

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
0-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



ІСПИТ ВОСЬМИКЛАСНИКА

Німецька мова

Дата: 26 травня 2022 р.

Початок: 9:00

Час виконання: 90 хвилин

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **20 сторінках** відруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Тексти до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
7. Розв'язання завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
8. Не користуйся коректором.
9. Розв'язання **закритих** завдань, тобто **1., 2., 4., 5., 7.–9., 11. і 12.**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Розв'язання **відкритих** завдань, тобто **3., 6., 10., 13. і 14.**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці.
11. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ


Учень має не переносити відповіді на пристосовані
право: на бланк відповідей принципи оцінювання.






OJNU-100-2205

Прочитай інформацію

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, помилкове позначення обведи колом  і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді
C			

2. Як на бланку відповідей позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, пишучи відповідь у відкритому завданні, помилку перекресли і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

neben

Anna steht ~~hinter~~ mir.

або поруч із ним

Anna steht neben ~~ihm~~ mir

Завдання 1. (0–5)

Двічі прослухай п'ять текстів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Womit kommt Emma heute zur Schule?

A.



B.

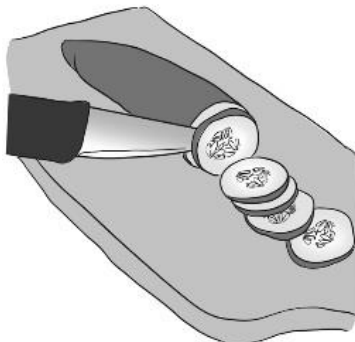


C.

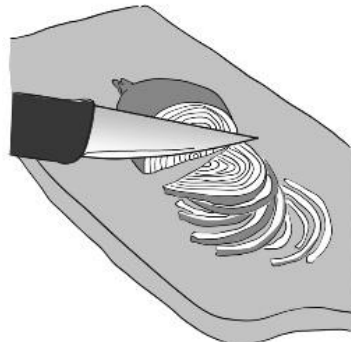


1.2. Was schneidet Tom?

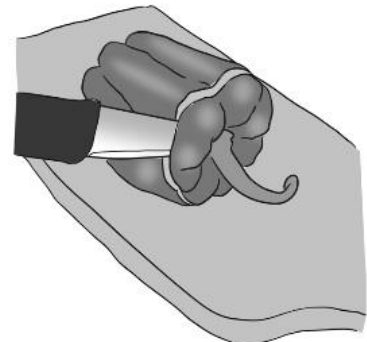
A.



B.



C.



1.3. Wo sprechen die Personen?

A.



B.



C.



1.4. Worüber sprechen die Personen?

- A. Über ein Sportturnier.
- B. Über gemeinsames Einkaufen.
- C. Über einen populären Modekanal.

1.5. Warum ruft Claudia Thomas an?

- A. Sie dankt ihm für etwas.
- B. Sie gratuliert ihm zu etwas.
- C. Sie möchte einen Termin machen.

Завдання 2. (0–4)

Двічі прослухай чотири повідомлення на тему подорожі потягом. На основі почутої інформації до кожного повідомлення (2.1.–2.4.) добери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді у таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного повідомлення.

Diese Person

- A. hat viele Stationen fotografiert.
- B. schaut sich im Zug immer Filme an.
- C. hat immer eine Lektüre für die Reise.
- D. reist lieber mit dem Zug als mit dem Wagen.
- E. hat bei einer problematischen Situation geholfen.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Завдання 3. (0–3)

Двічі прослухай повідомлення Клавдії на тему візиту до мотузкового парку. На основі почутої інформації заповни пропуски 3.1.–3.3. у наведених нижче реченнях так, щоб найточніше передати зміст прослуханого тексту. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

Im Kletterpark sind Klaudia und Annika die 3.1. _____ Route gegangen.

Am Ende der Route waren Klaudia und Annika sehr 3.2. _____.

Nach dem Besuch im Kletterpark sind Klaudia und Annika in die 3.3. _____ gegangen.

Завдання 4. (0–4)

Двічі прослухай чотири повідомлення, які пов'язані з вечірками (4.1.–4.4.). До кожного повідомлення підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді у таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного повідомлення.

