фирмы.
- С. помощи соседей в решении проблемы.

Текст 4. (до завдань 3.4. і 3.5.)

3.4. При въезде в Забайкальский национальный парк туристов предупредили о/об

- А. опасном звере.
- В. перемене погоды.
- С. пожарной опасности.

3.5. Первую ночь на Байкале друзья провели в

- А. палатках.
- В. гостинице.
- С. автомобиле.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1.–3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 4. (0–4)

Прочитай текст. Добери відповідний заголовок (А–F) до кожної частини тексту (4.1.–4.4.). Впиши відповідну літеру в кожен клітинку.

Увага: два заголовки зайві, і вони не підходять до жодної частини тексту.

- А. Подарок стал причиною опоздания на работу
- В. Переговоры с партнёрами задерживаются
- С. Новый сотрудник быстро уволился
- D. Директор всех приводит в страх
- Е. Ролики помогли выиграть приз
- F. Идеальный работник фирмы

САМ ВИНОВАТ

4.1.	
------	--

«Шмелёва не пришла ещё? Тут работы полно, а она решила выспаться?!» – закричал директор. Он был очень сердит. А когда директор в таком состоянии, весь офис дрожит. Даже работники столовой в этот момент боялись выйти из кухни. «Ты ей звонила?! – крикнул директор секретарю. – Звони! Чего сидишь?» Секретарь Любочка готова была заплакать. Она набирала номер Шмелёвой, но никто не отвечал.

4.2.	
------	--

К Шмелёвой у директора никогда не было претензий. Она отвечала за контакты с самыми важными иностранными фирмами. Всю энергию она вкладывала в работу. Директора устраивали её отличные результаты. Он ценил Шмелёву и даже два дня назад наградил её ценным подарком – роликами. Заслужила! Всё время только работа, работа, работа... Такой сотрудник – мечта каждого шефа.

4.3.	
------	--

Но сегодня что-то пошло не так. Шмелёва не появилась на рабочем месте, а в кабинете директора уже сидели представители важной зарубежной фирмы, с которой Шмелёва вела общий проект. Гости поглядывали на часы – уже давно надо было начать встречу. Но директор не знал ни одного иностранного языка, а искать переводчика было поздно. Все нервничали, время текло, а вместе с ним утекали и деньги.



4.4.	
------	--

И тут тишину прервал стук в дверь. На пороге кабинета директора стояла Шмельёва. Выглядела она страшно: разбитые колени, рана на локте, грязная блузка... На плече у Шмельёвой висели ролики – награда от директора. Оказалось, что девушка очень хотела быстро доехать на них до фирмы. Но быстро не получилось...

На основі: eku.ru

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 5. (0–7)

Прочитай чотири тексти (А–D). Виконай завдання 5.1.–5.7. згідно з інструкціями.

Текст А

ЭКЗАМЕН НА ХОРОШУЮ СОБАКУ

По А. Гиваргизову

Однажды Оля решила сэкономить кучу денег. Ей хотелось собаку, а родители говорили, что хорошая собака дорого стоит. Тогда Оля пошла на улицу, к воротам Хладокомбината № 38, около которых всегда лежало много собак, и стала выбирать. Хорошие собаки это, во-первых, добрые, а, во-вторых, умные. Добрую сразу видно – она виляет хвостом, и её можно гладить хоть до вечера. А вот умная она или нет, определить сложнее. Для этого нужен специальный экзамен по математике.

Из двухсот сорока восьми собак на Олин вопрос: «Сколько будет два плюс два?» – только пятнадцать пролаяли правильно. Экзамен длился четыре часа. Оля очень устала. Зато потом, возвращаясь домой, она чувствовала себя не просто хозяйкой пятнадцати умных и добрых собак, послушно бегущих рядом, но ещё и очень богатым человеком. Потому что хорошая собака, как говорят родители, стоит дорого.

На основі: bibliogid.ru

Текст В



Новости Интернета

25 АПРЕЛЯ, 15:45


В городе Тюмени есть памятник бездомной собаке. Стоит он в центре города, где всегда гуляет много родителей с маленькими детьми. Зачем такой собаке ставить памятник? Оказывается, памятник этот не простой, а с копилкой, куда каждый, кто хочет, может положить деньги. Вот как здорово придумано! Уже за первые два года собака-копилка собрала более миллиона рублей. В прошлом году часть этих денег пошла на строительство будок и покупку корма для собак. А в этом году из этих средств оплачивают лечение бездомных кошек и собак.

