

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**M-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny**

**Formuła 2023**

# JĘZYK NIEMIECKI

## Poziom rozszerzony

*Symbol arkusza*

**MJNP-R0-100-2305**

DATA: **10 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **150 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

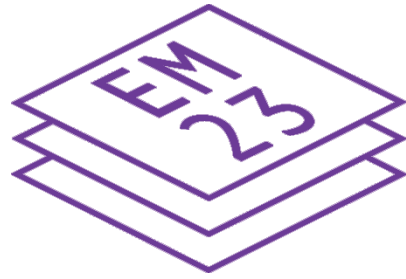
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 20 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



### Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.

W zadaniach 1.1. i 1.2. zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

1.1. Professor Aufenanger ist der Ansicht,

- A. dass Kinder der Werbung immer blind vertrauen.
- B. dass die Wirkung der Werbung auf Kinder überschätzt wird.
- C. dass Erwachsene ihre Kinder vor Werbung schützen sollten.

Tekst 2.

1.2. Welcher Satz ist eine Tatsache und keine Meinung?

- A. Zwei Drittel der Menschen leben in Städten.
- B. Außer Hochhäusern kann man auch Straßenbeläge aus Holz bauen.
- C. Holzhochhäuser sind genauso stabil und sicher wie Betonhochhäuser.

W zadaniach 1.3.–1.6. zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

Tekst 3. (do zadań 1.3.–1.6.)

1.3. Was sagt die Sprecherin zum Thema Weihnachtsgeschenke?

- A. Man sollte seine Geschenkideen vorher notieren.
- B. Weihnachtsgeschenke sind heute nicht mehr zeitgemäß.
- C. Zu Weihnachten sollten nur Kinder Geschenke bekommen.
- D. Die Auswahl an Weihnachtsgeschenken im Handel lässt zu wünschen übrig.

1.4. Welche Strategie empfiehlt die Sprecherin beim Kauf von Geschenken für kleine Kinder?

- A. Man sollte dem Kind nur das kaufen, was es sich wünscht.
- B. Kinder sollten je nach Alter einen bestimmten Geldbetrag bekommen.
- C. Jedes Kind sollte von jedem Familienmitglied vier Geschenke bekommen.
- D. Jedes Kind sollte insgesamt vier Geschenke aus vier Kategorien bekommen.

1.5. Für wen ist laut der Sprecherin Geld als Weihnachtsgeschenk geeignet?

- A. Für Jugendliche.
- B. Für kleine Kinder.
- C. Für befreundete Personen.
- D. Für erwachsene Familienmitglieder.

1.6. Am Ende der Aussage möchte die Sprecherin

- A. vom Kauf teurer Weihnachtsgeschenke abraten.
- B. ein paar Tipps für originelle Weihnachtsgeschenke geben.
- C. ein Restaurant für ein einzigartiges Weihnachtsessen empfehlen.
- D. auf die hohen Preise der Waren in der Weihnachtszeit hinweisen.

**Zadanie 2. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi na temat jogi. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Diese Person arbeitet mit behinderten Menschen.
- B. Diese Person gibt verschiedene Tipps für Yoga-Anfänger.
- C. Für diese Person ist die Arbeit als Yoga-Lehrerin ein Nebenjob.
- D. Diese Person hat ihren eigenen Yoga-Stil noch nicht gefunden.
- E. Eine Ärztin hat der Person geraten, an Yoga-Übungen teilzunehmen.
- F. Yoga-Übungen helfen dieser Person, sich nach einer harten Woche zu erholen.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4	2.5. Nummer 5



**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z kobietą wykonującą typowo męski zawód.  
Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Gleich nach dem Realschulabschluss hat Marion Baake **3.1.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ begonnen.

Marion wurde beim TÜV Hessen erst dann angestellt, als sie sich zum **3.2.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ um die Stelle beworben hat.