- A. Einfach toll!
- B. In einem Musikklub.
- C. Dieses Wochenende.
- D. Er ist seit Montag krank.
- E. Ich wünsche mir ein neues Smartphone.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 5. (0–4)

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: А, В або С.

5.1. Ти хочеш запропонувати своїй подрузі допомогу в організації вечірки для однокласників. Що ти їй скажеш?

- A. Hilfst du mir?
- B. Ich helfe dir gern.
- C. Ich brauche deine Hilfe.

5.2. Ти знаходишся в центрі Берліна і хочеш потрапити на вокзал. Як ти запитаєш перехожого, як дістатися до вокзалу?

- A. Wie groß ist der Bahnhof?
- B. Wie komme ich zum Bahnhof?
- C. Wie gefällt es dir auf dem Bahnhof?

5.3. Ти хочеш вмовити друга купити книгу. Що ти йому скажеш?

- A. Es ist zu teuer.
- B. Gib es mir, bitte!
- C. Du musst es haben.

5.4. Друг просить тебе про послугу, але ти повинен йому відмовити. Що ти йому скажеш?

- A. Tut mir leid. Ich kann es nicht machen.
- B. Kein Problem, das mache ich.
- C. Nein, mach das bitte nicht!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 6. (0–2)

Доповни діалоги. Впиши в кожен пропуск (6.1.–6.2.) пропущене повідомлення так, щоб отримати змістовні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

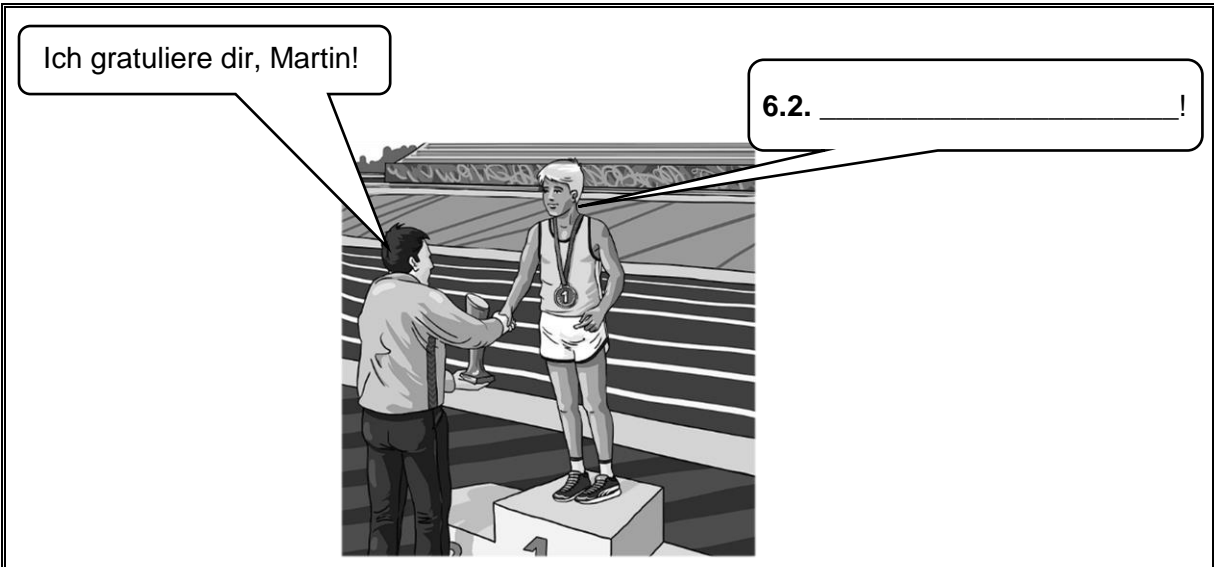
6.1. _____
ich die Tabletten einnehmen?

Dreimal täglich
nach dem Essen.



Ich gratuliere dir, Martin!

6.2. _____ !