На основі: horoshinovosti.ru
gorod-t.info



На основі: ds04.infourok.ru

Текст D

	<p style="text-align: center;">Привет, друзья!</p> <p>Я люблю экономить деньги и умею планировать семейный бюджет так, чтобы он покрыл все расходы и ещё удалось отложить какую-то сумму.</p> <p>Если вы хотите этому научиться, вот вам несколько подсказок.</p> <p>☞</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Всегда планируйте свои покупки и ходите в магазин со списком. А покупку новой понравившейся вещи отложите на пару дней, пока эмоции утихнут.✓ Возьмите конверты, напишите на них, например, «отдых» или «машина» и систематически вкладывайте туда небольшую часть каждой зарплаты.✓ Записывайте приходы-расходы в тетрадь. Это поможет вам правильно тратить деньги. Вы увидите, сколько денег вы потратили без пользы. <p>Помните – главное начать. Успехов вам!</p>
---	---

На основі: facebook.com
iklife.ru

Прочитай речення 5.1.–5.3. Добери до кожного речення відповідний текст (A–D).
Впиши відповіді в таблицю.

Увага: один текст не підходить до жодного речення.

5.1.	Вывод из этого текста: родители и дети могут по-разному понимать одни и те же слова.	
5.2.	В этом тексте есть информация о том, как оказать финансовую помощь тем, кому она нужна.	
5.3.	Автор текста даёт советы по экономии денежных средств.	

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 5.1.–5.3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!



Прочитай імейл. Заповни пропуски 5.4.–5.7. згідно зі змістом текстів А–D так, щоб якомога точніше передати їхній сенс. Пропуски потрібно заповнити російською мовою.

◀ Вернуться 🗑 Удалить 📁 В папку 🗑 Спам 📁 В архив ... ↩ Ответить ➡ Переслать

Привет, Аня!

Как твои дела? У меня всё как всегда – постоянно не хватает денег. ☹

Стипендия очень маленькая – всего 1100 рублей в месяц! Представляешь, по статистике, студент может питаться за эти деньги только

5.4. _____ дней. А мне этой суммы хватает всего на четыре дня. Но ведь есть ещё и другие расходы. Хорошо, что я немного подрабатываю.

Недавно я искал информацию на тему экономии и наткнулся на блог. В нём советуют, например, откладывать регулярно небольшие суммы в

5.5. _____, на которых надо написать, на что откладываешь эти деньги. Мне кажется, что это достаточно просто. Наверное, я попробую. Но я точно не последую примеру Оли, которая, чтобы «разбогатеть», взяла домой аж

5.6. _____.

Кстати, в Интернете я видел интересный памятник-копилку в городе Тюмени. Любой желающий может положить туда деньги. В этом году собранная сумма расходуется на **5.7.** _____.

Отличная идея, как думаешь?

☺ Павел

Завдання 6. (0–5)

Прочитай текст. З наведених варіантів вибери правильну відповідь, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В, С або D.

КАК ПОНРАВИТЬСЯ ПУБЛИКЕ?

Музыкальные группы разными способами пытаются стать известными. Вот вам примеры креативности музыкантов.

Группа «Крик» организовала конкурс для своих поклонников. Всё дело в том, что группе исполнилось тридцать лет. И именно таким образом музыканты решили отпраздновать свой день рождения. В рамках конкурса его участники должны спеть любую песню группы, снять на видео своё выступление, выложить его в социальную сеть и прислать музыкантам информацию об этом. Из лучших выступлений группа составит народный интернет-альбом. Авторы наиболее интересных работ получают возможность поехать вместе с музыкантами в турне или выступить на фестивале.

А вот рок-группа «Пикник» во время своего концерта перенесла фанатов в абсолютно нереальный мир. Музыканты назвали это шоу «В руках Великана». На сцене среди цветов появился огромный игрушечный слон. Хотя было непонятно, что он символизирует. Во второй части концерта гитарист группы вышел на сцену в шляпе, на которой каждый музыкант оставил свой автограф. Во время выступления он бросил её в зрительный зал. Шляпа долетела до средних рядов и попала в руки парня, который очень обрадовался такому подарку.

В концертных залах музыкантам становится тесно. Они выступают на крышах многоэтажных домов, на станциях метро, на кораблях... А вот солистка группы «Вагон» Вера Лукова решила к Новому году поднять настроение пассажирам, стюардессам и пилотам во время полёта из Петербурга в Самару. Она спела для них весёлую детскую новогоднюю песню. Выступление Веры пассажиры сняли на видео и разместили в социальных сетях.