An ihrem ersten Arbeitstag waren die fehlende Umkleide und **3.3.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ein Problem für sie.

Allen Frauen, die sich beim TÜV Hessen bewerben möchten, empfiehlt Marion Baake,  
selbstbewusst aufzutreten und sich auf **3.4.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ zu konzentrieren.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst, który został podzielony na cztery części (A–D) oraz zdania go dotyczące (4.1.–4.5.). Do każdego zdania dopasuj właściwą część tekstu. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedna część tekstu pasuje do dwóch zdań.

4.1.	Das Gesetz schützt die Mieter vor überhöhten Mieten.	
4.2.	Viele Studenten suchen kleine Wohnungen für einen bestimmten Zeitraum.	
4.3.	Eine richtig formulierte Bewerbung erhöht die Chancen auf eine Mietwohnung.	
4.4.	Für viele Deutsche sind ihre eigenen vier Wände ein entscheidendes Lebensbedürfnis.	
4.5.	Wer eine Wohnung mieten will, sollte zum Wochenbeginn nach Angeboten im Internet suchen.	

### WOHNUNGSSUCHE IN DEUTSCHLAND

- A.** Die Wohnungssuche in Deutschland, besonders in den großen Städten, ist mit vielen Problemen verbunden. Die Nachfrage übersteigt das Angebot deutlich. Die Anbieter erhalten dutzende Anfragen. Wenn Sie eine Wohnung suchen, sollten Sie eine aussagekräftige Anfrage schreiben, um auf eine positive Rückmeldung hoffen zu können. Diese Anfrage sollte alle wichtigen Informationen enthalten. Die optimale Textlänge liegt laut einer Umfrage unter Vermietern zwischen 220 und 250 Wörtern. Ihre Anfrage sollte mit der korrekten Anrede und einem kurzen Bezug auf die Wohnung bzw. den Anzeigentext beginnen. Anschließend folgen wichtige Daten – etwa Ihr Name, Alter, Beruf, der Grund des Umzugs und abschließend Ihre Kontaktdaten inklusive einer Information über Ihre Verfügbarkeit für Besichtigungstermine.
- B.** Wohnen hat bei Deutschen den höchsten Stellenwert: Der Mehrheit ist laut einer Befragung des TNS-Emnid-Instituts ihre Wohnung wichtiger als ihr Auto oder der Urlaub. Auf 96 Quadratmetern wohnt der Durchschnittsdeutsche, meistens zur Miete. Das Angebot an Mietwohnungen ist sehr vielfältig und die Mietobjekte unterscheiden sich qualitativ meist nicht von Eigentumswohnungen. Ein solides Mietrecht bewahrt den Mieter vor kurzfristigen Kündigungen oder unverhältnismäßigen Mieterhöhungen. Auch Wohngemeinschaften sind vor allem unter Studenten weit verbreitet, denn junge Leute, die knapp bei Kasse sind, können sich ein Zimmer sonst nicht leisten.



- C.** Weniger als eine Wohnung, aber mehr als ein Hotelzimmer – Serviced Apartments bieten komfortables Wohnen auf Zeit und liegen im Trend. Berufsanfänger, die neu in der Stadt sind, Berufspendler und Geschäftsreisende sind die Mieter von Serviced Apartments. Auch Personen, die vorübergehend für Projekte eingestellt werden, buchen wochenweise diese Unterkünfte. Studenten sind eine weitere Zielgruppe der Anbieter für das Wohnen auf Zeit. Bei ihnen sind vor allem sogenannte Mikro-Appartements mit weniger als 25 m<sup>2</sup> Wohnfläche gefragt. Die Mikro-Appartements machen inzwischen den größten Anteil aus und werden am häufigsten nachgefragt.
- D.** Donnerstagsabend und Sie haben das Gefühl, dass weniger neue Anzeigen als an den Vortagen aufgegeben wurden? Unsere Statistik bestätigt dies und zeigt, dass die meisten neuen Angebote montags und dienstags online gestellt werden. Daher sollten Sie an diesen beiden Tagen die Anzeigen besonders aufmerksam lesen und die Vermieter sofort kontaktieren, falls Ihnen eine Wohnung zusagt. Die besten Chancen auf eine Antwort und eine Zusage für die Wohnung haben in der Regel diejenigen, die sich am schnellsten beim Vermieter gemeldet haben.