Завдання 7. (0–4)

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



The screenshot shows a web browser window for Johannes-Kepler-Schule. The header includes the school logo and name, and a navigation menu with items like SCHULE, SCHULE ERLEBEN, LES, SOZIALES LERNEN, FÖRDERVEREIN, and SERVICE. The main content area contains a text announcement in German.

Am 20. November sollen alle Schüler den Stadtpark in der Nähe unserer Schule aufräumen. Die Lehrer helfen mit! Bitte, zieht euch warm an!
Jede Person bekommt einen Müllsack, aber die Handschuhe bringt, bitte, von zu Hause mit. Die Klasse, die den meisten Müll sammelt, bekommt einen Preis: einen USB-Stick für jeden Schüler.
Und die Eltern bringen warme Getränke und Kuchen für alle mit. 😊

7.1. Was sollen die Schüler für die Aktion mitnehmen?

- A. Handschuhe.
- B. Getränke.
- C. USB-Sticks.

Und was sagst du?

Wie bitte? Petra, suchst du immer noch ein Kleid für den Abschlussball?

Ja. Der Kurier hat mir heute ein paar Kleider gebracht. Auf meinem Bett liegen noch sechs weitere. Was sagst du zu diesen beiden?

Nein, zu altmodisch. Solche Kleider hat meine Mama in ihrem Schrank.

Na, und dieses hier? Seit einer Stunde stehe ich im Flur vor unserem großen Spiegel. ☹️
Hilf mir, bitte!

Schick! Das steht dir gut! 😊

Dieses Kleid ist aber am teuersten. ☹️

Der Ball ist einmal im Leben! Nimm es!

Gut. Das mache ich. Die anderen Kleider schicke ich zurück.

7.2. Wo ist Petra?

- A. In der Schule.
- B. Zu Hause.
- C. In einer Boutique.



7.3. Warum schreibt Leo an Max?

- A. Leo dankt für das Spiel.
- B. Leo kritisiert das Spiel.
- C. Leo lädt zum gemeinsamen Spielen ein.

Nachricht	
Von:	dominik@xyz.de
An:	Marie2x@abc.de
<p>Hallo Marie!</p> <p>Deine Mutter hat heute vor der Schule falsch geparkt und „eine rote Karte“ von unserer Klasse bekommen. Jeder, der zu lange parkt oder den Motor nicht ausmacht, bekommt eine Strafe – er muss bei der Organisation einer Disco für uns mithelfen. Es muss klar sein: Der Platz vor der Schule ist für uns und nicht für Autos. Viele Eltern, die falsch parken, sind von unserer Idee überrascht, aber sie sagen dann, dass wir recht haben.</p> <p>Dominik, Klasse 8B</p>	

7.4. Dominik schreibt über

- A. Straßenunfälle.
- B. einen Polizeibesuch.
- C. eine Schüleraktion.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 8. (0–3)

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати змістовний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

UNSER MORGENGESPRÄCH

Hallo Daphne. Trinkst du gerne Kaffee?

Daphne: Klar. **8.1.** _____ Er hat diesen leckeren dicken Milchschaum.

Aus diesem Schaum mache ich meine Bilder und Figuren.

Tolle Idee. Wie lange brauchst du dafür?

Daphne: Jeden Tag arbeite ich bis zu 20 Minuten an meinem Cappuccino.

Ist er dann nicht kalt?

Daphne: Ja, aber ich kann ihn bewundern. Ich brauche ihn nicht zu trinken.

Wann hast du begonnen, solche Bilder zu machen?

Daphne: Vor drei Jahren. **8.2.** _____

Dann warst du erst 15, als du damit angefangen hast?

Daphne: Ja. Jetzt bin ich 18 und kann eigentlich alle Dekorationen machen.

Was sind deine Lieblingsmotive?

Daphne: **8.3.** _____ Zum Beispiel Snoopy oder Daisy Duck. Manchmal mache ich auch Kopien der Kunstwerke von bekannten Malern. Diese sind am schwierigsten.

Womit machst du das?

Daphne: Ich brauche zwei Löffel. Manchmal benutze ich ein paar kleine Pinsel.