И ещё пример. Хор «Эхо» первого сентября, в первый день учебного года, спел популярные школьные песни на крыше 30-метрового здания. На этот концерт участники хора оделись как ученики. Зрителей внизу около многоэтажки собралось много. Но оказалось, что с такой высоты певцов просто никто не слышал. Площадка для выступления находилась очень высоко, и сильный ветер разносил звук по сторонам. Не помогла даже хорошая аппаратура. Акустика была плохая. В результате концерт не понравился никому: разочаровал и зрителей, и артистов. Оваций не было.

Среди российских групп есть одна с очень «вкусным» названием – «Пицца». Репертуар группы очень широкий. На концертах музыканты исполняют рэп, поп и регги. По словам лидера группы «Пицца», такое название даёт возможность экспериментировать. Например, диски с первой песней из нового альбома группа разослала по радиостанциям не в обычных пластиковых коробках, а в картонных коробках из-под пиццы. Адресаты по достоинству оценили юмор и творческий подход музыкантов.

В наше время, чтобы добиться популярности, одного таланта мало. Музыкантам надо постоянно придумывать что-то новое, необычное. И многим это удаётся.

На основі: lenta.ru; top68.ru; salvemusic.com.ua; z-aya.ru; www.enisey.tv



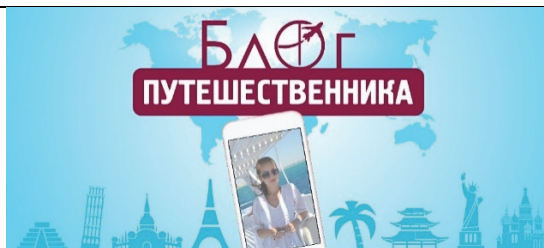
- 6.1. Группа «Крик» объявила музыкальный конкурс в связи с/со**
- A.** выпуском нового альбома.
 - B.** победой на фестивале.
 - C.** концертным турне.
 - D.** своим юбилеем.
- 6.2. Во время шоу рок-группы «Пикник» одному из зрителей удалось получить от музыканта**
- A.** игрушку.
 - B.** шляпу.
 - C.** гитару.
 - D.** цветы.
- 6.3. Вера Лукова спела новогоднюю песню на**
- A.** крыше небоскрёба.
 - B.** станции подземки.
 - C.** борту самолёта.
 - D.** палубе корабля.
- 6.4. Из подчёркнутого фрагмента текста можно сделать вывод, что**
- A.** место для концерта было выбрано неудачно.
 - B.** костюмы музыкантов повлияли на успех шоу.
 - C.** публика хорошо приняла выступление хора.
 - D.** концерт доставил артистам удовольствие.
- 6.5. Чтобы привлечь внимание к своему новому альбому, музыканты «Пиццы»**
- A.** угощали пиццей всех участников концерта.
 - B.** выступили в одной из популярных пиццерий.
 - C.** использовали оригинальную упаковку для дисков.
 - D.** попросили радиослушателей выбрать лучшую песню.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 7. (0–4)

Прочитай текст, з якого вилучено чотири речення. У пропуски (7.1.–7.4.) впиши літеру, якою зазначене пропущене речення (А–Е), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага: одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.



ЭТО НАДО ЗНАТЬ ПРИ ПОЕЗДКЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня я расскажу вам о том, как недорого отдохнуть в Петербурге, где лучше покупать сувениры и как не дать себя обмануть.

Если вы планируете много ездить по Санкт-Петербургу, купите проездной билет.

7.1. _____ А он является очень удобным для передвижения по городу. При этом самый быстрый способ попасть из одного конца города в другой – воспользоваться метро. Ночью метрополитен закрыт, но в Петербурге есть ночные автобусы. Они курсируют по маршрутам метро с 00:00 до 6:00 каждые полчаса.

Даже в центре Петербурга можно недорого поесть. **7.2.** _____ Но карты в некоторых из них не принимают, рассчитываться за еду необходимо наличными. Помните об этом, чтобы не было проблем.

Вы наверняка захотите купить небольшие подарки своим друзьям. **7.3.** _____ Это главная улица Петербурга. На ней много магазинов с магнитиками, тематическими сладостями, кружками и красивыми открытками с видами города – выбор на любой вкус.

Возможно, в центре Петербурга вы встретите людей в костюмах героев популярных мультфильмов. **7.4.** _____ Не делайте этого! Будьте осторожны! Наверняка они потребуют от вас большую сумму денег. Мой совет: не общайтесь с этими людьми!

Если вам понравилась моя статья, ставьте «лайк» и подписывайтесь на мой блог. Хорошего всем настроения!