Na podstawie: [www.wg-gesucht.de](http://www.wg-gesucht.de)

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów. Wpisz w każdą lukę (5.1.–5.5.) literę, którą oznaczono brakujący fragment (A–F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

**Uwaga:** jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### ICH WERDE SO LANGE AUF DEM BRETT BLEIBEN, WIE ICH LAUFEN KANN

Adrian Hirts Leben dreht sich um Skateboarding. Der 28-jährige Skater aus Erfurt reist durch Europa, nimmt an Wettkämpfen teil, geht auf Skate-Spots und hängt mit seinen Freunden rum. Wenn er nicht skatet oder unterwegs ist, hat er einen Vollzeitjob, da er noch nicht vom Skateboarding allein leben kann. „Als ich ein Kind war, habe ich davon geträumt, mit Skateboarding Geld zu verdienen. Dies ist noch nicht der Fall. **5.1.** \_\_\_\_\_ Das Geld ist nicht am wichtigsten für mich. Ich mache das, weil ich es liebe und immer besser werden will“, sagt er. „Für mich ist das kein Sport; es ist mein Leben. Meine Persönlichkeit schulde ich dem Skateboarding. **5.2.** \_\_\_\_\_ Das alles hat mich geprägt. Das ist etwas für das ganze Leben: Ich werde so lange auf dem Brett bleiben, wie ich laufen kann“, sagt er.

Skateboarding ist keine Mannschaftssportart. **5.3.** \_\_\_\_\_ Für ihn geht es in der Skateboard-Community nicht nur darum, neue Freunde zu finden, sondern auch darum, einander zu helfen und nicht zuletzt das Wissen an die nächsten Generationen weiterzugeben. Kinder kommen oft vorbei und sagen: „Was ist ein cooler Trick? Kannst du mir zeigen, wie ich das machen sollte? **5.4.** \_\_\_\_\_ Sie gaben den anderen ihr Wissen weiter“, sagt Adrian.

Wenn Adrian also noch nicht vom Skateboarding leben kann, wie schafft er es, zu Wettbewerben zu reisen? **5.5.** \_\_\_\_\_ „Durch das Skaten habe ich überall in Europa Freunde, und wenn ich reise, halte ich mich meistens bei ihnen auf. Es geht nicht nur um Finanzen, sondern auch um Abenteuer. Sie zeigen mir ihre Stadt und stellen mich den lokalen Skatern vor. Ich habe auf diese Weise viele großartige Erfahrungen gemacht“, erzählt er.

Na podstawie: [www.skatepro.de](http://www.skatepro.de)





- A. Für Adrian aber ist es eine der sozialsten Sportarten, die er jemals gemacht hat, und dieser soziale Aspekt ist einer der wichtigsten Faktoren seiner großen Leidenschaft.
- B. Dann nimmt man sich Zeit, um ihnen beizubringen, wie es geht. Als ich anfang, war ich ein kleines Kind, und die älteren Skater in meiner Heimatstadt zeigten mir die Tricks.
- C. Mit diesen Skatern hat er wenig Kontakt. Höchstens mal, wenn er eine Frage zu den besten Gummirädern hat. Solche, die nicht so laut klackern. Ambitionierte Tricks interessieren ihn weniger.
- D. Bevor ich mit dem Skaten begann, war ich ein anderer Mensch. Ich habe so viele fantastische Erfahrungen mit dem Skateboard gemacht und viele tolle Freunde gefunden.
- E. Seine Sponsoren helfen ihm bei seinen Reisekosten, aber ein weiterer wichtiger Grund, warum Adrian so viel reisen kann, ist die Unterstützung, die er von der Skate-Community bekommt.
- F. Ich bin natürlich froh, wenn ich Geld für das Skaten bekomme und die Skateboard-Ausrüstung gesponsert wird, aber ich skate nicht, um reich zu werden.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## Zadanie 6. (0–8)

Przeczytaj dwa teksty dotyczące zwierząt. Wykonaj zadania 6.1.–6.8. zgodnie z poleceniami.