- A. Das sind vor allem bekannte Comicfiguren.
- B. Für die Kaffeetassen aus Porzellan brauche ich viel Geld.
- C. Am liebsten mache ich mir Cappuccino.
- D. Damals habe ich zum ersten Mal Bilder auf Cappuccino gemacht.




ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 9. (0–4)

Прочитай три описи екологічних проектів (А–С) і питання 9.1.–9.4. До кожного питання підбери відповідний опис. Впиши відповіді у таблицю.

Увага! Один з описів підходить до двох питань.

UMWELTFREUNDLICHER GEHT ES NICHT

 <p>A.</p>	<p>Obst und Gemüse sind nicht nur gesund, sondern auch die Basis für umweltfreundliche Trends. Aus Süßkartoffeln, Ananasblättern oder Bambus produziert man organische Stoffe. Daraus entstehen T-Shirts, Schuhe, Schmuck und andere Accessoires für Jung und Alt. Die ersten Produzenten der organischen Garderobe wohnen in Afrika, aber ihre Waren gibt es schon in Geschäften und Haushalten weltweit.</p>
 <p>B.</p>	<p>In Südamerika bildeten Teenager ein Recycling-Orchester. Sie bauten ihre Instrumente zuerst selbst aus Schrott, z. B. Violinen aus Ananasdosen, einen Kontrabass aus alten Kanistern für Öl. Dann lernten sie mit diesen Instrumenten Musik machen. Sie wohnen in Paraguay, aber fahren oft für Konzerte ins Ausland. Sie haben schon über 40 Länder besucht. Einmal hatten sie ein Konzert mit einer berühmten Rockband. Diese schenkte ihnen T-Shirts mit Autogrammen.</p>
 <p>C.</p>	<p>Jährlich produziert man weltweit 160 Millionen Flaschen aus Kunststoff. In vielen Ländern gibt es große Mengen von leeren Mineralwasser- oder Orangensaftflaschen. In manchen von diesen Ländern gibt es gleichzeitig auch zu wenige Häuser. Deshalb begann ein Umweltperte in Honduras den Bau von Häusern aus PET-Flaschen. Die Flaschen verbindet man mit Draht oder Schnur und füllt sie mit Erde. Gebäude dieser Art sind jetzt ein Hit rund um den Globus.</p>

In welchem Text kann man lesen, dass

9.1.	man Kleidung aus Pflanzen kaufen kann?	
9.2.	eine bekannte Gruppe mit talentierten Jugendlichen spielte?	
9.3.	jemand viele Reisen gemacht hat?	
9.4.	Plastikkonstruktionen Wohnprobleme lösen?	

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 10. (0–3)

Прочитай тексти 1. і 2. Заповни в SMS пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб найточніше передати зміст наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

Текст 1.



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://dackelmuseum.de>. The page features the museum's logo, a photograph of a porcelain dachshund, and text describing the museum's collection and exhibition. A section titled 'Eintritt / Preise' lists ticket prices for students, adults, and families. A caption below the porcelain dachshund reads 'Dackel aus Porzellan und andere Souvenirs'. Another caption below a group of dachshunds reads 'Ausstellung'.

DACKELMUSEUM IN PASSAU
DAS ERSTE DACKELMUSEUM DER WELT

Napoleon Bonaparte, Albert Einstein und Pablo Picasso – alle drei hatten Dackel*.

Unsere Dackel-Sammlung existiert schon über 20 Jahre, aber man kann sie erst seit April 2018 in dem Museum sehen.

In den Vitrinen stehen Dackel aus Porzellan und Gips, Dackel in Form von Flaschenöffnern, Stiften und Christbaumschmuck.

Eintritt / Preise

Schüler und Studenten 3 Euro
Erwachsene 5 Euro
Familienticket (Kinder bis 12 nur mit max. 2 Erwachsenen) 8,50 Euro

Hunde dürfen kostenlos mit in die Ausstellung.


Dackel aus Porzellan und andere Souvenirs

Ausstellung

На основі: dackelmuseum.de

* **Dackel** – такса.

Текст 2.



The image shows a stuffed dachshund mascot named Waldi, which was the official mascot of the 1972 Summer Olympics in Munich. The mascot is a dachshund with a light blue head and tail, and a body with colorful stripes.

