

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-800.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **26 maja 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**800**-2205

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das 

G	a	m	ü	s	e
---	---	---	---	---	---

steht  
Anna (**stehen**) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben dem Regal. Sofa

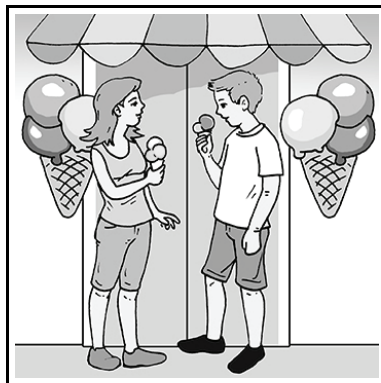
**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

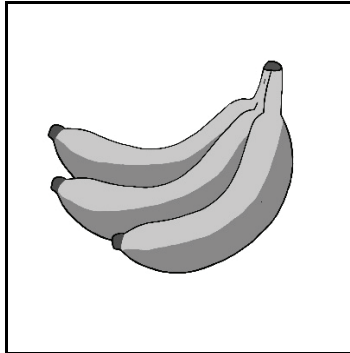
**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z Katją. Zaznacz, które owoce kupiła Katja. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

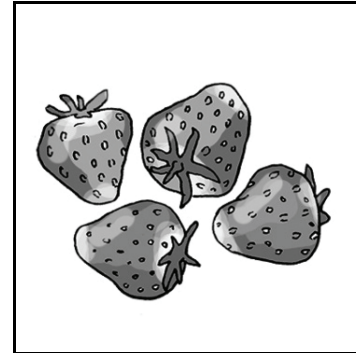
A.



B.



C.



**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Moniki z jej przyjacielem. Zaznacz, co Monika będzie robić w kuchni. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



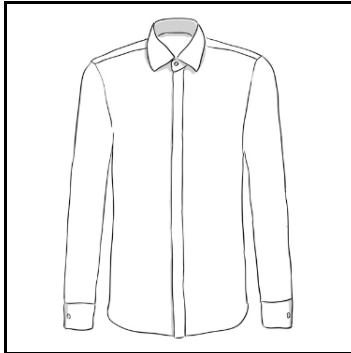
C.



**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę nastolatków. Zaznacz, co Paul chce kupić. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



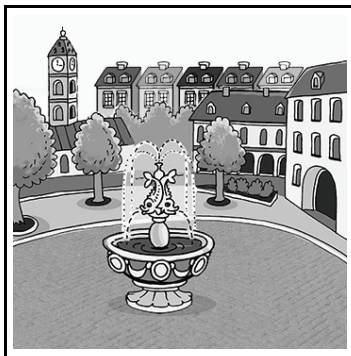
C.



**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz, w którym domu ona teraz mieszka. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, kim z zawodu jest jego tata. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.



**Zadanie 7. (0–1)**

Chcesz życzyć chorej koleżance powrotu do zdrowia. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 8. (0–1)**

Kolega pyta Cię, jaka jest Twoja opinia o jego nowej czapce. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 9. (0–1)**

Kolega z Niemiec pyta Cię, jakie masz plany na sobotę. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 10. (0–1)**

Na dworcu chcesz kupić bilet do Berlina. Jak o niego poprosisz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 11. (0–1)**

Kolega poprosił Cię o pomoc, a Ty chcesz mu pomóc. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 12. (0–5)**

**Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

- A. Ich finde sie super!
- B. Nein, hier ist es verboten.
- C. Gehen Sie hier nach links!
- D. Ja, ich kann nicht schreiben.
- E. Nein, danke. Ich mache das selbst.







### Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Moni, deinem Rex schmeckt das Futter nicht. Soll ich ihm meine Wurst geben? Ich kann auch ein anderes Futter für ihn kaufen. Soll ich das machen? Was mag er gerne?  
Bettina

1. Bettina möchte Moni zum Essen einladen.

TAK

NIE

Adam, ich habe deine Adresse, aber ich kann dein Haus nicht finden. Schreib mir bitte, wie ich zu dir komme.  
Martha