### Tekst 1.

#### DER HUND KOMMT NICHT INS HAUS!

„Wir haben einen Hund gekauft.“ Ich war erstaunt. Diese Worte aus dem Munde von Barbara. Täuschte ich mich oder schwang da sogar etwas Stolz mit? Dabei hatte sich Barbara doch jahrelang den Versuchen ihres Mannes widersetzt, wieder eine Katze ins Haus zu holen. Und nun ein Hund in der Familie Ludwig ...

Ich kannte die Familie Ludwig nun circa drei Jahre, weil sie unsere nächsten Nachbarn sind. Barbara ist ein lieber Mensch, mitfühlend, sozial, hilfsbereit, aber eben leider etwas launisch. Ich erinnere mich noch an ihren angewiderten Gesichtsausdruck, als sie von der Katze berichtete, die kurzzeitig zur Familie gehörte. Die Katze erbrach auf das Parkett, hinterließ Haare auf dem Sofa ... Das konnte Barbara nicht leiden und die Katze musste weg. Auch bei den Begegnungen mit unseren Hunden, dem lebhaften Max und dem alten Timmy, wahrte Barbara immer Distanz. Und nun hatten sich also doch Sohn David und Ehemann Herbert durchgesetzt, eine Hündin war da. „Sie schläft erst mal in der Garage, bis wir eine Hundehütte gebaut haben. Ins Haus kommt sie nicht“, verkündete Barbara.

Nun ließen wir uns genau berichten. Ein Labradormädchen, schwarz, Welpen, 12 Wochen alt. Ein Welpen! In der Garage! Natürlich nicht stubenrein. Ob das gut ging? Auch Barbara schien mir sehr unsicher, ob sie das schaffen würden: „Wenn es nicht klappt, müssen wir sie eben wieder abgeben.“ Noch hatten sie zwei Wochen Urlaub bzw. Ferien. Aber auch in zwei Wochen würde die Hündin noch ein Welpen sein und mehr Zuwendung brauchen, als eine Garagenexistenz versprach.

An einem Abend hatten wir die Familie Ludwig eingeladen. Natürlich mit Nala, so heißt die Hündin. Bei Grillfleisch und Rotwein versuchten wir vorsichtig, Barbara klar zu machen, dass ihre Hündin bessere Lebensbedingungen haben sollte. Wir wollten ja unsere Nachbarin nicht aufregen, aber doch auch Sensibilität für die Hündin wecken. Zunächst lobten wir sie für die kluge Wahl bei der Rasse. Labradore sind unempfindliche, menschenfreundliche Familienhunde. Sie sind körperlich robust und geistig stabil. Ideal für Familie Ludwig als Hundeanfänger. Dann begannen wir vorsichtig zu verdeutlichen, was es für den Hund heißt, allein leben zu müssen. Wir deuteten psychische Störungen an und fragten, was denn im Winter passieren sollte. Während des Gesprächs tobte David mit unserem Hund Max und Nala im Garten. Dabei war Nala nicht gerade zurückhaltend. Sie unterhielt sich gern mit Max.

Nach einiger Zeit merkten wir, dass Nala erste Erfolge verbuchte. Ich setzte auf Herberts weiches Herz, aber ich hätte nie vermutet, wie erfolgreich Nala selbst Schritt für Schritt die Herzen der gesamten Familie eroberte. Da waren Hoffnungsschimmer am Horizont. Vielleicht schläft sie ab morgen nicht mehr in der Garage.