Waldi war das erste offizielle Maskottchen in der Geschichte der Olympischen Sommerspiele. Er war das Symbol für die Spiele München '72. Waldi ist ein Dackel, ein in Bayern sehr beliebtes Tier. Das Maskottchen hat mehrere olympische Farben: Kopf und Schwanz sind hellblau, der Körper ist bunt gestreift.

На основі: www.sportschau.de

Hi Michael!
Du hast doch einen Dackel. Und ich bin gerade in einem Dackelmuseum!!!

In einem Dackelmuseum? Wie kann man ein ganzes Museum für Dackel machen?

Stell dir vor, das ist möglich. Hier gibt es viele Exponate und alle sind mit Dackeln verbunden. In diesem Museum kann man sie seit dem Jahr **10.1.** _____ sehen.

Sollte ich das Museum besichtigen?

Klar! Das Museum ist wirklich toll! Und der Besuch des Museums ist für **10.2.** _____ gratis!

Super! Hast du in diesem Museum auch Waldi gesehen?

Natürlich! Er war doch das erste offizielle Maskottchen bei den **10.3.** _____ !

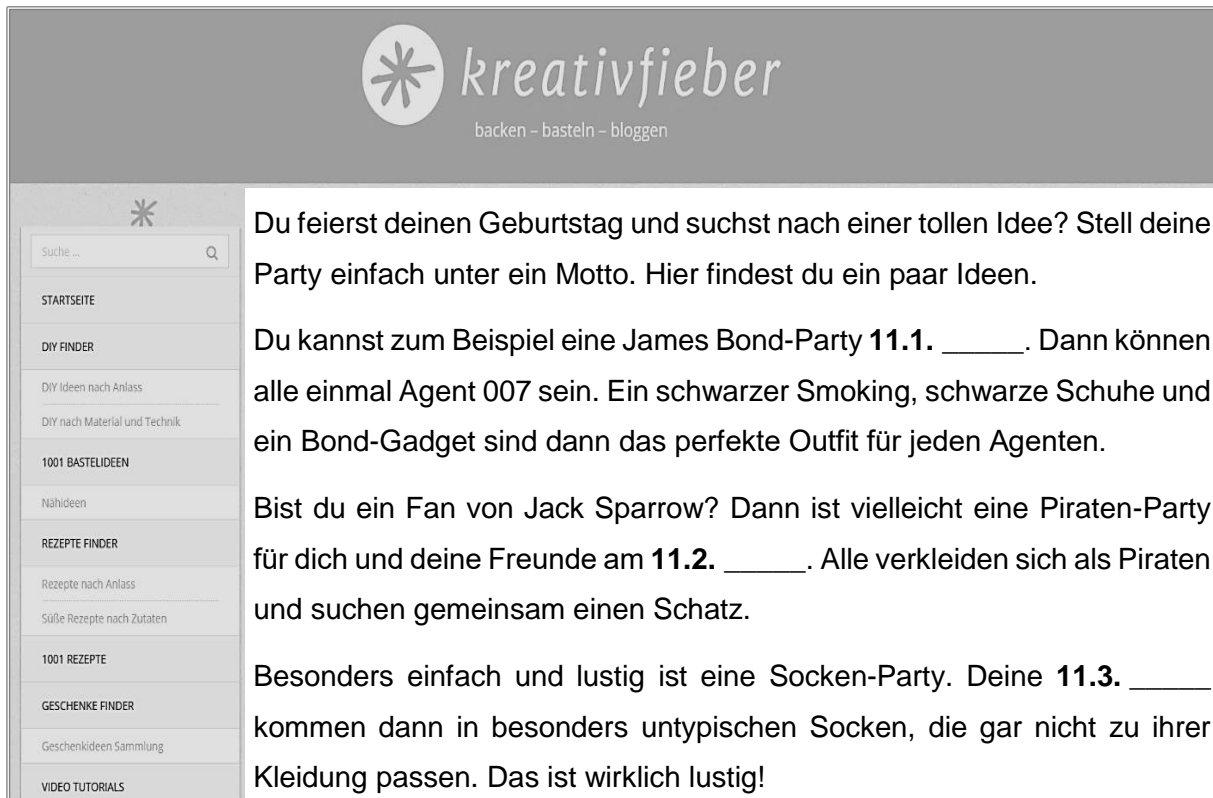
Mach bitte Fotos! Wenn du zurückkommst, zeigst du mir alles.