2. Martha fragt nach dem Weg.

TAK

NIE



3. Die Party bei Finnja beginnt am Abend.

TAK

NIE



4. Der Text ist eine Speisekarte.

TAK

NIE

### Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Nachricht	
Von:	Tom
An:	Sonja
<p>Liebe Sonja, du glaubst es nicht: Ein Komponist mit dem Vornamen David komponiert Musik für Tiere. Ich habe gestern eine CD mit Musik für Katzen gekauft. Die Melodien haben hohe Töne und sind wie das Miauen von kleinen Katzen. Meine Katze war immer im Stress, wenn ich meine Lieblingsmusik gehört habe und jetzt? Wenn sie diese Katzenmusik hört, wird sie sofort ruhig und glücklich.</p> <p>Sonja, dieser David hat auch Hundemusik komponiert. Suche nach dieser Musik im Internet, ich schicke dir ein paar Links. Pass aber auf, welche Musik du wählst: Die eine CD ist nur für kleine Hunde, die andere für die großen. Dein Bello ist doch ein großer Hund.</p> <p>Im Internet habe ich auch Informationen über David gelesen: Er ist gegen Hunde und gegen Katzen allergisch! Zum Glück sind wir beide es nicht. 😊</p> <p>Tom</p>	

**1. Was machte Tom gestern?**

A. Er kaufte eine CD.

B. Er komponierte Musik.

C. Er war auf einem Konzert.

**2. Wie reagiert die Katze von Tom auf die Katzenmusik?**

A. Sie miaut.

B. Sie wird nervös.

C. Sie beruhigt sich.

**3. Wer hat eine Allergie gegen Tiere?**

A. Tom.

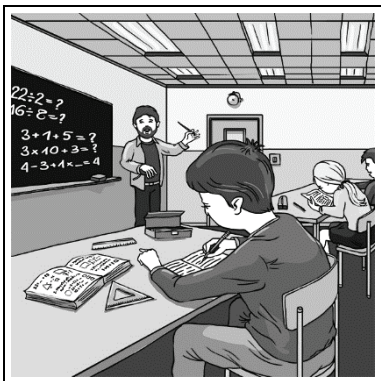
B. David.

C. Sonja.

**Zadanie 15. (0–3)**

Przeczytaj tekst o problemie Petera. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**Forum: Wie kann ich das meinen Eltern sagen?**



Peter

1.

Ich stehe um 7.00 Uhr auf. Von 8.00 bis 15.00 Uhr habe ich Unterricht. In meiner Klasse ist immer etwas los. Aber ich lerne fleißig. Ich bin richtig gut in Mathematik und in Biologie. Ich bekomme immer gute Noten.

2.

Dienstags und donnerstags gehe ich am Nachmittag in die Musikschule. Mein Opa und mein Vater spielen Akkordeon und ich soll es auch lernen. Akkordeonunterricht ist O. K., aber ich muss in dieser Schule auch die Noten lernen und das mag ich nicht. Meine Musiklehrerin findet das aber sehr wichtig!

3.

Aber ich habe ein anderes Hobby: Ich möchte täglich Zeit auf dem Reiterhof verbringen! Ich lerne gern, wie man Pferde pflegt und reitet. Manchmal gehe ich nicht in die Musikschule, sondern zu meinem Pferd.

Meine Eltern wissen das nicht. Und ich will es ihnen sagen. Ich will fair sein. Habt ihr Ideen? Was soll ich meinen Eltern sagen?

**Zadanie 16. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

**Lena:** Christian, du liest gerne Comics.

Ich habe 1.  dich!

**Christian:** Ja? Wirklich? Du hast doch ein Smartphone, kein Buch.

**Lena:** Schau mal! Mit dieser App kannst du schnell und schön 2.  Comicgeschichte machen.

**Christian:** Comicgeschichten haben aber Bilder und ich kann nicht zeichnen.

**Lena:** In der App 3.  Fotoalbum und du wählst einfach die Fotos für deine Comicgeschichte.

**Christian:** Super Idee! Danke!

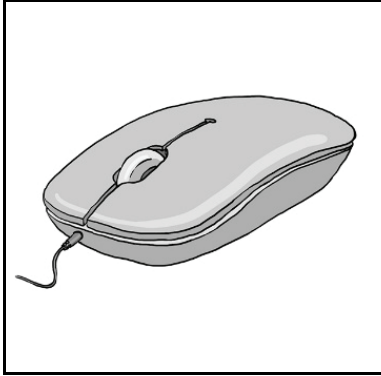


- A. oder du musst
- B. deine eigene
- C. etwas Tolles für
- D. hast du ein



**Zadanie 17. (0–5)**

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Das ist eine Computermouse.