Na podstawie: Martina Belzer, *Der Hund kommt nicht ins Haus!*



**W zadaniach 6.1.–6.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.**

**6.1. Welche dieser Tätigkeiten war chronologisch die erste?**

- A. Familie Ludwig hat einen Welpen gekauft.
- B. Familie Ludwig hat eine Katze abgegeben.
- C. Familie Ludwig hat eine Hundehütte gebaut.
- D. Familie Ludwig hat die Hündin in der Garage schlafen lassen.

**6.2. Warum haben die Nachbarn Familie Ludwig mit der Hündin eingeladen?**

- A. Sie wollten, dass die Hündin im Winter bei ihnen schläft.
- B. Sie wollten den Kauf der Hündin mit der Familie Ludwig feiern.
- C. Sie wollten Familie Ludwig eine andere Hunderasse empfehlen.
- D. Sie wollten der Familie Ludwig Ratschläge zur Haltung des Hundes geben.

**6.3. Wie hat sich die Hündin bei den Nachbarn verhalten?**

- A. Sie lag ganz ruhig im Garten.
- B. Sie saß vor der Tür und bellte laut.
- C. Sie schlief auf dem Sofa in Davids Zimmer.
- D. Sie spielte mit David und einem anderen Hund.

**6.4. Welchen Schluss könnte man aus dem letzten Abschnitt des Textes ziehen?**

- A. Nala bleibt bei Familie Ludwig.
- B. Die Nachbarn nehmen Nala zu sich.
- C. Barbara wird Nala dem Verkäufer zurückgeben.
- D. Nala wird Barbara immer mehr Sorgen bereiten.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## Tekst 2.

### WIE WERDEN FILMTIERE FÜR DIE HAUPTROLLE TRAINIERT?

Lassie, Flipper, Kommissar Rex und Schweinchen Babe begeisterten in ihren Rollen Jung und Alt. Fast niemand weiß jedoch, wie viel Training hinter einem solchen Auftritt steckt. Um den perfekten Tierdarsteller für die Rolle zu finden, werden, wie für menschliche Schauspieler, Castings organisiert. Um die Rolle eines Kommissar Rex bewarben sich 300 Hunde, von denen nur 15 in die engere Auswahl kamen. Die Hunde müssen nicht nur aussehen wie der Filmhund, sondern auch perfekt gehorchen. Im Gegensatz zu anderen Bereichen, wie z. B. dem Rettungsdienst, ist es in der Filmbranche wichtig, dass sie auf Handzeichen reagieren können. Laute Kommandos würden am Set stören. Weitere wichtige Eigenschaften sind Neugier, Selbstbewusstsein, Gelassenheit und Gutmütigkeit sowie eine Vorliebe für Leckerlis.

Um die Tierdarsteller perfekt vorzubereiten, gibt es verschiedene Trainingsmethoden, die sich je nach Tierart unterscheiden. Damit ein Hund für eine Rolle infrage kommt, muss er sehr gut erzogen sein. Er muss außerdem körperlich fit und im Kontakt mit Menschen und anderen Tieren umgänglich sein. Zur Filmbildung gehört die Desensibilisierung gegen Lärm und Licht sowie die Fixierung auf den Trainer trotz möglicher Ablenkungen.

Katzen lassen sich bekanntermaßen nur schwer trainieren. Sie bringen meistens nicht genügend Geduld auf. Für die Rolle einer Katze werden mehrere Katzen benötigt, damit die Arbeitsbelastung geteilt wird und weil jedes Tier etwas Spezielles beherrscht und unterschiedliche Fähigkeiten hat. Pferde sind oft in historischen Filmen und Kinderfilmen gefragt. Besonders Kampfszenen müssen lange trainiert werden. Damit Pferde im Film auftreten können, müssen sie in der Lage sein, zu Fremden Vertrauen aufzubauen, was nicht leicht ist. Auch das Training mit Vögeln dauert manchmal länger als mit anderen Tieren, obwohl Vögel beim Training sehr geduldig sind. Aber sie gewöhnen sich, ähnlich wie Pferde, sehr schlecht an fremde Menschen. So wurden die Eulen aus Harry Potter bereits im Filmstudio vom Tiertrainer großgezogen.