На основе: zen.yandex.ru



- A. Недорогие сувениры для них можно приобрести на Невском проспекте.
- B. Это поможет вам сэкономить на поездках в общественном транспорте.
- C. В городе очень много столовых, в которых вполне неплохо кормят.
- D. Осень и зима – не лучший период для первого посещения.
- E. Они предлагают прохожим сфотографироваться с ними.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 8. (0–3)

Доповни наведені нижче мінідіалоги (8.1.–8.3.). З наведених варіантів вибери пропущений фрагмент висловлювання. Закресли одну з літер: А, В або С.

8.1.

Х: Здравствуйте, что вы хотите _____?

У: Мы слышали, что здесь вкусные пельмени.

- А. выдать
- В. заказать
- С. продать

8.2.

Х: Наташа, я _____.

У: Спасибо, с удовольствием пойду.

- А. приглашаю тебя на концерт
- В. вспоминаю тебя очень часто
- С. поздравляю тебя с праздником

8.3.

Х: Адам, я звонил тебе вчера вечером, но ты не отвечал.

У: Я был в кино и _____ телефон перед началом фильма.

- А. положил
- В. запомнил
- С. выключил

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!



Завдання 9. (0–4)

У завданнях 9.1.–9.4. заповни пропуски, вибравши слово (А–С), яке підходить до обох речень. Закресли одну з літер: А, В або С.

9.1.

Нам ещё надо _____ багаж в камеру хранения.

Я думаю, что мне удастся хорошо _____ все экзамены.

- А. вернуть
- В. отнести
- С. сдать

9.2.

Я поднял с земли жёлтый _____ клёна.

Павел, возьми _____ бумаги и нарисуй дерево.

- А. карандаш
- В. цвет
- С. лист

9.3.

Врач попросил меня сделать _____ вдох.

Недалеко от нашего отеля находился _____ залив.

- А. глубокий
- В. морской
- С. тяжёлый

9.4.

В этой игре все участники получают по три _____.

В кабинете географии висят _____ Европы и мира.

- А. очки
- В. роли
- С. карты

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 10. (0–3)

Прочитай текст. Заповни кожен пропуск (10.1.–10.3.), змінивши одне слово з рамки таким чином, щоб отримати зв'язний і логічний текст. Ці слова мають бути граматично й орфографічно правильними.

Увага: два слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

управлять	русский	хотеть	уроки	большой
-----------	---------	--------	-------	---------



РОБОТ-УЧИТЕЛЬ

В ІТ-лицее Казанского федерального университета появился робот-учитель. Его назвали Евой. Ева помогает учителям на **10.1.** _____ математики, физики, информатики и химии. С помощью видеокамеры Ева следит за тем, чтобы дети не списывали во время контрольных работ.

Робот-учитель говорит на **10.2.** _____ языке. Он может объяснять учебный материал и отвечать на вопросы школьников. Программу для Евы готовят сами учителя. Они **10.3.** _____ роботом с помощью планшета или ноутбука. Ученикам очень нравятся занятия, на которых с ними работает Ева.

На основі: klepa.ru



Завдання 11. (0–3)

Переклади російською мовою наведені у дужках фрагменти так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Ці фрагменти мають бути орфографічно правильними.

Увага: у кожен пропуск можна вписати максимально три слова.

11.1. Настя пошла в магазин (по хліб) _____.

11.2. Вдруг мы увидели (веселку на небі) _____
_____.

11.3. Всех развеселил (кмітливий парубок) _____
_____.

Завдання 12. (0–12)

Ви з друзями організували в школі бал-маскарад. Кожен учасник мав перевдягнутися у якийсь фрукт або овоч. В імейлі до подруги з Росії:

- поясни, чому ви запропонували учасникам перевдягнутися саме в такі костюми
- напиши, як вчителі допомогли вам реалізувати цю ідею
- опиши костюм, у якому ти виступив/виступила під час балу
- розкажи, що тобі не сподобалось в організації балу.

Напиши свою відповідь російською мовою. Підпишись як XYZ.

Надай **розгорнуту** відповідь за кожним із чотирьох пунктів, щоб особа, яка не читала завдання українською мовою, отримала всю зазначену в ньому інформацію.

Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 80 до 130 слів** (не враховуючи слів, які наведені на початку висловлення). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію (5 балів), зв'язність і логічність висловлення (2 бали), мовне багатство (3 бали) й мовленнєве оформлення (2 бали).

ЧИСТОВИК

Привет, Оля!

Ты знаешь, в прошлую субботу мы с одноклассниками организовали в школе бал-маскарад! Мы попросили ребят прийти в костюмах овощей и фруктов.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ЧЕРНЕТКА (не підлягає оцінюванню)



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