TAK

NIE



2. Die Personen fahren Rad.

TAK

NIE



3. Auf dem Foto sind drei Personen.

TAK

NIE

Dalszy ciąg zadania 17. znajduje się na następnej stronie.



4. Die Personen gehen im Sommer spazieren.

TAK

NIE



5. Die Personen sind in der Buchhandlung.

TAK

NIE

### Zadanie 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

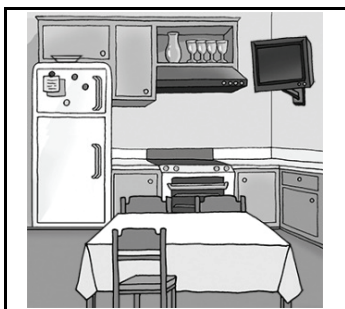
1.



die

M	ü			e
---	---	--	--	---

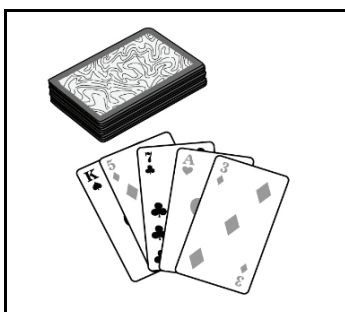
2.



die

K	ü			e
---	---	--	--	---

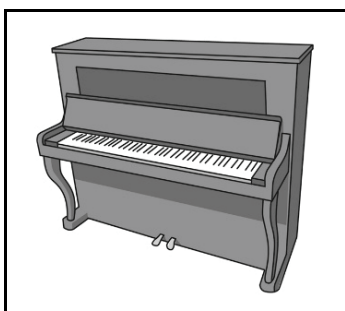
3.



die

K				e	n
---	--	--	--	---	---

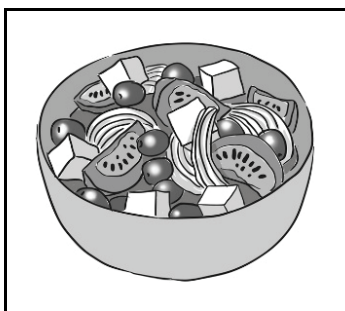
4.



das

K			v		e	r
---	--	--	---	--	---	---

5.



der

S				t
---	--	--	--	---

**Zadanie 19. (0–4)**

**Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.**

1. Ich (**können**) \_\_\_\_\_ gut tanzen.

2. Wo sind Ihre (**Kind**) \_\_\_\_\_ ?

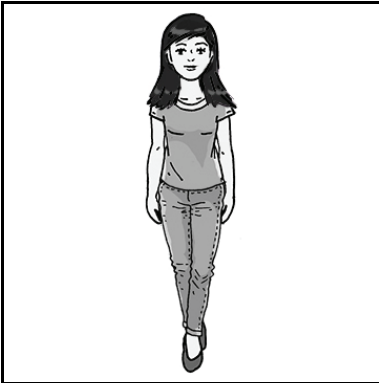
3. Wir sind in (**die**) \_\_\_\_\_ Schule.

4. Anna (**haben**) \_\_\_\_\_ Kopfschmerzen.

**Zadanie 20. (0–8)**

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

**Obrazek 1.**



W co ubrana jest ta dziewczyna?

---

---

---

**Obrazek 2.**



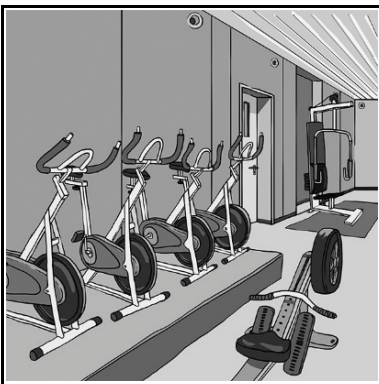
Co robią te osoby?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Co można tu robić?

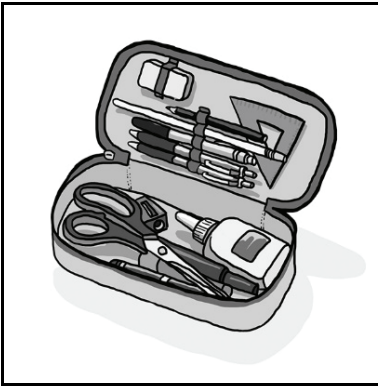
---

---

---

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

**Obrazek 4.**



Co jest w tym piórniku?

---

---

---