Die Tiere werden natürlich für den Film trainiert, aber danach darf das Training nicht sofort abgebrochen werden. Nach dem Dreh ist plötzlich alles anders. Der Film ist vorbei und die Aufmerksamkeit lässt nach. Jetzt muss das Tier entwöhnt werden, sonst droht es ihm, psychisch in Mitleidenschaft gezogen zu werden. Es ist notwendig, dass das Training Stück für Stück reduziert wird. Der Kontakt zu unterschiedlichen Menschen sollte dabei nach wie vor mithilfe von Freunden oder Familie gewährleistet sein.

Na podstawie: [www.film-rezensionen.de](http://www.film-rezensionen.de)



**Uzupelnij luki w zdaniach 6.5.–6.8. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.**

**Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie sześć wyrazów.**

**6.5.** Hunde, die in einem Film spielen, sollten auf Kommandos reagieren, die mit \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, was bei z. B. Rettungsaktionen  
nicht der Fall ist.

**6.6.** Katzen sind schwer zu trainieren, denn sie sind \_\_\_\_\_.

**6.7.** Das Training der Pferde und Vögel für die Filmrollen muss länger dauern, weil sie  
\_\_\_\_\_.

**6.8.** Nach dem Drehen des Filmes muss das Training \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, sonst kann das Tier psychisch  
in Mitleidenschaft gezogen werden.

### Zadanie 7. (0–6)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

#### LIEBER SAMMELN STATT WEGWERFEN

97 Prozent aller alten Brillen landen in der Tonne. Deshalb werden im Rahmen des Projekts „Brillen Weltweit“ 7.1. \_\_\_\_\_ Brillen gesammelt und an Bedürftige in der ganzen Welt verschickt. Um noch mehr Menschen auf die Aktion 7.2. \_\_\_\_\_ zu machen, entstand Anfang Oktober die mit 3.500 Metern längste Brillenschlange der Welt – Weltrekord! „Brillen Weltweit“ ist ein gemeinnütziges Projekt, das über ausgewählte Partnerorganisationen Menschen in der ganzen Welt, die sich sonst keine Brille leisten können, zum guten Sehen verhilft. 7.3. \_\_\_\_\_ zehn Jahren dient die Aktion auch als Integrationsprojekt in Deutschland. „Wir beschäftigen bisher 32 Langzeitarbeitslose, 7.4. \_\_\_\_\_ wir eine Chance geben wollen, etwas Sinnvolles zu tun und sich so wieder in den ersten Arbeitsmarkt zu integrieren“, erklärt Carlo Wagner, Augenoptikermeister und Initiator von „Brillen Weltweit“. Die Mitarbeiter reinigen und bereiten die gesammelten Brillen für den 7.5. \_\_\_\_\_ vor. Die Brillen werden katalogisiert, bekommen einen Brillenpass und werden an Bedürftige auf der ganzen Welt verschickt. Mit dem Motto „Brillen spenden – Sehen schenken“ 7.6. \_\_\_\_\_ im vorigen Jahr circa 500.000 Brillen gespendet. Im nächsten Jahr sollen es mehr als 600.000 sein. Nach eigenen Aussagen ist die Organisation der größte Recycling-Betrieb in Europa.

Na podstawie: [www.doz-verlag.de](http://www.doz-verlag.de)

7.1.

- A. gebraucht
- B. gebrauchte
- C. gebrauchten
- D. gebrauchtes

7.2.