Завдання 11. (0–3)

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які правильно заповнять пропуски 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. besten	B. Gäste	C. gratulieren	D. kleinsten	E. organisieren	F. Torten
-----------	----------	----------------	--------------	-----------------	-----------



The screenshot shows the website 'kreativfieber' with the tagline 'backen - basteln - bloggen'. On the left is a navigation menu with categories like 'STARTSEITE', 'DIY FINDER', '1001 BASTELIDEEN', 'REZEPTE FINDER', 'GESCHENKE FINDER', and 'VIDEO TUTORIALS'. The main content area contains three paragraphs of text with gaps for answers:

Du feierst deinen Geburtstag und suchst nach einer tollen Idee? Stell deine Party einfach unter ein Motto. Hier findest du ein paar Ideen.

Du kannst zum Beispiel eine James Bond-Party **11.1.** _____. Dann können alle einmal Agent 007 sein. Ein schwarzer Smoking, schwarze Schuhe und ein Bond-Gadget sind dann das perfekte Outfit für jeden Agenten.

Bist du ein Fan von Jack Sparrow? Dann ist vielleicht eine Piraten-Party für dich und deine Freunde am **11.2.** _____. Alle verkleiden sich als Piraten und suchen gemeinsam einen Schatz.

Besonders einfach und lustig ist eine Socken-Party. Deine **11.3.** _____ kommen dann in besonders untypischen Socken, die gar nicht zu ihrer Kleidung passen. Das ist wirklich lustig!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 12. (0–3)

Прочитай текст. Вибери правильне заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.



DU HAST DIE ZUTATEN, WIR DIE REZEPTE

Willst du gesund essen? Sind in deinem Kühlschrank nur wenige Produkte? Mit unserer neuen Online-Plattform ist das jetzt **12.1.** _____ Problem mehr!

So funktioniert es:

Es gibt verschiedene Kategorien, z. B. „Obst“ oder „Fett“. Aus allen Kategorien darfst du maximal 3 Zutaten wählen, die du zu Hause **12.2.** _____. Die Online-Plattform zeigt dir die passenden Rezepte!

Dazu gibt es ein Foto von der fertigen Speise, die Liste von Zutaten und das **12.3.** _____ Rezept. Du findest auch ein paar Tricks, die dir helfen, die Speise noch leckerer zu machen.

На основі: go4health-alacarte.com

12.1.

- A. kein
- B. keines
- C. keinem

12.2.

- A. habe
- B. hast
- C. hat

12.3.

- A. genau
- B. genauer
- C. genaue

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 13. (0–3)

Переклади німецькою мовою наведені в дужках фрагменти так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є орфографічно правильно вписані фрагменти речень.

13.1. (Де ти був) _____ gestern Vormittag?

13.2. Paul läuft (скоріше) _____ als Dominik.

13.3. Ich (я повинен (повинна)) _____ heute noch aufräumen.

Завдання 14. (0–10)

Ти нещодавно почав (почала) ходити на курси навчання гри на гітарі. В е-мейлі до друга з Німеччини:

- поясни, звідки у тебе гітара
- опиши вчителя, який проводить заняття
- напиши, які в тебе плани, пов'язані з грою на цьому інструменті.

Напиши свою відповідь німецькою мовою. Підпиши як XYZ.

Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати від 50 до 120 слів (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння повною мірою передати інформацію, змістовність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.

ЧИСТОВИК (оцінюється)

Надіслати	Зберегти чернетку	Видалити чернетку
Кому:	aaa@hotmail.com	
Копія:		
Прихована копія:		
Тема:	Hallo!	

Lieber Anton,
stell dir vor, ich habe mit einem Gitarrenkurs begonnen!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Увага! Заповнює екзаменатор.

liczba punktów	treść				spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM	
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

ЧЕРНЕТКА (не оцінюється)