- A. aufmerksam
- B. begeistert
- C. bewusst
- D. wichtig

7.3.

- A. Vor
- B. Mit
- C. Seit
- D. Von

7.4.

- A. die
- B. der
- C. den
- D. denen

7.5.

- A. Verfall
- B. Betrag
- C. Besuch
- D. Versand

7.6.

- A. hatten
- B. waren
- C. wurden
- D. konnten

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



### Zadanie 8. (0–4)

W zadaniach 8.1–8.4. wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia trzy zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. \_\_\_\_\_

Er hat das Studium erfolgreich abgeschlossen und jetzt trägt er den \_\_\_\_\_ hoch.  
Als ich ihm alles erzählte, schüttelte er verständnislos den \_\_\_\_\_.  
Der Firmengründer Max Schmidt ist der kreative \_\_\_\_\_ des Teams.

8.2. \_\_\_\_\_

Jeder Wissenschaftler kann seine Erfindung durch ein Patent \_\_\_\_\_.  
Nimm die Sonnenbrille! Du sollst deine Augen vor der Sonne \_\_\_\_\_.  
Umweltbewusste Menschen \_\_\_\_\_ die Natur vor der Zerstörung.

8.3. \_\_\_\_\_

Wir sind auf einen Berg \_\_\_\_\_, von dem aus wir das Panorama bewundern konnten.  
Er ist schwer krank. Gestern ist seine Temperatur auf 40°C \_\_\_\_\_.  
Die Anforderungen des Marktes sind in den letzten Jahren deutlich \_\_\_\_\_.

8.4. \_\_\_\_\_

Rate mal, wen ich gestern \_\_\_\_\_ habe? Du kennst ihn ganz gut.  
Anhand dieser Informationen hat sie selbst eine gute Entscheidung \_\_\_\_\_.  
Du hast mit dem Geschenk meinen Geschmack \_\_\_\_\_!

### Zadanie 9. (0–4)

Uzupełnij zdania 9.1.–9.4., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

9.1. Es ist heute kalt draußen. (*Du / müssen / ein / Pullover / anziehen*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, sonst erkältest du dich.

9.2. Weltweit demonstrieren Schüler freitags gegen die Klimapolitik, anstatt  
(*die / Schule / gehen*) \_\_\_\_\_.

9.3. Seitdem (*er / die / Uni / studieren*) \_\_\_\_\_,  
besucht er mich nicht oft.

9.4. Wir hatten in diesem Urlaub (*schlecht / Wetter*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ als im letzten Jahr.





**Zadanie 10. (0–13)**

**Wypowiedz się na jeden z poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 wyrazów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat wybrany przez Ciebie. Zakreśl jego numer.**

1. Rozwój nowych technologii powoduje, że w wielu dziedzinach życia roboty wykonują pracę za człowieka. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz dobre i złe strony tego zjawiska.
  
2. Ostatnio w Twojej miejscowości odbyło się wydarzenie „Noc Muzeów”. Napisz **artykuł** do gazety szkolnej, w którym:
  - opiszysz wystawę, która zrobiła na Tobie największe wrażenie podczas zwiedzania
  - poinformujesz o niedogodnościach, których doświadczyłeś(-aś), uczestnicząc w tym wydarzeniu.

**CZYSTOPIIS**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 26 horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zgodność z poleceniem					Spójność i logika	Zakres środków językowych			Poprawność środków językowych		RAZEM	
		0-1-2-3-4-5							0-1-2-3		0-1-2-3	
Elementy treści (0-1-2)					Elementy formy (0-1)							
1	2	3	4	5	1	2	3	4				

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**









# JEZYK NIEMIECKI

## Poziom rozszerzony

*Formuła 2023*



# JEZYK NIEMIECKI

## Poziom rozszerzony

*Formuła 2023*



# JEZYK NIEMIECKI

## Poziom rozszerzony

*Formuła 2023*

